

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
JAMUNDI VALLE DEL CAUCA**

**PLAN DE EDUCACIÓN RURAL
P.E.R. 2012-2015**

JAMUNDI, VALLE DEL CAUCA, MAYO de 2012.



Municipio de Jamundí
JHON FREDY PIMENTEL
MURILLO ²
Alcalde

Secretaría de Educación Municipal
CRISTHIAN YAMIL ESCOBAR SÁNCHEZ
Secretario

Área de Calidad Educativa
María Dignora Gil Panesso
Coordinadora

Norha Mejía Valencia
Directora de Núcleo Educativo

Andrés Felipe Rizo Morales
Profesional Universitario Evaluación Educativa.

Alexander Morales Lora
Profesional Universitario Evaluación Educativa.

Miriam Moreno Sánchez
Técnica Administrativa

Área de Planeación Educativa
Lino Jaramillo Abella
Profesional Universitario Planeación.

Paula Andrea Vega
Técnica Administrativa Planeación



TABLA DE CONTENIDO

1. PRESENTACIÓN	6
2. OBJETIVO GENERAL	7
2.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	7
3. RESEÑA HISTÓRICA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ	8
4. UBICACIÓN GEOGRÁFICA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ	10
4.1 SUPERFICIE Y DENSIDAD DE POBLACIÓN	11
4.2 INFORMACIÓN DE GEOREFERENCIACIÓN	11
4.3 POBLACIÓN EN EDAD DE ESCOLARIDAD	11
4.4 PERFIL POBLACIONAL GENERAL	12
4.5 DIVISIÓN Y ORGANIZACIÓN POLÍTICO ADMINISTRATIVA	14
5. IDENTIFICACIÓN GENERAL DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES	15
6. COBERTURA EDUCATIVA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ	21
6.1 MATRÍCULA POR AÑO	22
6.2 MATRÍCULA PARA COBERTURA NETA POR AÑO	22
6.3 COBERTURA BRUTA Y EXTRAEDAD INSTITUCIONES EDUCATIVAS	23
6.4 ÍNDICE DE COBERTURA POR EDAD	23
6.5 RETENCIÓN ESCOLAR	24
6.6 INCLUSIÓN POBLACIONES VULNERABLES	24
6.6.1 Población Atendida - Afectada por la violencia.	24
6.6.2 Población Atendida – Necesidades Especiales Educativas.	24
6.6.3 Población Atendida – Grupo Étnicos.	25
6.6.4 Matrícula en ciclo 1 de adultos.	25
7. CALIDAD EDUCATIVA	25
7.1. Relación Técnica Salas y Equipos de Cómputo en las I.E. Oficiales	25



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
MUNICIPIO DE JAMUNDÍ
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



7.2. Docentes según Nivel Educativo. Municipio de Jamundí	26
8. OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS MUNICIPIO DE JAMUNDÍ.	28
9. PROYECTO EDUCATIVO RURAL DE JAMUNDI	30
10. PLAN DE ACCIÓN PLAN DE EDUCACIÓN RURAL MUNICIPIO DE JAMUNDÍ	34

TABLA DE CUADROS

Cuadro 1. Densidad Poblacional	11
Cuadro 2. Densidad Poblacional	11
Cuadro 3. Corregimientos y Veredas Municipio de Jamundí.	14
Cuadro 4. Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Jamundí	15
Cuadro 5. Servicios Básicos por las I.E. Oficiales	18
Cuadro 5.1 Modelos Pedagógicos Flexibles ofrecidos en las I.E. Oficiales	19
Cuadro 6. Oferta Educativa Municipio de Jamundí	21
Cuadro 7. Cobertura Educativa Bruta y Extra edad Municipio de Jamundí	23
Cuadro 8. Cobertura Educativa Bruta y Extra edad Municipio de Jamundí	23
Cuadro 9. Población Atendida Afectada por la Violencia	24
Cuadro 10. Población Atendida Necesidades Educativas Especiales	24
Cuadro 11. Población atendida - Grupos Étnicos	25
Cuadro 12. Población atendida – Ciclo 1 Adultos	25
Cuadro 13. Relación Estudiantes y Equipos de computo I.E.	25
Cuadro 14. Niveles Educativos Docentes	26



Cuadro 15. Identificación de Necesidades Educativas	29
Cuadro 16. Proyecto Educativo Rural 2012-1015	30
Cuadro 17. Plan de Acción PER 2012-2015	34

TABLA DE FIGURAS

Figura 1. División Política Municipio de Jamundí	10
Figura 2. Distribución de la Población Municipio de Jamundí Según Sexo	12
Figura 3. Tasa de alfabetismos de la Población Municipio de Jamundí	12
Figura 4. Nivel de Asistencia Escolar de la Población Municipio de Jamundí	13
Figura 5. Nivel Educativo de la Población Municipio de Jamundí	13
Figura 6. Mapa de Infraestructura Educativa Jamundi.	20
Figura 7. Matricula Bruta Municipio de Jamundí	22
Figura 8. Matricula Neta Municipio de Jamundí	22
Figura 9. Niveles Educativos Docentes de Municipio de Jamundí	27
Figura 10. Experiencia La de Municipio de Jamundí	27
Figura 11. Experiencia Laboral docente del Municipio de Jamundí	28



1. PRESENTACIÓN

El sector rural en nuestro país, está marcado por grandes diferencias sociales, económicas y ambientales producto de la inequidad en el acceso a los servicios públicos básicos como la educación, la salud y la escasez de oportunidades laborales entre otros. El municipio de Jamundí no es ajeno a estas situaciones de desigualdad que afectan las relaciones entre las personas, desestructurando los valores, generando pobreza y reproduciendo los niveles de exclusión social y económica.

Los jóvenes están siendo seducidos por grupos al margen de la ley, el ansia del dinero fácil, la drogadicción, entre otros factores de riesgo para su sano desarrollo como actores útiles a la familia y la sociedad y que solo conllevan a un camino de violencia y desigualdad, desconociendo que la educación proporciona las herramientas y saberes que el individuo necesita para lograr una adecuada interacción social, que les permita modificar y mejorar su entorno, alcanzar sus metas aprovechando las oportunidades que el mundo cambiante les ofrece.

Esta realidad demanda de los entes públicos y privados una mayor responsabilidad frente a la educación para los sectores rurales y dispersos con población de escasos recursos y de alta vulnerabilidad; una preocupación manifestada en las políticas encaminadas a ofrecer mayor cobertura, mejoramiento en la calidad y un enfoque pertinente que vincule los sistemas educativos con el sector productivo.



2. OBJETIVO GENERAL

7

Fortalecer la Educación en el sector rural del Municipio de Jamundí, a través de la implementación, adaptación y consolidación de metodologías flexibles y experiencias significativas, promoviendo alianzas y convenios interinstitucionales que permitan mantener la permanencia, ampliar la cobertura y mejorar la calidad educativa en las 10 Instituciones Educativas rurales.

2.1. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✚ Garantizar desde la educación, alternativas de solución a las problemáticas sociales de las zonas más dispersas del municipio de Jamundí, para mejorar la convivencia ciudadana y el respeto por los derechos humanos.
- ✚ Apoyar e impulsar las metodologías flexibles y las experiencias significativas en la educación rural del municipio de Jamundí.
- ✚ Unificar acciones entre el gobierno Nacional, municipal, organismos no gubernamentales y entidades privadas, para dotación de mobiliario, equipo y recursos didácticos a las 10 Instituciones Educativas rurales del municipio de Jamundí, de tal manera que se garanticen ambientes de aprendizaje apropiados que estimulen la creatividad, el auto aprendizaje y el desarrollo integral de los estudiantes en los niveles de pre-escolar, básica y media.
- ✚ Establecer un plan de capacitación y actualización de docentes y directivos docentes en las áreas de gestión institucional y en modelos flexibles como Escuela Nueva, Pos primaria, Media Técnica, SAT, CIDEP (Círculos Integrales de Educación Pre-escolar) y Aceleración del Aprendizaje.



3. RESEÑA HISTÓRICA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ

¹Municipio Vallecaucano de Xamundi, históricamente señalado para ser habitado por una abundante mayoría de la etnia africana, fue registrado por los cronistas de la época, que durante la heroica defensa de la hermosa comarca gobernada por el valiente y atlético guerrero Cacique Xamundi (y que para orgullo de sus actuales pobladores, se ha levantando en pleno corazón de nuestro Parque Principal, una formidable escultura en su honor, esculpida por el gran artista nariñense Óscar Esteban Martínez) en un fuerte levantado a orillas de nuestro nativo río, por Juan de Ampudia, para defenderse de la feroz arremetida del intrépido combatiente cacique Petecuy; la primera sangre que se derramó en esta batalla fue la del esclavo negro, traído desde el Perú por Pedro de Añasco, quien posteriormente, cuando atacó a la tribu de los indomables pijaos y mató al hijo de la cacica Gaitana, ésta lo hizo prisionero, le sacó los ojos, lo paseó amarrado por todas las aldeas de su territorio y por último lo ajustició, estacándolo.

La mayoritaria presencia de la raza afro en Jamundí, desde el tiempo de la Colonia, se dedicó a diferentes motivos: En primer lugar a que muchos de los esclavos que trabajan en la hacienda de Cañas Gordas, limítrofe con Sachamate, dormitaban en sus predios y su amo, el poderoso y bondadoso don Manuel de Caicedo Tenorio, padre del heroico y valiente mártir de nuestra independencia, fusilado en Pasto, Alférez Real, les permitía a los más experimentados que laboraban como herreros y vaqueros, que herraban e intercambiaban los caballos de los constantes viajeros entre Popayán y Cali. Otro factor favorable para la concentración de negros en Jamundí, fue la intuitiva idea de don Manuel de establecer en su latifundio una especie de semental humano, escogiendo a los esclavos más sanos, acuerpados y ardientes, juntándolos en parejas con negras hermosas y buenas paridoras en cornadas ranchos y una especial alimentación, para que parieran hijos sanos y bien formados que cuando crecían y cumplían los 18 años se los vendía a otros hacendados de la región, no como esclavos, sino como peones á quienes tendrían que pagarles un jornal y tierras para que cultivaran productos de "pan coger", respetando la Ley de la Libertad de Vientres, promulgada en el Congreso de Cúcuta de 1821, liderada valiente y generosamente por don José Félix de Restrepo y además que los negociaba a precios muy por debajo de los que compraban en el Chocó, traídos de África como "mercancía" de "ébano" y desembarcada en Cartagena para ser distribuida en lo que hoy son Venezuela, Ecuador, Bolivia, el Perú, Centroamérica y las Antillas. Además que sustituyó la escasez de mano de

¹ Fuente de datos página electrónica municipio de Jamundí.



obra esclava, cuando los ingleses establecieron el bloqueo al tráfico de esclavos negros por el Atlántico, deteniendo a todo barco que lo hiciera, quienes al divisar una goleta británica, arrojaban al fondo del mar, encadenados, a su cruel e inhumano cargamento.

También don Manuel les daba un día libre y les proporcionaba un pedazo de tierra para que cultivaran hortalizas que ellos vendían en los mercados de Cali o Jamundí, ahorraban el dinero con el que compraban su libertad y la de su familia, además de adquirir tierras a los terratenientes que alcanzaban a sembrar todos sus inmensos terrenos.

9

EL Municipio de Jamundí es uno de los municipios más antiguos; primero en el departamento del Valle del Cauca y cuarto en Colombia. En 1534 Sebastián de Belalcázar solicitó a Francisco Pizarro que le concediera la gobernación de la provincia de Quito. Como Pizarro no aceptó esa propuesta, Belalcázar resolvió independizarlas y emprendió viaje hacia el norte, tras la famosa leyenda del dorado de Cundinamarca. En Latunga Ecuador, Belalcázar ordenó a sus lugartenientes Pedro de Añasco y Juan de Ampudia adelantarse en la expedición que él los seguiría con unos días de diferencia. Después de casi dos años llegaron a las tierras del cacique Xamundi empezando así el descubrimiento y la conquista del territorio que hoy conocemos como el Valle del Cauca.

