



La educación
es de todos

Mineducación



Encuentro de Líderes de Jornada Única



Diálogo e intercambio
de experiencias destacadas en
Jornada Única



Caja de herramientas para la implementación de la Jornada Única



Identificación de EE para implementar la Jornada Única

INICIATIVA DE LA ETC

Identificar los EE que tienen las condiciones para implementar la JU. Definir el esquema y tiempos en un cronograma anual.

Conpes 3831 – importancia estratégica del Plan Nacional de Infraestructura Educativa para la Implementación de la Jornada Única Escolar.

Definir procedimiento para identificar las IE que tienen las condiciones para implementar la JU (visitas de la ETC a IE, Asistencias técnicas a I, etc.).

Socializa con la Comunidad educativa (Consejo Directivo o Académico)–
Elaboran Acta

INICIATIVA DEL EE

Se presenta a convocatorias de la ETC

Presenta solicitudes directas a la ETC

Concertación Comunidad educativa

Remitir oficio de manifestación de interés, determinando niveles, grados y sedes donde se iniciará

Acta de Consejo Directivo que se radica en la ETC

PARA LOS DOS CASOS

Presentar ajuste al plan de estudios, horarios, e intensidades académicas de acuerdo con el PEI y PEC.

Expedición de resolución de reconocimiento de la Jornada Única por niveles, grados y sedes y ajuste al DUE por parte de ETC

Registro en el SIMAT de los estudiantes en JU (jornada y beneficiarios PAE) . (caracterización) NNA en JU, nivel o grados y sedes.

Resignificación del PEI o PEC (Currículo, SIEE, Manual de Convivencia)

Puntos clave a tener en cuenta por componente

PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR

Verificar raciones a entregar

Identificar fuentes de financiación

Adelantar contractuales acciones necesarias (adición)

Verificar espacios (áreas de preparación, almacenamiento y suministro del servicio, así como área de basura).

Verificar menaje y utensilios.

PEDAGÓGICO

Establecer el sentido de la JU para promover el desarrollo y aprendizajes de los estudiantes,

Redimensionar PEI (Ajustar plan de estudios, horarios, asignaciones e intensidades académicas).

Actualización del Proyecto Educativo Institucional teniendo en cuenta las potencialidades y necesidades pedagógicas del EE

Definir acciones de mejora para fortalecer las prácticas pedagógicas y los procesos de gestión académica en el funcionamiento de la JU.

TALENTO HUMANO

Identificar énfasis requeridos-perfiles

Calcular necesidades docentes

Reorganizar Planta

Efectuar reubicaciones o nombramientos y/o asignación de horas extras

INFRAESTRUCTURA

Confirmar condiciones mínimas (aulas, baterías y comedor escolar... suficientes y en buen estado)

