



**Promotores
y promotoras de salud
mental en el
contexto de la
Educación Superior**

**Guía trabajo
autónomo**



TÍTULO

NOMBRE COMPLETO DEL PARTICIPANTE, ESPECIFICANDO LA INSTITUCIÓN DE EDUCACION SUPERIOR.

Promotores y Promotoras de salud mental en el contexto de la Educación Superior



Tabla de contenido

<i>Resumen</i>	106
<i>Introducción</i>	106
<i>1. Contexto de Intervención IES</i>	106
1.1 Identificación de la IES	106
1.2 Localización de la IES.....	106
1.3 Misión	107
1.4 Visión	107
1.5 Valores Institucionales	107
1.6 Población	107
1.7 Caracterización de las rutas, planes, proyectos y normativas vigentes en la IES en atención primaria de Salud mental y bienestar:	107
<i>2. Diagnóstico comunitario en salud</i>	107
2.1. Identificación de las principales problemáticas en salud mental	107
2.2. Mapeo de redes y recursos comunitarios en salud identificados	108
<i>3. Referente conceptual</i>	108
3.2. Enfoque y categorías teóricas del abordaje en salud mental en su IES	108
<i>4. Problematización y Justificación</i>	108
<i>5. Objetivos</i>	108
5.1. Objetivo general.....	108
5.2. Objetivos específicos.....	108
<i>6. Desarrollo de la propuesta de promoción en salud mental y bienestar</i>	109
6.1 Metodología.....	109
6.2 Estrategia de intervención y plan de actividades.....	109
6.3 Diagramar la propuesta de Ruta integral de atención en promoción y mantenimiento en salud mental de la IES.	
<i>7. Referencias bibliográficas</i>	109
<i>8. Anexos</i>	110



Resumen

Realice un breve escrito donde resuma las generalidades del proyecto entre 200 a 500. En este resumen debe incluirse de forma resumida las generalidades diagnósticas, problematización y justificación, objetivos y generalidad de la propuesta de promoción en salud mental y bienestar

Palabras claves: Utilice al menos 4 palabras claves, que resalten en sentido general las variables del documento

Introducción

Reemplace esta orientación por párrafos muy bien sustentados y argumentados que presenten una visión panorámica del proceso de la importancia de la salud mental desde la perspectiva de atención primaria y promoción de la salud. Así mismo, debe dar cuenta del escenario social, es decir el lugar de intervención (IES) en el cual se desarrolló el proceso de caracterización diagnóstica y la propuesta de la estrategia de promoción en salud mental y bienestar, además debe resaltar la importancia social y académica de su propuesta y principales categorías teóricas. Finalmente, una descripción formal del contenido del Proyecto que se presenta, en términos de sus apartados.

Inicie su redacción aquí:

1. Contexto de Intervención IES

Reemplace este párrafo por una caracterización del contexto social y educativo donde se desarrolla el proceso diagnóstico. Se deben resaltar elementos claves de la institución educativa (IED), programas que oferta, tipo de establecimiento, población, misión, visión, valores instituciones, además deberá realizar la caracterización de los planes, programas, normatividad de la IED

Identificación de la IES

Localización de la IES



Misión

Visión

Valores Institucionales

Población

Caracterización de las rutas, planes, proyectos y normativas vigentes en la IES en atención primaria de Salud mental y bienestar:

Aquí usted deberá describir qué está vigente en la institución educativa acerca de cómo en esta se atiende y focaliza la salud mental y el bienestar.

2. Diagnóstico comunitario en salud

Reemplace este párrafo describiendo el proceso seguido para realizar el diagnóstico de los principales problemas en salud mental y el diagnóstico comunitario, para ello tenga en cuenta, la descripción de los instrumentos, el procedimiento que empleo para la aplicación, refiera además las formas en que usted proceso la información, luego de lo anterior, realice la respectiva identificación o caracterización diagnóstica, es decir describa los resultados, usted podrá emplear tablas, gráficos, figura, que le faciliten el proceso de muestra de resultados. Sea lo más claro posible.

2.1. Identificación de las principales problemáticas en salud mental:



2.2. Diagnóstico comunitario (Mapeo de redes y recursos comunitarios en salud)

3. Referente conceptual

Reemplace este párrafo por una presentación del estado del arte no muy extenso sobre el objeto del proyecto en promoción en salud mental (qué se ha hecho hasta ahora en materia de investigación acerca de la promoción de salud mental y bienestar en IES pueden ser a nivel nacional e internacional). Adicionalmente, se debe realizar una revisión de literatura sobre las principales categorías teóricas del proyecto. Se deben fundamentar cada una de las categorías con publicaciones actuales y pertinentes.

Inicie su redacción aquí:

3.1. Antecedentes

3.2. Categorías teóricas

4. Problematización y Justificación

Reemplace este párrafo con los contenidos necesarios para expresar la situación institucional que motiva el desarrollo del proyecto de promoción en salud mental y bienestar. Se deben dar argumentos que muestren una situación problemática que deba ser resuelta con la implementación del proyecto de promoción. Así mismo, se deben exponer las principales razones teóricas, sociales, institucionales y/o metodológicas que justifican el desarrollo del proyecto de promoción.

Inicie su redacción aquí:

5. Objetivos

Objetivo general

Reemplace este párrafo por un enunciado que sintetice el alcance global del proyecto de promoción en salud mental y bienestar. Este objetivo debe tener coherencia con la problematización presentada en el Proyecto.

Objetivos específicos



Reemplace este párrafo por los enunciados requeridos para dar respuesta al alcance global del proyecto de promoción en salud mental y bienestar. Los objetivos específicos deben ser concretos, medibles y alcanzables, ya que se convierten en la ruta para alcanzar el objetivo general del Proyecto.

6. Desarrollo de la propuesta de promoción en salud mental y bienestar

Reemplace este párrafo por introducción y contextualización de la propuesta en promoción de la salud mental y bienestar, además deberá tener en cuenta los fundamentos de los encuadres metodológicos del proyecto, es decir, la ruta para la implementación de la propuesta en el contexto institucional definido. (cómo se va a realizar, la población foco, fases de la propuesta)

La metodología debe ser coherente con la problematización y los objetivos planteados, así mismo, debe estar soportada en las revisiones teóricas de las categorías del proyecto. Se debe cerrar la metodología con un plan de actividades por cada uno de los objetivos específicos planteados y el cronograma para el cumplimiento de dichas actividades.

6.1 Metodología:

6.2 Estrategias de intervención y fases en la implementación actividades orientadas a la promoción de la salud mental y la prevención de problemáticas psicosociales en la IES

6.3 2. Diagramar la propuesta de Ruta integral de atención en promoción y mantenimiento en salud mental de su IES y/o una ruta integral de atención para grupos de riesgo, intervenciones individuales y colectivas.

6.4. Recursos

Reemplace este apartado por una justificación de los recursos humanos, físicos, digitales, económicos y demás que sean requeridos para la implementación ruta integral de atención en promoción y mantenimiento en salud mental de su IES.

7. Referencias bibliográficas

Reemplace este párrafo con el listado de referencias bibliográficas citadas en el cuerpo de este documento teniendo en cuenta las orientaciones definidas en el Formato APA.



Inicie su redacción aquí:

8. Anexos

Reemplace este párrafo por el listado de anexos que considere conveniente.

