



**DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
PROGRAMA EDUCACION PARA EL SECTOR RURAL**

---

**PLAN DE EDUCACIÓN PARA EL SECTOR RURAL 2008 – 2011**

## **1 - CARACTERIZACIÓN - GENERALIDADES DEL DEPARTAMENTO**

En el Guaviare convergen dos de los más importantes ecosistemas del país: el orinoquense que ocupa el 30 % del territorio, caracterizado por vegetación de sabana, con suelos de fertilidad baja, drenaje pobre y utilizado para ganadería extensiva; y el amazonense con el 70 % restante del territorio caracterizado por ser bosque húmedo tropical, con suelos de baja fertilidad utilizados en su mayoría para los cultivos de hoja de coca, pancoger y algunos agroforestales.

El departamento del Guaviare se encuentra habitado por 130.083 habitantes (según censo DANE-1993 proyectado), producto del proceso de colonización constante provenientes de diferentes lugares del país refleja una amplia composición cultural y étnica. Del total de la población el 74.58% está localizada en el área rural y el 25.41% en la zona urbana, sin embargo por las condiciones de orden público que vive la región, agudiza el desplazamiento principalmente hacia la cabecera municipal de San José. La población indígena compuesta por 5.066 habitantes corresponde aproximadamente a 3.89% del total de la población que se encuentra en el Departamento.

El Guaviare no está integrado a los procesos de desarrollo social y económico del país, ya que la estructura productiva es insuficiente, la calidad y cobertura de los servicios públicos y sociales es muy baja; por otra parte se está impulsando el apoyo a la producción y comercialización de los productos de origen agropecuario.

La generación de empleo se ha convertido en uno de los problemas más graves y complejos que enfrenta el Departamento. La complejidad y gravedad radica en la multiplicidad de causas, asociadas tanto con el reciente período recesivo (desempleo cíclico) como con el desequilibrio entre las habilidades demandadas por el sector productivo y las encontradas en la fuerza de trabajo (desempleo estructural), así como también el proceso colonizador del territorio, generando un cúmulo de conflictos socioeconómicos, en una economía basada en cultivos ilícitos, débil presencia institucional y violencia armada. Aunque el desempleo afecta a todos los grupos sociales, sigue concentrado entre los más pobres afectando a muchas familias y resulta más preocupante el aumento de las tasas de desempleo de los jefes de hogar.

No sorprende, entonces, que la probabilidad de caer bajo la línea de pobreza se eleve sustancialmente cuando estos pierden su empleo. El aumento de desempleo de los jefes ha llevado a que otros miembros del hogar ingresen al mercado laboral para tratar de preservar el ingreso familiar, generando dos efectos. En corto plazo presiona la oferta laboral y aumenta la tasa de desempleo. En el largo plazo, afecta la acumulación de capital humano con consecuencias adversas para el desarrollo.



**DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
PROGRAMA EDUCACION PARA EL SECTOR RURAL**

---

Así mismo el desplazamiento de la zona rural a la urbana ocasiona que sean las mujeres, jóvenes y niños quienes logren empleo en actividades subnormales y los hombres adultos a trabajo en actividades de construcción, labores que son esporádicas y en las cuales no se encuentran capacitados.

De acuerdo al plan de ordenamiento territorial Las Áreas Estratégicas Estructurantes son:

- i. Recuperación y fortalecimiento de la gobernabilidad, que abarca dos grandes aspectos: la gobernabilidad, y la delimitación y definición de la zona objeto de atención estatal.

La participación comunitaria en los procesos de planeación y toma de decisiones en salud se da a través de los Comités de Participación Comunitaria en Salud -COPACO, los que funcionan en los 4 municipios. Como participación social, en este mismo sector se encuentra que el Consejo Territorial de Seguridad Social en Salud fue conformado el 18 de diciembre de 1998 y se encuentra operando.

Otro mecanismo de participación comunitaria son los Consejos Municipales de Desarrollo Rural que iniciaron en el año de 1995, aunque se ponen en marcha efectiva en 1997. Entre los principales logros alcanzados está el conocimiento de las comunidades sobre las posibilidades y alcande los CMDR, la sensibilización de las administraciones municipales y de las instituciones con accionar rural y los actores políticos del nivel territorial.

- ii. Construcción de identidad con base en el capital natural, que aborda dos grandes elementos: las ecorregiones y el sistema ambiental departamental.

El Departamento del Guaviare es producto de la confluencia de diferentes culturas, encontrándose en él la cultura ancestral indígena, junto a una gama de culturas en su gran mayoría de origen andino, entre las cuales logra cimentarse la cultura llanera. Los habitantes poseedores de tal diversidad cultural, han sido objeto y producto a la vez de procesos migratorios que varían entre la decisión individual de buscar mejores opciones de vida, hasta aquellos que se deben a la violencia social y política interna, aún no resuelta en el país.

Respecto al capital natural del Guaviare, se tienen los siguientes aspectos: del total de 5.580.000 há que tiene el Departamento, 434.800 corresponden al Area Sustraída de la Reserva Forestal de la Amazonia, dentro de ella se encuentran áreas protegidas que suman 20.050 há, quedando así 414.750 há para la producción, tanto de colonos como de indígenas, ya que dentro de esta área se encuentran 6 resguardos indígenas.

Los **Resguardos Indígenas** en el Guaviare cubren un área aproximada de 814.975 há, la Reserva Natural Nacional Nukak ocupa 266.800 há y el Parque Nacional Natural Serranía del Chiribiquete 266.800 há, áreas protegidas legalmente que se encuentran en la Zona de Reserva



**DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
PROGRAMA EDUCACION PARA EL SECTOR RURAL**

---

Forestal de la Amazonia, a excepción de los 6 resguardos antes mencionados, lo que daría un área aproximada de 540.900 há en esta Zona, que no se encuentran bajo ninguna otra figura de protección legal.

- iii. Producción ambiental sostenible que tiene en cuenta la sustitución del cultivo ilícito de la coca.

Lo anterior debe estar basado en la construcción de un modelo productivo propio que integre los conceptos de producción más limpia y mercados verdes, como principios de la sostenibilidad ambiental. En este orden, se trata fortalecer cadenas productivas que propendan por generar alternativas productivas, tendientes a fortalecer la seguridad alimentaria y a la búsqueda de opciones para mercados verdes, tomando como punto de partida la biodiversidad departamental.

Las cadenas productivas en el Departamento, son entendidas como la generación de bienes y servicios promisorios, tanto productivos como ambientales, que integren a los sistemas productivos tradicionales; que promuevan procesos de innovación, generación, validación y difusión tecnológica; y que articulen un aspecto fundamental: la generación de valor agregado.

- iv. Integración departamental, que contempla dos grandes elementos: red integrada y funcional de asentamientos humanos y servicios sociales, y el sistema de movilidad.

En total se tienen 647 Km de vías aproximadamente, de las cuales el 70% no son transitables durante todo el año. El sistema vial terrestre presenta serios problemas para su consolidación, debido principalmente a las características del terreno, muy arcilloso, poco estable y muy susceptible al encharcamiento; y a la poca disponibilidad de material de buena calidad para su mantenimiento.

- v. Hay 7 aeropuertos distribuidos de la siguiente manera: Barranquillita con una pista de 700 m, de propiedad del municipio y administrada por la Inspección de Policía departamental; Calamar cuya pista mide 1.118 m, es de propiedad del municipio y su administración la ejerce este mismo; Miraflores cuya pista tiene una longitud de 1.320 m, de propiedad del municipio y administrada por este; Morichal con una pista de 800 m cuya propiedad y administración son del municipio de San José; San José del Guaviare cuya pista mide 1.400 m, de propiedad y administración del departamento; Tomachipán cuya pista tiene una longitud de 740 m, de propiedad del departamento y cuya administración la ejerce la Inspección de Policía departamental.
- vi. El Departamento cuenta con una red fluvial de aproximadamente 2.947 Km navegables todo el año, en los ríos Guayabero, Guaviare, Unilla, Itilla, Vaupés, Inírida, Caño Grande y Caño Mosco; cuya infraestructura asociada son 18 puertos fluviales registrados por la Intendencia Fluvial.

se identificaron los **asentamientos nucleados**, que prestan servicios a la población, y que por su ubicación estratégica deberán ser fortalecidos en diferentes aspectos, cuyo orden funcional es como sigue: **San José del Guaviare**, primer centro nucleado del Departamento,



**DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
PROGRAMA EDUCACION PARA EL SECTOR RURAL**

cabecera municipal y capital departamental, con prestación de servicios sociales y productivos de alta cobertura, y con infraestructura para la integración departamental, de primer orden; **El Retorno, Calamar y Miraflores**, como cabeceras municipales y centros de segundo nivel en materia de prestación de servicios sociales y productivos; **El Capricho en San José del Guaviare y La Libertad en El Retorno**, como centros de tercer nivel; **El Boquerón, Cachicamo, Caño Blanco 2, Caracol, El Raudal, San Francisco y Tomachipán, todos ellos en San José del Guaviare, El Unilla, Cerritos y Termales en el municipio de El Retorno, Barranquillita y Buenos Aires de Miraflores**, como centros primarios de servicios, o centros de cuarto nivel.

ASENTAMIENTO HUMANO	CATEGORÍA	DIRECTRIZ EN EDUCACION	DIRECTRIZ EN SALUD
AGUA BONITA BAJA (CALAMAR)	RURAL DISPERSO	BASICA SECUNDARIA, INTERNADO	
BOQUERON (SAN JOSE)	NUCLEADO CATEGORÍA 4		PUESTO DE SALUD
CACHICAMO (SAN JOSE)	NUCLEADO CATEGORÍA 4	BASICA Y MEDIA	PUESTO DE SALUD
CALAMAR	NUCLEADO CATEGORÍA 2	BASICA, MEDIA, INTERNADO	CENTRO DE SALUD HACIA HOSPITAL NIVEL 1
CAÑO BLANCO DOS (SAN JOSE)	NUCELADO CATEGORÍA 4	BASICA, MEDIA, INTERNADO	
CAPRICHICO (SAN JOSE)	NUCLEADO CATEGORÍA 3	BASICA, MEDIA, INTERNADO	PUESTO DE SALUD HACIA CENTRO DE SALUD
CARACOL (SAN JOSE)	NUCLEADO CATEGORÍA 4	BASICA Y MEDIA	PUESTO DE SALUD
CERRITOS (EL RETORNO)	NUCLEADO CATEGORÍA 4	BASICA PRIMARIA	PUESTO DE SALUD
DIAMANTE UNO (CALAMAR)	RURAL DISPERSO	BASICA Y MEDIA	
EL RAUDAL (SAN JOSE)	NUCELADO CATEGORÍA 4	BASICA Y MEDIA	PUESTO DE SALUD
EL RETORNO	NUCLEADO CATEGORÍA 2	BASICA, MEDIA, INTERNADO	CENTRO DE SALUD HACIA HOSPITAL NIVEL 1
EL UNILLA (EL RETORNO)	NUCLEADO CATEGORÍA 4	BASICA, MEDIA, INTERNADO	PUESTO DE SALUD HACIA CENTRO DE SALUD
GUACAMAYAS (SAN JOSE)	NUCELADO CATEGORÍA 4	BASICA Y MEDIA	PUESTO DE SALUD
LA CEIBA (CALAMAR)	RURAL DISPERSO	BASICA, INTERNADO	PUESTO DE SALUD
LA ESMERALDA (CALAMAR)	RURAL DISPERSO	BASICA, INTERNADO	
LA LIBERTAD (EL RETORNO)	NUCLEADO CATEGORÍA 3	BASICA, MEDIA, INTERNADO	PUESTO DE SALUD HACIA CENTRO DE SALUD
LA PAZ (EL RETORNO)	RURAL DISPERSO	BASICA	MICROPUESTO
LA PRIMAVERA (CALAMAR)	RURAL DISPERSO	BASICA PRIMARIA	



**DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
PROGRAMA EDUCACION PARA EL SECTOR RURAL**

LA UNION (CALAMAR)	RURAL DISPERSO		PUESTO DE SALUD
LAS DAMAS (CALAMAR)	RURAL DISPERSO	BASICA, MEDIA, INTERNADO	
R. I. LA YUQUERA (CALAMAR)	RURAL DISPERSO	BASICA PRIMARIA	
SAN FRANCISCO (SAN JOSE)	NUCELADO CATEGORÍA 4	BASICA Y MEDIA	PUESTO DE SALUD
SAN JOSE	NUCLEADO CATEGORÍA 1	BASICA, MEDIA, INTERNADO	HACIA HOSPITAL NIVEL 3
TERMALES (EL RETORNO -CALAMAR)	NUCELADO CATEGORÍA 4	BASICA	PUESTO DE SALUD
TOMACHIPAN (SAN JOSE)	NUCELADO CATEGORÍA 4	BASICA Y MEDIA	PUESTO DE SALUD
MIRAFLORES			

La educación en el Guaviare deberá propender por la formación integral de futuros ciudadanos productivos y útiles a la sociedad, con sentido de pertenencia hacia el Guaviare y con capacidad de liderazgo en los diferentes espacios de su desenvolvimiento personal y laboral. De acuerdo con lo anterior, y con las directrices establecidas en el cuadro presentado, será desarrollada la modalidad educativa mencionada de manera completa y se orientará según las necesidades de formación del futuro ciudadano del Guaviare, de acuerdo con la zona en donde se encuentre el centro educativo, y se realizará la dotación del internado donde sea necesario. No se construirán nuevos establecimientos educativos, en tanto no se consolide la red educativa actual, con base en los equipamientos existentes.

Se fortalecerán los PEM y los PEI o se reformularán donde sea necesario, y se avanzará hacia la conformación de currículos para la formación vocacional y técnica orientada a la producción agroambiental y el ecoturismo, y a la prestación de servicios técnicos de diverso orden. Esta formación será complementada al nivel informal, en donde jugará un papel decidido el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA. Como parte de la diversificación de la educación, se fortalecerá el desarrollo de la etnoeducación para las comunidades indígenas.

## 1.1 – POBLACION EN EDAD ESCOLAR

SISTEMA DE INFORMACION - SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL
INDICADORES DE COBERTURA DEPARTAMENTAL - 2007
PROYECCION CON CENSO DANE 1993



**DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
PROGRAMA EDUCACION PARA EL SECTOR RURAL**

<b>TOTAL DEPARTAMENTO</b>				<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
				<b>TEB</b>	<b>TEN</b>	<b>EXTRAEDAD</b>
Total Matricula	24481	Poblac por Atender	21776	52,92%	28,76%	31,38%
Matricula 3 - 17	13303					
Poblac 3 - 17	46257	% por Atender	47,1%			
Extraedad	7682					
Metodologías	3548					
<b>PREESCOLAR</b>				<b>TEB</b>	<b>TEN</b>	<b>EXTRAEDAD</b>
Total Preescolar	1395	Poblac por Atender	7153	16,32%	7,23%	60,79%
Preesc 3 - 5	618					
Poblac 3 -5	8548	% por Atender	83,7%			
Extraedad	848					
Metodologías	14					
<b>PRIMARIA</b>				<b>TEB</b>	<b>TEN</b>	<b>EXTRAEDAD</b>
Total Primaria	14918	Poblac por Atender	2075	87,79%	50,39%	28,68%
Primaria 6-10	8563					
Poblac 6-10	16993	% por Atender	12,2%			
Extraedad	4278					
Metodologías	2044					
Educa Especial	33					
<b>SECUNDARIA</b>				<b>TEB</b>	<b>TEN</b>	<b>EXTRAEDAD</b>
Total Secundar	6744	Poblac por Atender	6072	52,62%	26,16%	32,03%
Secundar 11-14	3353					
Poblac 11- 14	12816	% por Atender	47,4%			
Extraedad	2160					
Metodologías	1231					



**DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
PROGRAMA EDUCACION PARA EL SECTOR RURAL**

MEDIA				TEB	TEN	EXTRAEDAD
Total Media	1424	Poblac por Atender	6476	18,03%	9,73%	27,81%
Media 15-17	769					
Poblac 15-17	7900	% por Atender	82,0%			
Extraedad	396					
Metodologías	259					
* TEB: Tasa Escolar Bruta						
* TEN: Tasa Escolar Neta						
FUENTE: Estadísticas: Matrícula Resolución 166, Censo DANE 1993 proyectado con el Índice de Crecimiento Anual - DNP						

### 1.1.1 EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA Y COBERTURA POR NIVEL EDUCATIVO

Evolución matrícula total y por zona:

	2002	2003	2004	2005	2006	2007*
Urbana	10.439	11.049	12.990	12.584	14.040	13.519
Rural	8.825	8.568	9.171	10.242	10.814	11.484
Zona no definida **						
<b>TOTAL</b>	<b>19.264</b>	<b>19.617</b>	<b>22.161</b>	<b>22.826</b>	<b>24.854</b>	<b>25.003</b>

Fuente: RES. 166. Oficina de Sistemas SED Guaviá

#### ANÁLISIS DE MATRÍCULA EN EL PERIODO 2002 – 2007 ZONA RURAL

Del 2002 al 2005 la matrícula del grado primero disminuyó en un 16%, del 2005 al 2006 un 9% y del 2006 al 2007 un 16%.