Alistar inicio en nuevas infraestructuras o mejoradas

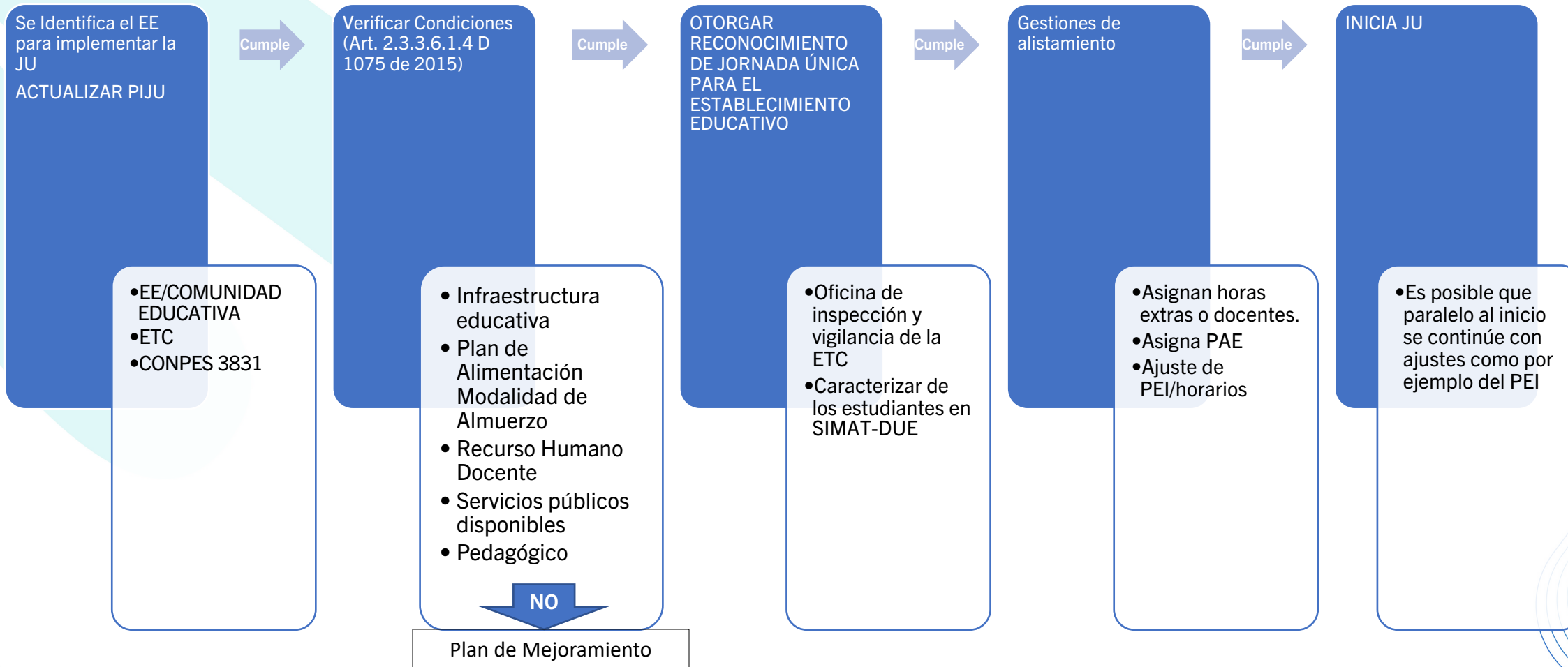
GESTIÓN

Socializa con la Comunidad educativa (Consejo Directivo o Académico)– Elaboran Acta

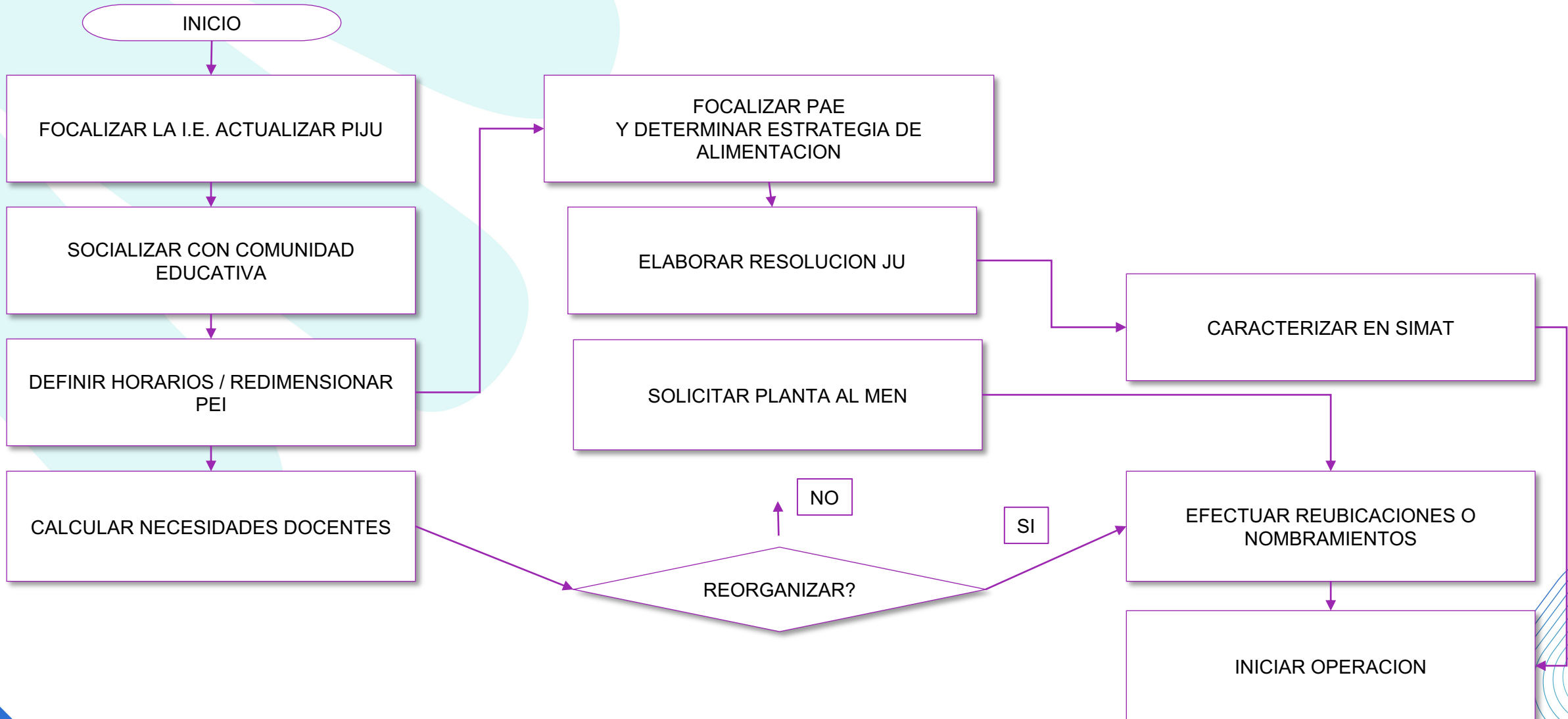
Identificar posibles alianzas para la implementación en el marco de la atención integral

