

AMPLIACIÓN DE COBERTURA Y MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA, EDUCACIÓN RURAL Y URBANO MARGINAL II FASE BANCO MUNDIAL



Fuente: DNP

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN

La Nación, a través del Ministerio de Educación Nacional, suscribió un acuerdo de préstamo con el Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento (BIRF), para ejecutar la primera etapa del Proyecto de Educación Rural (PER) que buscó el fortalecimiento de la prestación del servicio educativo de las zonas rurales y de difícil acceso.

El Proyecto de Educación Rural en su primera fase –pilotaje– (PER I) se implementó entre el 2000 y el 2007, y fue determinante para estructurar la política de la educación rural en el país, tanto a nivel nacional como departamental, municipal y de los establecimientos educativos

En la primera etapa de formulación del Proyecto, los principales problemas identificados eran: i) Cobertura educativa insuficiente como consecuencia del bajo nivel socioeconómico y la limitada disponibilidad de los servicios de educación; ii) Baja calidad de la educación rural frente a la urbana, y del país en el contexto latinoamericano; iii) Carencia de educación técnica, y iv) Débil capacidad institucional en el nivel local en el marco del proceso de descentralización y como consecuencia de un sistema de distribución de transferencias ineficiente.

El PER contemplaba su ejecución en un plazo entre nueve y doce años, en varias fases o etapas de manera que las experiencias adquiridas en el proceso

fuesen una guía para la formulación y ejecución de la política pública educativa para el sector rural. La 1ª Fase del proyecto se ejecutó a través de tres componentes:

- Cobertura con calidad, cuyo fin era ampliar la cobertura de la educación rural por medio de la creación de cupos
- Fortalecimiento institucional, a través de (i) la conformación de alianzas estratégicas departamentales con participación del sector educativo oficial, del sector privado y las organizaciones de la sociedad civil, (ii) el fortalecimiento de la capacidad de gestión de departamentos y municipios desarrollando procesos participativos y conformando equipos para la formulación y ejecución de subproyectos departamentales, y para multiplicar la capacitación de docentes en la implementación de los modelos educativos, (iii) estructuración y puesta en marcha de un sistema de seguimiento para programación, control de ejecución y medición de logros del proyecto
- Educación para la coexistencia pacífica, aportando aspectos técnicos y financieros al desarrollo de la política de formación en competencias ciudadanas impulsada por el MEN.

La segunda fase del Proyecto de Educación Rural es una herramienta para la búsqueda de la equidad y de la igualdad de oportunidades a través de la educación, lo cual es un aporte a la construcción de visión del país planteada hasta el año 2019. En este sentido, la atención para población vulnerable mediante acciones continuas en el tiempo, cuyo impacto será observado en el mediano y largo plazo, permitirá impulsar el desarrollo social del país.

Como lo señala el CONPES 3500 de 2007, “...a pesar de los logros presentados por el PER en su fase I, aún subsisten inequidades en educación en la zona rural. En 2005 sólo el 73,7% de la población rural asistía a una institución educativa. Es decir, todavía hay cerca de 680 mil niños y jóvenes en edad escolar (5-17 años) por fuera del sistema

educativo. Se observan así mismo, inequidades por zona en las tasas de cobertura, mientras que para la primaria en la zona urbana es de 104%, en la zona rural llega al 134%, evidenciando problemas de extraedad en este nivel educativo. En el caso de la secundaria, estas tasas son de 101% y 53%, y para la media son de 83% y 28% respectivamente, lo anterior como consecuencia de una falta de oferta educativa para estos niveles.²¹

OBJETIVO DEL PROYECTO

Garantizar a la población rural del país el acceso a una educación pertinente y de calidad y la permanencia en el sistema, desde preescolar hasta media, considerando la diversidad étnica, con el fin de elevar el promedio de escolaridad de la población rural.

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO

La segunda fase del Proyecto de Educación Rural se orienta a fortalecer la generación de capital humano en la zona rural y se fundamenta en fortalecer la capacidad de las entidades territoriales certificadas para apoyar a sus municipios e instituciones educativas rurales en garantizar educación pertinente y de calidad, así como la permanencia de los alumnos en el sistema.

Considerando el desarrollo de la 1ª fase del proyecto, la 2ª fase (que inicia en 2009), contempla los siguientes componentes²:

1. Fortalecimiento de las secretarías de educación para alcanzar con eficiencia los resultados de cobertura y calidad de la educación rural.

