



**ALCALDIA  
de PASTO**

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

**PLAN DE DESARROLLO EDUCATIVO RURAL PARA EL MUNICIPIO DE PASTO  
2009 – 2011**



**EDUARDO ALVARADO SANTANDER  
ALCALDE DE PASTO**

**CARLOS HERNÁN BASTIDAS TORRES  
SECRETARIO DE EDUCACION MUNICIPAL**



**TABLA DE CONTENIDO**

		PAG.
	Presentación	4
1	Caracterización del Municipio de Pasto	6
1.1	Aspectos históricos del Municipio de Pasto	6
1.2	El Municipio de Pasto hoy	8
1.2.1	Sector Rural	9
1.2.2	Sector Urbano	11
1.2.3	Aspecto demográfico	13
1.2.4	Aspecto socioeconómico	14
1.2.5	Estratificación del Municipio de Pasto	15
1.2.6	Producción y desarrollo	15
2	Educación en el municipio de Pasto	18
2.1	Educación Rural en el Municipio de Pasto	19
2.2	Instituciones y Centros Educativos Municipales Rurales	19
2.3	Población Rural escolarizada por niveles	21
2.4	Matricula periodo escolar 2007 – 2008 por corregimientos	27
2.5	Estudiantes extra edad	28
2.6	Resultados Pruebas externas	28
2.6.1	Desempeño de Instituciones Educativas Rurales en pruebas ICFES 2007	28
2.6.2	Comparativo rural urbano en pruebas SABER 2005 – 2006	28
2.7	Gestión escolar de Instituciones Educativas Rurales	29
2.8	Implementación de modelos Educativos Flexibles en Instituciones Educativas Rurales	32
2.9	Docentes, Directivos docentes y Administrativos	32
2.9.1	Cargo escalafón y tipo de vinculación	33
2.9.2	Relación estudiante/docente rural	36
2.9.3	Administrativos de Instituciones Educativas Rurales	36
3.	Visión y desafíos en Educación del Municipio de Pasto	38
3.1	Principales desafíos en la Educación Rural del Municipio	38
3.2	Problemática Educativa: análisis de causas y efectos de la Educación Rural del Municipio de Pasto	39
3.3	Priorización de la problemática Educativa	41
3.4	Situación deseada a 3 años	43
3.5	Estrategias de acción con programas existentes y nuevos programas para lograr la situación deseada	45
4	Situación deseada del Municipio a 3 años	50
5	Estrategias del Plan Rural	54
5.1	Estrategias de Cobertura	54
5.1.1	Mejoramiento y/o adecuación de ambientes escolares	54
5.1.2	Modelos Educativos Flexibles	59



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

5.2	Estrategias de Calidad Educativa	60
5.2.1	Cualificación Docente	67
5.2.2	Material educativo y didáctico	68
5.3	Estrategias de Pertinencia	70
5.3.1	Fortalecimiento de proyectos productivos	70
5.3.2	Diseño de currículos pertinentes	73
5.4	Estrategias de Eficiencia	75
5.4.1	Acompañamiento Educativo	76
6	Costos del Plan de Desarrollo Educativo Rural	79
7	Financiación	80
8	Administración del Plan de Desarrollo Educativo Rural	81



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL  
PRESENTACION**

“América Latina se esta quedando atrás en una época en la cual los recursos humanos constituyen cada vez mas la ventaja comparativa de las naciones. Una buena educación es decisiva en la reducción de la pobreza y la promoción de la equidad. Prepara a los ciudadanos para una participación responsable en las Instituciones de la democracia y la sociedad civil. Estimula la actividad empresarial e incide en la formación de trabajadores mas flexibles, mejor preparados para aprender en el trabajo y capaces de tomar decisiones. Si no hacemos un esfuerzo concertado y sostenido por mejorar la educación corremos el riesgo de tener que prescindir de beneficios sociales, económicos y políticos importantes, además de quedar a la zaga de nuestros competidores”<sup>1</sup>

Los resultados de investigaciones y pruebas sobre la educación nacional y regional, muestran problemas en el aspecto de la calidad. Estos diagnósticos deben llevar a un serio análisis y a la construcción de estrategias claras que permitan su mejoramiento. En estos resultados, la situación más crítica se relaciona con los niños y niñas de las zonas rurales del país. Existen problemas de baja cobertura, la falta de calidad y pertinencia de un servicio educativo que no responde a las necesidades sociales y que no es un agente de transformación.

La tasa de cobertura en las áreas rurales es de 30% comparada con 65% de las urbanas, y la tasa de deserción a nivel rural es de 10.9%, mientras en las ciudades ésta es de 2.5%. La participación en los programas de preescolar es de menos de 4% en las zonas rurales. “Un grave problema de la educación para la población rural está referido a la ineficiencia del sistema educativo para retener y promover estudiantes: de cada 100 estudiantes que se matriculan en primero de primaria en las zonas rurales, sólo 35 terminan este ciclo y un poco menos de la mitad (16 estudiantes) pasan a secundaria; de éstos, 8 completan el noveno grado y sólo 7 culminan el ciclo completo de educación básica. Esto constituye uno de los principales problemas que enfrenta la educación para la población rural en Colombia y una de las mayores muestras de inequidad en comparación con el sector urbano” (Mauricio Perfetti. Estudio sobre la educación para la población rural en Colombia-2.003)

Si trabajamos por una educación de calidad, esta debe generar progreso académico, desarrollo económico, pero esencialmente autonomía, crecimiento individual y colectivo, compromiso, participación, calidad de vida, desarrollo humano de las personas, de las comunidades, de sus sueños y sus proyectos de vida.

En la búsqueda de la calidad influyen varios factores: materiales educativos, políticas del estado, infraestructura de las Instituciones, dotación tecnológica, características socioeconómicas de las familias, financiación de la educación, etc. Por lo anterior se propone el Plan de Desarrollo Educativo Rural, denominado “MAS EDUCACION RURAL”, plan que permitirá atender las necesidades apremiantes del sector educativo a nivel rural como mejorar el acceso de los niños, niñas y jóvenes de las zonas rurales a una educación inicial, básica, secundaria y media de calidad, mediante la implementación de opciones educativas pertinentes que promuevan la articulación de la educación al desarrollo productivo y social.

---

<sup>1</sup> Comisión Internacional sobre Educación, Equidad y Competitividad Económica en América Latina y el Caribe ( 2001)





**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

Otra bondad del plan es la ampliación de la cobertura en preescolar y básica secundaria, mediante la asignación eficiente y equitativa de los recursos existentes, acompañada del mejoramiento de los ambientes físicos como restaurantes, aulas escolares, aulas de informática y actualización de material educativo y didáctico.

El plan busca cualificar al personal docente del sector rural en la perspectiva de mejorar las prácticas pedagógicas y así obtener resultados significativos de trabajo en el aula.

El plan pretende crear, implementar y fortalecer los modelos educativos flexibles con estrategias de educación personalizadas, activas y colaborativas buscando llegar fundamentalmente a la población con alta ruralidad. Esta dinámica, permite el avance gradual de los estudiantes, optimización en el uso del material didáctico así como, estrechar lazos de trabajo con la comunidad a través de proyectos pedagógicos productivos rurales.

El plan educativo rural, está articulado con las políticas nacionales de calidad, cobertura, pertinencia y eficiencia las cuales le van a permitir a la educación rural de Pasto ponerse a la altura y estrechar la brecha de inequidad entre el sector urbano y rural.

El plan cuenta con el acompañamiento continuo de la Escuela Normal Superior de Pasto quien desarrollará actividades que propendan por la formulación, ejecución, seguimiento y evaluación eficiente del mismo.

Para el logro de estos propósitos, el plan fortalece un esquema descentralizado y participativo de gestión educativa e incorpora además el principio de alianzas estratégicas entre Instituciones educativas rurales, la Escuela Normal Superior de Pasto y la Administración Municipal, como también entidades gubernamentales, no gubernamentales de orden departamental, nacional e internacional.

**EDUARDO ALVARADO SANTANDER**  
**ALCALDE DE PASTO**



## 1. CARACTERIZACIÓN DEL MUNICIPIO

**Nombre del Municipio:** Pasto

**Nit del Municipio:** 891280000-3

**Capital:** Ciudad San Juan de Pasto

**Clima:** frio, temperatura promedio 14 grados centígrados

**Densidad de población:** 339 habitantes por Km<sup>2</sup>. Del total de la población de Pasto el 46,9% son hombres y el 53,1% mujeres.

### 1.1 Aspectos históricos del Municipio de Pasto.

En el espacio territorial del sur-occidente colombiano, donde confluye los Andes, la selva y el mar, se ubica el municipio de Pasto. Esta diversidad geográfica ecológica indica un espacio habitado por diversidad de pueblos con distintas economías y múltiples formas de expresión cultural. Uno de sus centros poblacionales es el Valle de Pasto o Valle de Atriz, territorio de encuentros.

En este valle estaban asentados los pobladores nativos llamados Quillacingas, vocablo de origen quichua, significa: quilla = Luna; SinKa = Señores. \_Son pueblos muy antiguos, el trabajo arqueológico realizado en el Valle de Pasto por las antropólogas Ana María Groot y Eva María Hooykas en 1991, es un ejemplo. En el pueblo de Jongovito se hizo la excavación de prueba y se encontró en un antiguo basurero, tiestos dispersos, 137 elementos de material lítico, se obtuvo una muestra de carbón vegetal y determinó la fecha de 5000 + o –a 100 años después de Cristo, se concluye también que esta gente debió convivir con constantes erupciones del volcán por la presencia de cenizas en el estudio de los suelos y una actividad de vida intensa.

La ciudad de San Juan de Pasto, capital del departamento de Nariño, es una de las ciudades más antiguas de Colombia. La fundación española, se considera en el año 1537 por el español Sebastián de Belalcazar, de acuerdo a resolución expedida en 1936 por la Academia Nariñense de Historia, una vez estudiados los documentos pertinentes, en vista que hasta la fecha no se ha encontrado el acta original de la fundación. Su asentamiento milenario en el valle de Rumipamba (nombre derivado del quichua que significa valle de las piedras) atravesado por el río Pasto de sur a norte, enmarcado por dos volcanes: el Galeras y el Morasurco.

Pasto desde el siglo XVI, pasó por varias formas administrativas: Villa, Ciudad, Distrito, Cantón, Distrito Parroquial, Capital provisional de la República en 1862, Provincia, Capital de departamento y cabecera municipal desde 1927, cuando se crea el municipio de Pasto. La ciudad desde los tiempos coloniales ha sido espacio de concentración de comunidades religiosas: Mercedarios, Agustinos, Dominicos,



### **SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

Oratorianos, Conceptas, Franciscanos, Jesuitas; igualmente de gentes de distintos orígenes, oficios, profesiones, e intereses lo cual implica relaciones con otros espacios, culturas, economías, pueblos ciudades o países.

Pasto estuvo comprometida, en las guerras de independencia en el siglo XIX de una manera especial, hasta el punto, que aún en el momento actual, no termina la discusión de la posición que Pasto asumió frente a las nuevas ideas de libertad e independencia que dominaban en el siglo XIX.

El proceso de la presencia española en el Valle de Actriz o Rumipamba, desde el siglo XVI, permite que este Valle se estructure con la ciudad blanca en el centro y se levanten en sus alrededores nuevos pueblos, en el sector rural, es así como en la actualidad se encuentran 15 referencias de pueblos que aún conservan tradiciones de su origen nativo y seis más que paulatinamente son absorbidos por la ciudad para formar barrios, pero que mantienen sus singularidades. De igual manera, la población afro-descendiente, vinculada inicialmente como esclava, siervos y posteriormente como trabajadores libres

Pasto es en la colonia una ciudad populosa, contaba con el mayor potencial de población indígena y blanca<sup>2</sup>. Por otra parte, la colonización, trajo como consecuencia inmediata el proceso de mestizaje a lo largo de quinientos años, de ahí que actualmente la constitución nacional colombiana de 1991, reconoce una nación colombiana diversa multiétnica y pluricultural, y precisamente el departamento de Nariño conjuga esa diversidad tanto en población como en territorialidad.

A partir de 1904, con la creación del departamento de Nariño, se determina a Pasto como su capital y continua con el protagonismo y referente económico y social.

### **1.2 El Municipio de Pasto hoy.**

El municipio de Pasto, como aparece actualmente se creo en 1927 mediante ordenanza N° 14 emanado de la Asamblea de Nariño, por la cual se suprime la provincia de Pasto.

Actualmente esta dividido en dos grandes partes: la zona urbana con las comunas y los barrios y la zona rural con los Corregimientos y Veredas. Este tipo de organización se establece mediante acuerdo del Concejo de Pasto N° 004 de febrero de 2003 en el Plan de Ordenamiento territorial, POT.

---

<sup>2</sup> LOPEZ, Arellano Maria Luisa. Las Encomiendas de Popayán en los siglos XVII y XVIII, Pag. 120, Sevilla España 1997.



### **SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

El Municipio de Pasto, se encuentra ubicado al sur de Colombia, tiene una extensión de 1.128, 4 KMs<sup>2</sup>., el área urbana es de 26.4 KMs<sup>2</sup>, con una población de 399.723 habitantes según datos del censo Dane de 2005, de los cuales el 82,04% habita en las 12 comunas que constituyen la ciudad de San Juan de Pasto y el 17,96% en los 17 corregimientos que conforman el sector rural del municipio.

Los pueblos que rodean la ciudad de Pasto, en la historia han estado siempre vinculados al sector rural. Sus pobladores han sido y son los proveedores de alimentos, artesanías, materiales de construcción, su fuerza de trabajo, su tecnología propia, su cosmovisión de la vida, el manejo de su entorno; es decir, su sabiduría. Estos han dado a la ciudad lustre armonía, vida en los distintos momentos de la cotidianidad y en acontecimientos especiales como en los carnavales, fiestas, reflejando la cultura y el pensamiento propio.

#### **1.2.1 Sector Rural.**

Mediante acuerdos N 031 de diciembre 7 de 1992, Artículos 211, 212, 213 y acuerdo 152 de 04 de 2003 incluidos en el POT pp.188, 189, se establecieron 17 corregimientos que hacen parte de la zona rural del municipio de Pasto, son los siguientes:



Fuente: Archivo fotográfico familia Zarama Delgado. Catambuco 1940

**Corregimiento de Catambuco:** Cabecera Catambuco Centro, Constituido por las veredas de Catambuco, El Campanero, Bellavista, Botana, Botanilla, Cruz de Amarillo, Cubijan, Chaves, Guadalupe, La Victoria Rio Bobo, Campanero, Santa María, San José de Casanare, San Antonio de Casanare, El Campo, Fray Ezequiel,



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

La Merced, San Antonio de Acucuyo, Casanare Alto, Chávez, San José de Catambuco, Cruz de Amarillo, Santa María, Cubijan Bajo, Cubijan Alto. San Isidro.

**Corregimiento de Gualmatán:** Cabecera Gualmatán Centro. Veredas: Huertecilla, Nueva Betania, Vocacional, Gualmatán Alto, Gualmatán centro, Gualmatán bajo y Avenida Fátima.

**Corregimiento de Genoy:** Cabecera Genoy Centro, Veredas: El Edén, Potrerillo, Nueva Campiña, Castillo Loma, Pullito Pamba, Chaguayaco, El Potrero, Aguapamba, Lindero, Pachajoy y la Cocha.

**Corregimiento de Mapachico:** Cabecera Mapachico Centro. Veredas: El Rosal, La Victoria, Villa María, San Cayetano, Briceño, San Francisco Briceño, Los Lirios, San Juan de Anganoy y Anganoy.

**Corregimiento de Obonuco:** Cabecera Obonuco Centro. Veredas: Santander, San Felipe, San Antonio, Bellavista.

**Corregimiento de Santa Bárbara:** Cabecera Santa Bárbara Centro. Veredas: Los Ángeles, Jurado, Las Iglesias, Cerotal, Casanare Bajo, Las Encinas, los Alisales, Concepción Alto, Concepción Bajo, Divino Niño y Santa Bárbara Alto.

**Corregimiento de la Laguna:** Cabecera La Laguna Centro, Aguapamba, El Barbero, San Luis, San Miguel, La Playa, Alto de San Pedro, Dolores Reten, Dolores Centro. En este corregimiento se ha establecido el Resguardo – Cabildo Indígena Quillacinga.

**Corregimiento de Buesaquillo:** Cabecera: Buesaquillo Centro. Veredas: La Alianza, San José, San Francisco, La Huecada, Villa Julia, Pejendino Reyes, El Carmelo, Tamboloma, Buesaquillo Alto, Cujacal Alto, Cujacal Centro y Cujacal Bajo.

**Corregimiento de Morasurco.** Cabecera Daza. Veredas: San Juan Alto, San Juan Bajo, Tosoabi, Chachatoy, Pinasaco, Tescual, San Antonio de Aranda, La Josefina.

**Corregimiento de la Caldera:** Cabecera Caldera Centro. Veredas: Alto Caldera, San Antonio, Pradera Bajo, Arrayán Alto, Los Arrayanes, Villa Campiña.

**Corregimiento del Encano:** Cabecera El Encano Centro. Veredas: Mojondinoy, Santa Clara, Motilón, San José, Carrizo, Casapamba, Bellavista, Campo Alegre, Santa Rosa, Santa Isabel, Santa Lucía, El Puerto, Santa Teresita, El Socorro, Afiladores, Naranjal, Romerillo, Esperanza, El Estero y Ramos.

**Corregimiento de Cabrera.** Cabecera Cabrera Centro. Veredas: Buenavista, Duarte, La Paz y El Purgatorio



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

**Corregimiento de Jamondino:** Jamondino, El Rosario, Canchala, Puerres

**Corregimiento de Jongovito:**

**Corregimiento de Mocondino:** Mocondino, Casapamba, Socorro, Bolívar bajo, Arrayanes

**Corregimiento de San Fernando.** San Fernando Alto y San Fernando Bajo.

**Corregimiento de El Socorro:** El Socorro, El Carmen, San Gabriel y La Esperanza.

Nº	CORREGIMIENTO	No DE VEREDAS
1	Buesaquillo	14
2	Cabrera	5
3	Catambuco	21
4	El Encano	19
5	Genoy	9
6	Gualmatan	8
7	Jamondino	4
8	Jongovito	2
9	La Caldera	7
10	La Laguna	10
11	Mapachico	10
12	Mocondino	5
13	Morasurco	10
14	Obonuco	5
15	San Fernando	5
16	Santa Bárbara	12
17	El Socorro	4
		<b>152</b>

**1.2.2 Sector Urbano**





**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**



Fuente: Pasto a través de la fotografía. Banco de la República. 1999

### **Las Comunas**

El Municipio de Pasto de acuerdo al Plan de Ordenamiento territorial, según el acuerdo de 14 de febrero de 2003 el Concejo de Pasto expide este acuerdo, y han dividido la ciudad en 12 Comunas que controlan el espacio territorial monocéntrico con las áreas central y suroriental con dos ejes estructurantes el corredor oriental y corredor occidental. El número de barrios que integran cada comuna son:

COMUNA No	No DE BARRIOS
1	23
2	34
3	29
4	34
5	34
6	43
7	27
8	47
9	57
10	43
11	24
12	29
TOTAL	425



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

**1.2.3 Aspecto Demográfico**

A partir del censo de población nacional efectuado en el 2005, la proyección indica que para el año 2008 las personas que habitan en el Municipio de Pasto suman 399.723. Contrario a la tendencia existente a nivel nacional y mundial, en Pasto el índice de primacía urbano ha disminuido, como consecuencia del incremento de la proporción de población que habita el sector rural. En efecto, mientras en el 2003, el 89.73% habitaba el sector urbano, en el 2008 se estima que lo habita el 82.04%, correspondiente a 327.935 personas, distribuidos en las 12 comunas. Por su parte, la población del sector rural incrementó dicha proporción, al pasar de representar el 10.28% al 17.96% en los mismos años, equivalentes a 71.788 personas, distribuidas en 17 corregimientos.

Proyección población Municipio de Pasto  
2005 - 2011

GENERO	AÑOS						
	2.005	2.006	2.007	2.008	2.009	2.010	2.011
URBANA	312.377	317.583	322.790	327.935	332.751	337.637	342.595
RURAL	70.241	70.764	71.284	71.788	72.842	73.912	74.997
<b>TOTAL</b>	<b>382.618</b>	<b>388.347</b>	<b>394.074</b>	<b>399.723</b>	<b>405.593</b>	<b>411.549</b>	<b>417.593</b>

Fuente: DMSSS – DANE 2005

Proyección Población por Sexo  
2005 - 2011

SEXO	AÑOS						
	2.005	2.006	2.007	2.008	2.009	2.010	2.011
Hombres	180.854	183.562	186.269	188.939	191.714	194.529	197.386
Mujeres	201.764	204.785	207.805	210.784	213.879	217.020	220.207
<b>TOTAL</b>	<b>382.618</b>	<b>388.347</b>	<b>394.074</b>	<b>399.723</b>	<b>405.593</b>	<b>411.549</b>	<b>417.593</b>

Fuente: DANE

Población por grupos de edad  
Proyección 2005 - 2011

EDAD	AÑOS						
	2.005	2.006	2.007	2.008	2.009	2.010	2.011
1 A <5	32.283	32.694	33.111	33.533	34.025	34.525	35.032
5 a <15	74.620	75.570	76.532	77.506	78.644	79.799	80.971
15 a <30	107.320	109.544	111.329	112.746	114.402	116.082	117.786
30 a <60	133.537	135.237	137.349	139.730	141.782	143.864	145.977
60 y mas	34.858	35.302	35.753	36.208	36.740	37.279	37.827
<b>TOTAL</b>	<b>382.618</b>	<b>388.347</b>	<b>394.074</b>	<b>399.723</b>	<b>405.593</b>	<b>411.549</b>	<b>417.593</b>

Fuente: DMSSS





### SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL

Según el Censo del Dane 2005, las poblaciones se pueden considerar así: el 1,6% es decir 6.395 personas de la población residente en Pasto se autoreconoce como Raizal, Palenquero, Negro, Mulato, Afrocolombiano o Afrodescendiente. A su vez el 0,8 %; es decir; 3.198 personas se reconocen como indígenas y el 97,6% es decir 390.132 personas son mestizas

#### 1.2.4 Aspecto Socioeconómico

Del total de población del Municipio de Pasto en el año 2007, el 64,19% se encuentra sisbenizada, así:

Población sisbenizada por niveles socioeconómicos

Pasto 2005 – 2007

POBLACION	2005	2006	2007
NIVEL UNO	124.104	136.503	149.534
NIVEL DOS	82.372	89.393	91.515
NIVEL TRES	12.364	12.416	11.793
NIVEL CUATRO	151	120	94
NIVEL CINCO	0	1	1
NIVEL SEIS	0	0	0
TOTAL	218.991	238.433	252.937

Fuente: DMSSS

Población sisbenizada por sector

Pasto 2005 – 2007

SECTOR	2005	2006	2007
URBANO	150.990	167.525	178.222
RURAL	68.001	70.908	74.715
TOTAL	218.991	238.433	252.937

Fuente: DMSSS

De la población sisbenizada, el 70,46% se encuentra ubicada en el sector urbano y el 29,54% en el rural.



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

**1.2.5 Estratificación Municipio de Pasto.**

Numero de suscriptores servicio de aseo  
Pasto 2004 – 2007

<b>USO Y ESTRATO</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>
<b>Residencial</b>				
Estrato 1	7.868	8.206	8.284	8.844
Estrato 2	22.244	22.630	22.658	22.658
Estrato 3	16.685	17.065	17.513	17.930
Estrato 4	5.873	6.027	6.136	6.310
Estrato 5	1.646	1.768	1.785	1.809
Estrato 6	15	14	14	14
<b>No residenciales</b>				
Industriales	40	38	40	47
Comerciales	4.893	4.969	5.307	5.325
Oficiales	188	166	124	129
Grandes Generadores	268	271	299	306
Zona rural	3.907	4.086	4.083	4.136
<b>TOTAL</b>	<b>63.627</b>	<b>65.240</b>	<b>66.243</b>	<b>67.833</b>

Fuente: EMAS

**1.2.6 Producción y Desarrollo.**

Pasto se encuentra en una de las regiones más ricas del país por su biodiversidad con la perspectiva de usar apropiadamente su patrimonio natural y cultural milenario, haciendo uso de la educación, la capacitación, recuperación de tecnologías propias, el desarrollo de las investigaciones en los sistemas educativos, utilizando las nuevas tecnologías y propiciando la innovación y creatividad en la población es el sueño de construir un modelo de desarrollo económico social sostenible y sustentable en el futuro. No son suficientes los análisis macroeconómicos para definir la pobreza o riqueza de una región, su marginalidad depende más del desconocimiento histórico de las regiones y de sus grandes potencialidades en cada cañón andino en cada valle y llanura costera en el comienzo de la gran amazonia de la cual hacemos parte. La participación de Pasto según los datos estadísticos del Producto Interno Bruto es del 0.29%, para el año 2005, situación que muestra el bajo nivel de ingreso de la población.