Analizando el número de estudiantes matriculados en los grados Quinto Y noveno en el periodo 2002 a 2007, se ve una disminución de un 65.5% como se presenta en las siguientes tablas.



DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
PROGRAMA EDUCACION PARA EL SECTOR RURAL

La matricula en el grado sexto aumenta en el 2005 un 41% respecto al 2002, en el año 2006 aumento en un 19% respecto al año anterior y en el 2007 con respecto al 2006 en un 11%. Esto se atribuye a los modelos educativos que se han implementado con el proyecto de educación rural.

Para el grado noveno se observa un aumento del 450% del año 2002 al 2007 que también se atribuye a la implementación de modelos educativos.

En el grado décimo se incrementara en un 1.650% en el 2007 con respecto al 2002, equivalente de pasar de 06 estudiantes a 99.

En el grado once de cero estudiantes en el 2002 pasamos a tener 42 estudiantes en el 2007 ( 420% de aumento).

En el año 2002 no se tenía matricula en ningún ciclo de educación para jóvenes y adultos, con el PER se ha incrementado paulatinamente, en la actualidad existen 3.370 estudiantes matriculados en los diferentes ciclos en todo el departamento zona urbana y rural del departamento

MATRICULA POR ZONA 2002

	Urbano	Rural	Total
-2°	115	19	134
-1°	393	7	400

MATRICULA POR ZONA 2005

	Urbano	Rural	Total
-2°	66	10	76
-1°	230	34	264

MATRICULA POR ZONA 2006

	Urbano	Rural	Total
-2°	108	0	108
-1°	191	125	316

MATRICULA POR ZONA 2007

	Urbano	Rural	Total
-2°	82	0	82
-1°	117	32	149





**DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
PROGRAMA EDUCACION PARA EL SECTOR RURAL**

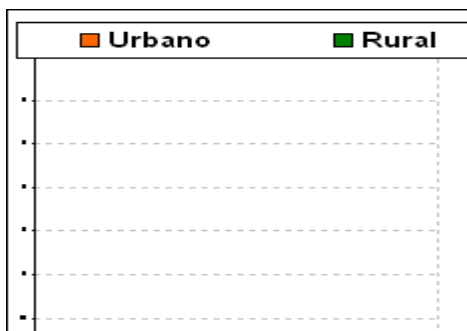
0°	730	413	1.143
1°	1.353	3.077	4.430
2°	1.087	1.752	2.839
3°	1.146	1.252	2.398
4°	994	1.001	1.995
5°	893	837	1.730
6°	1.100	261	1.361
7°	798	98	896
8°	682	66	748
9°	427	36	463
10°	439	6	445
11°	282	0	282
12°	0	0	0
13°	0	0	0
C1	0	0	0
C2	0	0	0
C3	0	0	0
C4	0	0	0
C5	0	0	0
C6	0	0	0
Disc	0	0	0
Otra**	0	0	0
<b>Total</b>	<b>10.439</b>	<b>8.825</b>	<b>19.264</b>

0°	908	676	1.584
1°	1.378	2.587	3.965
2°	1.105	1.526	2.631
3°	1.117	1.253	2.370
4°	870	960	1.830
5°	1.022	846	1.868
6°	1.173	437	1.610
7°	890	246	1.136
8°	752	165	917
9°	562	66	628
10°	491	38	529
11°	367	18	385
12°	0	0	0
13°	0	0	0
C1	186	773	959
C2	515	364	879
C3	303	163	466
C4	297	55	352
C5	140	23	163
C6	40	1	41
Disc	36	0	36
Otra**	136	1	137
<b>Total</b>	<b>12.584</b>	<b>10.242</b>	<b>22.826</b>

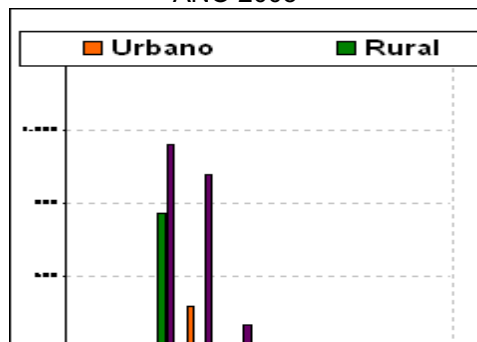
0°	1.082	807	1.889
1°	1.489	2.371	3.860
2°	1.241	1.538	2.779
3°	1.142	1.241	2.383
4°	1.137	1.018	2.155
5°	1.115	780	1.895
6°	1.362	537	1.899
7°	1.086	335	1.421
8°	845	179	1.024
9°	716	127	843
10°	559	45	604
11°	430	33	463
12°	0	0	0
13°	0	0	0
C1	170	595	765
C2	461	544	1.005
C3	375	297	672
C4	225	81	306
C5	85	34	119
C6	30	2	32
Disc	33	0	33
Otra**	158	125	283
<b>Total</b>	<b>14.040</b>	<b>10.814</b>	<b>24.854</b>

0°	753	640	1.393
1°	1.392	1.994	3.386
2°	1.150	1.897	3.047
3°	1.062	1.454	2.516
4°	971	1.107	2.078
5°	1.123	947	2.070
6°	1.336	597	1.933
7°	1.054	499	1.553
8°	872	315	1.187
9°	715	162	877
10°	608	99	707
11°	416	42	458
12°	0	0	0
13°	0	0	0
C1	196	589	785
C2	446	610	1.056
C3	509	326	835
C4	297	99	396
C5	180	29	209
C6	44	6	50
Disc	33	0	33
Otra**	163	40	203
<b>Total</b>	<b>13.519</b>	<b>11.484</b>	<b>25.003</b>

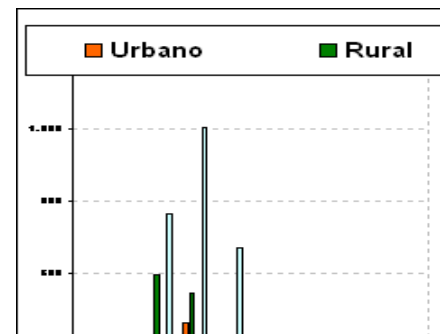
AÑO 2002



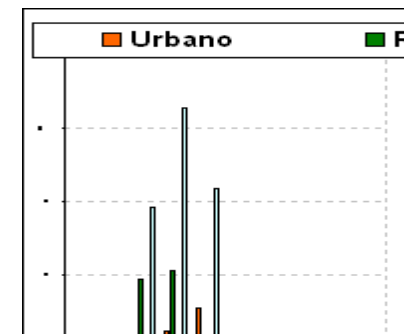
AÑO 2005



AÑO 2006



AÑO 2007





**DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
PROGRAMA EDUCACION PARA EL SECTOR RURAL**

---

Fuente: RES. 166. Oficina de Sistemas SED Guaviare  
La opción otra se refiere al grado aceleración.

**Evolución de la matrícula contratada según fuente de financiación**

**Consistencia de la matrícula total por edad y grado 2007**



DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
PROGRAMA EDUCACION PARA EL SECTOR RURAL

---

		<b>-2 y -1</b>	<b>0°-11°</b>	<b>12°-13°</b>	<b>Disca</b>	<b>Adult</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
<b>Ideal</b>	<b>#</b>	132	6.842	0	0	0	<b>6.974</b>	<b>27,9%</b>
<b>Normal</b>	<b>#</b>	91	10.266	0	19	3.285	<b>13.661</b>	<b>54,6%</b>
<b>Aceptable</b>	<b>#</b>	8	3.498	0	14	194	<b>3.714</b>	<b>14,9%</b>
<b>Inaceptable</b>	<b>#</b>	0	586	0	0	43	<b>629</b>	<b>2,5%</b>
<b>Eliminado</b>	<b>#</b>	0	13	0	0	12	<b>25</b>	<b>0,1%</b>
		<b>231</b>	<b>21.205</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>3.534</b>	<b>25.003</b>	<b>100,0%</b>

Corte a 31 de octubre de 2007



**DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
PROGRAMA EDUCACION PARA EL SECTOR RURAL**

---

### **Matrícula y Cobertura de Población Afectada por la Violencia**

Durante 2007, el total de matrícula de la población desplazada en el departamento del Guaviare fue de 5.609, y la matrícula de la población entre 5 y 16 años fue de 1.713. Además, se atendieron 1.642 estudiantes que en el momento de la matrícula manifestaron estar en situación de desplazamiento, aunque no están incluidos en el RUPD.

La información que desde 2004 se entrega a la Corte Constitucional sobre la población en situación de desplazamiento, se presenta en un rango entre (5 y 17 años). Debido a esto se considera importante mostrar el comportamiento de este indicador en este mismo rango.

#### Atención a Población en Situación de Desplazamiento

<b>Entidad Territorial</b>	<b>Población desplazada 2007 5 - 17 años*</b>	<b>Población atendida MEN incluida RUPD 2007** 5 - 17 años</b>	<b>% Cobertura</b>	<b>Población atendida MEN no incluida RUPD 2007 5 - 17 años***</b>
Total Depto	5.609	1.713	30.5%	1.642
<b>Total Nacional</b>	<b>437.911</b>	<b>213.726</b>	<b>48.8%</b>	<b>114.284</b>

\* Fuente: RUPD. Corte a noviembre 14 de 2007

\*\* Fuente: Cruce RUPD y R166. Corte a noviembre 14 de 2007

\*\*\* Fuente: R166 que no cruza con RUPD

### **Matrícula y Cobertura de Población con Necesidades Educativas Especiales**

La población de 5 a 16 años en situación de discapacidad en el departamento del Guaviare es de 333 según el Censo 2005. Por su parte, en el año 2007 la matrícula total para las personas con necesidades educativas especiales en este departamento fue de de 86 y la matrícula para la población entre 5 y 16 años de 64.

#### Cobertura de Población con Necesidades Educativas Especiales (5 a 16 años)



**DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
PROGRAMA EDUCACION PARA EL SECTOR RURAL**

Entidad Territorial	Número de estudiantes Matriculados	Población	Cobertura
San José de Guaviare	81	286	28%
<b>Total Guaviare</b>	<b>145</b>	<b>333</b>	<b>44%</b>

Fuente: DANE, Censo 2005. Población 5-16 años por lo menos con una limitación permanente. Se excluyen aquellos que no pueden bañarse, vestirse y alimentarse por sí mismos

**Matrícula y Cobertura de Grupos Étnicos Minoritarios**

FUENTE: OFICINA DE SISTEMAS SED

<b>ETNIA GUAYABERO</b>	F 155	M 157	<b>SIKUANI</b>	F 38	M 39
<b>TOTAL(F+M)</b>		<b>312</b>			<b>77</b>

<b>DESANO</b>	F 70	M 77	<b>CUBEO</b>	F 71	M 88
<b>TOTAL(F+M)</b>		<b>147</b>			<b>159</b>

<b>SIRIANO</b>	F 4	M	<b>CARAPANA</b>	F	M
<b>TOTAL (F+M)</b>		<b>4</b>			<b>2</b>

<b>YURUTÍ</b>	F	M 2	<b>PIRATAPUYO</b>	F 2	M 2
<b>TOTAL(F+M)</b>		<b>2</b>			<b>4</b>

<b>TUCANO</b>	F	M	<b>CURRIPACO</b>	F	M
---------------	---	---	------------------	---	---



**DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
PROGRAMA EDUCACION PARA EL SECTOR RURAL**

	4	8		6	16
<b>TOTAL(F+M)</b>		<b>12</b>			<b>22</b>

<b>PIAPOCO</b>	F 10	M	<b>PUINAVE</b>	F 118	M 177
<b>TOTAL(F+M)</b>		<b>10</b>			<b>295</b>
<b>TOTAL MATRICULA</b>					<b>1.040</b>

**INSTITUCIONES Y CENTROS EDUCATIVOS INDIGENAS DEL GUAVIARE AÑO 2007**

<b>INSTITUCION</b>	<b>CENTRO EDUC.</b>	<b>ETNIAS</b>	<b>ALUMNOS</b>
<b>AGUABONITA</b>	<b>BARRANCON ALTO</b>	<b>Guayabero</b>	<b>117</b>
	<b>BARRANCON PALMERAS</b>	<b>Guayabero</b>	<b>121</b>
	<b>EL REFUGIO</b>	<b>Desano-Cubeo</b>	<b>18</b>
	<b>PANURE</b>	<b>Piratapuyo-Desano</b>	<b>82</b>
	<b>RESERVAS DE LA FUGA</b>	<b>Tucano-Desano-Cubeo</b>	<b>32</b>
	<b>CARLOS MAURO HOYOS</b>	<b>ITILLA</b>	<b>Desano-Carapana-Cubeo</b>
<b>CAÑO TIGRE</b>	<b>CAÑO TIGRE int.</b>	<b>Barasano</b>	<b>8</b>
	<b>PUERTO ESPERANZA</b>	<b>Cubeo-Desano</b>	<b>92</b>
	<b>CAÑO GIRIZA</b>	<b>Tucano</b>	
<b>COROCORO</b>	<b>COROCORO int.</b>	<b>Curripaco-Cubeo-</b>	<b>170</b>



**DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
PROGRAMA EDUCACION PARA EL SECTOR RURAL**

		<b>Puinave</b>	
<b>CRISTO REY</b>	<b>PUERTO CORDOBA int.</b>	<b>Tucano</b>	<b>20</b>
<b>CHARRAS</b>	<b>BARRANCO COLORADO</b>	<b>Guayabero</b>	<b>35</b>
	<b>CAÑO NEGRO II</b>	<b>Sikuani-Tucano</b>	<b>63</b>
	<b>SIBERIA</b>	<b>Tucano</b>	<b>40</b>
	<b>BARRANCO CEIBA</b>	<b>Guayabero</b>	<b>15</b>
<b>EL EDEN</b>	<b>CACHIVERAS DE NARE</b>	<b>Sikuani</b>	<b>18</b>
<b>EL RETIRO</b>	<b>LA MARIA</b>	<b>Guayabero</b>	<b>22</b>
<b>FRANCISCO DE PAULA SANTANDER</b>	<b>PUERTO MONFOR</b>	<b>Cubeo-Siriano</b>	<b>22</b>
<b>LAGOS DEL DORADO</b>	<b>YAVILLA II</b>	<b>Tucano</b>	
	<b>PUERTO VIEJO cerr</b>		<b>138</b>
	<b>LAGOS DEL DORADO int.</b>	<b>Cubeo</b>	<b>56</b>
	<b>LAGOS DEL PASO</b>	<b>Desano</b>	
	<b>LAGOS DE JAMAICURU</b>	<b>Desano</b>	<b>27</b>
<b>LAPAZ</b>	<b>CERRO COCUY</b>	<b>Puinave-Curripaco</b>	<b>29</b>
	<b>MORICHAL VIEJO</b>	<b>Puinave-Curripaco</b>	<b>90</b>
	<b>SANTA CRUZ</b>	<b>Curripaco</b>	<b>90</b>
	<b>EL REMANZO</b>	<b>Curripaco</b>	<b>20</b>
	<b>SANTA ROSA</b>	<b>Curripaco</b>	<b>15</b>
	<b>PUERTO CUMARE</b>	<b>Curripaco-Puinave</b>	<b>22</b>



**DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
PROGRAMA EDUCACION PARA EL SECTOR RURAL**

<b>SAN ISIDRO</b>	<b>LA ASUNCIÓN</b>	<b>Tucano-Páez</b>	<b>14</b>
<b>LA UNION</b>	<b>LA YUQUERA</b>	<b>Desano-Cubeo</b>	<b>15</b>
<b>MOCUARE</b>	<b>LAGUNA ARAHUATO</b>	<b>Guayabero</b>	<b>73</b>
	<b>LAGUNA BARAJAS</b>	<b>Guayabero</b>	<b>21</b>
<b>TOTAL.</b>			<b>1.040</b>

La población en edad escolar (5 a 16 años) perteneciente a los grupos étnicos minoritarios en el departamento del Guaviare es de 1.274 según la información del Censo 2005. En el año 2007 la matrícula total para las personas de grupos étnicos fue de 1.298, y la matrícula para esta población en el rango de 5 y 16 años fue de 1.041.

De acuerdo al Censo 2005 existen 12 pueblos indígenas en el departamento: Desano, Guayabero, Karijona, Kubeo, Kurripaco, Nukak, Piaroa, Piratapuyo, Puinave, Skuani, Tucano y Wanano ubicados en 21 resguardos indígenas. Existen 11 lenguas en uso y la lengua karijona está en peligro de extinción.

En el departamento del Guaviare existe el problema de registro de la población étnica en la resolución 166 por parte de las I.E. El MEN está enfatizando en su asistencia técnica a las entidades territoriales con el fin de tener un registro de atención acorde a la realidad.

