



TERRITORIOS STEM +

ETAPA

3

PLAN DE ACCIÓN
TERRITORIO STEM+



Instrumento 17
Cronograma Plan de
Acción Territorios STEM+



La educación
es de todos

Mineducación



UNNO
Innovación + Educación + STEM

¿En qué consiste la herramienta?

Esta herramienta complementa el Marco Lógico definiendo los tiempos de ejecución en los que se propone en desarrollo de las macroactividades planteadas. Es importante tener en cuenta, que toda innovación requiere de victorias tempranas y que una de las condiciones de éxito del Territorio STEM+ es lograr visibilizar avances muy pronto que aumenten la confianza tanto en sus gestores, como en los otros actores involucrados en el proyecto, pero especialmente en los niños, niñas y jóvenes de la región.

¿Cómo se utiliza la herramienta?

Esta es una herramienta en Excel donde los equipos gestores deberán trasladar las macroactividades, si es necesario discriminarlas en actividades menores y plantear la fecha en la que se pondrán a desarrollarse. Recordemos que en el Marco Lógico quedaron asignados los responsables de cada macroactividad quienes velarán por su planeación específica y su ejecución.

CRONOGRAMA MARCO LÓGICO TERRITORIOS STEM+

Componente	Macro-Actividades	mes 1	mes 2	mes 3	mes 4	mes 5	mes 6	mes 7	mes 8	mes 9	mes 10	mes 11	mes 12	mes 13	mes 14	mes 15	mes 16	mes 17	mes 18
1. Implementar mecanismos e instrumentos de apropiación social en las instituciones, en las empresas y en la comunidad, del territorio STEM+ como fundamento para la innovación y la investigación, con alto impacto en el desarrollo social y económico del territorio.	Identificar los actores de instituciones, empresas y comunidad que se consideren clave para impulsar el territorio STEM+ y asignar potenciales roles.																		
	Apropiar, en el grupo gestor, la conceptualización de CTI dispuesta por el Ministerio (de CTI) y la conceptualización de CTI diferente o complementaria a la computacional (p. ej. La tecnología entendida como conjunto de instrumentos y procedimientos industriales de un sector o producto específico; la innovación en áreas no informáticas, ciencias aplicables al agro, etc.).																		
	Medir como línea base del componente, el grado de apropiación de los conceptos de CTI en los actores clave identificados en el territorio y la percepción de aplicabilidad de estos conceptos en el desarrollo territorial.																		
	Definir una estrategia de comunicación sobre la incidencia de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación, dirigida a la comunidad. Incluyente, es decir, con elementos claros de cómo aplicarla con actores rurales; con niños sin acceso a internet, con cuidadores y cuidadoras, con personas con bajas habilidades computacionales, con personas discapacitadas, etc.																		
	Definir una estrategia de comunicación institucional dirigida a gobierno, empresa, ONG y sector cooperativo.																		
	Impulsar, con los actores pioneros, interesados en el territorio STEM, incentivos para hacer práctica la apropiación de los conceptos de CTI y su relación con STEM y el desarrollo territorial. (V. gr. Un premio a ideas aplicadas de CTI al territorio STEM+)																		
	Publicitar los resultados del premio con la comunidad participante y con los actores clave, utilizando sus redes como difusoras del mensaje y del proceso de impulso del territorio STEM+																		
	Medir, como cierre de componente, el grado de apropiación de los conceptos de CTI en diferentes actores del territorio y la percepción de aplicabilidad en el desarrollo territorial.																		
	Apropiar, en la Secretaría de Educación, el concepto STEM dispuesto en el documento Visión STEM del Min Educación, complementándolo con elementos que desde la Secretaría se consideren particulares y aplicables al territorio STEM+.																		



Ingresa al documento por medio de este enlace:

<https://bit.ly/CRONOGRAMA-MARCO-LOGICO-TERRITORIOS-STEM>