



La educación
es de todos

Mineducación



Encuentro de Líderes de Jornada Única



Diálogo e intercambio
de experiencias destacadas en
Jornada Única





1. Avances en la implementación de la Jornada Única

RETOS Y PROYECCIONES PARA EL 2022





Diálogo e intercambio
de experiencias destacadas en
Jornada Unica



La educación
es de todos

Mineducación

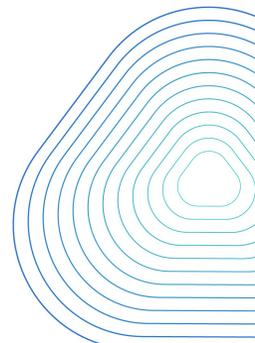


Equipo
JU

Apuestas de la Jornada Única

La Jornada Única **busca generar condiciones para una educación de Calidad y promover el desarrollo integral** de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, ampliando las oportunidades y experiencias de aprendizaje y generando reflexiones en torno al fortalecimiento curricular.

Su misionalidad pedagógica plantea un gran desafío institucional que enriquece la mirada sobre **lo que aprenden los niños, las niñas, los adolescentes y los jóvenes**, las condiciones y las interacciones necesarias para potenciar sus experiencias vitales y los caminos más pertinentes para el desarrollo integral.



El sentido de la Jornada Única

Jornada Única

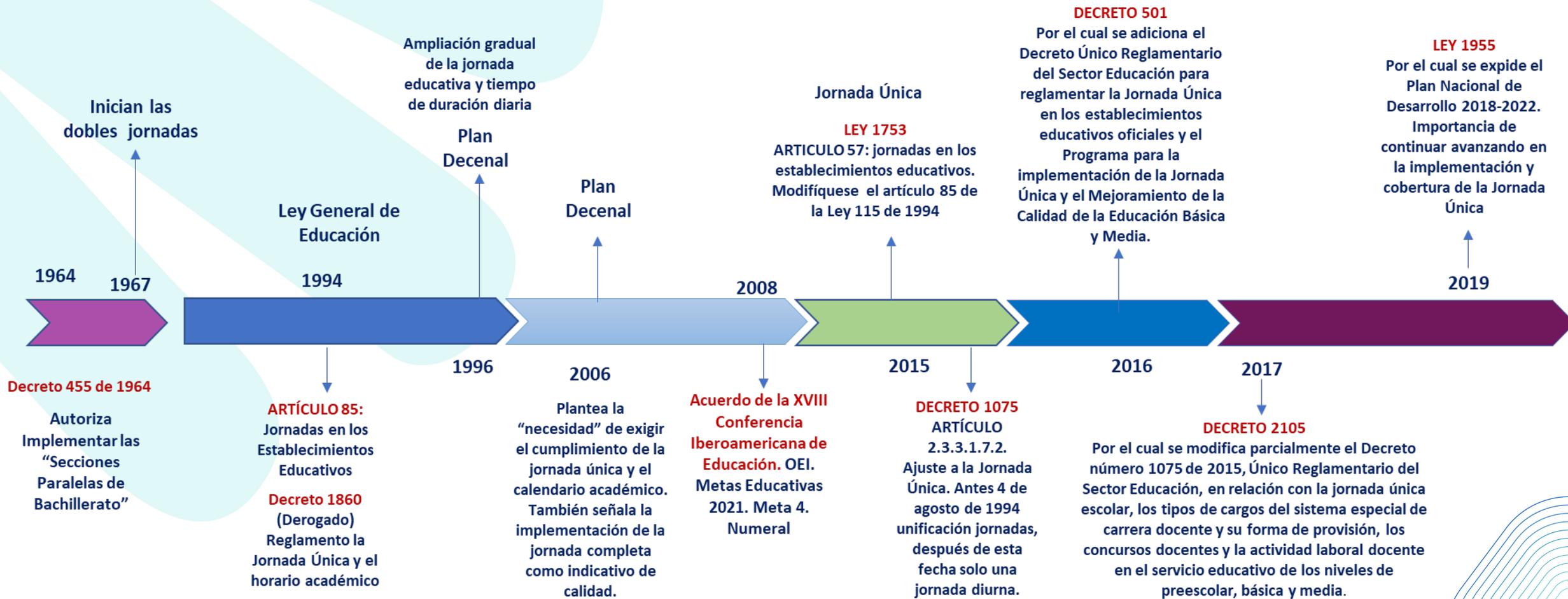
¡Es una oportunidad! y una estrategia para garantizar más tiempo significativo para los niños, niñas y adolescentes a través de:

