



La educación  
es de todos

Mineducación

# **Subdirección de Acceso Dirección de Cobertura y Equidad Grupo Infraestructura**

Jornada Única

Noviembre 2021



## Antecedentes

**1.**

## Metas Transversales

**1**

Jornada Única

Indicador	Línea Base	Meta 2019-2022
Porcentaje de estudiantes oficiales con jornada única	12%	24%

Si la matrícula a 2018 es de 7'909.108 estudiantes, el 24% equivaldría a 1'898.186, menos la línea base 2018 se requerirán al año 2.022 cerca de 897.007 estudiantes, que equivaldrían a intervenir **22.425 Aulas**. (Lo anterior si bajo el supuesto que la estrategia es 100% infraestructura)

**2**

Primera Infancia

Indicador	Línea Base	Meta 2019-2022
Niños y niñas de grado transición que cumplen con las atenciones priorizadas en el marco de la atención integral	71.500	500.000

Para aumentar de 71.500 estudiantes a 500.000 y bajo el supuesto que todos requieren infraestructura se tendrían que mejorar o construir cerca de **11.000 aulas básicas**.

**4**

Residencias Escolares

Indicador	Línea Base	Meta 2019-2022
Residencias escolares fortalecidas y calificadas en servicio educativo	NA	50%

Las intervenciones de mejoramiento para cerca de 271 residencias Estudiantiles, se desarrolla de acuerdo a los diagnósticos por sede, sin embargo si se estima un promedio general de 80 internos se requerirían mejoramiento en promedio de entre 350 y 500 millones por sede.

**1**

Jornada Única

Indicador	Línea Base	Meta 2019-2022
Porcentaje de estudiantes oficiales con jornada única	12%	24%

Si la matrícula a 2018 es de 7'909.108 estudiantes, el 24% equivaldría a 1'898.186, menos la línea base 2018 se requerirán al año 2.022 cerca de 897.007 estudiantes, que equivaldrían a intervenir **22.425 Aulas**. (Lo anterior si bajo el supuesto que la estrategia es 100% infraestructura)

**3**

Plan Alimentación Escolar

Indicador	Línea Base	Meta 2019-2022
1. Estudiantes beneficiados del nuevo Programa de Alimentación Escolar	5.300.000	7.000.000
2. Estudiantes beneficiarios del nuevo Programa de Alimentación Escolar en zona rural	1.780.000	1.900.000

Se requiere aumentar la prestación del servicio en 1'700.000 estudiantes, que equivaldrían a construir cerca de **755.556 m2** de construcción que en infraestructura nueva requeriría cerca de 1,4 billones de pesos.

**5**

Ruralidad

Indicador	Línea Base	Meta 2019-2022
Brecha entre la cobertura neta para zona urbana y la cobertura neta para zona rural en los niveles de preescolar, básica y media	9 p.p.	7,5 p.p.

Las intervenciones de mejoramiento de sedes rurales, se desarrolla de acuerdo a los diagnósticos por sede y con base en criterios técnicos de priorización.

## I. Generalidades

Infraestructura Educativa - Funciones

Definición de criterios, procedimientos y políticas para la ejecución de proyectos de **infraestructura y/o dotación** en instituciones educativas de carácter oficial, en el marco del Plan Nacional de Infraestructura Educativa.

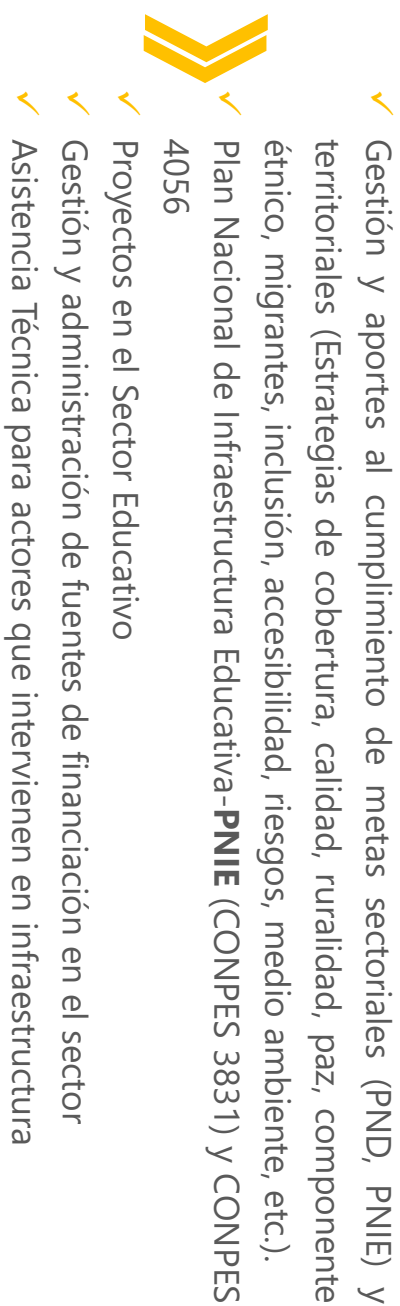
# 1.

