



La educación
es de todos

Mineducación

Educación Media

Noviembre 2021



Contenido

1. Sentidos de la Educación Media

Estrategias , Apuestas y Acciones

2. Acciones articuladas con JU

Desarrollos y plan 2022

3. Acciones a gestionar en ETC desde la Educación Media

Apuesta en JU, Orientaciones a considerar, desde las ETC, para Implementación de JU y Educación Media

Desarrollar acciones de orientación escolar, profesional y ocupacional

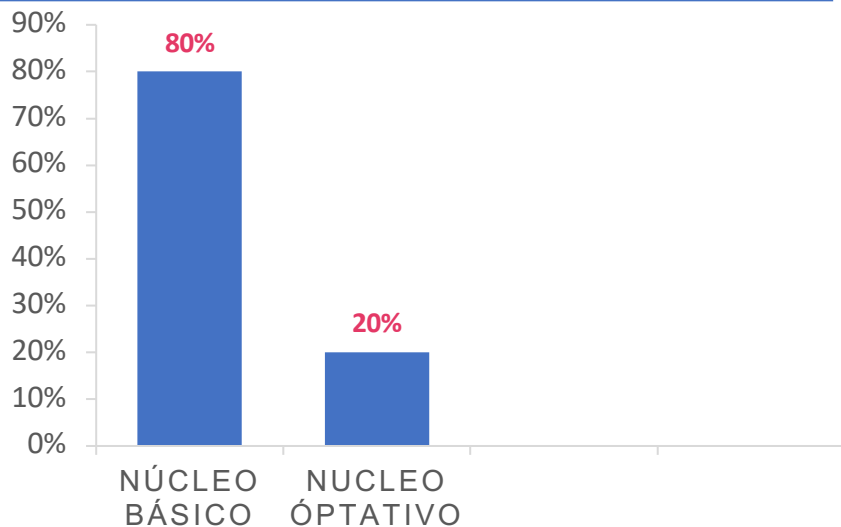
Formar la personalidad

Desarrollar una sana sexualidad

Proporcionar una sólida formación ética y moral

Promover la responsabilidad, la autonomía, el respeto a los derechos humanos y a las identidades culturales y una conciencia de solidaridad internacional y del esfuerzo y el trabajo

Porcentaje de dedicación del tiempo en la Educación Media



Los objetivos de formación de la educación media, son comunes a todos los niveles educativos (Ley 115 de 1994):

1.

Caracterización de la Educación Media en Colombia



La Educación Media

Se ha consolidado como un nivel educativo (2 años) que tiene como función ...

Se desarrolla entre los 15 y los 17 años (edad teórica)



1. Objetivos a profundizar para la Educación Media en Colombia



Fortalecer en los estudiantes actitudes asertivas para la relación con los otros

Brindar oportunidades que favorezcan el desarrollo de trayectorias exitosas de adolescentes y jóvenes

Mejorar la calidad educativa y promover la equidad. Los jóvenes deben encontrar un valor agregado en la educación media, para que incida de manera positiva en su proyecto de vida e incremente su probabilidad de graduación y tránsito hacia la vida poscolegio.

Permitir la exploración y descubrimiento de intereses y talentos de adolescentes y jóvenes

Desarrollar una oferta pertinente, actualizada y con sentido para promover el acceso, permanencia y tránsito de los jóvenes, con el reconocimiento de intereses y necesidades contemporáneas.

Facilitar el empoderamiento de adolescentes y jóvenes para que se desenvuelvan plenamente en todos los escenarios posmedia

Acompañar las decisiones sobre el futuro y la construcción de proyectos de vida de adolescentes y jóvenes

1.

Avances conceptuales en la Educación Media en Colombia

Apuestas 2018-2022

Favorecer las trayectorias ocupacionales de los jóvenes (tránsito hacia la educación posmedia y/o mundo del trabajo), mediante:

- 1 Refuerzos en áreas básicas y socioemocionales
- 2 Ampliación de las oportunidades de formación diversificando la oferta para hacerla atractiva y pertinente
- 3 Incorporación de la orientación socio-ocupacional a los diseños curriculares particulares de los EE
- 4 Fortalecimiento de la formación para el emprendimiento y la creación de rutas alternativas
- 5 Visibilización de la movilidad de los estudiantes mediante un sistema de egresados



Se ha avanzado en diversificar la oferta curricular de la educación media para ampliar la movilidad de los jóvenes hacia el mercado de trabajo y la educación posmedia.