- | La promoción del desarrollo integral, la garantía de las **trayectorias educativas y el aprendizaje** de los niños, niñas y adolescentes a partir del preescolar y la básica primaria.
- | La definición de líneas de transformación de las estrategias pedagógicas y curriculares de los Establecimientos Educativos desde sus propias características, potencialidades y necesidades visibles en los **Proyectos Educativos Institucionales PEI**.



Niñas, niños,
adolescentes y
jóvenes en el
centro

Evolución marco normativo



PND 2018-2022

El Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022, plantea dentro de sus estrategias **“Más tiempo para aprender, compartir y disfrutar”**, donde se reconoce la importancia de avanzar en la implementación de la Jornada Única y en el incremento de la cobertura progresiva y de calidad del programa con calidad, con el fin de que los niños, niñas y adolescentes del sistema educativo oficial cuenten con un **tiempo escolar significativo**.

Prioridad en :

- Preescolar y primaria, y la media.
 - Zonas rurales.
 - Articulación con la oferta intersectorial para una atención integral en la infancia y la adolescencia.
 - Fortalecer los ambientes para el aprendizaje
- Generación de condiciones para la implementación.



Evolución del componente pedagógico en Jornada Única



La educación es de todos

Mineducación



Aumentar del 12% (900.000 NNA) al 24% los estudiantes en Establecimientos Educativos oficiales con Jornada Única



Fortalecimiento de las competencias básicas, competencias Socioemocionales y las habilidades del siglo XXI integrando las artes, la cultura, el deporte, la ciencia, la tecnología y la creatividad.



Fortalecimiento en preescolar y primaria, y la educación rural Articulación con la oferta para una atención integral infancia y adolescencia

Hoy tenemos...

17,22% de la matrícula nacional

1.295.625 niños, niñas y adolescentes. (SIMAT, SEPT 2021)

2.982 establecimientos educativos en jornada única

Meta PND cuatrienio

1.800.000 niños, niñas y adolescentes en 2022. 24%

¿Cómo hemos avanzado?



Trabajo colaborativo Nación-Territorio.

Consolidación de una apuesta por la atención integral y desarrollo integral.

Desarrollo de acciones de fortalecimiento curricular y de gestión: AT virtuales y presenciales, acompañamiento EE, dotaciones pedagógicas, formación continua.

Diferentes escenarios de actualización pedagógica y fortalecimiento de capacidades de docentes, directivos y equipos de las Secretarías.

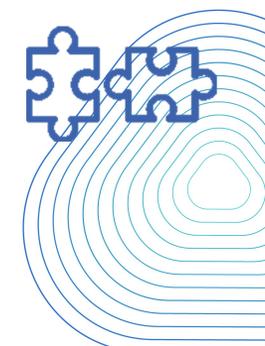
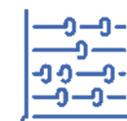
Resignificación y ampliación del enfoque pedagógico.

Intercambios de experiencias a nivel de EE y de ETC que fortalecen la gestión de la JU.

Gestión de alianzas a nivel territorial para el fortalecimiento de los componentes de la JU.

