

GRUPOS ÉTNICOS ACOMPAÑADOS POR EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN RURAL PER FASE II

DISEÑO DE MODELOS PROPIOS PARA EL TRABAJO CON LA COMUNIDAD

PUEBLO ETNICO	Logros	ETC
Pueblo KAMENTSÁ BIYA	Se diseñó el modelo etnoeducativo Camentsá a través del fortalecimiento de la lengua materna, los principios de convivencia, los conocimientos y prácticas educativas ancestrales.	PUTUMAYO
Pueblo Embera Caldas	Se formuló el Proyecto Etnoeducativo del Pueblo Emberá del Departamento de Caldas, mediante procesos participativos, comunitarios y organizativos de los resguardos y parcialidades	CALDAS
Pueblo COFAN	Se sistematizó el modelo pedagógico y diseño de materiales Educativos y didácticos dentro del proceso educativo del Pueblo COFAN y Cabildos Indígenas de los Municipios de Valle de Guamuez, Orito y San Miguel del Departamento de Putumayo, de acuerdo con la metodología de Proyectos Etnoeducativos.	PUTUMAYO
pueblo Yukpa	Se consolidó y ajustó el proyecto etnoeducativo y el modelo pedagógico del pueblo Yukpa para mejoramiento de la calidad educativa de los docentes y los niños yukpas de la Serranía del Perijá.	CESAR
Pueblo KAMENTSÁ BIYA	Ajuste y expansión del modelo etnoeducativo Camentsá - Putumayo	PUTUMAYO
Cabildo Indígena Jambaló	Fortalecimiento del Proyecto Educativo Comunitario en las sedes educativas del Cabildo Indígena Jambaló	CAUCA
CONSEJOS Y ORGANIZACIONES ETNICO TERRITORIALES EN NARIÑO	Construcción del Proyecto Etnoeducativo Afrocolombiano del Departamento de Nariño a través de la consulta interna, la participación y aportes socioculturales de esta Población.	NARIÑO
Pueblo Misak	Se elaboró el modelo etnoeducativo Misak para el fortalecimiento del Proyecto Educativo Guambiano PEG, en armonía con el plan de permanencia cultural MISAK	CAUCA
Consejo Comunitario General de Nuquí los Riscales	Formulación e implementación del proyecto etnoeducativo e intercultural para la población afrocolombiana y Embera del Territorio Colectivo de La Asociación del Consejo Comunitario General de Nuquí Los Riscales y su área de influencia	CHOCÓ
Pueblo pasto	Formulación del proyecto etnoeducativo del pueblo de Pasto, mediante metodologías participativas y de construcción social enfocadas en las comunidades de los resguardos de Panan y Gran Cumbal en el departamento de Nariño.	NARIÑO
pueblo Palenquero	Consolidación y ajuste del proyecto etnoeducativo y del modelo pedagógico del pueblo Palenquero para mejoramiento de la calidad educativa de los docentes y los niños palenqueros de San Basilio de Palenque.	BOLIVAR
pueblo Wayuu	Proyecto etnoeducativo, ajuste e implementación del modelo etnoeducativo para el ciclo correspondiente a la básica primaria (suttia ekirajawaa) del pueblo Wayuu mediante procesos de formación y seguimiento a la práctica pedagógica	GUAJIRA
comunidades negras de Buenaventura	Se diseñó el proyecto etnoeducativo para la población afrocolombiana y comunidades negras de Buenaventura	BUENAVENTURA
pueblo Piaroa	Se diseñó el Modelo etnoeducativo del pueblo Piaroa del Gran Resguardo Selva Matavén, Municipio de Cumaribo, Vichada	VICHADA
PUEBLO AMORÚA	Formulación del Proyecto Etnoeducativo e intercultural del Pueblo Amorúa del Municipio de Puerto Carreño en Vichada y el Resguardo de Caño Mochuelo en Casanare	CASANARE