Objetivo: Brindar un valor agregado a la educación media, motivar la permanencia y graduación del nivel, incidir de manera positiva en su proyecto de vida, mejorar las condiciones de aprendizaje a lo largo de la vida y hacer énfasis en las capacidades que los jóvenes requieren para transitar hacia la formación posmedia o hacia el mundo del trabajo.

1. Estrategia de diversificación curricular

Consiste en la generación de capacidades institucionales para gestionar, planear y acompañar la reorganización de la oferta educativa



2. Ecosistemas de innovación

Consiste en la generación de capacidades para conectar y movilizar actores, recursos, experiencias y experticias en favor de las acciones para la renovación de la educación media.



3. Proyecta-T. Estrategia de Orientación Socio-ocupacional.

Consiste en la generación de capacidades para la implementación de procesos territoriales de acompañamiento a la toma de decisiones de los jóvenes en la construcción de sus proyectos de vida.



4. Fondo FEM Rural

Consiste en la formación para Secretarías de Educación y directivos docentes en el desarrollo de competencias básicas, ciudadanas y socioemocionales en la ruralidad



Alineación con JU

2. Acciones Articuladas con JU



Proyecto Fondo FEM Rural 2021 - 2022

- ✓ Diplomado Jornadas escolares de calidad
- ✓ Diplomado para la media técnica agropecuaria

- **1.692 estudiantes** de grados 9 a 11 atendidos en fortalecimiento de procesos de orientación socio ocupacional y competencias básicas, específicas y socio emocionales.
- **42 familias** en procesos relacionados con el emprendimiento y fortalecimiento a los proyectos pedagógicos productivos de los establecimientos educativos.
- **1.128 docentes y directivos docentes** acompañados en procesos de fortalecimiento curricular en jornada única, educación media, atención educativa a grupos étnicos y proyectos pedagógicos productivos.

Fases del proyecto - Resumen

Fase 1. Reconocimiento del contexto y concertación del plan de acompañamiento

Fase 2. Implementación de los ejes para el fortalecimiento de gestión pedagógica y escolar de la Educación Media en la ruralidad

- A. Implementar y apropiar los ejes para fortalecer la gestión pedagógica y escolar:
- B. Construcción y apropiación de insumos virtuales para garantizar el fortalecimiento de la gestión escolar y pedagógica integral de la educación básica en grado noveno y Educación Media en la ruralidad

Fase 3. Balance, documentación y recomendaciones del proceso

Escuela de
Formación Para la
Diversificación
Curricular
(2022)

Orientaciones
curriculares (6) y
Diversificación
2022

Talleres de
diseño y
gestión ruta
implementación
y
profundización
(2022)

Escuela de
Orientadores y
talleres OSO
44 ETC
(2022)

Regulación y
normatividad,
Lineamientos de
OSO
2022

Dinamización
Escuela de
Orientadores
(2022)