Ampudia decidió fundar inmediatamente una población para que Belalcázar lo encontrara posesionado. Es así como el 23 de Marzo de 1536 fundó un pequeño caserío que recibió el nombre de VILLA DE AMPUDIA. Esta fue la primera población fundada por españoles en el occidente colombiano, siguiendo luego Vijes y después Cali.

Debido a los continuos ataques de los indios, los moradores resolvieron trasladar la población al sitio conocido con el nombre de los CEDROS poco después se la llamo RIO CLARO posteriormente fue llamada EL ROSARIO y durante el último cuarto del siglo XVIII recibió el nombre de JAMUNDI cuando pertenecía a la gran provincia del cauca.

En el año 1725 ya tenía la denominación de vice-parroquia y estaba administrada por un corregidor, el señor MORALES CARRANZO. Para el año 1796 Don JOSÉ DE ESPELETA DISCATILLO Y PRADO quien era el virrey, creó la alcaldía para Jamundí; siendo elegido JUAN ANTONIO ECHEVERRI como primer alcalde. La iglesia parroquial de Jamundí fue comenzada en el último cuarto de siglo XVIII por el maestro constructor don MATEO CÓRDOBA y fue consagrada en 1800.

Jamundí fue elevado finalmente a la categoría de Municipio en 1885 y con la creación del Departamento del Valle fue anexado a este con la misma categoría.

4. UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL MUNICIPIO DE JAMUNDI



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
MUNICIPIO DE JAMUNDÍ
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Ubicado a 17 km de Cali, el municipio se caracteriza por ser plano aunque con algunos terrenos montañosos al occidente (Farallones de Cali), que presenta alturas de hasta 4200 msnm. Se encuentra al sur del Valle del Cauca en la margen izquierda del río Cauca, situándose entre éste afluente y la Cordillera Occidental. Tiene un área total de 577 km². Asimismo posee numerosos ríos entre los que se destacan: Río Claro, Cauca, Guachinte, Jamundí, Jordán, Pital y Timba.

Límites del municipio

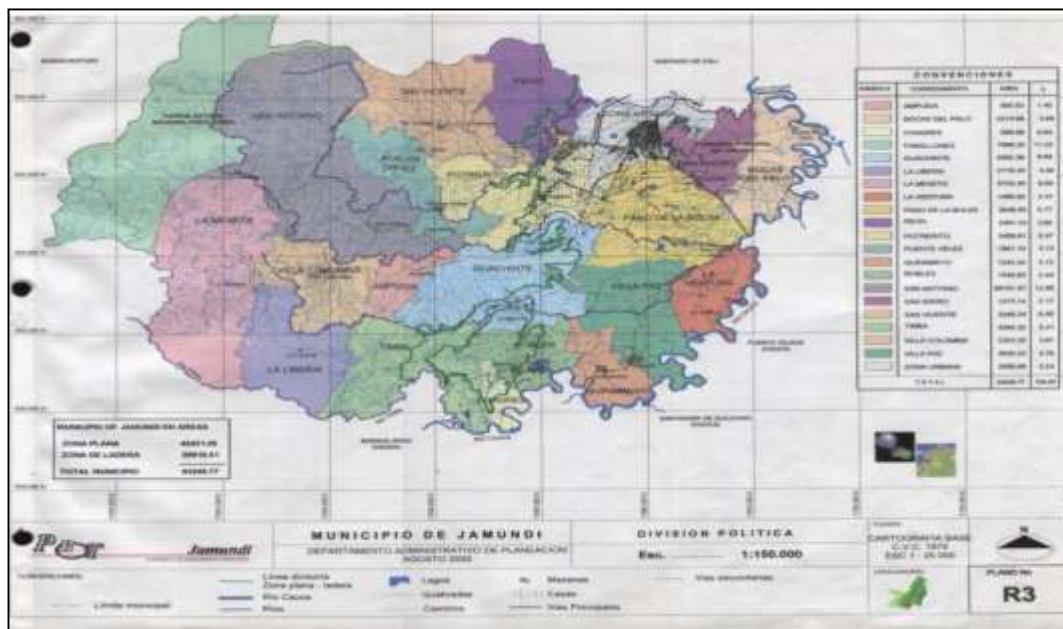
Norte: Municipio de Santiago de Cali

Sur: Departamento del Cauca, Municipios de Buenos Aires y Santander de Quilichao

Oriente: Departamento del Cauca, Municipios de Puerto Tejada y Villa Rica

Occidente: Municipio de Buenaventura, Parque Nacional Natural los Farallones.

Figura 1. División Política Municipio de Jamundí



Fuente: Plan de ordenamiento territorial Municipio de Jamundí.

Area Total 57.700 Has

Plana 14.630 Has

Cordillera 43.070 Has

Teléfono: (57)+2 516693049 - **Correo electrónico:** secretariadeeducacion@jamundi-valle.gov.co
Dirección: Carrera 11 Nro. 12-17 Barrio Simón Bolívar



4.1. SUPERFICIE Y DENSIDAD DE POBLACIÓN.

Cuadro 1. Densidad Poblacional

	POBLACIÓN	SUP. ÁREA (Km2)	DENSIDAD Hab/km2
Total	105510	577	182.9
Cabecera	71720	42	1707.6
Rural	33790	535	63.1

Fuente: Documento Dane 2005

11

4.2. INFORMACIÓN DE GEOREFERENCIACIÓN.

Latitud Norte: 3° 39' 11"

Longitud oeste 76° 32' 392"

Altitud 975 metros sobre el nivel del mar

Temperatura promedio 23 grados sobre el nivel del mar

4.3. POBLACIÓN EN EDAD DE ESCOLARIDAD.

Cuadro 2. Densidad Poblacional.

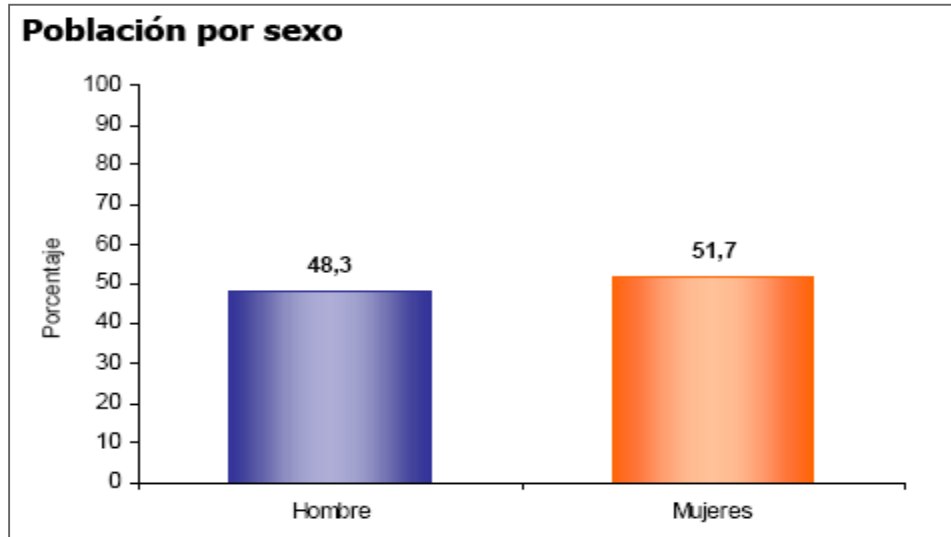
CUADRO POBLACIONAL			
EDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
0 a 4	4746	4448	9194
5 a 9	4813	4648	9461
10 a 14	5338	5134	10472
15 a 19	5352	5088	10440
TOTAL	20249	19318	39567

Fuente: Documento DANE 2005



4.4. PERFIL POBLACIONAL GENERAL.

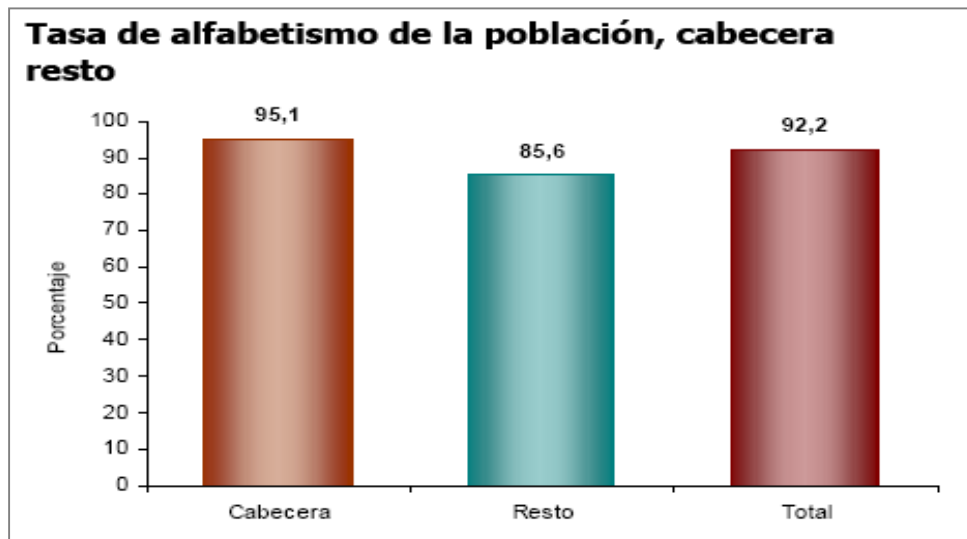
Figura 2. Distribución de la Población Según Sexo. Municipio de Jamundí



Fuente: Documento DANE 2005.

Del total de la población de Jamundí el 48,3% son hombres y el 51,7% mujeres.

Figura 3. Tasa de alfabetismo. Municipio de Jamundí.

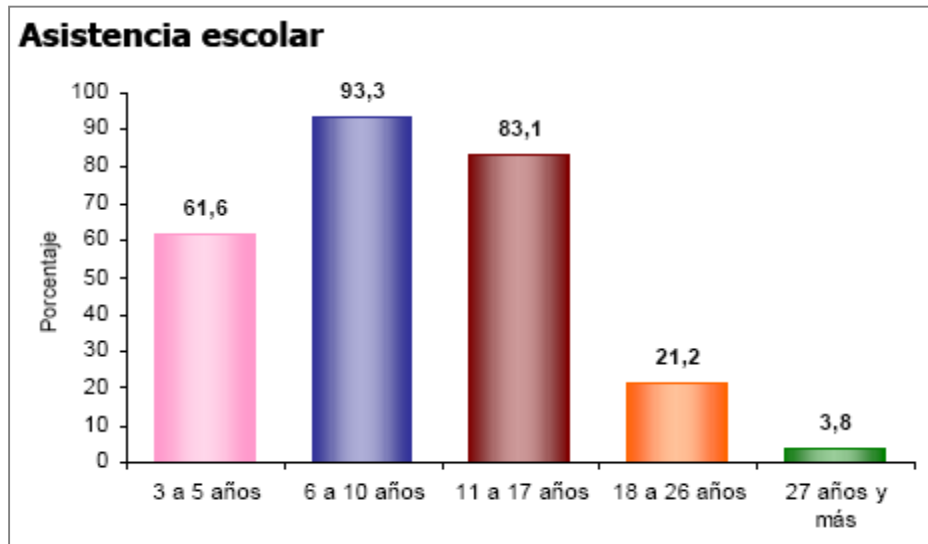


Fuente: Documento DANE 2005.