COMUNIDADES AFRO-PUTUMAYENSES	Formular el proyecto etnoeducativo e intercultural de la población afrocolombiana del Putumayo que será la base para la implementación de la cátedra de estudios afroputumayenses en los establecimientos educativos de este Departamento	PUTUMAYO
AUTORIDADES TRADICIONALES INDÍGENAS DE LA ZONA PUERTO ARICA AIZA .	Diseñar un modelo etnoeducativo pedagógico propio, mediante metodologías participativas, para el complejo sociocultural Uitoto, Bora e Inga de las Autoridades Tradicionales Indígenas de la Zona Arica – AIZA del departamento del Amazonas.	AMAZONAS
Pueblo Pasto	Se diseñó un modelo etnoeducativo Propio del pueblo Pasto, mediante metodologías participativas en las comunidades educativas Andes de Cuaical y Panán en los Resguardos Indígenas Pastos de Cumbal y de Panán, en el Municipio de Cumbal, Nariño	NARIÑO
Consejo Regional Indígena del Cauca - CRIC	Se ajustó los proyectos educativos comunitarios en las nueve zonales del Consejo Regional Indígena del Cauca – CRIC, a través del fortalecimiento y construcción de estrategias curriculares para el seguimiento y mejor aplicación de los Proyectos Educativos Comunitarios (PEC) en 99 Resguardos indígenas del Cauca, construidos en el marco del Sistema de Educación Indígena Propio (SEIP) propuesto por el Consejo Regional Indígena del Cauca (CRIC).	CAUCA
CONSEJOS COMUNITARIOS Y ORGANIZACIONES DEL BAJO ATRATO	Construcción del Proyecto Etnoeducativo Intercultural Afrocolombiano del Bajo Atrato con las comunidades que están ubicadas en las riberas del curso bajo del río Atrato, en el norte del Chocó, en las riberas de los ríos Jiguamiandó, Vijia de Curbaradó y Santa Rosa del Limón, Domingodó, Pedeguita y Mancilla, Salaqui, La Lagarda y Tumarado, de los municipios de Carmen del Darién y Riosucio en el Departamento del Chocó, a través de la participación y aportes socioculturales de esta población.	CHOCÓ
Pueblo Sikvani	Formular el proyecto etnoeducativo e intercultural del pueblo Sikvani del Resguardo Domo Planas en el Municipio de Puerto Gaitán, Departamento del Meta.	META
Pueblo Embera Chocó	Ajuste modelos etnoeducativos propios del pueblo embera del Chocó a través de Fedeorewa - Federación de Cabildos Indígenas del Chocó	CHOCÓ
ORGANIZACIÓN REGIONAL INDÍGENA DEL VALLE DEL CAUCA - ORIVAC	FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN PROPIO DE LAS COMUNIDADES INDÍGENAS A TRAVÉS DEL AJUSTE AL PROYECTO EDUCATIVO COMUNITARIO- PEC, COMO MODELO EDUCATIVO, DE LAS COMUNIDADES QUE ESTÁN EN JURISDICCIÓN DE LA ORGANIZACIÓN REGIONAL INDÍGENA DEL VALLE DEL CAUCA – ORIVAC EN EL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA.	VALLE
pueblos indígenas Nasa, Dujo y Pijao	Consultoría para el diseño y formulación de sistemas de educación propios con la Asociación Indígena del Huila ASIHU	HUILA
CONSEJO REGIONAL INDÍGENA DEL CHOCÓ, CRICH	Revisión de los Proyectos Educativos de las instituciones escolares focalizadas, que se encuentran en la jurisdicción del Consejo Regional Indígena del Chocó CRICH	CHOCÓ
Pueblo EMBERA, WOUNAAN, KATÍO, CHAMÍ Y TULE	REVISAR Y AJUSTAR OPERATIVAMENTE EL PROYECTO EDUCATIVO CULTURAL TERRITORIAL INDÍGENA DEL CHOCÓ — PECTI — PENSAMIENTOS UNIDOS, EN UN GRUPO DE CINCO (5) INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y DOS (2) CENTROS EDUCATIVOS INDÍGENAS, PERTENECIENTES A LA JURISDICCIÓN DE LA ASOCIACIÓN OREWA	CHOCÓ
CONSEJO COMUNITARIO CAMPESINO PALENQUE MONTEOSCURO	Formulación Proyecto Etnoeducativo de las Comunidades Afrodescendientes del Departamento del Cauca	CAUCA
CABILDOS INDÍGENAS DEL TRAPECIO AMAZONICO ACITAM	FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PROPIA DE LOS PUEBLOS UITOTO, OKAINA, BORA Y MUINANE PERTENECIENTES A LA ASOCIACION ZONAL DE CABILDOS Y AUTORIDADES TRADICIONALES DE LA CHORRERA AZICATCH Y AJUSTE DE LOS PROYECTOS ETNOEDUCATIVOS DE LAS AATIS ACITAM, CIMTAR, ASOAINTAM Y COINPA.	AMAZONAS

Fuente: Monitoreo y Control – Unidad de Crédito. Programa de Educación Rural PER fase II. Ministerio de Educación Nacional 2015