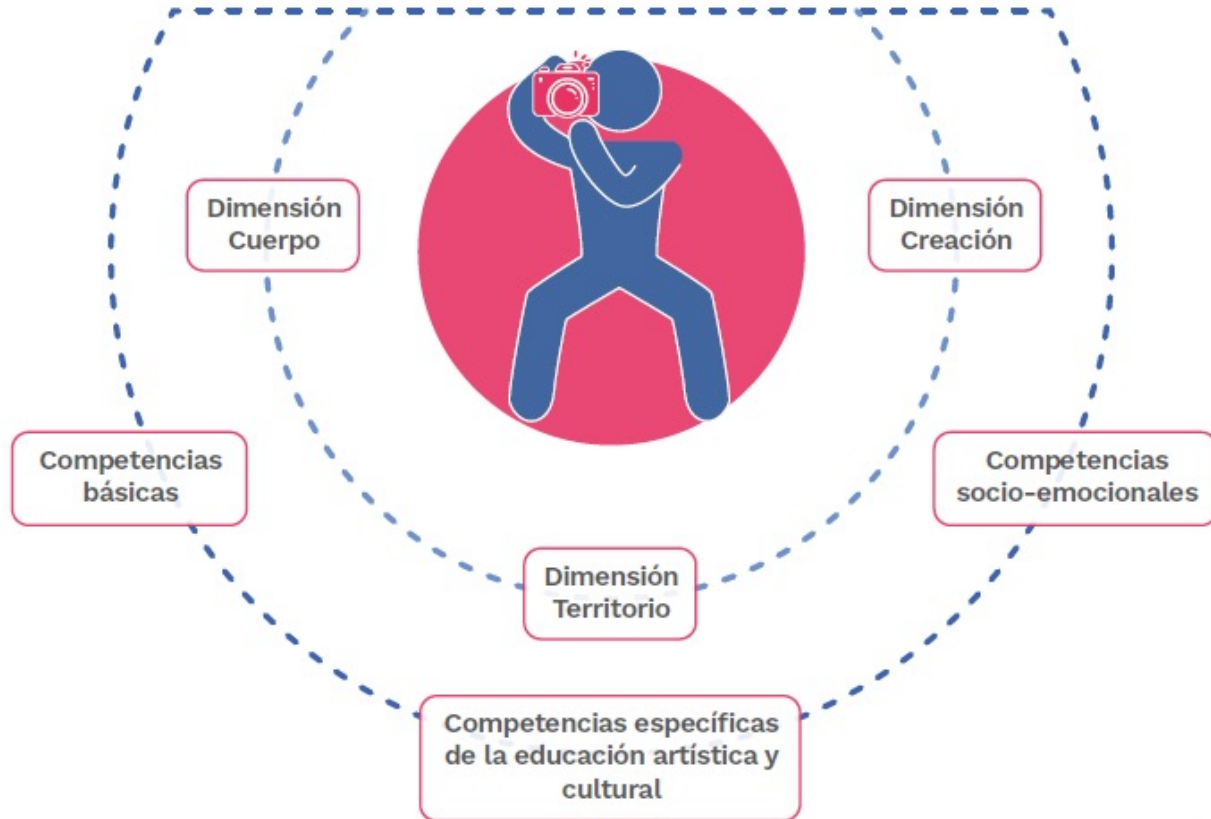
Diversificación Curricular

Experiencia Artística desde la creación

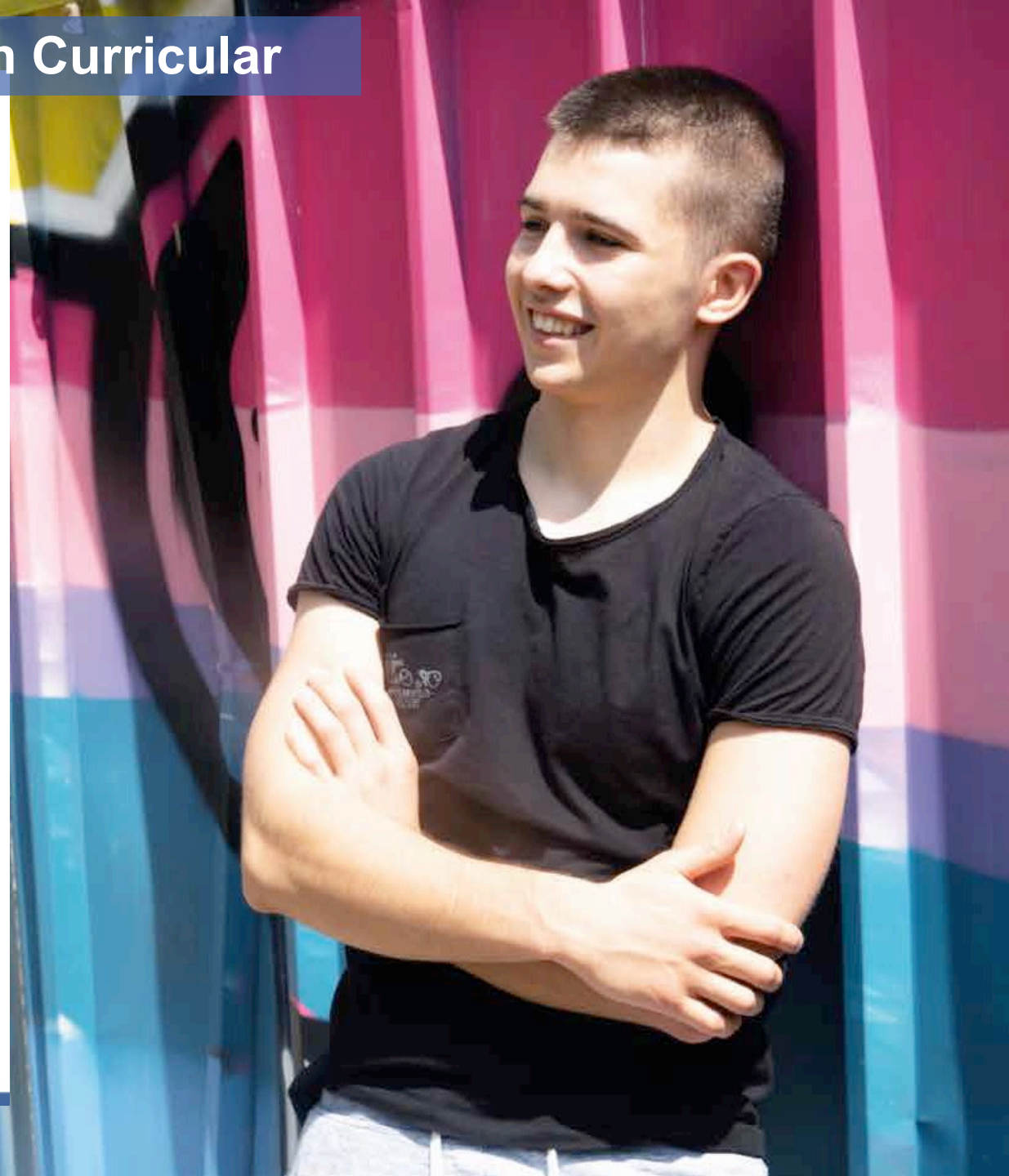
EXPERIENCIA

Experiencia de Comprensión del campo del arte (práctica sociocultural)