El 92,2% de la población de 5 años y más de Jamundí sabe leer y escribir y tan solo 7,8% se encuentra en condición de analfabetismo.



Figura 4. Nivel de Asistencia Escolar de la Población Municipio de Jamundi.



Fuente: Documento DANE 2005.

El 61,6% de la población de 3 a 5 años asiste a un establecimiento educativo formal; el 93,3% de la población de 6 a 10 años y el 83,1% de la población de 11 a 17 años.

Figura 5. Nivel Educativo de la Población Municipio de Jamundí.



Fuente: Documento DANE 2005.

El 37,1% de la población residente en Jamundí, ha alcanzado el nivel de básica primaria y el 34,5% secundaria; el 5,8% ha alcanzado el nivel profesional y el 0,9% ha realizado estudios de especialización, maestría o doctorado. La población sin ningún nivel educativo es el 6,3%.



4.5. DIVISIÓN Y ORGANIZACIÓN POLÍTICO ADMINISTRATIVA.

La zona rural del municipio de Jamundí está distribuida como se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro 3. Corregimientos y Veredas Municipio de Jamundí.

#	Corregimiento	Vereda
1	AMPUDIA	El Descanso, Río Claro, La Garganta, La mina, La Pradera y Miravalle.
2	BOCAS DEL PALO	Colindres, La Isla y Santa Bárbara.
3	CHAGRES	
4	GUACHINTE	La Ferreira y Varejonal.
5	LA LIBERIA	Berlín, El Cabuyo, El crucero, El Recreo, Guadualito, La Balastrera, La Bertha, La Cabaña, La Cima, La Ferreira, La Guinea, La Piñita y Pitalito.
6	LA VENTURA	
7	PASO DE LA BOLSA	Puente Palo y Sánchez.
8	PEÓN	El Chontaduro.
9	POTRERITO	Gato de Monte, Loma de Piedra, Potrerillo, Pueblo Nuevo, Río Claro y Tres Esquinas.
10	PUENTE VÉLEZ	Alto Vélez, Peñas Negras y Rancho Alegre.
11	QUINAMAYÓ	Cascajal, El Algodonal, El Avispal, Guarinó, Playa Amarilla, Playa larga y Tabaquito.
12	ROBLES	El Progreso, La Portada y Tinajas.
13	SAN ANTONIO	Bellavista, Cascarillal, El Bosque, El cedro, El Diamante, El Oso, Hueco Oscuro, La Cristalina, La Despensa, La Ortiz, La Profunda, La Olga, Los Cristales, Mata de Guadua, Mira Valle, Patio Bonito, Río Claro Y San Miguel.
14	SAN ISIDRO	El Guabal y El Triunfo.
15	SAN VICENTE	El Jordán, El Morro, La Estrella, La Irlanda, La Isla, La Primavera, San Pablo, Faldiqueras y La Clavellina.
16	TIMBA	Naranjal, Plan de Morales, Pomarrosa, La Bertha y La Ferreira.
17	VILLACOLOMBIA	Chorrera Blanca, El Crucero, El Descanso, El Silencio, El Tabor, La Nueva Ventura, La Playa, Las brisas, La Selva, Las Pilas, Loma Larga y Santa Rosa.
18	VILLA PAZ	Cañitas, El Burrito, Mamangela, Mandiva y Remolino.
19	LA MESETA	Carrizal, El Destierro, Comuneros, El Alba, El Campito, El Palmar, El Pital, El Placer, La Borrascosa y Timbita.

Fuente: PBOT Municipio de Jamundí

5. IDENTIFICACIÓN GENERAL DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
MUNICIPIO DE JAMUNDÍ
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



La Secretaría de Educación Municipal de Jamundí cuenta con quince (15) Instituciones educativas oficiales, que ofrecen educación formal y atienden a la población estudiantil del municipio en los niveles de Pre-escolar, básica y Media. A continuación se relacionan las Instituciones Educativas con sus respectivas sedes:

Cuadro 4. I.E. Oficiales Municipio de Jamundí.

#	NOMBRE INSTITUCIÓN EDUCATIVA	DIRECCIÓN /SECTOR	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFREDO BONILLA MONTAÑO	CORREGIMIENTO DE SAN ISIDRO	edubonilla@jamundi-valle.gov.co	3173502765
	SEDE MARÍA INMACULADA	CORREGIMIENTO PASO DE LA BOLSA		
	SEDE SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS	CORREGIMIENTO LA VENTURA		
	SEDE LUIS CARLOS GALÁN	VEREDA EL GUABAL		
	SEDE JOSÉ ANTONIO GALÁN	CORREGIMIENTO BOCAS DEL PALO		
2	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO	CORREGIMIENTO DE POTRERITO	edupumarejo@jamundi-valle.gov.co	5900239 3164018288
	SEDE MERCEDES ABREGO	CORREGIMIENTO DE POTRERITO		
	SEDE CARLOS HOLGUÍN LLOREDA	VEREDA RIO CLARO		
	SEDE POLICARPA SALAVARRIETA	CORREGIMIENTO DE PUENTE VÉLEZ		
	SEDE GENERAL FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	VEREDA RANCHO ALEGRE		
	SEDE JUAN XXIII	VEREDA PEÑAS NEGRAS		
3	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIXTO MARÍA ROJAS	CORREGIMIENTO QUINAMAYO	edurojas@jamundi-valle.gov.co	
	JULIO FLÓREZ	VEREDA VAREJONAL		
4	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ MARÍA CÓRDOBA	CORREGIMIENTO DE TIMBA	educordoba@jamundi-valle.gov.co	3207489447
	SEDE ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO	CORREGIMIENTO DE TIMBA		
	SEDE SAN JUDAS TADEO	VEREDA LA FERREIRA		
	SEDE SANTÍSIMA TRINIDAD	VEREDA EL NARANJAL		
5	INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL PADILLA	VEREDA LA ESTRELLA JAMUNDI	edupadilla@jamundi-valle.gov.co	3136723047
	ANTONIO SALAZAR	CORREGIMIENTO DE SAN VICENTE		



**REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
MUNICIPIO DE JAMUNDI
SECRETARIA DE EDUCACIÓN**



	SAN PEDRO CLAVER	CORREGIMIENTO DE PEÓN		
	SEBASTIÁN DE BELALCAZAR	VEREDA LA ISLA		
	PRIMITIVO CRESPO	VEREDA ALTO VÉLEZ		
6	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ANTONIO	CORREGIMIENTO DE SAN ANTONIO	edusanantonio@jamundi-valle.gov.co	5163262-3174316451
	SEDE ANTONIO NARIÑO	VEREDA CASCARILLAL		
	SEDE PEDRO DE AÑASCO	VEREDA EL OSO		
	SEDE CRISTO REY	VEREDA LA DESPENSA		
7	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS CARLOS VALENCIA	CORREGIMIENTO DE VILLA PAZ	eduvalencia@jamundi-valle.gov.co	3146098693-3154223602
	SEDE SANTA ANA	CORREGIMIENTO DE VILLA PAZ		
8	INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER	CORREGIMIENTO DE VILLA COLOMBIA	edusantander@jamundi-valle.gov.co	5150576-3164488669
	SEDE MARIO SÁNCHEZ SOLÍS	VEREDA EL DESCANSO		
	SEDE DIVINO NIÑO JESÚS DE PRAGA	VEREDA LAS BRISAS		
	SEDE EL PARAÍSO	VEREDA ALTO LAS PILAS		
	SEDE VEINTE DE JULIO	CORREGIMIENTO LA MESETA		
	SEDE DOCE DE OCTUBRE	VEREDA COMUNEROS		
	SEDE CACIQUE PETECUY	VEREDA EL PLACER		
	SEDES NUEVA GRANADA	VEREDA EL ALBA		
	SEDE JOSÉ ANTONIO MONTALVO	VEREDA EL CAMPITO		
	SEDE LA MILAGROSA	VEREDA LA BORRASCOSA		
	SEDE LA GRAN COLOMBIA	CORREGIMIENTO DE VILLA COLOMBIA		
	SEDE JUAN DE AMPUDIA	CORREGIMIENTO DE AMPUDIA		
	SEDE ANGELICA MARÍA SAA	VEREDA LOMA LARGA		
	SEDE SANTA ROSA DE LIMA	VEREDA SANTA ROSA		
	SEDE SAN MIGUEL ARCÁNGEL	VEREDA SAN MIGUEL		
9	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRESBITERO HORACIO GÓMEZ GALLO	CARRERA 3 No. 4-05 ROBLES	edugomez@jamundi-valle.gov.co	3113909718
	SEDE SANTA CECILIA	CARRERA 3 No. 4-66 ROBLES		
	SEDE ARGEMIRO RESTREPO	VEREDA TINAJAS		
	SEDE MARÍA AUXILIADORA	CORREGIMIENTO GUACHINTE		
	SEDE RAFAEL POMBO	VEREDA EL PROGRESO		



**REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
MUNICIPIO DE JAMUNDI
SECRETARIA DE EDUCACIÓN**



	SEDE ONCE DE NOVIEMBRE	CORREGIMIENTO CHAGRES		
	SEDE LUIS ANTONIO ROBLES	VEREDA EL VAREJONAL-ROBLES		
10	CENTRO EDUCATIVO GABRIELA MISTRAL	CORREGIMIENTO DE LA LIBERIA	edumistral@jamundi-valle.gov.co	3163787510
	GUILLERMO VALENCIA	VEREDA EL CRUCERO		
	JEREMÍAS CRUZ	VEREDA LA FERREIRA		
	SAN JUAN BOSCO	VEREDA EL PITAL		
	MARÍA MINA	VEREDA EL PITALITO		
11	ROSALÍA MAFLA- PRIMARIA BTO	CARRERA 6 No. 10-02	edumafila@jamundi-valle.gov.co	5166675-5161227
	PRESBITERO ÁNGEL MARÍA CAMACHO-PRIMARIA	CALLE 6 No. 10-01		
	MANUEL MARÍA VILLEGAS-PRIMARIA	CALLE 9 No. 9-35		
	JORGE ELIÉCER GAITÁN-PRIMARIA	BARRIO JORGE ELIECER GAITÁN		
12	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR	CALLE 12 No. 12-38	edusimon@jamundi-valle.gov.co	5166926-5539207-3144368481
	CIRO VELASCO-PRIMARIA	CARRERA 14 No. 19-40		
	PABLO VI-PRIMARIA	CALLE 19 CARRERA 7 Y 8		
13	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESPAÑA	CARRERA 14 No. 12-11	eduespana@jamundi-valle.gov.co	5921030-5910836
	SEDE REPÚBLICA DE ESPAÑA-PRIMARIA	CALLE 10 TR 14 No. 14-71		
14	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO	CARRERA 14 No. 12-11	educentral@jamundi-valle.gov.co	5912285-5151123-3113261278
	SEDE MANUELA BELTRÁN –PRIMARIA	CALLE 11 No. 13-142		
15	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LITECOM	Calle 11 No 11-05	edulitecom@jamundi-valle.gov.co	5162009-3165243679-5161264
	NUESTRA SEÑORA DEL PORTAL-PRIMARIA	BARRIO PORTAL DE JAMUNDI		

Fuente: Instituciones Educativas y SEM Jamundi.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
MUNICIPIO DE JAMUNDI
SECRETARIA DE EDUCACIÓN