Pasos generales para la Implementación de la Jornada Única

ACTUALIZACION Y SEGUIMIENTO PLAN DE IMPLEMENTACION JORNADA ÚNICA PIJU



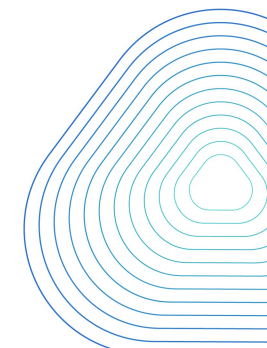
¿Cómo Sería el paso a paso general?



IV. Cronograma de actividades

Una vez se verifique que el EE cumple con las condiciones, se sugiere contar con un cronograma que contenga al menos las siguientes acciones generales:

	COMPONENTE	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	FECHA	COMENTARIO
	GESTIÓN	Expedición de resolución de operación en JU (especificando el nivel y/o grados y/o sedes del EE donde se va a implementar) Actualización del DUE. Registro en el SIMAT (jornada y beneficiarios PAE) los estudiantes en JU.	ETC (Oficina de Inspección y Vigilancia)-EE	Inmediato	Esta es la primera actividad que se debe llevar a cabo
	ALIMENTACIÓN	Realizar las gestiones para el suministro del servicio Socializar con el EE y el operador Inicio de operación (entrega de almuerzos)	ETC-IE		
	RECURSO HUMANO	Dar solución a la asignación académica para atender las nuevas intensidades (horas extras, reorganización de la planta; aliados en territorio)	ETC-IE		
	CALIDAD EDUCATIVA	Ajustar plan de estudios, horarios, asignaciones e intensidades académicas Iniciar ajuste del PEI-PEC	ETC-IE		



I. Acta modelo del Consejo Directivo del establecimiento educativo (EE)



La educación es de todos

Mineducación

El Consejo Directivo de la IE XXX, código DANE XXX, en uso de sus facultades, concedor de lo que es la jornada única y sus objetivos, así como de la necesidad de aumentar la intensidad horaria académica para que los estudiantes permanezcan más tiempo en el establecimiento y fortalezcan y fomenten un mayor uso del tiempo dedicado a actividades pedagógicas que permitan promover la formación en el respeto de los derechos humanos, las competencias ciudadanas y socioemocionales, e incentivar desarrollo de prácticas deportivas, artísticas y culturales.

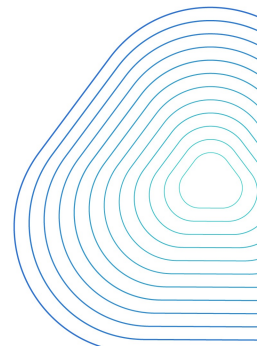
El Consejo Directivo se compromete a apoyar al rector y a liderar las acciones necesarias para el cumplimiento de dicha implementación. Asimismo se compromete con el consejo académico, a elaborar una propuesta de plan de estudios, horarios y uso del tiempo para el fortalecimiento de las competencias de los estudiantes de la IE.

En este sentido, el Consejo Directivo de la IE, se compromete con:

- Liderar junto con el rector para que el cuerpo docente conozca y haga parte de la jornada única.
- Apoyar y participar en la planeación y evaluación del proyecto educativo institucional, del currículo, la adecuación de horarios, la revisión del sistema de evaluación, y en general, adelantar los ajustes necesarios, dada la nueva jornada escolar.
- Realizar seguimiento periódico para que la jornada única se lleve a cabo bajo los estándares exigidos por la Secretaría de Educación y el Ministerio de Educación Nacional.
- Apoyar las gestiones para hacer adecuaciones y compras de dotaciones y menajes requeridos para el buen funcionamiento de la jornada única.

Finalmente, el Consejo Directivo, en su interés por implementar la jornada única en el plantel, presenta el diagnóstico adjunto a ésta Acta, documentos que se constituyen en sustento del cumplimiento de los requisitos mínimos para dar inicio a la misma.