Este componente se implementa en el marco del subcomponente de *Asistencia técnica a las secretarías de educación en la planeación de la educación rural* que contempla las siguientes actividades:

- Producir la estrategia y metodología necesarias para la asistencia técnica.

- Prestar asistencia técnica en la planeación de la calidad y cobertura de la educación en la zona rural.
- Asistir técnicamente a las secretarías de educación y grupos étnicos (indígenas y afrocolombianos) para la identificación y diseño de proyectos etnoeducativos.

2. Continuidad de la oferta educativa desde transición hasta media.

Este componente se desarrolla en el marco de la *Implementación de modelos flexibles para garantizar cobertura* que contempla las siguientes actividades:

- Identificar y mejorar modelos educativos flexibles aplicables al contexto rural.
- Adoptar y poner en práctica modelos flexibles.
- Ejecutar con los grupos étnicos proyectos etnoeducativos.

3. Mejoramiento de la calidad de la educación y permanencia de los alumnos en el sistema, en la zona rural.

Este componente se implementa en el marco de los siguientes subcomponentes: *i) Desarrollo de competencias básicas y para la competitividad (TIC, bilingüismo, competencias laborales) y ii) Apoyo a la ejecución de planes de mejoramiento de Escuelas Normales Superiores para renovar su acreditación*, que contemplan las siguientes actividades:

i) Desarrollo de competencias básicas y para la competitividad (TIC, bilingüismo, competencias laborales)

- Apoyar la formulación y ejecución de Planes de Mejoramiento Institucionales.
- Asistir técnicamente Escuelas Educativas Rurales de bajo rendimiento
- Adoptar estrategias pedagógicas para garantizar la permanencia de los estudiantes.
- Crear fondos departamentales de recursos para apoyar proyectos pedagógicos productivos.

ii) Apoyo a la ejecución de planes de mejoramiento de Escuelas Normales Superiores para renovar su acreditación

1. Prestar asistencia técnica.
2. Dotar con materiales educativos específicos.

¹ Ver Documento CONPES 3500 de Diciembre 3 de 2007, Pág. 4 y 5

² La descripción de componentes se realiza a partir de la información de la Ficha EBI del proyecto (versión marzo / 07) y del Manual de Oferta Institucional del Gobierno Nacional Hacia las Entidades Territoriales, Pág.347

4. Gestión del Proyecto de Educación Rural

Este componente se implementa en el marco de los siguientes subcomponentes: *i) Operar el Proyecto a nivel nacional y coordinar su ejecución en las ETC, ii) Capacitar a las secretarías de educación en la planeación, ejecución, seguimiento y evaluación del proyecto, iii) Realizar estudios encaminados a promover y facilitar una educación de calidad en el área rural y iv) Desarrollar el sistema de seguimiento y evaluación del Proyecto*, que contemplan las siguientes actividades:

i) Operar el Proyecto a nivel nacional y coordinar su ejecución en las ETC

ii) Capacitar a las secretarías de educación en la planeación, ejecución, seguimiento y evaluación del proyecto

iii) Realizar estudios encaminados a promover y facilitar una educación de calidad en el área rural

iv) Desarrollar el sistema de seguimiento y evaluación del Proyecto

FINANCIACIÓN

El proyecto se financia con recursos del Presupuesto General de la Nación y préstamos de destinación específica del Banco Mundial. Durante la Fase I el proyecto contó con recursos por \$104.575 millones de pesos entre 2000 y 2007³, ejecutando el 100% de los recursos. Para la preparación de la segunda fase del proyecto se ejecutaron \$216.6 millones en el año 2008 y el mismo año se el Banco Mundial aprobó el crédito por valor de \$98.760⁴ millones de pesos cuya ejecución inició en el mismo año.

En el año 2009 se asignaron después del aplazamiento \$13.829 millones de los cuales se han comprometido a sept/09 \$ 8.394 millones.