Cuadro No 5. Servicios Básicos I.E. Oficiales

INSTITUCIONES EDUCATIVAS	No de sedes	ENERGIA		ACUEDUCTO		ALCANTARILLADO		SERVICIO DE ASEO		CONECTIVIDAD INTERNET		ESCRITURACIÓN DE PREDIO		
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
GABRIELA MISTRAL	ZONA RURAL ALTA	5	4	1	4	1	-	5		5	1	4	-	5
GENERAL PADILLA		4	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	-	4
GENERAL SANTANDER		15	8	7	6	9	3	12			2	13	1	14
SAN ANTONIO		4	4	-	4	-	1	3	3	1	3	1	-	4
PRESBITERO HORACIO GÓMEZ GALLO	ZONA RURAL PLANA	7	7	-	7	-	3	4	5	2	3	4	1	6
JOSÉ MARÍA CÓRDOBA		5	5		3	5	3	2	-	5	3	2	1	4
SIXTO MARÍA ROJAS		2	2	-	2	-	1	1	1	1	-	2	1	1
ALFREDO BONILLA MONTAÑO		5	5		5	-	4	1	2	3		5	1	4
LUIS CARLOS VALENCIA		2	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-
ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO		7	7	-	2	5	2	5	2	-	7	-	1	6
ROSALÍA MAFLA	ZONA URBANA	4	4	-	4	-	3	1	4	-	4	-	4	-
SIMÓN BOLÍVAR		3	-	3	-	3	3	-	3	-	3	3	3	-
ESPAÑA		2	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-
CENTRAL INTEGRADO BACHILLERATO		2	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-
LITECOM		2	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-

Fuente: Instituciones Educativas y SEM Jamundi.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
MUNICIPIO DE JAMUNDI
SECRETARIA DE EDUCACIÓN



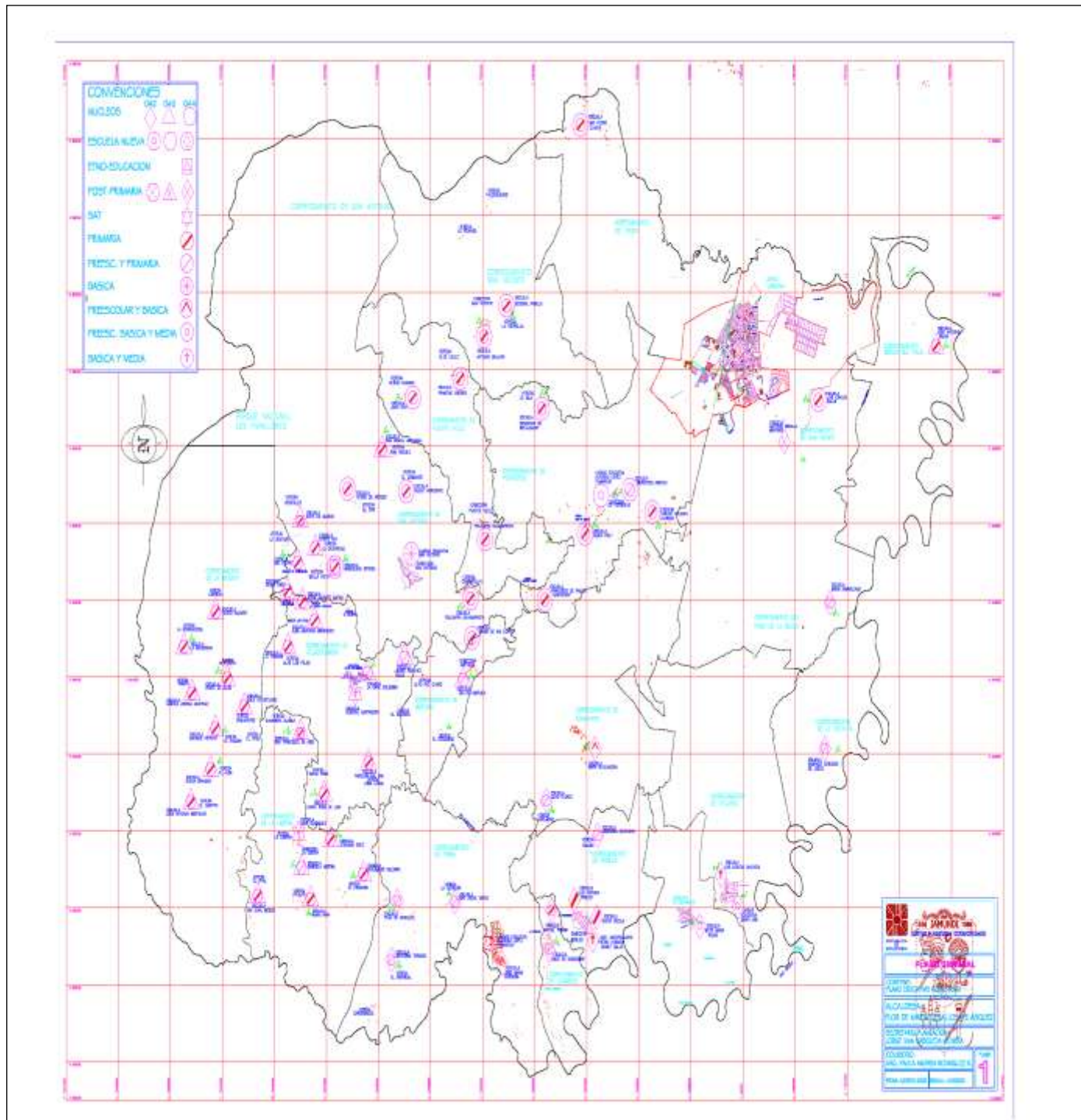
Cuadro No. 5.1 Modelos Pedagógicos Flexibles ofrecidos en las I.E. Oficiales

INSTITUCIONES EDUCATIVAS	No de sedes	(E.N) ESCUELA NUEVA		(P.P) POST PRIMARIA		SAT (SISTEMA DE APRENDIZAJE TUTORIAL)		(A.A) ACELARACIÓN DEL APRENDIZAJE		(A.A) EDUCACIÓN ESPECIAL		(E.E) EDUCACIÓN POR CICLOS		
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
GABRIELA MISTRAL	ZONA RURAL ALTA	5	4	1	3	2	-	5	-	5	-	5	-	5
GENERAL PADILLA		4	4	-	4	-	-	4	-	4	-	4	-	4
GENERAL SANTANDER		15	9	6	2	13	-	15	-	15	-	15	1	14
IE SAN ANTONIO		4	2	2	-	4	1	3	-	4	-	4	1	3
PRESBITERO HORACIO GÓMEZ GALLO	ZONA RURAL PLANA	7	4	3	1	3	-	4	-	4	-	4	1	6
JOSE MARIA CORDOBA		5	3	2	1	4	-	5	-	5	-	5	-	5
SIXTO MARIA ROJAS		2	1	1	-	2	-	2	-	2	-	2	1	1
ALFREDO BONILLA MONTAÑO		5	3	2	1	4	-	5	-	5	-	5	1	4
LUIS CARLOS VALENCIA		2	-	2	-	1	-	2	-	2	-	2	1	1
ALFONSO LOPEZ PUMAREJO		7	5	2	-	7	-	7	-	7	-	7	1	6
ROSALIA MAFLA	ZONA URBANA	4	-	4	-	4	-	4	1	3	1	3	-	4
SIMÓN BOLIVAR		3	-	3	-	3	-	3			1	2	2	1
ESPAÑA		2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2
CENTRAL INTEGRADO BACHILLERATO		2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2
LITECOM		2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	1	1

Fuente: Instituciones Educativas y SEM Jamundi.



Figura 6. Mapa de Localización de Infraestructura Educativa.



Fuente: Instituciones Educativas y SEM Jamundi.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
MUNICIPIO DE JAMUNDÍ
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



6. COBERTURA EDUCATIVA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ.

El municipio de Jamundí cuenta con 15 Establecimientos Educativos públicos que ofertan niveles educativos como Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica, y educación por ciclos para adultos a continuación se muestran la distribución por cada Establecimiento Educativo Oficial.

Cuadro 6. Oferta Educativa Municipio de Jamundí.

INSTITUCIÓN	NIVELES Y GRADOS																			Total Por IE
	BÁSICA PRIMARIA							BÁSICA SECUNDARIA				MEDIA		CICLOS						
	0	1	2	3	4	5	99	6	7	8	9	10	11	21	22	23	24	25	26	
IE CENTRAL DE BACHILLERATO	108	178	169	177	162	138		215	245	126	178	140	139							1975
IE ROSA LIAMAFLA	171	236	249	236	231	242	31	146	179	130	108	102	117							2178
IE SIMÓN BOLÍVAR	145	228	217	163	210	242		182	145	121	106	88	69	11	34	56	78	96	77	2268
IE TÉCNICA COMERCIAL LITECOM	91	101	137	108	107	116		287	281	259	230	211	150			59	43	31		2211
IE ESPAÑA	88	86	118	87	115	86		215	202	197	186	186	126							1692
ZONA URBANA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ																				
IE PRESBITERO HORACIO GÓMEZ	91	90	78	74	67	80		80	59	67	57	57	41	4	17	32	39	28	26	987
IE ALFREDO BONILLA MONTAÑO	107	149	162	134	137	143		117	108	76	81	69	35			104	44			1466
IE ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO	104	106	119	121	101	86		105	96	85	80	66	58		21	26	28			1202
IE SIXTO MARÍA ROJAS	44	53	29	34	46	53		60	58	54	56	53	58			12	15	19	11	655
IE JOSÉ MARÍA CÓRDOBA	74	95	91	61	58	57		59	48	32	42	32	24							673
IE LUIS CARLOS VALENCIA	54	59	57	66	86	65		69	72	54	60	64	59			4	7	14		790
ZONA RURAL TERRITORIO PLANO																				
IE GABRIELA MISTRAL	24	32	35	24	27	32		27	20	21	11				10	16	19	14	11	323
IE LA GRAN COLOMBIA	36	43	46	51	33	42									2	2	7			262
IE GENERAL PADILLA	10	27	26	39	46	42		24	32	29	15									290
I.E. SAN ANTONIO	36	36	40	41	33	53		41	30	29	18	26	25			10	16	12		446
IE GENERAL SANTANDER	30	48	37	24	34	36		54	59	53	32	34	28	1	6	10	11	15		512
ZONA RURAL TERRITORIO ALTO O ZONA MONTAÑOSA																				
TOTAL POR GRADO	1213	1567	1610	1440	1493	1513	31	1681	1634	1333	1260	1128	929	16	90	331	307	229	125	17930

Fuente SIMAT.

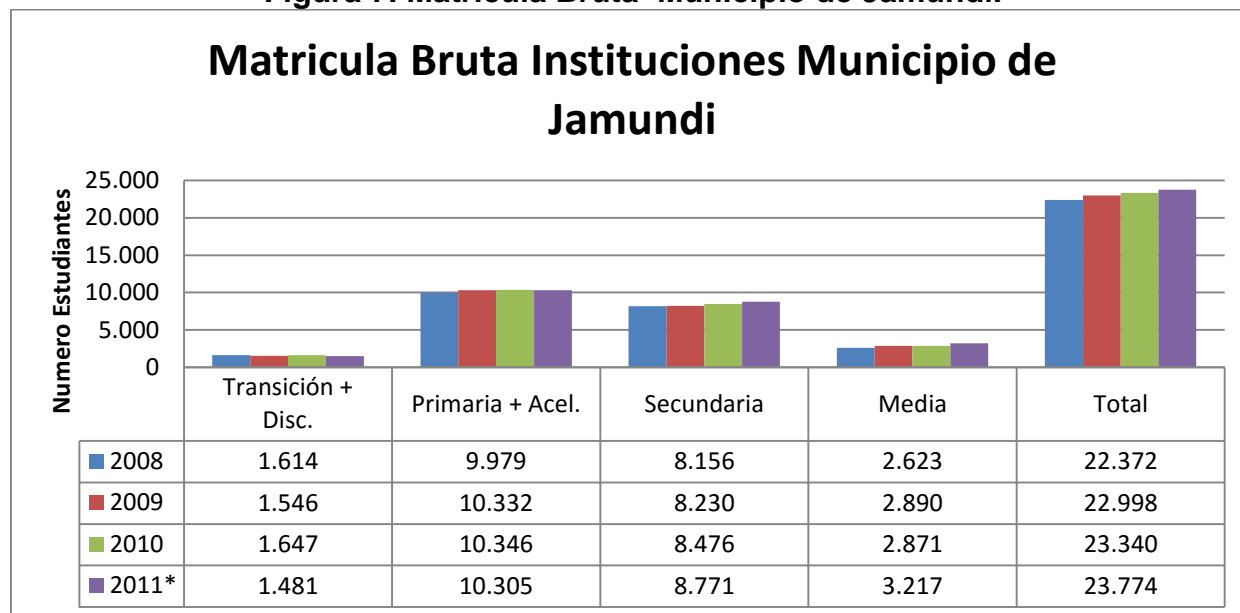
Los estudiantes registrados en la Institución Educativa La Gran Colombia pertenecen a la Institución Educativa General Santander por fusión de éstas dos Instituciones, pero el SIMAT aún no ha realizado el cambio.