La economía de Pasto está constituida por un sector externo que ha mejorado intensamente gracias a la gestión de las entidades encargadas de estas labores como la Cámara de Comercio de Pasto, Acopi, las organizaciones de empresarios artesanos, campesinos, afro descendientes e indígenas, lastimosamente permeada por la situación de violencia del país que en los últimos



### **SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

años ha debido abordar, sobre todo en el campo de la migración, la movilidad intensa de la población que de todas maneras en cierto sentido también diversifican la economía, a nivel de la producción de servicios y alimentaria. Se debe mejorar la infraestructura, invertir en telecomunicaciones en Ciencia y Tecnología más aún cuando el país cuenta con el paso de una línea geostacionaria, los referentes de una industria basada en la microempresa manufacturera, por un gobierno local con alta dependencia del Nacional y por una notoria deficiencia en inversión.

La estructura agrícola del municipio se caracteriza por su precaria diversificación productiva, por el predominio de formas de producción de baja tecnología, la elevada concentración de la propiedad territorial y presencia de minifundio.

De las cadenas productivas que se han establecido de acuerdo a la competitividad para la región, la del cuero y lácteos, son buenas generadoras de empleo y presentan el mayor dinamismo en el municipio.

Pasto, debido a su posición geográfica estratégica, es paso obligatorio para personas, bienes y servicios hacia el norte del país o a Suramérica, reúne una gran proporción de los subsectores industrial, servicios, de gobierno, comercio y establecimientos financieros. Según los análisis de tipo económico se han establecido los siguientes sectores:

**Sector Primario:** La producción agrícola se basa fundamentalmente en papa, cebolla, zanahoria, coliflor, trigo, fique y mora, cuyos productos abastecen las demandas alimenticias de la familia campesina y se comercializan en el mercado local y nacional. La estructura productiva del agro en Pasto está orientada a la oferta de alimentos perecederos y de delicado manejo pos cosecha.

**Sector Secundario:** Pasto ha mostrado una economía regional de bajo perfil industrial, con mediana y pequeña industria, con poca importancia de la industria manufacturera. Las actividades más importantes de la mediana industria son la fabricación de alimentos, la industria de bebidas, de bienes de consumo y muebles, algunas empresas producen bienes intermedios que son materia prima de otras industrias, tal es el caso de curtiembres y madereras. No existe en Pasto, a nivel de grandes empresas, producción de bienes intermedios, bienes duraderos y bienes de capital.

Así mismo, la pequeña industria registra una mayor diversificación de actividades, siendo las más importantes, además de alimentos y bebidas, fabricación de prendas de vestir, de calzado, cerámica, loza y porcelana e industria de la madera.

A pesar de su importancia, el desarrollo manufacturero y su dinámica se ha restringido al mercado local y regional, con un mínimo porcentaje dedicado al mercado internacional.



### **SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

Sector Terciario: En la estructura del subsector comercio, restaurantes, hoteles, transporte, almacenamiento, comunicaciones, establecimientos financieros, seguros e inmuebles y servicios comunales, sociales y personales; en conjunto participaron con el 76,27% dentro del PIB real local. El subsector servicios aportó de manera significativa al producto local, siendo un gran generador de empleo. En la actualidad el desarrollo del sector aumenta la demanda por personal calificado en el uso de nuevas tecnologías, e igualmente de trabajo poco calificado. De ahí la necesidad de una educación en competencias laborales.

Este es el sector más dinámico y participativo de la economía pastusa, por las condiciones fronterizas del Departamento de Nariño, que permite el incremento de la circulación de mercancías de un país a otro; y además por una precaria base productiva material tanto agropecuaria como industrial, que la hace sensible a ser absorbida por el sector comercial que no necesita de la producción de bienes materiales sino de una infraestructura mínima para garantizar la circulación de mercancías y de capital.

En síntesis la economía del municipio está estructurada así:

<b>SECTOR</b>	<b>PARTICIPACIÓN</b>	<b>DESCRIPCION</b>
PRIMARIO	8,82%	Agricultura, ganadería
SECUNDARIO	11,40%	Microempresa, industria
TERCIARIO	76,27%	Comercio y servicios.
IMPUESTOS	3,50%	

Fuente: Investigaciones preliminares CEDRE UDENAR 2007



## 2. EDUCACIÓN EN EL MUNICIPIO DE PASTO



En los últimos años, el Departamento de Nariño se ha visto beneficiado por la presencia de 13 universidades que ofrecen programas de educación superior contribuyendo así al desarrollo regional y nacional.

En relación a la educación Preescolar, Básica y Media, el Municipio atiende a la población estudiantil con 152 Instituciones y Centro Educativos, organizados de la siguiente manera:

Instituciones Educativas urbanas oficiales	24
Instituciones Educativas rurales oficiales	15
Centros Educativos oficiales	10
Total sedes educativas oficiales	154
Establecimientos educativos privados	112

Fuente: Equipo de Cobertura SEM Pasto

Además, cuenta con 53 Centros Educativos para el desarrollo y trabajo debidamente registrados en la Secretaria de Educación Municipal.



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

Población Escolar General Pasto

Niveles de Escolaridad	Población en Edad Escolar 5-17 años Censo 2005 Edades Simples*	Proyección 2006 1,18% Tasa Media Anual de Crecimiento	Proyección 2007, Proyección 1,18%
Preescolar 5 – 6 años	14491	14.661,99	14.835,00
Primaria 7 – 11 años	37339	37.779,60	38.225,40
Secundaria 12- 15 años	30082	30.436,97	30.796,13
Media 16 – 17 años	14918	15.094,03	15.272,14
<b>Totales</b>	<b>96830</b>	<b>97.972,59</b>	<b>99.128,67</b>

Fuente: Censo DANE 2005

**2.1 Educación Rural en el Municipio de Pasto.**

Proyección Población rural  
Entre 1 a 19 años

<b>CORREGIMIENTO</b>	<b>DE 1</b>	<b>DE 2</b>	<b>DE 3</b>	<b>DE 4</b>	<b>5 A 9</b>	<b>10 A 14</b>	<b>15 A 19</b>
Genoy y la Caldera	160	156	144	158	733	688	319
Obonuco	89	93	86	95	392	328	274
Gulamatan	26	27	25	27	208	199	149
Mapachico	54	77	71	78	377	352	308
Santa Barbará	198	206	191	210	1104	1037	932
Mocondino	91	96	88	97	560	523	543
La Laguna	145	151	109	153	879	824	686
Jongovito	53	55	50	55	339	320	284
Catambuco	372	388	385	392	1932	1815	1623
Cabrera	28	29	27	30	182	168	142
Morasurco	56	59	53	60	346	324	319
Buesaquillo	128	122	113	124	573	537	1054
El Encano	132	136	127	139	834	784	706
<b>TOTAL</b>	<b>1532</b>	<b>1595</b>	<b>1469</b>	<b>1618</b>	<b>8459</b>	<b>7899</b>	<b>7339</b>

Fuente: Censo DANE 2005



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

Población rural fuera del sistema educativo 2008

5 - 19 AÑOS	23.697
Matricula rural	16.347
Fuera del sistema educativo	7.350

Fuente: Estimación de acuerdo a Censo DANE 2.005

Teniendo en cuenta el Censo DANE 2005, sobre la población rural entre 5 y 19 años tendríamos en el Municipio de Pasto aproximadamente 7.350 niños, niñas y jóvenes por fuera del sistema educativo para el año 2008. Teniendo en cuenta la matricula total del periodo escolar anterior 2007 – 2008 incluyendo los atendidos a través de banco de oferentes.

**2.2 Instituciones y Centros Educativos Municipales Rurales.**

CORREGIMIENTO	No de E.E	INSTITUCIÓN O CENTRO EDUCATIVO (INCLUYE SEDES)
BUESAQUILLO	1	<b>INST. EDUC. MPAL EDUARDO ROMO ROSERO</b>
		ESC BARRIO POPULAR
		ESC RUR MIX ALIANZA PARA EL PROGRESO
	2	ESC RUR MIX PEJENDINO REYES
		<b>INST EDUC MPAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS</b>
		INSTIT ENCARNACIÓN ROSAL
SAN FERNANDO	3	ESC RUR MIX EL CARMELO
LA LAGUNA	4	<b>INST EDUC MPAL CRISTO REY</b>
		ESC RUR MIX DE DOLORES
CATAMBUCO	5	<b>INST EDUC MPAL AGUSTÍN AGUALONGO</b>
		ESC RUR MIX AGUAPAMBA
		ESC RUR MIX NTRA SRA DE FÁTIMA
		ESC RUR MIX GUADALUPE
MORASURCO	7	<b>INST EDUC MPAL NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE</b>
		ERM SAN JOSÉ DE BOTANA
		ESC RUR MIX CHÁVEZ
		ESC RUR MIX SAN JOSÉ DE CATAMBUCO
		<b>INST EDUC MPAL SANTA TERESITA</b>
		ESC RUR MIX LA MERCED
GUALMATAN	8	ESC SANTO TOMAS DE AQUINO
		CEDIT SANTA TERESITA
		ESC RUR MIX CUBIJAN BAJO
		ESC RUR MIX CUBIJAN ALTO
		<b>INST EDUC MPAL MORASURCO</b>
MOCONDINO	9	SEDE MORASURCO – DAZA
		ESC RUR MIX LA JOSEFINA
		ESC RUR MIX SAN JUAN ALTO
		ESC RUR MIX TOSOABI
MAPACHICO	10	ESC RUR MIX SAN JUAN BAJO
		<b>INST EDUC MPAL GUALMATAN</b>
		ES RURAL MIX JONJOVITO
CABRERA	11	<b>INST EDUC MPAL MARCO FIDEL SUÁREZ</b>
		ESC SAN JUAN BAUTISTA DE ANGANROY
GENOY	12	ESC RUR MIX SAN CAYETANO
		<b>INST EDUC MPAL CABRERA</b>
		<b>INST EDUC MPAL FRANCISCO DE LA VILLOTA</b>
		ESC RUR MIX LAS CUADRAS – VILLA MARIA
		ESC NVA PULLITOPAMBA
		ESC INTEGRADA DE GENOY



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

CORREGIMIENTO	No de E.E	INSTITUCIÓN O CENTRO EDUCATIVO (INCLUYE SEDES)
		ESC NVA CHARGUAYACO
SANTA BÁRBARA	13	<b>INST EDUC MPAL JOSÉ ANTONIO GALÁN</b>
		ESC RUR MIX SANTA BÁRBARA
EL ENCANO	14	<b>INST EDUC MPAL EL ENCANO</b>
		ESC RUR MIX EL PUERTO
		ESC RUR MIX EL MOTILÓN
		ESC INTEGRADA EL ENCANO
		ESC RUR MIX CAMPO ALEGRE
		ESC RUR MIX EL ROMERILLO
		ESC RUR MIX EL CARRIZO
OBONUCO	15	<b>INST EDUC MPAL OBONUCO</b>
		ESCUELA POPULAR SAN FELIPE NERI
SANTA BARBARA	16	<b>CENT EDUC MPAL LOS ÁNGELES</b>
		ESC RUR MIX LA ESPERANZA
		ESC RUR MIX LAS IGLESIAS
		ESC RUR MIX SANTA BÁRBARA ALTO
	17	<b>CENT EDUC MPAL CEROTAL</b>
		ESC RUR MIX LAS ENCINAS
		ESC RUR MIX DIVINO NIÑO
	18	<b>CENT EDUC MPAL SAN FRANCISCO DE ASÍS</b>
		ESC RUR MIX BAJO CASANARE
		ESC RUR MIX DE JURADO
		ESC RUR MIX CONCEPCIÓN JURADO
		ESC RUR MIX SAN MARTIN
CATAMBUCO	19	<b>CENT EDUC MPAL CAMPANERO</b>
		ERM SAN JOSÉ DE CASANARE
		ERM ALTO CASANARE
		ERM SAN ANTONIO CASANARE
		ESCUELA RURAL MIXTA BELLAVISTA
	20	<b>CENT EDUC MPAL LA VICTORIA</b>
		ESC RUR MIX SANTA MARIA
		ESC RUR MIX CRUZ DE AMARILLO
		ESC RUR MIX SAN ANTONIO DE ACUYUYO
EL ENCANO	21	<b>CENT EDUC MPAL SANTA TERESITA</b>
		ESC RUR MIX SANTA ROSA
		ESC RUR MIX SANTA CLARA
		ESC RUR MIX MOJONDINOY
	22	<b>CENT EDUC MPAL SANTA LUCIA</b>
		ESC RUR MIX EL RAMOS
		ESC RUR MIX EL NARANJAL
		ESC. RUR. MIX. SANTA ISABEL
JAMONDINO	23	<b>CENT EDUC MPAL JAMONDINO</b>
LA CALDERA	24	<b>CENT EDUC MPAL LA CALDERA</b>
		ESC RUR MIX BAJO ARRAYANES
		ESC RUR MIX LA PRADERA
		ESC RUR MIX SAN ANTONIO
		ESC NVA CAMPO ALEGRE
ELS OCORRO	25	<b>CENT EDUC MPAL EL SOCORRO</b>
		ESC RUR MIX SAN GABRIEL
		ESC RUR MIX EL CARMEN





**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

**2.3 Matricula rural**

Para la propuesta del plan se presentan a continuación dos periodos de matrícula, el primero hace referencia al año lectivo 2007 - 2008, el cual culmino el 18 de Julio de 2008, perteneciendo Pasto hasta esta fecha a calendario B, por consiguiente las cifras que se presentan en el proyecto corresponden a este periodo teniendo en cuenta que para proyectos se manejan los datos del año inmediatamente anterior.

Ahora bien, es importante mencionar que apartir del año escolar 2008 – 2009 el cual inicio el 1 de Septiembre de 2008 y termina el 11 de Septiembre de 2009, Pasto inicia un proceso de cambio de calendario del B al A, que termina en el año 2011, por lo tanto aunque tenemos datos de matrícula, aun no corresponden a las cifras oficiales del periodo. El corte que se presenta es el último que se reporto al MEN en Febrero 26 de 2009.





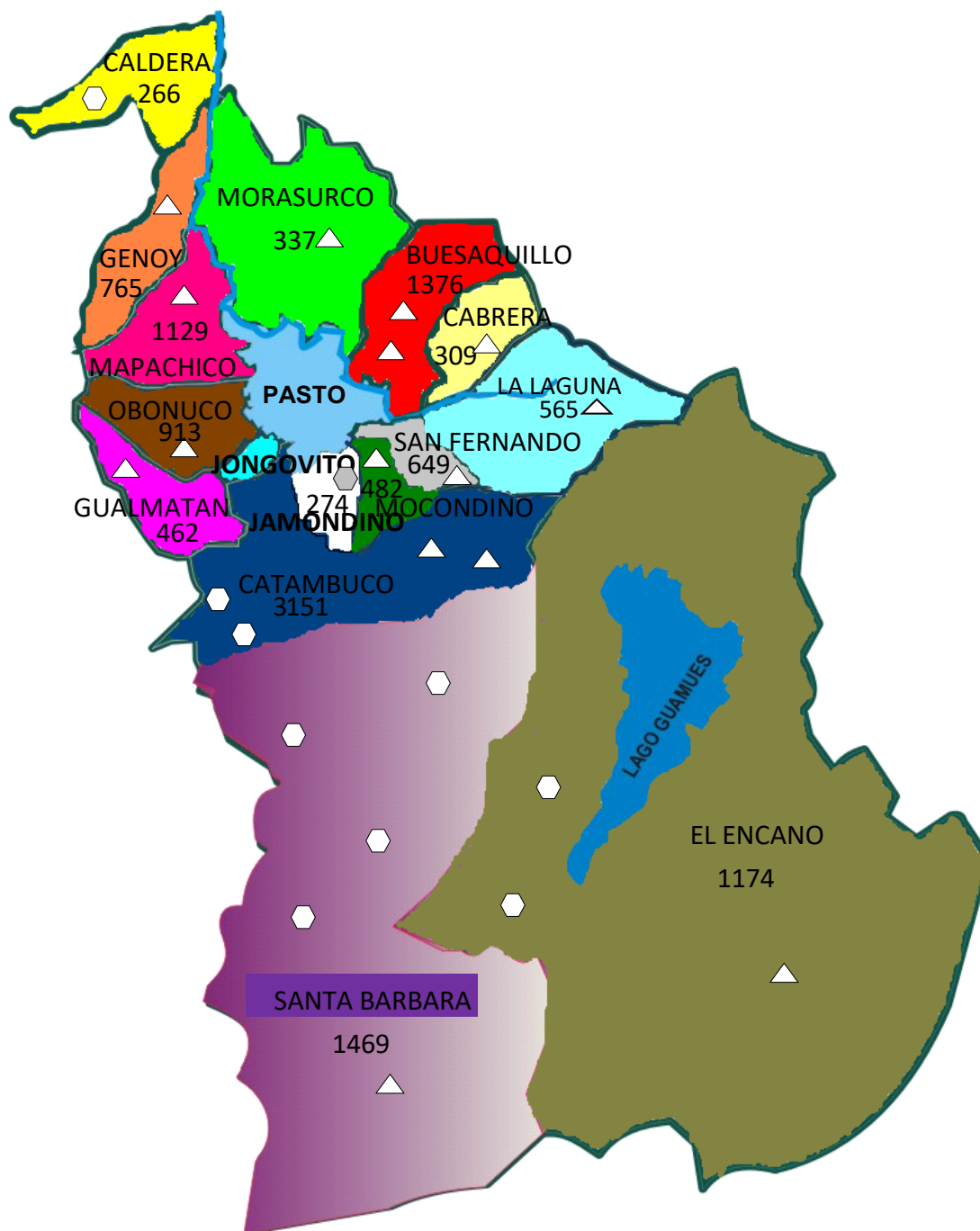








### 2.3.2 Matricula período escolar 2007-2008 por Corregimientos



△ INSTITUCIÓN EDUCATIVA

⬡ CENTRO EDUCATIVO

NOTA: El nuevo corregimiento del Socorro, se encuentra incluido en el corregimiento de Santa Bárbara.

- Los números corresponden a la matricula total de los corregimientos, del periodo 2007 – 2008.



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

**2.3.3 Matricula 2008 – 2009 por grados y modelos**

No	INSTITUCION	SEDE	JORNADA	GRADO	MODELO	TOTAL
1	CENT EDUC MPAL CAMPANERO	ERM ALTO CASANARE	MAÑANA	0	ESCUELA NUEVA	6
	CENT EDUC MPAL CAMPANERO	ERM ALTO CASANARE	MAÑANA	1	ESCUELA NUEVA	14
	CENT EDUC MPAL CAMPANERO	ERM ALTO CASANARE	MAÑANA	2	ESCUELA NUEVA	12
	CENT EDUC MPAL CAMPANERO	ERM ALTO CASANARE	MAÑANA	3	ESCUELA NUEVA	12
	CENT EDUC MPAL CAMPANERO	ERM ALTO CASANARE	MAÑANA	4	ESCUELA NUEVA	7
	CENT EDUC MPAL CAMPANERO	ERM ALTO CASANARE	MAÑANA	5	ESCUELA NUEVA	7
	CENT EDUC MPAL CAMPANERO	ERM EL CAMPANERO	MAÑANA	0	EDUCACIÓN TRADICIONAL	27
	CENT EDUC MPAL CAMPANERO	ERM EL CAMPANERO	MAÑANA	1	EDUCACIÓN TRADICIONAL	20
	CENT EDUC MPAL CAMPANERO	ERM EL CAMPANERO	MAÑANA	2	EDUCACIÓN TRADICIONAL	25
	CENT EDUC MPAL CAMPANERO	ERM EL CAMPANERO	MAÑANA	3	EDUCACIÓN TRADICIONAL	19
	CENT EDUC MPAL CAMPANERO	ERM EL CAMPANERO	MAÑANA	4	EDUCACIÓN TRADICIONAL	20
	CENT EDUC MPAL CAMPANERO	ERM EL CAMPANERO	MAÑANA	5	EDUCACIÓN TRADICIONAL	16
	CENT EDUC MPAL CAMPANERO	ERM EL CAMPANERO	MAÑANA	6	TELESECUNDARIA	20
	CENT EDUC MPAL CAMPANERO	ERM EL CAMPANERO	MAÑANA	7	TELESECUNDARIA	22
	CENT EDUC MPAL CAMPANERO	ERM EL CAMPANERO	MAÑANA	8	TELESECUNDARIA	15
	CENT EDUC MPAL CAMPANERO	ERM EL CAMPANERO	MAÑANA	9	TELESECUNDARIA	12
	CENT EDUC MPAL CAMPANERO	ERM SAN ANTONIO CASANARE	MAÑANA	0	ESCUELA NUEVA	11
	CENT EDUC MPAL CAMPANERO	ERM SAN ANTONIO CASANARE	MAÑANA	1	ESCUELA NUEVA	7
	CENT EDUC MPAL CAMPANERO	ERM SAN ANTONIO CASANARE	MAÑANA	2	ESCUELA NUEVA	8
	CENT EDUC MPAL CAMPANERO	ERM SAN ANTONIO CASANARE	MAÑANA	3	ESCUELA NUEVA	12
	CENT EDUC MPAL CAMPANERO	ERM SAN ANTONIO CASANARE	MAÑANA	4	ESCUELA NUEVA	14
	CENT EDUC MPAL CAMPANERO	ERM SAN ANTONIO CASANARE	MAÑANA	5	ESCUELA NUEVA	9
	CENT EDUC MPAL CAMPANERO	ERM SAN ANTONIO CASANARE	MAÑANA	6	TELESECUNDARIA	14
	CENT EDUC MPAL CAMPANERO	ERM SAN JOSE DE CASANARE	MAÑANA	0	ESCUELA NUEVA	6
	CENT EDUC MPAL CAMPANERO	ERM SAN JOSE DE CASANARE	MAÑANA	1	ESCUELA NUEVA	6
	CENT EDUC MPAL CAMPANERO	ERM SAN JOSE DE CASANARE	MAÑANA	2	ESCUELA NUEVA	7
	CENT EDUC MPAL CAMPANERO	ERM SAN JOSE DE CASANARE	MAÑANA	3	ESCUELA NUEVA	6
	CENT EDUC MPAL CAMPANERO	ERM SAN JOSE DE CASANARE	MAÑANA	4	ESCUELA NUEVA	6
	CENT EDUC MPAL CAMPANERO	ERM SAN JOSE DE CASANARE	MAÑANA	5	ESCUELA NUEVA	4
	CENT EDUC MPAL CAMPANERO	ESC RUR MIX BELLAVISTA	MAÑANA	0	ESCUELA NUEVA	8
	CENT EDUC MPAL CAMPANERO	ESC RUR MIX BELLAVISTA	MAÑANA	1	ESCUELA NUEVA	17
	CENT EDUC MPAL CAMPANERO	ESC RUR MIX BELLAVISTA	MAÑANA	2	ESCUELA NUEVA	14
	CENT EDUC MPAL CAMPANERO	ESC RUR MIX BELLAVISTA	MAÑANA	3	ESCUELA NUEVA	5
CENT EDUC MPAL CAMPANERO	ESC RUR MIX BELLAVISTA	MAÑANA	4	ESCUELA NUEVA	8	
CENT EDUC MPAL CAMPANERO	ESC RUR MIX BELLAVISTA	MAÑANA	5	ESCUELA NUEVA	12	
2	CENT EDUC MPAL CEROTAL	ESC RUR MIX DIVINO NIÑO	MAÑANA	0	ESCUELA NUEVA	2
	CENT EDUC MPAL CEROTAL	ESC RUR MIX DIVINO NIÑO	MAÑANA	1	ESCUELA NUEVA	7
	CENT EDUC MPAL CEROTAL	ESC RUR MIX DIVINO NIÑO	MAÑANA	2	ESCUELA NUEVA	7
	CENT EDUC MPAL CEROTAL	ESC RUR MIX DIVINO NIÑO	MAÑANA	3	ESCUELA NUEVA	6
	CENT EDUC MPAL CEROTAL	ESC RUR MIX DIVINO NIÑO	MAÑANA	4	ESCUELA NUEVA	7
	CENT EDUC MPAL CEROTAL	ESC RUR MIX DIVINO NIÑO	MAÑANA	5	ESCUELA NUEVA	4
	CENT EDUC MPAL CEROTAL	ESC RUR MIX EL CEROTAL	MAÑANA	0	ESCUELA NUEVA	13
	CENT EDUC MPAL CEROTAL	ESC RUR MIX EL CEROTAL	MAÑANA	1	ESCUELA NUEVA	13
	CENT EDUC MPAL CEROTAL	ESC RUR MIX EL CEROTAL	MAÑANA	2	ESCUELA NUEVA	15
	CENT EDUC MPAL CEROTAL	ESC RUR MIX EL CEROTAL	MAÑANA	3	ESCUELA NUEVA	13
	CENT EDUC MPAL CEROTAL	ESC RUR MIX EL CEROTAL	MAÑANA	4	ESCUELA NUEVA	11
	CENT EDUC MPAL CEROTAL	ESC RUR MIX EL CEROTAL	MAÑANA	5	ESCUELA NUEVA	13
	CENT EDUC MPAL CEROTAL	ESC RUR MIX EL CEROTAL	MAÑANA	6	POST PRIMARIA	15
	CENT EDUC MPAL CEROTAL	ESC RUR MIX EL CEROTAL	MAÑANA	7	POST PRIMARIA	23
	CENT EDUC MPAL CEROTAL	ESC RUR MIX EL CEROTAL	MAÑANA	8	POST PRIMARIA	6
	CENT EDUC MPAL CEROTAL	ESC RUR MIX EL CEROTAL	MAÑANA	9	POST PRIMARIA	1
	CENT EDUC MPAL CEROTAL	ESC RUR MIX LAS ENCINAS	MAÑANA	0	ESCUELA NUEVA	8
	CENT EDUC MPAL CEROTAL	ESC RUR MIX LAS ENCINAS	MAÑANA	1	ESCUELA NUEVA	10
	CENT EDUC MPAL CEROTAL	ESC RUR MIX LAS ENCINAS	MAÑANA	2	ESCUELA NUEVA	16
	CENT EDUC MPAL CEROTAL	ESC RUR MIX LAS ENCINAS	MAÑANA	3	ESCUELA NUEVA	8
CENT EDUC MPAL CEROTAL	ESC RUR MIX LAS ENCINAS	MAÑANA	4	ESCUELA NUEVA	16	
CENT EDUC MPAL CEROTAL	ESC RUR MIX LAS ENCINAS	MAÑANA	5	ESCUELA NUEVA	5	
CENT EDUC MPAL CEROTAL	ESC RUR MIX LAS ENCINAS	MAÑANA	6	POST PRIMARIA	8	
CENT EDUC MPAL CEROTAL	ESC RUR MIX LAS ENCINAS	MAÑANA	7	POST PRIMARIA	16	
3	CENT EDUC MPAL EL SOCORRO	ESC RUR MIX CIMARRONES EL SOCORRO	MAÑANA	0	EDUCACIÓN TRADICIONAL	23
	CENT EDUC MPAL EL SOCORRO	ESC RUR MIX CIMARRONES EL SOCORRO	MAÑANA	1	EDUCACIÓN TRADICIONAL	27





