



La educación  
es de todos

Mineducación

Apropiación de resultados 3a 11

**evaluar**  
para  
**avanzar**



## DEMOS UN RECORRIDO POR LA ESTRUCTURA DEL REPORTE

Identifiquemos juntos las principales  
secciones del “Reporte de resultados”.

Archivo Inicio Insertar Dibujar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda ¿Qué desea hacer?

Calibri

11

A

A

=

=

=

=

=

=

=

=

=

=

=

=

=

=

=

=

=

=

=

=

=

=

=

=

=

Pegar

N

K

S

=

=

=

=

=

=

=

=

=

=

=

=

=

=

=

=

=

=

=

=

=

=

=

=

=

=

=

=

Portapapeles

Fuente

Alineación

Número

Estilos

Formato condicional

Dar formato como tabla

Estilos de celda

Insertar Eliminar Formato

Celdas

Autosuma

Rellenar

Borrar

Ordenar y filtrar

Edición

G43

=

=

=

=

=

=

=

=

=

=

=

=

=

=

=

=

=

=

=

=

=

=

=

=

=

=

=

=

=

=

=

=

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

El archivo cuando lo descargas es así:

Establecim I.E UNA INSTITUCIÓN Sede  
Grado UN GRADO Cuno  
Instrument Matemáticas Cuadernill 1

Componet	Promedio	Compete	Promedio	Item:	Opción de Indicador	% respues % de omis % de resp % de resp % de resp % de respues opción: D					
Argument	20,00%			I_135709:B	Muy fácil	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
				I_135710:D	Muy difícil	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
				I_144860:A	Muy difícil	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
				I_1094311:B	Muy difícil	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
				I_139991:A	Muy difícil	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
				I_139265:B	Muy difícil	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
				I_097834:B	Muy fácil	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
				I_135706:C	Muy fácil	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
				I_144861:A	Muy difícil	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
				I_138235:C	Muy fácil	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Formulaci	50,00%			I_109432:B	Muy fácil	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
				I_112028:C	Muy difícil	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
				I_088979:D	Muy difícil	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
				I_144866:C	Muy fácil	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
				I_139266:B	Muy difícil	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
				I_101979:A	Muy fácil	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
				I_152895:A	Muy fácil	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
				I_135707:C	Muy fácil	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
				I_142763:C	Muy fácil	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
				I_133945:B	Muy difícil	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
No aplica	50,00%	Interpreta	71,43%								

IMAGINAR  
FUTUROS

UNIVERSIDAD  
**EAFIT**

**icfes**

The screenshot shows a spreadsheet with the following data:

Argument	20,00%	1,139991:A	Muy difícil						
		I_139265:B	Muy difícil						
		I_097834:B	Muy fácil	10					
		I_135706:C	Muy fácil	10					
		I_144861(A	Muy difícil						
		I_138235:C	Muy fácil	10					
		I_109432:B	Muy fácil	10					
		I_112028:C	Muy difícil						
Formulaci	50,00%	I_088679:D	Muy difícil		0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	
		I_144866:C	Muy fácil		0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	
		I_139266:B	Muy difícil		100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
		I_101979:A	Muy difícil		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
		I_152895:A	Muy fácil		100,00%	0,00%	100,00%	0,00%	
		I_135707:C	Muy fácil		100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
		I_142763:C	Muy fácil		100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
No aplica	50,00%	I_088679:D	Muy difícil		0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	

A blue arrow points from the 'Formulaci' row to the 'No aplica' row.

Este archivo puede tener varias hojas. El nombre de cada hoja corresponde a la fecha de aplicación de los instrumentos, así que, todas las hojas tienen la misma estructura, solo cambia la fecha en que se aplicaron.