El Cuadro anterior muestra que el 57,58% de la población estudiantil perteneciente a Instituciones Educativas oficiales se encuentra en la zona Urbana. El 32,19% de los estudiantes se encuentran matriculados en las Instituciones Educativas Oficiales ubicadas en la zona rural plana y el 10,23% se localiza en la zona rural alta.



6.1. MATRICULA POR AÑO.

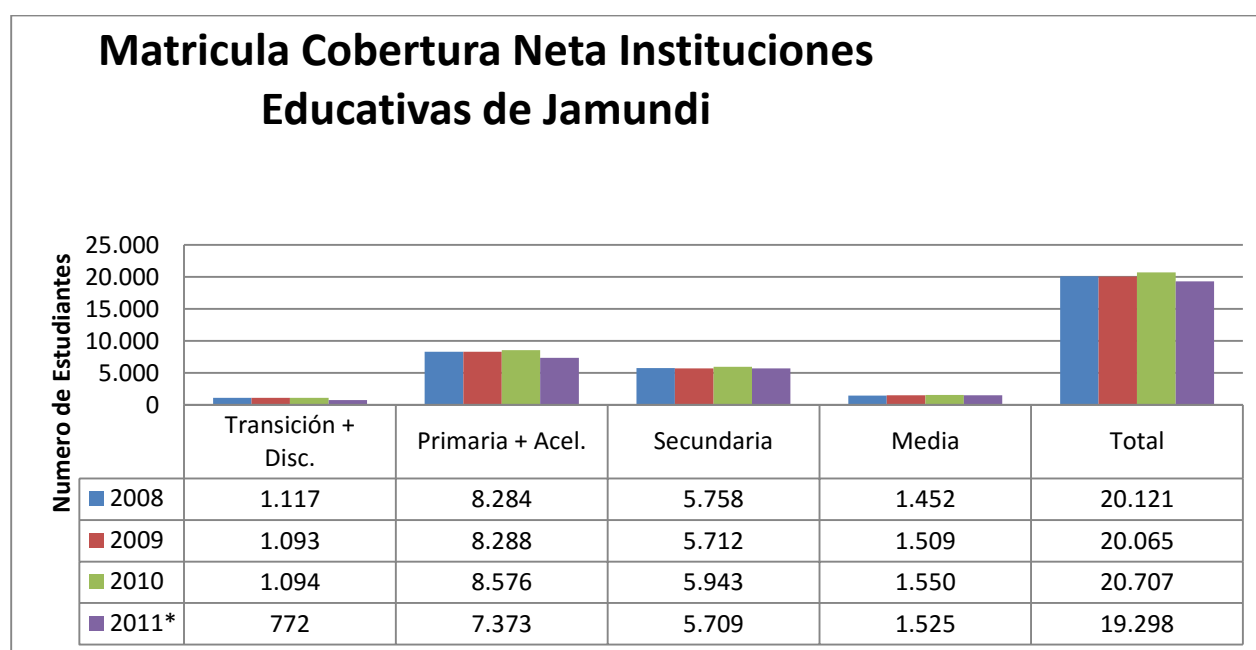
Figura 7. Matricula Bruta Municipio de Jamundí.



Fuente SIMAT.

6.2. MATRICULA PARA COBERTURA NETA ANUAL.

Figura 8. Matricula Neta Municipio de Jamundí.



Fuente SIMAT



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
MUNICIPIO DE JAMUNDÍ
SECRETARIA DE EDUCACIÓN



6.3. COBERTURA BRUTA Y EXTRAEDAD INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

Cuadro 7. Cobertura Educativa Bruta y Extra edad Municipio de Jamundí.

INSTITUCIÓN	M. BRUTA	EXTRAEDAD	ÍNDICE EXT	NETA(Edad normal)	IND COB NETA
I.E. SAN ANTONIO	408	51	12,50%	155	37,99%
I.E. ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO	1127	95	8,43%	484	42,95%
I.E. ALFREDO BONILLA MONTAÑO	1318	108	8,19%	610	46,28%
I.E. CENTRAL DE BACHILLERATO INT.	1975	118	5,97%	872	44,15%
I.E. ESPAÑA	1692	102	6,03%	799	47,22%
I.E. GABRIELA MISTRAL	253	31	12,25%	73	28,85%
I.E. GENERAL PADILLA	290	38	13,10%	72	24,83%
I.E. GENERAL SANTANDER	469	52	11,09%	189	40,30%
I.E. JOSÉ MARÍA CÓRDOBA	673	91	13,52%	290	43,09%
I.E. LA GRAN COLOMBIA	251	25	9,96%	94	37,45%
I.E. LUIS CARLOS VALENCIA	765	108	14,12%	328	42,88%
I.E. PRESBITERO HORACIO GÓMEZ GALLO	841	91	10,82%	385	45,78%
I.E. ROSALÍA MAFLA	2178	103	4,73%	1184	54,36%
I.E. SIMÓN BOLÍVAR	1916	182	9,50%	872	45,51%
I.E. SIXTO MARÍA ROJAS	598	90	15,05%	214	35,79%
I.E. TÉCNICA COMERCIAL LITECOM	2078	95	4,57%	1002	48,22%
Total general	16832	1380	8,20%	7623	45,29%

Fuente SIMAT.

En el cuadro anterior se muestra La matricula Bruta correspondiente a cada una de las instituciones educativas oficiales del municipio de Jamundí; para este caso no se tiene en cuenta la matricula de estudiantes de educación por ciclos, la cobertura neta corresponde a los estudiantes que se encuentra en el grado indicado con su edad.

6.4. ÍNDICE DE COBERTURA POR EDAD.

Cuadro 8. Cobertura Educativa Bruta y Extra edad Municipio de Jamundí.

Edades Simples	Población 2011	Matrícula Oficial	Matricula No Oficial	Población por Fuera	Índice
5	1.840	1.366	115	359	80,49%
6	1.854	1.737	178		93,69%
7	1.877	1.501	200	176	79,97%
8	1.908	1.657	161	90	86,84%
9	1.943	1.675	224	44	86,21%
10	1.983	1.626	179	178	82,00%
11	2.024	1.934	228		95,55%
12	2.063	1.676	214	173	81,24%
13	2.096	1.566	177	353	74,71%
14	2.124	1.441	198	485	67,84%
15	2.150	1.214	152	784	56,47%
16	2.177	921	130	1.126	42,31%
Total	24.039	18.314	2.156	3.768	

Fuente SIMAT.



6.5. RETENCIÓN ESCOLAR

El Índice de Retención escolar en el sector oficial es del 95%.

- ✓ Gratuidad: se cuenta con 100% de gratuidad educativa para todos los educandos.
- ✓ Desayunos escolares: en la actualidad se cuenta con 12911 estudiantes que equivale a 74,79% de la población matriculada en los E.E. atendidos con el programa de Desayunos Escolares (PAE).(Dato a 2011)
- ✓ Transporte: En la actualidad se cuenta con el servicio de transporte escolar para los estudiantes que viven en regiones más apartadas y que presentan dificultades para llegar a la I.E., de la población matriculada en los EE se cuenta con una atención de 750 que equivale al 4,34%.

6.6. INCLUSIÓN POBLACIONES VULNERABLES.

En el municipio de Jamundí existe una demanda creciente de necesidades educativas especiales o dirigida a poblaciones en gran estado de Vulnerabilidad.

6.6.1. Población Atendida - Afectada por la violencia.

Cuadro 9. Población Atendida Afectada por la Violencia.

	2008	2009	2010	2011*
En situación de desplazamiento	37	56	108	160
Desvinculados de grupos armados	6	11	12	11
Hijos de Adultos desmovilizados	6	10	10	18
Víctimas de Minas	0	0	0	3
Total Población Afectada	49	77	130	192

Fuente SIMAT.

6.6.2. Población Atendida – Necesidades Especiales Educativas.

Cuadro 10. Población Atendida Necesidades Educativas Especiales

	2008	2009	2010	2011*
Sordera Profunda	6	6	5	4
Hipoacusia o Baja Audición	2	3	3	4
Baja Visión Diagnosticada	2	4	3	3
Ceguera	2	3	2	1
Parálisis Cerebral	1	0	0	2
Lesión Neuromuscular	3	2	1	0
Autismo	4	4	0	0
Deficiencia Cognitiva (Retardo Mental)	31	34	17	48
Síndrome de Down	26	26	23	27
Múltiple	3	3	2	2
Otro	0	0	0	2
Total Población con Necesidades E.E.	80	85	56	93

Fuente SIMAT.



**REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
MUNICIPIO DE JAMUNDI
SECRETARIA DE EDUCACIÓN**



6.6.3. Población Atendida – Grupo Étnicos.

Cuadro 11. Población atendida - Grupos Étnicos

Grupos étnicos	2008	2009	2010	2011*
Indígenas	127	175	195	271
Afrocolombianos	2.692	3.162	2.997	3.901
ROM	0	0	1	0
Otras Etnias	6	7	8	5
Total Grupos Étnicos	2.825	3.344	3.201	4.177

Fuente SIMAT.

25

6.6.4. Matrícula en ciclo 1 de adultos.

Cuadro 12. Población atendida – Ciclo 1 Adultos.

	2008	2009	2010	2011
15-19	11	13	2	8
20 y más	103	129	69	60
Total 15 y más	114	142	71	68

Fuente SIMAT.

No se cuenta con educación contratada: Se adelanta el proceso contractual de educación de adultos y la media con metodología SAT en la zona rural, y de la población interna en el centro penitenciario.

7. CALIDAD EDUCATIVA.

7.1. Relación Técnica Salas y Equipos de Cómputo en las I.E. Oficiales.

Cuadro 13. Relación Estudiantes y Equipos de computo I.E.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	No. DE SALAS	No. DE EQUIPOS	ESTUDIANTES	ESTUD/ EQUIPOS	ZONA
I.E. ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO	7	82	1202	15	RURAL
I.E. ALFREDO BONILLA MONTAÑO	4	32	1466	46	RURAL
I.E. CENTRAL DE BACHILLERATO INTEGRADO	2	48	1975	41	URBANA
I.E. ESPAÑA	2	40	1692	42	URBANA
I.E. GENERAL PADILLA	3	18	290	16	RURAL
I.E. GENERAL SANTANDER	11	90	512	6	RURAL
I.E. JOSÉ MARÍA CÓRDOBA	4	31	673	20	RURAL
I.E. LUIS CARLOS VALENCIA	2	68	790	12	RURAL
I.E. SAN ANTONIO	3	45	446	10	RURAL
I.E. GABRIELA MISTRAL	3	34	323	10	RURAL
I.E. PRESBITERO HORACIO GÓMEZ GALLO	7	25	987	39	RURAL
I.E. ROSALÍA MAFLA	4	100	2178	22	URBANA
I.E. SIMÓN BOLÍVAR	4	97	2268	23	URBANA
I.E. SIXTO MARÍA ROJAS	2	30	655	22	RURAL



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
MUNICIPIO DE JAMUNDÍ
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



I.E. TÉCNICA COMERCIAL LITECOM	4	97	2211	23	URBANA
TOTALES	62	837	17668	21	

Fuente: Instituciones Educativas.