**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

No	INSTITUCION	SEDE	JORNADA	GRADO	MODELO	TOTAL
		SOCORRO				
	CENT EDUC MPAL EL SOCORRO	ESC RUR MIX CIMARRONES EL SOCORRO	MAÑANA	2	EDUCACIÓN TRADICIONAL	18
	CENT EDUC MPAL EL SOCORRO	ESC RUR MIX CIMARRONES EL SOCORRO	MAÑANA	3	EDUCACIÓN TRADICIONAL	16
	CENT EDUC MPAL EL SOCORRO	ESC RUR MIX CIMARRONES EL SOCORRO	MAÑANA	4	EDUCACIÓN TRADICIONAL	17
	CENT EDUC MPAL EL SOCORRO	ESC RUR MIX CIMARRONES EL SOCORRO	MAÑANA	5	EDUCACIÓN TRADICIONAL	20
	CENT EDUC MPAL EL SOCORRO	ESC RUR MIX CIMARRONES EL SOCORRO	MAÑANA	6	POST PRIMARIA	28
	CENT EDUC MPAL EL SOCORRO	ESC RUR MIX EL CARMEN	MAÑANA	0	ESCUELA NUEVA	12
	CENT EDUC MPAL EL SOCORRO	ESC RUR MIX EL CARMEN	MAÑANA	1	ESCUELA NUEVA	12
	CENT EDUC MPAL EL SOCORRO	ESC RUR MIX EL CARMEN	MAÑANA	2	ESCUELA NUEVA	7
	CENT EDUC MPAL EL SOCORRO	ESC RUR MIX EL CARMEN	MAÑANA	3	ESCUELA NUEVA	7
	CENT EDUC MPAL EL SOCORRO	ESC RUR MIX EL CARMEN	MAÑANA	4	ESCUELA NUEVA	8
	CENT EDUC MPAL EL SOCORRO	ESC RUR MIX EL CARMEN	MAÑANA	5	ESCUELA NUEVA	7
	CENT EDUC MPAL EL SOCORRO	ESC RUR MIX SAN GABRIEL	MAÑANA	0	ESCUELA NUEVA	16
	CENT EDUC MPAL EL SOCORRO	ESC RUR MIX SAN GABRIEL	MAÑANA	1	ESCUELA NUEVA	18
	CENT EDUC MPAL EL SOCORRO	ESC RUR MIX SAN GABRIEL	MAÑANA	2	ESCUELA NUEVA	21
	CENT EDUC MPAL EL SOCORRO	ESC RUR MIX SAN GABRIEL	MAÑANA	3	ESCUELA NUEVA	8
	CENT EDUC MPAL EL SOCORRO	ESC RUR MIX SAN GABRIEL	MAÑANA	4	ESCUELA NUEVA	8
	CENT EDUC MPAL EL SOCORRO	ESC RUR MIX SAN GABRIEL	MAÑANA	5	ESCUELA NUEVA	13
	CENT EDUC MPAL JAMONDINO	ESC RUR MIX DE JAMONDINO	MAÑANA	0	EDUCACIÓN TRADICIONAL	1
	CENT EDUC MPAL JAMONDINO	ESC RUR MIX DE JAMONDINO	MAÑANA	1	EDUCACIÓN TRADICIONAL	15
	CENT EDUC MPAL JAMONDINO	ESC RUR MIX DE JAMONDINO	MAÑANA	1	EDUCACIÓN TRADICIONAL	17
	CENT EDUC MPAL JAMONDINO	ESC RUR MIX DE JAMONDINO	MAÑANA	2	EDUCACIÓN TRADICIONAL	19
	CENT EDUC MPAL JAMONDINO	ESC RUR MIX DE JAMONDINO	MAÑANA	2	EDUCACIÓN TRADICIONAL	24
	CENT EDUC MPAL JAMONDINO	ESC RUR MIX DE JAMONDINO	MAÑANA	3	EDUCACIÓN TRADICIONAL	26
	CENT EDUC MPAL JAMONDINO	ESC RUR MIX DE JAMONDINO	MAÑANA	3	EDUCACIÓN TRADICIONAL	28
	CENT EDUC MPAL JAMONDINO	ESC RUR MIX DE JAMONDINO	MAÑANA	4	EDUCACIÓN TRADICIONAL	33
	CENT EDUC MPAL JAMONDINO	ESC RUR MIX DE JAMONDINO	MAÑANA	5	EDUCACIÓN TRADICIONAL	29
	CENT EDUC MPAL JAMONDINO	ESC RUR MIX DE JAMONDINO	MAÑANA	5	EDUCACIÓN TRADICIONAL	22
	CENT EDUC MPAL LA CALDERA	ESC NVA CAMPO ALEGRE	MAÑANA	0	ESCUELA NUEVA	2
	CENT EDUC MPAL LA CALDERA	ESC NVA CAMPO ALEGRE	MAÑANA	1	ESCUELA NUEVA	6
	CENT EDUC MPAL LA CALDERA	ESC NVA CAMPO ALEGRE	MAÑANA	2	ESCUELA NUEVA	3
	CENT EDUC MPAL LA CALDERA	ESC NVA CAMPO ALEGRE	MAÑANA	3	ESCUELA NUEVA	3
	CENT EDUC MPAL LA CALDERA	ESC NVA CAMPO ALEGRE	MAÑANA	4	ESCUELA NUEVA	4
	CENT EDUC MPAL LA CALDERA	ESC NVA CAMPO ALEGRE	MAÑANA	5	ESCUELA NUEVA	2
	CENT EDUC MPAL LA CALDERA	ESC RUR MIX BAJO ARRAYANES	MAÑANA	0	ESCUELA NUEVA	2
	CENT EDUC MPAL LA CALDERA	ESC RUR MIX BAJO ARRAYANES	MAÑANA	1	ESCUELA NUEVA	4
	CENT EDUC MPAL LA CALDERA	ESC RUR MIX BAJO ARRAYANES	MAÑANA	2	ESCUELA NUEVA	7
	CENT EDUC MPAL LA CALDERA	ESC RUR MIX BAJO ARRAYANES	MAÑANA	3	ESCUELA NUEVA	7
	CENT EDUC MPAL LA CALDERA	ESC RUR MIX BAJO ARRAYANES	MAÑANA	4	ESCUELA NUEVA	10
	CENT EDUC MPAL LA CALDERA	ESC RUR MIX BAJO ARRAYANES	MAÑANA	5	ESCUELA NUEVA	1
	CENT EDUC MPAL LA CALDERA	ESC RUR MIX LA CALDERA	MAÑANA	0	ESCUELA NUEVA	4
	CENT EDUC MPAL LA CALDERA	ESC RUR MIX LA CALDERA	MAÑANA	0	ESCUELA NUEVA	1
	CENT EDUC MPAL LA CALDERA	ESC RUR MIX LA CALDERA	MAÑANA	1	ESCUELA NUEVA	16
	CENT EDUC MPAL LA CALDERA	ESC RUR MIX LA CALDERA	MAÑANA	2	ESCUELA NUEVA	11
	CENT EDUC MPAL LA CALDERA	ESC RUR MIX LA CALDERA	MAÑANA	3	ESCUELA NUEVA	15
	CENT EDUC MPAL LA CALDERA	ESC RUR MIX LA CALDERA	MAÑANA	4	ESCUELA NUEVA	6
	CENT EDUC MPAL LA CALDERA	ESC RUR MIX LA CALDERA	MAÑANA	5	ESCUELA NUEVA	17
	CENT EDUC MPAL LA CALDERA	ESC RUR MIX LA CALDERA	MAÑANA	6	EDUCACIÓN TRADICIONAL	16
	CENT EDUC MPAL LA CALDERA	ESC RUR MIX LA CALDERA	MAÑANA	7	EDUCACIÓN TRADICIONAL	21
	CENT EDUC MPAL LA CALDERA	ESC RUR MIX LA CALDERA	MAÑANA	8	EDUCACIÓN TRADICIONAL	12
	CENT EDUC MPAL LA CALDERA	ESC RUR MIX LA CALDERA	MAÑANA	9	EDUCACIÓN TRADICIONAL	10
	CENT EDUC MPAL LA CALDERA	ESC RUR MIX LA PRADERA	MAÑANA	0	ESCUELA NUEVA	1
	CENT EDUC MPAL LA CALDERA	ESC RUR MIX LA PRADERA	MAÑANA	0	ESCUELA NUEVA	7
	CENT EDUC MPAL LA CALDERA	ESC RUR MIX LA PRADERA	MAÑANA	1	ESCUELA NUEVA	8
	CENT EDUC MPAL LA CALDERA	ESC RUR MIX LA PRADERA	MAÑANA	2	ESCUELA NUEVA	5
	CENT EDUC MPAL LA CALDERA	ESC RUR MIX LA PRADERA	MAÑANA	3	ESCUELA NUEVA	11



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

No	INSTITUCION	SEDE	JORNADA	GRADO	MODELO	TOTAL
	CENT EDUC MPAL LA CALDERA	ESC RUR MIX LA PRADERA	MAÑANA	4	ESCUELA NUEVA	8
	CENT EDUC MPAL LA CALDERA	ESC RUR MIX LA PRADERA	MAÑANA	5	ESCUELA NUEVA	5
	CENT EDUC MPAL LA CALDERA	ESC RUR MIX SAN ANTONIO	MAÑANA	0	ESCUELA NUEVA	5
	CENT EDUC MPAL LA CALDERA	ESC RUR MIX SAN ANTONIO	MAÑANA	1	ESCUELA NUEVA	7
	CENT EDUC MPAL LA CALDERA	ESC RUR MIX SAN ANTONIO	MAÑANA	2	ESCUELA NUEVA	4
	CENT EDUC MPAL LA CALDERA	ESC RUR MIX SAN ANTONIO	MAÑANA	3	ESCUELA NUEVA	5
	CENT EDUC MPAL LA CALDERA	ESC RUR MIX SAN ANTONIO	MAÑANA	4	ESCUELA NUEVA	7
	CENT EDUC MPAL LA CALDERA	ESC RUR MIX SAN ANTONIO	MAÑANA	5	ESCUELA NUEVA	7
6	CENT EDUC MPAL LA VICTORIA	ESC RUR MIX CRUZ DE AMARILLO	MAÑANA	0	ESCUELA NUEVA	9
	CENT EDUC MPAL LA VICTORIA	ESC RUR MIX CRUZ DE AMARILLO	MAÑANA	1	ESCUELA NUEVA	15
	CENT EDUC MPAL LA VICTORIA	ESC RUR MIX CRUZ DE AMARILLO	MAÑANA	2	ESCUELA NUEVA	14
	CENT EDUC MPAL LA VICTORIA	ESC RUR MIX CRUZ DE AMARILLO	MAÑANA	3	ESCUELA NUEVA	8
	CENT EDUC MPAL LA VICTORIA	ESC RUR MIX CRUZ DE AMARILLO	MAÑANA	4	ESCUELA NUEVA	13
	CENT EDUC MPAL LA VICTORIA	ESC RUR MIX CRUZ DE AMARILLO	MAÑANA	5	ESCUELA NUEVA	6
	CENT EDUC MPAL LA VICTORIA	ESC RUR MIX LA VICTORIA	MAÑANA	0	EDUCACIÓN TRADICIONAL	13
	CENT EDUC MPAL LA VICTORIA	ESC RUR MIX LA VICTORIA	MAÑANA	1	EDUCACIÓN TRADICIONAL	11
	CENT EDUC MPAL LA VICTORIA	ESC RUR MIX LA VICTORIA	MAÑANA	2	EDUCACIÓN TRADICIONAL	10
	CENT EDUC MPAL LA VICTORIA	ESC RUR MIX LA VICTORIA	MAÑANA	3	EDUCACIÓN TRADICIONAL	15
	CENT EDUC MPAL LA VICTORIA	ESC RUR MIX LA VICTORIA	MAÑANA	4	EDUCACIÓN TRADICIONAL	11
	CENT EDUC MPAL LA VICTORIA	ESC RUR MIX LA VICTORIA	MAÑANA	5	EDUCACIÓN TRADICIONAL	10
	CENT EDUC MPAL LA VICTORIA	ESC RUR MIX LA VICTORIA	MAÑANA	6	EDUCACIÓN TRADICIONAL	26
	CENT EDUC MPAL LA VICTORIA	ESC RUR MIX LA VICTORIA	MAÑANA	7	TELESECUNDARIA	24
	CENT EDUC MPAL LA VICTORIA	ESC RUR MIX LA VICTORIA	MAÑANA	8	TELESECUNDARIA	11
	CENT EDUC MPAL LA VICTORIA	ESC RUR MIX LA VICTORIA	MAÑANA	9	TELESECUNDARIA	9
	CENT EDUC MPAL LA VICTORIA	ESC RUR MIX SAN ANTONIO DE ACUYUYO	MAÑANA	0	ESCUELA NUEVA	4
	CENT EDUC MPAL LA VICTORIA	ESC RUR MIX SAN ANTONIO DE ACUYUYO	MAÑANA	1	ESCUELA NUEVA	4
	CENT EDUC MPAL LA VICTORIA	ESC RUR MIX SAN ANTONIO DE ACUYUYO	MAÑANA	2	ESCUELA NUEVA	4
	CENT EDUC MPAL LA VICTORIA	ESC RUR MIX SAN ANTONIO DE ACUYUYO	MAÑANA	3	ESCUELA NUEVA	2
	CENT EDUC MPAL LA VICTORIA	ESC RUR MIX SAN ANTONIO DE ACUYUYO	MAÑANA	4	ESCUELA NUEVA	6
	CENT EDUC MPAL LA VICTORIA	ESC RUR MIX SAN ANTONIO DE ACUYUYO	MAÑANA	5	ESCUELA NUEVA	3
	CENT EDUC MPAL LA VICTORIA	ESC RUR MIX SANTA MARIA	MAÑANA	0	ESCUELA NUEVA	6
	CENT EDUC MPAL LA VICTORIA	ESC RUR MIX SANTA MARIA	MAÑANA	1	ESCUELA NUEVA	6
	CENT EDUC MPAL LA VICTORIA	ESC RUR MIX SANTA MARIA	MAÑANA	2	ESCUELA NUEVA	6
	CENT EDUC MPAL LA VICTORIA	ESC RUR MIX SANTA MARIA	MAÑANA	3	ESCUELA NUEVA	7
	CENT EDUC MPAL LA VICTORIA	ESC RUR MIX SANTA MARIA	MAÑANA	4	ESCUELA NUEVA	8
	CENT EDUC MPAL LA VICTORIA	ESC RUR MIX SANTA MARIA	MAÑANA	5	ESCUELA NUEVA	5
7	CENT EDUC MPAL LOS ANGELES	ESC RUR MIX LA ESPERANZA	MAÑANA	0	ESCUELA NUEVA	11
	CENT EDUC MPAL LOS ANGELES	ESC RUR MIX LA ESPERANZA	MAÑANA	1	ESCUELA NUEVA	12
	CENT EDUC MPAL LOS ANGELES	ESC RUR MIX LA ESPERANZA	MAÑANA	2	ESCUELA NUEVA	12
	CENT EDUC MPAL LOS ANGELES	ESC RUR MIX LA ESPERANZA	MAÑANA	3	ESCUELA NUEVA	14
	CENT EDUC MPAL LOS ANGELES	ESC RUR MIX LA ESPERANZA	MAÑANA	4	ESCUELA NUEVA	18
	CENT EDUC MPAL LOS ANGELES	ESC RUR MIX LA ESPERANZA	MAÑANA	5	ESCUELA NUEVA	14
	CENT EDUC MPAL LOS ANGELES	ESC RUR MIX LA ESPERANZA	MAÑANA	6	TELESECUNDARIA	19
	CENT EDUC MPAL LOS ANGELES	ESC RUR MIX LA ESPERANZA	MAÑANA	7	TELESECUNDARIA	10
	CENT EDUC MPAL LOS ANGELES	ESC RUR MIX LA ESPERANZA	MAÑANA	8	TELESECUNDARIA	3
	CENT EDUC MPAL LOS ANGELES	ESC RUR MIX LA ESPERANZA	MAÑANA	9	TELESECUNDARIA	2
	CENT EDUC MPAL LOS ANGELES	ESC RUR MIX LAS IGLESIAS	MAÑANA	0	ESCUELA NUEVA	9
	CENT EDUC MPAL LOS ANGELES	ESC RUR MIX LAS IGLESIAS	MAÑANA	1	ESCUELA NUEVA	7
	CENT EDUC MPAL LOS ANGELES	ESC RUR MIX LAS IGLESIAS	MAÑANA	2	ESCUELA NUEVA	10
	CENT EDUC MPAL LOS ANGELES	ESC RUR MIX LAS IGLESIAS	MAÑANA	3	ESCUELA NUEVA	9
	CENT EDUC MPAL LOS ANGELES	ESC RUR MIX LAS IGLESIAS	MAÑANA	4	ESCUELA NUEVA	6
	CENT EDUC MPAL LOS ANGELES	ESC RUR MIX LAS IGLESIAS	MAÑANA	5	ESCUELA NUEVA	4
	CENT EDUC MPAL LOS ANGELES	ESC RUR MIX LOS ANGELES	MAÑANA	0	ESCUELA NUEVA	13
	CENT EDUC MPAL LOS ANGELES	ESC RUR MIX LOS ANGELES	MAÑANA	1	ESCUELA NUEVA	9
	CENT EDUC MPAL LOS ANGELES	ESC RUR MIX LOS ANGELES	MAÑANA	2	ESCUELA NUEVA	11



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

No	INSTITUCION	SEDE	JORNADA	GRADO	MODELO	TOTAL
	CENT EDUC MPAL LOS ANGELES	ESC RUR MIX LOS ANGELES	MAÑANA	3	ESCUELA NUEVA	12
	CENT EDUC MPAL LOS ANGELES	ESC RUR MIX LOS ANGELES	MAÑANA	4	ESCUELA NUEVA	14
	CENT EDUC MPAL LOS ANGELES	ESC RUR MIX LOS ANGELES	MAÑANA	5	ESCUELA NUEVA	7
	CENT EDUC MPAL LOS ANGELES	ESC RUR MIX SANTA BARBARA ALTO	MAÑANA	0	ESCUELA NUEVA	2
	CENT EDUC MPAL LOS ANGELES	ESC RUR MIX SANTA BARBARA ALTO	MAÑANA	1	ESCUELA NUEVA	6
	CENT EDUC MPAL LOS ANGELES	ESC RUR MIX SANTA BARBARA ALTO	MAÑANA	3	ESCUELA NUEVA	4
	CENT EDUC MPAL LOS ANGELES	ESC RUR MIX SANTA BARBARA ALTO	MAÑANA	4	ESCUELA NUEVA	5
	CENT EDUC MPAL LOS ANGELES	ESC RUR MIX SANTA BARBARA ALTO	MAÑANA	5	ESCUELA NUEVA	3
	CENT EDUC MPAL SAN FRANCISCO DE ASIS	ESC RUR MIX BAJO CASANARE	MAÑANA	0	EDUCACIÓN TRADICIONAL	16
	CENT EDUC MPAL SAN FRANCISCO DE ASIS	ESC RUR MIX BAJO CASANARE	MAÑANA	1	EDUCACIÓN TRADICIONAL	18
	CENT EDUC MPAL SAN FRANCISCO DE ASIS	ESC RUR MIX BAJO CASANARE	MAÑANA	2	EDUCACIÓN TRADICIONAL	13
	CENT EDUC MPAL SAN FRANCISCO DE ASIS	ESC RUR MIX BAJO CASANARE	MAÑANA	3	EDUCACIÓN TRADICIONAL	10
	CENT EDUC MPAL SAN FRANCISCO DE ASIS	ESC RUR MIX BAJO CASANARE	MAÑANA	4	EDUCACIÓN TRADICIONAL	17
	CENT EDUC MPAL SAN FRANCISCO DE ASIS	ESC RUR MIX BAJO CASANARE	MAÑANA	5	EDUCACIÓN TRADICIONAL	16
	CENT EDUC MPAL SAN FRANCISCO DE ASIS	ESC RUR MIX CONCEPCIÓN JURADO	MAÑANA	0	ESCUELA NUEVA	14
	CENT EDUC MPAL SAN FRANCISCO DE ASIS	ESC RUR MIX CONCEPCIÓN JURADO	MAÑANA	1	ESCUELA NUEVA	21
	CENT EDUC MPAL SAN FRANCISCO DE ASIS	ESC RUR MIX CONCEPCIÓN JURADO	MAÑANA	2	ESCUELA NUEVA	11
	CENT EDUC MPAL SAN FRANCISCO DE ASIS	ESC RUR MIX CONCEPCIÓN JURADO	MAÑANA	3	ESCUELA NUEVA	26
	CENT EDUC MPAL SAN FRANCISCO DE ASIS	ESC RUR MIX CONCEPCIÓN JURADO	MAÑANA	4	ESCUELA NUEVA	10
	CENT EDUC MPAL SAN FRANCISCO DE ASIS	ESC RUR MIX CONCEPCIÓN JURADO	MAÑANA	5	ESCUELA NUEVA	14
	CENT EDUC MPAL SAN FRANCISCO DE ASIS	ESC RUR MIX DE JURADO	MAÑANA	0	ESCUELA NUEVA	15
8	CENT EDUC MPAL SAN FRANCISCO DE ASIS	ESC RUR MIX DE JURADO	MAÑANA	1	ESCUELA NUEVA	12
	CENT EDUC MPAL SAN FRANCISCO DE ASIS	ESC RUR MIX DE JURADO	MAÑANA	2	ESCUELA NUEVA	8
	CENT EDUC MPAL SAN FRANCISCO DE ASIS	ESC RUR MIX DE JURADO	MAÑANA	3	ESCUELA NUEVA	14
	CENT EDUC MPAL SAN FRANCISCO DE ASIS	ESC RUR MIX DE JURADO	MAÑANA	4	ESCUELA NUEVA	10
	CENT EDUC MPAL SAN FRANCISCO DE ASIS	ESC RUR MIX DE JURADO	MAÑANA	5	ESCUELA NUEVA	10
	CENT EDUC MPAL SAN FRANCISCO DE ASIS	ESC RUR MIX DE JURADO	MAÑANA	6	POST PRIMARIA	18
	CENT EDUC MPAL SAN FRANCISCO DE ASIS	ESC RUR MIX DE JURADO	MAÑANA	7	POST PRIMARIA	24
	CENT EDUC MPAL SAN FRANCISCO DE ASIS	ESC RUR MIX DE JURADO	MAÑANA	8	POST PRIMARIA	16
	CENT EDUC MPAL SAN FRANCISCO DE ASIS	ESC RUR MIX SAN MARTIN	MAÑANA	0	ESCUELA NUEVA	3
	CENT EDUC MPAL SAN FRANCISCO DE ASIS	ESC RUR MIX SAN MARTIN	MAÑANA	1	ESCUELA NUEVA	11
	CENT EDUC MPAL SAN FRANCISCO DE ASIS	ESC RUR MIX SAN MARTIN	MAÑANA	2	ESCUELA NUEVA	5
	CENT EDUC MPAL SAN FRANCISCO DE ASIS	ESC RUR MIX SAN MARTIN	MAÑANA	3	ESCUELA NUEVA	7
	CENT EDUC MPAL SAN FRANCISCO DE ASIS	ESC RUR MIX SAN MARTIN	MAÑANA	4	ESCUELA NUEVA	2
	CENT EDUC MPAL SAN FRANCISCO DE ASIS	ESC RUR MIX SAN MARTIN	MAÑANA	5	ESCUELA NUEVA	4
9	CENT EDUC MPAL SANTA LUCIA	ESC RUR MIX EL NARANJAL	MAÑANA	1	ESCUELA NUEVA	2
	CENT EDUC MPAL SANTA LUCIA	ESC RUR MIX EL NARANJAL	MAÑANA	3	ESCUELA NUEVA	2
	CENT EDUC MPAL SANTA LUCIA	ESC RUR MIX EL NARANJAL	MAÑANA	4	ESCUELA NUEVA	2
	CENT EDUC MPAL SANTA LUCIA	ESC RUR MIX EL NARANJAL	MAÑANA	5	ESCUELA NUEVA	4
	CENT EDUC MPAL SANTA LUCIA	ESC RUR MIX EL RAMOS	MAÑANA	1	ESCUELA NUEVA	3
	CENT EDUC MPAL SANTA LUCIA	ESC RUR MIX EL RAMOS	MAÑANA	3	ESCUELA NUEVA	1