## ESTRUCTURA GENERAL

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1														
2														
3														
4														
5														
6	Establecimiento	E UNA INSTITUCIÓN		Sede	UNA INSTITUCIÓN/SEDE									
7	Grado	UN GRADO		Curso	GRADO/CURSO									
8	Instrumento	Matemáticas		Cuadernillo	1									
9														
10														
11														
12														
13														
14	Componente	Promedio de % de resp.	Competencia	Promedio de % de resp.	Comp. clave correcta	Ítem:	Indicador 1	% respuestas correcta	% de omisiones	% de respuestas op	% de respuestas op	% de respuestas op	% de respuestas op	Indicador 2
15							Fácil	80.00%	0.00%	20.00%	80.00%	0.00%	0.00%	
16							Muy difícil	0.00%	0.00%	20.00%	40.00%	40.00%	0.00%	
17							Difícil	40.00%	0.00%	40.00%	40.00%	0.00%	20.00%	
18							Muy difícil	20.00%	0.00%	0.00%	20.00%	40.00%	40.00%	
19							Muy difícil	20.00%	0.00%	20.00%	40.00%	40.00%	0.00%	
20							Moderada	60.00%	0.00%	20.00%	60.00%	0.00%	20.00%	
21							Moderada	60.00%	0.00%	40.00%	60.00%	0.00%	0.00%	
22							Moderada	60.00%	0.00%	20.00%	0.00%	60.00%	20.00%	
23							Muy difícil	20.00%	0.00%	20.00%	20.00%	60.00%	0.00%	
24							Moderada	60.00%	0.00%	0.00%	40.00%	60.00%	0.00%	
25							Difícil	40.00%	0.00%	20.00%	40.00%	20.00%	20.00%	
26							Difícil	40.00%	0.00%	0.00%	40.00%	40.00%	20.00%	
27							Muy difícil	20.00%	0.00%	20.00%	40.00%	20.00%	20.00%	
28							Muy fácil	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	
29							Fácil	80.00%	0.00%	0.00%	80.00%	20.00%	0.00%	
30							Fácil	80.00%	0.00%	80.00%	20.00%	0.00%	0.00%	
31							Difícil	40.00%	0.00%	40.00%	60.00%	0.00%	0.00%	
32							Moderada	60.00%	0.00%	0.00%	20.00%	60.00%	20.00%	
33							Difícil	40.00%	0.00%	40.00%	20.00%	40.00%	0.00%	
34	No aplica comp	48.00%	Interpretación	62.86%			Difícil	40.00%	0.00%	40.00%	40.00%	0.00%	20.00%	

## ESTRUCTURA DESGLOSADA

## SECCIÓN 1

### Datos generales:

- Establecimiento Educativo /Sede
- Grado/Curso
- Instrumento/Cuadernillo

[illegible]

5							
6	Establecim	I.E UNA INSTITUCIÓN	Sede	UNA INSTITUCIÓN/SEDE			
7	Grado	UN GRADO	Curso	GRADO/CURSO			
8	Instrument	Matemáticas	Cuadernillo	1			

## SECCIÓN 2

## Resultados agregados por componente y competencia

Allí encontrarás la información del comportamiento de los resultados agregados por grupo. Nos permite identificar fortalezas y dificultades por componente y competencia, y en el caso de Inglés, por parte y nivel.

UNA INSTITUCIÓN	Sede	UNA INSTITUCIÓN/SEDE
JUN GRADO	Curso	GRADO/CURSO
Matemáticas	Cuadernillo	1

Promedio de % de respuestas correctas por componente	Competencia	Promedio de % de re	Item:	Opción de clave cor	Indicador 1	% respuestas correc	% de omisiones	% de respuestas op	% de respuestas op	% de respuestas op	% de respuestas opción
			_0993	B	Muy fácil	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
			_1_ ?	D	Difícil	50,00%	0,00%	25,00%	25,00%	0,00%	50,00%
	Argumentación	40,00%	_144_	A	Difícil	50,00%	0,00%	50,00%	25,00%	25,00%	0,00%
			_10943_	B	Muy difícil	0,00%	0,00%	25,00%	0,00%	50,00%	25,00%
			_1399911_	A	Muy difícil	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	50,00%	25,00%
			_1392653_	B	Muy difícil	25,00%	0,00%	50,00%	25,00%	25,00%	0,00%
			_0978346_	B	Fácil	75,00%	0,00%	25,00%	75,00%	0,00%	0,00%
			_1357065_	C	Difícil	50,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
	Formulación y ejecu	53,13%	_1448610_		Muy difícil	25,00%	0,00%	25,00%	0,00%	75,00%	0,00%
			_1382353_		Fácil	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%	75,00%	25,00%
55,00%			_1094322_		Muy difícil	25,00%	0,00%	50,00%	25,00%	0,00%	25,00%
			_1120281_		Fácil	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%	75,00%	25,00%
			_0886796_		Fácil	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	75,00%
			_1448661_						0,00%	100,00%	0,00%
			_1392662_						100,00%	0,00%	0,00%
			_1019797_						0,00%	0,00%	25,00%
	Interpretación	67,86%	_1528956_						0,00%	25,00%	0,00%
			_135707A_						25,00%	75,00%	0,00%
			_1427637_						50,00%	25,00%	0,00%
			_1339453_						25,00%	25,00%	25,00%