## líneas Estratégicas



La educación es de todos

Mineducación



### Principales acciones

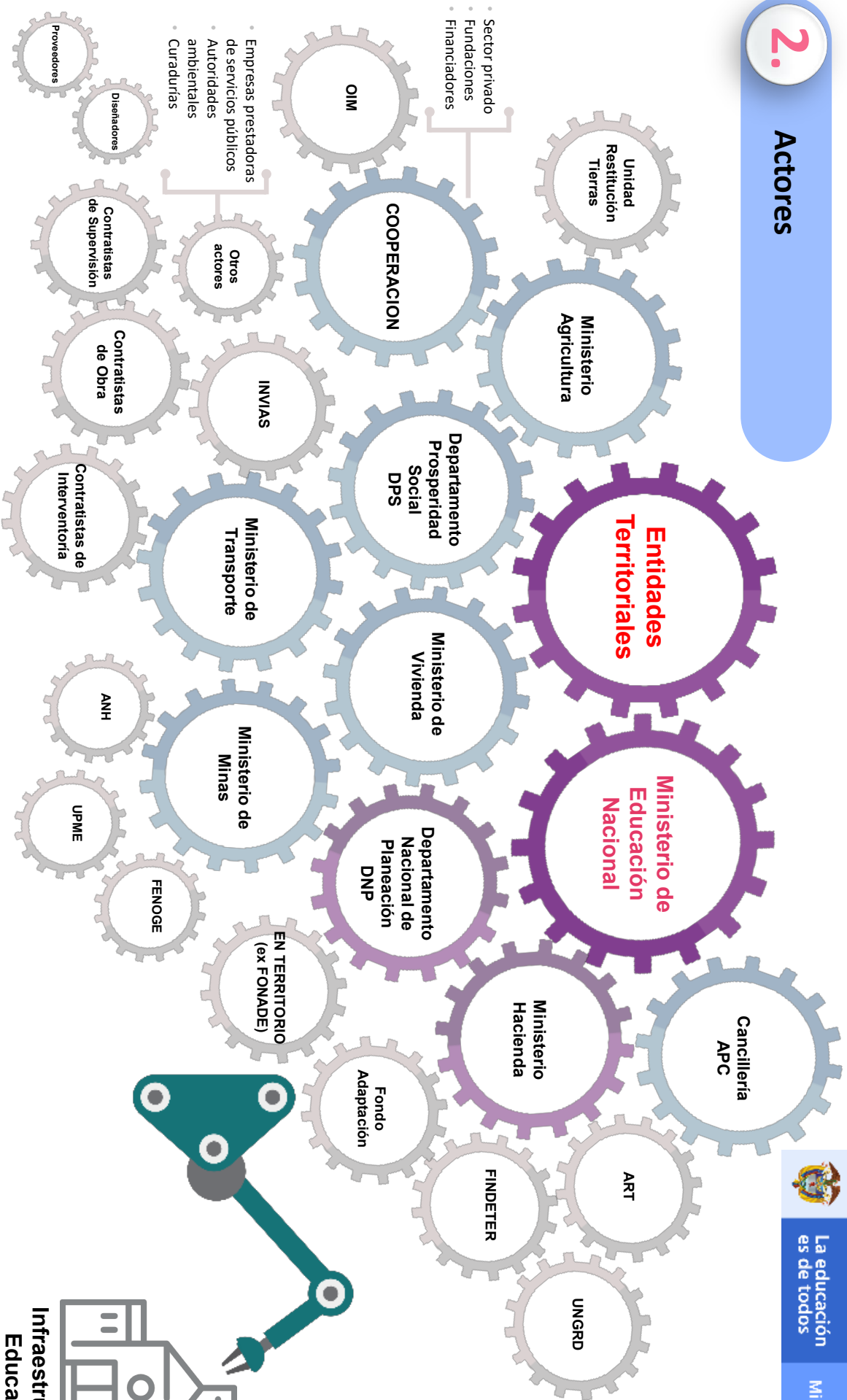
- ✓ Desarrollar **criterios, normas, estándares** técnicos y sistemas de información para la implementación del PNIE. (Sistemas de inventarios-CIER, Bancos de Proyectos, titularidad, etc.)
- ✓ Gestionar recursos, alternativas y herramientas para la **gestión de dotaciones**, estableciendo los criterios técnicos para su implementación.
- ✓ **Ejecución, seguimiento y control** de proyectos de infraestructura.
- ✓ Acompañamiento a la **estructuración de proyectos** del PNIE, articuladamente con los proyectos de calidad del MEN y los territorios..

### FUENTES DE FINANCIACIÓN

1. Sistema General de Participaciones (Ley 715/2001)
2. Recursos Propios Territoriales (Ley 715/2001)
3. Recursos FOME (Presencialidad), Fondos de Servicios Educativos (Mantenimiento)
4. Recursos de fortalecimiento a la gestión territorial, PNG o Ley 21-MEN, FFIE
5. Portafolios del Sistema General de Regalías (Ocad departamental, territorial, Ocad paz, Fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación, etc.)
6. Cooperación interinstitucional (Altas Consejerías, Min. Vivienda, UNGRD, Min. Cultura, etc.)
7. Cooperación Privada y/o internacional (Obras por Impuestos, Aulas Interactivas (GEB-TGI) APC, Embajadas, Organismos Internacionales, fundaciones, etc)
8. Créditos, tasa compensada FINDETER, BID, otros

# 2.

## Actores



La educación es de todos

Mineducación

## 2.

### Instrumentos - Referencias



La educación es de todos

Mineducación

#### I. Políticas:

**Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022, Pacto por Colombia, LEGALIDAD + EMPRENDIMIENTO EQUIDAD**

<https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Prensa/Resumen-PND2018-2022-final.pdf>

**CONPES 3831:** DECLARACIÓN DE IMPORTANCIA ESTRATÉGICA DEL PLAN NACIONAL DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA JORNADA ÚNICA ESCOLAR

<https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/conpes/Econ%C3%B3micos/3831.pdf>