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

No	INSTITUCION	SEDE	JORNADA	GRADO	MODELO	TOTAL
	CENT EDUC MPAL SANTA LUCIA	ESC RUR MIX EL RAMOS	MAÑANA	5	ESCUELA NUEVA	3
	CENT EDUC MPAL SANTA LUCIA	ESC RUR MIX EL RAMOS	MAÑANA	7	POST PRIMARIA	4
	CENT EDUC MPAL SANTA LUCIA	ESC RUR MIX EL RAMOS	MAÑANA	8	POST PRIMARIA	1
	CENT EDUC MPAL SANTA LUCIA	ESC RUR MIX EL RAMOS	MAÑANA	9	POST PRIMARIA	2
	CENT EDUC MPAL SANTA LUCIA	ESC RUR MIX SANTA ISABEL	MAÑANA	1	ESCUELA NUEVA	4
	CENT EDUC MPAL SANTA LUCIA	ESC RUR MIX SANTA ISABEL	MAÑANA	2	ESCUELA NUEVA	3
	CENT EDUC MPAL SANTA LUCIA	ESC RUR MIX SANTA ISABEL	MAÑANA	3	ESCUELA NUEVA	3
	CENT EDUC MPAL SANTA LUCIA	ESC RUR MIX SANTA ISABEL	MAÑANA	4	ESCUELA NUEVA	1
	CENT EDUC MPAL SANTA LUCIA	ESC RUR MIX SANTA ISABEL	MAÑANA	5	ESCUELA NUEVA	5
	CENT EDUC MPAL SANTA LUCIA	ESC RUR MIX SANTA LUCIA	MAÑANA	1	ESCUELA NUEVA	2
	CENT EDUC MPAL SANTA LUCIA	ESC RUR MIX SANTA LUCIA	MAÑANA	2	ESCUELA NUEVA	4
	CENT EDUC MPAL SANTA LUCIA	ESC RUR MIX SANTA LUCIA	MAÑANA	3	ESCUELA NUEVA	6
	CENT EDUC MPAL SANTA LUCIA	ESC RUR MIX SANTA LUCIA	MAÑANA	4	ESCUELA NUEVA	3
	CENT EDUC MPAL SANTA LUCIA	ESC RUR MIX SANTA LUCIA	MAÑANA	5	ESCUELA NUEVA	6
	CENT EDUC MPAL SANTA LUCIA	ESC RUR MIX SANTA LUCIA	MAÑANA	6	TELESECUNDARIA	8
	CENT EDUC MPAL SANTA LUCIA	ESC RUR MIX SANTA LUCIA	MAÑANA	7	TELESECUNDARIA	1
	CENT EDUC MPAL SANTA LUCIA	ESC RUR MIX SANTA LUCIA	MAÑANA	8	TELESECUNDARIA	3
	CENT EDUC MPAL SANTA LUCIA	ESC RUR MIX SANTA LUCIA	MAÑANA	9	TELESECUNDARIA	2
	CENT EDUC MPAL SANTA TERESITA	ESC RUR MIX MOJONDILOY	MAÑANA	0	ESCUELA NUEVA	10
	CENT EDUC MPAL SANTA TERESITA	ESC RUR MIX MOJONDILOY	MAÑANA	1	ESCUELA NUEVA	5
	CENT EDUC MPAL SANTA TERESITA	ESC RUR MIX MOJONDILOY	MAÑANA	2	ESCUELA NUEVA	9
	CENT EDUC MPAL SANTA TERESITA	ESC RUR MIX MOJONDILOY	MAÑANA	3	ESCUELA NUEVA	6
	CENT EDUC MPAL SANTA TERESITA	ESC RUR MIX MOJONDILOY	MAÑANA	4	ESCUELA NUEVA	2
	CENT EDUC MPAL SANTA TERESITA	ESC RUR MIX MOJONDILOY	MAÑANA	5	ESCUELA NUEVA	11
	CENT EDUC MPAL SANTA TERESITA	ESC RUR MIX SANTA CLARA	MAÑANA	0	ESCUELA NUEVA	6
	CENT EDUC MPAL SANTA TERESITA	ESC RUR MIX SANTA CLARA	MAÑANA	1	ESCUELA NUEVA	12
	CENT EDUC MPAL SANTA TERESITA	ESC RUR MIX SANTA CLARA	MAÑANA	2	ESCUELA NUEVA	4
	CENT EDUC MPAL SANTA TERESITA	ESC RUR MIX SANTA CLARA	MAÑANA	3	ESCUELA NUEVA	7
	CENT EDUC MPAL SANTA TERESITA	ESC RUR MIX SANTA CLARA	MAÑANA	4	ESCUELA NUEVA	4
	CENT EDUC MPAL SANTA TERESITA	ESC RUR MIX SANTA CLARA	MAÑANA	5	ESCUELA NUEVA	2
	CENT EDUC MPAL SANTA TERESITA	ESC RUR MIX SANTA ROSA	MAÑANA	0	ESCUELA NUEVA	8
	CENT EDUC MPAL SANTA TERESITA	ESC RUR MIX SANTA ROSA	MAÑANA	1	ESCUELA NUEVA	10
	CENT EDUC MPAL SANTA TERESITA	ESC RUR MIX SANTA ROSA	MAÑANA	2	ESCUELA NUEVA	11
	CENT EDUC MPAL SANTA TERESITA	ESC RUR MIX SANTA ROSA	MAÑANA	3	ESCUELA NUEVA	15
	CENT EDUC MPAL SANTA TERESITA	ESC RUR MIX SANTA ROSA	MAÑANA	4	ESCUELA NUEVA	3
	CENT EDUC MPAL SANTA TERESITA	ESC RUR MIX SANTA ROSA	MAÑANA	5	ESCUELA NUEVA	8
	CENT EDUC MPAL SANTA TERESITA	ESC RUR MIX SANTA TERESITA	MAÑANA	0	ESCUELA NUEVA	11
	CENT EDUC MPAL SANTA TERESITA	ESC RUR MIX SANTA TERESITA	MAÑANA	1	ESCUELA NUEVA	4
	CENT EDUC MPAL SANTA TERESITA	ESC RUR MIX SANTA TERESITA	MAÑANA	2	ESCUELA NUEVA	16
	CENT EDUC MPAL SANTA TERESITA	ESC RUR MIX SANTA TERESITA	MAÑANA	3	ESCUELA NUEVA	12
	CENT EDUC MPAL SANTA TERESITA	ESC RUR MIX SANTA TERESITA	MAÑANA	4	ESCUELA NUEVA	8
	CENT EDUC MPAL SANTA TERESITA	ESC RUR MIX SANTA TERESITA	MAÑANA	5	ESCUELA NUEVA	15
	CENT EDUC MPAL SANTA TERESITA	ESC RUR MIX SANTA TERESITA	MAÑANA	6	POST PRIMARIA	10
	CENT EDUC MPAL SANTA TERESITA	ESC RUR MIX SANTA TERESITA	MAÑANA	7	POST PRIMARIA	5
11	INST EDUC MPAL AGUSTIN	ESC RUR MIX AGUAPAMBA	MAÑANA	0	ESCUELA NUEVA	6



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

No	INSTITUCION	SEDE	JORNADA	GRADO	MODELO	TOTAL
	AGUALONGO					
	INST EDUC MPAL AGUSTIN AGUALONGO	ESC RUR MIX AGUAPAMBA	MAÑANA	1	ESCUELA NUEVA	10
	INST EDUC MPAL AGUSTIN AGUALONGO	ESC RUR MIX AGUAPAMBA	MAÑANA	2	ESCUELA NUEVA	7
	INST EDUC MPAL AGUSTIN AGUALONGO	ESC RUR MIX AGUAPAMBA	MAÑANA	3	ESCUELA NUEVA	12
	INST EDUC MPAL AGUSTIN AGUALONGO	ESC RUR MIX AGUAPAMBA	MAÑANA	5	ESCUELA NUEVA	12
	INST EDUC MPAL AGUSTIN AGUALONGO	ESC RUR MIX NTRA SRA DE FATIMA	MAÑANA	4	EDUCACIÓN TRADICIONAL	20
	INST EDUC MPAL AGUSTIN AGUALONGO	ESC RUR MIX NTRA SRA DE FATIMA	MAÑANA	4	EDUCACIÓN TRADICIONAL	24
	INST EDUC MPAL AGUSTIN AGUALONGO	ESC RUR MIX NTRA SRA DE FATIMA	MAÑANA	4	EDUCACIÓN TRADICIONAL	23
	INST EDUC MPAL AGUSTIN AGUALONGO	ESC RUR MIX NTRA SRA DE FATIMA	MAÑANA	5	EDUCACIÓN TRADICIONAL	26
	INST EDUC MPAL AGUSTIN AGUALONGO	ESC RUR MIX NTRA SRA DE FATIMA	MAÑANA	5	EDUCACIÓN TRADICIONAL	23
	INST EDUC MPAL AGUSTIN AGUALONGO	SEDE AGUSTIN AGUALONGO	MAÑANA	0	EDUCACIÓN TRADICIONAL	13
	INST EDUC MPAL AGUSTIN AGUALONGO	SEDE AGUSTIN AGUALONGO	MAÑANA	0	EDUCACIÓN TRADICIONAL	15
	INST EDUC MPAL AGUSTIN AGUALONGO	SEDE AGUSTIN AGUALONGO	MAÑANA	1	EDUCACIÓN TRADICIONAL	19
	INST EDUC MPAL AGUSTIN AGUALONGO	SEDE AGUSTIN AGUALONGO	MAÑANA	1	EDUCACIÓN TRADICIONAL	21
	INST EDUC MPAL AGUSTIN AGUALONGO	SEDE AGUSTIN AGUALONGO	MAÑANA	2	EDUCACIÓN TRADICIONAL	25
	INST EDUC MPAL AGUSTIN AGUALONGO	SEDE AGUSTIN AGUALONGO	MAÑANA	2	EDUCACIÓN TRADICIONAL	27
	INST EDUC MPAL AGUSTIN AGUALONGO	SEDE AGUSTIN AGUALONGO	MAÑANA	3	EDUCACIÓN TRADICIONAL	31
	INST EDUC MPAL AGUSTIN AGUALONGO	SEDE AGUSTIN AGUALONGO	MAÑANA	3	EDUCACIÓN TRADICIONAL	29
	INST EDUC MPAL AGUSTIN AGUALONGO	SEDE AGUSTIN AGUALONGO	MAÑANA	6	EDUCACIÓN TRADICIONAL	26
	INST EDUC MPAL AGUSTIN AGUALONGO	SEDE AGUSTIN AGUALONGO	MAÑANA	6	EDUCACIÓN TRADICIONAL	25
	INST EDUC MPAL AGUSTIN AGUALONGO	SEDE AGUSTIN AGUALONGO	MAÑANA	7	EDUCACIÓN TRADICIONAL	22
	INST EDUC MPAL AGUSTIN AGUALONGO	SEDE AGUSTIN AGUALONGO	MAÑANA	7	EDUCACIÓN TRADICIONAL	21
	INST EDUC MPAL AGUSTIN AGUALONGO	SEDE AGUSTIN AGUALONGO	MAÑANA	8	EDUCACIÓN TRADICIONAL	25
	INST EDUC MPAL AGUSTIN AGUALONGO	SEDE AGUSTIN AGUALONGO	MAÑANA	8	EDUCACIÓN TRADICIONAL	24
	INST EDUC MPAL AGUSTIN AGUALONGO	SEDE AGUSTIN AGUALONGO	MAÑANA	9	EDUCACIÓN TRADICIONAL	31
	INST EDUC MPAL AGUSTIN AGUALONGO	SEDE AGUSTIN AGUALONGO	MAÑANA	10	EDUCACIÓN TRADICIONAL	34
	INST EDUC MPAL AGUSTIN AGUALONGO	SEDE AGUSTIN AGUALONGO	MAÑANA	11	EDUCACIÓN TRADICIONAL	24
12	INST EDUC MPAL CABRERA	SEDE CABRERA	MAÑANA	0	EDUCACIÓN TRADICIONAL	29
	INST EDUC MPAL CABRERA	SEDE CABRERA	MAÑANA	1	EDUCACIÓN TRADICIONAL	30
	INST EDUC MPAL CABRERA	SEDE CABRERA	MAÑANA	1	EDUCACIÓN TRADICIONAL	3
	INST EDUC MPAL CABRERA	SEDE CABRERA	MAÑANA	2	EDUCACIÓN TRADICIONAL	3
	INST EDUC MPAL CABRERA	SEDE CABRERA	MAÑANA	2	EDUCACIÓN TRADICIONAL	26
	INST EDUC MPAL CABRERA	SEDE CABRERA	MAÑANA	3	EDUCACIÓN TRADICIONAL	2
	INST EDUC MPAL CABRERA	SEDE CABRERA	MAÑANA	3	EDUCACIÓN TRADICIONAL	29
	INST EDUC MPAL CABRERA	SEDE CABRERA	MAÑANA	4	EDUCACIÓN TRADICIONAL	31
	INST EDUC MPAL CABRERA	SEDE CABRERA	MAÑANA	5	EDUCACIÓN TRADICIONAL	32
	INST EDUC MPAL CABRERA	SEDE CABRERA	MAÑANA	5	EDUCACIÓN TRADICIONAL	2
	INST EDUC MPAL CABRERA	SEDE CABRERA	MAÑANA	6	EDUCACIÓN TRADICIONAL	3
	INST EDUC MPAL CABRERA	SEDE CABRERA	MAÑANA	6	EDUCACIÓN TRADICIONAL	24
	INST EDUC MPAL CABRERA	SEDE CABRERA	MAÑANA	7	EDUCACIÓN TRADICIONAL	2
	INST EDUC MPAL CABRERA	SEDE CABRERA	MAÑANA	7	EDUCACIÓN TRADICIONAL	26
	INST EDUC MPAL CABRERA	SEDE CABRERA	MAÑANA	8	EDUCACIÓN TRADICIONAL	12
	INST EDUC MPAL CABRERA	SEDE CABRERA	MAÑANA	8	EDUCACIÓN TRADICIONAL	2
	INST EDUC MPAL CABRERA	SEDE CABRERA	MAÑANA	9	EDUCACIÓN TRADICIONAL	26
	INST EDUC MPAL CABRERA	SEDE CABRERA	MAÑANA	10	EDUCACIÓN TRADICIONAL	14



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

No	INSTITUCION	SEDE	JORNADA	GRADO	MODELO	TOTAL
	INST EDUC MPAL CABRERA	SEDE CABRERA	MAÑANA	11	EDUCACIÓN TRADICIONAL	13
13	INST EDUC MPAL CRISTO REY	COL MPAL CRISTO REY	MAÑANA	0	EDUCACIÓN TRADICIONAL	23
	INST EDUC MPAL CRISTO REY	COL MPAL CRISTO REY	MAÑANA	0	EDUCACIÓN TRADICIONAL	26
	INST EDUC MPAL CRISTO REY	COL MPAL CRISTO REY	MAÑANA	1	EDUCACIÓN TRADICIONAL	29
	INST EDUC MPAL CRISTO REY	COL MPAL CRISTO REY	MAÑANA	1	EDUCACIÓN TRADICIONAL	26
	INST EDUC MPAL CRISTO REY	COL MPAL CRISTO REY	MAÑANA	2	EDUCACIÓN TRADICIONAL	33
	INST EDUC MPAL CRISTO REY	COL MPAL CRISTO REY	MAÑANA	2	EDUCACIÓN TRADICIONAL	19
	INST EDUC MPAL CRISTO REY	COL MPAL CRISTO REY	MAÑANA	3	EDUCACIÓN TRADICIONAL	26
	INST EDUC MPAL CRISTO REY	COL MPAL CRISTO REY	MAÑANA	3	EDUCACIÓN TRADICIONAL	33
	INST EDUC MPAL CRISTO REY	COL MPAL CRISTO REY	MAÑANA	4	EDUCACIÓN TRADICIONAL	34
	INST EDUC MPAL CRISTO REY	COL MPAL CRISTO REY	MAÑANA	4	EDUCACIÓN TRADICIONAL	4
	INST EDUC MPAL CRISTO REY	COL MPAL CRISTO REY	MAÑANA	5	EDUCACIÓN TRADICIONAL	38
	INST EDUC MPAL CRISTO REY	COL MPAL CRISTO REY	MAÑANA	6	EDUCACIÓN TRADICIONAL	25
	INST EDUC MPAL CRISTO REY	COL MPAL CRISTO REY	MAÑANA	6	EDUCACIÓN TRADICIONAL	34
	INST EDUC MPAL CRISTO REY	COL MPAL CRISTO REY	MAÑANA	7	EDUCACIÓN TRADICIONAL	13
	INST EDUC MPAL CRISTO REY	COL MPAL CRISTO REY	MAÑANA	7	EDUCACIÓN TRADICIONAL	43
	INST EDUC MPAL CRISTO REY	COL MPAL CRISTO REY	MAÑANA	8	EDUCACIÓN TRADICIONAL	26
	INST EDUC MPAL CRISTO REY	COL MPAL CRISTO REY	MAÑANA	8	EDUCACIÓN TRADICIONAL	1
	INST EDUC MPAL CRISTO REY	COL MPAL CRISTO REY	MAÑANA	9	EDUCACIÓN TRADICIONAL	30
	INST EDUC MPAL CRISTO REY	COL MPAL CRISTO REY	MAÑANA	9	EDUCACIÓN TRADICIONAL	10
	INST EDUC MPAL CRISTO REY	COL MPAL CRISTO REY	MAÑANA	10	EDUCACIÓN TRADICIONAL	35
	INST EDUC MPAL CRISTO REY	COL MPAL CRISTO REY	MAÑANA	11	EDUCACIÓN TRADICIONAL	26
	INST EDUC MPAL CRISTO REY	COL MPAL CRISTO REY	NOCTURNA	CICLO 3 ADULTOS	PROGRAMA PARA JÓVENES EN EXTRAEDAD Y ADULTOS (DECRETO 3011)	1
	INST EDUC MPAL CRISTO REY	COL MPAL CRISTO REY	NOCTURNA	CICLO 3 ADULTOS	CAFAM	21
	INST EDUC MPAL CRISTO REY	COL MPAL CRISTO REY	NOCTURNA	CICLO 4 ADULTOS	PROGRAMA PARA JÓVENES EN EXTRAEDAD Y ADULTOS (DECRETO 3011)	29
	INST EDUC MPAL CRISTO REY	COL MPAL CRISTO REY	NOCTURNA	CICLO 5 ADULTOS	PROGRAMA PARA JÓVENES EN EXTRAEDAD Y ADULTOS (DECRETO 3011)	12
	INST EDUC MPAL CRISTO REY	ESC RUR MIX DE DOLORES	MAÑANA	0	ESCUELA NUEVA	16
	INST EDUC MPAL CRISTO REY	ESC RUR MIX DE DOLORES	MAÑANA	1	EDUCACIÓN TRADICIONAL	18
	INST EDUC MPAL CRISTO REY	ESC RUR MIX DE DOLORES	MAÑANA	2	EDUCACIÓN TRADICIONAL	20
INST EDUC MPAL CRISTO REY	ESC RUR MIX DE DOLORES	MAÑANA	3	EDUCACIÓN TRADICIONAL	16	
INST EDUC MPAL CRISTO REY	ESC RUR MIX DE DOLORES	MAÑANA	4	EDUCACIÓN TRADICIONAL	23	
INST EDUC MPAL CRISTO REY	ESC RUR MIX DE DOLORES	MAÑANA	5	EDUCACIÓN TRADICIONAL	26	
14	INST EDUC MPAL EDUARDO ROMO ROSERO	COL MPAL EDUARDO ROMO ROSERO	MAÑANA	0	EDUCACIÓN TRADICIONAL	25
	INST EDUC MPAL EDUARDO ROMO ROSERO	COL MPAL EDUARDO ROMO ROSERO	MAÑANA	1	EDUCACIÓN TRADICIONAL	26
	INST EDUC MPAL EDUARDO ROMO ROSERO	COL MPAL EDUARDO ROMO ROSERO	MAÑANA	1	CIRCULOS DEL APRENDIZAJE	8
	INST EDUC MPAL EDUARDO ROMO ROSERO	COL MPAL EDUARDO ROMO ROSERO	MAÑANA	2	EDUCACIÓN TRADICIONAL	35
	INST EDUC MPAL EDUARDO ROMO ROSERO	COL MPAL EDUARDO ROMO ROSERO	MAÑANA	2	CIRCULOS DEL APRENDIZAJE	2
	INST EDUC MPAL EDUARDO ROMO ROSERO	COL MPAL EDUARDO ROMO ROSERO	MAÑANA	3	EDUCACIÓN TRADICIONAL	19
	INST EDUC MPAL EDUARDO ROMO ROSERO	COL MPAL EDUARDO ROMO ROSERO	MAÑANA	3	EDUCACIÓN TRADICIONAL	25
	INST EDUC MPAL EDUARDO ROMO ROSERO	COL MPAL EDUARDO ROMO ROSERO	MAÑANA	4	EDUCACIÓN TRADICIONAL	24
	INST EDUC MPAL EDUARDO ROMO ROSERO	COL MPAL EDUARDO ROMO ROSERO	MAÑANA	4	EDUCACIÓN TRADICIONAL	23
	INST EDUC MPAL EDUARDO ROMO ROSERO	COL MPAL EDUARDO ROMO ROSERO	MAÑANA	5	EDUCACIÓN TRADICIONAL	17
	INST EDUC MPAL EDUARDO ROMO ROSERO	COL MPAL EDUARDO ROMO ROSERO	MAÑANA	5	EDUCACIÓN TRADICIONAL	22
	INST EDUC MPAL EDUARDO ROMO ROSERO	COL MPAL EDUARDO ROMO ROSERO	MAÑANA	5	CIRCULOS DEL APRENDIZAJE	2
	INST EDUC MPAL EDUARDO ROMO ROSERO	COL MPAL EDUARDO ROMO ROSERO	MAÑANA	ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE	ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE	9
	INST EDUC MPAL EDUARDO ROMO ROSERO	COL MPAL EDUARDO ROMO ROSERO	TARDE	6	EDUCACIÓN TRADICIONAL	36
	INST EDUC MPAL EDUARDO	COL MPAL EDUARDO ROMO	TARDE	6	EDUCACIÓN TRADICIONAL	31





