



1. LA VISION Y DESAFIOS DE LA EDUCACIÓN EN LA ENTIDAD TERRITORIAL.

Con base en el plan de desarrollo educativo de la entidad territorial y las perspectivas de desarrollo, reflexiones sobre los siguientes aspectos:

1. ¿Cuál es la visión de desarrollo sostenible de la entidad territorial?

Arauca en el año 2019, será un departamento modelo de desarrollo agropecuario, industrial y forestal, ambientalmente sostenible, coherente con su vocación llanera integrada a la Orinoquia, generador de riqueza, tejido empresarial, gobierno eficiente y punto binacional geoestratégico, y remanso de paz y convivencia.

2. ¿Cuales son los principales desafíos en educación que tiene su entidad territorial?

- El sector educación contempla los programas, subprogramas y proyectos orientados a facilitar el acceso, garantizar la permanencia en el sistema educativo, incrementar el desempeño académico, mejorar la pertinencia del servicio, contribuir a la formación de competencias laborales, generar capital humano integro, competente y comprometido y, empoderar a los sujetos titulares del derecho a la educación.
- Formar personas que participen organizadamente en la transformación de la cultura y la sociedad araucana en un marco de justicia, equidad y sostenibilidad ambiental
- Generar conocimiento con base a una visión integral de las necesidades y aptitudes poblacionales frente al desarrollo del territorio.
- Gerenciar el servicio educativo con base en los propósitos y estrategias del plan de desarrollo definido.
- Desarrollar los procesos educativos de acuerdo al proyecto educativo institucional, la normatividad vigente y los requerimientos de la comunidad educativa.
- Asegurar la calidad del servicio educativo en coherencia con las políticas establecidas.



2. PROBLEMÁTICA EDUCATIVA DE LA ENTIDAD TERRITORIAL CERTIFICADA - ANÁLISIS DE SUS CAUSAS Y EFECTOS

FECHA:

ENTIDAD TERRITORIAL:

Identifique los principales **problemas educativos**, en la entidad territorial certificada, para cada uno de ellos identifique las **causas** y **los efectos** de orden educativo.

PROBLEMA	CAUSAS (Por qué)	EFECTOS (Síntomas, Resultados)
MODELO EDUCATIVO DEFICIENTE EN TERMINOS DE PERTINENCIA, ASEQUIBILIDAD, ACCESIBILIDAD, ADAPTABILIDAD Y ACEPTABILIDAD	DEFICIENTES COMPETENCIAS Y HABILIDADES EN EL PERSONAL DOCENTE	PERDIDA DE PARTICIPACION Y RESPONSABILIDAD DE DOCENTES Y ESTUDIANTES EN LA TOMA DE INICIATIVAS
	AUSENCIA DE ACCIONES EFICACES QUE ASEGUREN LA RETENCION Y APROBACION EDUCATIVA	DESARTICULACION ENTRE LA OFERTA LABORAL Y LAS COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES
	DEBIL ARTICULACION DEL SISTEMA EDUCATIVO CON EL SISTEMA DE FORMACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO	BAJO CAPITAL HUMANO PARA EL EMPRENDIMIENTO Y LA COMPETITIVIDAD
	FRAGILES PROCESOS DE CONSTRUCCION PARTICIPATIVA DEL PEM Y DEL PEI	DESIGUALDAD EN EL ACCESO A LAS OPORTUNIDADES DEL DESARROLLO
	DEFICIENTE OFERTA EDUCATIVA PARA LA ATENCION DE GRUPOS VULNERABLES Y LA EJECUCION DE PROYECTOS TRANSVERSALES	DEFICIENCIA EN LA CALIDAD Y COMPETITIVIDAD DEL SISTEMA EDUCATIVO
		BAJO VALOR AGREGADO A LOS SECTORES PRODUCTIVOS
		ANALFABETISMO, REPETICION Y DESERCIÓN ESCOLAR
		BAJOS INDICES EN LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER E ICFES

3- PRIORIZACION DE LA PROBLEMÁTICA EDUCATIVA DE LA ENTIDAD TERRITORIAL



Ordene los problemas educativos identificados en orden de “más” a “menos” importante. Recuerde que importante no es lo mismo que urgente. Para definir la importancia de un determinado problema, considere la cantidad de personas afectadas, su incidencia sobre las condiciones socioeconómicas del municipio y su relación con otros problemas señalados.

COBERTURA

PROBLEMA SUB-PROBLEMAS	CANTIDAD DE PERSONAS AFECTADAS.	MUNICIPIOS
DEFICIT EN LA COBERTURA EDUCATIVA. SE CURE: - PRE-ESCOLAR: 80% - BASICA PRIMARIA: 108% CON LOS DE EXTRAEDAD - BASICA SECUNDARIA: 71% - MEDIA: 42% TOTAL COBERTURA: 75,5%	- PRE-ESCOLAR: 800 NIÑOS - BASICA PRIMARIA: 6.032 EQUIVALENTE AL 16,31% - BASICA SECUNDARIA: 6.375 EQUIVALENTE AL 29% - MEDIA: 5.809 EQUIVALENTE AL 58%	TODOS
ALTOS INDICES DE DESERCIÓN ESCOLAR: - PRE-ESCOLAR: 10,02% - BASICA PRIMARIA: 9,57% - BASICA SECUNDARIA: 10,49% - MEDIA: 6,90% TOTAL: 9,68%	PRE-ESCOLAR: 564 BASICA PRIMARIA: 2.958 BASICA SECUNDARIA: 1.775 MEDIA: 306 TOTAL: 5.603	TODOS
ANALFABETISMO 12,10% DEPARTAMENTAL	28.974 PERSONAS ANALFABETAS EN EL DEPARTAMENTO	TODOS
INSUFICIENTES MODELOS EDUCATIVOS PARA CUBRIR LOS NIVELES EN EL DEPARTAMENTO 79%	21% POR FUERA DEL SISTEMA, CENSO 2005	TODOS
INSUFICIENTE INFRAESTRUCTURA FISICA EN EL SECTOR, PARA TRASCENDER LA ESCUELA A OTROS NIVELES EDUCATIVOS EN EL DEPARTAMENTO 79%	21% POR FUERA DEL SISTEMA	TODOS
INAPLICABILIDAD DE MODELOS EDUCATIVOS CON METODOLOGIAS FLEXIBLES QUE PERMITAN EL INGRESO Y PERMANENCIA DE ESTUDIANTES	21% POR FUERA DEL SISTEMA	TODOS
DEFICIENTE OFERTA EDUCATIVA PARA LA ATENCIÓN DE GRUPOS VULNERABLES Y LA EJECUCIÓN DE PROYECTOS TRASVERSALES	PENDIENTE	TODOS



AUSENCIA DE ACCIONES EFICACES QUE ASEGUREN LA RETENCION EDUCATIVA	PERMANENCIA EN: PRIMARIA: 51,92% SECUNDARIA: 37,57% MEDIA: 81,42%	TODOS
DESCONOCIMIENTO ACENTUADO DE FAMILIAS RESPECTO A LA OBLIGATORIEDAD DE LA EDUCACION	EN LA ZONA RURAL 90% EN LA ZONA URBANA 70%	TODOS