**CONPES 4056:** ADECLARACION DE IMPORTANCIA ESTRATÉGICA DEL PROYECTO CONSTRUCCIÓN, MEJORAMIENTO Y DOTACIÓN DE ESPACIOS DE APRENDIZAJE PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO E IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE CALIDAD Y COBERTURA NACIONAL

<https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/conpes/Econ%C3%B3micos/4056.pdf>

**PEER, PLAN ESPECIAL DE EDUCACIÓN RURAL:** brindar atención integral a la primera infancia, garantizar la cobertura, la calidad y la pertinencia de la educación y erradicar el analfabetismo en las áreas rurales, así como promover la permanencia productiva de los y las jóvenes en el campo, y acercar las instituciones académicas regionales a la construcción del desarrollo rural”

**PLAN MARCO DE IMPLEMENTACIÓN:** Acuerdo final para la terminación del conflicto y la construcción de una paz estable y duradera

**PLAN DECENAL DE EDUCACIÓN 2016-2026:** El camino hacia la calidad y la equidad.

#### II. Normas y Lineamientos:

**Norma Técnica Colombiana 4595:** Planeamiento y diseño de instalaciones y ambientes escolares

**Norma Técnica Colombiana 6199:** Planeamiento y diseño de ambientes para la educación inicial en el marco de la atención integral

**Guía Técnica Colombiana GTC 223:** a Guía para la elaboración de planes de infraestructura escolar

**Otros:** Lineamientos y recomendaciones para el diseño arquitectónico del colegio de Jornada Única; Guía Estrategias de Sostenibilidad Ambiental, Manual de Dotaciones Escolares; Manual de uso, conservación y Mantenimiento, Censo de Infraestructura Educativa Regional; etc. [https://www.mineducacion.gov.co/1759/lw3-article-355996.html?\\_noredirect=1](https://www.mineducacion.gov.co/1759/lw3-article-355996.html?_noredirect=1)

#### III. Referencias e Instrumentos inversión sectorial

**Acuerdo Marco de Precios dotación de mobiliario escolar:** Dotaciones escolares II, CCE-912-1-AMP-2019; # Proceso: CCENEG-016-1-2019; De Octubre 8, 2019 hasta Octubre 8, 2022. <https://colombiacompra.gov.co/tienda-virtual-del-estado-colombiano/educacion/dotaciones-escolares-ii>

**Ley 1530 de 2012:** Por la cual se regula la organización y el funcionamiento del Sistema General de Regalías

**Proyecto Tipo:** Infraestructura Educativa, Departamento Nacional de Planeación Nacional – MEN

**Resolución 219 del 6 de agosto de 2021:** Por medio de la cual se expidieron los documentos tipo para procesos de licitación de obra pública de infraestructura Social. <https://www.colombiacompra.gov.co/content/04-documentos-tipo-de-licitacion-de-obra-publica-para-proyectos-de-infraestructura-social>

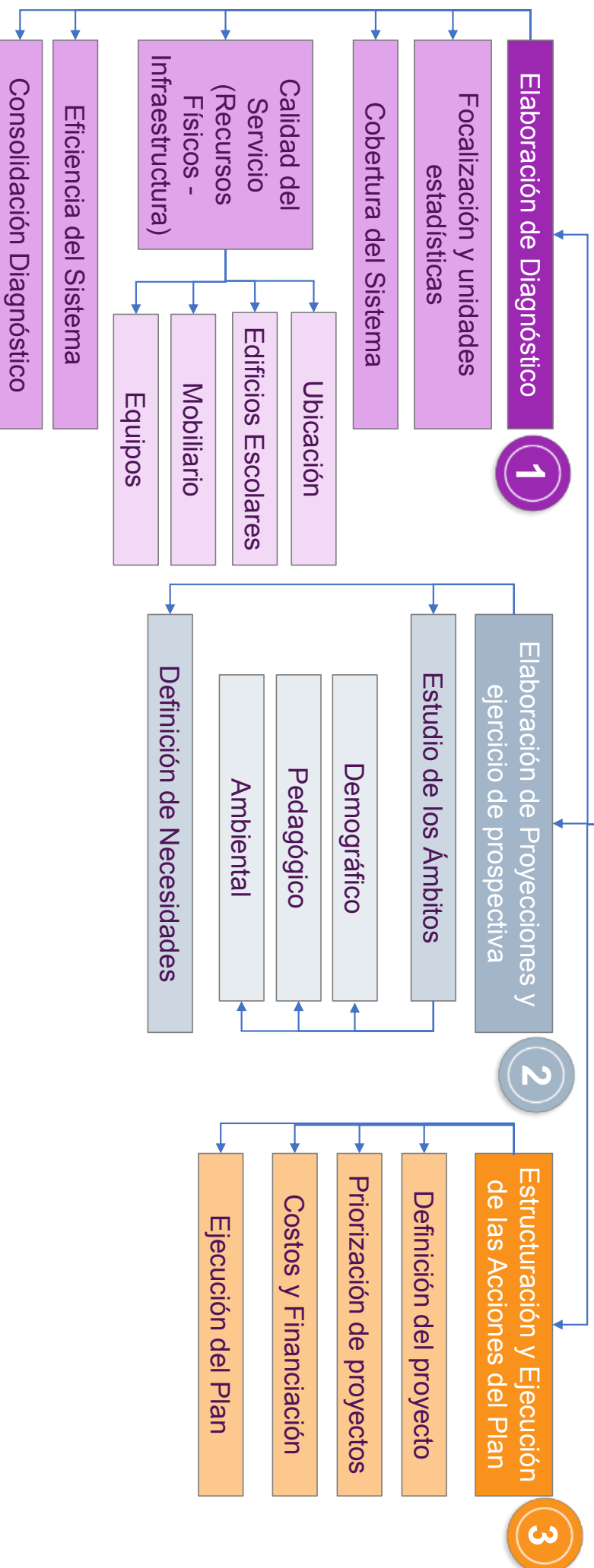
**Decreto 1026 de 2021 y resolución 1315 de 2021 Ministerio de Salud y Protección Social:** En el marco de la implementación del mecanismo de Obras por Impuestos



Guía Técnica Colombiana GTC 223: Define las directrices para elaborar planes de infraestructura escolar, en concordancia con los planes de educación de las entidades territoriales.