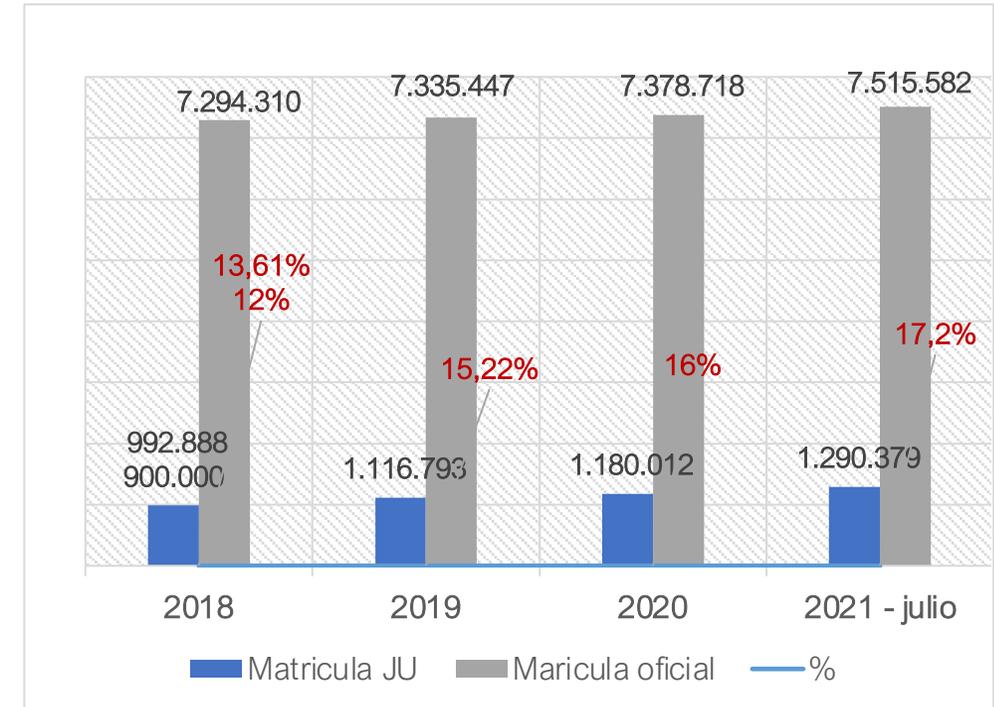
Consolidando procesos de gestión y planeación: comité de la JU, PIJUs, y Planes de Mejoramiento – Acompañamiento a la gestión.

Creciendo en articulación y sincronidad con las áreas que intervienen en JU + UAPA + Sub Recursos Humanos + Sub Acceso + FFIE + Planeación.

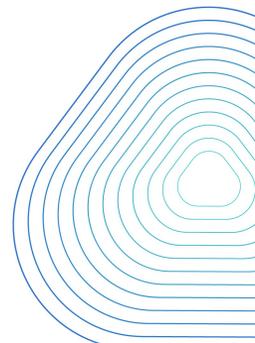


Comportamiento de la Jornada Única

VIGENCIA	Meta anual	Matrícula JU	Cobertura	Instituciones Educativas
2015	4%	316.917	4,32%	490
2016	9%	512.169	6,99%	1.107
2017	20%	730.411	10,01%	1.705
2018	30%	992.888	13,61%	2.618
2019	15%	1.116.793	15,20%	2.779
2020	18%	1.180.012	16%	2.872
2021	21%	1.295.625	17,22%	2.982



302.737 estudiantes nuevos en lo corrido del cuatrienio **115.613** durante 2021



Avances metas Jornada Única

Por nivel educativo



La educación es de todos

Mineducación

AÑO	TRANSICIÓN	%	PRIMARIA	%	SECUNDARIA	%	MEDIA	%
2018	61.670	11%	327.551	10%	322.184	13%	281.483	33%
2019	75.829	14%	372.185	11%	366.047	14%	302.732	35%
2020	83.828	15%	400.338	12%	379.281	14%	316.567	36%
2021*	89.658	16%	442.950	13%	422.161	16%	340.856	37%
% Crecimiento 2018 - 2021	45,38%		35,23%		31,03%		21,09%	

Fuente: SIMAT 30 de septiembre de 2021

Entrega de PIJU

96 ETC

74 PIJU
entregados
en 2020

22 PIJU
pendientes
en 2020

68 PIJU
entregados
en 2021

28 PIJU
pendientes
en 2021

8 sin presentar en 2020

20 pendientes de actualización

Observaciones Generales

No se cuenta con información detallada por sede, de la proyección de crecimiento en metas. (Hoja 7 en blanco).

Planes de mejoramiento vacíos.