CALIDAD

PROBLEMA	CANTIDAD DE PERSONAS AFECTADAS.	MUNICIPIOS
DEFICIENCIA EN LA CALIDAD Y COMPETITIVIDAD DEL SISTEMA EDUCATIVO PRUEBAS SABER: - Grado 5: 54,59 Matemáticas, 57,23 lenguaje, 49,44 ciencias naturales, 46,61 ciencias sociales, 56,21 competencias. Grado 9: 58,6 matemáticas, 62,81 Lenguaje, 58,49 ciencias naturales, 58,13 ciencias sociales, 57,3 competencias ciudadanas. - PRUEBAS ICFES: SOLO 4 DE LAS 33 INSTITUCIONES ESTAN EN NIVEL ALTO DE CALIDAD EDUCATIVA	- TODOS LOS NIÑOS DE 5° Y 9° GRADO 5°: 5.7;02% PUNTOS POR DEBAJO DEL PROMEDIO NACIONAL GRADO 9° : 5,9;0,1 PUNTOS POR DEBAJO DEL PROMEDIO NACIONAL - TODOS LOS JOVENES DE 11° : -17 PUNTOS DEL PROMEDIO NACIONAL	TODOS
DEFICIENTES COMPETENCIAS Y HABILIDADES EN EL PERSONAL DOCENTE	90%	TODOS
DEBIL ARTICULACION DEL SISTEMA EDUCATIVO CON EL SISTEMA DE FORMACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO	95%	TODOS
AUSENCIA DE PROGRAMAS QUE ARTICULEN EL CONOCIMIENTO CIENTIFICO CON EL DESARROLLO DE LA REGION	90%	TODOS
MODELOS EDUCATIVOS TRADICIONALES Y CON BAJO NIVEL DE INVESTIGACION	95%	TODOS
FRAGILES PROCESOS DE COSTRUCCION PARTICIPATIVA DEL PEM Y DEL PEI	95%	TODOS
DEFICIENTE DOTACION DE MATERIAL EDUCATIVO PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS	95%	TODOS
DEFICIENTE PLANIFICACION EN LA OFERTA EDUCATIVA PARA ORIENTAR LA EDUCACION MEDIA A LA FORMACION DE COMPETENCIAS LABORALES	95%	TODOS
DEFICIENTES CONDICIONES PARA EL DESARROLLO DE PROGRAMAS DE FORMACION PARA EL TRABAJO	95%	TODOS
BAJA APLICACIÓN DE LAS TECNOLOGIAS DE	50%	TODOS



Libertad y Orden

INFORMACION Y COMUNICACIÓN, TIC		
BAJA IDONEIDAD PROFESIONAL E INADECUADOS PROCESOS DE SELECCION DE UN IMPORTANTE GRUPO DE DOCENTES	20%	TODOS
DEFICIENTES PROYECTOS PEDAGOGICOS PRODUCTIVOS QUE FORTALEZCAN EL COMPONENTE COMUNITARIO EN EL DESARROLLO DEL PROCESO EDUCATIVO.	95%	TODOS
DESACTUALIZACION DE UN SIGNIFICATIVO NUMERO DE DOCENTES EN METODOLOGIAS FLEXIBLES Y CONTEMPORANEAS DE ACUERDO A SU AREA Y/O DESEMPEÑO	20%	TODOS T
BAJA ASISTENCIA Y ASESORIA EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS RURALES	90%	TODOS
AUSENCIA DE METODOLOGIAS Y PROGRAMAS PARA EL DESARROLLO DE LA EDUCACION ESPECIAL. 210 NIÑOS ATENDIDOS EN TODO EL DEPARTAMENTO, EQUIVALENTE AL 61,6% DEL TOTAL POBLACION DISC. ENTRE 5-14 AÑOS TOTAL POBLACION DISCAPACITADA EN EL DEPARTAMENTO ES DE 426	38,4% POBLACION DISCAPACITADA SIN NINGUNA ORIENTACIÓN EN EL DEPARTAMENTO	TODOS
AUSENCIA DE PROCESOS Y PROYECTOS ARTICULADOS A BRINDAR UNA EDUCACION INTEGRAL A ESTA POBLACION	100%	

EFICIENCIA

PROBLEMA	CANTIDAD DE PERSONAS AFECTADAS.	MUNICIPIOS
EL SISTEMA EDUCATIVO NO FACILITA EL ACCESO FRENTE A LA HETEROGENEIDAD DE DIFICULTADES POBLACIONALES	28%	TODOS
LA VISION INSTITUCIONAL NO ES COHERENTE CON LA VISION DE DESARROLLO DEL DEPARTAMENTO	95%	TODOS
EDUCACION DESCONTEXTUALIZADA EN TERMINOS DEL TERRITORIO Y EL DESARROLLO DEL DEPARTAMENTO	95%	TODOS
CAPACIDAD ADMINISTRATIVA INSUFICIENTE PARA EL CUBRIMIENTO DE LAS NECESIDADES DE LA INSTITUCION	40%	TODOS
ESTADÍSTICAS POBLACIONALES NO CONFIABLES SEGÚN ÚLTIMO CENSO NACIONAL	50%	Todos

PERTINENCIA

PROBLEMA	CANTIDAD DE PERSONAS	MUNICIPIOS
----------	----------------------	------------



	AFFECTADAS.	
PLANES DE ESTUDIOS DESCONTEXTUALIZADOS DE LA REALIDAD DEL ENTORNO	95% DEL DEPARTAMENTO	TODOS
DEFICIENTE PARTICIPACION COMUNITARIA EN LOS PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES Y PLANES DE MEJORAMIENTO	100% DEL DEPARTAMENTO	TODOS
POCA VINCULACION DEL SABER POPULAR (PRESABERES) EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL CONOCIMIENTO CIENTIFICO	95% DEL DEPARTAMENTO	TODOS
POCA VINCULACION DEL COMPONENTE COMUNITARIO AL DESARROLLO DEL PROCESO PEDAGOGICO	100% DEL DEPARTAMENTO	TODOS
BAJA SENSIBILIZACION DE LA NECESIDAD DE LA EDUCACION EN EL DESARROLLO DEL SECTOR	100% DEL DEPARTAMENTO	TODOS

4. CLASIFICACIÓN DE LOS PROBLEMAS Y DESAFÍOS DE COBERTURA (ACCESO Y PERMANENCIA). SITUACION DESEADA A TRES AÑOS (METAS)

Clasifique los problemas y desafíos educativos, identificados anteriormente:

1. **Cobertura – acceso:** Rural y Urbano Marginal, Urbano 2. **Permanencia:** Rural y Urbano Marginal, Urbano, señale la situación deseada y las metas en tres años.