## ▶ Fases del Plan

### PLAN DE INFRAESTRUCTURA ESCOLAR



# Diagnostico Inicial



La educación es de todos

Mineducación

### Infraestructura insuficiente e inadecuada para la implementación de Jornada Única

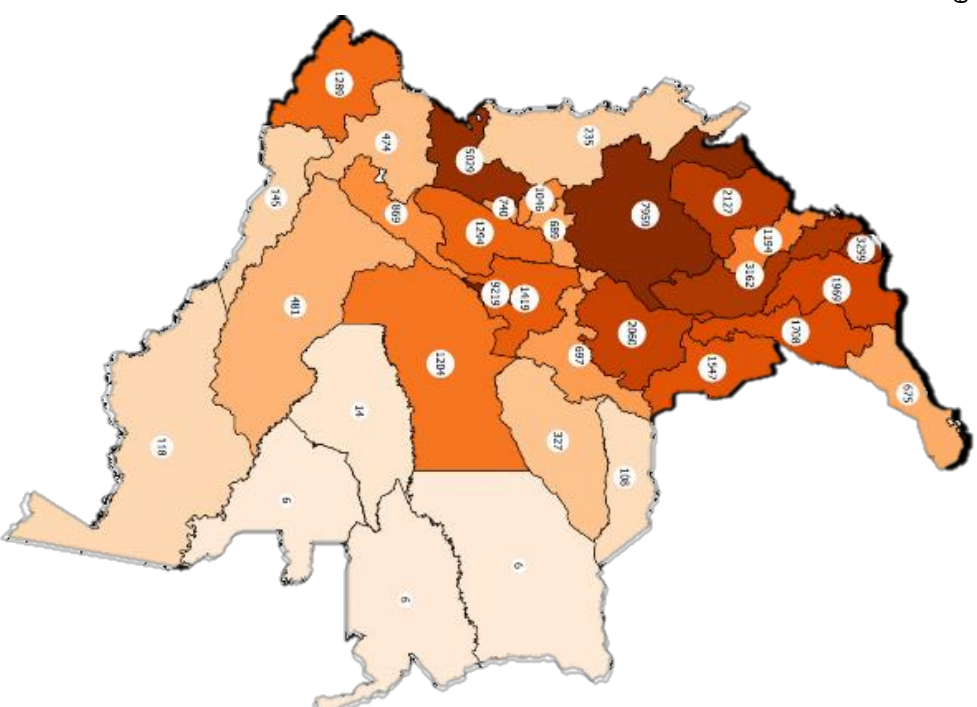
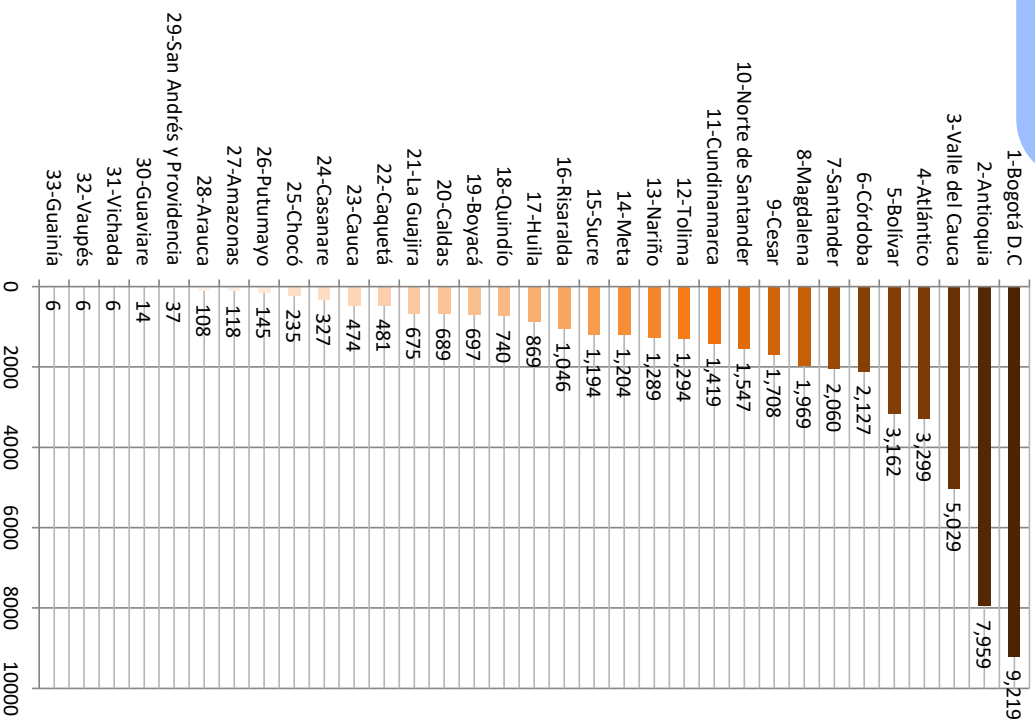
- Déficit de aulas.
- Condiciones inadecuadas de infraestructura actual.
- Limitada estandarización de infraestructura educativa.

