



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA

Maestras y maestros

educación **CRESE**

Ministerio de Educación Nacional:

José Daniel Rojas Medellín - **Ministro de Educación Nacional**

Lucy Maritza Molina Acosta - **Viceministra de Educación (e) Preescolar, Básica y Media**

Solman Yamile Díaz Ossa - **Directora de Calidad para la Educación Preescolar, Básica y Media**

Sandra Viviana Olaya Nieto - **Subdirectora de Fomento de Competencias**

Alicia Vargas Romero - **Profesional especializada**

Equipo Técnico Subdirección de Fomento de Competencias

Grupo de Proyectos Transversales

Pilar Rivera Parra- **Coordinadora**

Profesionales:

Jeny Martín

Carlos Sánchez

Anny Moreno

Claudia Clavijo

Luisa Rincón

Jeimy Roza

Alejandra Ruiz

Emily Quevedo

Universidad de Antioquia

John Jairo Arboleda Céspedes - **Rector**

Wilson Bolívar Buriticá - **Decano Facultad de Educación**

Edgar Ocampo Ruiz - **Jefe Departamento de Extensión**

Óscar Emilio Marín Garcés- **Coordinador general CRESE**

Equipo Caja de herramientas

Juan Felipe Aramburo - **Coordinador**

Profesionales:

Alexandra Monsalve Villa

Biviana María Álvarez

Isabel Puerta Lopera

Juan Felipe Araque

Lina Guisao Crespo

Óscar Zambrano Cruz

Piedad Toro Duarte

Equipo de comunicaciones CRESE - **Diseño y diagramación**



¡Bienvenidas y bienvenidos a la Caja de Herramientas de la Educación CRESE!

Durante el año 2024 y 2025 el Ministerio de Educación Nacional y la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia, desarrollaron una alianza con el propósito central de vincular a diversos establecimientos del país a una serie de actividades y procesos para dinamizar los temas de la educación CRESE en distintos territorios del país.

Actividades como el acompañamiento a docentes orientadores y tutores del Programa PTAFI, el diplomado en Educación CRESE, el curso de orientación escolar como cartografía social o el Reto CRESE constituyeron una serie de escenarios para conocer, de primera mano, algunas de las realidades, necesidades, intereses y expectativas de las comunidades educativas frente a la educación ciudadana, la reconciliación, lo socioemocional, el antirracismo y la educación para el cambio climático.

Como resultado de esta interacción inédita, les presentamos la Caja de Herramientas de la Educación CRESE. Allí podrán encontrar una serie de documentos orientadores, guías pedagógicas y actividades para el trabajo en el aula basados en las voces recopiladas de tutores, orientadores, maestras, maestros, directivas, familias, y estudiantes de todo el país.

¿Qué documentos componen la Caja de Herramientas?

La Caja está compuesta por los siguientes documentos, disponibles en formato digital:

- Documento de orientaciones para la actualización de manuales de convivencia con enfoque de género, inclusión, interculturalidad y justicia restaurativa
- Guía pedagógica para la transversalización de género y de violencias de género en la escuela
- Guía para la acogida y acompañamiento de niños, niñas y adolescentes migrantes en la escuela
- Guía con orientaciones pedagógicas para abordar la transversalidad e interdisciplinariedad en la escuela
- Guía pedagógica para la implementación de las escuelas de padres, madres y cuidadores y la incorporación del proceso en los manuales de convivencia
- Orientaciones para promover y garantizar la participación social de niños, niñas y adolescentes en el contexto educativo

¿Cómo se componen los documentos y guías de la Caja de Herramientas?

Cada uno de los documentos y guías de la Caja comparten una estructura común que les permitirá leer los contenidos de manera más simple. En primer lugar, desarrollamos una **presentación** de cada uno de los textos, con el fin de darles a conocer el objetivo de cada guía, algunos principios orientadores del trabajo en cada tema dentro de los contextos escolares y una descripción breve de lo que se podrán encontrar a lo largo de cada documento.

Después, podrán encontrar un capítulo de **conceptos clave**, en el que desarrollamos las ideas y nociones que deben ser entendidas y apropiadas para abordar cada temática dentro de las escuelas, y en los espacios de planeación y creación de actividades formativas. Posteriormente presentamos los **referentes normativos** que delimitan las acciones que pueden hacerse desde la escuela en los ejes tratados en las guías.

Continuamos los documentos con la sección **manos a la obra**, en la que podrán encontrar ideas para el trabajo en el aula, con actividades adaptables en función de la realidad, áreas y grados en los que cada uno de ustedes desempeña su labor. Finalmente presentamos **algunos recursos complementarios** en el que relacionamos **100 ideas para llevar la educación ciudadana y para la paz a las aulas**. Estas son posibles didácticas, recopiladas de diversas fuentes y clasificadas por tema y grado escolar con el fin de presentarles algunas alternativas para desplegar, in situ, los contenidos y lineamientos presentados en los documentos de la Caja de Herramientas.

En algunos casos, por la singularidad de los temas, ciertos documentos pueden contener otras secciones que buscan profundizar en contenidos relevantes para cada tema.

Esperamos que tanto los contenidos como las ideas para las clases se conviertan en insumos valiosos para su labor. Confiamos en que este material pueda ser revisado y adaptado por ustedes en función de las realidades de sus propias escuelas.

¡Gracias por permitirnos ser parte del proceso pedagógico que lideran!

educación **CRESE**

*Somos
la
Revolución
del
Cambio*