EL ARTE Y LA CULTURA COMO EXPERIENCIA DE CONOCIMIENTO



Propuesta Curricular en Arte (profundizaciones...)



Diversificación Curricular

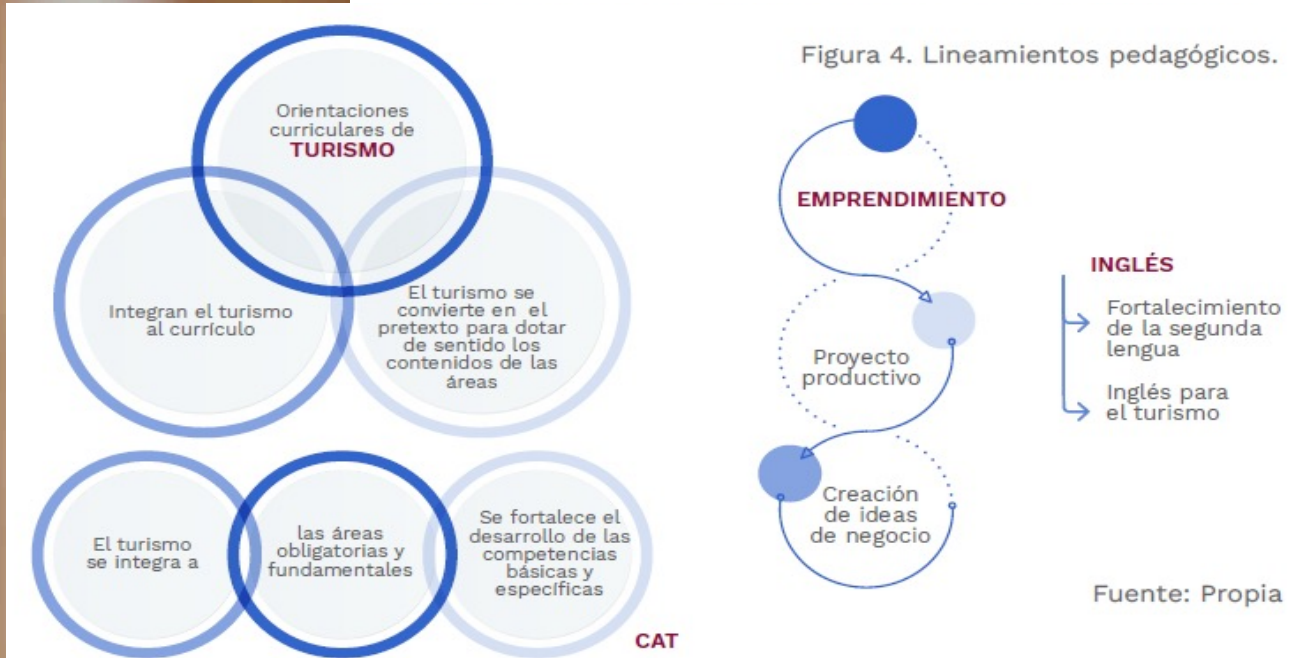


Figura 4. Lineamientos pedagógicos.