### Debilidad de la institucionalidad actual para el desarrollo de proyectos

- Desarticulación de fuentes y actores.
- Contratación de proyectos individuales (no hay economías de escala).

### Sistemas de Información

- Desactualización.
- No permiten gestionar proyectos de infraestructura educativa.



\* Déficit de Aulas – CONPES 3831



4.

CONPES 3831



La educación  
es de todos

Ministerio de Educación

DECLARACIÓN DE IMPORTANCIA ESTRATÉGICA DEL PLAN NACIONAL DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA JORNADA ÚNICA ESCOLAR

### Objetivo General

- **Construir, ampliar, mejorar y asegurar la dotación de aulas escolares** en zonas urbanas y rurales, necesarias para la **implementación de la jornada única**, de modo que en la vigencia del PND 2014 - 2018 Todos por un nuevo país, se cubra el 60% del déficit de aulas actualmente existente.

### Objetivos específicos

- I. Lograr **condiciones adecuadas en la infraestructura** educativa para la implementación de la jornada única, atendiendo estándares técnicos mínimos.
- II. Generar un **nuevo arreglo institucional** para la gestión de los proyectos de infraestructura educativa que permita optimizar los recursos financieros de diversas fuentes.
- III. Mejorar los **sistemas de información** y estadística del sector educativo en relación con su infraestructura.

## Línea Estratégica

3831



Reducir el **déficit de aulas en sedes educativas oficiales** a nivel nacional y cumplir la meta para la implementación de la jornada única escolar

Generalidades, [PLAN DE ACCIÓN EJE 1](#)

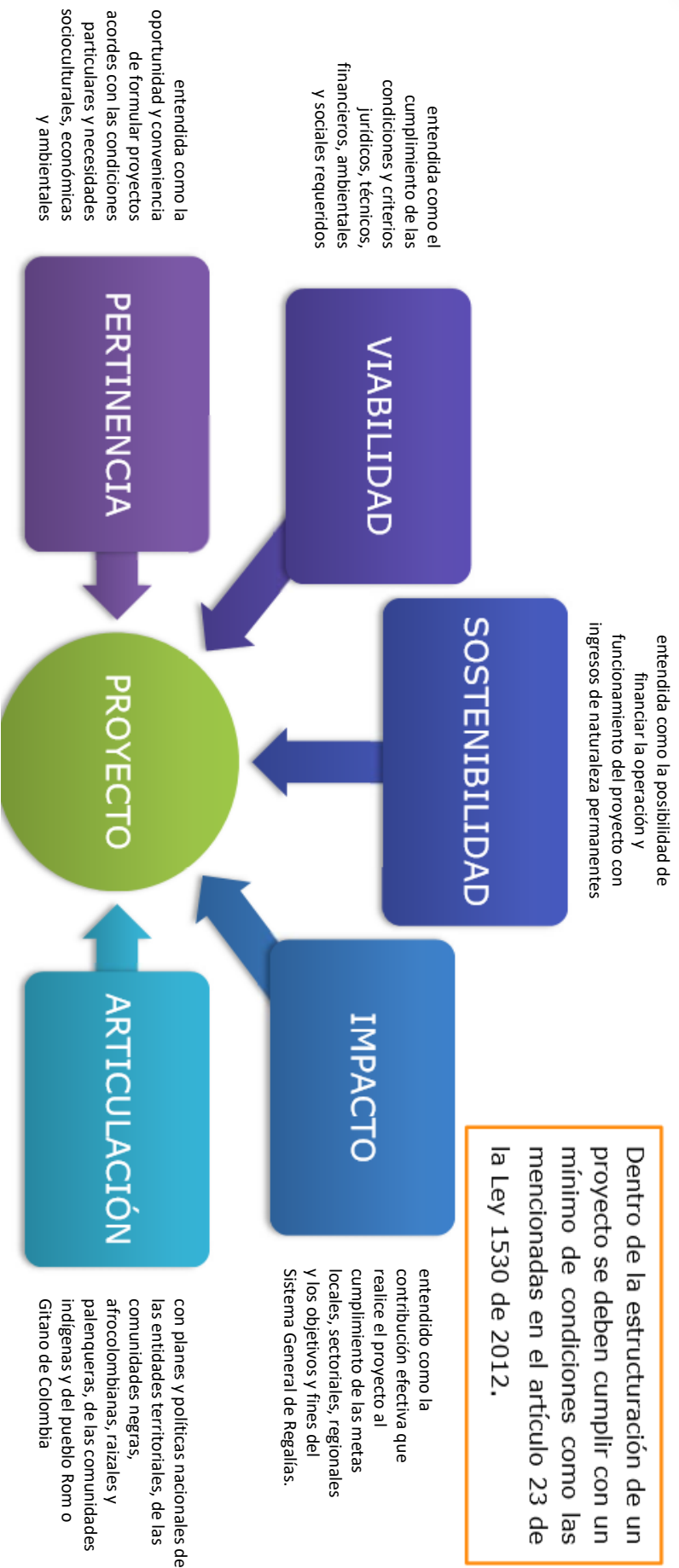
Lograr condiciones adecuadas de infraestructura educativa

Generalidades, [PLAN DE ACCIÓN EJE 2](#)

Arreglo institucional - FFIE

# 5.

## Regalías – Criterios (MGA)



- La demanda de niños, niñas, adolescentes y jóvenes que requieren acceder a la educación, superan la cantidad de aulas en los establecimientos educativos de la ET.
- Las condiciones de la infraestructura actual no poseen un estándar mínimo de seguridad y comodidad, por lo cual deben ser reubicadas o remplazadas.
- Los establecimientos educativos presentan deficiencia en infraestructura y no cumplen con las normas actuales de construcción.



