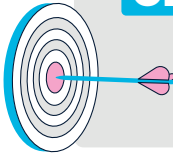




## GUÍA DE IDENTIFICACIÓN DE RETOS Y OPORTUNIDADES

### OBJETIVO:



Brindar herramientas para la identificación y priorización de oportunidades y retos, a partir de los resultados de los instrumentos de valoración de Evaluar para Avanzar 3° a 11°

### DIRIGIDO A:



Directivos docentes y Funcionarios de Entidades Territoriales

### TIEMPO DE EJECUCIÓN:



30 Minutos

### MODALIDAD:



Grupal

### CAPACIDADES QUE SE FORTALECEN:

#### SE FORTALECEN:



Promueve el uso de la estrategia Evaluar para Avanzar 3° a 11° desde una mirada estratégica institucional.

Orienta en la identificación de retos y oportunidades para la lectura, interpretación y análisis de los resultados de Evaluar para Avanzar 3° a 11° desde sus roles particulares.



### DESCRIPCIÓN:

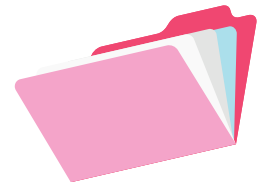
El pensamiento en diseño, como metodología, ayuda a definir retos y necesidades para proponer posibles soluciones a las mismas.

A partir de lo anterior, esta guía ofrece aspectos claves que permiten generar una reflexión a nivel institucional a fin de identificar y priorizar aspectos que se deben fortalecer desde las capacidades estratégicas, técnicas y personales, y que conllevarán a establecer retos y oportunidades en la implementación de las herramientas de Evaluar para Avanzar 3° a 11°.

### RECOMENDACIONES:

Participa activamente ya que, en este paso a paso, se llegará a la definición de acciones y/o estrategias para superar el o los retos identificados, con miras a una aplicación, o como lo define el pensamiento en diseño, a un prototipado.

El desarrollo de este ejercicio puede llevarse a cabo de manera individual o colectiva, y virtual o presencial, para analizar y registrar en detalle cada una de las observaciones identificadas.





## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

### **1. IDENTIFICACIÓN DE ASPECTOS CLAVES:**

¿Qué es Evaluar para Avanzar 3° a 11°?

Escribe tu respuesta

¿Qué beneficios aporta Evaluar para Avanzar 3° a 11° a la comunidad?

Escribe tu respuesta



Desde tu rol, ¿cómo te pueden servir las herramientas de Evaluar para Avanzar 3º a 11º?

Escribe tu respuesta



## 2. DEFINICIÓN DE CAPACIDADES:

Realiza una mirada institucional para definir capacidades estratégicas, técnicas, personales y de trabajo en equipo que aporten a la apropiación y uso de los resultados de Evaluar para Avanzar 3º a 11º. En el siguiente cuadro, anota cuatro ideas - respuestas por cada pregunta.

### **CAPACIDADES ESTRATÉGICAS**

¿Qué estrategias podrías implementar en la IE o ETC para aprovechar el uso de las herramientas de Evaluar para Avanzar 3º a 11º?

### **CAPACIDADES TÉCNICAS**

¿Cómo puedes movilizar los conocimientos, aptitudes y competencias necesarias para un adecuado uso de las herramientas de Evaluar para Avanzar 3º a 11º?

### **CAPACIDADES PERSONALES**

¿Cuáles son las habilidades personales que se requieren para poder implementar las herramientas de Evaluar para Avanzar 3º a 11º?