**1.2 EFICIENCIA INTERNA:**

<b>SISTEMA DE INFORMACION - SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL</b>						
<b>INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA - 2007</b>						
<b>SECTOR OFICIAL</b>						
<b>DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE</b>						
<b>TOTAL DEPARTAMENTO</b>			Tasa	Tasa	Tasa	Tasa
			Aprobación	Reprobación	Deserción	Retención
			%	%	%	%
Matricula 2007	24523					
Aprobados	19951					
Reprobados	1582		81,36	6,45	9,51	87,81
Desertores	2331					
Traslado	659					
<b>PREESCOLAR</b>			Tasa	Tasa	Tasa	Tasa





**DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
PROGRAMA EDUCACION PARA EL SECTOR RURAL**

			Aprobación	Reprobación	Deserción	Retención
Matricula 2007	1931		%	%	%	%
Aprobados	1641					
Reprobados	57		84,98	2,95	10,67	87,93
Desertores	206					
Traslado	27					
<b>PRIMARIA</b>			Tasa	Tasa	Tasa	Tasa
			Aprobación	Reprobación	Deserción	Retención
Matricula 2007	14001		%	%	%	%
Aprobados	11101					
Reprobados	1082		79,29	7,73	10,21	87,02
Desertores	1430					
Traslado	388					
<b>SECUNDARIA</b>			Tasa	Tasa	Tasa	Tasa
			Aprobación	Reprobación	Deserción	Retención
Matricula 2007	5464		%	%	%	%
Aprobados	4540					
Reprobados	308		83,09	5,64	7,36	88,73
Desertores	402					
Traslado	214					
<b>MEDIA</b>			Tasa	Tasa	Tasa	Tasa
			Aprobación	Reprobación	Deserción	Retención
Matricula 2007	1054		%	%	%	%
Aprobados	943					
Reprobados	34		89,47	3,23	5,60	92,69
Desertores	59					
Traslado	18					
<b>ACELERACION</b>			Tasa	Tasa	Tasa	Tasa
			Aprobación	Reprobación	Deserción	Retención
Matricula 2007	199		%	%	%	%
Aprobados	151					
Reprobados	22		75,88	11,06	12,56	86,93
Desertores	25					



**DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
PROGRAMA EDUCACION PARA EL SECTOR RURAL**

Translado	1					
METODOLOGIAS			Tasa	Tasa	Tasa	Tasa
			Aprobación	Reprobación	Deserción	Retención
Matricula 2007	1874		%	%	%	%
Aprobados	1575					
Reprobados	79		84,04	4,22	11,15	88,26
Desertores	209					
Translado	11					
FUENTE: Planemiento Educativo - Sistema Básico de Información						
Matrícula Res 166, DANE C600-2007 y proyecciones del DANE						

## ANALFABETISMO

Tasa de Analfabetismo Población de 15 años y más

Entidad Territorial	Población	Analfabetas	Tasa de analfabetismo
<b>Colombia</b>	<b>28.722.699</b>	<b>2.756.742</b>	<b>9,60%</b>
San José el Guaviare	24.045	3.573	14,9%
Guaviare	35.638	7.252	20,3%

Fuente: Censo 2005

### 1.3 INSTITUCIONES Y SEDES EDUCATIVAS

Sector	INSTITUCIONES	Sector	SEDES
Oficial	12	Oficial	150
Contratada oficial	25	Contratada oficial	117



**DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
PROGRAMA EDUCACION PARA EL SECTOR RURAL**

Contratada privada		Contratada privada	
Privada	7	Privada	7
<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>Total</b>	<b>274</b>

Fuente: SINEB

#### 1.4 – DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES

##### PLANTA DE PERSONAL

DENOMINACION	NUMERO
<b>1. CARGOS DOCENTES</b>	<b>764</b>
<b>2. CARGOS DIRECTIVOS DOCENTES</b>	<b>86</b>
- Rectores	12
- Directores Rurales	24
- Coordinadores	36
- Directores de Núcleo	9
- Supervisores	5
<b>3. CARGOS ADMINISTRATIVOS</b>	<b>168</b>
<b>TOTAL CARGOS</b>	<b>1018</b>

CONSOLIDADO DISTRIBUCION GENERAL DIRECTIVOS DOCENTES URBANO Y RURAL EN EL DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE				
DEPARTAMENTO GUAVIARE (SAN JOSE, RETORNO, CALAMAR. MIRAFLORES)	PROPIEDA D	PROVISIONALES	PRUEBA	TOTAL



DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
PROGRAMA EDUCACION PARA EL SECTOR RURAL

---

	U		R	U		R	U		R	
RECTOR	4		0	4		4	0		0	12
COORDINADOR	13		0	13		7	0		0	33
DIRECTOR RURAL	0		1	0		22	0		0	23
SUPERVISORES	4		0	0		0	0		0	4
DIRECTOR NUCLEO	8		0	0		0	0		0	8
<b>TOTAL</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>80</b>

DOCENTES Y DIRECTIVAS POR AREAS DE ENSEÑANZA (fuente anexo 3-A res. 166 Junio 2008)



**DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE**  
**SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL**  
**PROGRAMA EDUCACION PARA EL SECTOR RURAL**

AREA	SAN	RETOR	CALAM	MIRAFLO	TOTAL
1 Preescolar	21	5	0	1	27
2 Primaria	379	101	37	24	541
3 Ciencias Naturales y Educación	8	3	3	2	16
4 Ciencias Sociales	14	2	2	0	18
5 Educ. Artística - Artes plásticas	3	0	0	0	3
6 Educ. Artística - Música	1	0	0	0	1
7 Educ. Artísticas - Artes Escénica	1	0	0	0	1
8 Educ. Artística - Danzas	1	0	1	0	2
9 Educ. Física, Recreación y Deporte	8	2	2	2	14
10 Educ. Ética y en Valores	0	0	0	0	0
11 Educ. Religiosa	2	1	0	0	3
12 Humanidades y Lengua Castellana	6	2	1	1	10
13 Idioma Extranjero Francés	0	0	0	0	0
14 Idioma Extranjero Inglés	21	2	0	1	24
15 Matemáticas	19	4	2	2	27
16 Tecnología e Informática	2	0	0	0	2
17 Ciencias Naturales Química	9	2	2	1	14
18 Ciencias Naturales Física	4	0	0	0	4
19 Filosofía	9	0	1	0	10
20 Ciencias Económicas y Políticas	8	2	1	1	12
21 Áreas de Apoyo Para educación	7	1	0	0	8
22 No aplica (corresponde a directivos doc)	60	11	6	6	83
TOTAL	583	138	58	41	820

**RELACIÓN ALUMNOS / DOCENTE**



## DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL PROGRAMA EDUCACION PARA EL SECTOR RURAL

---

En el 2003 la relación técnica por zonas era de 29,0 en la urbana y de 22,6 en lo rural y tomando total alumnos sobre total docentes era de 25,20. Este último cálculo de relación total para el 2004 llegó a 28,33. Para el 2005 este promedio subió a 29 estudiantes por cada docente, el cual se mantiene para el 2006. La alta relación alumno docente se hace insostenible y en el 2007 el departamento decide recurrir a la contratación de la prestación del servicio y no incrementar la planta de cargos, por lo tanto, la relación técnica total queda en 26,63 de todas maneras por encima de la aprobada en el 2003.

### **DOCENTES AMENAZADOS**

Según base de datos MEN tiene 41 amenazados de los cuales 6 tienen reubicación definitiva dentro del mismo departamento y el resto ubicación transitoria en otros departamentos principalmente Meta y Casanare.

### **DOCENTES EN PROPIEDAD Y PROVISIONALES**

A la fecha el departamento cuenta con 132 docentes con nombramiento provisional, 604 docentes con nombramiento en propiedad y 28 vacantes definitivas docentes sin proveer y pendientes de autorización por la CNSC para nombramiento provisional. Las listas de elegibles se encuentran agotadas.

### **1.5 IMPACTO DEL PROYECTO DE EDUCACION PARA EL SECTOR RURAL**

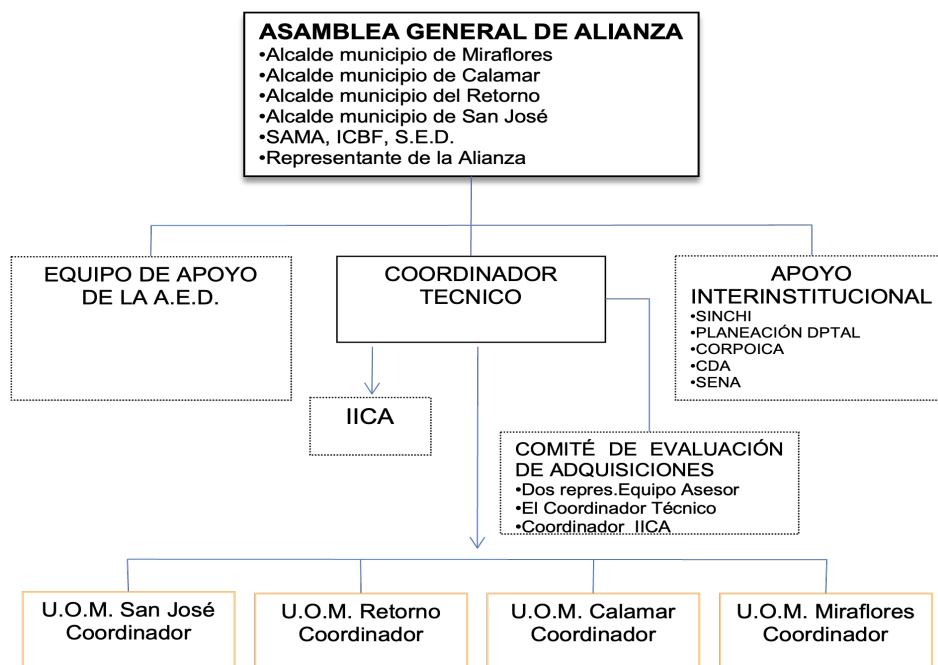
El proyecto se desarrolla en el marco del contrato de préstamo 7020 del 20 de octubre del 2.000 entre el BIRF y Colombia, de donde surgen de una parte el convenio tripartito N° 01 firmado entre la nación, el agente Cooperante IICA y la Alianza estratégica del Guaviare; el convenio de Alianza Estratégica Departamental integrada por los municipios de Miraflores, Calamar, El Retorno y San José, la Secretaria de Agricultura, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y la Secretaria de Educación Departamental. A nivel municipal se crearon las UNIDADES



**DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
PROGRAMA EDUCACION PARA EL SECTOR RURAL**

OPERATIVAS MUNICIPALES, lideradas por los Alcaldes de cada municipio e integradas por representantes del sector Educación, Planeación Municipal, las UMATAS y algunas organizaciones sociales o del sector privado.

Grafica 1. Estructura Organizativa de la A.E.D.



### 1.5.1. FORMULACIÓN DE LOS SUBPROYECTOS MUNICIPALES



**DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
PROGRAMA EDUCACION PARA EL SECTOR RURAL**

---

Desde la Secretaría de Educación y la Secretaría de Planeación Departamental se lideró en cada municipio la elaboración de los Planes Educativos Municipales de acuerdo al instructivo del MEN, los cuales contienen básicamente el diagnóstico, misión, visión, contexto general socioeconómico político y cultural, identificación de problemas en el contexto geográfico socioeconómico y cultural, diagnóstico educativo actual del municipio, objetivos del plan, metas, estrategias programas y proyectos, costos y financiación.

En encuentros interveredales se adelantó un proceso de consulta donde participaron padres y madres de familia, estudiantes, docentes, las directivas de las juntas de acción comunal, representantes del gobierno municipal y el equipo de la Secretaría de Educación Departamental; en estos espacios se diagnosticó la problemática educativa en detalle, donde con las personas directamente analizamos casos como: el por qué los padres no contribuyen para que los niños accedan a la educación básica secundaria, el problema de la deserción, la extraedad, el por qué no matriculan los niños en el preescolar escolarizado, la gran cantidad de jóvenes y adultos que no han culminado su educación básica y media, se analizó la oferta educativa que en el momento ofrece la SED y que se da en los cascos urbanos y en el sector rural solo en dos veredas del departamento; se plantearon alternativas de solución desde el punto de vista de aprovechar la oportunidad que ofrece el Proyecto de Educación para el Sector Rural en cuanto a cobertura, calidad, gestión y convivencia escolar.

En esta consulta se organizaron los centros educativos en redes para implementar los modelos de Postprimaria rural con metodología escuela nueva, Aceleración del Aprendizaje, Reactivar Escuela Nueva, Preescolar no escolarizado, educación continuada para jóvenes y adultos con la metodología de CAFAM y así ofrecer educación básica completa para atender a toda la población que necesitaba hacer uso del derecho a la educación; posteriormente fueron formalizadas como Instituciones Educativas por la secretaria de educación departamental; en la actualidad se ofrece educación básica completa con los anteriores modelos educativos en 36 sedes (18 en San José del Guaviare, 10 en el Retorno, 4 en calamar y 5 en Miraflores); este año con apoyo del Ministerio de Educación Nacional en 10 sedes de postprimaria iniciamos el ciclo de educación media académica rural con profundización en educación para el trabajo. Con la información anterior cada UNIDAD OPERATIVA estructuró un documento donde se priorizaron necesidades educativas y, con base en lo anterior se diseñaron los subproyectos





**DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
PROGRAMA EDUCACION PARA EL SECTOR RURAL**

---

municipales que comprenden objetivos, metas y estrategias para cada uno de sus componentes dando respuesta a las propuestas de la comunidad.

### **1.5.2 Modelos Educativos**

**1.5.2.1 Preescolar No Escolarizado.** Con el PER hemos logrado construir un modelo propio para el Departamento denominado “*Expedición Chiribiquete, la Aventura del saber en casa*” que comprende formación de docentes, ludo teca o CRA, programa radial y cartillas fungibles. La estrategia de atención es por horas extras con docentes de cada sede educativa en jornadas de sábados o festivos dirigidas a padres tutores complementadas con actividades de integración de los niños en la escuela.

**1.5.2.2 Aceleración del Aprendizaje.** El PER nos permitió analizar la extraedad en cada una de las instituciones educativas y atender en diferentes formas con el modelo de Aceleración; se inició con un grupo de 12 experiencias distribuidas en los cuatro municipios; posteriormente continuamos integrando la metodología de Aceleración en las aulas de Escuela Nueva, esto se hace debido a que en el sector rural con alta dispersión no se pueden lograr grupos de aceleración y solo nos salen en cada sede grupos pequeños.

**1.5.2.3 Escuela Nueva.** Con el PER se realizó un proceso de fortalecimiento a este modelo el cual fue implementado por el MEN en la década de los Ochenta y se había abandonado su acompañamiento, lo que en el momento del proyecto se encontró fue un modelo débil y desdibujado, con este proceso se dotó las I.E., se formaron docentes en un número importante y queda como resultado un modelo fortalecido, con docentes que innovan y los directivos de las instituciones con procesos estratégicos de sostenibilidad.

**1.5.2.4 Postprimaria Rural.** Al inicio del PER, encontramos en el análisis de los subproyectos municipales y en las reuniones de planeación interveredal, que los estudiantes de la primaria no tenían opciones de continuidad en la básica secundaria sino en los cascos urbanos y una de las grandes tareas fue implementar el modelo en 40 centros educativos ubicados estratégicamente en términos de distribución territorial y que complementarían los internados existentes.



**DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
PROGRAMA EDUCACION PARA EL SECTOR RURAL**

---

**1.5.2.5 Media Rural.** Mientras adelantamos el PER, las postprimarias nos generaron una gran necesidad, que fue la continuidad de la básica al ciclo de media, pero el mismo proyecto en su desarrollo logró dar respuesta a esta insuficiencia y dejamos iniciadas 10 Instituciones Educativas con el modelo de media Rural con énfasis en educación para el trabajo, ubicadas al igual que las postprimarias en forma estratégica para cubrir la población de los cuatro municipios, esta es una tarea que nos queda por culminar en su totalidad en cuanto a cobertura y calidad.

**1.5.2.6 Educación continuada para jóvenes y adultos – CAFAM.** En el diagnóstico nos encontramos que la gran mayoría de desertores del sistema son jóvenes que están en las veredas pero que por su situación de dispersión o de edad, desean continuar estudios de una manera no formal. En años anteriores este derecho no se cumplía, pero con el PER se da respuesta con la metodología de educación a jóvenes y adultos con un número bien significativo de participantes. Tenemos grandes satisfacciones por que se dio la oportunidad a muchas personas de acceder al sistema educativo.

**1.5.2.7 Etnoeducación.** Con el PER realizó la construcción de un currículo etnoeducativo con aplicación de la metodología escuela nueva con pueblos Indígenas Tukano oriental, Guayaberos y Sikvani del departamento. Esto con el fin de que estas comunidades tengan un modelo educativo pertinente a su cultura y así no se imponga estructuras educativas fuera del contexto étnico. Dentro de este proceso se tiene un gran avance con la comunidad de COROCORO, quienes con el acompañamiento del MEN se han elaborado las guías etnoeducativas Tukano orientales para el área de ciencias sociales y ciencias naturales para los grados segundo, tercero, cuarto y quinto de básica primaria utilizando la metodología de Escuela Nueva.