**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

No	INSTITUCION	SEDE	JORNADA	GRADO	MODELO	TOTAL
	ROMO ROSERO	ROSERO				
	INST EDUC MPAL EDUARDO ROMO ROSERO	COL MPAL EDUARDO ROMO ROSERO	TARDE	7	EDUCACIÓN TRADICIONAL	31
	INST EDUC MPAL EDUARDO ROMO ROSERO	COL MPAL EDUARDO ROMO ROSERO	TARDE	7	EDUCACIÓN TRADICIONAL	23
	INST EDUC MPAL EDUARDO ROMO ROSERO	COL MPAL EDUARDO ROMO ROSERO	TARDE	8	EDUCACIÓN TRADICIONAL	39
	INST EDUC MPAL EDUARDO ROMO ROSERO	COL MPAL EDUARDO ROMO ROSERO	TARDE	9	EDUCACIÓN TRADICIONAL	39
	INST EDUC MPAL EDUARDO ROMO ROSERO	COL MPAL EDUARDO ROMO ROSERO	TARDE	10	EDUCACIÓN TRADICIONAL	24
	INST EDUC MPAL EDUARDO ROMO ROSERO	COL MPAL EDUARDO ROMO ROSERO	TARDE	11	EDUCACIÓN TRADICIONAL	13
	INST EDUC MPAL EDUARDO ROMO ROSERO	ESC BARRIO POPLAR	MAÑANA	0	EDUCACIÓN TRADICIONAL	12
	INST EDUC MPAL EDUARDO ROMO ROSERO	ESC BARRIO POPULAR	MAÑANA	1	EDUCACIÓN TRADICIONAL	23
	INST EDUC MPAL EDUARDO ROMO ROSERO	ESC BARRIO POPULAR	MAÑANA	2	EDUCACIÓN TRADICIONAL	23
	INST EDUC MPAL EDUARDO ROMO ROSERO	ESC BARRIO POPULAR	MAÑANA	3	EDUCACIÓN TRADICIONAL	23
	INST EDUC MPAL EDUARDO ROMO ROSERO	ESC BARRIO POPULAR	MAÑANA	4	EDUCACIÓN TRADICIONAL	25
	INST EDUC MPAL EDUARDO ROMO ROSERO	ESC BARRIO POPULAR	MAÑANA	5	EDUCACIÓN TRADICIONAL	25
	INST EDUC MPAL EDUARDO ROMO ROSERO	ESC RUR MIX PEJENDINO REYES	MAÑANA	0	EDUCACIÓN TRADICIONAL	7
	INST EDUC MPAL EDUARDO ROMO ROSERO	ESC RUR MIX PEJENDINO REYES	MAÑANA	1	EDUCACIÓN TRADICIONAL	17
	INST EDUC MPAL EDUARDO ROMO ROSERO	ESC RUR MIX PEJENDINO REYES	MAÑANA	2	EDUCACIÓN TRADICIONAL	12
	INST EDUC MPAL EDUARDO ROMO ROSERO	ESC RUR MIX PEJENDINO REYES	MAÑANA	3	EDUCACIÓN TRADICIONAL	8
	INST EDUC MPAL EDUARDO ROMO ROSERO	ESC RUR MIX PEJENDINO REYES	MAÑANA	4	CIRCULOS DEL APRENDIZAJE	1
	INST EDUC MPAL EDUARDO ROMO ROSERO	ESC RUR MIX PEJENDINO REYES	MAÑANA	4	ESCUELA NUEVA	6
	INST EDUC MPAL EDUARDO ROMO ROSERO	ESC RUR MIX PEJENDINO REYES	MAÑANA	5	EDUCACIÓN TRADICIONAL	8
	INST EDUC MPAL EDUARDO ROMO ROSERO	ESC RUR MIX ALIANZA PARA EL PROGRESO	MAÑANA	0	EDUCACIÓN TRADICIONAL	22
	INST EDUC MPAL EDUARDO ROMO ROSERO	ESC RUR MIX ALIANZA PARA EL PROGRESO	MAÑANA	1	EDUCACIÓN TRADICIONAL	13
	INST EDUC MPAL EDUARDO ROMO ROSERO	ESC RUR MIX ALIANZA PARA EL PROGRESO	MAÑANA	2	EDUCACIÓN TRADICIONAL	20
	INST EDUC MPAL EDUARDO ROMO ROSERO	ESC RUR MIX ALIANZA PARA EL PROGRESO	MAÑANA	3	EDUCACIÓN TRADICIONAL	18
	INST EDUC MPAL EDUARDO ROMO ROSERO	ESC RUR MIX ALIANZA PARA EL PROGRESO	MAÑANA	4	EDUCACIÓN TRADICIONAL	23
	INST EDUC MPAL EDUARDO ROMO ROSERO	ESC RUR MIX ALIANZA PARA EL PROGRESO	MAÑANA	5	EDUCACIÓN TRADICIONAL	19
15	INST EDUC MPAL EL ENCANO	ESC INTEGRADA EL ENCANO	MAÑANA	0	EDUCACIÓN TRADICIONAL	18
	INST EDUC MPAL EL ENCANO	ESC INTEGRADA EL ENCANO	MAÑANA	0	EDUCACIÓN TRADICIONAL	18
	INST EDUC MPAL EL ENCANO	ESC INTEGRADA EL ENCANO	MAÑANA	1	EDUCACIÓN TRADICIONAL	19
	INST EDUC MPAL EL ENCANO	ESC INTEGRADA EL ENCANO	MAÑANA	1	EDUCACIÓN TRADICIONAL	18
	INST EDUC MPAL EL ENCANO	ESC INTEGRADA EL ENCANO	MAÑANA	2	EDUCACIÓN TRADICIONAL	18
	INST EDUC MPAL EL ENCANO	ESC INTEGRADA EL ENCANO	MAÑANA	2	EDUCACIÓN TRADICIONAL	18
	INST EDUC MPAL EL ENCANO	ESC INTEGRADA EL ENCANO	MAÑANA	3	EDUCACIÓN TRADICIONAL	27
	INST EDUC MPAL EL ENCANO	ESC INTEGRADA EL ENCANO	MAÑANA	3	EDUCACIÓN TRADICIONAL	25
	INST EDUC MPAL EL ENCANO	ESC INTEGRADA EL ENCANO	MAÑANA	4	EDUCACIÓN TRADICIONAL	35
	INST EDUC MPAL EL ENCANO	ESC INTEGRADA EL ENCANO	MAÑANA	5	EDUCACIÓN TRADICIONAL	18
	INST EDUC MPAL EL ENCANO	ESC INTEGRADA EL ENCANO	MAÑANA	5	EDUCACIÓN TRADICIONAL	16
	INST EDUC MPAL EL ENCANO	ESC RUR MIX CAMPO ALEGRE	MAÑANA	0	ESCUELA NUEVA	3
	INST EDUC MPAL EL ENCANO	ESC RUR MIX CAMPO ALEGRE	MAÑANA	1	ESCUELA NUEVA	4
	INST EDUC MPAL EL ENCANO	ESC RUR MIX CAMPO ALEGRE	MAÑANA	2	ESCUELA NUEVA	3
	INST EDUC MPAL EL ENCANO	ESC RUR MIX CAMPO ALEGRE	MAÑANA	3	ESCUELA NUEVA	3
	INST EDUC MPAL EL ENCANO	ESC RUR MIX CAMPO ALEGRE	MAÑANA	4	ESCUELA NUEVA	5
	INST EDUC MPAL EL ENCANO	ESC RUR MIX CAMPO ALEGRE	MAÑANA	5	ESCUELA NUEVA	6
	INST EDUC MPAL EL ENCANO	ESC RUR MIX EL CARRIZO	MAÑANA	0	ESCUELA NUEVA	7
	INST EDUC MPAL EL ENCANO	ESC RUR MIX EL CARRIZO	MAÑANA	1	ESCUELA NUEVA	1
	INST EDUC MPAL EL ENCANO	ESC RUR MIX EL CARRIZO	MAÑANA	2	ESCUELA NUEVA	6



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

No	INSTITUCION	SEDE	JORNADA	GRADO	MODELO	TOTAL
	INST EDUC MPAL EL ENCANO	ESC RUR MIX EL CARRIZO	MAÑANA	3	ESCUELA NUEVA	8
	INST EDUC MPAL EL ENCANO	ESC RUR MIX EL CARRIZO	MAÑANA	4	ESCUELA NUEVA	6
	INST EDUC MPAL EL ENCANO	ESC RUR MIX EL CARRIZO	MAÑANA	5	ESCUELA NUEVA	4
	INST EDUC MPAL EL ENCANO	ESC RUR MIX EL MOTILON	MAÑANA	0	ESCUELA NUEVA	13
	INST EDUC MPAL EL ENCANO	ESC RUR MIX EL MOTILON	MAÑANA	1	ESCUELA NUEVA	6
	INST EDUC MPAL EL ENCANO	ESC RUR MIX EL MOTILON	MAÑANA	2	ESCUELA NUEVA	8
	INST EDUC MPAL EL ENCANO	ESC RUR MIX EL MOTILON	MAÑANA	3	ESCUELA NUEVA	8
	INST EDUC MPAL EL ENCANO	ESC RUR MIX EL MOTILON	MAÑANA	4	ESCUELA NUEVA	8
	INST EDUC MPAL EL ENCANO	ESC RUR MIX EL MOTILON	MAÑANA	5	ESCUELA NUEVA	11
	INST EDUC MPAL EL ENCANO	ESC RUR MIX EL PUERTO	MAÑANA	0	ESCUELA NUEVA	20
	INST EDUC MPAL EL ENCANO	ESC RUR MIX EL PUERTO	MAÑANA	1	ESCUELA NUEVA	4
	INST EDUC MPAL EL ENCANO	ESC RUR MIX EL PUERTO	MAÑANA	2	ESCUELA NUEVA	14
	INST EDUC MPAL EL ENCANO	ESC RUR MIX EL PUERTO	MAÑANA	3	ESCUELA NUEVA	12
	INST EDUC MPAL EL ENCANO	ESC RUR MIX EL PUERTO	MAÑANA	4	ESCUELA NUEVA	5
	INST EDUC MPAL EL ENCANO	ESC RUR MIX EL PUERTO	MAÑANA	5	ESCUELA NUEVA	6
	INST EDUC MPAL EL ENCANO	ESC RUR MIX EL ROMERILLO	MAÑANA	0	ESCUELA NUEVA	8
	INST EDUC MPAL EL ENCANO	ESC RUR MIX EL ROMERILLO	MAÑANA	1	ESCUELA NUEVA	7
	INST EDUC MPAL EL ENCANO	ESC RUR MIX EL ROMERILLO	MAÑANA	2	ESCUELA NUEVA	2
	INST EDUC MPAL EL ENCANO	ESC RUR MIX EL ROMERILLO	MAÑANA	3	ESCUELA NUEVA	6
	INST EDUC MPAL EL ENCANO	ESC RUR MIX EL ROMERILLO	MAÑANA	4	ESCUELA NUEVA	7
	INST EDUC MPAL EL ENCANO	ESC RUR MIX EL ROMERILLO	MAÑANA	5	ESCUELA NUEVA	3
	INST EDUC MPAL EL ENCANO	SEDE COL EL ENCANO	MAÑANA	6	EDUCACIÓN TRADICIONAL	32
	INST EDUC MPAL EL ENCANO	SEDE COL EL ENCANO	MAÑANA	6	EDUCACIÓN TRADICIONAL	40
	INST EDUC MPAL EL ENCANO	SEDE COL EL ENCANO	MAÑANA	6	EDUCACIÓN TRADICIONAL	35
	INST EDUC MPAL EL ENCANO	SEDE COL EL ENCANO	MAÑANA	7	EDUCACIÓN TRADICIONAL	39
	INST EDUC MPAL EL ENCANO	SEDE COL EL ENCANO	MAÑANA	7	EDUCACIÓN TRADICIONAL	33
	INST EDUC MPAL EL ENCANO	SEDE COL EL ENCANO	MAÑANA	7	EDUCACIÓN TRADICIONAL	27
	INST EDUC MPAL EL ENCANO	SEDE COL EL ENCANO	MAÑANA	8	EDUCACIÓN TRADICIONAL	35
	INST EDUC MPAL EL ENCANO	SEDE COL EL ENCANO	MAÑANA	8	EDUCACIÓN TRADICIONAL	32
	INST EDUC MPAL EL ENCANO	SEDE COL EL ENCANO	MAÑANA	9	EDUCACIÓN TRADICIONAL	28
	INST EDUC MPAL EL ENCANO	SEDE COL EL ENCANO	MAÑANA	9	EDUCACIÓN TRADICIONAL	33
	INST EDUC MPAL EL ENCANO	SEDE COL EL ENCANO	MAÑANA	10	EDUCACIÓN TRADICIONAL	34
	INST EDUC MPAL EL ENCANO	SEDE COL EL ENCANO	MAÑANA	10	EDUCACIÓN TRADICIONAL	1
	INST EDUC MPAL EL ENCANO	SEDE COL EL ENCANO	MAÑANA	10	EDUCACIÓN TRADICIONAL	32
	INST EDUC MPAL EL ENCANO	SEDE COL EL ENCANO	MAÑANA	11	EDUCACIÓN TRADICIONAL	42
16	INST EDUC MPAL FRANCISCO DE LA VILLOTA	ESC INTEGRADA DE GENOY	MAÑANA	0	EDUCACIÓN TRADICIONAL	20
	INST EDUC MPAL FRANCISCO DE LA VILLOTA	ESC INTEGRADA DE GENOY	MAÑANA	0	EDUCACIÓN TRADICIONAL	15
	INST EDUC MPAL FRANCISCO DE LA VILLOTA	ESC INTEGRADA DE GENOY	MAÑANA	1	EDUCACIÓN TRADICIONAL	21
	INST EDUC MPAL FRANCISCO DE LA VILLOTA	ESC INTEGRADA DE GENOY	MAÑANA	1	EDUCACIÓN TRADICIONAL	20
	INST EDUC MPAL FRANCISCO DE LA VILLOTA	ESC INTEGRADA DE GENOY	MAÑANA	1	CIRCULOS DEL APRENDIZAJE	1
	INST EDUC MPAL FRANCISCO DE LA VILLOTA	ESC INTEGRADA DE GENOY	MAÑANA	2	EDUCACIÓN TRADICIONAL	23
	INST EDUC MPAL FRANCISCO DE LA VILLOTA	ESC INTEGRADA DE GENOY	MAÑANA	2	EDUCACIÓN TRADICIONAL	24
	INST EDUC MPAL FRANCISCO DE LA VILLOTA	ESC INTEGRADA DE GENOY	MAÑANA	3	EDUCACIÓN TRADICIONAL	22
	INST EDUC MPAL FRANCISCO DE LA VILLOTA	ESC INTEGRADA DE GENOY	MAÑANA	3	EDUCACIÓN TRADICIONAL	22
	INST EDUC MPAL FRANCISCO DE LA VILLOTA	ESC INTEGRADA DE GENOY	MAÑANA	4	EDUCACIÓN TRADICIONAL	24
	INST EDUC MPAL FRANCISCO DE LA VILLOTA	ESC INTEGRADA DE GENOY	MAÑANA	4	EDUCACIÓN TRADICIONAL	20
	INST EDUC MPAL FRANCISCO DE LA VILLOTA	ESC INTEGRADA DE GENOY	MAÑANA	4	EDUCACIÓN TRADICIONAL	20
	INST EDUC MPAL FRANCISCO DE LA VILLOTA	ESC INTEGRADA DE GENOY	MAÑANA	5	EDUCACIÓN TRADICIONAL	20
	INST EDUC MPAL FRANCISCO DE LA VILLOTA	ESC INTEGRADA DE GENOY	MAÑANA	5	EDUCACIÓN TRADICIONAL	21
	INST EDUC MPAL FRANCISCO DE LA VILLOTA	ESC INTEGRADA DE GENOY	TARDE	1	CIRCULOS DEL APRENDIZAJE	1
	INST EDUC MPAL FRANCISCO DE LA VILLOTA	ESC NVA CHARGUAYACO	MAÑANA	0	EDUCACIÓN TRADICIONAL	13
INST EDUC MPAL FRANCISCO DE LA VILLOTA	ESC NVA CHARGUAYACO	MAÑANA	1	EDUCACIÓN TRADICIONAL	17	
INST EDUC MPAL FRANCISCO DE LA VILLOTA	ESC NVA CHARGUAYACO	MAÑANA	2	EDUCACIÓN TRADICIONAL	19	





**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

No	INSTITUCION	SEDE	JORNADA	GRADO	MODELO	TOTAL
	INST EDUC MPAL FRANCISCO DE LA VILLOTA	ESC NVA CHARGUAYACO	MAÑANA	3	EDUCACIÓN TRADICIONAL	19
	INST EDUC MPAL FRANCISCO DE LA VILLOTA	ESC NVA CHARGUAYACO	MAÑANA	4	EDUCACIÓN TRADICIONAL	18
	INST EDUC MPAL FRANCISCO DE LA VILLOTA	ESC NVA CHARGUAYACO	MAÑANA	5	EDUCACIÓN TRADICIONAL	21
	INST EDUC MPAL FRANCISCO DE LA VILLOTA	ESC NVA CHARGUAYACO	MAÑANA	5	CIRCULOS DEL APRENDIZAJE	1
	INST EDUC MPAL FRANCISCO DE LA VILLOTA	ESC NVA PULLITOPAMBA	MAÑANA	0	ESCUELA NUEVA	5
	INST EDUC MPAL FRANCISCO DE LA VILLOTA	ESC NVA PULLITOPAMBA	MAÑANA	1	ESCUELA NUEVA	3
	INST EDUC MPAL FRANCISCO DE LA VILLOTA	ESC NVA PULLITOPAMBA	MAÑANA	2	ESCUELA NUEVA	3
	INST EDUC MPAL FRANCISCO DE LA VILLOTA	ESC NVA PULLITOPAMBA	MAÑANA	3	ESCUELA NUEVA	1
	INST EDUC MPAL FRANCISCO DE LA VILLOTA	ESC NVA PULLITOPAMBA	MAÑANA	4	ESCUELA NUEVA	6
	INST EDUC MPAL FRANCISCO DE LA VILLOTA	ESC NVA PULLITOPAMBA	MAÑANA	5	ESCUELA NUEVA	6
	INST EDUC MPAL FRANCISCO DE LA VILLOTA	ESC RUR MIX LAS CUADRAS VILLA MARIA	MAÑANA	0	ESCUELA NUEVA	8
	INST EDUC MPAL FRANCISCO DE LA VILLOTA	ESC RUR MIX LAS CUADRAS VILLA MARIA	MAÑANA	1	ESCUELA NUEVA	6
	INST EDUC MPAL FRANCISCO DE LA VILLOTA	ESC RUR MIX LAS CUADRAS VILLA MARIA	MAÑANA	2	ESCUELA NUEVA	5
	INST EDUC MPAL FRANCISCO DE LA VILLOTA	ESC RUR MIX LAS CUADRAS VILLA MARIA	MAÑANA	3	ESCUELA NUEVA	4
	INST EDUC MPAL FRANCISCO DE LA VILLOTA	ESC RUR MIX LAS CUADRAS VILLA MARIA	MAÑANA	4	ESCUELA NUEVA	9
	INST EDUC MPAL FRANCISCO DE LA VILLOTA	ESC RUR MIX LAS CUADRAS VILLA MARIA	MAÑANA	5	ESCUELA NUEVA	7
	INST EDUC MPAL FRANCISCO DE LA VILLOTA	INSTIT AGRIC FRANCISCO DE LA VILLOTA	MAÑANA	6	EDUCACIÓN TRADICIONAL	43
	INST EDUC MPAL FRANCISCO DE LA VILLOTA	INSTIT AGRIC FRANCISCO DE LA VILLOTA	MAÑANA	6	EDUCACIÓN TRADICIONAL	46
	INST EDUC MPAL FRANCISCO DE LA VILLOTA	INSTIT AGRIC FRANCISCO DE LA VILLOTA	MAÑANA	7	EDUCACIÓN TRADICIONAL	25
	INST EDUC MPAL FRANCISCO DE LA VILLOTA	INSTIT AGRIC FRANCISCO DE LA VILLOTA	MAÑANA	7	EDUCACIÓN TRADICIONAL	23
	INST EDUC MPAL FRANCISCO DE LA VILLOTA	INSTIT AGRIC FRANCISCO DE LA VILLOTA	MAÑANA	8	EDUCACIÓN TRADICIONAL	31
	INST EDUC MPAL FRANCISCO DE LA VILLOTA	INSTIT AGRIC FRANCISCO DE LA VILLOTA	MAÑANA	8	EDUCACIÓN TRADICIONAL	29
	INST EDUC MPAL FRANCISCO DE LA VILLOTA	INSTIT AGRIC FRANCISCO DE LA VILLOTA	MAÑANA	9	EDUCACIÓN TRADICIONAL	26
	INST EDUC MPAL FRANCISCO DE LA VILLOTA	INSTIT AGRIC FRANCISCO DE LA VILLOTA	MAÑANA	9	EDUCACIÓN TRADICIONAL	33
	INST EDUC MPAL FRANCISCO DE LA VILLOTA	INSTIT AGRIC FRANCISCO DE LA VILLOTA	MAÑANA	10	EDUCACIÓN TRADICIONAL	26
	INST EDUC MPAL FRANCISCO DE LA VILLOTA	INSTIT AGRIC FRANCISCO DE LA VILLOTA	MAÑANA	10	EDUCACIÓN TRADICIONAL	23
	INST EDUC MPAL FRANCISCO DE LA VILLOTA	INSTIT AGRIC FRANCISCO DE LA VILLOTA	MAÑANA	11	EDUCACIÓN TRADICIONAL	19
	INST EDUC MPAL FRANCISCO DE LA VILLOTA	INSTIT AGRIC FRANCISCO DE LA VILLOTA	MAÑANA	11	EDUCACIÓN TRADICIONAL	21
17	INST EDUC MPAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS	COL AGROINDUSTRIAL SAN FRANCISCO	MAÑANA	0	ESCUELA NUEVA	6
	INST EDUC MPAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS	COL AGROINDUSTRIAL SAN FRANCISCO	MAÑANA	1	ESCUELA NUEVA	11
	INST EDUC MPAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS	COL AGROINDUSTRIAL SAN FRANCISCO	MAÑANA	2	EDUCACIÓN TRADICIONAL	18
	INST EDUC MPAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS	COL AGROINDUSTRIAL SAN FRANCISCO	MAÑANA	3	EDUCACIÓN TRADICIONAL	12
	INST EDUC MPAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS	COL AGROINDUSTRIAL SAN FRANCISCO	MAÑANA	4	EDUCACIÓN TRADICIONAL	5
	INST EDUC MPAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS	COL AGROINDUSTRIAL SAN FRANCISCO	MAÑANA	5	EDUCACIÓN TRADICIONAL	22
	INST EDUC MPAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS	COL MPAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS	FIN DE SEMANA	CICLO 4 ADULTOS	PROGRAMA PARA JÓVENES EN EXTRAEDAD Y ADULTOS (DECRETO 3011)	13
	INST EDUC MPAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS	COL MPAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS	MAÑANA	0	EDUCACIÓN TRADICIONAL	13