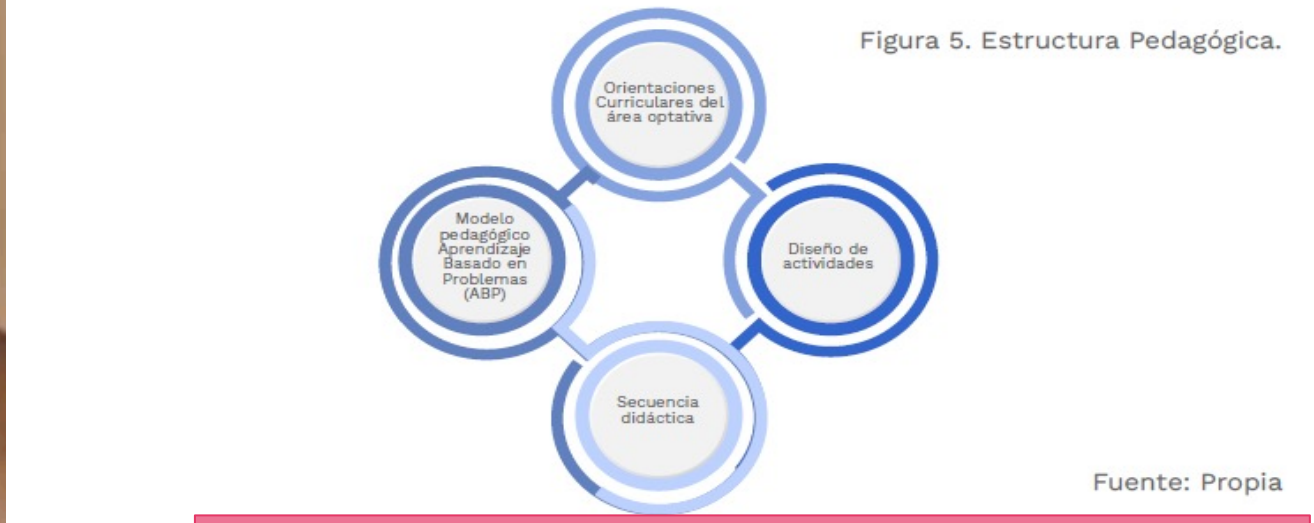


Figura 5. Estructura Pedagógica.

3. Acciones a gestionar para implementación de EM y JU



- **Fortalecimiento de competencias básicas**

Diseñe y gestione estrategias para mejorar los conocimientos, actitudes y disposiciones que les permitan desenvolverse de manera efectiva en educación terciaria y el mundo del trabajo. (Use **Escuela de Formación para DC, BILAN**)

- **Fortalecimiento de competencias socioemocionales**

Plantee actividades en las que se involucre conocimientos, actitudes y disposiciones para enfrentarse positivamente a los cambios de la adolescencia, promover un auto-concepto positivo, y establecer relaciones con pares y adultos que aporten a su desarrollo personal y social. (Use **Escuela de Orientadores**)

- **Apuesta por el desarrollo de oferta pertinente, innovadora y de calidad**

Promueva que las IE definan, escojan o construyan especialización de la Media para el Fortalecimiento de la oferta para la media técnica y técnica agropecuaria que permitan abrir posibilidades de ocupación. (Use **Manual de Articulación y Orientaciones Agropecuaria**) –uso para profundización-

3.

Orientaciones puntuales para implementación de EM y JU



- **Apuesta por el desarrollo de oferta pertinente, innovadora y de calidad**

Generar una estrategia de acompañamiento a EE para el fortalecimiento de la oferta para la media con especialidad, (de las dadas o a construir) que permitan abrir posibilidades de formación y ocupación sin fomentar la especialización temprana. (Use Escuela de Formación para DC, Use Escuela de Orientadores y, Proyecta-T, Nueva Pangea).

- **Planes de permanencia participativos individualizados**

Utilice el equipo gestor en Estrategia OSO de las SEM para apoyar estrategias conjuntas de calidad y permanencia con los EE, que permiten a los establecimientos educativos realizar planes personalizados para disminuir el porcentaje de deserción escolar. Este proceso incluye la determinación y distribución de uso de tiempo escolar (Use Escuela de Orientadores, Escuela de Formación para DC y ProyectaT).

3. Acciones a gestionar para implementación de EM y JU

Doble titulación, técnicas, profundizaciones...

	Media Técnica	Media Académica	Jornada Única
Núcleo Común (30 horas)	1. Ciencias Naturales y educación ambiental 2. ciencias sociales, historia, geografía, construcción política y democracia 3. educación artística 4. educación ética y en valores humanos 5. educación física, recreación y deportes 6. educación religiosa 7. humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros 8. matemáticas 9. tecnología e informática		
Núcleo de profundización	Áreas técnicas – Docentes Técnicos (7 horas)	Programa Técnico con SENA – Instructores SENA (10 horas contra jornada)	Orientaciones JU –Tiempo Escolar-
Especialidades	Programa Técnico con SENA – Instructores SENA (4 horas contra jornada)		



La educación
es de todos

Mineducación

#LaEducaciónEsDeTodos

 [Mineducacion](#)

 [@Mineducacion](#)

 [@Mineducacion](#)