



GUÍA

CASO DE ESTUDIO

LENGUAJE GRADO 4°

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

OBJETIVO

Brindar herramientas para la identificación de retos y fortalezas, a partir de la interpretación de los resultados de Evaluar para Avanzar.

DIRIGIDO A:

Docentes y Programa Todos a Aprender (PTA)

TIEMPO DE EJECUCIÓN:

30 minutos

CAPACIDADES QUE SE FORTALECEN:

Promueve el análisis de información a partir de la “Sábana de resultados”.

Orienta en el uso de los instrumentos de Evaluar para Avanzar 3° a 11°: el cuadernillo de preguntas, la guía de orientación y la guía de interpretación de resultados.

METODOLOGÍA

DESCRIPCIÓN

A través de esta guía se orienta sobre el proceso de lectura, análisis e interpretación de los resultados de Evaluar para Avanzar 3° a 11°, a partir de una situación cercana a la realidad extraída del archivo “Sábana de resultados”. Además, ofrece instrucciones, paso a paso, para el análisis y la apropiación de los resultados.

RECOMENDACIONES:

El desarrollo de este ejercicio puede llevarse a cabo de manera individual o colectiva, y virtual o presencial, para analizar y registrar en detalle cada una de las observaciones identificadas por los participantes.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

1. IDENTIFICACIÓN DEL CASO DE ESTUDIO:

Para el análisis de este caso se utiliza el instrumento de evaluación de Lenguaje para estudiantes de grado 4°. Al observar la imagen 1, se evidencia que la mitad de los estudiantes eligen la respuesta correcta, que corresponde a la opción D.

Establecimiento Educativo	LE UNA INSTITUCIÓN	Sede		UNIVERSIDAD
Grado	UN GRADO	Curso		CUARTO
Instrumento	Lectura	Cuadernillo		
	COMPONENTE	No aplica como	No aplica como	No aplica como
	COMPETENCIA	Comprensión lectora	Comprensión lectora	Comprensión lectora
	AFIRMACIÓN	Recupera información	Recupera información	Valora
	EVIDENCIA	Reconoce y ubica elementos	Ubica elementos	Arg
ID Estudiante	Nombres y apellidos	I	I	I
10000001	ESTUDIANTE01	C	A	D
10000002	ESTUDIANTE02	C	D	D
10000003	ESTUDIANTE03	C	C	C
10000004	ESTUDIANTE04	A	D	D
10000005	ESTUDIANTE05	C	D	D
10000006	ESTUDIANTE06	C	D	D
10000007	ESTUDIANTE07	A	B	D
10000008	ESTUDIANTE08	C	C	D
10000009	ESTUDIANTE09	C	D	D
10000010	ESTUDIANTE10	C	D	D
10000011	ESTUDIANTE11	C	C	D
10000012	ESTUDIANTE12	A	D	D
10000013	ESTUDIANTE13	C	D	D
10000014	ESTUDIANTE14	C	D	D
10000015	ESTUDIANTE15	D	B	D
10000016	ESTUDIANTE16	C	B	D
10000017	ESTUDIANTE17	D	B	D
10000018	ESTUDIANTE18	C	B	D
	Opción de clave correcta	C	D	A
	Total correctas grupal	13	9	9
	% correctas grupal	72,22%	50,00%	50,00%
	% de omisiones	0,00%	0,00%	0,00%
	% de respuestas opción: A	16,67%	5,56%	5,56%
	% de respuestas opción: B	0,00%	27,78%	27,78%
	% de respuestas opción: C	72,22%	16,67%	16,67%
	% de respuestas opción: D	11,11%	50,00%	50,00%

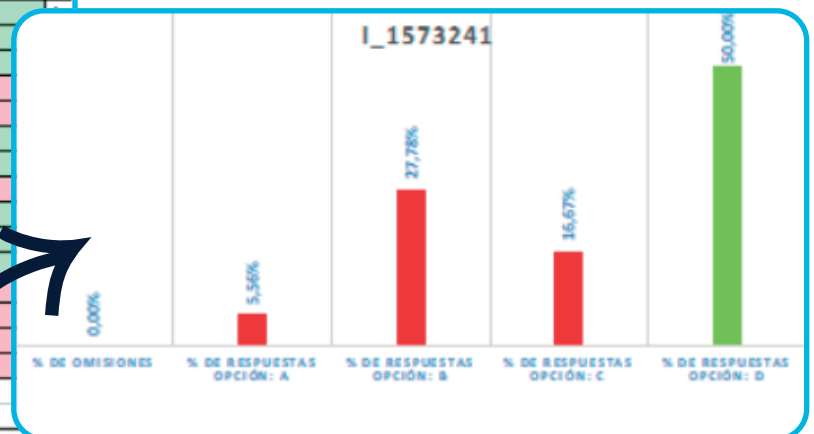


IMAGEN 2.
PORCENTAJES DE RESPUESTAS POR OPCIÓN DE RESPUESTA. (LA BARRA VERDE CORRESPONDE A LA CORRECTA)

IMAGEN 1.
SÁBANA DE RESULTADOS

IDENTIFICA Y ANALIZA

A. ¿Qué puedes observar en relación con los estudiantes que respondieron correcta o incorrectamente la pregunta? Ten en cuenta las imágenes anteriores.