El Ministerio de Educación Nacional y el Departamento del Guaviare – Secretaría de Educación Departamental han firmado el Convenio Interadministrativo 301 de 2006, con el cual se busca diseñar, aplicar y monitorear rutas metodológicas de atención educativa pertinente y adecuada a las especificidades y particularidades culturales de la población indígena en situación de desplazamiento del Departamento del Guaviare. En su ejecución se logró la elaboración de un análisis situacional y la elaboración de rutas educativas diferenciadas para las comunidades Nukak, Guayaberos, Sikvani y Tukano Oriental, a lo que se espera realizar la implementación y monitoreo.

### **1.5.3 Fortalecimiento Institucional**



**DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
PROGRAMA EDUCACION PARA EL SECTOR RURAL**

---

En el componente de fortalecimiento Institucional se logró involucrar a varias Instituciones del orden regional como SENA, ICBF, Secretaría de Agricultura y los municipios de San José, Retorno, Calamar y Miraflores, quienes se les ofreció capacitación y orientación a fin de todos fijáramos la mirada hacia el mismo horizonte en cuanto a educación. Esto se logró y es así como algunos de ellos hacen parte de la alianza con aporte de recursos económicos y otros con apoyo de recurso humano. Estas Instituciones hoy, tienen la satisfacción de haber ofrecido este apoyo a un proyecto que mostró resultados.

De igual forma con el proyecto de Educación para el ejercicio de los Derechos Humanos se logró involucrar a Universidades regionales y todas las Instituciones o estamentos regionales que trabajan el tema de los DH, vinculado a docentes de las I.E., padres de familia y alumnos pertenecientes a los Gobiernos escolares.

#### **1.5.4 Convivencia Escolar y Derechos Humanos**

A través del PER, el MEN responde a las necesidades educativas en temas como constitución, democracia, ética, valores, formación de identidad y convivencia con el fin de mejorar la calidad de la educación y racionalizar el sector que contribuyen a hacer de la escuela un escenario de formación para la civilidad. Es así como se han involucrado a 10 instituciones educativas del Departamento desarrollando talleres para multiplicar la experiencia y hacer que la comunidad educativa los aplique en la vida diaria de la escuela. Esta actividad es importantísima para motivar el trabajo del Gobierno Estudiantil y generar liderazgo responsable en los estudiantes; sin embargo no se logró ampliarlo a todas las instituciones por falta de acompañamiento continuo del MEN a este componente. De igual forma el MEN con el diseño del Proyecto Piloto de Educación para el ejercicio de los Derechos Humanos, involucra al Departamento del Guaviare en el pilotaje con tres Instituciones Educativas de los municipios de Retorno y San José, al mismo tiempo lidera el equipo técnico territorial del cual hacen parte el ICBF, Defensoría del Pueblo, Secretaría de Gobierno Departamental, Secretaría de Salud y la diócesis del Guaviare. El MEN ofrece el proceso de formación y acompañamiento a las instituciones educativas y al equipo técnico para lo cual contrató a la Universidad Javeriana con el fin de realizar durante 2 años reuniones mensuales en el Departamento y 02 talleres regionales cada año.

#### **1.5.5 Proyectos Pedagógicos Productivos**



**DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
PROGRAMA EDUCACION PARA EL SECTOR RURAL**

---

Los modelos educativos Postprimaria rural y Media académica rural, implementados por el PER, tienen un componente denominado *Proyecto Pedagógico Productivo – PPP*, el cual se implementó en cada una de las instituciones que adoptaron estos modelos. Con estos proyectos se realizó el montaje de líneas productivas propuestas en el área agrícola, pecuaria y ambiental, como son pollos engorde, pollas ponedoras, cerdos, huerto y huerta; lo que logró su objetivo principal que es la sostenibilidad económica y ambiental en el tiempo y fueron incluidos en los planes de estudio de cada institución para responder a la transversalidad curricular.

En cada una de las 36 Postprimarias se implementó un proyecto pedagógico productivo que sirve como centro demostrativo para la Institución educativa, la asistencia técnica y el apoyo a la investigación fue coordinada por un equipo de técnicos y profesionales contratados por la Secretaría de Educación departamental, ya que las instituciones que se comprometieron inicialmente a realizar el acompañamiento, no lograron cumplir. De igual forma este año se inició la implementación de los 10 PPP para las Instituciones Educativas que adoptaron el modelo de Media Académica Rural.

### 1.5.6 .RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN

**Tabla 1. Resultados en cobertura 2001 - 2008**

Descripción Opción	Doc. formados	Estad. atendidos	Dotación
<b>Aceleración del Aprendizaje</b>	54	1518	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bibliotecas</li><li>• Minilaboratorios</li><li>• C.R.A.</li><li>• Libros y módulos</li><li>• Manual apoyo docente</li><li>• Juego de mesas y sillas.</li><li>• Material fungible</li><li>• Cartillas aprendizaje</li><li>• Paquete de capacitación docente</li></ul>
<b>CAFAM</b>	295	15648	
<b>Escuela Nueva</b>	145	30229	
<b>Etnoeducación (Básica Primaria)</b>	22	1205	
<b>Etnoeducación (Básica Secundaria)</b>	68	0	
<b>Media Rural</b>	27	109	
<b>PostPrimaria</b>	158	5425	
<b>Preescolar No Escolarizado</b>	62	1687	



**DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
PROGRAMA EDUCACION PARA EL SECTOR RURAL**

---

**Tabla 2. Estudiantes atendidos por Modelo educativo por año, según software**

**Gráfica 3.  
Representación de  
matrícula por opción  
por año**

Estos modelos continúan con el acompañamiento de la Secretaria de Educación Departamental.

**Tabla 4. Resultados en calidad 2001 - 2008**



**DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
PROGRAMA EDUCACION PARA EL SECTOR RURAL**

<b>Estrategias</b>	<b>Doc. miembros comunidad formados</b>	<b>Y</b>	<b>Estud. beneficiados</b>	<b>Avances</b>
<b>Construcción comunitaria de proyectos Etnoeducativos</b>	100		600	Componente teleológico de los proyectos: ACHIÑAMI COROCOCO, LAMAN – GUAYABERO, PAMÜRIMASÁ PANURE, UNUMA Sikuani, JURETHA (PUINAVE) – AWACADA (CURRIPACO).
<b>Convivencia Escolar</b>	90		7170	37 Gobiernos estudiantiles con pactos de aulas y comités de mediación.
<b>Proyectos Pedagógicos Productivos P.P.P.</b>	300		1412	37 PPP en postprimaria, 10 de media rural.
<b>Total</b>				

**Tabla 5. Resultados en Fortalecimiento institucional**

<b>Acción</b>	<b>Agentes Formados</b>	<b>Comunidad e Instituciones Involucradas</b>	<b>Avances</b>
<b>Conformación de la Alianza Estratégica Departamental</b>	Representantes de los aliados, coordinadores de las UOM	Alcaldías, secretaria de agricultura, Bienestar Familiar, secretaria de educación departamental	Se conformó la Alianza Estratégica para el proyecto
<b>Conformación de Equipo de la SED</b>	Supervisores de educación, Directores de Núcleo, directores de instituciones y docentes líderes.	MEN – SED, Comité de cafeteros de Caldas, CORPOEDUCACION, ASDES, Universidad de Pamplona, CAFAM.	Participaron en los procesos de formación en todos los modelos, en la actualidad con el proceso de modernización ya no hacen apoyo a las IE.



**DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
PROGRAMA EDUCACION PARA EL SECTOR RURAL**

<b>Instituciones Educativas</b>	Directivos y docentes	Estudiantes pertenecientes a Gobierno estudiantil y personeros estudiantiles, padres de familia, asociaciones de productores y juntas de acción comunal, SENA, ICBF, MANIGUA.	Con la formación en todos los modelos educativos están liderando los procesos en las diferentes IE, con excelentes resultados en cobertura. Tenemos convenios para adelantar ppp, formación técnica, seguridad alimentaria y restaurantes escolares.
---------------------------------	-----------------------	---	---

**1.5.7. FORTALEZAS, DEBILIDADES Y LECCIONES APRENDIDAS.**

<b>Fortalezas</b>	<b>Debilidades</b>	<b>Lecciones aprendidas</b>
<p>Modelos educativos de (Preescolar Escolarizado y NO Escolarizado, Escuela Nueva, Aceleración del Aprendizaje, Postprimaria, Media Académica Rural, Educación para jóvenes y adultos y etnoeducación) estructurados institucionalizados y reconocidos por las comunidades.</p> <p>Directivos y docentes formados para atender en cada IE los diferentes modelos educativos pertinentes para atender las diferentes necesidades de la población.</p> <p>PPP establecidos como estrategia para desarrollar las competencias laborales generales en los estudiantes.</p> <p>Proyecto de convivencia pacífica como proyecto transversal desarrollado a partir</p>	<p>La imposibilidad de estructurar un equipo de profesionales en la SED que ofrezcan acompañamiento pedagógico permanente a las IE.</p> <p>Las plantas de docentes no son suficientes en algunos casos no tienen los perfiles requeridos para el ciclo de media; esto se viene solucionando con maestros contratados y cada inicio de año se demora este tipo de contratación y afecta el calendario escolar.</p> <p>Las Instituciones educativas tienen necesidades de infraestructura para ubicar los materiales de dotación especialmente los laboratorios y</p>	<p>El PER, le apporto al departamento las alternativas de atención de población rural dispersa a partir de los modelos educativos; permitió ampliar el servicio de educación básica completa en el sector rural, permitió implementar la media académica en el sector rural.</p> <p>Aprendimos a garantizar el derecho a la educación con equidad a la población rural.</p> <p>Logramos la estrategia</p>



**DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
PROGRAMA EDUCACION PARA EL SECTOR RURAL**

del gobierno estudiantil de la metodología escuela nueva en todos los grados de la Educación básica y media.	en algunos casos ampliaron cobertura y no han sido apoyados con aulas.	para ampliar cobertura con calidad.
--	--	-------------------------------------

### **1.5.8. ESTRUCTURA FINANCIERA**

La Alianza Estratégica Departamental Guaviare, en su estructura financiera cuenta con Ingresos, Egresos o Inversiones y Rendimientos Financieros. Los ingresos están representados por los aportes locales realizados por los Aliados como son los cuatro municipios y el Departamento del Guaviare, los Egresos o Inversiones están representados por los bienes y servicios de la canasta definida para cada opción y entregados a las Instituciones Educativas y los Rendimientos Financieros son las ganancias de los aportes locales por mantenerlos en el sistema financiero.

### **1.5.9 Aportes Aliados**

Estos aportes corresponden al valor comprometido por cada municipio como aporte local de contrapartida, según la manifestación de voluntades en convenio de Conformación de la Alianza Estratégica Departamental del Guaviare, para la ejecución del Proyecto.

Los recursos aportados por cada aliado fueron consignados por cada entidad en la respectiva cuenta de ahorros de Alianza, previamente establecida, de acuerdo a la siguiente tabla:

**Tabla 6. Ingresos recibidos como aporte local de Aliados**

<b>ALIADO</b>	<b>VALOR</b>
MUNICIPIO SAN JOSE DEL GUAVIARE	\$ 100.000.000,00
MUNICIPIO DEL RETORNO	\$ 100.000.000,00



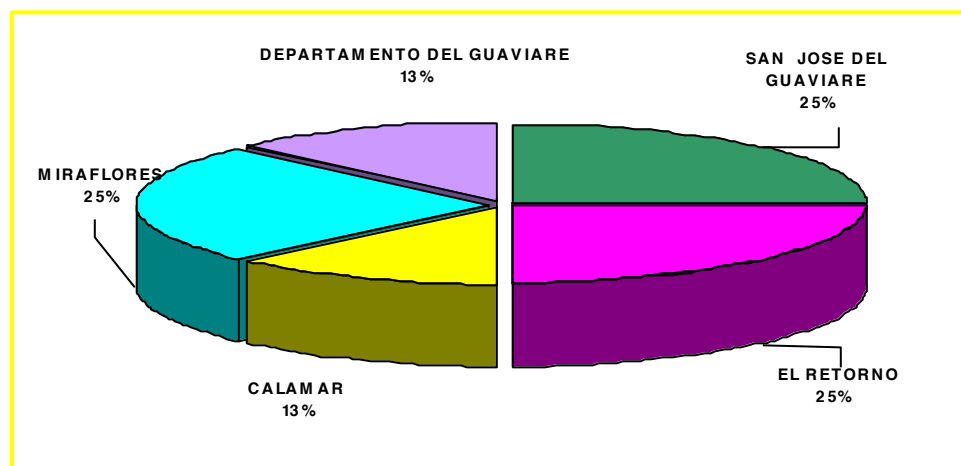


**DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
PROGRAMA EDUCACION PARA EL SECTOR RURAL**

MUNICIPIO DE CALAMAR	\$ 50.000.000,00
MUNICIPIO DE MIRAFLORES	\$ 100.000.000,00
DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE	\$ 50.000.000,00
<b>TOTAL APORTES</b>	<b>\$ 400.000.000,00</b>

De acuerdo al compromiso adquirido por los municipios y el Departamento a la conformación de la Alianza, algunos de ellos cumplieron con la totalidad del aporte de los recursos comprometidos, pero en cambio el municipio de Calamar en reunión Ordinaria de Alianza, manifestó la imposibilidad de cumplir el valor acordado, argumentando disminución de recursos del nivel central para el municipio, por lo que cumplió solo con un 50%.

**Grafica 4. Participación de cada aliado en los recursos aportados**



Con estos recursos se cofinanció la primera fase del proyecto ante el BIRF y el Ministerio de Educación Nacional, logrando realizar una inversión en el Departamento de \$3.075.426.127,00.

#### 1.5.10 Inversión realizada



**DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
PROGRAMA EDUCACION PARA EL SECTOR RURAL**

---

La inversión realizada en cada Institución Educativa del Departamento, de acuerdo a la canasta representada en Bienes y Servicios para la implementación y sostenimiento de los modelos educativos en el Departamento del Guaviare.

Los bienes entregados dentro de la canasta son: Bibliotecas escolares, Laboratorios de Ciencias naturales y Química, Centros de Recursos de Aprendizaje, Guías o módulos de autoinstrucción para alumnos, manuales de apoyo para docentes, juego de mesas y sillas para alumnos y Proyectos Pedagógicos Productivos; estos de acuerdo al contenido de cada canasta para la opción requerida, y los Servicios entregados están representados en Talleres de Implementación, Seguimiento y Evaluación, Visitas a las Instituciones de equipo multiplicador y Microcentros de inducción, de acuerdo al modelo educativo, estos talleres dirigidos a docentes e integrantes de comunidad.

**Tabla 7. Inversión realizada en cada Municipio**

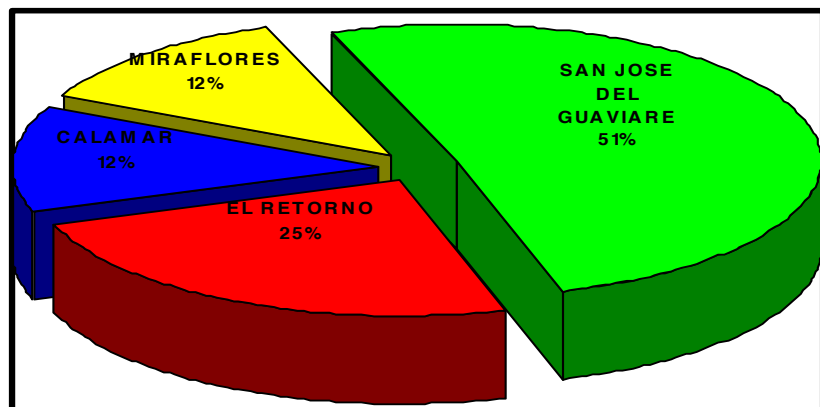
<b>ALIADO</b>	<b>VALOR</b>
MUNICIPIO SAN JOSE DEL GUAVIARE	\$ 1.418.309.986,00
MUNICIPIO DEL RETORNO	\$ 683.066.773,00
MUNICIPIO DE CALAMAR	\$ 343.835.779,00
MUNICIPIO DE MIRAFLORES	\$ 342.609.183,00
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 2.787.821.721,00</b>

Este es el monto total de la inversión realizada en las Instituciones educativas pertenecientes a cada municipio, en donde se llegó hasta las zonas más apartadas de los cascos urbanos para entregar la canasta correspondiente.



DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
PROGRAMA EDUCACION PARA EL SECTOR RURAL

Gráfica 5. Distribución porcentual de la Inversión por Municipio



Esta distribución muestra que en el municipio de San José del Guaviare se realizó una inversión que superó el 50% del total de los recursos invertidos y en los municipios de Calamar y Miraflores se realizó la menor inversión con un 12%; lo que se justifica con el porcentaje de matrícula que aporta cada uno, pues el municipio de San José aporta el 54% de la matrícula total, cada año.