PROBLEMAS Y DESAFÍOS EDUCATIVOS CLASIFICADOS POR COBERTURA	SITUACION DESEADA A TRES AÑOS (METAS)
1. ACCESO RURAL	
OFERNA EDUCATIVA NO GARANTIZADA PARA POBLACION VULNERABLE: AUMENTAR EL 8% EN COBERTURA EDUCATIVA EN EL SECTOR RURAL DEL DEPARTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • INGRESAR AL SISTEMA 1.895 NUEVOS CUPOS EDUCATIVOS. • ASISTIR LA POBLACION ESTUDIANTIL QUE YA ESTÁ DENTRO DEL SISTEMA.(21.427) • FOMENTAR MODELOS FLEXIBLES Y PERTINENTES, SEGÚN LA NECESIDAD FOCALIZADA EN CADA COMUNIDAD PROBLEMICA. IMPLANTACION DE LA MEDIA RURAL: (10) <ul style="list-style-type: none"> - PRE-ESCOLAR ESCOLARIZADO: (20) - PRE-ESCOLAR NO ESCOLARIZADO: (60) - ESCUELA NUEVA : (102) - ACELERACION DEL APRENDIZAJE: (50) - POST PRIMARIA: (0) - TELESECUNDARIA: (2) - MEDIA RURAL: (10) - SER: (75) <ul style="list-style-type: none"> • MOTIVAR EL ACCESO A LA EDUCACION EN LA ZONA RURAL CON



	<p>HERRAMIENTAS INNOVADORAS, QUE PERMITAN LA ESTABILIDAD EMOTIVA DE LOS ESTUDIANTES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • SENSIBILIZACION DE LOS PADRES DE FAMILIA EN LA IMPORTANCIA Y OBLIGATORIEDAD DE LA EDUCACION • ACTUALIZAR LAS ESTADISTICAS RESPECTO A LA POBLACION DE LA PRIMERA INFANCIA, EN RANGOS DE ESCOLARIDAD, EXTREDADEA ESCOLAR, NECESIDADES EDUCATIVAS FORMALES Y PARA EL FOMENTO DEL DESARROLLO DE CADA VEREDA, CORREGIMIENTO Y MUNICIPIO. • FOCALIZAR Y GARANTIZAR LA EDUCACION FORMAL A LA POBLACION ESTUDIANTIL CADA AÑO, EN CADA ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO RURAL • PILOTAJE DE 40 PROYECTOS PEDAGOGICOS PRODUCTIVOS DE PARA FOMENTAR LA ASOCIATIVIDAD Y EL EMPPRENDIMIENTO
<p>AUMENTAR LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR EN LOS ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACION SECUNDARIA Y MEDIA</p>	<p>CONSTRUCCIÓN DE 30 AULAS, 10 LABORATORIOS, 10 RESTAURANTES ESCOLARES Y 10 CANCHAS MÚLTIPLES.</p>

<p>PROBLEMAS Y DESAFIOS EDUCATIVOS CLASIFICADOS POR</p>	<p>SITUACION DESEADA A TRES AÑOS (METAS)</p>
<p>2. ACCESO URBANO</p>	
<p>AUMENTAR EL 4% EN COBERTURA EDUCATIVA EN EL SECTOR URBANO DEL DEPARTAMENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • INGRESAR AL SISTEMA 1.157 NUEVOS CUPOS EDUCATIVOS. • ASISTIR LA POBLACION ESTUDIANTIL QUE YA ESTÁ DENTRO DEL SITEMA. • FOMENTAR MODELOS FLEXIBLES Y PERTINENTES, SEGÚN LA NECESIDAD FOCALIZADA EN CADA COMUNIDAD PROBLEMICA. <p>IMPLANTACION</p> <ul style="list-style-type: none"> - PRE-ESCOLAR NO ESCOLARIZADO: (22) - PRIMARIA: (0) - BASICA: (0) - MEDIA: (0) - SER: (25) <ul style="list-style-type: none"> • MOTIVAR EL ACCESO A LA EDUCACION EN LA ZONA CON HERRAMIENTAS INNOVADORAS, QUE PERMITAN LA ESTABILIDAD EMOTIVA DE LOS ESTUDIANTES. • SENSIBILIZACION DE LOS PADRES DE FAMILIA EN LA IMPORTANCIA Y OBLIGATORIEDAD DE LA EDUCACION



	<ul style="list-style-type: none"> • ACTUALIZAR LAS ESTADISTICAS RESPECTO A LA POBLACION DE LA PRIMERA INFANCIA, EN RANGOS DE ESCOLARIDAD, EXTREDADEA ESCOLAR, NECESIDADES EDUCATIVAS FORMALES Y PARA EL FOMENTO DEL DESARROLLO DE CADA OMUNIDAD, CORREGIMIENTO Y MUNICIPIO. • FOCALIZAR Y GARANTIZAR LA EDUCACION FORMAL A LA POBLACION ESTUDIANTIL CADA AÑO, EN CADA ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO
--	--

PROBLEMAS Y DESAFIOS EDUCATIVOS CLASIFICADOS POR	SITUACION DESEADA A TRES AÑOS (METAS)
3. PERMANENCIA - RURAL	
<p>BAJA PERMANENCIA POR NIVELES EDUCATIVOS: GARANTIZAR LA PERMANENCIA DE LA POBLACION ACTUAL .(23.842)ATENDIDA Y LA PROYECTADA AL ACCESO: (1.895) EN EL SECTOR RURAL PRIMARIA: 51,92% SECUNDARIA: 62,43% MEDIA: 81,42%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • BRINDAR ASISTENCIA EDUCATIVA AL 100% (23.842) DE LA POBLACION ACTUALMENTE ATENDIDA. • MEJORAR LAS TASAS DE PERMANENCIA DEL SECTOR: PRIMARIA: DE 51,92% A 70% SECUNDARIA: DE 62,43% A 80% MEDIA: DE 81,42% A 90% • SUMINISTRAR LAS CANASTAS EDUCATIVAS EN CADA UNO DE LOS MODELOS FLEXIBLES Y PERTINENTES, SEGÚN LA NECESIDAD DE LA COMUNIDAD Y CENTRO EDUCATIVO FOCALIZADO. • APOYO DEL 80% AL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR EN LA ZONA RURAL • ESTIMULAR LA INVESTIGACION MEDIANTE LA ESCRITURA Y LA LECTURA CON LA UTILIZACION DE NUEVAS TENOLOGIAS. • FORTALECER EL 100% DE LA INFRAESTRUCTURA FISICA EDUCATIVA QUE REQUIERAN LOS MODELOS EDUCATIVOS EN EL SECTOR RURAL. • FORTALECER EL 100% DEL SERVICIO DE RESTAURANTES ESCOLARES EN EL SECTOR RURAL • GARANTIZAR DOCENTES DE TIEMPO COMPLETO EN EL SECTOR RURAL • GARANTIZAR DOCENTES CAPACITADOS PARA EL BUEN FUNCIONAMIENTO DE LOS MODELOS EDUCATIVOS