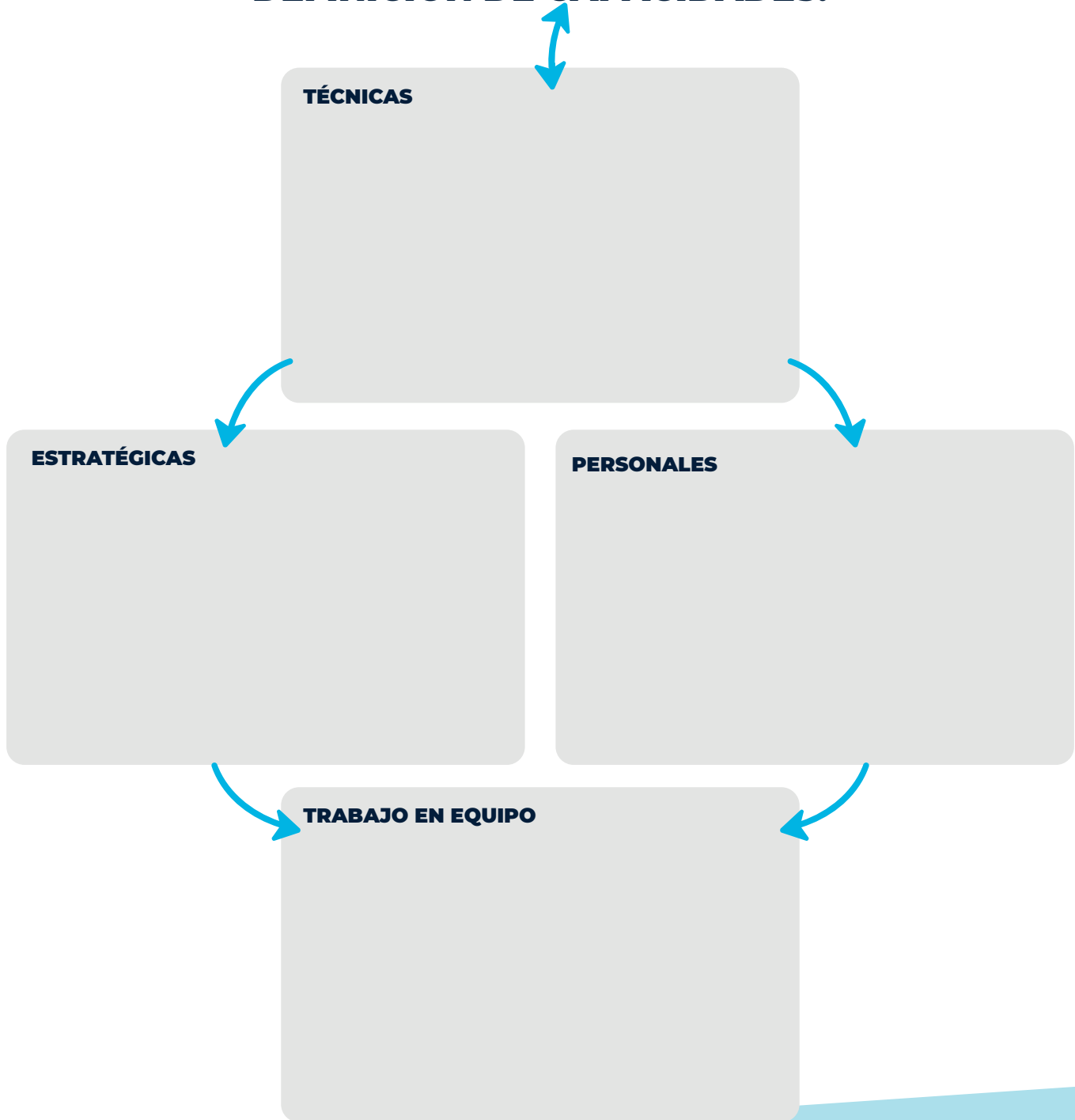
### **CAPACIDADES DE TRABAJO EN EQUIPO**

¿Cuáles son las habilidades de relacionamiento que se requieren para poder implementar las herramientas de Evaluar para Avanzar 3º a 11º?



**Recomendación:** si este ejercicio se hace en grupos, dialoguen sobre las principales capacidades identificadas. Al final, seleccionen dos de ellas por cada categoría y escríbanlas en el siguiente cuadro.

## DEFINICIÓN DE CAPACIDADES:





### 3. DEFINICIÓN DE RETOS Y OPORTUNIDADES

Identifica los retos a los cuales te enfrentas como Directivo docente y/o Funcionario de Entidades Territoriales respecto al uso y apropiación de la estrategia Evaluar para Avanzar 3° a 11° y sus resultados. Esta identificación parte de establecer las oportunidades y conectar con las posibles soluciones.

Para completar este ejercicio, no olvides:

**3.1** Identifica la dificultad o necesidad relacionada con el uso apropiado de las herramientas de Evaluar para Avanzar 3° a 11°. Por ejemplo, falta de capacitación en el uso de las herramientas, tiempo para aplicar los cuadernillos, etc.

Escribe dificultades o necesidades

**3.2** ¿Por qué es importante resolver el reto? Es decir, ¿de qué manera Evaluar para Avanzar 3° a 11° se convierte en una oportunidad para las Instituciones Educativas y las Entidades Territoriales Certificadas?

Escribe tu respuesta



**3.3** Anota el reto identificado. Ten en cuenta que este es una oportunidad para fortalecer el uso, la interpretación y la apropiación de los resultados de Evaluar para Avanzar 3° a 11°, a través de las herramientas que tienen disponibles.