La información de metas dadas como ejemplo se dejaron igual y no se relacionó la de la ETC.

Fechas de proyección de inicio de Jornada Única para sedes nuevas en blanco.

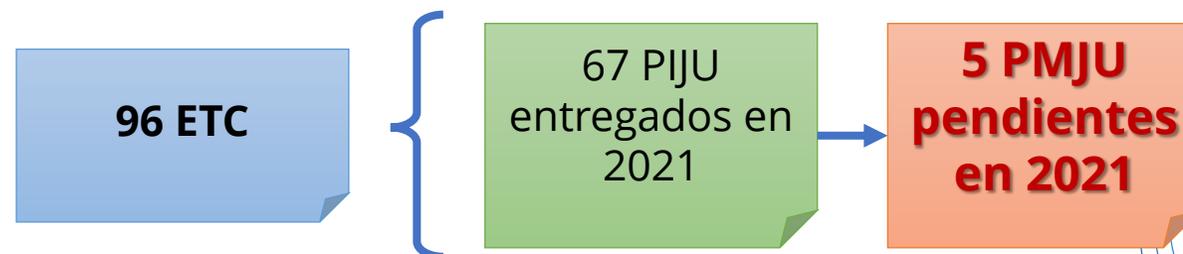
La meta relacionada en la Hoja de metas, no coincide con la Hoja de crecimiento proyectado por sede.

Plan de Mejora PMJU

Componente	Situación y condición actual a mejorar (Establecida a partir de resultados del diagnóstico de JU y diagnósticos propios de la ETC)	Acciones		Indicador de ejecución	Metas	Áreas o entidades responsables
		Corto plazo	Mediano Plazo			
PEDAGÓGICO PAE TALENTO HUMANO INFRAESTRUCTURA						

Plazo		Recursos	Mecanismos de Seguimiento	Mecanismos de evaluación	Evidencias	Para uso exclusivo de la ETC		
Fecha de Inicio	Fecha de Fin					Link de Evidencias	Avance (la ETC define la periodicidad del reporte de avance)	Porcentaje de avance

- Acciones para mejorar las condiciones de prestación del servicio desde los componentes de la JU.
- Establecido para los EE que ya son JU o los EE que ingresarán nuevos a JU.
- Se requiere el desarrollo de actividades en tiempos determinados, registrando sus respectivas evidencias.
- Reflejan las acciones concretas de las apuestas de las ETC por la JU.



ETC Pendientes PIJU



La educación es de todos

Mineducación

SECRETARÍAS DE EDUCACIÓN			
1	ANTIOQUÍA	16	SABANETA
2	BUENAVENTURA	17	SAN ANDRÉS
3	CAUCA	18	SANTA MARTA
4	CHOCÓ	19	SANTANDER
5	CÓRDOBA	20	SOACHA
6	CÚCUTA	21	SOGAMOSO
7	GUAVIARE	22	URIBIA
8	MAICAO	23	VALLE
9	META	24	VALLEDUPAR
10	MOSQUERA	25	VAUPÉS
11	NARIÑO	26	YOPAL
12	NORTE SANTANDER	27	YUMBO
13	PITALITO	28	ZIPAQUIRÁ
14	QUIBDÓ		
15	RIOHACHA		



Meta y Universo de Gestión



La educación es de todos

Mineducación

2021

Meta PDN: 21% = 1.579.626

Ajuste: 1.354.000 estudiantes **(18%)***

Avance: 115.000 estudiantes primer semestre

3er Cuatrimestre: 58.000 estudiantes adicionales

*Calculado con base en la matrícula oficial de septiembre 2021

2022

Meta PND: 24% = 1.805.287

Ajuste: 1.580.000 estudiantes a julio **(21%)**

Reto 1° semestre del año: crecer en 226.000 estudiantes adicionales para cierre del cuatrienio

50.000

NNAJ en PIJU 2021

127.000

En 2022

70

Obras FFIE terminadas que no son JU **(48.000)**

589.000

NNAJ en jornada completa

205.000 NNAJ en única jornada y con almuerzo

144.000

NNAJ en educación inicial que no son JU

113.217

Estudiantes en medias técnicas no JU

173.435 con Doble titulación

30 IE quieren ser JU – según acompañadas por la U Santo Tomás

96.476

Residencias escolares que no son JU

33 IE quieren ser JU – según acompañadas por Fundación Plan

- Actualización Lineamientos de Implementación de la Jornada Única (en validación).
- Tener mapa de docentes disponibles para JU tras estudio de planta.
- Cronograma de entre de Infraestructuras Educativas.

