



## La gestión como camino para fortalecer la implementación de Jornada Única desde las instituciones educativas<sup>1</sup>

### Introducción

Apreciados directivos y docentes,

Este set, se constituye en un camino para acompañarlos en su importante proceso de gestionar la Jornada Única - JU como una oportunidad que aporta a enriquecer comprensiones, medios y posibilidades para garantizar que niñas y niños aprendan, compartan y disfruten de su tiempo de estudio en la institución educativa.

Para comenzar la lectura de este documento, es importante conocer tus opiniones acerca de estas preguntas, léelas con atención y reflexiona sobre las mismas:

- ¿Qué significa para ti hacer parte de una institución educativa que se ha comprometido con un mayor tiempo de los estudiantes como parte de su jornada escolar?
- ¿Qué has aprendido de esta experiencia de materializar JU en pro de los aprendizajes de tus estudiantes?

Es conocido que la gestión de la Jornada Única ha suscitado desafíos relevantes para cada institución educativa, y conocemos también que ha favorecido el desarrollo de experiencias poderosas que emocionan a los estudiantes y los motivan con su propio proceso de aprendizaje. Justo en esta intersección entre los desafíos y los aprendizajes, es que este documento denominado: *“La gestión escolar como camino para fortalecer la implementación de Jornada Única desde las instituciones educativas”* busca sumar para enriquecer la gestión de la Jornada Única en la institución en general y desde el aula en particular.

Este documento se organiza en cinco apartados así:

- Gestión y tiempo escolar en el marco de JU: plantea una reflexión sobre lo que significa el mayor tiempo de la JU para la gestión escolar, invitando a reflexionar sobre el tiempo escolar más allá del horario y la cantidad de horas para conectar con éste como oportunidad para propiciar más y mejores oportunidades de aprendizaje.

---

<sup>1</sup> Autora: Istar Jimena Gómez Pereira

- Comprensión sobre la gestión escolar: hace referencia a los focos de la gestión y a lo pedagógico como centro de ésta. La gestión se analiza como la posibilidad de transformar el quehacer de la escuela. No se concibe como la administración de lo existente sino como la creación de nuevas y mejores posibilidades.
- Los apartados 3, 4 y 5 están enfocadas en avanzar en las comprensiones sobre las bondades que el mayor tiempo escolar de las instituciones educativas con Jornada Única favorecen para los procesos gestión de lo institucional, de lo comunitario y lo académico. Se abordan como focos de las principales palancas para enriquecer un trabajo institucional que pone en el centro más y mejores aprendizajes de niñas y niños.

Como es posible inferir, este es un documento que sirve a diferentes públicos:

- ✓ Equipos de instituciones educativas que implementan Jornada Única: es decir, a docentes y directivos docentes que se encuentran en procesos avanzados de implementación de Jornada Única, quienes pueden tomarlo como material de consulta para ampliar sus comprensiones y orientar la materialización de actividades en torno al aprovechamiento del tiempo escolar como oportunidad para aprender, bien en los encuentros de desarrollo institucional de trabajo entre docentes, o en actividades de reflexión de equipo que se consideren relevantes promover. Por supuesto, también está dispuesto para el trabajo y la reflexión individual.
- ✓ Equipos de instituciones educativas que proyecten implementar Jornada Única: si haces parte de una institución educativa que busca avanzar en este fin, esta herramienta les permitirá contar con elementos reflexivos que nutran los procesos de toma de decisión inicial, planeación y seguimiento a la puesta en marcha. Encontrarán información para construir el sueño colectivo de Jornada Única, así como para implementarla desde el enfoque de una nueva jornada y no de la hora adicional.
- ✓ Equipos de las Secretarías de Educación: puesto que la labor de una entidad territorial no se agota en la expedición de la resolución de Jornada Única, si no antes bien, se requiere de su aporte en el acompañamiento para apropiar y materializar la JU como una oportunidad para más y mejores aprendizajes. Este material podrá aportarles insumos para comprender

los desafíos y las prioridades de formación de los equipos institucionales que lideran JU, con la expectativa que a partir de ello puedan ustedes potenciar el acompañamiento a los equipos de trabajo de los colegios.

- ✓ Organizaciones aliadas que buscan aportar al fortalecimiento del uso del tiempo escolar: si haces parte de una organización que apoya o desea apoyar a las instituciones educativas del área de influencia o región en la implementación de la Jornada Única, podrás encontrar aquí material relevante para fortalecer las comprensiones sobre la misma, herramientas de trabajo que fortalezcan sus capacidades para servir de apoyo y sostén de la desafiante labor que adelantan los colegios colombianos.

Es evidente que este documento es tan solo un abre bocas de los múltiples procesos que sostienen la implementación de la jornada única en las instituciones educativas en el país, siendo un insumo que puesto al servicio de los equipos institucionales busca sumar al fortalecimiento de las capacidades institucionales, la pasión, la recursividad y el compromiso que caracteriza cada cultura escolar.