



TERRITORIOS STEM +

ETAPA

2

ARTICULACIÓN CON EJES ESTRATÉGICOS STEM+



Instrumento 13 Guía Jamboard Ejes Estratégicos STEM+



La educación
es de todos

Mineducación



¿En qué consiste la herramienta?

El Jamboard es una herramienta interactiva de trabajo colectivo gratuita de Google que se puede utilizar desde cualquier cuenta de Gmail. El objetivo de este instrumento es ofrecer un recurso virtual a los equipos gestores a través del cual puedan invitar a otros agentes a participar en la construcción de su plan de acción. En el marco del momento 2 de la ruta, se propone el uso de esta herramienta para ubicar acciones estratégicas necesarias para la implementación del enfoque STEM+ y está conectada con las dos herramientas anteriores, en las que venimos entendiendo la necesidad de pensar estratégicamente el Territorio STEM+, teniendo en cuenta las dimensiones y factores determinantes del enfoque, sin perder de vista la impronta territorial que se viene afinando desde el primer momento. La herramienta permite compartir visiones estratégicas para cada uno de los ejes de los planes territoriales, que pueden ser el Plan de Desarrollo municipal o departamental o los Planes Territoriales de Innovación Educativa.

¿Cómo se utiliza la herramienta?

La guía que se presenta a continuación, le permite a los equipos gestores ganar confianza en sus decisiones sobre el sello diferenciador que tendrá su propuesta del enfoque STEM+. Los Territorios STEM+ se basan en alianzas entre actores institucionales con capacidad para incidir en el sistema educativo, con voluntad de cooperar, transferir conocimiento y realizar esfuerzos intersectoriales e interinstitucionales que logren generar impactos en el territorio. Por lo tanto, el reconocimiento de las necesidades y planes territoriales es clave para generar ese impacto. Esta herramienta les ayuda a conectar las apuestas del enfoque STEM+ con las líneas, ejes, retos estratégicos del territorio y a identificar en cuál de ellos se sienten más seguros para empezar, porque les ofrece mayores claridades, oportunidades, beneficios.

Guía Jamboard Ejes Estratégicos STEM+

El ejercicio de ideación anterior busca activar la imaginación de los participantes dado que ya han conocido los ejes estratégicos del enfoque y se van familiarizando más con el mismo, a la vez que han empezado a pensar en términos de acciones estratégicas para el territorio. Esa visualización los va llevando a conectar con lo que va a marcar su impronta, es decir, aquello que lo va a distinguir de los demás territorios STEM, porque es capaz de leer su realidad, por ello se parte de las líneas estratégicas del Plan de Desarrollo.

Ahora que se han explorado posibilidades e ideas alrededor de preguntas clave el enfoque, se les invitará a pasar al jamboard de su territorio. Para ello cada equipo gestor deberá

crear un jamboard similar al que aparece en este ejemplo, tomando tres líneas estratégicas seleccionadas por los participantes.

En el jamboard ingresarán sin ningún tipo de registro y se les invitará a pensar en acciones estratégicas que deberían planear en caso de que decidieran cada uno de los ejes o líneas estratégicas trabajados en el ejercicio anterior. Con ello, se podrá establecer en cuál de los dos o tres ejes fluyen con más claridad, seguridad y confianza.

El siguiente es un ejemplo del resultado esperado:

EJEMPLO

¿Qué acciones estratégicas deberíamos ejecutar si fuéramos SETM+ construcción de paz, convivencia e inclusión?

Considero que es importante articular las directas dependencias, dado que hay metas en el pla de desarrollo en común, aunar esfuerzos.DR

Espacios de participación de diferentes actores de la sociedad, que permitan formar líderes que incentiven el enfoque STEM a través de diferentes escenarios, en pro de mejorar la convivencia,la

Realizar una campaña general para fomentar en docentes, estudiantes y padres de familia la cultura por la tecnología bien utilizada, preservando la naturaleza y el cuidado de medio ambiente

Convocar distintas poblaciones que se encuentren radicadas en el municipio para socializar el Proyecto y escuchar sus necesidad para posiblemente abordarlas desde el Equipo STEM

Desarrollar espacios creativos y de sinergia para que desde lo que se ha avanzado en el territorio se puedan generar acciones significativas

Desarrollar procesos de formación en liderazgo transformacional y distribuido para el desarrollo de procesos de construcción de paz, convivencia e inclusión desde una perspectiva STEAM

Generar estrategias pedagógicas para fortalecer los Proyectos Ambientales Escolares desde el enfoque STEAM

Fomentar procesos de investigación interdisciplinarios y transdisciplinarios que amplíen el horizonte de comprensión sobre las posibilidades que se tienen desde el enfoque STEAM en el logro de la paz y convivencia social

Probablemente habrá uno en el cual haya más participación que en los otros o que queden muy similares. En este último caso, se les propondrá aplicar una rúbrica de valoración de los ejes estratégicos, calificando cada criterio de 1 a 5, lo cual puede ser unánime o de ser necesario se sumarían y promediarían las votaciones, y que se señala en la siguiente tabla:

Propósito que debemos perseguir como territorio para este eje	Ej: Turismo	Ej: Construcción de paz	...
Viabilidad para implementar el enfoque			
Confianza del equipo en desarrollarla			
Capacidad para atender los desafíos del territorio (momento 1)			
Novedad para los niños, niñas y jóvenes del territorio			
Total			

En el siguiente link se encuentra disponible un tutorial para el uso de Jamboard:



Es preciso que al finalizar el ejercicio, el equipo gestor halla logrado definir cuál será la impronta que priorizarán en su declaratoria de Territorio STEM+, de manera que las acciones estratégicas plasmadas en la hoja correspondiente a su decisión se lleven a la sesión presencial del momento 3 , en la que se desarrollará la planeación.