Tabla 8. Inversión realizada por modelo educativo en el Departamento

Descripción Opción	Total
Aceleración del Aprendizaje	\$ 125.133.626
CAFAM	\$ 338.818.927
Escuela Nueva	\$ 913.743.360
Etnoeducación (Básica Primaria)	\$ 22.645.988
Etnoeducación (Básica Secundaria)	\$ 86.684.160



DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
PROGRAMA EDUCACION PARA EL SECTOR RURAL

Media Rural	\$	81.323.862
PostPrimaria	\$	982.340.317
Preescolar No Escolarizado	\$	237.131.482
Convivencia y EDH	\$	56.145.100
<b>Total Opciones</b>	<b>\$</b>	<b>2.843.966.821</b>
Fortalecimiento Institucional y admón.	\$	231.459.306
<b>Total general</b>	<b>\$</b>	<b>3.075.426.127</b>

Gráfica 6. Representación inversión recursos por modelo educativo





**DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
PROGRAMA EDUCACION PARA EL SECTOR RURAL**

---

La mayor inversión de recursos se realizó en los modelos Educativos Escuela Nueva y Postprimaria rural, esto se debe a que el modelo de Escuela Nueva tienen más cantidad de alumnos, y el modelo de postprimaria cuenta con una canasta muy costosa, pues de ella hacen parte los Proyectos Pedagógicos Productivos.

#### **1.5.11. Rendimientos Financieros**

Los recursos aportados generaron unos rendimientos durante el tiempo de ejecución del proyecto por valor de \$34.998.550,18, hasta el 31 de mayo de 2007, según informe de la entidad encargada de la administración de los recursos (IICA).

**Tabla 9. Rendimientos financieros generados por año**

<b>AÑO EJECUCION</b>	<b>VALOR</b>
TOTAL 2001	\$ 1.452.960,00
TOTAL 2002	\$ 13.052.550,68
TOTAL 2003	\$ 7.144.478,54
TOTAL 2004	\$ 7.230.224,36
TOTAL 2005	\$ 3.931.728,60
TOTAL 2006	\$ 2.066.997,00
TOTAL 2007	\$ 119.611,00
<b>TOTAL GENERADO</b>	<b>\$ 34.998.550,18</b>

Por determinación de los integrantes de la Alianza en reunión extraordinaria de asamblea, según Acta No.001 de 2005, determino el traslado de los recursos de rendimientos financieros como recurso local. Es así que fueron invertidos en bienes y servicios para el proyecto.

A continuación se muestra la inversión realizada por el proyecto para cada municipio por modelo educativo. (Reportes software de seguimiento PER).

**Tabla 10. Inversión total por Modelo Educativo en cada Municipio**

<b>Suma de CstTotal NOM_MUNI</b>	<b>DescripcionOpcion</b>	<b>Total</b>
<b>CALAMAR</b>	Aceleración del Aprendizaje	14.095.780,51



**DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
PROGRAMA EDUCACION PARA EL SECTOR RURAL**

	CAFAM	47.968.225,13
	Escuela Nueva	114.523.692,50
	Media Rural	8.788.675,89
	PostPrimaria	118.643.947,30
	Preescolar No Escolarizado	39.815.457,94
<b>Total CALAMAR</b>		<b>343.835.779,28</b>
<b>EL RETORNO</b>	Aceleración del Aprendizaje	30.944.941,81
	CAFAM	95.140.281,82
	Escuela Nueva	237.939.677,03
	Media Rural	25.093.952,09
	PostPrimaria	235.997.562,17
	Preescolar No Escolarizado	57.950.358,16
<b>Total EL RETORNO</b>		<b>683.066.773,08</b>
<b>MIRAFLORES</b>	Aceleración del Aprendizaje	30.443.451,25
	CAFAM	30.376.120,59
	Escuela Nueva	105.102.156,59
	Media Rural	8.364.650,70
	PostPrimaria	148.138.705,66
	Preescolar No Escolarizado	20.184.098,64
<b>Total MIRAFLORES</b>		<b>342.609.183,43</b>
<b>SAN JOSE DEL GUAVIARE</b>	Aceleración del Aprendizaje	49.649.452,44
	CAFAM	165.334.299,74
	Escuela Nueva	456.177.833,48
	Etnoeducación (Básica Primaria)	22.645.988,00
	Etnoeducación (Básica Secundaria)	86.684.160,00
	Media Rural	39.076.583,32
	PostPrimaria	479.560.101,45
	Preescolar No Escolarizado	119.181.567,25
<b>Total SAN JOSE DEL GUAVIARE</b>		<b>1.418.309.985,67</b>
<b>Total general</b>		<b>2.787.821.721,46</b>



**DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
PROGRAMA EDUCACION PARA EL SECTOR RURAL**

---



DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
PROGRAMA EDUCACION PARA EL SECTOR RURAL

2 - IDENTIFICACION DE LOS PRINCIPALES PROBLEMAS EDUCATIVOS

PROBLEMA	CAUSAS ( Por qué)	EFECTOS (Síntomas, Resultados)
<p>En la población vulnerable;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Alta deserción escolar 13,2% y repitencia 5,6% en la educación básica, secundaria y media.</li></ul>	<p>Fallas en la aplicación del sistema de evaluación y promoción, seguimiento a los modelos implementados y la necesidad de ajustar algunos para que incorporen la investigación y las tecnologías.</p> <p>Las fumigaciones a la coca han dejado los padres de familia sin fuentes de ingreso para sostener sus hijos en la escuela.</p> <p>Falta de apropiación por parte de las administraciones de turno, sobre la importancia del fortalecimiento de los modelos implementados.</p> <p>No se ofrecen oportunidades laborales y de educación superior a los que culminan su ciclo de media.</p> <p>Efectos de la política de recuperación de la gobernabilidad-proyecto seguridad dispersion poblacional muy alta, ligada a la concentración en la propiedad de la tierra.</p> <p>La ausencia de preescolar en el medio rural, esta incidiendo en la deserción y</p>	<p>Los niños y jóvenes buscan:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Alternativas de trabajo con cultivos ilícitos.</li><li>Engrosar las filas de los grupos armados al margen de la ley.</li></ul> <p>Otros resultados de esta problemática son:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Aumento en los niveles de pobreza.</li><li>Marginalidad laboral a población en ciertas situaciones (desplazamiento, discapacidad).</li></ul>





**DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
PROGRAMA EDUCACION PARA EL SECTOR RURAL**

	<p>repetencia en los niveles de primaria, secundaria y media.</p>	
<p><b>Baja cobertura educativa en el departamento siendo más crítico el sector rural. (Ver análisis)</b></p> <p>Indicadores de cobertura en el departamento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preescolar: 16.32 % <b>TEB??</b></li> <li>• Básica primaria: 87.79 % TEB</li> <li>• Básica secundaria 52.62 % TEB</li> <li>• Media: 18% TEB</li> <li>• Analfabetismo: 20,3%.</li> </ul>	<p>Los indicadores no son precisos debido a que los datos del censo 2005 no cubrieron la totalidad de la población existente y estamos tomando proyección censo 93.</p> <p>Falta una cultura a todo nivel para garantizar que todas las personas que lo requieran hagan uso del sistema educativo.</p>	<p>Consideramos que los niños que no cursan el preescolar tienen mayores dificultades en los años siguientes.</p> <p>Los padres de familia y los estudiantes no son realmente concientes de la importancia de tener una educación básica y media para proyectar mejores oportunidades de vida.</p>
<p>Bajo nivel de permanencia en el sistema educativo formal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Básica primaria: 46.7%</li> <li>• Básica secundaria: 59 %</li> <li>• Media: 76 %</li> </ul>	<p>Desplazamiento de las familias. Altos niveles de pobreza. Conflicto armado. Ausencia de modelos educativos flexibles. Currículos descontextualizados y poco pertinentes. Bajos niveles de gestión institucional. Falta de articulación de preescolar al grado primero.</p>	<p>Se ve afectada la posibilidad de tener acceso a la universidad para la gran mayoría de campesinos. Dificulta el desarrollo regional, por que las personas tienen bajo nivel de formación académica.</p>
<p>La población indígena:</p> <p>Guayaberos y sikuanis, no logran terminar la educación básica primaria.</p>	<p>No se ofrece una educación pertinente ni contextualizada a la cultura de estos pueblos indígenas. Esta baja asistencia se debe, además de las dificultades geográficas para el acceso, a una oferta educativa</p>	<p>Los niños indígenas no encuentran en la educación una posibilidad para fortalecerse culturalmente y poder interactuar con el mundo occidental que los invadió. Mendicidad de muchos integrantes de estos dos pueblos.</p>



**DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
PROGRAMA EDUCACION PARA EL SECTOR RURAL**

<p>Los nukak no ingresan al sistema educativo por que no existe oferta educativa para ellos.</p> <p>Los Tukano- orientales, se les ofrece una educación para colonos, desconociendo su riqueza cultural, científica y lingüística.</p>	<p>descontextualizada de su cultura e idioma.</p> <p>No hay conciencia de la importancia de una educación propia a nivel de estos pueblos Indígenas.</p> <p>Infraestructura faltante (criterios de ley 21). (OJO! FNR)</p> <p>No hay educadores que reúnan las condiciones, por cada etnia. Y menos en grupos “integrados”(pluriétnicos)</p>	<p>Pérdida de la cultura en las nuevas generaciones</p> <p>Posibilidad de ingresar a las filas de los grupos armados al margen de la ley.</p> <p>Pocas probabilidades de integrarse al mundo laboral ya sea con la cultura occidental o con la propia.</p>
<p>Población en situación de Desplazamiento, desvinculados del conflicto e hijos de los adultos desmovilizados y reinsertados por fuera del sistema educativo.</p>	<p>Las I.E. y la SED no tienen estrategias pedagógicas para restitución de derechos.</p> <p>Ausencia de programas y estrategias para la atención integral de estas poblaciones en el sector rural y urbano.</p> <p>En el sector urbano, no existe un modelo pedagógico para la atención de esta población (Círculos)</p> <p>No existe pleno conocimiento en las I.E. de la normatividad referente a la atención educativa para desmovilizados y desplazados.</p>	<p>Posibilidad de (re)ingresar a las filas de los grupos armados al margen de la ley.</p> <p>En los desmovilizados por sus experiencias vividas existe la posibilidad de crear grupos de delincuencia común.</p>
<p>Los niños, jóvenes y adultos con necesidades educativas especiales,</p>	<p>Las I.E. no tienen claridad sobre la atención que deben prestar a este grupo</p>	<p>Desmotivación de padres de familia para matricular sus hijos.</p>



**DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
PROGRAMA EDUCACION PARA EL SECTOR RURAL**

<p>que están dentro del sistema reciben el servicio sin calidad, no es una educación pertinente.</p>	<p>de población.</p> <p>No se tienen ayudas pedagógicas, ni materiales especializados.</p>	<p>Marginación de este grupo de población.</p>
<p>Docentes y personal administrativo insuficientes y sin el perfil adecuado para atender la demanda de educación rural en básica secundaria y media. Cómo ampliar lo hecho con el PER y garantizar la sostenibilidad? (Concepto Eficiencia?)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Política nacional no es coherente con la realidad regional en cuanto a la oferta educativa respecto a las relaciones técnicas exigidas.</li> <li>• Bajo número de estudiantes matriculados en las escuelas unitarias.</li> <li>• Atención de varios grados de escolaridad por un solo docente.</li> <li>• Falta de formulación de políticas del Recurso Humano, por parte de la Secretaría de Educación Departamental.</li> <li>• Ausencia de estrategias y planeación que permitan optimizar la disponibilidad de docentes en el área rural. (Están reglamentadas las zonas de dif. Acc.?)</li> <li>• Personal administrativo y directivo insuficiente. (coordinadores y secretarios)</li> <li>• problemas con los internados y cómo atender a los internos, con perfil adecuado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Calidad se ve afectada por falta de docentes para atender las necesidades educativas del Departamento y por docentes que no cuentan con un perfil adecuado.</li> <li>• Desorden administrativo en las Instituciones Educativas. (En qué consiste?)</li> </ul>



**DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
PROGRAMA EDUCACION PARA EL SECTOR RURAL**

<p><b>Infraestructura escolar insuficiente</b> (aulas, baterías sanitarias, laboratorios, escenarios deportivos, restaurantes escolares, dormitorios e instalaciones para proyectos pedagógicos productivos etc.) para atender la demanda.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Migración población.</li> <li>• La ampliación de cobertura no ha contemplado adecuadamente la necesidad de ampliación de infraestructura.</li> </ul> <p>Las plantas físicas del sector rural no fueron diseñadas pensando en el crecimiento de las I.E.</p> <p>Con el PER, 40 escuelas de primaria asumieron la responsabilidad de la educación básica completa y 10 de ellas educación media académica rural lo que hace urgente modernizar la infraestructura. (OJO! FNR)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disminución de la población estudiantil en unas Instituciones Educativas y aumento en otras.</li> <li>• hacinamiento escolar en algunas sedes</li> <li>• Disminución de la calidad educativa por carecer de espacios adecuados para el aprendizaje, especialmente para la educación secundaria y media.</li> <li>• La imposibilidad de ampliar cobertura, garantizar la permanencia y la calidad de los procesos en estas sedes educativas.</li> </ul>
<p>Se requiere articulación entre los sectores del departamento que permita conseguir un desarrollo rural sostenible.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificación aislada de los diferentes sectores, como Agricultura, Salud, Cultura, y Organismos descentralizados.</li> <li>• Desarticulación desde las políticas nacionales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No se optimiza la utilización de recursos.</li> <li>• Disminuye el impacto en la comunidad.</li> <li>• Se genera esfuerzos aislados que no contribuyen al desarrollo rural sostenible.</li> <li>• Saturación de proyectos en las Instituciones Educativas, generados por los diferentes sectores.</li> <li>• Falta de continuidad en los programas.</li> </ul>
<p>No hay articulación entre los PEI, Planes de Desarrollo Educativo municipales con el Plan de Desarrollo Departamental y la formulación del Plan de desarrollo educativo departamental.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificación aislada</li> <li>• Falta de seguimiento de los Planes Educativos municipales su actualización o nueva formulación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Políticas desarticuladas.</li> <li>• No se optimiza la utilización de recursos.</li> <li>• Disminuye el impacto en la comunidad.</li> <li>• Esfuerzos aislados que no contribuyen al desarrollo rural sostenible.</li> </ul>



**DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
PROGRAMA EDUCACION PARA EL SECTOR RURAL**

<p><b>Recursos didácticos insuficientes</b> y/u obsoletos (Bibliotecas, Guías, mobiliario, laboratorios, y materiales para ppp etc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Recursos económicos insuficientes para dotar la totalidad de Instituciones Educativas.</li><li>• <b>Concentración</b> de los recursos en las sedes principales. <b>(relación con mala admón.. delas IE)</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Carencia de material didáctico y pedagógico para el aprendizaje.</li><li>• Guías de primaria para Escuela nueva están desactualizadas, insuficientes y deterioradas.</li><li>• No llegan los suficientes recursos didácticos a las sedes de toda la fusión.</li><li>• Desmotivación para el aprendizaje.</li></ul>
<p>Procesos de acompañamiento y seguimiento insuficiente a las Instituciones Educativas del Departamento, especialmente en las sedes de básica primaria.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Deficiente apropiación y aplicación de políticas educativas tales como estándares, lineamientos, didácticas de las diferentes áreas, competencias laborales generales, competencias ciudadanas, en el ámbito Institucional por parte de los Docentes y Directivos Docentes</li><li>• <b>Perfil inadecuado de los Rectores (formación).</b></li><li>• Falta de Recursos.</li><li>• Grandes distancias entre la sede Principal y las sedes.</li><li>• Falta de compromiso y actitud frente a su labor Docente.</li><li>• <b>Seguimiento insuficiente por parte de la Secretaría</b> de Educación y las directivas de las Instituciones Educativas.</li><li>• Alta movilidad de docentes de</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sedes con niveles de desarrollo diferentes.</li><li>• Sedes que no aplican las directrices de la Institución Educativa.</li><li>• Desorden administrativo.</li><li>• Desmotivación de Docentes que laboran en las sedes aisladas.</li><li>• Falta de pertinencia</li><li>• Deserción escolar</li><li>• Escuelas rezagadas en el ámbito pedagógico</li><li>• Desmotivación de los niños y padres de familia.</li><li>• Afectación de la calidad educativa.</li></ul>



DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
PROGRAMA EDUCACION PARA EL SECTOR RURAL

	planta y de contrato	
La descontextualización y desarticulación de los <b>Proyectos Educativos Institucionales</b> y los manuales de convivencia con las exigencias de desarrollo y convivencia actuales.	El papel de educabilidad y enseñabilidad que tiene la escuela no responde en su totalidad a las expectativas y esto genera desinterés en padres y estudiantes para permanecer en el sistema	La deserción escolar que es alta en el departamento
Los <b>egresados</b> de las Instituciones Educativas Rurales <b>con deficiencias</b> en competencias laborales, tecnológicas y para el ingreso a la educación superior.	<ul style="list-style-type: none"><li>• No todos los Docentes tienen la formación ni el perfil adecuado, para la enseñanza del idioma <b>ingles</b> y el uso de <b>nuevas tecnologías. (OJO! Incluir)</b></li><li>• Obsolescencia del material didáctico.</li><li>• El currículo propuesto para el área de ingles no se está cumpliendo.</li><li>• Desinterés por el aprendizaje del idioma extranjero.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Debilidad en bilingüismo y manejo de nuevas tecnologías.</li><li>• Limitaciones en el uso de tecnologías apropiadas.</li></ul>



DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
PROGRAMA EDUCACION PARA EL SECTOR RURAL

### 3 – SITUACION DESEADA A TRES AÑOS

#### A. COBERTURA

PROBLEMA	SITUACION DESEADA A TRES AÑOS
<p>En la población vulnerable;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Alta deserción escolar 13,2% y repitencia 5,6% en la educación básica, secundaria y media.</li></ul>	<p>En todas las instituciones prestar una educación diferenciada para elevar la retención, disminuir la repitencia y reducir el analfabetismo en esta población.</p>
<p>Baja cobertura educativa en el departamento siendo más crítico el sector rural.</p> <p>Indicadores de cobertura en el departamento</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Preescolar: 16.32 % TEB</li><li>Básica primaria: 87.79 % TEB</li><li>Básica secundaria 52.62 % TEB</li><li>Media: 18% TEB</li><li>Analfabetismo: 20,3%.</li></ul>	<p>Ofrecer en todas las sedes educativas del departamento modelos y estrategias para que los niños de cinco años ingresen al sistema educativo. Todas las sedes educativas de básica primaria tienen dotación básica (biblioteca, módulos para estudiantes, aulas cómodas, CRA y realización de por lo menos dos microcentros por año). Para garantizar la permanencia y la calidad en este ciclo. Las sedes de postprimaria dotadas con material didáctico actualizado, con ppp dotados, con instalaciones y articulados al desarrollo de competencias laborales.</p>
<p>Bajo nivel de permanencia, en el sistema educativo formal.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Básica primaria: 46.7%</li><li>Básica secundaria: 59 %</li><li>Media: 76%</li></ul>	<p>Todas las instituciones educativas comprometidas con la garantía de continuidad en el sistemas de sus estudiantes hasta culminar la educación media.</p>



**DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
PROGRAMA EDUCACION PARA EL SECTOR RURAL**

Población en situación de Desplazamiento, desvinculados del conflicto e hijos de los adultos desmovilizados, por fuera del sistema educativo.	Instituciones educativas con estrategias pedagógicas y <b>modelos flexibles</b> para garantizar el derecho a la educación a estas poblaciones en situaciones diferenciales
Infraestructura escolar insuficiente (aulas, baterías sanitarias, laboratorios, escenarios deportivos, restaurantes escolares, dormitorios e instalaciones para proyectos pedagógicos productivos etc.) para atender la demanda.	<b>Refaccionar el 100% de las aulas del departamento y construir las instalaciones que se requieran para mejorar los espacios pedagógicos y poder garantizar la calidad.</b>

RESPONDER AL QUÉ, CÓMO, CUÁNDO DÓNDE Y CON QUÉ SE CONTRIBUYE A LA SOLUCIÓN DE CADA PROBLEMA POR LINEA DE POLITICA

PROBLEMA	META	ESTRATEGIA
En la población vulnerable; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alta deserción escolar 13,2% y repitencia 5,6% en la educación básica, secundaria y media.</li> <li>•</li> </ul>	Elevar la <b>retención al 95% (!!!)</b> Disminuir la <b>repitencia a 0%</b> Disminuir los niveles de <b>analfabetismo</b> en el departamento en <b>un 5%</b> .	Optimizar la capacidad instalada de las Instituciones Educativas en (dotación, infraestructura, actualización y formación docente).
Baja cobertura educativa en el departamento siendo más crítico el sector rural. Indicadores de cobertura en el departamento <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preescolar: 16.32 % TEB</li> <li>• Básica primaria: 87.79 % TEB</li> <li>• Básica secundaria 52.62 % TEB</li> <li>• Media: 18% TEB</li> <li>• Analfabetismo: 20,3%.</li> </ul>	Aumentar la cobertura en preescolar. Sostener y mejorar calidad en básica primaria Mejorar calidad y aumentar cobertura en secundaria Aumentar cobertura en media rural Aumentar cobertura en Educación de adultos	Estructuración y gestión del plan de educación rural.
Bajo nivel de permanencia, en el sistema educativo formal.	<b>Aumento en la permanencia en 10% en cada nivel</b>	Evaluar las estrategias actuales y conservar algunas y adaptar otras que han sido





**DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
PROGRAMA EDUCACION PARA EL SECTOR RURAL**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Básica primaria: 46.7%</li> <li>• Básica secundaria: 59%</li> <li>• Media: 76%</li> </ul>		exitosas en otros contextos.
<p>Población en situación de Desplazamiento, desvinculados del conflicto e hijos de los adultos desmovilizados, por fuera del sistema educativo.</p>	<p>Ofrecer el <b>servicio educativo integral</b> en <b>OCHO(cuáles?)</b> instituciones educativas para atender población en situación de desplazamiento, desvinculados del conflicto e hijos de adultos desmovilizados.</p>	<p>Focalizar las OCHO instituciones educativas que están involucradas en el proyecto piloto de “educación para el ejercicio de los derechos humanos”.</p>
<p>Infraestructura escolar insuficiente (aulas, baterías sanitarias, laboratorios, escenarios deportivos, restaurantes escolares, dormitorios e instalaciones para proyectos pedagógicos productivos etc.) pára atender la demanda.</p>	<p>Contar con el 100% del SICIED</p>	<p>Atender <b>anualmente</b> el <b>mantenimiento preventivo</b> y correctivo de las 274 sedes educativas. Construir DIEZ AULAS por municipio para sustitución o ampliación, <b>SBS</b> y mejorar NUEVE, por municipio.</p>

B. CALIDAD

PROBLEMA	SITUACION DESEADA A TRES AÑOS
<p>La población indígena: Guayaberos y sikuanis, no logran terminar la educación básica primaria. Los nukak no ingresan al sistema educativo por que no existe oferta educativa para ellos.</p>	<p>Organizar CINCO proyectos etnoeducativos diferenciales para atender a cinco familias lingüísticas en el departamento con currículo, materiales educativos y dotaciones propias de cada familia.</p>



**DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
PROGRAMA EDUCACION PARA EL SECTOR RURAL**

Los Tukano- orientales, se les ofrece una educación para colonos, desconociendo su riqueza cultural, científica y lingüística.	
Los niños, jóvenes y adultos con necesidades educativas especiales, que están dentro del sistema reciben el servicio sin calidad, no es una educación pertinente.	Tener una identificación y caracterización de este sector de la población en el departamento para atender con estrategias pedagógicas pertinentes.
Docentes y personal administrativo insuficientes y sin el perfil adecuado para atender la demanda de educación rural en básica secundaria y media. Cómo ampliar lo hecho con el PER y garantizar la sostenibilidad	Organización de la planta de docentes por I. E. teniendo en cuenta perfiles para básica primaria normalistas superiores como mínimo y para las áreas en la básica secundaria y media licenciados, esto como garantía de la calidad educativa
Recursos didácticos insuficientes y/u obsoletos (Bibliotecas, Guías, mobiliario, laboratorios, y materiales para ppp etc.)	Todas las sedes educativas dotadas con material didáctico y mobiliario y poner en marcha un sistema de inventario y seguimiento al uso de los bienes públicos.
Procesos de acompañamiento y seguimiento insuficiente a las Instituciones Educativas del Departamento, especialmente en las sedes de básica primaria.	Crear una estrategia de apoyo pedagógico permanente y acompañamiento en la implementación de todos los modelos y estrategias pedagógicas.(Cómo están reemplazando los supervisores?)
Egresados de las Instituciones Educativas Rurales poco competitivos para el mercado laboral y/o para el ingreso a la educación superior.	Diseñar pruebas e instrumentos de evaluación que permitan medir en diferentes niveles la asimilación de las competencias en los estudiantes.

RESPONDER AL QUÉ, CÓMO, CUÁNDO DÓNDE Y CON QUÉ SE CONTRIBUYE A LA SOLUCIÓN DE CADA PROBLEMA POR LINEA DE POLITICA

PROBLEMA	META	ESTRATEGIA
La población indígena: Guayaberos y sikuanis, no logran terminar la educación básica primaria.	Apoyar técnicamente la elaboración o actualización de los planes de vida indígena.	Articular interinstitucionalmente el acompañamiento en la elaboración o actualización de



**DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
PROGRAMA EDUCACION PARA EL SECTOR RURAL**

<p>Los nukak no ingresan al sistema educativo por que no existe oferta educativa para ellos. Los Tukano- orientales, se les ofrece una educación para colonos, desconociendo su riqueza cultural, científica y lingüística.</p>	<p>Apoyar la construcción de <b>CINCO proyectos etnoeducativos</b> de los pueblos (tukano-oriental, curripaco-puinabe, sikuani, guayabero y nukak.) Creación de <b>CINCO instituciones etnoeducativas</b> para cinco pueblos indígenas diferentes.</p>	<p>los planes de vida indígena. Estructurar un plan de formación docente y comunitario para los PEC Reorganización administrativa de las I.E. del departamento</p>
<p>Los niños, jóvenes y adultos con necesidades educativas especiales, que están dentro del sistema reciben el servicio sin calidad, no es una educación pertinente.</p>	<p>Diagnostico departamental de Niños con necesidades educativas especiales. Crear <b>una sede educativa en cada municipio para atender niños con NEE</b>, de acuerdo al grado de discapacidad. 28 instituciones rurales con metodologías flexibles, materiales didácticos para atender NEE</p>	<p>Proceso de formación de docentes del sector rural para atender niños con NEE en aula regular. Coordinación interinstitucional para la recolección de la información. Promover acuerdos municipales y una ordenanza departamental para la creación de las sedes educativas para niños con NEE.</p>
<p>Docentes y personal administrativo insuficientes y sin el perfil adecuado para atender la demanda de educación rural en básica secundaria y media. Cómo ampliar lo hecho con el PER y garantizar la sostenibilidad</p>	<p>Contar con el recurso humano (docentes, administrativos y directivo), idóneo y suficiente en las VEINTE Y OCHO instituciones educativas del sector rural</p>	<p><b>Reorganización</b> del personal docente, directivo y administrativo de las I.Evas. del departamento. <b>Vacantes</b> de docentes, directivos y administrativos <b>cubiertas</b> con recurso humano <b>con perfil</b> para desempeñarse en los ciclos de educación</p>



**DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
PROGRAMA EDUCACION PARA EL SECTOR RURAL**

		básica y media académica.
Recursos didácticos insuficientes y/u obsoletos (Bibliotecas, Guías, mobiliario, laboratorios, y materiales para ppp etc.)	Contar con los recursos didácticos suficientes y adecuados en las 274 sedes educativas del departamento.	Sustituir la dotación de (Bibliotecas, Guías, mobiliario, laboratorios, y materiales para ppp etc.) existentes en todas las sedes.
Procesos de acompañamiento y seguimiento insuficiente a las Instituciones Educativas del Departamento, especialmente en las sedes de básica primaria.	Realizar dos MACROCENTROS anuales por I. E. y un MICROCENTRO por bimestre en cada una de las veinte y ocho I.E. del sector rural.	Reactivar los macrocentros y microcentros educativos por I. E.
Egresados de las Instituciones Educativas Rurales poco competitivos para el mercado laboral y/o para el ingreso a la educación superior.	Egresados de las I.E del sector rural más competitivos, para el mercado laboral y/o para el ingreso a la educación superior.	Apropiación y desarrollo de estándares, lineamientos, didácticas de las diferentes áreas; competencias laborales, competencias ciudadanas por parte de docentes y directivos.

**C. EFICIENCIA**

PROBLEMA	SITUACION DESEADA
Se requiere articulación entre los sectores del departamento que permita conseguir un desarrollo rural sostenible.	Lograr convenios interinstitucionales para el apoyo a proyectos pedagógico productivos en las instituciones educativas.
No hay articulación entre los PEI, Planes de Desarrollo Educativo municipales con el Plan de Desarrollo Departamental y la formulación del Plan de desarrollo educativo departamental.	Formular el plan de desarrollo educativo departamental en coherencia con los planes municipales de educación.



**DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
PROGRAMA EDUCACION PARA EL SECTOR RURAL**

RESPONDER AL QUÉ, CÓMO, CUÁNDO DÓNDE Y CON QUÉ SE CONTRIBUYE A LA SOLUCIÓN DE CADA PROBLEMA POR LINEA DE POLITICA

PROBLEMA	META	ESTRATEGIA
Se requiere articulación entre los sectores del departamento que permita conseguir un desarrollo rural sostenible.	Crear una alianza estratégica interinstitucional, para la asistencia técnica a los PPP	Gestión y firma de un convenio interinstitucional e intersectorial
No hay articulación entre los PEI, Planes de Desarrollo Educativo municipales con el Plan de Desarrollo Departamental y la formulación del Plan de desarrollo educativo departamental.	28 PEI y 28 Pactos de convivencia actualizados a las exigencias sociales y jurídicas actuales.	Proceso de revisión de PEI y manuales de convivencia para actualizarlos.

**D. PERTINENCIA**

PROBLEMA	SITUACION DESEADA
Se necesita articulación entre los Planes de Desarrollo Educativo municipales con el Plan de Desarrollo Departamental y la formulación del Plan de desarrollo educativo departamental	Plan de desarrollo educativo Departamental

RESPONDER AL QUÉ, CÓMO, CUÁNDO DÓNDE Y CON QUÉ SE CONTRIBUYE A LA SOLUCIÓN DE CADA PROBLEMA POR LINEA DE POLITICA

PROBLEMA	META	ESTRATEGIA
Se necesita articulación entre los Planes de Desarrollo Educativo municipales con el Plan de Desarrollo Departamental y la formulación del Plan de desarrollo educativo departamental.	Plan de desarrollo educativo Departamental	Acompañar técnicamente a los municipios en la formulación o ajuste de los PEM con base en el PDED



DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
PROGRAMA EDUCACION PARA EL SECTOR RURAL

---

## 4 – GESTION DEL PLAN

### 4.1- A nivel Nacional.

- Convenio entre Gobernación del Guaviare – Ministerio de educación Nacional
- Tramite de recursos Ley 21 y FNR, dirigido a cumplir metas del plan

### 4.2 – A nivel Departamental

- Establecer convenios con los municipios para orientar los recursos de transferencias al logro de las metas planteadas.
- Definir el interlocutor ante el MEN
- Conformar un equipo técnico territorial de educación rural ( que involucre municipios, instituciones públicas y privadas, organizaciones sociales y productivas)



**DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
PROGRAMA EDUCACION PARA EL SECTOR RURAL**

REGISTRO DE NECESIDADES EDUCATIVAS - RURAL								
POLITICA DE COBERTURA								
2009								
MUNICIPIOS/ COMUNAS	NECESIDADES/ EDUCATIVAS	CANT. ESTRATEGIAS Y EXPERIENCIAS	NÚMERO DE ALUMNOS A ATENDER	CANTIDAD		COSTO		
				MAESTRO ATENDIDOS	POR CONTRATACIÓN DEL SERVICIO	UNITARIO	TOTAL	
SAN JOSE. RETORNO, CALAMAR Y MIRAFLORES	CREAR PREESCOLAR ESCOLARIZADO	5	75	5	0	10.000.000,00	50.000.000,00	
SAN JOSE. RETORNO, CALAMAR Y MIRAFLORES	CREAR PREESCOLAR NO ESCOLARIZADO	10	100	10	0	9.000.000,00	90.000.000,00	
SAN JOSE.	CREAR CIRCULOS DE APRENDIZAJE	2	30	2	0	10.000.000,00	20.000.000,00	
SAN JOSE. RETORNO, CALAMAR Y MIRAFLORES	CREAR ACELERACION- ESCUELA NUEVA	20	60???	20	0	8.000.000,00	160.000.000,00	
SAN JOSE. RETORNO, CALAMAR Y MIRAFLORES	CREAR POSTPRIMARIA RUAL ( Escuela Nva)	4	50	4	0	41.500.000,00	166.000.000,00	
SAN JOSE.	CREAR ESCUELA NUEVA URBANA MARGINAL	2	300	10	0	10.000.000,00	20.000.000,00	
SAN JOSE. RETORNO, CALAMAR Y MIRAFLORES	CREAR PROYECTOS ETNOEDUCATIVOS	5	600	24	0	40.000.000,00	200.000.000,00	
SAN JOSE. RETORNO, CALAMAR Y MIRAFLORES	CREAR CAFAM	20	400	20	0	2.000.000,00	40.000.000,00	
SAN JOSE. RETORNO, CALAMAR Y MIRAFLORES	FORTALECER PREESCOLAR ESCOLARIZADO	10	150	10	0	6.000.000,00	60.000.000,00	



**DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
PROGRAMA EDUCACION PARA EL SECTOR RURAL**

SAN JOSE. RETORNO, CALAMAR Y MIRAFLORES	FORTALECER PREESCOLAR NO ESCOLARIZADO	20	100	20	0	6.000.000,00	120.000.000,00
SAN JOSE. RETORNO, CALAMAR Y MIRAFLORES	FORTALECER POSTPRIMARIA RUAL ( Escuela Nva)	20	800	60	0	5.000.000,00	100.000.000,00
SAN JOSE. RETORNO, CALAMAR Y MIRAFLORES	FORTALECER ESCUELA NUEVA DOTACIÓN MODULOS Y BIBLIOTECAS	264	7250	2416	0	4.000.000,00	1.056.000.000,00
SAN JOSE. RETORNO, CALAMAR Y MIRAFLORES	RESTAURANTES ESCOLARES ( MENAJE Y VIVERES )	43	3794	0	0	160.000.000,00	6.880.000.000,00
SAN JOSE. RETORNO, CALAMAR Y MIRAFLORES	TRANSPORTE ESCOLAR ( MATENIMIENTO O COMPRA DE CANOAS, MOTORES Y ONTRATACIÓN DEL SERVICIO9	28	7983	0	0	86.000.000,00	2.408.000.000,00
SAN JOSE. RETORNO, CALAMAR Y MIRAFLORES	LOS PROYECTOS PPP, COMO ESTRATEGIA DE ARTICULACIÓN CURRICULAR	41	1600	80	0	10.000.000,00	410.000.000,00
<b>TOTAL</b>		<b>494</b>	<b>23292</b>	<b>2681</b>	<b>0</b>		<b>11.780.000.000,00</b>
<b>POLITICA DE CALIDAD</b>							
<b>MUNICIPIOS/ COMUNAS</b>	<b>NECESIDADES/ EDUCATIVAS</b>	<b>CANT. ESTRATE GIAS, EXPERIE NCIAS, EVENTOS</b>	<b>NÚMERO DE ALUMNOS A ATENDER</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>COSTO</b>		





**DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
PROGRAMA EDUCACION PARA EL SECTOR RURAL**

				MAESTRO ATENDIDO S	POR CONTR ATACIÓ N DEL SERVICI O	UNITARIO	TOTAL
SAN JOSE DEL GUAVIARE, RETORNO, CALAMAR Y MIRAFLORES	Diagnostico departamental de niños con NEE	1				20.000.000,00	20.000.000,00
	Estrategias metodológicas para atender niños con NEE	1				40.000.000,00	40.000.000,00
	Capacitación para la organización y puesta en funcionamiento de los microcentros y redes educativas, como estrategias pedagógicas y de gestión, para el mejoramiento de la calidad de la educación.	1	10507			40.000.000,00	40.000.000,00
	Organización y desarrollo de los Circulos de Calidad (Gestión Escolar)	2	1000			10.000.000,00	20.000.000,00
	Actualización de los docentes y directivos docentes en la implementación de los modelos educativos de: preescolar escolarizado y no escolarizado, escuela nueva, aceleración del aprendizaje, postprimaria, media rural y CAFAM.. (Equipos regionales o locales para continuidad?)	7	10507			5.000.000,00	35.000.000,00
	Formación de docentes en lectura, escritura y matemáticas	362???		479		396.961,00	143.699.882,00
	Capacitación de docentes y directivos - docentes en la formulación y desarrollo de proyectos transversales( PPP y Ambientales), desde la perspectiva de los currículos pertinentes y el desarrollo de las competencias laborales y la creación de empresa en las perspectiva de la Ley de emprendimiento.	41	10507			396.861,00	16.271.301,00
	Fortalecimiento de proyectos Ambientales Escolares( qué significa?)	20				1.000.000,00	20.000.000,00



**DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
PROGRAMA EDUCACION PARA EL SECTOR RURAL**

	Diseño e implemenación de proyectos transversales ( educación Ambiental, Educación Sexual, Democracia y Derechos Humanos)	4	10507			10.000.000,00	40.000.000,00
<b>TOTAL</b>		439,00					<b>374.971.183,00</b>
<b>POLITICA DE PERTINENCIA</b>							
<b>MUNICIPIOS/ COMUNAS</b>							
<b>NECESIDADES/ EDUCATIVAS</b>		<b>CANT. ESTRATEGIAS Y EXPERIENCIAS</b>	<b>NÚMERO DE ALUMNOS A ATENDER</b>	<b>CANTIDAD</b>		<b>COSTO</b>	
				<b>MAESTROS ATENDIDOS</b>		<b>UNITARIO</b>	<b>TOTAL</b>
SAN JOSE. RETORNO, CALAMAR Y MIRAFLORES	Reformulación de los PEIs	10	3800			2.100.000,00	21.000.000,00
SAN JOSE. RETORNO, CALAMAR Y MIRAFLORES	Revisión y actualización de los planes de mejoramiento educativo	10	3800			500.000,00	5.000.000,00
SAN JOSE. RETORNO, CALAMAR Y MIRAFLORES	Actualización de manuales de convivencia en perspectiva de ddhh	10	3800			1.000.000,00	10.000.000,00
SAN JOSE. RETORNO, CALAMAR Y MIRAFLORES	Capacitación de docentes y directivos docentes en el manejo de nuevas tecnologías	10	3800			396.961,00	3.969.610,00
SAN JOSE. RETORNO, CALAMAR Y MIRAFLORES	Dotación de materiales de nuevas tecnologías: laboratorios virtuales, tablero electrónico video beam y computador portatil.	10	3800			50.000.000,00	500.000.000,00
SAN JOSE. RETORNO, CALAMAR Y MIRAFLORES	Capacitación básica de los docentes para el trabajo del ingles en las aulas de preescolar, escuela nueva, postprimaria y media rural. (Estrategia MEN)	10	3800			396.961,00	3.969.610,00



**DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
PROGRAMA EDUCACION PARA EL SECTOR RURAL**

SAN JOSE. RETORNO, CALAMAR Y MIRAFLORES	Dotación de material impreso y audiovisual para bilingüismo (Estrategia MEN)	10	3800			20.000.000,00	200.000.000,00
SAN JOSE. RETORNO, CALAMAR Y MIRAFLORES	Formulación y desarrollo de proyectos que permitan el desarrollo de las competencias laborales y la creación de empresa - Ley de emprendimiento (Ya está antes?)	10	3800			396.961,00	3.969.610,00
<b>TOTAL</b>		<b>80</b>					<b>747.908.830,00</b>
<b>POLITICA DE EFICIENCIA</b>							
<b>1. Infraestructura escolar</b>							
<b>MUNICIPIOS/ COMUNAS</b>	<b>NECESIDADES/ EDUCATIVAS</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>NÚMERO DE ALUMNOS A ATENDER</b>			<b>COSTO</b>	
						<b>UNITARIO</b>	<b>TOTAL</b>
SAN JOSE	Mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura educativa	40	800			20.000.000,00	800.000.000,00
	Construcción de aulas y baterías sanitarias (FNR)	5	100			85.000.000,00	425.000.000,00
	Construcción de laboratorios	6	120			138.000.000,00	828.000.000,00
	Construcción instl para biblioteca y sala de sistemas	6	120			120.000.000,00	720.000.000,00
	Construcción y reparación de instalaciones para ppp	6	120			20.000.000,00	120.000.000,00
EL RETORNO	Mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura educativa	25	500			20.000.000,00	500.000.000,00
	Construcción de aulas y baterías sanitarias	5	100			85.000.000,00	425.000.000,00
	Construcción de laboratorios	4	80			138.000.000,00	552.000.000,00
	Construcción instl para biblioteca y sala de sistemas	4	80			120.000.000,00	480.000.000,00
	Construcción y reparación de instalaciones para ppp	4	80			20.000.000,00	80.000.000,00
CALAMAR	Mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura educativa	6	120			20.000.000,00	120.000.000,00
	Construcción de aulas y baterías sanitarias	2	40			85.000.000,00	170.000.000,00



**DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
PROGRAMA EDUCACION PARA EL SECTOR RURAL**

	Construcción de laboratorios	2	40			138.000.000,00	276.000.000,00
	Construcción instl para biblioteca y sala de sistemas	2	40			120.000.000,00	240.000.000,00
	Construcción y reparación de instalaciones para ppp	2	40			20.000.000,00	40.000.000,00
MIRAFLORES	Mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura educativa	8	160			20.000.000,00	160.000.000,00
	Construcción de aulas y baterías sanitarias	2	40			85.000.000,00	170.000.000,00
	Construcción de laboratorios	2	40			138.000.000,00	276.000.000,00
	Construcción instl para biblioteca y sala de sistemas	2	40			120.000.000,00	240.000.000,00
	Construcción y reparación de instalaciones para ppp	2	40			20.000.000,00	40.000.000,00
<b>TOTAL</b>							<b>6.662.000.000,00</b>
<b>2. Mobiliario escolar</b>							
<b>MUNICIPIOS/ COMUNAS</b>	<b>NECESIDADES/ EDUCATIVAS</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>NÚMERO ATENDER</b>	<b>DE</b>	<b>ALUMNOS A</b>	<b>COSTO</b>	
						<b>UNITARIO</b>	<b>TOTAL</b>
SAN JOSE, RETORNO, CALAMAR Y MIRAFLORES	Mesas y sillas para preescolar	210	840			200.000,00	42.000.000,00
	Mesas Trapezoidales	500	1500			100.000,00	50.000.000,00
	sillas mesa trapezoidal	1500	1500			30.000,00	45.000.000,00
	Sillas universitaria	100	100			100.000,00	10.000.000,00
	Estantes	56	10507			200.000,00	11.200.000,00
	Bitrinas Organización del material de los CRA	56	10507			400.000,00	22.400.000,00
<b>TOTAL</b>							<b>180.600.000,00</b>
<b>GRAN TOTAL</b>							<b>19.745.480.013,00</b>



**DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
PROGRAMA EDUCACION PARA EL SECTOR RURAL**

REGISTRO DE NECESIDADES EDUCATIVAS - RURAL								
POLITICA DE COBERTURA								
2010								
MUNICIPIOS/ COMUNAS	NECESIDADES/ EDUCATIVAS	CANT. ESTRATEGIAS Y EXPERIENCIAS	NÚMERO DE ALUMNOS A ATENDER	CANTIDAD		COSTO		
				MAESTRO ATENDIDOS	POR CONTRATACIÓN DEL SERVICIO	UNITARIO	TOTAL	
SAN JOSE. RETORNO, CALAMAR Y MIRAFLORES	CREAR PREESCOLAR ESCOLARIZADO	6	90	5	0	10.000.000,00	60.000.000,00	
SAN JOSE. RETORNO, CALAMAR Y MIRAFLORES	CREAR PREESCOLAR NO ESCOLARIZADO	10	100	10	0	9.000.000,00	90.000.000,00	
SAN JOSE.	CREAR CIRCULOS DE APRENDIZAJE	4	60	2	0	10.000.000,00	40.000.000,00	
SAN JOSE. RETORNO, CALAMAR Y MIRAFLORES	CREAR ACELERACION- ESCUELA NUEVA	20	60	20	0	8.000.000,00	160.000.000,00	
SAN JOSE. RETORNO, CALAMAR Y MIRAFLORES	CREAR POSTPRIMARIA RUAL ( Escuela Nva)	2	15	4	0	41.500.000,00	83.000.000,00	
SAN JOSE.	CREAR ESCUELA NUEVA URBANA MARGINAL	0	0	10	0	10.000.000,00	-	
SAN JOSE. RETORNO, CALAMAR Y MIRAFLORES	CREAR PROYECTOS ETNOEDUCATIVOS	0	600	24	0	40.000.000,00	-	
SAN JOSE. RETORNO, CALAMAR Y MIRAFLORES	CREAR CAFAM	10	200	20	0	2.000.000,00	20.000.000,00	
SAN JOSE. RETORNO, CALAMAR Y MIRAFLORES	FORTALECER PREESCOLAR ESCOLARIZADO	10	150	10	0	6.000.000,00	60.000.000,00	
SAN JOSE. RETORNO, CALAMAR Y MIRAFLORES	FORTALECER PREESCOLAR NO ESCOLARIZADO	10	100	20	0	6.000.000,00	60.000.000,00	



**DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
PROGRAMA EDUCACION PARA EL SECTOR RURAL**

SAN JOSE. RETORNO, CALAMAR Y MIRAFLORES	FORTALECER POSTPRIMARIA RUAL ( Escuela Nva)	10	400	60	0	5.000.000,00	50.000.000,00
SAN JOSE. RETORNO, CALAMAR Y MIRAFLORES	FORTALECER ESCUELA NUEVA DOTACIÓN MODULOS Y BIBLIOTECAS	0	0	2416	0	2.000.000,00	-
SAN JOSE. RETORNO, CALAMAR Y MIRAFLORES	RESTAURANTES ESCOLARES ( MENAJE Y VIVERES )	43	3794	0	0	160.000.000,00	6.880.000.000,00
SAN JOSE. RETORNO, CALAMAR Y MIRAFLORES	TRANSPORTE ESCOLAR ( MATENIMIENTO O COMPRA DE CANOAS, MOTORES Y ONTRATACIÓN DEL SERVICIO9	28	7983	0	0	86.000.000,00	2.408.000.000,00
SAN JOSE. RETORNO, CALAMAR Y MIRAFLORES	LOS PROYECTOS PPP, COMO ESTRATEGIA DE ARTICULACIÓN CURRICULAR	0	1600	80	0	10.000.000,00	-
<b>TOTAL</b>		<b>153</b>	<b>15152</b>	<b>2681</b>	<b>0</b>		<b>9.911.000.000,00</b>
<b>POLITICA DE CALIDAD</b>							
<b>MUNICIPIOS/ COMUNAS</b>							
<b>NECESIDADES/ EDUCATIVAS</b>		<b>CANT. ESTRATEGIAS, EXPERIENCIAS, EVENTOS</b>	<b>NÚMERO DE ALUMNOS A ATENDER</b>	<b>CANTIDAD</b>		<b>COSTO</b>	
				<b>MAESTRO ATENDIDOS</b>	<b>POR CONTRATACIÓN DEL SERVICIO</b>	<b>UNITARIO</b>	<b>TOTAL</b>
SAN JOSE DEL GUAVIARE, RETORNO, CALAMAR Y MIRAFLORES	Diagnostico departamental de niños con NEE	0				20.000.000,00	-
	Estrategias metodológicas para atender niños con NEE	0				40.000.000,00	-



**DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
PROGRAMA EDUCACION PARA EL SECTOR RURAL**

Capacitación para la organización y puesta en funcionamiento de los microcentros y redes educativas, como estrategias pedagógicas y de gestión, para el mejoramiento de la calidad de la educación.	0				40.000.000,00	-
Organización y desarrollo de los Círculos de Calidad (Gestión Escolar)	2	1000			10.000.000,00	20.000.000,00
Actualización de los docentes y directivos docentes en la implementación de los modelos educativos de: preescolar escolarizado y no escolarizado, escuela nueva, aceleración del aprendizaje, postprimaria, media rural y CAFAM..	7	10507			5.000.000,00	35.000.000,00
Formación de docentes en lectura, escritura y matemáticas	0		479		396.961,00	-
Capacitación de docentes y directivos - docentes en la formulación y desarrollo de proyectos transversales( PPP y Ambientales), desde la perspectiva de los currículos pertinentes y el desarrollo de las competencias laborales y la creación de empresa en la perspectiva de la Ley de emprendimiento.	0				396.861,00	-
Fortalecimiento de proyectos Ambientales Escolares	0				1.000.000,00	-



**DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
PROGRAMA EDUCACION PARA EL SECTOR RURAL**

	Diseño e implemenación de proyectos transversales ( educación Ambiental, Educación Sexual, Democracia y Derechos Humanos)	14	10507			10.000.000,00	140.000.000,00
<b>TOTAL</b>		23,00					<b>195.000.000,00</b>
<b>POLITICA DE PERTINENCIA</b>							
<b>MUNICIPIOS/ COMUNAS</b>							
<b>NECESIDADES/ EDUCATIVAS</b>		<b>CANT. ESTRATEGIAS Y EXPERIENCIAS</b>	<b>NÚMERO DE ALUMNOS A ATENDER</b>	<b>CANTIDAD</b>		<b>COSTO</b>	
				<b>MAESTROS ATENDIDOS</b>	<b>UNITARIO</b>	<b>TOTAL</b>	
SAN JOSE. RETORNO, CALAMAR Y MIRAFLORES	Reformulación de los PEIs	9	3420			2.100.000,00	18.900.000,00
SAN JOSE. RETORNO, CALAMAR Y MIRAFLORES	Revisión y actualización de los planes de mejoramiento educativo	9	3420			500.000,00	4.500.000,00
SAN JOSE. RETORNO, CALAMAR Y MIRAFLORES	Actualización de manuales de convivencia en perspectiva de ddhh	9	3420			1.000.000,00	9.000.000,00
SAN JOSE. RETORNO, CALAMAR Y MIRAFLORES	Capacitación de docentes y directivos docentes en el manejo de nuevas tecnologías	9	3420			396.961,00	3.572.649,00
SAN JOSE. RETORNO, CALAMAR Y MIRAFLORES	Dotación de materiales de nuevas tecnologías: laboratorios virtuales, tablero electrónico video beam y computador portátil.	9	3420			50.000.000,00	450.000.000,00
SAN JOSE. RETORNO, CALAMAR Y MIRAFLORES	Capacitación básica de los docentes para el trabajo del ingles en las aulas de preescolar, escuela nueva, postprimaria y media rural.	9	3420			396.961,00	3.572.649,00





**DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
PROGRAMA EDUCACION PARA EL SECTOR RURAL**

SAN JOSE. RETORNO, CALAMAR Y MIRAFLORES	Dotación de material impreso y audiovisual para bilinguismo	9	3420			20.000.000,00	180.000.000,00
SAN JOSE. RETORNO, CALAMAR Y MIRAFLORES	Formulación y desarrollo de proyectos que permitan el desarrollo de las competencias laborales y la creación de empresa - Ley de emprendimiento	9	3420			396.961,00	3.572.649,00
<b>TOTAL</b>		<b>72</b>					<b>673.117.947,00</b>
<b>POLITICA DE EFICIENCIA</b>							
<b>1. Infraestructura escolar</b>							
<b>MUNICIPIOS/ COMUNAS</b>	<b>NECESIDADES/ EDUCATIVAS</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>NÚMERO DE ALUMNOS A ATENDER</b>			<b>COSTO</b>	
						<b>UNITARIO</b>	<b>TOTAL</b>
SAN JOSE	Mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura educativa	40	800			20.000.000,00	800.000.000,00
	Construcción de aulas y baterías sanitarias	5	100			85.000.000,00	425.000.000,00
	Construcción de laboratorios	6	120			138.000.000,00	828.000.000,00
	Construcción instl para biblioteca y sala de sistemas	5	100			120.000.000,00	600.000.000,00
	Construcción y reparación de instalaciones para ppp	6	120			20.000.000,00	120.000.000,00
EL RETORNO	Mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura educativa	25	500			20.000.000,00	500.000.000,00
	Construcción de aulas y baterías sanitarias	5	100			85.000.000,00	425.000.000,00
	Construcción de laboratorios	4	80			138.000.000,00	552.000.000,00
	Construcción instl para biblioteca y sala de sistemas	4	80			120.000.000,00	480.000.000,00
	Construcción y reparación de instalaciones para ppp	4	80			20.000.000,00	80.000.000,00



**DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
PROGRAMA EDUCACION PARA EL SECTOR RURAL**

CALAMAR	Mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura educativa	6	120			20.000.000,00	120.000.000,00
	Construcción de aulas y baterías sanitarias	2	40			85.000.000,00	170.000.000,00
	Construcción de laboratorios	1	20			138.000.000,00	138.000.000,00
	Construcción instl para biblioteca y sala de sistemas	1	20			120.000.000,00	120.000.000,00
	Construcción y reparación de instalaciones para ppp	1	20			20.000.000,00	20.000.000,00
MIRAFLORES	Mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura educativa	8	160			20.000.000,00	160.000.000,00
	Construcción de aulas y baterías sanitarias	2	40			85.000.000,00	170.000.000,00
	Construcción de laboratorios	2	40			138.000.000,00	276.000.000,00
	Construcción instl para biblioteca y sala de sistemas	2	40			120.000.000,00	240.000.000,00
	Construcción y reparación de instalaciones para ppp	2	40			20.000.000,00	40.000.000,00
<b>TOTAL</b>							<b>6.264.000.000,00</b>
<b>2. Mobiliario escolar</b>							
<b>MUNICIPIOS/ COMUNAS</b>	<b>NECESIDADES/ EDUCATIVAS</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>NÚMERO DE ALUMNOS A ATENDER</b>			<b>COSTO</b>	
						<b>UNITARIO</b>	<b>TOTAL</b>
SAN JOSE, RETORNO, CALAMAR Y MIRAFLORES	Mesas y sillas para preescolar	0				200.000,00	-
	Mesas Trapezoidales	0				100.000,00	-
	sillas mesa trapezoidal	0				30.000,00	-
	Sillas universitaria	0				100.000,00	-
	Estantes	0				200.000,00	-
	Bitrinas Organización del material de los CRA	0				400.000,00	-
<b>TOTAL</b>							-



**DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
PROGRAMA EDUCACION PARA EL SECTOR RURAL**

<b>GRAN TOTAL</b>							<b>17.043.117.947,00</b>

<b>REGISTRO DE NECESIDADES EDUCATIVAS - RURAL</b>							
<b>POLITICA DE COBERTURA</b>							
<b>2011</b>							
MUNICIPIOS/ COMUNAS	NECESIDADES/ EDUCATIVAS	CANT. ESTRA TEGIA S Y EXPER IENCIA S	NÚME RO DE ALUM NOS A ATEN DER	CANTIDAD		COSTO	
				MAESTRO ATENDIDO S	POR CON TRAT ACIÓ N DEL SER VICIO	UNITARIO	TOTAL
SAN JOSE. RETORNO, CALAMAR Y MIRAFLORES	CREAR PREESCOLAR ESCOLARIZADO	10	100	5	0	10.000.000,00	100.000.000,00
SAN JOSE. RETORNO, CALAMAR Y MIRAFLORES	CREAR PREESCOLAR ESCOLARIZADO NO	10	100	10	0	9.000.000,00	90.000.000,00
SAN JOSE.	CREAR CIRCULOS DE APRENDIZAJE	2	30	2	0	10.000.000,00	20.000.000,00
SAN JOSE. RETORNO, CALAMAR Y MIRAFLORES	CREAR ACELERACION- ESCUELA NUEVA	20	60	20	0	8.000.000,00	160.000.000,00
SAN JOSE. RETORNO, CALAMAR Y MIRAFLORES	CREAR POSTPRIMARIA RUAL ( Escuela Nva)	2	50	4	0	41.500.000,00	83.000.000,00



**DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
PROGRAMA EDUCACION PARA EL SECTOR RURAL**

SAN JOSE.	CREAR ESCUELA NUEVA URBANA MARGINAL	0	0	10	0	10.000.000,00	-
SAN JOSE. RETORNO, CALAMAR Y MIRAFLORES	FORTALER PROYECTOS ETNOEDUCATIVOS	0	0	24	0	40.000.000,00	-
SAN JOSE. RETORNO, CALAMAR Y MIRAFLORES	CREAR CAFAM	0	0	20	0	2.000.000,00	-
SAN JOSE. RETORNO, CALAMAR Y MIRAFLORES	FORTALECER PREESCOLAR ESCOLARIZADO	6	90	10	0	6.000.000,00	36.000.000,00
SAN JOSE. RETORNO, CALAMAR Y MIRAFLORES	FORTALECER PREESCOLAR NO ESCOLARIZADO	10	100	20	0	6.000.000,00	60.000.000,00
SAN JOSE. RETORNO, CALAMAR Y MIRAFLORES	FORTALECER POSTPRIMARIA RUAL ( Escuela Nva)	10	400	60	0	5.000.000,00	50.000.000,00
SAN JOSE. RETORNO, CALAMAR Y MIRAFLORES	FORTALECER ESCUELA NUEVA DOTACIÓN MODULOS Y BIBLIOTECAS	0	0	2416	0	2.000.000,00	-
SAN JOSE. RETORNO, CALAMAR Y MIRAFLORES	RESTAURANTES ESCOLARES ( MENAJE Y VIVERES )	43	3794	0	0	160.000.000,00	6.880.000.000,00
SAN JOSE. RETORNO, CALAMAR Y MIRAFLORES	TRANSPORTE ESCOLAR ( MATENIMIENTO O COMPRA DE CANOAS, MOTORES Y ONTRATACIÓN DEL SERVICIO9	28	7983	0	0	86.000.000,00	2.408.000.000,00
SAN JOSE. RETORNO, CALAMAR Y MIRAFLORES	LOS PROYECTOS PPP, COMO ESTRATEGIA DE ARTICULACIÓN CURRICULAR	0	0	80	0	10.000.000,00	-
<b>TOTAL</b>		<b>141</b>	<b>12707</b>	<b>2681</b>	<b>0</b>		<b>9.887.000.000,00</b>
<b>POLITICA DE CALIDAD</b>							
<b>MUNICIPIOS/ COMUNAS</b>	<b>NECESIDADES/ EDUCATIVAS</b>	<b>CANT. ESTRA TEGIA S, EXPER IENCIA S, EVENT OS</b>	<b>NÚME RO DE ALUM NOS A ATEN DER</b>	<b>CANTIDAD</b>		<b>COSTO</b>	
				<b>MAESTRO ATENDIDO S</b>	<b>POR CON TRAT</b>	<b>UNITARIO</b>	<b>TOTAL</b>



**DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
PROGRAMA EDUCACION PARA EL SECTOR RURAL**

					ACIÓ N DEL SER VICI O		
SAN JOSE DEL GUAVIARE, RETORNO, CALAMAR Y MIRAFLORES	Diagnostico departamental de niños con NEE	0				20.000.000,00	-
	Estrategias metodológicas para atender niños con NEE	0				40.000.000,00	-
	Capacitación para la organización y puesta en funcionamiento de los microcentros y redes educativas, como estrategias pedagógicas y de gestión, para el mejoramiento de la calidad de la educación.	0				40.000.000,00	-
	Organización y desarrollo de los Circulos de Calidad (Gestión Escolar)	2	1000			10.000.000,00	20.000.000,00
	Actualización de los docentes y directivos docentes en la implementación de los modelos educativos de: preescolar escolarizado y no escolarizado, escuela nueva, aceleración del aprendizaje, postprimaria, media rural y CAFAM..	0				5.000.000,00	-
	Formación de docentes en lectura, escritura y matemáticas	0		479		396.961,00	-
	Capacitación de docentes y directivos - docentes en la formulación y desarrollo de proyectos transversales( PPP y Ambientales), desde la perspectiva de los currículos pertinentes y el desarro de las competencias laborales y la creación de empresa en las perspectiva de la Ley de emprendimiento.	0				396.861,00	-
	Fortalecimiento de proyectos Ambientales Escolares	0				1.000.000,00	-



**DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
PROGRAMA EDUCACION PARA EL SECTOR RURAL**

	Diseño e implementación de proyectos transversales ( educación Ambiental, Educación Sexual, Democracia y Derechos Humanos)	14	10507			10.000.000,00	140.000.000,00
<b>TOTAL</b>		16,00					<b>160.000.000,00</b>
<b>POLITICA DE PERTINENCIA</b>							
<b>MUNICIPIOS/ COMUNAS</b>							
<b>NECESIDADES/ EDUCATIVAS</b>		<b>CANT. ESTRATEGIAS Y EXPERIENCIAS</b>	<b>NÚMERO DE ALUMNOS A ATENDER</b>	<b>CANTIDAD</b>		<b>COSTO</b>	
				<b>MAESTROS ATENDIDOS</b>	<b>UNITARIO</b>	<b>TOTAL</b>	
SAN JOSE. RETORNO, CALAMAR Y MIRAFLORES	Reformulación de los PEIs	9	3420		2.100.000,00	18.900.000,00	
SAN JOSE. RETORNO, CALAMAR Y MIRAFLORES	Revisión y actualización de los planes de mejoramiento educativo	9	3420		500.000,00	4.500.000,00	
SAN JOSE. RETORNO, CALAMAR Y MIRAFLORES	Actualización de manuales de convivencia en perspectiva de ddhh	9	3420		1.000.000,00	9.000.000,00	
SAN JOSE. RETORNO, CALAMAR Y MIRAFLORES	Capacitación de docentes y directivos docentes en el manejo de nuevas tecnologías	9	3420		396.961,00	3.572.649,00	
SAN JOSE. RETORNO, CALAMAR Y MIRAFLORES	Dotación de materiales de nuevas tecnologías: laboratorios virtuales, tablero electrónico video beam y computador portátil.	9	3420		50.000.000,00	450.000.000,00	
SAN JOSE. RETORNO, CALAMAR Y MIRAFLORES	Capacitación básica de los docentes para el trabajo del ingles en las aulas de preescolar, escuela nueva, postprimaria y media rural.	9	3420		396.961,00	3.572.649,00	



**DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
PROGRAMA EDUCACION PARA EL SECTOR RURAL**

SAN JOSE. RETORNO, CALAMAR Y MIRAFLORES	Dotación de material impreso y audiovisual para bilinguismo	9	3420			20.000.000,00	180.000.000,00
SAN JOSE. RETORNO, CALAMAR Y MIRAFLORES	Formulación y desarrollo de proyectos que permitan el desarrollo de las competencias laborales y la creación de empresa - Ley de emprendimiento	9	3420			396.961,00	3.572.649,00
<b>TOTAL</b>		<b>72</b>					<b>673.117.947,00</b>
<b>POLITICA DE EFICIENCIA</b>							
<b>1. Infraestructura escolar</b>							
<b>MUNICIPIOS/ COMUNAS</b>	<b>NECESIDADES/ EDUCATIVAS</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>NÚMERO DE ALUMNOS A ATENDER</b>		<b>COSTO</b>		
					<b>UNITARIO</b>	<b>TOTAL</b>	
SAN JOSE	Mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura educativa	40	800		20.000.000,00	800.000.000,00	
	Construcción de aulas y baterías sanitarias	5	100		85.000.000,00	425.000.000,00	
	Construcción de laboratorios	6	120		138.000.000,00	828.000.000,00	
	Construcción instl para biblioteca y sala de sistemas	5	100		120.000.000,00	600.000.000,00	
	Construcción y reparación de instalaciones para ppp	6	120		20.000.000,00	120.000.000,00	
EL RETORNO	Mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura educativa	25	500		20.000.000,00	500.000.000,00	
	Construcción de aulas y baterías sanitarias	5	100		85.000.000,00	425.000.000,00	
	Construcción de laboratorios	4	80		138.000.000,00	552.000.000,00	
	Construcción instl para biblioteca y sala de sistemas	4	80		120.000.000,00	480.000.000,00	
	Construcción y reparación de instalaciones para ppp	4	80		20.000.000,00	80.000.000,00	
CALAMAR	Mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura educativa	6	120		20.000.000,00	120.000.000,00	
	Construcción de aulas y baterías sanitarias	2	40		85.000.000,00	170.000.000,00	
	Construcción de laboratorios	1	20		138.000.000,00	138.000.000,00	



**DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
PROGRAMA EDUCACION PARA EL SECTOR RURAL**

	Construcción instl para biblioteca y sala de sistemas	1	20			120.000.000,00	120.000.000,00
	Construcción y reparación de instalaciones para ppp	1	20			20.000.000,00	20.000.000,00
MIRAFLORES	Mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura educativa	8	160			20.000.000,00	160.000.000,00
	Construcción de aulas y baterias sanitarias	2	40			85.000.000,00	170.000.000,00
	Construcción de laboratorios	1	20			138.000.000,00	138.000.000,00
	Construcción instl para biblioteca y sala de sistemas	1	20			120.000.000,00	120.000.000,00
	Construcción y reparación de instalaciones para ppp	1	20			20.000.000,00	20.000.000,00
<b>TOTAL</b>							<b>5.986.000.000,00</b>
<b>2. Mobiliario escolar</b>							
<b>MUNICIPIOS/ COMUNAS</b>	<b>NECESIDADES/ EDUCATIVAS</b>	<b>CANTI DAD</b>	<b>NÚMERO DE ALUMNOS A ATENDER</b>			<b>COSTO</b>	
						<b>UNITARIO</b>	<b>TOTAL</b>
SAN JOSE,RETORNO, CALAMAR Y MIRAFLORES	Mesas y sillas para preescolar	0				200.000,00	-
	Mesas Trapezoidales	0				100.000,00	-
	sillas mesa trapezoidal	0				30.000,00	-
	Sillas universitaria	0				100.000,00	-
	Estantes	0				200.000,00	-
	Bitrinas Organización del material de los CRA	0				400.000,00	-
<b>TOTAL</b>							<b>-</b>
<b>GRAN TOTAL</b>							<b>16.706.117.947,00</b>
<b>TOTAL PLAN</b>							<b>53.494.715.907,00</b>





DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
PROGRAMA EDUCACION PARA EL SECTOR RURAL

---

**PROPUESTA FINANCIERA?**

Hablado con H. Lagos:

- Necesario fuerte apoyo en infraestructura, según ellos (se le enviará orientación para FNR)
- Falta matriz de cofinanciación
- Precisar lo que se quiere y se proyecta en Calidad (pendiente para visita).