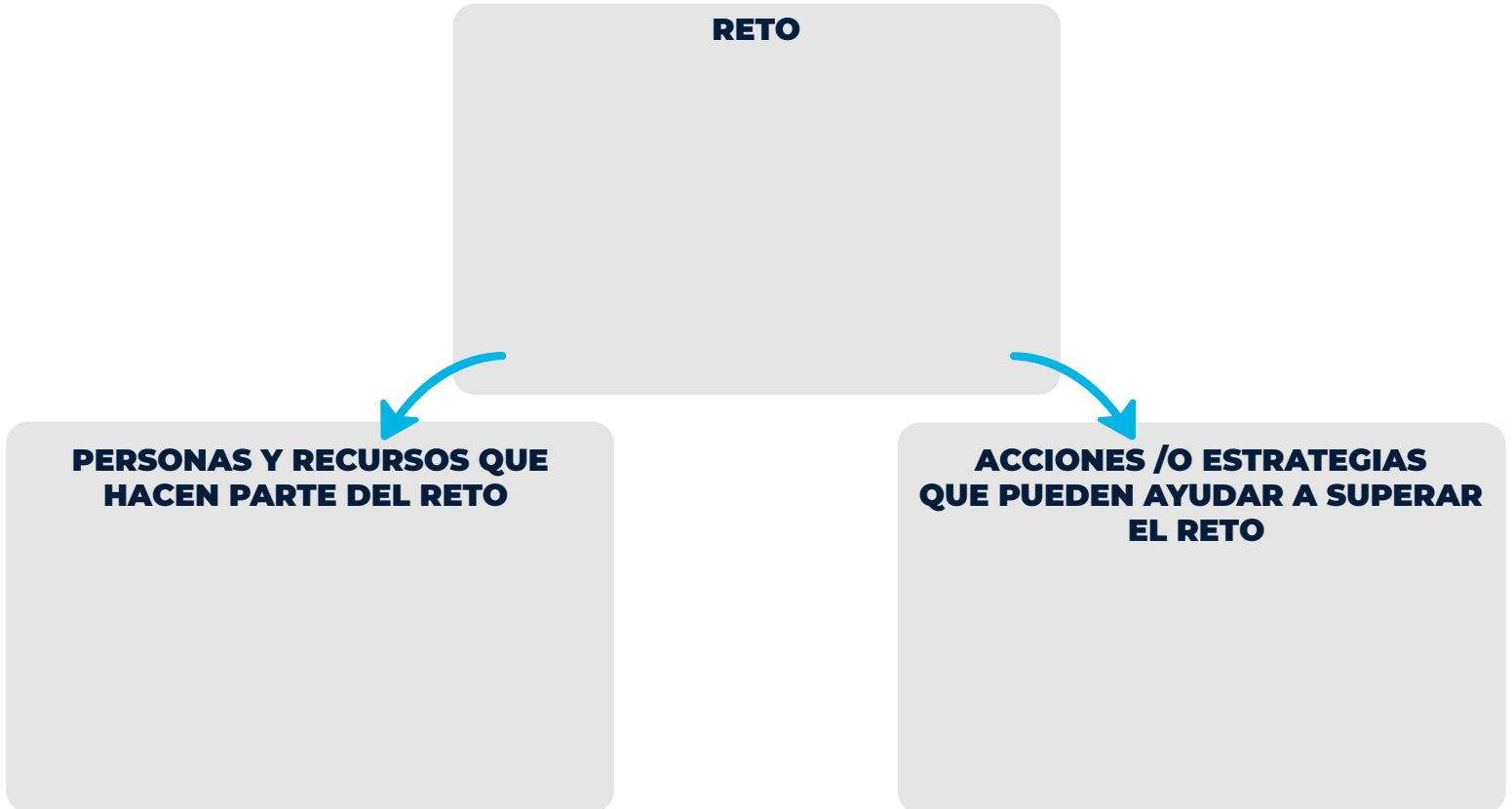
Escribe el reto

**3.4** Identifica y anota las acciones y/o estrategias que puedes trabajar con los docentes desde tu rol de Directivo docente o Funcionario de Entidades Territoriales para aprovechar y plantear estrategias de mejora. Ten presente las respuestas que ya has mencionado.

Escribe las acciones y/o estrategias



**3.5** Resume las respuestas en el siguiente gráfico:



**REFLEXIÓN Y CIERRE:**

**Recomendación:** si este ejercicio se hace en grupos, realicen una reflexión grupal sobre el resultado de la actividad.

**¿Te ha surgido alguna duda con respecto a esta información?  
Resuélvela con la ayuda de tu tutora virtual EVA**