<p>FALTA INFRAESTRUCTURA (BATERIAS SANITARIAS, AULAS, ESCENARIOS DEPORTIVOS, LABORATORIOS, OTROS):</p> <p>AUMENTAR LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR EN LOS ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACION SECUNDARIA Y MEDIA</p>	<p>CONSTRUCCIÓN DE 30 AULAS, 10 LABORATORIOS, 10 RESTAURANTES ESCOLARES Y 10 CANCHAS MÚLTIPLES.</p>
---	---

PROBLEMAS Y DESAFIOS EDUCATIVOS CLASIFICADOS POR	SITUACION DESEADA A TRES AÑOS (METAS)
<p>4. PERMANENCIA – URBANA</p>	
<p>GARANTIZAR LA PERMANENCIA DE LA POBLACION ACTUAL ATENDIDA EN EL SECTOR URBANO.</p> <p>PRIMARIA: 51,92%</p> <p>SECUNDARIA: 62,43%</p> <p>MEDIA: 81,42%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • BRINDAR ASISTENCIA EDUCATIVA AL 100% (23.842) DE LA POBLACION ACTUALMENTE ATENDIDA. • MEJORAR LAS TASAS DE PERMANENCIAS DEL SECTOR: PRIMARIA: DE 51,92% A 70% SECUNDARIA: DE 62,43% A 80% MEDIA: DE 81,42% A 90% • SUMINISTRAR LAS CANASTAS EDUCATIVAS EN CADA UNO DE LOS MODELOS FLEXIBLES Y PERTINENTES, SEGÚN LA NECESIDAD DE LA COMUNIDAD Y CENTRO EDUCATIVO FOCALIZADO. • APOYO DEL 100% AL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR NECESARIO EN LA ZONA URBABANA • ESTIMULAR LA INVESTIGACION MEDIANTE LA ESCRITURA Y LA LECTURA CON LA UTILIZACION DE NUEVAS TECNOLOGIAS. • FORTALECER EL 100% DE LA INFRAESTRUCTURA FISICA EDUCATIVA QUE REQUIERAN LOS MODELOS EDUCATIVOS EN EL SECTOR • FORTALECER EL 100% DEL SERVICIO DE RESTAURANTES ESCOLARES EN EL SECTOR • GARANTIZAR DOCENTES DE TIEMPO COMPLETO EN EL SECTOR <p>GARANTIZAR DOCENTES CAPACITADOS PARA EL BUEN FUNCIONAMIENTO DE LOS MODELOS EDUCATIVOS</p>



Libertad y Orden

5. IDENTIFICACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS DE ACCION CON LOS PROGRAMAS EXISTENTES Y NUEVOS PROGRAMAS, PARA LOGRAR LA SITUACIÓN DESEADA.

Para cada una de las situaciones educativas deseadas clasificadas por aspecto, identifique en primer lugar los programas educativos actuales de orden nacional, departamental o local, sus acciones específicas, y metas que contribuirían a lograrlas. En segundo lugar identifiquen las estrategias de acción de cada uno de los aspectos que contribuirían al mismo propósito y sus metas.

SITUACIONES DESEADAS EN CONDICIONES EDUCATIVAS CLASIFICADAS POR ASPECTO	ESTRATEGIAS DE ACCION PARA LOGRAR SITUACIONES DESEADAS Y SUS METAS	
	EXISTENTES	NUEVOS
1. ACCESO RURAL		
POLITICA EDUCATIVA RURAL "PER" - PRE-ESCOLAR 80%, PASAR AL 95% - PRIMARIA: ESCUELA NUEVA PASAR DE 322 A 424, ACELERACION DEL APRENDIZAJE DE 5 A 12 -BASICA SECUNDARIA: POST PRIMARIA HAY 10: TELESECUNDARIA, PASAR DE 11 A 13 - MEDIA RURAL: CREAR 10 - SER: DE 8 CREAR 100 -	- APLICACIÓN DE METODOLOGIAS FLEXIBLES: PREESCOLAR ESCOLARIZADO (72) Y NO ESCOLARIZADO (141), ACELERACION DEL APRENDIZAJE (5) Y ESCUELA NUEVA (322), POST-PRIMARIA (10), TELESECUNDARIA (11) Y SER (8).	- IMPLANTACION DE LA MEDIA RURAL: (10) - PRE-ESCOLAR ESCOLARIZADO: (20) - PRE-ESCOLAR NO ESCOLARIZADO: (60) - ESCUELA NUEVA : (102) - ACELERACION DEL APRENDIZAJE: (10) - POST PRIMARIA: (0) - TELESECUNDARIA: (2) - SER: (75)
KITS ESCOLARES	- CUBRIMIENTO DE UN 80% DE LA POBLACION ESCOLAR	CUBRIMIENTO DEL 8% DE LA NECESIDAD FALTANTE EN PREESCOLAR, BASICA SECUNDARIA Y MEDIA
DOTACION DE HERRAMIENTAS TENOLOGICAS	- CUBRIMIENTO DE UN 16% EN LA ZONA RURAL	CUBRIMIENTO MINIMO DE 35% MAS DE HERRAMIENTAS TECNOLOGICAS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS RURALES

--	--



Libertad y Orden

SITUACIONES DESEADAS EN CONDICIONES EDUCATIVAS CLASIFICADAS POR ASPECTO	ESTRATEGIAS DE ACCION PARA LOGRAR SITUACIONES DESEADAS Y SUS METAS	
	EXISTENTES	NUEVOS
2. ACCESO URBANO		
KITS ESCOLARES	- CUBRIMIENTO DE UN 100% DE LA POBLACION ESCOLAR	SE BUSCA MANTENER LA COBERTURA DEL SERVICIO EN EL DEPARTAMENTO
DOTACION DE HERRAMIENTAS TECNOLOGICAS	- CUBRIMIENTO DE UN 16% EN LA ZONA	CUBRIMIENTO MINIMO DE 35% MAS DE HERRAMIENTAS TECNOLOGICAS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS
RESTAURANTES ESCOLARES	- EXISTEN UN 76,5% DE POBLACION ATENDIDA CON EL SERVICIO	CUBRIMIENTO MINIMO DE 20% MAS DE CUPOS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS
TRANSPORTE ESCOLAR	- CUBRIMIENTO DE UN 11,5% EN EL 2007	CUBRIMIENTO MINIMO DE 20% MAS DE CUPOS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS
GRATUIDAD DEL SERVICIO	- CUBRIMIENTO DEL 80% DE LA POBLACION EN EL DEPARTAMENTO	GRATUIDAD DEL 20% SERVICIO PARA TODO EL DEPARTAMENTO
MODELOS EDUCATIVOS IMPLEMENTADOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO EN EL SECTOR URBANO.	IMPLEMENTADOS: - PRE-ESCOLAR NO ESCOLARIZADO: (0) - PRIMARIA: (0) - BASICA: (0) - MEDIA: (0) - SER: (3) - ACELERACION DEL APENDIZAJE: (5)	POR IMPLEMENTAR: - PRE-ESCOLAR NO ESCOLARIZADO: (22) - PRIMARIA: (0) - BASICA: (0) - MEDIA: (0) - SER: (25) - ACELERACION DEL APENDIZAJE: (67)