Firmas respectivas:



Sede a postular (anexo al acta del consejo directivo)

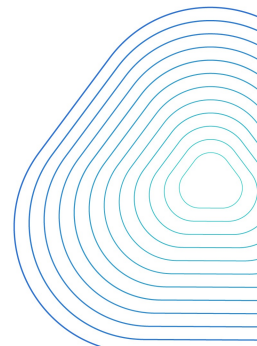


La educación es de todos

Mineducación

A Continuación se detallan las sedes y grupos que ingresarían a la implementación de la jornada única:

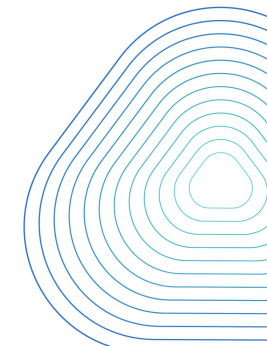
Nombre de la Sede	Código DANE	Nivel Educativo que Ingresaría a Jornada Única	Grado que ingresaría	Número de estudiantes	Cuentan con Alimentación tipo almuerzo?



II. Tabla Diagnóstico – Infraestructura

ASPECTO A EVALUAR	VERIFICACIÓN CUMPLIMIENTO	OBSERVACIONES
¿Cuenta con aulas disponibles para que los estudiantes que entren a jornada única puedan permanecer el total de horas requeridas según el nivel educativo?	Si _____ No _____	
¿Cuenta con baterías sanitarias suficientes y adecuadas para atender a los estudiantes en jornada única?	Si _____ No _____	

En caso de que no cuente con estas condiciones, a continuación mencione el plan de mejoramiento previsto (proyectos aprobados y en ejecución para construcción, adecuaciones y/o mejoramiento):

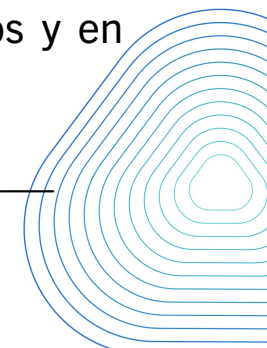


III. Registros Fotográficos – Componente de Alimentación

Se sugiere contar con la siguiente evidencia fotográfica relacionada con el componente de alimentación por cada una de las sedes que van a ingresar a JU.

ÁREA	¿TIENE?		NOMBRE DE FOTOGRAFÍAS DE EVIDENCIA
Área preparación de los alimentos donde se registren los equipos, utensilios y menajes (En caso de suministrar el servicio de alimentación de ración preparada en sitio)	SI	NO	Nombre del archivo digital
Área de almacenamiento, incluidos registros de neveras y congeladores (En caso de suministrar el servicio de alimentación de ración preparada en sitio).	SI	NO	Nombre del archivo digital
Área utilizada para servir los alimentos	SI	NO	Nombre del archivo digital
Área de consumo de los alimentos donde se registre mesas y sillas	SI	NO	Nombre del archivo digital
Área de basuras.	SI	NO	Nombre del archivo digital

En caso de que no cuente con estas condiciones, mencionar el plan de mejoramiento previsto (proyectos aprobados y en ejecución para construcción, adecuaciones y/o mejoramiento):



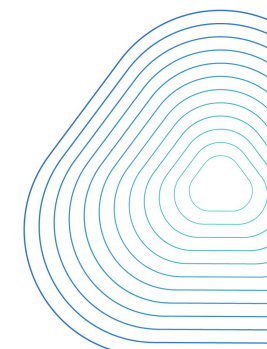
LINK – DRIVE CON DIFERENTES FORMATOS E INSTRUMENTOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE JORNADA ÚNICA



La educación es de todos

Mineducación

- Formatos y presentaciones de las ETC Tolima y Medellín sobre Rutas de Implementación de la JU (Octubre de 2021)
- Formatos de convocatorias
- Formatos de conformación del Comité de JU
- Formatos de propuestas de rutas de implementación
- Formatos de resolución de reconocimiento de jornada única para el establecimiento educativo
- Otros...





La educación
es de todos

Mineducación

#LaEducaciónEsDeTodos

 Mineducacion

 @Mineducacion

 @Mineducacion



Encuentro
de Líderes de
Jornada Única

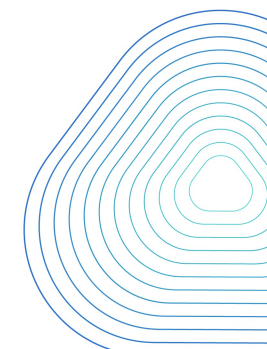


Diálogo e intercambio
de experiencias destacadas en
Jornada Única



La educación
es de todos

Mineducación







Encuentro
de Líderes de
Jornada Única

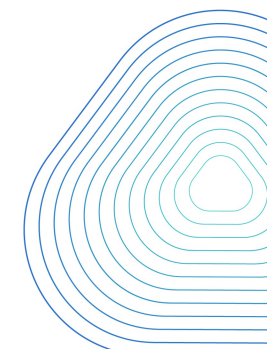


Diálogo e intercambio
de experiencias destacadas en
Jornada Única



La educación
es de todos

Mineducación





La educación
es de todos

Mineducación

Gracias!

 Encuentro
de Líderes de
Jornada Única

 Diálogo e intercambio
de experiencias destacadas en
Jornada Única