

Avanzando en la lectura

Quiero compartirte que seré tu compañera en la lectura de este documento. Tú y yo tenemos mucho en común empezando por el amor a la educación y la convicción de que es a través de ésta que el mundo podrá ser una mejor versión de sí mismo. Compartimos además el deseo de lograr mejorar las oportunidades de aprendizaje y desarrollo de los estudiantes. Por eso, nos estamos encontrando a través de este instrumento.

Seguramente también compartes conmigo, que la profesión docente es más una profesión de siembra que de cosecha, y que para la buena siembra se dé, se requiere de cuidado, amor y perseverancia. Sé, además, que tienes una amplia experiencia y un gran recorrido en esto de ser docentes, por eso este material más que proponer qué hacer, plantea elementos conceptuales, caminos y posibilidades, ejemplos, materiales de profundización que puedan dialogar con tu saber y experiencia. Ese será el foco de nuestro encuentro.

Juntos haremos el recorrido por cada uno de los apartados en el orden que consideres necesario. Puedes elegir leer en orden o por el capítulo que más te motive. Aunque son legibles y comprensibles en su independencia, todos tienen los siguientes hilos conectores: 1. El retorno a la presencialidad convoca conocer y reconocer a los estudiantes, ponerlos en el centro de nuestro quehacer y hacerlos protagonistas de sus procesos; 2. Jornada Única es una oportunidad maravillosa para revisar y enriquecer la propuesta curricular, 3. La mirada del docente sobre sus estudiantes, sobre el proceso de enseñanza aprendizaje, la interacción de sus estudiantes con sus pares y el conocimiento son determinantes para la consolidación de cualquier proceso pedagógico y el bienestar. Con esto como bandera se desarrollan los diferentes capítulos que conforman este set.

Nos iremos encontrando en las preguntas, en las reflexiones, aunque no pueda escuchar tus conclusiones estoy segura de que, construirás aprendizajes que nutrirán tus procesos de planeación y evaluación, tanto desde tu práctica individual como en el trabajo que construirás con tus colegas de preescolar y primaria.

Deseo que al final de este proceso, ambos, tú y yo, podamos nutrir nuestros pensamientos y enriquecer las decisiones que a diario tomamos para enseñar mejor.

Muchas gracias por sumarte y dejarme ser tu compañera en este viaje. Nos encontramos en la lectura.

Tu compañera de lectura.