--	--



Libertad y Orden

SITUACIONES DESEADAS EN CONDICIONES EDUCATIVAS CLASIFICADAS POR ASPECTO	ESTRATEGIAS DE ACCION PARA LOGRAR SITUACIONES DESEADAS Y SUS METAS	
	EXISTENTES	NUEVOS
3. PERMANENCIA - RURAL		
RESTAURANTES ESCOLARES	- EXISTEN UN 76,5% DE POBLACION ATEDIDA CON EL SERVICIO	CUBRIMIENTO DEL 23,5% RESTANTE EN LA ZONA
TRANSPORTE ESCOLAR	- CUBRIMIENTO DE UN 11,5% EN EL 2007	CUBRIMIENTO DEL GRUESO DE LA POBLACION IGUAL A 5.376 ESTUDIANTES
UTILIZACION DE HERRAMIENTAS TENOLOGICAS	- APLICACIÓN EN UN 8% EN LA ZONA RURAL	APLICACIÓN DEL 100% MINIMO DOTADO DE HERRAMIENTAS TECNOLOGICAS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS RURALES
PRESTACION DEL SERVICIO EDUCATIVO CON PERSONAL DEL SGP	- CUBRIMIENTO DEL 90% DE LA POBLACION ESTUDIANTIL DE ACUERDO CON LOS CRONOGRAMAS ESTABLECIDOS POR EL ESTADO	CUBRIMIENTO DEL 100% DE LA POBLACION CON DOCENTES PERMANENTES EN LA ZONA RURAL
<ul style="list-style-type: none"> • METODOLOGIAS FLEXIBLES A LA NECESIDAD DE ASISTENCIA DEL ESTUDIANTE DE LA ZONA RURAL. • METODOLOGIAS PERTINENTES PARA POBLACION EN EXTRA-EDAD 	<ul style="list-style-type: none"> • UN 5% DE LA POBLACION VIENE SIENDO ATENDIDA CON PRE-ESCOLAR NO ESCOLARIZADO. • EL 2,5% DE LA POBLACION ATENDIDA CON ACELERACION DEL APRENDIZAJE Y EL SER 	<ul style="list-style-type: none"> • CUBRIR EL 20% DE LA POBLACION ESCOLAR RURAL CON ESTE MODELO PEDAGOGICO. • ATENDER CON ESTOS MODELOS EDUCATIVOS EL 5% DE LA POBLACION DEL SECTOR RURAL
GRATUIDAD DEL SERVICIO	- CUBRIMIENTO DEL 80% DE LA POBLACION EN EL DEPARTAMENTO	GENERALMENTE LA POBLACION RURAL SE PRESTA EL 100% DE GRATUIDAD
PROGRAMA RED ARAUCA	-CUBRIMIENTO DEL 12% DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	CUBRIMEINTO DEL 40% EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DEPARTAMENTO
PROGRAMA ETNO-EDUCACION	MODELOS PROPIOS IMPLEMENTADOS (5)DE LA CULTURA (PLAN DE VIDA)	MODELOS PROPIOS POR IMPLEMENTAR (4) DE LA CULTURA (PLAN DE VIDA)



Libertad y Orden

SITUACIONES DESEADAS EN CONDICIONES EDUCATIVAS CLASIFICADAS POR ASPECTO	ESTRATEGIAS DE ACCIÓN PARA LOGRAR SITUACIONES DESEADAS Y SUS METAS	
	EXISTENTES	NUEVOS
3. CALIDAD		
CONFORMACIÓN DE 4 GRUPOS DE DOCENTES ITINERANTES PARA EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA.	NO EXISTEN ESTRATEGIAS.	CONFORMACIÓN DE UN GRUPO DE DOCENTES ITINERANTES POR MUNICIPIO, ACORDES A LAS NECESIDADES LOCALES, Y CON FORMACIÓN EN ÁREAS ESPECIFICAS COMO MATEMÁTICAS, FÍSICA, TÉCNICA AGROPECUARIA, E INGLES (ESTOS EQUIPOS NO CONSTITUIRÁN UNA NOMINA PARALELA, POR QUE ATENDERÁN NECESIDADES EXISTENTES). CONTRATAR 16 DOCENTES DE LAS ÁREAS ESPECIALIZADAS.
21 INSTITUCIONES EDUCATIVAS NUEVAS CON DIRECTOR Y TESORERO PAGADOR Y FUNCIONARIO DE SERVICIOS GENERALES.	PERSONAL DOCENTE RURAL COORDINANDO VARIAS CENTROS EDUCATIVOS ASOCIADOS (CEAR) PARA EL MEJORAMIENTO PEDAGÓGICO Y DE INFORMACIÓN. LAS SEDES PRINCIPALES OFRECEN GRADOS DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA COMPLETA CON UN TOTAL DE ESTUDIANTES ACORDES O POR ENCIMA DE LOS EXIGIDOS PARA EL CARGO DE DIRECTOR RURAL.	DISPONIBILIDAD EN CADA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DE UN DIRECTOR Y UN TESORERO PAGADOR. ELEVAR 21 CENTROS EDUCATIVOS A INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y CREAR EL CARGO DE DIRECTORES DOCENTES RURALES
21 INSTITUCIONES EDUCATIVAS APLICANDO Y APROPIANDO POLÍTICAS EDUCATIVAS, POR PARTE DE LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES.	CAPACITACIONES AISLADAS EN ESTÁNDARES, LINEAMIENTOS, COMPETENCIAS LABORALES GENERALES, ETC., SIN SEGUIMIENTO AL PROCESO DE IMPLEMENTACIÓN.	IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO Y SEGUIMIENTO, Y CAPACITACIÓN DE DOCENTES. FORTALECIMIENTO DE LOS PROYECTOS OBLIGATORIOS DE LEY, A TRAVÉS DE LA VINCULACIÓN DE LAS SECRETARÍAS DE AGRICULTURA, EL SENA Y SALUD. VISITAS DE LAS EXPERIENCIAS DE MODELO EDUCATIVOS POR CEAR, TOTAL 49 CON LA PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD CAPACITACIÓN DE 500 DOCENTES EN LINEAMIENTOS, ESTÁNDARES, Y COMPETENCIAS LABORALES GENERALES, PARA FORTALECER EL MODELO EDUCATIVO EN QUE SE DESEMPEÑA.