ESCRIBE TUS OBSERVACIONES

B. ¿Qué análisis estadístico puedes realizar con la información presentada anteriormente?

ESCRIBE TUS ANÁLISIS



3. INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS DEL CASO DE ESTUDIO:

La pregunta que se va a analizar corresponde a la L_1573241, del cuadernillo de lectura, para grado 4. Esta pregunta busca evaluar el nivel de comprensión de lectura de un texto:

**RESPONDE LAS PREGUNTAS 1, 2, 3 Y 4 A PARTIR DE LA LECTURA DEL SIGUIENTE TEXTO:
PAPEL DE ESTIÉRCOL DE ELEFANTE, LA APUESTA
POR EL MEDIO AMBIENTE EN EL ZOOLOGICO DE PRAGA**



El Parque Zoológico de Praga se ha comprometido con el medio ambiente. Propone convertir el estiércol de elefante en papel de alta calidad.

La directora del zoológico anunció ayer la decisión que han tomado de reciclar los desechos de elefante convirtiéndolos en papel. A partir de esta semana, el zoológico ofrecerá a sus visitantes la posibilidad de fabricar con sus propias manos el papel. Además de participar en el reciclaje y de llevarse un buen recuerdo del zoológico, los visitantes podrán escuchar también explicaciones sobre estos animales, que en 2013 lograron reproducirse por primera vez en cautiverio en este parque.

El zoológico se ha asociado con una tradicional fábrica de papel en el oriente del país, que lleva produciendo este material de forma artesanal desde hace 420 años. El dueño de la fábrica, Peter Foucek, reconoció que es la primera vez que se utiliza esta materia prima. Foucek aclaró que "el elefante no digiere todo el alimento, y el desecho está lleno de fibras de madera y vegetales, que es la materia prima que utilizamos".

La idea del Zoológico de Praga es una importante iniciativa que busca contribuir a la conservación del medio ambiente y al cuidado de nuestro planeta, por lo que merece ser aplaudida y reconocida como un ejemplo de conciencia ambiental.

Adaptado de: El Espectador. Sección Actualidad. Recuperado de: <http://www.elespectador.com/noticias/actualidad/papel-de-estiercolde-efante-apuesta-el-medio-ambient-articulo-623606>

De acuerdo con lo dicho en el texto anterior, ¿desde hace cuánto la fábrica del señor Foucek produce papel artesanal?

- a. Desde el año 2016.
- b. Desde esta semana.
- c. Desde el día de ayer.
- d. Desde hace 420 años.

RECOMENDACIONES:

Ten en cuenta la imagen 2 del inicio de esta guía.

No olvides que el 50% de los estudiantes respondieron correctamente, sin embargo, la otra mitad escogieron opciones no válidas.

IDENTIFICA E INTERPRETA

¿Qué evalúa la pregunta en los estudiantes?

Pregunta: 1 | I_1573241

▶ Competencia	Comprensión lectora.
▶ Afirmación	Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.
▶ Evidencia	Ubica elementos del contenido de diferentes tipos de textos (tiempo, lugares, hechos, personajes y narrador).
▶ Estándar asociado	Utilizo estrategias de búsqueda, selección y almacenamiento de información para mis procesos de producción y comprensión textual.
▶ ¿Qué evalúa?	La habilidad para ubicar información sobre los datos que ofrece un texto.

ESCRIBE TUS INTERPRETACIONES

ANALIZA

Observa la pregunta e interpreta los resultados de la sábana para comprender por qué los estudiantes escogieron opciones de respuesta no válidas. Escribe tu opinión.

▶ **Respuesta correcta**

D

▶ **Justificación de la respuesta correcta**

En el texto se informa de manera explícita que la fábrica de papel del señor Foucek produce papel artesanal desde hace 420 años, como indica la opción D.

▶ **Opciones no válidas**

Las opciones A, B y C no responden adecuadamente a la pregunta. El año 2016 no se relaciona con ningún dato del texto, por tanto, la opción A no es apropiada. La opción B no es correcta, ya que no coincide con la información presentada en el texto. Por su parte, la opción C, "desde el día de ayer", no aparece dentro de los datos que ofrece el texto, lo que invalida esta respuesta.

ESCRIBE TU OPINIÓN

ANALIZA Y RESPONDE

Si el 50% de los estudiantes escogieron respuestas no válidas, ¿qué podría estar pasando con estos estudiantes?

ESCRIBE TU OPINIÓN

DETERMINA

¿Qué estrategias implementarías para tus estudiantes con el fin de fortalecer el proceso relacionado con la extracción de información literal de un texto?

ESCRIBE TUS PROPUESTAS

**¿Te ha surgido alguna duda con respecto a esta información?
Resuélvela con la ayuda de tu tutora virtual EVA**