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

No	INSTITUCION	SEDE	JORNADA	GRADO	MODELO	TOTAL
	INST EDUC MPAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS	COL MPAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS	MAÑANA	1	EDUCACIÓN TRADICIONAL	11
	INST EDUC MPAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS	COL MPAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS	MAÑANA	2	EDUCACIÓN TRADICIONAL	23
	INST EDUC MPAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS	COL MPAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS	MAÑANA	3	EDUCACIÓN TRADICIONAL	18
	INST EDUC MPAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS	COL MPAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS	MAÑANA	4	EDUCACIÓN TRADICIONAL	25
	INST EDUC MPAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS	COL MPAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS	MAÑANA	5	EDUCACIÓN TRADICIONAL	23
	INST EDUC MPAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS	COL MPAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS	MAÑANA	6	EDUCACIÓN TRADICIONAL	28
	INST EDUC MPAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS	COL MPAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS	MAÑANA	6	EDUCACIÓN TRADICIONAL	26
	INST EDUC MPAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS	COL MPAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS	MAÑANA	7	EDUCACIÓN TRADICIONAL	28
	INST EDUC MPAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS	COL MPAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS	MAÑANA	7	EDUCACIÓN TRADICIONAL	21
	INST EDUC MPAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS	COL MPAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS	MAÑANA	8	EDUCACIÓN TRADICIONAL	38
	INST EDUC MPAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS	COL MPAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS	MAÑANA	9	EDUCACIÓN TRADICIONAL	14
	INST EDUC MPAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS	COL MPAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS	MAÑANA	10	EDUCACIÓN TRADICIONAL	19
	INST EDUC MPAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS	COL MPAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS	MAÑANA	11	EDUCACIÓN TRADICIONAL	17
	INST EDUC MPAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS	ESC RUR MIX EL CARMELO	MAÑANA	1	ESCUELA NUEVA	1
	INST EDUC MPAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS	ESC RUR MIX EL CARMELO	MAÑANA	2	ESCUELA NUEVA	2
	INST EDUC MPAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS	ESC RUR MIX EL CARMELO	MAÑANA	3	ESCUELA NUEVA	1
	INST EDUC MPAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS	ESC RUR MIX EL CARMELO	MAÑANA	4	ESCUELA NUEVA	3
	INST EDUC MPAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS	INSTIT ENCARNACIÓN ROSAL	MAÑANA	0	EDUCACIÓN TRADICIONAL	9
	INST EDUC MPAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS	INSTIT ENCARNACIÓN ROSAL	MAÑANA	1	EDUCACIÓN TRADICIONAL	15
	INST EDUC MPAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS	INSTIT ENCARNACIÓN ROSAL	MAÑANA	2	EDUCACIÓN TRADICIONAL	20
	INST EDUC MPAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS	INSTIT ENCARNACIÓN ROSAL	MAÑANA	3	EDUCACIÓN TRADICIONAL	17
	INST EDUC MPAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS	INSTIT ENCARNACIÓN ROSAL	MAÑANA	4	EDUCACIÓN TRADICIONAL	19
	INST EDUC MPAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS	INSTIT ENCARNACIÓN ROSAL	MAÑANA	5	EDUCACIÓN TRADICIONAL	19
18	INST EDUC MPAL GUALMATAN	ESC RUR MIX GUALMATAN	MAÑANA	0	EDUCACIÓN TRADICIONAL	23
	INST EDUC MPAL GUALMATAN	ESC RUR MIX GUALMATAN	MAÑANA	1	EDUCACIÓN TRADICIONAL	24
	INST EDUC MPAL GUALMATAN	ESC RUR MIX GUALMATAN	MAÑANA	1	EDUCACIÓN TRADICIONAL	25
	INST EDUC MPAL GUALMATAN	ESC RUR MIX GUALMATAN	MAÑANA	2	EDUCACIÓN TRADICIONAL	31
	INST EDUC MPAL GUALMATAN	ESC RUR MIX GUALMATAN	MAÑANA	3	EDUCACIÓN TRADICIONAL	23
	INST EDUC MPAL GUALMATAN	ESC RUR MIX GUALMATAN	MAÑANA	4	EDUCACIÓN TRADICIONAL	31
	INST EDUC MPAL GUALMATAN	ESC RUR MIX GUALMATAN	MAÑANA	5	EDUCACIÓN TRADICIONAL	30
	INST EDUC MPAL GUALMATAN	ESC RUR MIX GUALMATAN	MAÑANA	6	EDUCACIÓN TRADICIONAL	24
	INST EDUC MPAL GUALMATAN	ESC RUR MIX GUALMATAN	MAÑANA	7	EDUCACIÓN TRADICIONAL	23
	INST EDUC MPAL GUALMATAN	ESC RUR MIX GUALMATAN	MAÑANA	8	EDUCACIÓN TRADICIONAL	20
	INST EDUC MPAL GUALMATAN	ESC RUR MIX GUALMATAN	MAÑANA	9	EDUCACIÓN TRADICIONAL	11
	INST EDUC MPAL GUALMATAN	ESC RUR MIX GUALMATAN	MAÑANA	10	EDUCACIÓN TRADICIONAL	18
	INST EDUC MPAL GUALMATAN	ESC RUR MIX GUALMATAN	MAÑANA	11	EDUCACIÓN TRADICIONAL	13
	INST EDUC MPAL GUALMATAN	ESC RUR MIX JONGOVITO	MAÑANA	0	EDUCACIÓN TRADICIONAL	13
	INST EDUC MPAL GUALMATAN	ESC RUR MIX JONGOVITO	MAÑANA	1	EDUCACIÓN TRADICIONAL	23
	INST EDUC MPAL GUALMATAN	ESC RUR MIX JONGOVITO	MAÑANA	2	EDUCACIÓN TRADICIONAL	27
	INST EDUC MPAL GUALMATAN	ESC RUR MIX JONGOVITO	MAÑANA	3	EDUCACIÓN TRADICIONAL	25
	INST EDUC MPAL GUALMATAN	ESC RUR MIX JONGOVITO	MAÑANA	4	EDUCACIÓN TRADICIONAL	26
	INST EDUC MPAL GUALMATAN	ESC RUR MIX JONGOVITO	MAÑANA	5	EDUCACIÓN TRADICIONAL	28
19	INST EDUC MPAL JOSE ANTONIO GALAN	COL DEPTAL JOSE ANTONIO GALAN	MAÑANA	6	EDUCACIÓN TRADICIONAL	39
	INST EDUC MPAL JOSE ANTONIO GALAN	COL DEPTAL JOSE ANTONIO GALAN	MAÑANA	6	EDUCACIÓN TRADICIONAL	38
	INST EDUC MPAL JOSE ANTONIO GALAN	COL DEPTAL JOSE ANTONIO GALAN	MAÑANA	7	EDUCACIÓN TRADICIONAL	36



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

No	INSTITUCION	SEDE	JORNADA	GRADO	MODELO	TOTAL
	INST EDUC MPAL JOSE ANTONIO GALAN	COL DEPTAL JOSE ANTONIO GALAN	MAÑANA	7	EDUCACIÓN TRADICIONAL	38
	INST EDUC MPAL JOSE ANTONIO GALAN	COL DEPTAL JOSE ANTONIO GALAN	MAÑANA	8	EDUCACIÓN TRADICIONAL	32
	INST EDUC MPAL JOSE ANTONIO GALAN	COL DEPTAL JOSE ANTONIO GALAN	MAÑANA	8	EDUCACIÓN TRADICIONAL	29
	INST EDUC MPAL JOSE ANTONIO GALAN	COL DEPTAL JOSE ANTONIO GALAN	MAÑANA	9	EDUCACIÓN TRADICIONAL	30
	INST EDUC MPAL JOSE ANTONIO GALAN	COL DEPTAL JOSE ANTONIO GALAN	MAÑANA	10	EDUCACIÓN TRADICIONAL	31
	INST EDUC MPAL JOSE ANTONIO GALAN	COL DEPTAL JOSE ANTONIO GALAN	MAÑANA	11	EDUCACIÓN TRADICIONAL	33
	INST EDUC MPAL JOSE ANTONIO GALAN	ESC RUR MIX SANTA BARBARA	MAÑANA	0	EDUCACIÓN TRADICIONAL	15
	INST EDUC MPAL JOSE ANTONIO GALAN	ESC RUR MIX SANTA BARBARA	MAÑANA	1	EDUCACIÓN TRADICIONAL	14
	INST EDUC MPAL JOSE ANTONIO GALAN	ESC RUR MIX SANTA BARBARA	MAÑANA	2	EDUCACIÓN TRADICIONAL	10
	INST EDUC MPAL JOSE ANTONIO GALAN	ESC RUR MIX SANTA BARBARA	MAÑANA	3	EDUCACIÓN TRADICIONAL	20
	INST EDUC MPAL JOSE ANTONIO GALAN	ESC RUR MIX SANTA BARBARA	MAÑANA	4	EDUCACIÓN TRADICIONAL	25
	INST EDUC MPAL JOSE ANTONIO GALAN	ESC RUR MIX SANTA BARBARA	MAÑANA	5	EDUCACIÓN TRADICIONAL	16
	INST EDUC MPAL MARCO FIDEL SUAREZ	ESC RUR MIX SAN CAYETANO	MAÑANA	0	EDUCACIÓN TRADICIONAL	6
	INST EDUC MPAL MARCO FIDEL SUAREZ	ESC RUR MIX SAN CAYETANO	MAÑANA	1	ESCUELA NUEVA	6
	INST EDUC MPAL MARCO FIDEL SUAREZ	ESC RUR MIX SAN CAYETANO	MAÑANA	2	ESCUELA NUEVA	8
	INST EDUC MPAL MARCO FIDEL SUAREZ	ESC RUR MIX SAN CAYETANO	MAÑANA	3	ESCUELA NUEVA	4
	INST EDUC MPAL MARCO FIDEL SUAREZ	ESC RUR MIX SAN CAYETANO	MAÑANA	4	ESCUELA NUEVA	2
	INST EDUC MPAL MARCO FIDEL SUAREZ	ESC RUR MIX SAN CAYETANO	MAÑANA	5	ESCUELA NUEVA	2
	INST EDUC MPAL MARCO FIDEL SUAREZ	ESC SAN JUAN BAUTISTA DE ANGANOY	MAÑANA	0	EDUCACIÓN TRADICIONAL	16
	INST EDUC MPAL MARCO FIDEL SUAREZ	ESC SAN JUAN BAUTISTA DE ANGANOY	MAÑANA	1	EDUCACIÓN TRADICIONAL	13
	INST EDUC MPAL MARCO FIDEL SUAREZ	ESC SAN JUAN BAUTISTA DE ANGANOY	MAÑANA	1	CIRCULOS DEL APRENDIZAJE	1
	INST EDUC MPAL MARCO FIDEL SUAREZ	ESC SAN JUAN BAUTISTA DE ANGANOY	MAÑANA	2	CIRCULOS DEL APRENDIZAJE	1
	INST EDUC MPAL MARCO FIDEL SUAREZ	ESC SAN JUAN BAUTISTA DE ANGANOY	MAÑANA	2	EDUCACIÓN TRADICIONAL	16
	INST EDUC MPAL MARCO FIDEL SUAREZ	ESC SAN JUAN BAUTISTA DE ANGANOY	MAÑANA	3	CIRCULOS DEL APRENDIZAJE	1
20	INST EDUC MPAL MARCO FIDEL SUAREZ	ESC SAN JUAN BAUTISTA DE ANGANOY	MAÑANA	3	EDUCACIÓN TRADICIONAL	21
	INST EDUC MPAL MARCO FIDEL SUAREZ	ESC SAN JUAN BAUTISTA DE ANGANOY	MAÑANA	4	EDUCACIÓN TRADICIONAL	21
	INST EDUC MPAL MARCO FIDEL SUAREZ	ESC SAN JUAN BAUTISTA DE ANGANOY	MAÑANA	5	EDUCACIÓN TRADICIONAL	22
	INST EDUC MPAL MARCO FIDEL SUAREZ	INSTIT MARCO FIDEL SUAREZ	MAÑANA	0	EDUCACIÓN TRADICIONAL	23
	INST EDUC MPAL MARCO FIDEL SUAREZ	INSTIT MARCO FIDEL SUAREZ	MAÑANA	0	EDUCACIÓN TRADICIONAL	24
	INST EDUC MPAL MARCO FIDEL SUAREZ	INSTIT MARCO FIDEL SUAREZ	MAÑANA	0	EDUCACIÓN TRADICIONAL	22
	INST EDUC MPAL MARCO FIDEL SUAREZ	INSTIT MARCO FIDEL SUAREZ	MAÑANA	1	EDUCACIÓN TRADICIONAL	30
	INST EDUC MPAL MARCO FIDEL SUAREZ	INSTIT MARCO FIDEL SUAREZ	MAÑANA	1	EDUCACIÓN TRADICIONAL	30
	INST EDUC MPAL MARCO FIDEL SUAREZ	INSTIT MARCO FIDEL SUAREZ	MAÑANA	1	EDUCACIÓN TRADICIONAL	24
	INST EDUC MPAL MARCO FIDEL SUAREZ	INSTIT MARCO FIDEL SUAREZ	MAÑANA	1	CIRCULOS DEL APRENDIZAJE	7
	INST EDUC MPAL MARCO FIDEL SUAREZ	INSTIT MARCO FIDEL SUAREZ	MAÑANA	2	EDUCACIÓN TRADICIONAL	28
	INST EDUC MPAL MARCO FIDEL SUAREZ	INSTIT MARCO FIDEL SUAREZ	MAÑANA	2	EDUCACIÓN TRADICIONAL	29
	INST EDUC MPAL MARCO FIDEL SUAREZ	INSTIT MARCO FIDEL SUAREZ	MAÑANA	2	EDUCACIÓN TRADICIONAL	29



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

No	INSTITUCION	SEDE	JORNADA	GRADO	MODELO	TOTAL
	INST EDUC MPAL MARCO FIDEL SUAREZ	INSTIT MARCO FIDEL SUAREZ	MAÑANA	3	EDUCACIÓN TRADICIONAL	33
	INST EDUC MPAL MARCO FIDEL SUAREZ	INSTIT MARCO FIDEL SUAREZ	MAÑANA	3	EDUCACIÓN TRADICIONAL	32
	INST EDUC MPAL MARCO FIDEL SUAREZ	INSTIT MARCO FIDEL SUAREZ	MAÑANA	3	CIRCULOS DEL APRENDIZAJE	1
	INST EDUC MPAL MARCO FIDEL SUAREZ	INSTIT MARCO FIDEL SUAREZ	MAÑANA	4	EDUCACIÓN TRADICIONAL	35
	INST EDUC MPAL MARCO FIDEL SUAREZ	INSTIT MARCO FIDEL SUAREZ	MAÑANA	4	CIRCULOS DEL APRENDIZAJE	1
	INST EDUC MPAL MARCO FIDEL SUAREZ	INSTIT MARCO FIDEL SUAREZ	MAÑANA	4	EDUCACIÓN TRADICIONAL	35
	INST EDUC MPAL MARCO FIDEL SUAREZ	INSTIT MARCO FIDEL SUAREZ	MAÑANA	5	CIRCULOS DEL APRENDIZAJE	2
	INST EDUC MPAL MARCO FIDEL SUAREZ	INSTIT MARCO FIDEL SUAREZ	MAÑANA	5	EDUCACIÓN TRADICIONAL	26
	INST EDUC MPAL MARCO FIDEL SUAREZ	INSTIT MARCO FIDEL SUAREZ	MAÑANA	5	EDUCACIÓN TRADICIONAL	23
	INST EDUC MPAL MARCO FIDEL SUAREZ	INSTIT MARCO FIDEL SUAREZ	MAÑANA	5	EDUCACIÓN TRADICIONAL	25
	INST EDUC MPAL MARCO FIDEL SUAREZ	INSTIT MARCO FIDEL SUAREZ	NOCTURNA	CICLO 3 ADULTOS	PROGRAMA PARA JÓVENES EN EXTRAEDAD Y ADULTOS (DECRETO 3011)	26
	INST EDUC MPAL MARCO FIDEL SUAREZ	INSTIT MARCO FIDEL SUAREZ	NOCTURNA	CICLO 4 ADULTOS	PROGRAMA PARA JÓVENES EN EXTRAEDAD Y ADULTOS (DECRETO 3011)	45
	INST EDUC MPAL MARCO FIDEL SUAREZ	INSTIT MARCO FIDEL SUAREZ	NOCTURNA	CICLO 5 ADULTOS	PROGRAMA PARA JÓVENES EN EXTRAEDAD Y ADULTOS (DECRETO 3011)	36
	INST EDUC MPAL MARCO FIDEL SUAREZ	INSTIT MARCO FIDEL SUAREZ	TARDE	6	EDUCACIÓN TRADICIONAL	33
	INST EDUC MPAL MARCO FIDEL SUAREZ	INSTIT MARCO FIDEL SUAREZ	TARDE	6	EDUCACIÓN TRADICIONAL	31
	INST EDUC MPAL MARCO FIDEL SUAREZ	INSTIT MARCO FIDEL SUAREZ	TARDE	6	EDUCACIÓN TRADICIONAL	33
	INST EDUC MPAL MARCO FIDEL SUAREZ	INSTIT MARCO FIDEL SUAREZ	TARDE	7	EDUCACIÓN TRADICIONAL	32
	INST EDUC MPAL MARCO FIDEL SUAREZ	INSTIT MARCO FIDEL SUAREZ	TARDE	7	EDUCACIÓN TRADICIONAL	32
	INST EDUC MPAL MARCO FIDEL SUAREZ	INSTIT MARCO FIDEL SUAREZ	TARDE	7	EDUCACIÓN TRADICIONAL	31
	INST EDUC MPAL MARCO FIDEL SUAREZ	INSTIT MARCO FIDEL SUAREZ	TARDE	8	EDUCACIÓN TRADICIONAL	35
	INST EDUC MPAL MARCO FIDEL SUAREZ	INSTIT MARCO FIDEL SUAREZ	TARDE	8	EDUCACIÓN TRADICIONAL	36
	INST EDUC MPAL MARCO FIDEL SUAREZ	INSTIT MARCO FIDEL SUAREZ	TARDE	9	EDUCACIÓN TRADICIONAL	24
	INST EDUC MPAL MARCO FIDEL SUAREZ	INSTIT MARCO FIDEL SUAREZ	TARDE	9	EDUCACIÓN TRADICIONAL	29
	INST EDUC MPAL MARCO FIDEL SUAREZ	INSTIT MARCO FIDEL SUAREZ	TARDE	10	EDUCACIÓN TRADICIONAL	44
	INST EDUC MPAL MARCO FIDEL SUAREZ	INSTIT MARCO FIDEL SUAREZ	TARDE	11	EDUCACIÓN TRADICIONAL	25
21	INST EDUC MPAL MOCONDINO	COL MPAL DE MOCONDINO	MAÑANA	0	EDUCACIÓN TRADICIONAL	29
	INST EDUC MPAL MOCONDINO	COL MPAL DE MOCONDINO	MAÑANA	1	EDUCACIÓN TRADICIONAL	20
	INST EDUC MPAL MOCONDINO	COL MPAL DE MOCONDINO	MAÑANA	1	EDUCACIÓN TRADICIONAL	7
	INST EDUC MPAL MOCONDINO	COL MPAL DE MOCONDINO	MAÑANA	2	EDUCACIÓN TRADICIONAL	21
	INST EDUC MPAL MOCONDINO	COL MPAL DE MOCONDINO	MAÑANA	2	EDUCACIÓN TRADICIONAL	16
	INST EDUC MPAL MOCONDINO	COL MPAL DE MOCONDINO	MAÑANA	3	EDUCACIÓN TRADICIONAL	18
	INST EDUC MPAL MOCONDINO	COL MPAL DE MOCONDINO	MAÑANA	3	EDUCACIÓN TRADICIONAL	19
	INST EDUC MPAL MOCONDINO	COL MPAL DE MOCONDINO	MAÑANA	4	EDUCACIÓN TRADICIONAL	27
	INST EDUC MPAL MOCONDINO	COL MPAL DE MOCONDINO	MAÑANA	4	EDUCACIÓN TRADICIONAL	25
	INST EDUC MPAL MOCONDINO	COL MPAL DE MOCONDINO	MAÑANA	5	EDUCACIÓN TRADICIONAL	40
	INST EDUC MPAL MOCONDINO	COL MPAL DE MOCONDINO	TARDE	6	EDUCACIÓN TRADICIONAL	19
	INST EDUC MPAL MOCONDINO	COL MPAL DE MOCONDINO	TARDE	7	EDUCACIÓN TRADICIONAL	35
	INST EDUC MPAL MOCONDINO	COL MPAL DE MOCONDINO	TARDE	7	EDUCACIÓN TRADICIONAL	29
	INST EDUC MPAL MOCONDINO	COL MPAL DE MOCONDINO	TARDE	8	EDUCACIÓN TRADICIONAL	11
	INST EDUC MPAL MOCONDINO	COL MPAL DE MOCONDINO	TARDE	8	EDUCACIÓN TRADICIONAL	24
	INST EDUC MPAL MOCONDINO	COL MPAL DE MOCONDINO	TARDE	9	EDUCACIÓN TRADICIONAL	23
	INST EDUC MPAL MOCONDINO	COL MPAL DE MOCONDINO	TARDE	10	EDUCACIÓN TRADICIONAL	25



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

No	INSTITUCION	SEDE	JORNADA	GRADO	MODELO	TOTAL
	INST EDUC MPAL MOCONDINO	COL MPAL DE MOCONDINO	TARDE	11	EDUCACIÓN TRADICIONAL	13
22	INST EDUC MPAL MORASURCO	COL MPAL MORASURCO	MAÑANA	0	ESCUELA NUEVA	13
	INST EDUC MPAL MORASURCO	COL MPAL MORASURCO	MAÑANA	1	ESCUELA NUEVA	10
	INST EDUC MPAL MORASURCO	COL MPAL MORASURCO	MAÑANA	2	ESCUELA NUEVA	14
	INST EDUC MPAL MORASURCO	COL MPAL MORASURCO	MAÑANA	3	ESCUELA NUEVA	5
	INST EDUC MPAL MORASURCO	COL MPAL MORASURCO	MAÑANA	4	ESCUELA NUEVA	18
	INST EDUC MPAL MORASURCO	COL MPAL MORASURCO	MAÑANA	5	ESCUELA NUEVA	16
	INST EDUC MPAL MORASURCO	COL MPAL MORASURCO	MAÑANA	6	EDUCACIÓN TRADICIONAL	24
	INST EDUC MPAL MORASURCO	COL MPAL MORASURCO	MAÑANA	7	EDUCACIÓN TRADICIONAL	28
	INST EDUC MPAL MORASURCO	COL MPAL MORASURCO	MAÑANA	8	EDUCACIÓN TRADICIONAL	20
	INST EDUC MPAL MORASURCO	COL MPAL MORASURCO	MAÑANA	9	EDUCACIÓN TRADICIONAL	13
	INST EDUC MPAL MORASURCO	COL MPAL MORASURCO	MAÑANA	10	EDUCACIÓN TRADICIONAL	13
	INST EDUC MPAL MORASURCO	COL MPAL MORASURCO	MAÑANA	11	EDUCACIÓN TRADICIONAL	11
	INST EDUC MPAL MORASURCO	ESC RUR MIX LA JOSEFINA	FIN DE SEMANA	CICLO 3 ADULTOS	CAFAM	2
	INST EDUC MPAL MORASURCO	ESC RUR MIX LA JOSEFINA	FIN DE SEMANA	CICLO 4 ADULTOS	CAFAM	9
	INST EDUC MPAL MORASURCO	ESC RUR MIX LA JOSEFINA	FIN DE SEMANA	CICLO 5 ADULTOS	CAFAM	4
	INST EDUC MPAL MORASURCO	ESC RUR MIX LA JOSEFINA	MAÑANA	0	ESCUELA NUEVA	6
	INST EDUC MPAL MORASURCO	ESC RUR MIX LA JOSEFINA	MAÑANA	1	ESCUELA NUEVA	4
	INST EDUC MPAL MORASURCO	ESC RUR MIX LA JOSEFINA	MAÑANA	2	ESCUELA NUEVA	5
	INST EDUC MPAL MORASURCO	ESC RUR MIX LA JOSEFINA	MAÑANA	3	ESCUELA NUEVA	5
	INST EDUC MPAL MORASURCO	ESC RUR MIX LA JOSEFINA	MAÑANA	4	ESCUELA NUEVA	6
	INST EDUC MPAL MORASURCO	ESC RUR MIX LA JOSEFINA	MAÑANA	5	ESCUELA NUEVA	7
	INST EDUC MPAL MORASURCO	ESC RUR MIX SAN JUAN ALTO	MAÑANA	0	ESCUELA NUEVA	6
	INST EDUC MPAL MORASURCO	ESC RUR MIX SAN JUAN ALTO	MAÑANA	1	ESCUELA NUEVA	2
	INST EDUC MPAL MORASURCO	ESC RUR MIX SAN JUAN ALTO	MAÑANA	2	ESCUELA NUEVA	3
	INST EDUC MPAL MORASURCO	ESC RUR MIX SAN JUAN ALTO	MAÑANA	3	ESCUELA NUEVA	1
	INST EDUC MPAL MORASURCO	ESC RUR MIX SAN JUAN ALTO	MAÑANA	4	ESCUELA NUEVA	2
	INST EDUC MPAL MORASURCO	ESC RUR MIX SAN JUAN ALTO	MAÑANA	5	ESCUELA NUEVA	8
	INST EDUC MPAL MORASURCO	ESC RUR MIX SAN JUAN BAJO	MAÑANA	0	ESCUELA NUEVA	2
	INST EDUC MPAL MORASURCO	ESC RUR MIX SAN JUAN BAJO	MAÑANA	1	ESCUELA NUEVA	3
	INST EDUC MPAL MORASURCO	ESC RUR MIX SAN JUAN BAJO	MAÑANA	2	ESCUELA NUEVA	5
	INST EDUC MPAL MORASURCO	ESC RUR MIX SAN JUAN BAJO	MAÑANA	3	ESCUELA NUEVA	2
	INST EDUC MPAL MORASURCO	ESC RUR MIX SAN JUAN BAJO	MAÑANA	4	ESCUELA NUEVA	5
	INST EDUC MPAL MORASURCO	ESC RUR MIX SAN JUAN BAJO	MAÑANA	5	ESCUELA NUEVA	4
INST EDUC MPAL MORASURCO	ESC RUR MIX TOSOABI	MAÑANA	0	ESCUELA NUEVA	11	
INST EDUC MPAL MORASURCO	ESC RUR MIX TOSOABI	MAÑANA	1	ESCUELA NUEVA	6	
INST EDUC MPAL MORASURCO	ESC RUR MIX TOSOABI	MAÑANA	2	ESCUELA NUEVA	5	
INST EDUC MPAL MORASURCO	ESC RUR MIX TOSOABI	MAÑANA	3	ESCUELA NUEVA	6	
INST EDUC MPAL MORASURCO	ESC RUR MIX TOSOABI	MAÑANA	4	ESCUELA NUEVA	5	
INST EDUC MPAL MORASURCO	ESC RUR MIX TOSOABI	MAÑANA	5	ESCUELA NUEVA	5	
23	INST EDUC MPAL NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	COL DEPTAL NTRA SEÑORA DE GUADALUPE	FIN DE SEMANA	CICLO 1 ADULTOS	CAFAM	4
	INST EDUC MPAL NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	COL DEPTAL NTRA SEÑORA DE GUADALUPE	FIN DE SEMANA	CICLO 2 ADULTOS	CAFAM	4
	INST EDUC MPAL NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	COL DEPTAL NTRA SEÑORA DE GUADALUPE	FIN DE SEMANA	CICLO 3 ADULTOS	CAFAM	4
	INST EDUC MPAL NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	COL DEPTAL NTRA SEÑORA DE GUADALUPE	MAÑANA	0	EDUCACIÓN TRADICIONAL	41
	INST EDUC MPAL NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	COL DEPTAL NTRA SEÑORA DE GUADALUPE	MAÑANA	1	EDUCACIÓN TRADICIONAL	31
	INST EDUC MPAL NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	COL DEPTAL NTRA SEÑORA DE GUADALUPE	MAÑANA	2	EDUCACIÓN TRADICIONAL	38
	INST EDUC MPAL NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	COL DEPTAL NTRA SEÑORA DE GUADALUPE	MAÑANA	3	EDUCACIÓN TRADICIONAL	45
	INST EDUC MPAL NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	COL DEPTAL NTRA SEÑORA DE GUADALUPE	MAÑANA	4	EDUCACIÓN TRADICIONAL	30
	INST EDUC MPAL NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	COL DEPTAL NTRA SEÑORA DE GUADALUPE	MAÑANA	5	EDUCACIÓN TRADICIONAL	42
	INST EDUC MPAL NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	COL DEPTAL NTRA SEÑORA DE GUADALUPE	MAÑANA	6	EDUCACIÓN TRADICIONAL	38
	INST EDUC MPAL NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	COL DEPTAL NTRA SEÑORA DE GUADALUPE	MAÑANA	6	EDUCACIÓN TRADICIONAL	37
	INST EDUC MPAL NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	COL DEPTAL NTRA SEÑORA DE GUADALUPE	MAÑANA	7	EDUCACIÓN TRADICIONAL	51