		49 CEAR (CENTROS EDUCATIVOS RURALES ASOCIADOS) CON LOS PROYECTOS OBLIGATORIOS FORTALECIDOS.
500 SEDES DE BÁSICA PRIMARIA CON UN PROCESO DE ACOMPAÑAMIENTO Y SEGUIMIENTO.	100 SEDES CON PROCESOS DE SEGUIMIENTO. 49 CEAR AGRUPANDO TODOS LOS CENTROS EDUCATIVOS RURALES, DIRIGIDOS POR UN COORDINADOR (E). 5 REDES DE MAESTROS DE ESCUELA NUEVA EN PROCESO.	REALIZACIÓN DE ENCUENTROS (DOS POR AÑO) DE COORDINADORES DE CEAR Y MULTIPLICADORES DE LOS EVENTOS PARA FORTALECER EL TRABAJO PEDAGOGICO EN TODAS LAS SEDES EDUCATIVAS RURALES Y REDES PEDAGOGICAS
500 SEDES DE BÁSICA PRIMARIA DOTADAS CON CANASTAS EDUCATIVAS.	300 SEDES DOTADAS.	SEDES DE BÁSICA PRIMARIA DOTADAS CON LABORATORIOS, CRA Y BIBLIOTECAS: 200 SEDES DOTADAS CON BIBLIOTECAS. DOTACIÓN DE 1000 JUEGOS DE GUÍAS ACTUALIZADAS.
CONSTRUCCIÓN DE 30 AULAS, 10 LABORATORIOS, 10 RESTAURANTES ESCOLARES Y 10 CANCHAS MÚLTIPLES.	CONVENIOS DE COFINANCIACIÓN INTERINSTITUCIONALES E INTERSECTORIALES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA.	FIRMAR UN CONVENIO DE COFINANCIACIÓN QUE GARANTICE LA GESTIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA NECESARIA PARA EL SECTOR EDUCATIVO.
5000 ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS RURALES COMPETENTES EN BILINGÜISMO, USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS, Y GESTIÓN DE PROYECTOS AGROINDUSTRIALES. 26425 ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON METODOLOGÍAS FLEXIBLES PARA PREESCOLAR, PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA.	54 CENTROS EDUCATIVOS BENEFICADOS CON EQUIPOS DE PC, VIDEO BEAM, ENRUTADORES. 300 ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DOTADOS DE CANASTAS EDUCATIVAS SEGÚN EL MODELO PERTINENTE QUE APLIQUEN.	DOTAR DE EQUIPOS DE COMPUTO A 50 ESTABLECIMIENTOS RURALES. CAPACITAR 60 DOCENTES EN INGLES QUE SIRVAN DE MULTIPLICADORES A OTROS DOCENTES EN EL AREA DE INGLES DOTACION DE CANASTAS EDUCATIVAS SEGÚN LLA NECESIDAD DE MODELOS EDUCATIVO.
EFICIENCIA		
INTEGRAR DIFERENTES ENTIDADES A LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE EDUCACIÓN RURAL, TALES COMO SECRETARÍAS DEPARTAMENTALES, SENA, BIENESTAR FAMILIAR, OTRAS.	INTENCIONES DE ARTICULACION DEL SENA Y UNIVERSIDADES A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.	VINCULAR A LAS DIFERENTES ENTIDADES EN LA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES CONCRETAS DEL PLAN DE EDUCACIÓN RURAL, DE ACUERDO A LOS PLANES DE ACCIÓN DE CADA MODELO EDUCATIVO.



Libertad y Orden

PERTINENCIA		
7 MUNICIPIOS ARTICULADOS AL PROCESO DE APLICACIÓN DE METODOLOGÍAS FLEXIBLES	NO EXISTEN ESTRATEGIAS.	ARTICULACIÓN DEL PLAN DE EDUCACIÓN MUNICIPAL, EN SU COMPONENTE RURAL, CON EL PLAN DE EDUCACIÓN RURAL. REUNIONES ANUALES, PARA SOCIALIZAR Y EVALUAR LA ARTICULACIÓN DE LOS PLANES DE EDUCATIVOS RURALES, EN LOS 26 MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO.

SITUACIONES DESEADAS EN CONDICIONES EDUCATIVAS CLASIFICADAS POR ASPECTO	ESTRATEGIAS DE ACCION PARA LOGRAR SITUACIONES DESEADAS Y SUS METAS	
	EXISTENTES	NUEVOS
4. PERMANENCIA – URBANA		
RESTAURANTES ESCOLARES	- EXISTEN UN 76,5% DE POBLACION ATEDIDA CON EL SERVICIO	CUBRIMIENTO DEL 23,5% RESTANTE EN LA ZONA
TRANSPORTE ESCOLAR	- CUBRIMIENTO DE UN 11,5% EN EL 2007	CUBRIMIENTO DEL GRUESO DE LA POBLACION IGUAL A 5.376 ESTUDIANTES
UTILIZACION DE HERRAMIENTAS TENOLOGICAS	- APLICACIÓN EN UN 60% EN LA ZONA	APLICACIÓN DEL 100% MINIMO DOTADO DE HERRAMIENTAS TECNOLOGICAS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS
PRESTACION DEL SERVICIO EDUCATIVO CON PERSONAL DEL SGP	- CUBRIMIENTO DEL 90% DE LA POBLACION ESTUDIANTIL DE ACUERDO CON LOS CRONOGRAMAS ESTABLECIDOS POR EL ESTADO	CUBRIMIENTO DEL 100% DE LA POBLACION CON DOCENTES PERMANENTES EN LA ZONA



GRATUIDAD DEL SERVICIO	- CUBRIMIENTO DEL 80% DE LA POBLACION EN EL DEPARTAMENTO	GRATUIDAD DEL 20% SERVICIO PARA TODO EL DEPARTAMENTO
PROGRAMA RED ARAUCA	-CUBRIMIENTO DEL 12% DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	CUBRIMIENTO DEL 40% EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DEPARTAMENTO
PROGRAMA ARAUCA VILINGUE Y ARAUCA VIRTUAL	-CUBRIMIENTO DEL 4% EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DEPARTAMENTO	CUBRIMIENTO DEL 15% EN TODO EL DEPARTAMENTO
INFRAESTRUCTURA FISICA EN INSTITUCIONES Y CENTROS EDUCATIVOS DEL DEPARTAMENTO	-CUBRIMIENTO DEL 40% RESPONDIENDO A LAS SOLICITUDES PLANTEADAS POR LAS DIFERENTES INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DEPARTAMENTO	CUBRIMIENTO DEL 80% RESTANTE EN TODO EL DEPARTAMENTO

6. JUSTIFICACIÓN DE LAS NECESIDADES DE IMPLEMENTACIÓN DE LOS MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES- (CON ALUMNOS, MAESTROS Y AULAS DISPONIBLES).