La educación es de todos

Mineducación



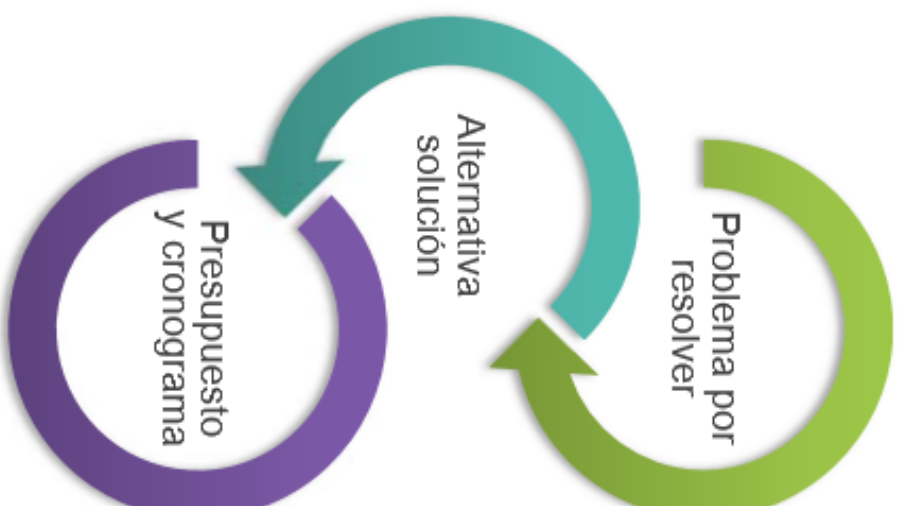
La educación es de todos

Mineducación

# 5.

## Regalías – Criterios (MGA)

- Descripción solución
- Contribución a la política pública
- Estudio técnico
- Estudio de riesgos



- Descripción de la situación actual en el departamento y población afectada
- Árbol de problemas
- Análisis de participantes
- Árbol de objetivos
- Objetivos general y específicos
- Indicadores y metas
- Población afectada
- Zona objetivo

- Presupuesto
- Cronograma





La educación  
es de todos

Mineducación

6.

Participación del sector privado  
en el posconflicto- Obras por Impuestos

## OBRAS POR IMPUESTOS

El sector privado como aliado fundamental para la construcción de paz y desarrollo de las Zonas Más Afectadas por el Conflicto Armado y PDET



SECTOR  
PRIVADO



SECTOR  
PÚBLICO

Las empresas podrán destinar recursos del impuesto de renta en sectores específicos con el objetivo de avanzar en la implementación del posconflicto

(Ley 1819 de 2016, Decreto 1915 de 2017 , Ley 2010 de 2019)

OBRAS  
POR  
IMPUESTOS

6.

## Decreto 1915 de 2017 y Ley 2010 de 2019 Obras por Impuestos



La educación  
es de todos

Mineducación

### Quiénes pueden aplicar?

Las personas naturales o jurídicas contribuyentes del impuesto sobre la renta y complementarios que en el año o periodo gravable obtengan ingresos brutos iguales o superiores a 33.610 Unidades de Valor Tributario (Aprox. \$1.196 millones)

La destinación de estos recursos será para municipios ZOMAC y PDET



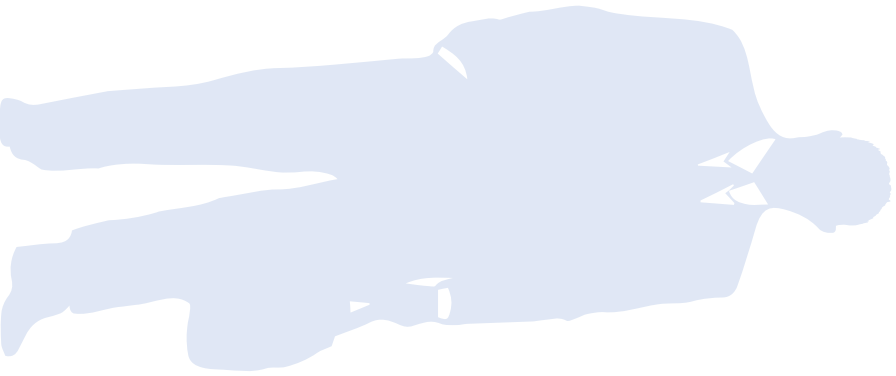
Uno o más contribuyentes pueden tomar parte de un proyecto



Prioridad de aprobación cuando se invierte en la estructuración del proyecto



Los proyectos son evaluados y aprobados por el Ministerio sectorial, la ART y DNP