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

No	INSTITUCION	SEDE	JORNADA	GRADO	MODELO	TOTAL
	INST EDUC MPAL NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	COL DEPTAL NTRA SEÑORA DE GUADALUPE	MAÑANA	8	EDUCACIÓN TRADICIONAL	28
	INST EDUC MPAL NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	COL DEPTAL NTRA SEÑORA DE GUADALUPE	MAÑANA	8	EDUCACIÓN TRADICIONAL	32
	INST EDUC MPAL NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	COL DEPTAL NTRA SEÑORA DE GUADALUPE	MAÑANA	9	EDUCACIÓN TRADICIONAL	33
	INST EDUC MPAL NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	COL DEPTAL NTRA SEÑORA DE GUADALUPE	MAÑANA	10	EDUCACIÓN TRADICIONAL	24
	INST EDUC MPAL NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	COL DEPTAL NTRA SEÑORA DE GUADALUPE	MAÑANA	11	EDUCACIÓN TRADICIONAL	30
	INST EDUC MPAL NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	COL DEPTAL NTRA SEÑORA DE GUADALUPE	NOCTURNA	6	EDUCACIÓN TRADICIONAL	3
	INST EDUC MPAL NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	COL DEPTAL NTRA SEÑORA DE GUADALUPE	NOCTURNA	7	EDUCACIÓN TRADICIONAL	9
	INST EDUC MPAL NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	COL DEPTAL NTRA SEÑORA DE GUADALUPE	NOCTURNA	CICLO 1 ADULTOS	PROGRAMA PARA JÓVENES EN EXTRAEDAD Y ADULTOS (DECRETO 3011)	5
	INST EDUC MPAL NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	COL DEPTAL NTRA SEÑORA DE GUADALUPE	NOCTURNA	CICLO 2 ADULTOS	PROGRAMA PARA JÓVENES EN EXTRAEDAD Y ADULTOS (DECRETO 3011)	10
	INST EDUC MPAL NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	COL DEPTAL NTRA SEÑORA DE GUADALUPE	NOCTURNA	CICLO 3 ADULTOS	PROGRAMA PARA JÓVENES EN EXTRAEDAD Y ADULTOS (DECRETO 3011)	47
	INST EDUC MPAL NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	COL DEPTAL NTRA SEÑORA DE GUADALUPE	NOCTURNA	CICLO 4 ADULTOS	PROGRAMA PARA JÓVENES EN EXTRAEDAD Y ADULTOS (DECRETO 3011)	36
	INST EDUC MPAL NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	COL DEPTAL NTRA SEÑORA DE GUADALUPE	NOCTURNA	CICLO 5 ADULTOS	PROGRAMA PARA JÓVENES EN EXTRAEDAD Y ADULTOS (DECRETO 3011)	37
	INST EDUC MPAL NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	COL DEPTAL NTRA SEÑORA DE GUADALUPE	NOCTURNA	CICLO 6 ADULTOS	PROGRAMA PARA JÓVENES EN EXTRAEDAD Y ADULTOS (DECRETO 3011)	27
	INST EDUC MPAL NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	ERM SAN JOSE DE BOTANA	MAÑANA	0	ESCUELA NUEVA	9
	INST EDUC MPAL NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	ERM SAN JOSE DE BOTANA	MAÑANA	1	ESCUELA NUEVA	10
	INST EDUC MPAL NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	ERM SAN JOSE DE BOTANA	MAÑANA	2	ESCUELA NUEVA	8
	INST EDUC MPAL NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	ERM SAN JOSE DE BOTANA	MAÑANA	3	ESCUELA NUEVA	8
	INST EDUC MPAL NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	ERM SAN JOSE DE BOTANA	MAÑANA	4	ESCUELA NUEVA	16
	INST EDUC MPAL NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	ERM SAN JOSE DE BOTANA	MAÑANA	5	ESCUELA NUEVA	5
	INST EDUC MPAL NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	ESC RUR MIX CHAVEZ	MAÑANA	0	ESCUELA NUEVA	1
	INST EDUC MPAL NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	ESC RUR MIX CHAVEZ	MAÑANA	1	ESCUELA NUEVA	3
	INST EDUC MPAL NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	ESC RUR MIX CHAVEZ	MAÑANA	2	ESCUELA NUEVA	2
	INST EDUC MPAL NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	ESC RUR MIX CHAVEZ	MAÑANA	3	ESCUELA NUEVA	5
	INST EDUC MPAL NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	ESC RUR MIX CHAVEZ	MAÑANA	4	ESCUELA NUEVA	5
	INST EDUC MPAL NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	ESC RUR MIX CHAVEZ	MAÑANA	5	ESCUELA NUEVA	5
	INST EDUC MPAL NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	ESC RUR MIX GUADALUPE	MAÑANA	0	ESCUELA NUEVA	11
	INST EDUC MPAL NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	ESC RUR MIX GUADALUPE	MAÑANA	1	ESCUELA NUEVA	11
	INST EDUC MPAL NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	ESC RUR MIX GUADALUPE	MAÑANA	2	ESCUELA NUEVA	11
	INST EDUC MPAL NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	ESC RUR MIX GUADALUPE	MAÑANA	3	ESCUELA NUEVA	9
	INST EDUC MPAL NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	ESC RUR MIX GUADALUPE	MAÑANA	4	ESCUELA NUEVA	8
	INST EDUC MPAL NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	ESC RUR MIX GUADALUPE	MAÑANA	5	ESCUELA NUEVA	11
	INST EDUC MPAL NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	ESC RUR MIX SAN JOSE DE CATAMBUCO	MAÑANA	0	ESCUELA NUEVA	4
	INST EDUC MPAL NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	ESC RUR MIX SAN JOSE DE CATAMBUCO	MAÑANA	1	ESCUELA NUEVA	3





**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

No	INSTITUCION	SEDE	JORNADA	GRADO	MODELO	TOTAL
	INST EDUC MPAL NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	ESC RUR MIX SAN JOSE DE CATAMBUCO	MAÑANA	2	ESCUELA NUEVA	9
	INST EDUC MPAL NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	ESC RUR MIX SAN JOSE DE CATAMBUCO	MAÑANA	3	ESCUELA NUEVA	8
	INST EDUC MPAL NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	ESC RUR MIX SAN JOSE DE CATAMBUCO	MAÑANA	4	ESCUELA NUEVA	10
	INST EDUC MPAL NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	ESC RUR MIX SAN JOSE DE CATAMBUCO	MAÑANA	5	ESCUELA NUEVA	3
	INST EDUC MPAL OBONUCO	COL MPAL OBONUCO	MAÑANA	0	EDUCACIÓN TRADICIONAL	21
	INST EDUC MPAL OBONUCO	COL MPAL OBONUCO	MAÑANA	0	EDUCACIÓN TRADICIONAL	21
	INST EDUC MPAL OBONUCO	COL MPAL OBONUCO	MAÑANA	1	EDUCACIÓN TRADICIONAL	32
	INST EDUC MPAL OBONUCO	COL MPAL OBONUCO	MAÑANA	1	EDUCACIÓN TRADICIONAL	30
	INST EDUC MPAL OBONUCO	COL MPAL OBONUCO	MAÑANA	2	EDUCACIÓN TRADICIONAL	35
	INST EDUC MPAL OBONUCO	COL MPAL OBONUCO	MAÑANA	2	EDUCACIÓN TRADICIONAL	31
	INST EDUC MPAL OBONUCO	COL MPAL OBONUCO	MAÑANA	3	EDUCACIÓN TRADICIONAL	25
	INST EDUC MPAL OBONUCO	COL MPAL OBONUCO	MAÑANA	3	EDUCACIÓN TRADICIONAL	28
	INST EDUC MPAL OBONUCO	COL MPAL OBONUCO	MAÑANA	4	EDUCACIÓN TRADICIONAL	21
	INST EDUC MPAL OBONUCO	COL MPAL OBONUCO	MAÑANA	4	EDUCACIÓN TRADICIONAL	22
	INST EDUC MPAL OBONUCO	COL MPAL OBONUCO	MAÑANA	5	EDUCACIÓN TRADICIONAL	32
	INST EDUC MPAL OBONUCO	COL MPAL OBONUCO	MAÑANA	5	EDUCACIÓN TRADICIONAL	35
	INST EDUC MPAL OBONUCO	COL MPAL OBONUCO	MAÑANA	6	EDUCACIÓN TRADICIONAL	35
	INST EDUC MPAL OBONUCO	COL MPAL OBONUCO	MAÑANA	6	EDUCACIÓN TRADICIONAL	34
	INST EDUC MPAL OBONUCO	COL MPAL OBONUCO	MAÑANA	7	EDUCACIÓN TRADICIONAL	31
	INST EDUC MPAL OBONUCO	COL MPAL OBONUCO	MAÑANA	7	EDUCACIÓN TRADICIONAL	30
	INST EDUC MPAL OBONUCO	COL MPAL OBONUCO	MAÑANA	8	EDUCACIÓN TRADICIONAL	24
	INST EDUC MPAL OBONUCO	COL MPAL OBONUCO	MAÑANA	8	EDUCACIÓN TRADICIONAL	24
	INST EDUC MPAL OBONUCO	COL MPAL OBONUCO	MAÑANA	9	EDUCACIÓN TRADICIONAL	23
	INST EDUC MPAL OBONUCO	COL MPAL OBONUCO	MAÑANA	9	EDUCACIÓN TRADICIONAL	26
	INST EDUC MPAL OBONUCO	COL MPAL OBONUCO	MAÑANA	10	EDUCACIÓN TRADICIONAL	28
	INST EDUC MPAL OBONUCO	COL MPAL OBONUCO	MAÑANA	11	EDUCACIÓN TRADICIONAL	23
24	INST EDUC MPAL OBONUCO	COL MPAL OBONUCO	NOCTURNA	CICLO 1 ADULTOS	PROGRAMA PARA JÓVENES EN EXTRAEDAD Y ADULTOS (DECRETO 3011)	2
	INST EDUC MPAL OBONUCO	COL MPAL OBONUCO	NOCTURNA	CICLO 2 ADULTOS	PROGRAMA PARA JÓVENES EN EXTRAEDAD Y ADULTOS (DECRETO 3011)	9
	INST EDUC MPAL OBONUCO	COL MPAL OBONUCO	NOCTURNA	CICLO 3 ADULTOS	PROGRAMA PARA JÓVENES EN EXTRAEDAD Y ADULTOS (DECRETO 3011)	24
	INST EDUC MPAL OBONUCO	COL MPAL OBONUCO	NOCTURNA	CICLO 4 ADULTOS	PROGRAMA PARA JÓVENES EN EXTRAEDAD Y ADULTOS (DECRETO 3011)	15
	INST EDUC MPAL OBONUCO	COL MPAL OBONUCO	NOCTURNA	CICLO 5 ADULTOS	PROGRAMA PARA JÓVENES EN EXTRAEDAD Y ADULTOS (DECRETO 3011)	16
	INST EDUC MPAL OBONUCO	COL MPAL OBONUCO	NOCTURNA	CICLO 6 ADULTOS	PROGRAMA PARA JÓVENES EN EXTRAEDAD Y ADULTOS (DECRETO 3011)	6
	INST EDUC MPAL OBONUCO	SEDE POPULARES SAN FELIPE	MAÑANA	0	EDUCACIÓN TRADICIONAL	23
	INST EDUC MPAL OBONUCO	SEDE POPULARES SAN FELIPE	MAÑANA	1	EDUCACIÓN TRADICIONAL	24
	INST EDUC MPAL OBONUCO	SEDE POPULARES SAN FELIPE	MAÑANA	3	EDUCACIÓN TRADICIONAL	15
	INST EDUC MPAL OBONUCO	SEDE POPULARES SAN FELIPE	MAÑANA	4	EDUCACIÓN TRADICIONAL	20
	INST EDUC MPAL OBONUCO	SEDE POPULARES SAN FELIPE	MAÑANA	5	EDUCACIÓN TRADICIONAL	21
25	INST EDUC MPAL SANTA TERESITA	CEDIT SANTA TERESITA	MAÑANA	0	EDUCACIÓN TRADICIONAL	26
	INST EDUC MPAL SANTA TERESITA	CEDIT SANTA TERESITA	MAÑANA	0	EDUCACIÓN TRADICIONAL	28
	INST EDUC MPAL SANTA TERESITA	CEDIT SANTA TERESITA	MAÑANA	0	EDUCACIÓN TRADICIONAL	26
	INST EDUC MPAL SANTA TERESITA	CEDIT SANTA TERESITA	MAÑANA	0	EDUCACIÓN TRADICIONAL	27
	INST EDUC MPAL SANTA TERESITA	CEDIT SANTA TERESITA	MAÑANA	1	EDUCACIÓN TRADICIONAL	30
	INST EDUC MPAL SANTA TERESITA	CEDIT SANTA TERESITA	MAÑANA	1	EDUCACIÓN TRADICIONAL	33



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

No	INSTITUCION	SEDE	JORNADA	GRADO	MODELO	TOTAL
	TERESITA					
	INST EDUC MPAL SANTA TERESITA	CEDIT SANTA TERESITA	MAÑANA	1	EDUCACIÓN TRADICIONAL	31
	INST EDUC MPAL SANTA TERESITA	CEDIT SANTA TERESITA	MAÑANA	1	EDUCACIÓN TRADICIONAL	28
	INST EDUC MPAL SANTA TERESITA	CEDIT SANTA TERESITA	MAÑANA	2	EDUCACIÓN TRADICIONAL	31
	INST EDUC MPAL SANTA TERESITA	CEDIT SANTA TERESITA	MAÑANA	2	EDUCACIÓN TRADICIONAL	30
	INST EDUC MPAL SANTA TERESITA	CEDIT SANTA TERESITA	MAÑANA	2	EDUCACIÓN TRADICIONAL	30
	INST EDUC MPAL SANTA TERESITA	CEDIT SANTA TERESITA	MAÑANA	2	EDUCACIÓN TRADICIONAL	29
	INST EDUC MPAL SANTA TERESITA	CEDIT SANTA TERESITA	MAÑANA	3	EDUCACIÓN TRADICIONAL	41
	INST EDUC MPAL SANTA TERESITA	CEDIT SANTA TERESITA	MAÑANA	3	EDUCACIÓN TRADICIONAL	38
	INST EDUC MPAL SANTA TERESITA	CEDIT SANTA TERESITA	MAÑANA	3	EDUCACIÓN TRADICIONAL	33
	INST EDUC MPAL SANTA TERESITA	COL MUNICIPAL SANTA TERESITA	MAÑANA	6	EDUCACIÓN TRADICIONAL	41
	INST EDUC MPAL SANTA TERESITA	COL MUNICIPAL SANTA TERESITA	MAÑANA	6	EDUCACIÓN TRADICIONAL	38
	INST EDUC MPAL SANTA TERESITA	COL MUNICIPAL SANTA TERESITA	MAÑANA	6	EDUCACIÓN TRADICIONAL	32
	INST EDUC MPAL SANTA TERESITA	COL MUNICIPAL SANTA TERESITA	MAÑANA	7	EDUCACIÓN TRADICIONAL	40
	INST EDUC MPAL SANTA TERESITA	COL MUNICIPAL SANTA TERESITA	MAÑANA	7	EDUCACIÓN TRADICIONAL	38
	INST EDUC MPAL SANTA TERESITA	COL MUNICIPAL SANTA TERESITA	MAÑANA	7	EDUCACIÓN TRADICIONAL	31
	INST EDUC MPAL SANTA TERESITA	COL MUNICIPAL SANTA TERESITA	MAÑANA	7	EDUCACIÓN TRADICIONAL	39
	INST EDUC MPAL SANTA TERESITA	COL MUNICIPAL SANTA TERESITA	MAÑANA	8	EDUCACIÓN TRADICIONAL	30
	INST EDUC MPAL SANTA TERESITA	COL MUNICIPAL SANTA TERESITA	MAÑANA	8	EDUCACIÓN TRADICIONAL	30
	INST EDUC MPAL SANTA TERESITA	COL MUNICIPAL SANTA TERESITA	MAÑANA	8	EDUCACIÓN TRADICIONAL	26
	INST EDUC MPAL SANTA TERESITA	COL MUNICIPAL SANTA TERESITA	MAÑANA	9	EDUCACIÓN TRADICIONAL	46
	INST EDUC MPAL SANTA TERESITA	COL MUNICIPAL SANTA TERESITA	MAÑANA	9	EDUCACIÓN TRADICIONAL	46
	INST EDUC MPAL SANTA TERESITA	COL MUNICIPAL SANTA TERESITA	MAÑANA	10	EDUCACIÓN TRADICIONAL	25
	INST EDUC MPAL SANTA TERESITA	COL MUNICIPAL SANTA TERESITA	MAÑANA	10	EDUCACIÓN TRADICIONAL	42
	INST EDUC MPAL SANTA TERESITA	COL MUNICIPAL SANTA TERESITA	MAÑANA	10	EDUCACIÓN TRADICIONAL	43
	INST EDUC MPAL SANTA TERESITA	COL MUNICIPAL SANTA TERESITA	MAÑANA	11	EDUCACIÓN TRADICIONAL	23
	INST EDUC MPAL SANTA TERESITA	COL MUNICIPAL SANTA TERESITA	MAÑANA	11	EDUCACIÓN TRADICIONAL	23
	INST EDUC MPAL SANTA TERESITA	ESC RUR MIX CUBIJAN ALTO	MAÑANA	0	ESCUELA NUEVA	2
	INST EDUC MPAL SANTA TERESITA	ESC RUR MIX CUBIJAN ALTO	MAÑANA	1	ESCUELA NUEVA	2
	INST EDUC MPAL SANTA TERESITA	ESC RUR MIX CUBIJAN ALTO	MAÑANA	2	ESCUELA NUEVA	5
	INST EDUC MPAL SANTA TERESITA	ESC RUR MIX CUBIJAN ALTO	MAÑANA	3	ESCUELA NUEVA	1
	INST EDUC MPAL SANTA TERESITA	ESC RUR MIX CUBIJAN ALTO	MAÑANA	4	ESCUELA NUEVA	3
	INST EDUC MPAL SANTA TERESITA	ESC RUR MIX CUBIJAN ALTO	MAÑANA	5	ESCUELA NUEVA	2
	INST EDUC MPAL SANTA TERESITA	ESC RUR MIX CUBIJAN BAJO	MAÑANA	0	EDUCACIÓN TRADICIONAL	15
	INST EDUC MPAL SANTA TERESITA	ESC RUR MIX CUBIJAN BAJO	MAÑANA	1	EDUCACIÓN TRADICIONAL	17
	INST EDUC MPAL SANTA TERESITA	ESC RUR MIX CUBIJAN BAJO	MAÑANA	2	EDUCACIÓN TRADICIONAL	17
	INST EDUC MPAL SANTA TERESITA	ESC RUR MIX CUBIJAN BAJO	MAÑANA	3	EDUCACIÓN TRADICIONAL	12
	INST EDUC MPAL SANTA TERESITA	ESC RUR MIX CUBIJAN BAJO	MAÑANA	4	EDUCACIÓN TRADICIONAL	18





**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

No	Establecimiento Educativo	preescolar	primaria	secundaria	media	Ciclo 1	Ciclo 2	Ciclo 3	Ciclo 4	Ciclo 5	Ciclo 6	Aceleración aprendizaje	TOTAL
16	Institución Educativa Francisco de la Villota	61	364	256	89								770
17	Institución Educativa Francisco José de Caldas	28	265	155	36				13				497
18	Institución Educativa Gualmatan	36	293	78	31								438
19	Institución Educativa José Antonio Galán	15	85	242	64								406
20	Institución Educativa Marco Fidel Suarez	91	508	316	69			26	45	36			1091
21	Institución Educativa Mocondino	29	193	141	38								401
22	Institución Educativa Morasurco	38	152	85	24			2	9	4			314
23	Institución Educativa Nuestra Señora de Guadalupe	66	336	231	54	5	10	47	36	37	27		849
24	Institución Educativa de Obonuco	65	371	227	51	2	9	24	15	16	6		786
25	Institución Educativa Santa Teresita	132	756	437	156								1481
	<b>TOTAL</b>	<b>1147</b>	<b>6784</b>	<b>3589</b>	<b>904</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>121</b>	<b>147</b>	<b>105</b>	<b>33</b>	<b>9</b>	<b>12865</b>

Fuente: Subsecretaría de Cobertura. SEM Pasto. Corte Feb 26 de 2009

## 2.4 Población con Necesidades Educativas Especiales y Talentos Excepcionales

La SEM de Pasto, desde el año 2005 adelanta el programa de atención a la diversidad (discapacidad y talentos) inicia el proceso en la zona urbana y entre los años 2007 – 2008 avanza a la zona rural desarrollando la caracterización, valoración y apoyo pedagógico a los niños, niñas y jóvenes de las Instituciones y Centros Educativos en los corregimientos de: Catambuco, Obonuco, Cujacal, Jamondino, Mocondino, Genoy, Cabrera, El Encano y La Laguna.

Se priorizan estos corregimientos por las solicitudes de la comunidad, en donde se ha podido constatar que existe un número significativo de necesidades educativas especiales.

En su gran mayoría las necesidades son: retardo en el desarrollo, retardo socioafectivo y barreras para el aprendizaje y la participación, en total se identifican aproximadamente 38 niños y niñas de los cuales no todos se encuentran reportados en el SIMAT, debido principalmente a dos factores que son el retraso en la caracterización acompañada de la limitación en el tiempo para el ingreso de la matrícula al sistema y de otra parte la falta de conocimiento de los docentes para detectar los casos a postular para las valoraciones respectivas.