ETC con mayores crecimientos proyectados

No	SECRETARÍA	Mayores crecimientos proyectados 3er cuatrimestre - 2021
1	HUILA	5.260
2	TOLIMA	4.818
3	BOYACA	4.000
4	ATLANTICO	3.900
5	CHÍA	2.775
6	CALI	2.408
7	ARAUCA	2.306
8	PALMIRA	2.183
9	TULUA	2.122
10	FUNZA	2.000
11	IBAGUE	2.000
12	TUNJA	1.950
13	SOACHA	1.400
14	RISARALDA	1.095
15	CESAR	1.000
16	ZIPAQUIRA	1.000



Logro de metas

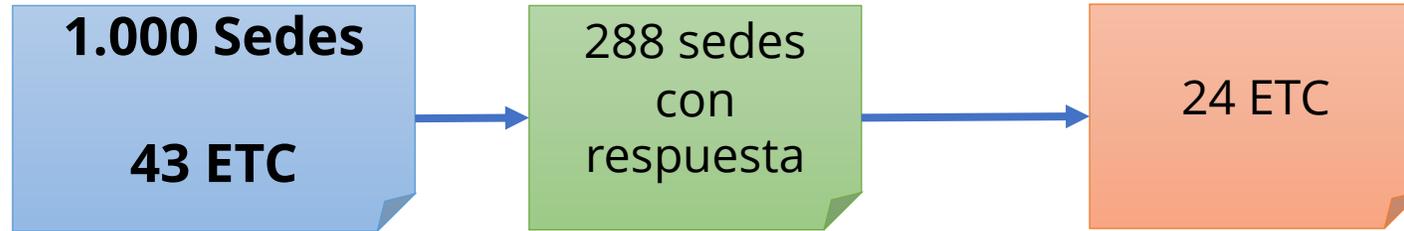


La educación es de todos

Mineducación

ESTRATEGIAS DE CRECIMIENTO	2021	2022 1er semestre	TOTAL
Crecimientos previstos PIJU	30.000	120.000	150.000
Niños en Educación Inicial	7.300	30.000	37.300
Infraestructura Nueva	2.448	15.000	17.448
Sedes de Jornada Completa	8.500	30.000	38.500
Medias técnicas y doble titulación	5.661	25.661	31.322
Residencias Escolares		4.824	4.824
TOTAL	53.909	225.485	279.394

Jornada Completa - Encuesta



Observaciones Generales

Intensidad académica

- La mayoría de las sedes relacionan una intensidad académica dentro de lo decretado en la 1850
- Las sedes manifiestan mayor intensidad se ve mas en los niveles de Preescolar (6 sedes), Media (18 sedes)

Almuerzo

- El 54% de las sedes que respondieron indican que los niños en jornada completa recibían almuerzo en el EE

Presencialidad

- El 93% de las sedes ya se encuentran en presencialidad (156 sedes)
- De las sedes en presencialidad 116 indican manejar los mismos horarios antes de la emergencia Sanitaria

Ruta de Gestión

MOMENTO 3
*Enero –Junio
2022*

- Comunicación a las ETC
- Call Center para caracterización del servicio en Jornada Completa y Nuevas Infraestructuras.

Caracterización del servicio

Sesiones con ETC

- Verificación condiciones y necesidades
- Gestión con Planeación horas extras
- Nuevos beneficiarios PAE almuerzo (UAEAE) y esquemas operación
- Articulación estudios de planta
- Resoluciones y cargue SIMAT

- Escenarios virtuales y presenciales para presentar propósitos y condiciones de JU con docentes y rectores
- Coordinación con equipos de calidad de las ETC para acompañamiento

Gestión pedagógica y curricular

- Atar crecimiento en Jornada Única con los procesos de acompañamiento para resignificación del PEI y dotaciones.