En Las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Jamundí la Relación de estudiantes por computador es de 21 equipos por estudiantes.

7.2. Docentes según nivel educativo Municipio de Jamundí

De acuerdo con la información suministrada, el nivel educativo de la planta docente del Municipio de Jamundí es:

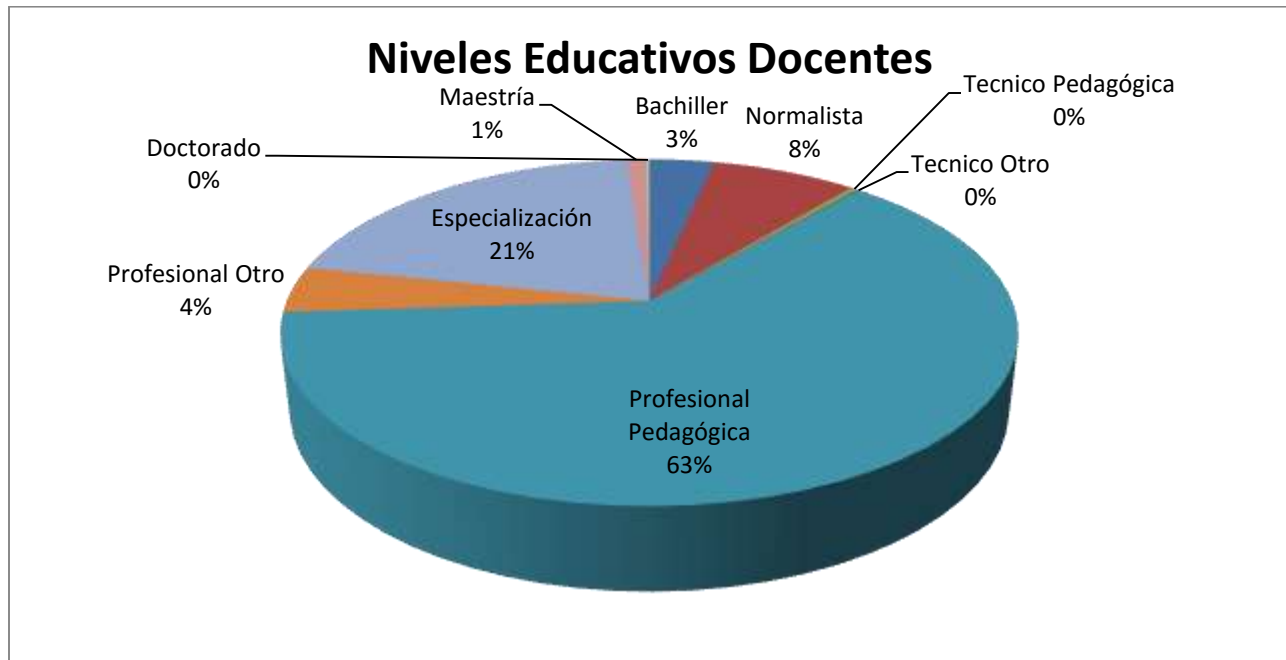
Cuadro 14. Docentes según Niveles Educativos

Institución Educativa	Cargo	Bachiller Pedagógico	Normalista	Técnico o Tecnólogo		Profesional		Postgrado			Total Docente
				Pedagógica	Otro	Pedagógica	Otro	Especialización	Maestría	Doctorado	
Central Bachillerato	Docente	-	4	1	-	53	4	16	1	1	62
Litecom	Docente	5	4	-	-	58	8	16	1	-	75
Rosalía Mafla	Docente	4	4	-	-	53	2	9	1	-	63
Simón Bolívar	Docente	2	3	-	-	47	2	16	1	-	54
España	Docente	3	5	-	-	46	1	13	-	-	54
Gabriela Mistral	Docente	-	3	-	-	8	-	3	-	-	11
General Santander	Docente	2	7	-	-	20	5	10	-	-	34
General Padilla	Docente	-	1	-	-	11	-	3	-	-	12
San Antonio	Docente	1	-	-	-	16	1	6	-	-	18
Alfonso López P.	Docente	2	4	1	-	27	3	9	4	-	37
Alfredo Bonilla M.	Docente	1	9	-	1	32	1	6	-	-	44
Luis Carlos Valencia	Docente	-	2	-	-	29	3	21	-	-	34
Sixto María Rojas.	Docente	1	5	-	-	21	1	8	-	-	28
Prbto. Horacio G.	Docente	2	5	1	-	35	-	14	-	-	43
José María Córdoba	Docente	3	2	-	-	21	2	7	-	-	28
TOTAL											597

Fuente: Instituciones Educativas.



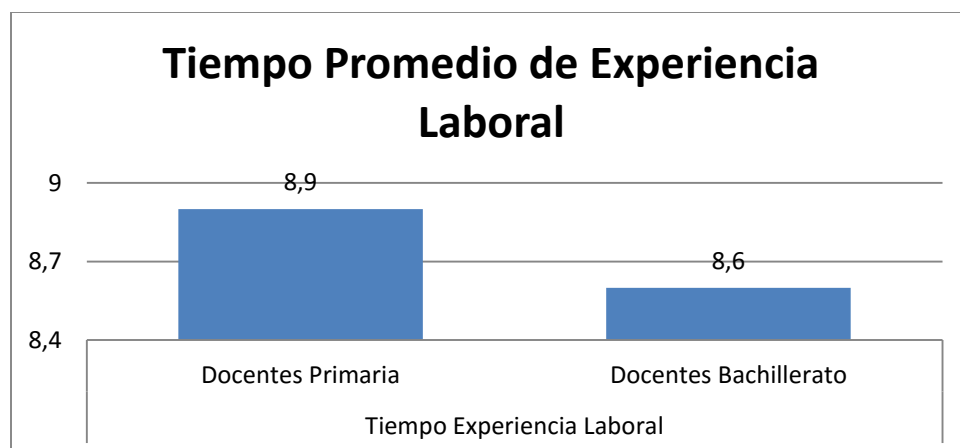
Figura 9. Niveles Educativos Docentes de Municipio de Jamundi.



Fuente: Instituciones Educativas.

La gráfica permite evidenciar que en las I.E. oficiales del Municipio de Jamundí el 21% de docentes tienen título de especialización y el 63% son licenciados en diferentes áreas, el 4% de los docentes tienen formación profesional diferente a la pedagógica.

Figura 10. Experiencia Laboral docente del Municipio de Jamundí.



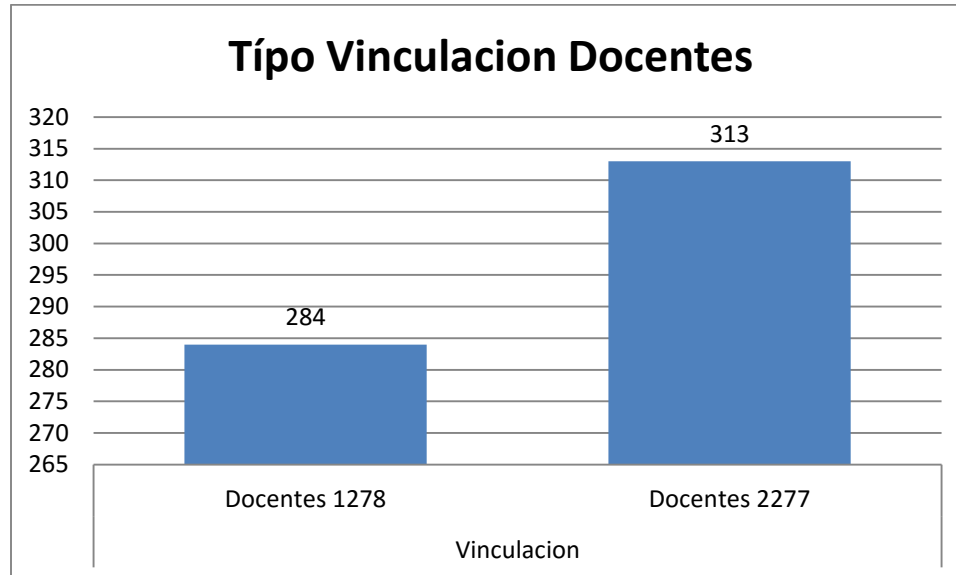
Fuente: Instituciones Educativas.

La gráfica refleja que los docentes de Educación Básica Primaria en las IE oficiales del Municipio de Jamundí tienen en promedio más tiempo de experiencia respecto a los otros



grupos de docentes con 8 años 10 mes de experiencia y los docentes de Educación Básica secundaria y Educación Media, quienes registran un promedio de experiencia de 8 años y 7 meses en promedio.

Figura 11. Docente según tipo de vinculación. Municipio de Jamundí



Fuente: Instituciones Educativas.

El 52.42% de los docentes del municipio de Jamundí se encuentran vinculados mediante el estatuto docente 2277 y el 47.58% mediante el estatuto 1278.

8. Oportunidades de mejoramiento Identificadas en los Establecimientos Educativos Municipio de Jamundí.

Para identificar las necesidades educativas en los E.E. del municipio de Jamundí se efectuó una jornada de trabajo con directivos y representantes de los docentes. Como conclusión se destaca que en todas las instituciones educativas hay deficiencias en el servicio de bibliotecas escolares específicamente en lo relacionado con espacios, dotación y personal administrativo para su administración.

Se requiere con urgencia actualización y capacitación para los docentes que laboran con Escuela Nueva y modelos pedagógicos flexibles al igual que material didáctico de apoyo. En el siguiente cuadro se presenta un consolidado de necesidades por establecimiento educativo:



**REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
MUNICIPIO DE JAMUNDI
SECRETARIA DE EDUCACIÓN**



Cuadro 15. Necesidades Por Institución Educativa.

INSTITUCIONES EDUCATIVAS		No de sedes	BIBLIOTECAS	COMPUTADORES	MATERIAL DIDACTICO	GUIAS (EN PP)	FORMACION DOCENTE EN METODOLOGIAS FLEXIBLES	LABORATORIOS PARA POSTPRIMARIA
GABRIELA MISTRAL	ZONA RURAL ALTA	5	4	10	5	3	3	3
GENERAL PADILLA		4	4	7	4	4	4	4
GENERAL SANTANDER		15	15	27	8	5	3	2
IE SAN ANTONIO		4	4	13	4	2	4	2
PBRO. HORACIO GOMÉZ GALLO	ZONA RURAL PLANA	7	6	8	7	5	2	4
JOSE MARIA CORDOBA		5	2	10	5	4	4	2
SIXTO MARIA ROJAS		2	1	9	1	1	1	1
ALFREDO BONILLA MONTAÑO		5	2	10	3	2	2	1
LUIS CARLOS VALENCIA		2	1	21	-	-	-	-
ALFONSO LOPEZ PUMAREJO		7	5	25	7	4	3	4
ROSALIA MAFLA	ZONA URBANA	4	4	30	4	-	2	-
SIMÓN BOLIVAR		3	3	30	3	-	2	-
ESPAÑA		2	1	12	2	-	-	-
CENTRAL INTEGRADO BACHILLERATO		2	1	14	2	-	-	-
LITECOM		2	1	30	2	-	-	-

Fuente: Instituciones Educativas 2012



9. PROYECTO EDUCATIVO RURAL DE JAMUNDÍ

El proyecto Educativo Rural se construyó partiendo de la identificación de problemáticas generadas en los Establecimientos Educativos de la zona rural del municipio de Jamundí y de las generalidades específicas al interior de las comunidades educativas. Se priorizaron las necesidades que generan un mayor impacto en la calidad de la educación.