**6.**  
**Proyectos Viabilizados  
Obras por Impuestos**



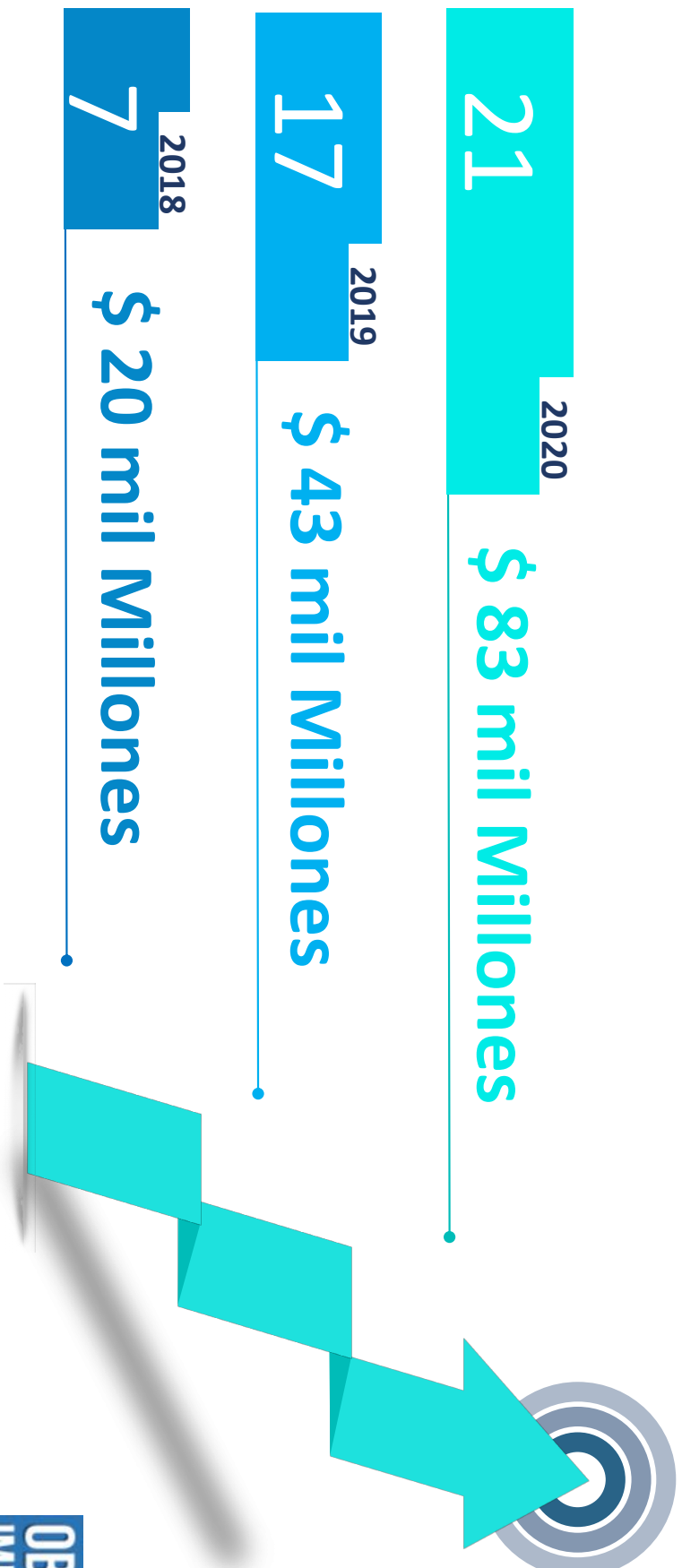
La educación  
es de todos

Mineducación



**Proy Aprobados**

**45 Proy.  
\$ 147 mil Millones**



# 2.

**Acciones y Avances**

**Fortalecimiento a la Gestión MEN**

7.

## ACCIONES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (Fortalecimiento a la implementación de Jornada Única desde el componente)



La educación  
es de todos

Mineducación

- Dentro del Plan Nacional de Infraestructura Educativa – PNIÉ entre 2015 y octubre de 2021, se han beneficiado con infraestructura educativa 4.586 sedes educativas con una inversión estimada de \$7,1 billones, de los cuales \$ 4,5 Bill, han sido aportados por la Nación (Ley 21 de 1982, Regalias, Minvivienda, Fondo de Adaptación, ART, Invias, Cancillería, entre otros) y de los territorios u otras fuentes, inversiones por \$ 2,6 Bill. De estos proyectos 3,931 esta terminados y 655 en ejecución.

### Cifras

# INVERSION TOTAL

Periodo: 2015 – Octubre 2021

# 4.586

Sedes Oficiales

# 3.931 - 655

Terminados

En Obra

# \$ 7,1

Bill.

NACION: \$ 4,5 Bill.  
ETC - Otros: \$ 2,6 Bill.

# Proyectos FFIE

Corte: Mayo 2020

# 218

Terminados

# 236

En Obra

# 90

En Diseño

# 544

Proyectos

- El total de la inversión aprobada para los 544 proyectos de infraestructura es de \$3,57 billones, de los cuales el FFIE aporta \$2,17 billones y las entidades territoriales \$1,40 billones.– A 12 de noviembre de 2021 se han terminado 218 obras, que representan 4.804 aulas nuevas y mejoradas, que benefician a más de 191.074 estudiantes, 5.982 aulas están en fase de construcción, correspondiente a 236 proyectos, y 2.059 aulas se encuentran en fase de estudios y diseños, correspondiente a 90 proyectos.



7.

**ACCIONES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA  
(Fortalecimiento a la implementación de Jornada Única desde el  
componente)**



La educación  
es de todos

Mineducación

**COLEGIOS NUEVOS**



BICENTENARIO - CARTAGENA



UMB, EL RECUERDO - MONTERIA



NANDO MARIN - VALLEDUPAR



EL RODEO - JAMUNDI



CIUDAD VERDE - SOACHA



GALAPA, VILLA OLIMPICA



AUTOS DE LA SABANA - SINCELEJO



LAS GARDENIAS - BARRANQUILLA



LLANO VERDE - CALI



BARRANQUILLA, VILLAS DE SAN PABLO

7.

