



TERRITORIOS STEM +

ETAPA

4



RUTA INTERSECTORIAL



Instrumento 19 Radar de Actores y Conexiones STEM+



La educación
es de todos

Mineducación



¿En qué consiste la herramienta?

Esta herramienta consiste en un mapa de personas y conexiones, una forma simple y rápida de visualizar exactamente a quiénes se busca contactar y cómo. Ofrece un panorama general de todos los tipos de individuos y organizaciones involucradas en la posible creación de un territorio STEM+. Permite a su vez, desarrollar una imagen más clara de cómo estas distintas personas y organizaciones se relacionan con los niños, niñas y jóvenes y entre ellas.

¿Cómo se utiliza la herramienta?

El radar le permite a los equipos gestores tomar cada una de las macroactividades del marco lógico y definir a quiénes necesita para lograrla, quienes se benefician, quiénes están involucrados directa o indirectamente en la acción estratégica y de esta manera definir necesidades de nuevas alianzas, liderazgos y corresponsabilidades.

Radar de Actores y Conexiones STEM+

Para la actividad será necesario que el equipo cuente con post-its, el mapa de la figura 1 impreso o dibujado en una cartulina, o dibujarlo con antelación en un tablero. Adicionalmente estrellas con los colores de los componentes suficientes de acuerdo con el tamaño del grupo con el que trabaja, y cartulinas para pegar en el gráfico con la posibilidad de moverlas si el grupo cambia de opinión. En las cartulinas escribirán los nombres de los actores que proponen.

a) Empieza por poner en el centro de la hoja a los principales beneficiarios: los estudiantes. Luego trabaja desde el centro hacia las capas exteriores, identificando a las otras personas y organizaciones que se relacionan con las apuestas del Territorio STEM+. Estas pueden

ser igualmente responsables de implementar o entregar resultados.

b) Al organizar a las personas y organizaciones relacionadas con el Territorio STEM+ a través de círculos concéntricos, puedes indicar cuáles de ellos están más cerca o más lejos de tu público objetivo. Entre más cerca al centro, más influyentes son. Entre más cerca al exterior, su relación es menos determinante. Las secciones corresponden a agrupaciones por tipologías de actores involucrados en Territorios STEM+.



Nota: *FTDH: Formación para el trabajo y el desarrollo humano

c) Frente a cada actor ubicar la estrella o estrellas según el color del componente o los componentes a los que dicho actor aporta.

d) Una vez que la hoja de trabajo sea llenada, revisa cada persona y organización junto con tu equipo, y si es necesario reubícalos en el círculo y sección que el equipo crea más conveniente. Esta revisión te dará un útil punto de partida para discutir qué relaciones y conexiones son clave, y cuáles pueden necesitar atención adicional. Al marcar claramente estos campos en tu mapa, puedes resaltar y comunicar el enfoque principal de tu trabajo.

e) Revisar el lugar que le dimos a lo educativo en el mapa. Visibilizar el rol de las instituciones educativas en el mapa.

f) Asegurarnos de que no se queden por fuera actores (sector productivo, agro, organizaciones de base, etc).

Preguntas orientadoras:

- ¿Qué esfuerzos (actores) se pueden articular en el espacio geográfico donde se encuentra tu Secretaría?
- ¿Cuáles son los principales retos frente al desarrollo sustentable en tu territorio y quiénes (miembros de la comunidad) pueden contribuir a resolverlos juntos?
- ¿Todas las macro-actividades cuentan con los actores suficientes para su desarrollo?



NOTAS