Cuadro 16. Proyecto Educativo Rural 2012-1015

PROYECTO EDUCATIVO RURAL DE JAMUNDÍ - VALLE						
Proyectos Estratégicos Plan Sectorial / Otras Actividades Críticas			Problemáticas asociadas a los proyectos / actividades	Estrategias alternativas para la solución de la problemática	Acciones y compromisos de la entidad territorial para el cumplimiento de las metas y realización de las estrategias	Otros Indicadores propuestos por las ETC
Proyecto	Indicador	Meta				
PROYECTO EDUCATIVO RURAL	Porcentaje de Establecimientos Educativos rurales implementando el Proyecto Educativo rural (PER)	70% de las I.E. Rurales implementando el PER	Adecuación de Infraestructura escolar identificada como inadecuada e insuficiente (aulas, baterías sanitarias, laboratorios, escenarios deportivos, bibliotecas, etc.)	Gestionar la inclusión en el plan de infraestructura municipal la Reparación, adecuación y construcción de espacios que permitan adecuados ambientes de aprendizaje	Gestión de partida presupuestal que permita atender las necesidades prioritarias de infraestructura locativa	Documento con el diagnóstico
			Titular los predios de los E.E., específicamente en la zona rural.	Gestión conjunta de la Secretaría de Educación con la Oficina de Gestión Institucional, Planeación Municipal y Catastro, para legalizar los predios que aún no estén debidamente registrados y con los títulos correspondientes.	Coadyuvar con la oficina de catastro municipal la legalización de predios de las IE	Número de predios legalizados



**REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
MUNICIPIO DE JAMUNDI
SECRETARIA DE EDUCACIÓN**



			Fortalecimiento en el acceso de los directivos docentes a capacitación que permita presentar proyectos.	Inclusión en el PTFD, de programas de capacitación para directivos y funcionarios de la SEM en presentación de proyectos con MGA	Convenios de Cooperación con Instituciones de Educación Superior de reconocida trayectoria para la oferta de programas de capacitación en diseño, ejecución y evaluación de proyectos	Número de convenios suscritos
			*Diagnosticar las necesidades educativas reales de la población rural que permita la priorización de la inversión.	Realizar diagnóstico de la situación e infraestructura de las 10 IE, con el acompañamiento de Planeación Municipal y Gestión Institucional.	* Asignación de Presupuesto para atender los requerimientos de infraestructura aplicando criterios técnicos.	Disponibilidad Presupuestal
			Educación Media que privilegie las competencias laborales -	Articulación de la Educación Básica con la Media Técnica y la Educación Superior creando ampliación de oportunidades de acceso y permanencia.	Implementación de metodologías flexibles y apoyo con equipos, material didácticos e insumos para Escuela Nueva, SAT y Pos primaria, así como actualización y renovación de guías. Implementación de la estrategia CIDEP de pre-escolar escolarizado y desescolarizado	Número de convenios de articulación suscritos
			Mejores resultados en las Pruebas de Estado (ICFES, SABER)	<p>* Monitores estudiantiles.</p> <p>*Red municipal docentes de ingles, matemáticas, lenguaje.</p> <p>*Grupo docente pruebas saber.</p> <p>*Apoyo institucional a los estudiantes monitores Generar cultura institucional proceso promoción de educandos</p>	<p>*Convocar a los estudiantes de grado 11 interesados en desempeñarse como monitores para los grados 5, 9 10. para el cumplimiento de su labor social realizando actividades académicas y pedagógicas de refuerzo por aéreas de conocimiento.</p> <p>*Conformación de redes de docentes por áreas de conocimiento.</p> <p>*Conformar grupos de docentes tutores para pruebas saber 3º, 5º, 9º y 11º</p> <p>*Conformar grupos de monitores con estudiantes del grado 11, en coordinación con el grupo de docentes tutores pruebas saber grados 3º,5º, 9 º y 11º</p>	<p>Número de estudiantes participando como monitores estudiantiles</p> <p>Número de redes conformadas</p> <p>Numero de docentes participando en redes por áreas del conocimiento</p>



**REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
MUNICIPIO DE JAMUNDI
SECRETARIA DE EDUCACIÓN**



					para adelantar procesos de retroalimentación en las aéreas de mayor dificultad de acuerdo a los resultados de las pruebas obtenidas.	
			Fortalecimiento en la formación de modelos flexibles de los directivos docentes y demás agentes educativos.	Dar continuidad y fortalecer los modelos pedagógicos flexibles como Escuela Nueva, SAT, CIDEP, Aceleración del Aprendizaje.	* Reposición de canastas educativas Tienen usos interrumpidos por docentes y estudiantes *Cartillas desactualizadas y descontextualizadas *Capacitación y actualización de docentes, (la mayoría están desactualizados). *Fortalecimiento de los PPP	Número de canastas educativas entregadas Número de guías remplazadas Número de docentes capacitados en Metodologías flexibles Número de PPP implementados
			Ampliación de atención para la Población con Necesidades Educativas Especiales	Implementar metodologías flexibles propias para la atención de la población con NEE.	*Implementar metodologías flexibles propias para la zona rural en la atención de la población con NEE *Capacitación de docentes, dotación de material didáctico y mejoramiento de los ambientes de aprendizaje.	Número de estudiantes con NEE atendidos
			Atención prioritaria de factores asociados a la calidad educativa	Implementación de programas de seguridad alimentaria y transporte escolar	Implementación de programas de refrigerio reforzado y restaurante escolar. Garantizar el transporte escolar.	Número de estudiantes beneficiados con transporte y programas de alimentación



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
MUNICIPIO DE JAMUNDÍ
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



			Participación del Programa ONDAS de COLCIENCIAS	Acompañamiento y asesoría a los semilleros de investigadores a través de convenio con la Universidad del Valle - Instituto de Educación y Pedagogía	Gestionar la suscripción de convenios para desarrollar proyectos de investigación ONDAS	Convenio de cooperación interinstitucional entre la Alcaldía de Jamundí - Secretaría de Educación, Universidad del Valle- I.E.P. e Instituciones Educativas.
			Equipos itinerantes para la inclusión educativa de la población con NEE	Implementación de Equipos de Apoyo interdisciplinario para atención de la población con NEE	Se requiere contratar profesionales en diferentes disciplinas. * Psicólogos, fonoaudiólogos, trabajadores sociales y educadores especiales	Número de equipos interdisciplinarios contratados

Fuente: Área de Planeación educativa y Calidad Educativa Secretaria de Educación y Cultura Municipio de Jamundí.



**REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
MUNICIPIO DE JAMUNDÍ
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**



10. Plan Operativo de Inversión

El Plan de Educación Rural del Municipio de Jamundí periodo 2012-2015 se encuentra articulado en 7 programas estratégicos para atender las problemáticas identificadas en los Establecimientos Educativos de la Zona Rural.

Cuadro 17. Plan de Acción PER 2012-2015.

Programas, subprogramas y proyectos estratégicos	Meta	Indicador	Tiempo	Responsables	Recursos
Fortalecimiento de infraestructura física para el mejoramiento de los ambientes de aprendizaje	40% de las plantas físicas atendidas en sus necesidades de infraestructura física	Número de instituciones educativas Atendidas.	2012-2015	-Planeación Municipal -Infraestructura -Planeación secretaria de educación	\$ 2.500.000.000
Implementación y reforzamiento de modelos flexibles para la atención de la población vulnerable rural, con necesidades educativas especiales y trastornos de aprendizaje.	60% de los docentes rurales capacitados en metodologías flexibles	Número de docentes capacitados	2012	Cofinanciado Secretaría de Educación municipal y Ministerio de Educación Nacional.	45% Municipio de Jamundí. 55% MEN
	-60% de los establecimientos educativos dotados con material didáctico (guías de escuela nueva)		2012-2015	Secretaría de educación municipal	\$ 965.000.000
Implementación de pre escolares escolarizados y no escolarizados (Proyecto CIDEP)	80% de las Establecimientos educativos rurales implementando el modelo CIDEP.	Número de establecimientos educativos implementando el modelo CIDEP y haciendo uso de la canasta educativa asignada.	2012-2015		\$ 700.000.000
Ejecución y	50% de las I. E	Número de E. E	2012-2015		\$510.000.000



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
MUNICIPIO DE JAMUNDÍ
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



seguimiento de los Proyectos Pedagógicos Productivos-PPP	implementando PPP	implementando PPP.			
Diagnóstico y Titulación de predios de los Establecimientos Educativos rurales	40% de la titulación de los predios rurales.	Numero de predios titulados	2012-2105	-Planeación municipal -Secretaría Jurídica	\$120.000.000
Mejoramiento de los factores asociados a la calidad educativa: reforzamiento nutricional y transporte escolar.	90% de estudiantes beneficiados con reforzamiento nutricional y transporte escolar.	Número de estudiantes beneficiados.	2012- 2015	-Secretaría de Educación	\$2.400.000.000
Fortalecimiento en el proceso pedagógico para mejorar los resultados en las pruebas de estado (ICFES, SABER)	40% de estudiantes con mejores resultados.	Número de estudiantes que evidencien mejores resultados en las pruebas de estado.	2012-2015	-Secretaría de educación	\$400.000.000

Fuente: Área de Planeación educativa y Calidad Educativa Secretaria de Educación y Cultura Municipio de Jamundí.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
MUNICIPIO DE JAMUNDI
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
PRIORIZACION DE PROBLEMÁTICA

ACCESO

PROBLEMA	FACTORES QUE DETERMINAN O INFLUYEN EN LA PROBLEMÁTICA	ALTERNATIVAS DE SOLUCION	META	OBJETIVO	ESTRATEGIA	ACTIVIDAD
Bajos niveles de cobertura educativa en pre-escolar	<ul style="list-style-type: none"> -Ambientes escolares y de aprendizaje inadecuados. -Bajo ingreso familiar -Arraigos culturales que subvaloran la importancia del preescolar. -La oferta no responde a las necesidades de los diferentes grupos poblacionales. 	<ul style="list-style-type: none"> -Igualdad de oportunidades en el acceso al sistema educativo. -Programas educativos adecuados para las necesidades del contexto. -Prioridad en mejorar la cobertura en los niveles de preescolar para la zona rural. 	Incrementar en un 5% la tasa de cobertura bruta nivel pre-escolar en el año 2012 permitiendo alcanzar el 85% de cobertura para el preescolar.	Garantizar a todos los niños, niñas en edad escolar acceso y permanencia en el sistema educativo con criterios de equidad, calidad y pertinencia.	Atender en forma integral y con calidad la primera infancia, empezando por quienes se encuentra en condición de vulnerabilidad y pobreza.	<ul style="list-style-type: none"> -Sensibilizar las familias. -Adecuación de ambientes escolares propicios. -Implementar estrategias que permitan el acceso y garanticen la permanencia.
Deserción escolar en la zona rural (3%)	<ul style="list-style-type: none"> -Violencia, desplazamiento, conflicto armado. -Aspecto cultural. -Factor socioeconómico. -Factores geográficos -Motivación de la oferta educativa. -Extraedad 	<ul style="list-style-type: none"> - Contenido y metodología correspondientes a las necesidades y expectativas (generales y laborales) de los estudiantes y del contexto. - El perfil y la formación de los agentes educativos que correspondan a las necesidades educativas de la población vulnerable. 	-60% de los establecimientos educativos fortalecidos en formación docentes IE dotadas con material didáctico	Ampliación de las brechas de oportunidades laborales y sociales, entre la población que ha recibido educación y la población que deserta del sistemas.	<ul style="list-style-type: none"> -Desarrollar un ambiente escolar positivo con docentes idóneos y capaces de brindar atención a jóvenes en riesgo de deserción. -Fortalecer la enseñanza en los EE rurales del Municipio con modelos pedagógicos flexibles, para lograr posicionamiento y competitividad de la región. 	Implementación de planes de mejoramiento para disminuir la deserción y desescolarización en los EE de la zona rural del municipio.



**REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
MUNICIPIO DE JAMUNDI
SECRETARIA DE EDUCACIÓN**

Fortalecimiento de la Educación Básica, en la zona rural	-Inversión en el fortalecimiento de la Educación Básica. -La financiación del sector depende básicamente de los recursos del Sistema General de Participaciones girados por el Gobierno nacional.	-implementación, adaptación y consolidación de metodologías flexibles y experiencias exitosas, promoviendo alianzas y convenios interinstitucionales que permitan mantener la permanencia, ampliar la cobertura y mejorar la calidad de la educación en las 10 Instituciones Educativas de la zona rural.	Fortalecer las 57 SE con docentes capacitados en modelos flexibles y PPP	Promover una educación que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad, competitiva y que contribuya a formar ciudadanos con valores éticos y respetuosos de los derechos humanos, que cumplen con sus deberes sociales y conviven en paz.	-Fortalecimiento de la educación para la primera infancia. -Creación de modelos educativos Flexibles. -Fortalecimiento e incorporación de las TIC	Ofrecer un servicio educativo integral al conocimiento. Garantizar a los niños, niñas y jóvenes el servicio de transporte, alimentación y dotación de útiles escolares. Asegurar la atención educativa a la población rural en situación de analfabetismo. Integrar planes, programas y proyectos que masifiquen el uso de la tecnología, información y comunicación (TIC).
Población con NEE atendida	-Personas que presentan discapacidad o limitaciones. -Personas que poseen capacidades o talentos excepcionales .	Implementar metodologías flexibles propias para la zona rural en la atención de la población con NEE	- 60% de los docentes rurales capacitados en modelos educativos flexibles	Atención integral a población con NEE.	Orientar y apoyar los programas de formación permanente o en servicio de los docentes de los establecimientos educativos que atienden estudiantes con discapacidad o con capacidades o con talentos excepcionales	Generar en las ET, los mecanismos necesarios para hacer efectivos los derechos a la educación, la participación y la igualdad de oportunidades para todos los niños, niñas, jóvenes y adultos con NEE.
Aceleración del aprendizaje	niños pierden el año repetidamente y por	Implementar en los EE donde se concentra el	Remediar los problemas y	Metodología que se enfoca en los	Impulsar a los niños, fortaleciendo su	Fomentar una educación primaria



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
MUNICIPIO DE JAMUNDI
SECRETARIA DE EDUCACIÓN

	su edad, se van quedando por fuera del sistema	mayor número de estudiantes en extra edad	costos de la extra edad.	primeros 5 años de la escuela	autoestima , nivelar sus conocimientos,	completa para estudiantes en condición de extra edad en los EE rurales.
Educación Media con énfasis educación para el trabajo -	-Atención a población afectada por la violencia. -Atención a menores trabajadores.	-Programas de apoyo complementario de la canasta educativa básica. -Programas para garantizar la continuidad de la oferta educativa desde preescolar hasta la media.	No. de egresados de las I.E. beneficiados con el programa de educación para el trabajo.	Garantizar y asegurar la continuidad de los estudiantes que terminan el grado 9º de básica secundaria con proyectos orientados a la profundización en Educación para el Trabajo	-Gratuidad educativa. -Inversión del sector solidario (Alimentación, transporte, costos educativos, vestuario escolar o uniformes, útiles escolares, construcción y dotación de aulas y laboratorios). • Articulación con Familias en Acción.	-Programas generales. (apoyo económico, complementario. -Garantizar la continuidad Educativa. -Atención a población en condición de vulnerabilidad.

PERMANENCIA

PROBLEMA	FACTORES QUE DETERMINAN O INFLUYEN EN LA PROBLEMÁTICA	ALTERNATIVAS DE SOLUCION	META	OBJETIVO	ESTRATEGIA	ACTIVIDAD
Atención a población en condición de vulnerabilidad	Atención a población afectada por la violencia • Población en situación de desplazamiento. • Menores desvinculados de los Grupos al Margen de la	-Sedes Educativas fortalecidas con modelos educativos flexibles. -Capacitación y actualización de docentes	No. de sedes educativas con modelos de Educación Flexible.	Fortalecer el modelo pedagógico y Formación docente	-Fortalecer la formación de ciudadanos comprometidos con el desarrollo social y humano. -igualdad de oportunidades a todos, generando inclusiones y permitiendo superar cualquier tipo de discriminación.	-Formulación de políticas, procesos de mejoramiento institucional, distribución y asignación de recursos humanos, técnicos, administrativos y financieros, que generen las



**REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
MUNICIPIO DE JAMUNDI
SECRETARIA DE EDUCACIÓN**

	<p>Ley (GML). Hijos en edad escolar de adultos desmovilizados.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desmovilizados. • Víctimas de minas. 					oportunidades para superar esta situación.
Educación Media con énfasis educación para el trabajo	<p>-Atención a población afectada por la violencia. -Atención a menores trabajadores.</p>	<p>-Programas de apoyo complementario de la canasta educativa básica. -Programas para garantizar la continuidad de la oferta educativa desde preescolar hasta la media.</p>	Fortalecer las 10 Instituciones Educativas de la zona rural con enfoque en competencias laborales.	Garantizar y asegurar la continuidad de los estudiantes que terminan el grado 9º de básica secundaria con proyectos orientados a la profundización en Educación para el Trabajo	<p>-Gratuidad educativa. -Inversión del sector solidario (Alimentación, transporte, costos educativos, vestuario escolar o uniformes, útiles escolares, construcción y dotación de aulas y laboratorios).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Articulación con Familias en Acción. 	<p>-Programas generales. (apoyo económico, complementario. -Garantizar la continuidad Educativa. -Atención a población en condición de vulnerabilidad</p>

CALIDAD

PROBLEMA	FACTORES QUE DETERMINAN O INFLUYEN EN LA PROBLEMÁTICA	ALTERNATIVAS DE SOLUCION	META	OBJETIVO	ESTRATEGIA	ACTIVIDAD
Resultados en las	Estudiantes con	Fortalecimiento en el	40% de estudiantes	Mejores resultados		Implementación y



**REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
MUNICIPIO DE JAMUNDI
SECRETARIA DE EDUCACIÓN**

Pruebas de Estado (SABER – ICFES)	resultados no satisfactorios en las Pruebas de estado (ICFES- SABER)	proceso pedagógico para mejorar evaluación en las pruebas de estado (ICFES, SABER)	con mejores resultados.	en las Pruebas de Estado (ICFES, SABER)	*Conformar grupos de monitores con estudiantes del grado 11, en coordinación e con el grupo docente pruebas saber grados 5, 9 y 11 para adelantar procesos de retroalimentación en las aéreas de mayor dificultad de acuerdo a los resultados de las pruebas obtenidas.	participación de docentes y monitores, que permitan fortalecer bases para la presentación de pruebas de estado (ICFES – SABER).
Programa de Formación docente	Capacitación docente en el diseño e implementación de modelos pedagógicos flexibles, pertinente a la población en situación de vulnerabilidad, NEE, rural dispersa, extra edad, jóvenes y adultos desplazados.	. Socialización y adopción de los modelos pedagógicos flexibles, con la comunidad educativa	289 Docentes debidamente capacitados para atender la población de la zona rural.	Atender las necesidades, expectativas y demandas profesionales de los 289 docentes de la zona rural de Jamundi.	Dar continuidad y fortalecer los modelos pedagógicos flexibles, como son: EN, PP.PPP, MEMA de los directivos docentes y demás agentes educativos.	Fortalecer el perfeccionamiento de competencias necesarias para las mejores prácticas pedagógicas y establecer estrategias de capacitación que permitan elevar la calidad del proceso educativo.
Atención prioritaria de factores asociados a la calidad educativa	Suministro de transporte y acceso al programa de nutrición escolar.	Implementación de programas de seguridad alimentaria y transporte escolar	90%	Estudiantes beneficiados con seguridad nutricional y transporte escolar	Implementación de programa de refrigerio reforzado, restaurante y transporte escolar.	Garantizar el servicio de restaurante escolar y prestación del servicio de transporte gratuito a la población



**REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
MUNICIPIO DE JAMUNDÌ
SECRETARIA DE EDUCACIÓN**

						estudiantil de la zona rural de Jamundì.
Acceso Implementación de la tecnología, Informática y comunicación TIC en la zona rural.	Disponibilidad y acceso a la Tecnología, informática y comunicación en los EE de la zona rural de Jamundì.	Lograr que las sedes educativas y espacios públicos de la zona rural cuenten con acceso a TICs e Internet.	100	Garantizar el acceso, uso y apropiación de las Tecnologías de Información y Comunicación, TIC, como herramienta para el aprendizaje, la creatividad, el avance científico, tecnológico y cultural.	Implementación de las tecnologías de información y comunicación	Reducir a 5 los estudiantes usuarios por computador Lograr la instalación de un centro de desarrollo tecnológico

EFICIENCIA

PROBLEMA	FACTORES QUE DETERMINAN O INFLUYEN EN LA PROBLEMÁTICA	ALTERNATIVAS DE SOLUCION	META	OBJETIVO	ESTRATEGIA	ACTIVIDAD
Oportunidades de acceso y permanencia.	Articulación de la Educación Básica con la Media Técnica y Educación Media que privilegie las competencias laborales	Educación Media que privilegie las competencias laborales	Garantizar permanencia del 80% de los estudiantes vinculados en el sector educativo de la zona rural	Garantizar y asegurar la continuidad de los estudiantes que terminan el grado 9º de básica secundaria con proyectos orientados a la profundización en Educación para el Trabajo	Implementar modelos educativos flexibles, como una estrategia que permite atender con calidad y pertinencia las necesidades específicas de la población vulnerable y diversa.	Implementación de metodologías flexibles y apoyo con equipos, material didáctico e insumos para Escuela Nueva, SAT y Pos primaria, así como actualización y renovación de guías.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
MUNICIPIO DE JAMUNDI
SECRETARIA DE EDUCACIÓN

Repitencia	<ul style="list-style-type: none">-Falta de interés de los alumnos por los estudios.-Debilidades conceptuales y metodológicas de docentes-Presión por obtener un alto rendimiento.-Problemas de salud y transporte	<ul style="list-style-type: none">-Motivación al conocimiento.-Acompañamiento familiar.-Fortalecer formación y metodología de docentes-Establecer y reforzar educación inicial.- Implementación de programas de salud, alimentaria y transporte escolar	Alcanzar el 3% de repitencia (actual 7%)	Lograr participación integral de familia, Institución y comunidad	<ul style="list-style-type: none">-Implementar participación familiar por el acceso al conocimiento.-Generar vínculos constructivos con su institución, sus maestros y su comunidad.	Estimular el acceso de los estudiantes a los grados y niveles educativos que corresponden según su edad
------------	---	---	--	---	---	---