PROBLEMA EDUCATIVO	MODELO EDUCATIVO	CANT EXP.	RAZONES DEL POR QUÉ, PARA QUÉ, CÓMO, CUANDO Y CUANTO IMPLEMENTAR EL MODELO EDUCATIVO.
PERMANENCIA – RURAL			
ALTOS INDICES DE DESERCIÓN DE LA POBLACION ESTUDIANTIL EN EL SECTOR RURAL	ESCUELA NUEVA	CREAR 102 FORTALECER 89	CON EL PER SE LOGRO CREAR 321 ESCUELAS NUEVAS, DE LAS CUALES SE NECESITA COMPLETAR SU CANASTA EDUCATIVA 89, POR HABER SIDO DOTADAS UNICAMENTE CON CARTILLAS Y MATERIAL DE BILINGUISMO ES NECESARIO TRANSFORMAR OTRAS DE EDUCACION TRADICIONAL, 53 YA QUE EL MODELO PERMITE TRABAJAR CON MAYOR EFECTIVIDAD UN DOCENTE MULTIGRADOS
	TELESECUNDARIA	CREAR 2 FORTALECER 10	CONELPER SE LOGRARON 11 TELESECUNDARIAS, LAS CUALES FUNCIONAN ACTUALMENTE Y MERECEN SER FORTALECIDAS DE ACUERDO A LOS CAMBIOS QUE SE VAN GENERANDO DENTRO DEL MODELO
DIFICULTAD PARA LA	PRE-ESCOLAR NO	CREAR 60	CON EL PER SE HAN LOGRADO EXCELENTES



PERMANENCIA DE LA POBLACION ESTUDIANTIL EN EL NIVEL DE PRE-ESCOLAR	ESCOLARIZADO	FORTALECER 30	RESULTADOS EN LA ATENCION DEL NIVEL DE PRE-ESCOLAR GRACIAS A LA METODOLOGIA FLEXIBLE NO ESCOLARIZADA
	PRE-ESCOLAR ESCOLARIZADO	FORTALECER TODOS (20) LOS DE LA ZONA RURAL	EL PER HA LOGRADO AMPLIAR COBERTURA PARA DOCENTES MULTIGRADOS EN EL SECTOR RURAL
NECESIDAD DE AMPLIAR LOS NIVELES DE ESCOLARIDAD EN ESTUDIANTES EGRESADOS DE POST-PRIMARIA Y TELESECUNDARIA	EDUCACION MEDIA RURAL	CREAR 10 MODELOS DE EDUCACION MEDIA RURAL	LAS POST-PRIMARIAS Y LAS TELESECUNDARIAS HAN DEFINIDO EDUCACION HASTA EL NOVENO GRADO HACIENDOSE NECESARIO LA CONTINUIDAD DE LOS ESTUDIANTES DE ESTOS MODELOS SIN QUE SE PIERDA LA PERTINENCIA
AUSENCIA DE MODELOS EDUCATIVOS PERTINENTES A LA POBLACION JOVEN Y ADULTA	SERVICIO EDUCATIVO RURAL "SER"	CREAR (100) OPCIONES PARA TODOS LOS MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO	ES NECESARIO FORTALECER LOS GRADOS DE ESCOLARIDAD CON MODELOS EDUCATIVOS QUE PERMITAN ARTICULAR LA LABOR COTIDIANA DE PERSONAS JOVENES Y ADULTAS CON EL QUE HACER ACADEMICO
PROBLEMAS DE EXTRA-EDAD EN LA EDUCACION BASICA PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none"> • ACELERACION DEL APRENDIZAJE • A CRECER 	AMPLIAR (50) ACELERACION DEL APRENDIZAJE PARA TODOS LOS MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO	ES POLITICA DE LA SECRETARIA DE EDUCACION COMBATIR LOS PROBLEMAS DE EXTRA-EDAD EDUCATIVA

PROBLEMA EDUCATIVO	MODELO EDUCATIVO	CANT EXP.	RAZONES DEL POR QUÉ, PARA QUÉ, CÓMO, CUANDO Y CUANTO IMPLEMENTAR EL MODELO EDUCATIVO.
PERMANENCIA - URBANA			
RESTAURANTES ESCOLARES	- EXISTEN UN 76,5% DE POBLACION ATENDIDA CON EL SERVICIO	CUBRIMIENTO DEL 23,5% RESTANTE EN LA ZONA	
TRANSPORTE ESCOLAR	- CUBRIMIENTO DE UN 11,5% EN EL 2007	CUBRIMIENTO DEL GRUESO DE LA POBLACION IGUAL A 5.376 ESTUDIANTES	



Libertad y Orden

UTILIZACION DE HERRAMIENTAS TECNOLOGICAS	- APLICACIÓN EN UN 60% EN LA ZONA	APLICACIÓN DEL 100% MINIMO DOTADO DE HERRAMIENTAS TECNOLOGICAS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS	
PRESTACION DEL SERVICIO EDUCATIVO CON PERSONAL DEL SGP	- CUBRIMIENTO DEL 90% DE LA POBLACION ESTUDIANTIL DE ACUERDO CON LOS CRONOGRAMAS ESTABLECIDOS POR EL ESTADO	CUBRIMIENTO DEL 100% DE LA POBLACION CON DOCENTES PERMANENTES EN LA ZONA	
GRATUIDAD DEL SERVICIO	- CUBRIMIENTO DEL 80% DE LA POBLACION EN EL DEPARTAMENTO	GRATUIDAD DEL 20% SERVICIO PARA TODO EL DEPARTAMENTO	
PROGRAMA RED ARAUCA	-CUBRIMIENTO DEL 12% DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	CUBRIMIENTO DEL 40% EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DEPARTAMENTO	
PROGRAMA ARAUCA VILINGUE Y ARAUCA VIRTUAL	-CUBRIMIENTO DEL 4% EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DEPARTAMENTO	CUBRIMIENTO DEL 15% EN TODO EL DEPARTAMENTO	
INFRAESTRUCTURA FISICA EN INSTITUCIONES Y CENTROS EDUCATIVOS DEL DEPARTAMENTO	-CUBRIMIENTO DEL 40% RESPONDIENDO A LAS SOLICITUDES PLANTEADAS POR LAS DIFERENTES INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DEPARTAMENTO	CUBRIMIENTO DEL 80% RESTANTE EN TODO EL DEPARTAMENTO	
MODELOS EDUCATIVOS	PRE-ESCOLAR NO		



IMPLEMENTADOS EN EL SECTOR URBANO:	ESCOLARIZADO:	22	
	ACELERACION DEL APRENDIZAJE	77	
	SER	25	



Libertad y Orden

7. IDENTIFICACIÓN DE LA CAPACIDAD INSTITUCIONAL Y LOS RECURSOS TÉCNICOS, ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS MODELOS EDUCATIVOS.

Identifique la capacidad institucional y los recursos técnicos, administrativos y financieros de la entidad territorial para la implementación de las estrategias y los modelos educativos flexibles.

DESCRIPCIÓN DEL RECURSO (TALENTO HUMANO, TÉCNICOS, ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS)	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	TOTAL
TALENTO HUMANO SE CUENTA CON UN EQUIPO (COORDINADOR DE EDUCACION RURAL, PLANEACION EDUCATIVA, CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA EDUCATIVA Y PLANTA DE PERSONAL ADMINSITRATIVOS	PERSONAS			
EQUIPOS TECNICOS DE CAPACITACIÓN Y ASISTENCIA TECNICA: PRE-ESCOLAR ESCOLARIZADO Y NO ESCOLARIZADO,	PERSONAS	10		
ACELERACION DEL APRENDIZAJE	PERSONAS	5		
ESCUELA NUEVA	PERSONAS	20		
SER	PERSONAS	10		
POST-PRIMARIA	PERSONAS	5		
TELESECUNDARIA	PERSONAS	8		



8 REGISTRO DE NECESIDADES DE ESTRATEGIAS Y MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES EN LA ENTIDAD TERRITORIAL.