**ACCIONES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA  
(Fortalecimiento a la implementación de Jornada Única desde el  
componente)**



CARMEN DEL DARIEN - CHOCO



CARMEN DEL DARIEN - CHOCO



GUATARRILLA - NARIÑO



CARMEN DEL DARIEN - CHOCO



BAGADO-CHOCO



BAUDO BAUDO - CHOCO



URB. NUEVA ESPERANZA - SOLEDAD



URB. SALAMANCA - PEREIRA



URB. LORENZO MORALES - VALLEDUPAR



URB. EL RODEO - CUCUTA



Urb. SAN SEBASTIAN - MANIZALES



Urb. EL TEJAR - IBAQUE



La educación  
es de todos

Mineducación

**OTROS PROYECTOS**

(Ampliación, Restricción, Mejoramiento)

7.

**ACCIONES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA**  
(Fortalecimiento a la implementación de Jornada Única desde el componente)

Cifras

# CONVOCATORIA MEJORAMIENTOS

Corte: Oct. 2021

RESUMEN GENERAL						
PROYECTO	Total	TERMINADOS	EN EJECUCION OBRAS	DIAGNOSTICO	EN CONTRATACION	
Convocatoria 2019	658	515	83	19	41	
Paros/Sentencias/Ola Invernal/Compromisos/Otros	453	355	61	14	23	
<b>Total mejoramientos</b>	<b>1111</b>	<b>870</b>	<b>144</b>	<b>33</b>	<b>64</b>	
<b>Valor inversión</b>	<b>\$230.955 Millones</b>	<b>\$165.448 Millones</b>	<b>\$44.532 Millones</b>	<b>\$7.567 Millones</b>	<b>\$13.408 Millones</b>	
RESUMEN FFIE						
PROYECTO	Total	TERMINADOS	EN EJECUCION OBRAS	DIAGNOSTICO	EN CONTRATACION	
Convocatoria 2019	539	397	82	19	41	
Paros/Sentencias/Ola Invernal/Compromisos/Otros	124	31	56	14	23	
<b>Total mejoramientos</b>	<b>663</b>	<b>428</b>	<b>138</b>	<b>33</b>	<b>64</b>	
<b>Valor inversión</b>	<b>\$180.770 Millones</b>	<b>\$116.331 Millones</b>	<b>\$43.464 Millones</b>	<b>\$7.567 Millones</b>	<b>\$13.408 Millones</b>	

**Convocatoria 2021:** Se estima una inversión por cerca de \$430 MM, en proyectos de mejoramiento. De las 8.354 sedes habilitadas, 1.113 son sedes con matrícula de jornada única, lo que representa el 13%

En ese mismo orden de ideas, de las 1.857 que han sido priorizadas para proyectos de mejoramiento con los recursos de la convocatoria, 457 son sedes JU, lo que representa el 25% de las sedes priorizadas, y la financiación del 40% de las sedes JU

**\$ 230.955** mill.

RECURSOS NACION – MEN  
(Priorizados adicionalmente \$430 MM, CONPES 4056)



La educación  
es de todos

Mineducación



Fortalecer procesos de participación ciudadana y comunitaria en la toma de decisiones.  
(Centro Educativo Santa Teresita, Sijí, Chocó)



\* Datos SIMAT a noviembre de 2019

7.

## ACCIONES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (Fortalecimiento a la implementación de Jornada Única desde el componente)

- Se cuentan con procesos de dotación en cerca de 3,879 sedes educativas, por cerca de \$107 mil Mill, de las cuales, 3,709 se encuentran dotadas y 170 en proceso de dotación.

- Adicionalmente se encuentra en procesos de contratación, ejercicios de fortalecimiento del Ministerio de Educación Nacional a través de Ordenes de compra del Acuerdo Marco de Precios con Colombia Compra Eficiente para la dotación de mobiliario escolar en sedes oficiales por montos de cerca de 40 mm, incluida interventoría

ORDENES	CONCEPTO	VALOR SIMULADOR	NUMERO DE SEDES
1	MOBILIARIO TRADICIONAL SEDES PEQUEÑAS	\$ 3.722.486.641,36	308
2	MOBILIARIO TRADICIONAL SEDES GRANDES	\$ 3.798.795.131,04	18
3	RESIDENCIAS	\$ 3.781.128.342,15	13
4	MENAJE COMEDOR - COCINA	\$ 871.991.041,49	54
5	MOBILIARIO COMEDOR - COCINA TOTAL	\$ 1.316.775.429,06	393
		\$ 13.491.176.585,10	
ORDENES	CONCEPTO	VALOR SIMULADOR	NUMERO DE SEDES
1	MOBILIARIO REGION 1	\$ 8.385.985.149,36	96
2	MOBILIARIO REGION 2	\$ 8.734.369.951,58	126
3	MOBILIARIO REGION 3	\$ 1.438.974.598,88	23
4	MENAJE COMEDOR - COCINA	\$ 2.962.417.702,34	
5	MOBILIARIO COMEDOR - COCINA TOTAL	\$ 4.917.472.259,70	128
		\$ 26.439.219.661,86	373

### Cifras

# DOTACIÓN MOBILIARIO ESCOLAR

Corte: Oct. 2021

## 3.879

Sedes Oficiales

## 3.709 170

Terminados En Ejecución

# \$ 107.000 MILL.

Todas las Fuentes Sector a Oct. 2021



La educación es de todos

Mineducación



- Las cifras de dotación pueden cambiar una vez se cierre la etapa de validación y verificación de la convocatoria 2020 del mecanismo Obras por Impuestos
- Las inversiones corresponden a toda la inversión de todas las fuentes del sector educativo
- Se encuentra en trámite la contratación con recursos del BID.



La educación  
es de todos

Mineducación

# #LaEducaciónEsDeTodos



Mineducacion



@Mineducacion



@Mineducacion