Promedio de % de respuestas correctas por componente

### Competencia

### Argumentación

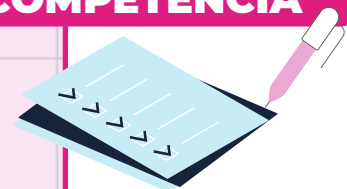
## Formulación y ejecu

55,00%

### Interpretación

## COMPONENTE

## COMPETENCIA





## SECCIÓN 3

### Indicador de dificultad por pregunta

[illegible]

### Indicador 1

Muy fácil

Difícil

Difícil

Muy difícil

Muy difícil

Muy difícil

Fácil

Difícil

Muy difícil

Fácil

Muy difícil

Fácil

Fácil

Muy fácil

Muy fácil

Fácil

Fácil

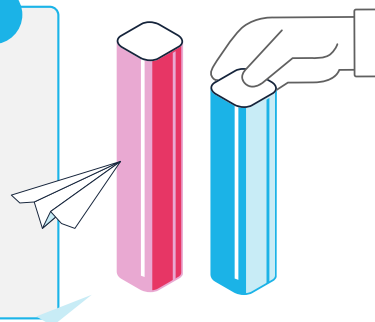
Fácil

Muy difícil

Muy difícil

## IDICADORES:

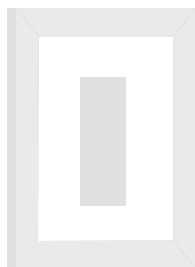
- Muy fácil
- Fácil
- Dificultad moderada
- Difícil
- Muy difícil.



## Resultados asociados a cada pregunta

Aquí encontramos los resultados agregados por grupo, para cada una de las preguntas o ítems.

[illegible]

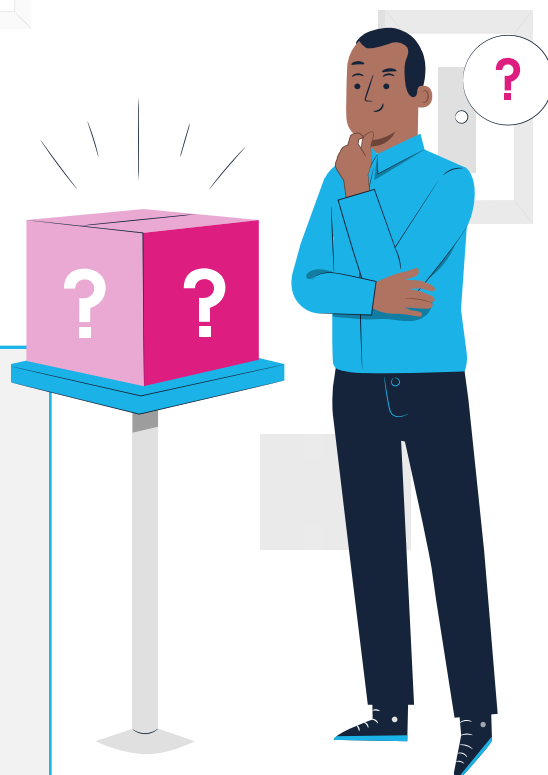


## Datos curiosos sobre el reporte:

Te permite analizar información adicional a la “Sábana de resultados” por grupo de estudiantes.

Puedes utilizar esta información para el diseño de una estrategia de mejora grupal teniendo en cuenta los componentes y competencias por área.

Es el complemento perfecto para la “Sábana de resultados”, ya que te permite tener una visión global de los mismos y enfocarte en los puntos más estratégicos que nivelen al grupo.



**¿Te ha surgido alguna duda con respecto a esta información?**  
**Resuélvela con la ayuda de tu tutora virtual EVA**