Cuadro 1

Recursos ejecutados por el proyecto durante la Fase I (2000-2007)

(Millones de pesos corrientes)

Recursos	Valor
Recursos de Crédito	49.072
Recursos Nación (Contra-partida)	31.104
Recursos Locales (Entidades Territoriales)	24.399
TOTAL	104.575

LOGROS Y METAS DEL PROYECTO

Metas

Cuadro 3

Metas anuales del proyecto*

FASE II

Año	Aumento de la cobertura bruta en básica (Transición, primaria y secundaria) del 98% al 102% en la zona rural de las entidades participantes en el proyecto.**	Aumento de la cobertura bruta para media en la zona rural del 28% al 34% en las entidades participantes en el proyecto.	Reducción de las tasas de deserción interanual del sector oficial, en la zona rural (Transición, primaria, secundaria y media) del 7.6% al 6.4% en las entidades participantes en el proyecto.
2009	99.3%	37.9%	7.5%
2010	99.5%	38.7%	7.3%
2011	101.4%	39.1%	6.9%
2012	102.6%	39.4%	6.6%
2013	104.5%	39.7%	6.4%

*Metas revisadas posterior a la elaboración del Project Appraisal Documento (PAD).

**Cálculo teniendo en cuenta la zona de residencia del estudiante.

Fuente: Oficina Asesora de Planeación- Proyecto de Educación Rural. Ministerio de Educación Nacional. Julio de 2009.

³ Este valor incluye crédito, contrapartida nacional y aportes locales.

⁴ Valor calculado con la TRM de 5 de febrero de 2009. El valor del crédito son 40 millones de dólares.

Logros

En la 1ª. Fase de ejecución del PER, (2001-2007), se reportan los siguientes logros⁵:

- Generación de 781.739 alumnos beneficiados en 725 municipios de 27 departamentos, superando las metas propuestas
 - Capacitación a 27.183 docentes
 - Implementación de los siguientes modelos educativos: **(i)** en el nivel preescolar: Preescolar escolarizado y no escolarizado, **(ii)** en básica primaria: Escuela Nueva y Aceleración del Aprendizaje, **(iii)** en básica secundaria: Postprimaria y Telesecundaria, **(iv)** en media rural, continuación de Postprimaria y Telesecundaria con formación en competencias laborales generales, **(v)** en educación para jóvenes y adultos: Sistema de Aprendizaje Tutorial (SAT), Servicio de Educación Rural (SER) y Educación Continuada con metodología CAFAM. 17.739 experiencias de modelos educativos flexibles implementadas.
 - Diseño y pilotaje de modelos educativos flexibles para la educación media.
 - Oferta de mecanismos de participación escolar y formación en competencias ciudadanas en 12 departamentos, capacitando equipos locales en estrategias como resolución pacífica de conflictos y pactos de aula, adelanta acciones en el tema de formación para la convivencia en 53 municipios.
- Departamento Nacional de Planeación. “Plan Nacional de Desarrollo 2006-2010: Estado Comunitario, Desarrollo para Todos”
 - MEN. “Plan Nacional Decenal de Educación 2006–2010”, consultado en <http://www.mineduccion.gov.co> Diciembre 29 de 2007
 - MEN. “Proyectos Estratégicos 2007 – 2010”, consultado en <http://www.mineduccion.gov.co/1621/propertyvalue-30972.html>. Diciembre 29 de 2007
 - MEN. Oficina Asesora de Planeación y Finanzas. “Plan Nacional de Desarrollo Educativo. Informe de Gestión Agosto 2006 a Noviembre de 2007”, consultado en http://www.mineduccion.gov.co/1621/articles-139911_archivo_pdf.pdf Diciembre 29 de 2007
 - Departamento Nacional de Planeación. “Manual de Oferta Institucional del Gobierno Nacional Hacia las Entidades Territoriales”. Septiembre de 2007
 - Documento CONPES 3500 “Autorización a la nación para contratar un crédito externo con la banca multilateral hasta por la suma de us\$40 millones, o su equivalente en otras monedas, destinado a financiar parcialmente el programa de fortalecimiento de la cobertura con calidad para el sector educativo rural - Fase II-“. Diciembre 3 de 2007

CONTACTOS DEL PROYECTO

Entidad: Ministerio de Educación Nacional
Funcionario de contacto: Julia María Rubiano.
Cargo: Coordinadora Proyecto de Educación Rural.
Teléfono: 2222800 Ext. 2316
E-mail: jrubiano@mineducacion.gov.co

BIBLIOGRAFÍA DEL DOCUMENTO

- Ficha EBI del proyecto

⁵ Ver AITablero N°45, 2008 – Ministerio de Educación Nacional