Focalización 2022

Acciones movilizadas desde el Ministerio

Fortalecimiento equipos técnicos de las ETC

- Asistencia técnica individuales y grupales, y con las áreas del MEN.
- Lineamientos y ruta de implementación.

Agenda de cualificación virtual sobre procesos pedagógicos JU

Gestión intersectorial para la generación de alianzas

Actualización pedagógica y formación

Posibles escenarios de formación continua: U. Santo Tomás y Fondo 1.400. Aula Virtual JU

Parrilla de webinars pedagógicos sobre apuestas en JU en alternancia

Publicación y socialización kit de orientaciones pedagógicas y de gestión

Acompañamiento situado

Focalización de acuerdo a diagnóstico y nuevos crecimientos

Orientaciones sobre la ruta de fortalecimiento curricular en JU

Intercambio de buenas prácticas entre IE

Ambientes para el aprendizaje

Dotar con recurso educativos y mobiliario

Acompañamiento a los docentes enriquecimiento de ambientes – guía de uso

Instrumentos de gestión y comprade dotaciones (proyecto tipo y acuerdo marco)

Diagnóstico de implementación de JU y PMJU

Acciones movilizadas desde el Ministerio 2021



La educación es de todos

Mineducación

CONVENIO-ESTRATEGIA	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS
Acompañamiento United Way: PI y Primaria	508 EE
FONDO 277: Ruralidad- iniciando y continúa	148 EE
FONDO FEM- U. Santo Tomás	36 de las 100 EE con Educación Media
Fortalecimiento Residencias - Fundación Plan	125 EE en JU con Residencias
Dotaciones sedes rurales (PDET)	543 Sedes preescolar y primaria - 205 EE 225 secundaria -187 EE
Dotaciones en EE con acompañamiento	421 (una por EE)
Dotaciones - Incidencia Territorial	82 ETC
EE focalizados proyectos con MinDeportes y Postobón	169 EE
Espacios de cualificación pedagógica Webinars	9 webinar – 5.171 participantes
3 diplomados de estrategias pedagógica	173 - U Santo Tomás 77 - U de Antioquia y Autónoma de Occidente

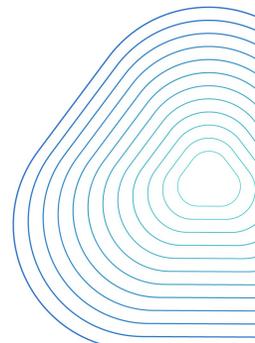
Acciones movilizadas desde el Ministerio 2022



La educación es de todos

Mineducación

CONVENIO-ESTRATEGIA	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS
Acompañamiento JU PI y Primaria	320 EE
Continuidad FONDO 277: Ruralidad	148 EE
FONDO FEM	110 EE de las 221 EE con Educación Media
Dotaciones sedes	1.606 Sedes de 754 EE
Aula virtual de JU para educadores y funcionarios	Primer trimestre
Espacios de cualificación pedagógica Webinars	5 webinar
Nueva convocatoria a docentes para diplomado	Enero



Retos 2022

1 Consolidar la Jornada Única en presencialidad.

2 Lograr cobertura de acuerdo a metas: Jornada Completa, Ruralidad, Media, Primera Infancia, Infraestructura.

3 Mejorar articulación y sincronidad entre áreas para la gestión de la JU.

4 Culminar actualización PIJUs y PMJUs

5 Seguimiento Planes de Mejoramiento.

6 Primera fase actualización diagnóstico a EE – post confinamiento.

7 Promover la articulación de acciones en el marco de la educación inicial y la JU.

8 Publicación de Orientaciones y Lineamientos JU.

9 Avanzar en acompañamiento pedagógico con EE nuevos y con mayores rezagos en el componente pedagógico.

10 Fortalecer las alianzas para el mejoramiento de condiciones.

Portafolio por ETC para empalme





La educación
es de todos

Mineducación

Gracias!

 Encuentro
de Líderes de
Jornada Única

 Diálogo e intercambio
de experiencias destacadas en
Jornada Única