8.1. REGISTRO DE NECESIDADES DE ESTRATEGIAS Y MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES EN LA ENTIDAD TERRITORIAL.

2008

MUNICIPIO	ESTRATEGIAS Y MODELOS EDUCATIVOS	CANT. DE EXP.	NÚMERO DE ALUMNOS A ATENDER	CON MAESTRO DISPONIBLE	POR CONTRATACIÓN DEL SERVICIO.
TODOS	PRE-ESCOLAR ESCOLARIZADO				
TODOS	PRE-ESCOLAR NO ESCOLARIZADO	22	132	22	0
TODOS	ESCUELA NUEVA	0	0	0	0
TODOS	ACELERACION DEL APRENDIZAJE	0	0	0	0
TODOS	POST-PRIMARIA	0	0	0	0
SARAVENA	TELESECUNDARIA	0	0	0	0
ARAUCA, ARAUQUITA, FORTUL, TAME	MEDIA RURAL	10	200	20	0
TODOS	SER	10	200	10 DISPONIBLES O POR HORAS EXTRAS	0
TODOS	A CRECER				

NOTA: LOS PREESCOLARES NO ESCOLARIZADOS SON URBANOS EN LA MEDIA RURAL, PARA EL 2008 ESTAN DISPONIBLES PARA INICIAR CON 20 MAESTROS. PARA EL 2010 SE REQUIEREN 20 MAS.

SER: 5 MAESTROS DISPONIBLES Y POR CONTRATACION SERVICIO.



8.2 REGISTRO DE NECESIDADES DE ESTRATEGIAS Y MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES EN LA ENTIDAD TERRITORIAL.

2009

MUNICIPIO	ESTRATEGIAS Y MODELOS EDUCATIVOS	CANT. DE EXP.	NÚMERO DE ALUMNOS A ATENDER	CON MAESTRO DISPONIBLE	POR CONTRATACIÓN DEL SERVICIO.
TODOS	PRE-ESCOLAR ESCOLARIZADO	20	100	20	0
TODOS	PRE-ESCOLAR NO ESCOLARIZADO	60	300	60	0
	ESCUELA NUEVA				
TODOS	ACELERACION DEL APRENDIZAJE	50	1000	50	0
	POST-PRIMARIA	0			
SARAVENA	TELESECUNDARIA	2	40	2	0
ARAUCA, ARAUQUITA, FORTUL, TAME	MEDIA RURAL	10	200	20	0
TODOS	SER	45	600	45 DISPONIBLES O POR HORAS EXTRAS-SGP	0
TODOS	A CRECER	100	2000		100 FACILITADOR 7 COORDINADOR

NOTA: PREESCOLAR ESCOLARIZADO Y NO ESCOLARIZADO SON RURALES.

EN LA MEDIA RURAL, PARA EL 2008 ESTAN DISPONIBLES PARA INICIAR CON 20 MAESTROS. PARA EL 2010 SE REQUIEREN 20 MAS.



8.3 REGISTRO DE NECESIDADES DE ESTRATEGIAS Y MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES EN LA ENTIDAD TERRITORIAL.

2010

MUNICIPIO	ESTRATEGIAS Y MODELOS EDUCATIVOS	CANT. DE EXP.	NÚMERO DE ALUMNOS A ATENDER	CON MAESTRO DISPONIBLE O POR HORAS EXTRAS-SGP	POR CONTRATACIÓN DEL SERVICIO.
	PRE-ESCOLAR ESCOLARIZADO	0			
	PRE-ESCOLAR NO ESCOLARIZADO	0			
	ESCUELA NUEVA	0			
TODOS	ACELERACION DEL APRENDIZAJE	27	540	27	0
	POST-PRIMARIA	0			
	TELESECUNDARIA	0			
	MEDIA RURAL	0			
TODOS	SER	45	600	45 DISPONIBLE O POR HORAS EXTRAS	0
	A CRECER				



9.1 . COSTEO DE ESTRATEGIAS Y MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES POR LA ENTIDAD TERRITORIAL.

CON MAESTRO DISPONIBLE

2008

MUNICIPIO	ESTRATEGIAS Y MODELOS EDUCATIVOS	CANT. DE EXP.	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
	PRE-ESCOLAR ESCOLARIZADO	0	9.907.454,00	0,00
TODOS	PRE-ESCOLAR NO ESCOLARIZADO	22	8.858.079,00	194.877.738,00
	ESCUELA NUEVA	0	11.726.849,00	0,00
	ACELERACION DEL APRENDIZAJE	0	12.486.851,00	0,00
	POST-PRIMARIA	0	29.118.147,00	0,00
	TELESECUNDARIA	0	42.224.000,00	0,00
ARAUCA, ARAUQUITA, FORTU, TAME	MEDIA RURAL	10	41.080.000,00	410.800.000,00
TODOS	SER	10	23.702.417,00	237.024.170,00
	A CRECER	0		0,00
TOTAL				\$ 842.701.908,00



**9.2 . COSTEO DE ESTRATEGIAS Y MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES POR LA ENTIDAD TERRITORIAL.
CON MAESTRO DISPONIBLE**

2009

MUNICIPIO	ESTRATEGIAS Y MODELOS EDUCATIVOS	CANT. DE EXP.	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
TODOS (7)	PRE-ESCOLAR ESCOLARIZADO	20	9.907.454,00	198.149.080,00
TODOS (7)	PRE-ESCOLAR NO ESCOLARIZADO	60	8.858.079,00	531.438.740,00
	ESCUELA NUEVA	0	11.726.849,00	0,00
TODOS	ACELERACION DEL APRENDIZAJE	50	12.486.851,00	624.342.550,00
	POST-PRIMARIA	0	29.118.147,00	0,00
SARAVENA	TELESECUNDARIA	2	42.224.000,00	84.448.000,00
	MEDIA RURAL	0	41.080.000,00	0,00
TODOS	SER	45	23.702.417,00	1.066.608.765,00
	A CRECER			
				2.306.838.055



**9.3 . COSTEO DE ESTRATEGIAS Y MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES POR LA ENTIDAD TERRITORIAL.
CON MAESTRO DISPONIBLE**

2010

MUNICIPIO	ESTRATEGIAS Y MODELOS EDUCATIVOS	CANT. DE EXP.	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
	PRE-ESCOLAR ESCOLARIZADO		9.907.454,00	
	PRE-ESCOLAR NO ESCOLARIZADO		8.858.079,00	
	ESCUELA NUEVA		11.726.849,00	
TODOS	ACELERACION DEL APRENDIZAJE	27	12.486.851,00	337.144.977,00
	POST-PRIMARIA		29.118.147,00	
	TELESECUNDARIA		42.224.000,00	
	MEDIA RURAL		41.080.000,00	
TODOS	SER	45	23.702.417,00	1066.608.765,00
	A CRECER			
TOTAL 2010				1403.753.742,00

TOTAL PRESUPUESTO 2008-2010: \$ 4.553.293.705,00