INSTITUCION	GRADO	GENERO		Total DISCAPACIDAD
		F	M	
CALDERA	3		1	1
CRISTO REY	3		1	1
CRISTO REY	4		1	1
TERESITA ENCANO	2		1	1


**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

TERESITA ENCANO	3		1	1
TERESITA ENCANO	5		3	3
EL SOCORRO	1		1	1
LO ANGELES	3	1		1
CAMPANERO	2		1	1
CEROTAL	0	1		1
CEROTAL	1	1		1
CEROTAL	2	1		1
AGUSTIN AGUALONGO	2		3	3
LA VICTORIA	4		1	1
FCO DE ASIS	1		1	1
FCO DE ASIS	3		1	1
ROMO ROSERO	0	1		1
ROMO ROSERO	6	1		1
ROMO ROSERO	0	1		1
OBONUCCO	3		1	1
<b>TOTAL</b>		<b>7</b>	<b>17</b>	<b>24</b>

Fuente: Subsecretaria de Cobertura SEM Pasto. Corte Feb 26 de 2009

## 2.5. Población Desplazada y Desmovilizados

Para el Municipio de Pasto, el manejo de la población desplazada no ha sido fácil, teniendo en cuenta que es un gran receptor de esta población que proviene de los Municipios de la Cordillera y la costa del Departamento de Nariño donde se encuentran 25 Municipios expulsores debido al conflicto armado, observándose que esta situación no se ve claramente reflejada en la matrícula ya que en total a Febrero 26 de 2009, se tienen 1895 estudiantes debidamente matriculados, en gran parte suponemos que esta característica se debe a la gran movilidad de esta población, es decir que aunque llegan a la ciudad por un tiempo terminan retornando a sus lugares de origen o trasladándose a otros municipios en busca de sus familiares.

De tal manera la SEM adelantara un estudio sobre la deserción escolar en el Municipio, con el fin de corroborar o descartar esta hipótesis.

En la zona rural, esta población no es significativa como lo indica la siguiente tabla de acuerdo al reporte de matrícula actual, aunque se encuentra atendida por Instituciones y Centros Educativos del sector oficial, la mayor concentración de esta población está ubicada en la Institución Marco Fidel Suarez, ubicada en el corregimiento de Mapachico y la Institución Educativa Eduardo Romo Rosero en el corregimiento de Buesaquillo.

No	Institución o Centro Educativo	No de Estudiantes Desplazados
1	Institución Educativa Agustín Agualongo	12
2	Institución Educativa de Cabrera	8
3	Centro Educativo Cerotal	12


**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

No	Institución o Centro Educativo	No de Estudiantes Desplazados
4	Institución Educativa Cristo Rey	10
5	Institución Educativa El Encano	2
6	Institución Educativa Francisco de la Villota	5
7	Francisco José de Caldas	15
8	Institución Educativa Guadalupe	7
9	Institución Educativa Gualmatan	7
10	Centro Educativo Jamondino	14
11	Institución Educativa José Antonio Galán	3
12	Centro Educativo Los Ángeles	3
13	Institución Educativa Marco Fidel Suarez	45
14	Institución Educativa Mocondino	9
15	Institución Educativa Morasurco	1
16	Institución Educativa Obonuco	14
17	Institución Educativa Eduardo Romo Rosero	44
	<b>TOTAL</b>	<b>211</b>

Fuente: Subsecretaria Cobertura. SEM Pasto. Corte Feb. 26 de 2009

No	Institución Educativa	No de Estudiantes Desmovilizados
1	Institución Educativa Marco Fidel Suarez	2
2	Institución Educativa Morasurco	1

Fuente: Subsecretaria Cobertura. SEM Pasto. Corte Feb 26 de 2009

La población desmovilizada no es significativa en la zona rural, encontrándose un total de 3 estudiantes matriculados.

**2.5.1 Población Desplazada atendida a través de Círculos del Aprendizaje en la zona rural**

INSTITUCION	SEDE	JORNADA	GRADO	GRUPO	METODOLOGIA	TOTAL
INST EDUC MPAL EDUARDO ROMO ROSERO	COL MPAL EDUARDO ROMO ROSERO	MAÑANA	QUINTO	05CA	CIRCULOS DEL APRENDIZAJE	2
INST EDUC MPAL EDUARDO ROMO ROSERO	COL MPAL EDUARDO ROMO ROSERO	MAÑANA	PRIMERO	01CA	CIRCULOS DEL APRENDIZAJE	8
INST EDUC MPAL EDUARDO ROMO ROSERO	COL MPAL EDUARDO ROMO ROSERO	MAÑANA	SEGUNDO	02CA	CIRCULOS DEL APRENDIZAJE	2
INST EDUC MPAL EDUARDO ROMO ROSERO	ESC RUR MIX PEJENDINO REYES	MAÑANA	CUARTO	04CA	CIRCULOS DEL APRENDIZAJE	1
<b>TOTAL</b>						<b>13</b>
INST EDUC MPAL FRANCISCO DE LA VILLOTA	ESC INTEGRADA DE GENOY	TARDE	SEGUNDO	A	CIRCULOS DEL APRENDIZAJE	4
INST EDUC MPAL FRANCISCO DE LA VILLOTA	ESC NVA CHARGUAYACO	MAÑANA	QUINTO	05CA	CIRCULOS DEL APRENDIZAJE	1
INST EDUC MPAL FRANCISCO DE LA VILLOTA	ESC INTEGRADA DE GENOY	TARDE	PRIMERO	A	CIRCULOS DEL APRENDIZAJE	1
INST EDUC MPAL FRANCISCO DE LA VILLOTA	ESC INTEGRADA DE GENOY	MAÑANA	PRIMERO	01CA	CIRCULOS DEL APRENDIZAJE	1



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

INSTITUCION	SEDE	JORNADA	GRADO	GRUPO	METODOLOGIA	TOTAL
<b>TOTAL</b>						<b>7</b>
INST EDUC MPAL MARCO FIDEL SUAREZ	INSTIT MARCO FIDEL SUAREZ	MAÑANA	QUINTO	05CA	CIRCULOS DEL APRENDIZAJE	1
INST EDUC MPAL MARCO FIDEL SUAREZ	INSTIT MARCO FIDEL SUAREZ	MAÑANA	CUARTO	04CA	CIRCULOS DEL APRENDIZAJE	1
INST EDUC MPAL MARCO FIDEL SUAREZ	INSTIT MARCO FIDEL SUAREZ	MAÑANA	QUINTO	05CA	CIRCULOS DEL APRENDIZAJE	2
INST EDUC MPAL MARCO FIDEL SUAREZ	INSTIT MARCO FIDEL SUAREZ	MAÑANA	PRIMERO	01CA	CIRCULOS DEL APRENDIZAJE	7
INST EDUC MPAL MARCO FIDEL SUAREZ	INSTIT MARCO FIDEL SUAREZ	MAÑANA	TERCERO	03CA	CIRCULOS DEL APRENDIZAJE	1
INST EDUC MPAL MARCO FIDEL SUAREZ	ESC SAN JUAN BAUTISTA DE ANGANROY	MAÑANA	PRIMERO	01CA	CIRCULOS DEL APRENDIZAJE	1
INST EDUC MPAL MARCO FIDEL SUAREZ	ESC SAN JUAN BAUTISTA DE ANGANROY	MAÑANA	SEGUNDO	02CA	CIRCULOS DEL APRENDIZAJE	1
INST EDUC MPAL MARCO FIDEL SUAREZ	ESC SAN JUAN BAUTISTA DE ANGANROY	MAÑANA	TERCERO	03CA	CIRCULOS DEL APRENDIZAJE	1
<b>TOTAL</b>						<b>15</b>

Fuente: Subsecretaria de Cobertura SEM Pasto. Corte a Feb. 26 de 2009

**2.5.2. Estado de los Círculos de Aprendizaje**

La atención de la población desplazada a través de círculos de aprendizaje de adelanta a través de convenio suscrito entre el Ministerio de Educación Nacional y la Universidad de Nariño.

SECTOR	Espacios de operación (ubicación -intra o extramuro- área, baños, iluminación, ventilación)	Dotación de muebles	Dotación de material fungible, guías, bibliotecas, televisores, grabadoras, etc.
<b>I.E.M. FRANCISCO DE LA VILLOTA Numero de CA 1</b>	El CA está ubicado dentro de la Institución y cuenta con todas las condiciones para desarrollar sus actividades	se hizo entrega de mesas hexagonales y sillas	Los CA cuentan con el material necesario como bibliotecas, cartillas, material didáctico, material fungible, material se aseó y otros implementos
<b>I.E.M. EDUARDO ROMO ROSERO Numero de CA 1</b>	El CA está ubicado dentro de la Institución y cuenta con todas las condiciones para desarrollar sus actividades	El mobiliario es el adecuado aunque todavía no se cuenta con un mueble para guardar materiales como cartillas y otros implementos.	Los CA cuentan con el material necesario como bibliotecas, cartillas, material didáctico, material fungible, material se aseó y otros implementos
<b>I.E.M. LUIS EDUARDO ROMO ROSERO Numero de CA 4</b>	El CA está ubicado dentro de la Institución y cuenta con todas las condiciones para desarrollar sus actividades. Dos CA están ubicados en el corregimiento de Jamondino y se encuentran extramuro. Cuentan con los condiciones para desarrollar sus actividades.	Los CA que funcionan en el corregimiento de Jamondino, fueron dotados de mobiliario (mesas exagonales y sillas). En los CA que funcionan dentro de la I.E.M. las aulas contaban con mesas exagonales.	Los CA cuentan con el material necesario como bibliotecas, cartillas, material didáctico, material fungible, material se aseó y otros implementos
<b>I.E.M. MARCO FIDEL SUAREZ Numero de CA 1</b>	El CA está ubicado dentro de la Institución y cuenta con todas las condiciones para desarrollar sus actividades	se hizo entrega de mesas exagonales y sillas completas	Los CA cuentan con el material necesario como bibliotecas, cartillas, material didáctico, material fungible, material se aseó y otros implementos

Fuente: Informe Universidad de Nariño. Corte a Enero de 2009



## 2.6 Estudiantes extra edad

-2 -1	0- 11	12 -13	DISCAPACIDAD	ADULTOS	TOTAL	%
59	142	0	0	94	295	0.3%

Fuente: MEN – Corte a 31 de Octubre de 2007

Durante el período escolar 2007 – 2008 se atendieron un total de 295 estudiantes con extra edad en el sistema escolar.

## 2.7 Beneficiarios Familias en Acción

No	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	No DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS
1	Centro Educativo El Cerotal	97
2	Centro Educativo El Socorro	23
3	Centro Educativo Los Ángeles	29
4	Centro Educativo Santa Lucia	14
5	Centro Educativo Santa Teresita	12
6	Centro Educativo La Caldera	50
7	Centro Educativo La Victoria	47
8	Centro Educativo San Francisco de Asís	59
9	Centro Educativo de Jamondino	15
10	Centro Educativo El Campanero	65
11	Institución Educativa Nuestra Señora de Guadalupe	183
12	Institución Educativa Cristo Rey San Fernando	164
13	Institución Educativa Eduardo Romo Rosero	184
14	Institución Educativa Agustín Agualongo	165
15	Institución Educativa de Cabrera	72
16	Institución Educativa Mocondino	153
17	Institución Educativa Marco Fidel Suarez	28
18	Institución Educativa El Encano	177
19	Institución Educativa Francisco de la Villota	177
20	Institución Educativa Francisco José de Caldas	123
21	Institución Educativa de Gualmatan	10
22	Institución Educativa José Antonio Galán	212
23	Institución Educativa Morasurco	73
24	Institución Educativa Santa Teresita	327
25	Institución Educativa de Obonuco	174
	<b>TOTAL</b>	<b>2633</b>

Fuente: Familias en Acción. Corte Enero 2009



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

Los 2.633 beneficiarios del programa familias en acción matriculados en las Instituciones y Centros Educativos rurales del Municipio de Pasto, corresponden a población con sisben 1 de los niveles de secundaria y media y población desplazada de primaria y secundaria. Como puede observarse todos los establecimientos educativos rurales son beneficiarios del programa

**2.7 Beneficiarios restaurante escolar**

No	JORNADA	INSTITUCION O CENTRO EDUCATIVO MPAL	GRADO -2 PREJARDIN	GRADO -1 JARDIN	GRADO 0	GRADO 1	GRADO 2	GRADO 3	GRADO 4	GRADO 5	ACELERACION DEL APRENDIZAJE	GRADO 6	GRADO 7
			FUENTE DE FINANCIACION										
			ICBF										
1	M	CENT EDUC MPAL JAMONDINO											
	M	ESC RUR MIX DE JAMONDINO			27	57	52	44	58	36			
2	MT	INST EDUC MPAL MORASURCO											
	M	SEDE MORASURCO - DAZA			4	16	12	18	19	9		30	29
	M	ESC RUR MIX LA JOSEFINA			4	3	5	4	6	9			
	FS	ESC RUR MIX LA JOSEFINA ADULTOS											
	M	ESC RUR MIX SAN JUAN ALTO			2	3	4	2	4	6			
	M	ESC RUR MIX TOSOABI			6	8	5	10	11	9			
	M	ESC RUR MIX SAN JUAN BAJO			4	4	3	5	6	4			
3	M	INST EDUC MPAL GUALMATAN											
	M	ESC RUR MIX GUALMATAN			39	31	27	35	30	27		24	20
	M	ES RURAL MIX JONJOVITO			23	31	30	29	35	21			
4	M	INST EDUC MPAL MOCONDINO											
	M	SEDE 1 MOCONDINO			27	44	38	55	44	39		67	43
	N	SEDE 1 MOCONDINO											
5	M	INST EDUC MPAL CRISTO REY											
	M	COL MPAL CRISTO REY			23	39	55	55	46	40		39	36
	N	COL MPAL CRISTO REY											
	M	ESC RUR MIX DE DOLORES			10	11	11	17	15	18		30	
6	NTN	INST EDUC MPAL MARCO FIDEL SUAREZ											
	M	SEDE MARCO FIDEL SUAREZ			72	92	76	69	77	85			
	T	SEDE MARCO FIDEL SUAREZ										99	70
	N	SEDE MARCO FIDEL SUAREZ											
	M	ESC SAN JUAN BAUTISTA DE ANGANOY			13	17	23	19	31	20			
	M	ESC RUR MIX SAN CAYETANO			6	7	4	5	4	6			
7	MT	INST EDUC MPAL CABRERA											
	M	SEDE1 CABRERA			20	30	31	29	30	24		23	18
	FS	SEDE1 CABRERA											
8	M	INST EDUC MPAL AGUSTIN AGUALONGO											
	M	SEDE AGUSTIN AGUALONGO-EXP PILOTO			24	51	54	49				57	50


**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

No	JORNADA	INSTITUCION O CENTRO EDUCATIVO MPAL	GRADO -2 PREJARDIN	GRADO -1 JARDIN	GRADO 0	GRADO 1	GRADO 2	GRADO 3	GRADO 4	GRADO 5	ACELERACION DEL APRENDIZAJE	GRADO 6	GRADO 7	
			FUENTE DE FINANCIACION											
			ICBF											SGP
	M	ESC RUR MIX AGUAPAMBA			5	12	9		15	10				
	M	ESC RUR MIX NTRA SRA DE FATIMA						19	51	46				
9	M	<b>INST EDUC MPAL FRANCISCO DE LA VILLOTA</b>												
	M	INSTIT AGRIC FRANCISCO DE LA VILLOTA										58	62	
	M	ESC RUR MIX LAS CUADRAS - VILLA MARIA			10	5	4	10	9	4				
	M	ESC NVA PULLITOPAMBA			4	2		6	5	1				
	M	ESC INTEGRADA DE GENOY			32	49	46	41	41	40				
	M	ESC NVA CHARGUAYACO			14	23	21	17	20	30				
10	M	<b>CENT EDUC MPAL LA CALDERA</b>												
	M	ESC RUR MIX LA CALDERA			13	11	17	8	18	4		25	13	
	M	ESC RUR MIX BAJO ARRAYANES			2	4	7	8	1	5				
	M	ESC RUR MIX LA PRADERA			8	8	13	9	5	8				
	M	ESC RUR MIX SAN ANTONIO			3	10	5	7	7	8				
	M	ESC NVA CAMPO ALEGRE			4	5	3	4	3	6				
11	M	<b>INST EDUC MPAL JOSE ANTONIO GALAN</b>												
	M	COL DEPTAL JOSE ANTONIO GALAN										36	65	
	M	ESC RUR MIX SANTA BARBARA			12	12	21	17	14	28		34		
12	M	<b>CENT EDUC MPAL LOS ANGELES</b>												
	M	ESC RUR MIX LOS ANGELES			8	11	11	17	7	12				
	M	ESC RUR MIX LA ESPERANZA			11	15	13	20	13	25		16	3	
	M	ESC RUR MIX LAS IGLESIAS			4	9	11	6	9					
	M	ESC RUR MIX SANTA BARBARA ALTO			7	1	3	7	2	3				
13	M	<b>CENT EDUC MPAL CEROTAL</b>												
	M	ESC RUR MIX EL CEROTAL			9	17	15	11	12	11		29	7	
	MFS	ESC RUR MIX LAS ENCINAS			9	17	9	21	4	13		20		
	M	ESC RUR MIX DIVINO NIÑO			7	4	9	7	7	4				
14	M	<b>CENT EDUC MPAL EL SOCORRO</b>												
	M	ESC RUR MIX CIMARRONES EL SOCORRO			21	19	12	18	19	19				
	M	ESC RUR MIX SAN GABRIEL			17	20	12	13	16	14				
	M	ESC RUR MIX EL CARMEN			12	8	5	8	6	14				
15	M	<b>CENT EDUC MPAL SAN FRANCISCO DE ASIS</b>												
	M	ESC RUR MIX BAJO CASANARE			14	17	15	16	19	22				
	M	ESC RUR MIX DE JURADO			11	9	14	11	10	10		33	17	
	M	ESC RUR MIX CONCEPCIÓN JURADO			19	15	24	15	20	18				
	M	ESC RUR MIX SAN MARTIN			11	6	7	2	5	5				





**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

No	JORNADA	INSTITUCION O CENTRO EDUCATIVO MPAL	GRADO -2 PREJARDIN	GRADO -1 JARDIN	GRADO 0	GRADO 1	GRADO 2	GRADO 3	GRADO 4	GRADO 5	ACELERACION DEL APRENDIZAJE	GRADO 6	GRADO 7
			FUENTE DE FINANCIACION										
			ICBF										
16	MN	INST EDUC MPAL NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE											
	M	COL DEPTAL NTRA SEÑORA DE GUADALUPE			35	41	43	28	40	38		50	56
	N	COL DEPTAL NTRA SEÑORA DE GUADALUPE										45	27
	FS	COL DEPTAL NTRA SEÑORA DE GUADALUPE											
	M	ERM SAN JOSE DE BOTANA			11	11	10	17	9	5			
	M	ESC RUR MIX CHAVEZ			3	5	6	6	5	7			
	M	ESC RUR MIX GUADALUPE			5	14	11	9	12	7			
17	M	CENT EDUC MPAL CAMPANERO											
	M	ERM EL CAMPANERO			17	28	21	21	24	24		28	17
	M	ERM SAN JOSE DE CASANARE			7	9	7	6	7	5			
	M	ERM ALTO CASANARE			11	13	9	13	7	6			
	M	ERM SAN ANTONIO CASANARE			5	12	12	16	10	9			
	M	ESCUELA RURAL MIXTA BELLAVISTA			16	14	6	7	15	13			
18	M	INST EDUC MPAL EDUARDO ROMO ROSERO											
	M	COL MPAL EDUARDO ROMO ROSERO (BUESAQUILLO)			25	42	44	55	35	32	15		
	T	COL MPAL EDUARDO ROMO ROSERO										84	48
	FS	COL MPAL EDUARDO ROMO ROSERO											
	M	ESC BARRIO POPULAR			18	28	26	28	25	26			
	M	ESC RUR MIX ALIANZA PARA EL PROGRESO			13	20	17	24	20	12			
19	M	ESC RUR MIX PEJENDINO REYES			7	18		8	7				
	M	INST EDUC MPAL SANTA TERESITA											
	M	COL MUNICIPAL SANTA TERESITA										171	107
	M	ESC RUR MIX LA MERCED			15	18	21	9	16	7			
	M	ESC SANTO TOMAS DE AQUINO						34		102			
	M	CEDIT SANTA TERESITA			96	142	125	113	126				
	M	ESC RUR MIX CUBIJAN BAJO			22	18	12	24	13	13			
20	M	ESC RUR MIX CUBIJAN ALTO			3	1	1	2	2	3			
	M	CENT EDUC MPAL LA VICTORIA											
	M	ESC RUR MIX LA VICTORIA			12	9	12	13	10	18		27	16
	M	ESC RUR MIX SANTA MARIA			6	6	10	9	7	7			


**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

No	JORNADA	INSTITUCION O CENTRO EDUCATIVO MPAL	GRADO -2 PREJARDIN	GRADO -1 JARDIN	GRADO 0	GRADO 1	GRADO 2	GRADO 3	GRADO 4	GRADO 5	ACELERACION DEL APRENDIZAJE	GRADO 6	GRADO 7	
			FUENTE DE FINANCIACION											
			ICBF											SGP
	M	ESC RUR MIX CRUZ DE AMARILLO			10	16	9	19	9	15				
	M	ESC RUR MIX SAN ANTONIO DE ACUYUYO			4	4	3	8	2	5				
21	M	<b>INST EDUC MPAL EL ENCANO</b>												
	M	COL DPTAL EL ENCANO										111	68	
	M	ESC RUR MIX EL PUERTO			5	13	16	8	6	4				
	M	ESC RUR MIX EL MOTILON			5	7	6	8	11	7				
	M	ESC INTEGRADA EL ENCANO			41	42	52	37	44	54				
	M	ESC RUR MIX CAMPO ALEGRE			2	2	3	2	7					
	M	ESC RUR MIX EL ROMERILLO				5	11	3	4	11				
22	M	<b>CENT EDUC MPAL SANTA TERESITA</b>												
	M	ESC RUR MIX SANTA TERESITA			4	11	10	10	13	9		9		
	M	ESC RUR MIX SANTA ROSA			11	18	15	4	8	9		1	1	
	M	ESC RUR MIX SANTA SANTA CLARA			9	6	5	4	3	4				
	M	ESC RUR MIX MOJONDINOY			6	9	6	2	10	9				
23	M	<b>CENT EDUC MPAL SANTA LUCIA</b>												
	M	ESC RUR MIX SANTA LUCIA			5	5	7	5	8	7		7	7	
	M	ESC RUR MIX SANTA ISABEL			6	3	5	4	5	4				
	M	ESC RUR MIX EL RAMOS			4		1		3	1		8	4	
24	M	<b>INST EDUC MPAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS</b>												
	M	COL MPAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS			8	20	20	27	18	26	7	51	43	
	FS	COL MPAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS												
	M	COL AGROINDUSTRIAL SAN FRANCISCO			10	14	13	6	22	17				
	M	INSTIT ENCARNACIÓN ROSAL			15	20	20	20	19	21				
	M	ESC RUR MIX EL CARMELO			1	2	1	4		1		3		
25	MN	<b>INST EDUC MPAL OBONUCO</b>												
	M	COL MPAL OBONUCO			55	73	52	50	62	65		77	56	
	N	COL MPAL OBONUCO												
	M	ESC POPULAR SAN FELIPE NERI			19		22	21	23	29				
		TOTALES	0	0	1.125	1.484	1.424	1.467	1.435	1.365	22	1.292	883	

Fuente: Alcaldía Municipal. Secretaria de Educación Municipal de Pasto. Año Lectivo 2007 – 2008



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

El 100% de los estudiantes de las Instituciones y Centros Educativos del sector rural del municipio de Pasto, se benefician del aporte nutricional del restaurante escolar, se hace claridad que la totalidad de la cobertura en este servicio es hasta el grado 6 (según ICBF). Los estudiantes de los grados 7, 8, 9, 10 y 11 se benefician con el aporte del municipio y de los padres de familia

**2.8 Aportes para la gratuidad educativa**

Respecto a los recursos que se asignan del MEN, para la política de gratuidad educativa a los estudiantes del sisben 1 y 2, la SEM cuenta con los del periodo escolar 2006 – 2007 ya que estos fueron girados durante la vigencia fiscal 2008 y son los que se presentan en el cuadro siguiente.

Para el periodo 2007 – 2008, se realizó el primer giro, de acuerdo al CONPES 122 del 2009 y se espera que en el segundo semestre de este año se desembolse el segundo pago, por lo cual los datos no se encuentran de manera total hasta la fecha.

Nº	INSTITUCION O CENTRO EDUCATIVO MPAL	Sisben 1 y 2	Total Sisben CONPES 112	Total Recursos	Total Sisben CONPES 116	Total Recursos	CONPES 112 + 116
1	<b>CENT EDUC MPAL JAMONDINO</b> ESC RUR MIX DE JAMONDINO	164	164	4.920.000,00	33	990.000,00	5.910.000,00
2	<b>INST EDUC MPAL MORASURCO</b> SEDE MORASURCO - DAZA ESC RUR MIX LA JOSEFINA ESC RUR MIX SAN JUAN ALTO ESC RUR MIX TOSOABI ESC RUR MIX SAN JUAN BAJO	87 17 19 34 17	174	5.220.000,00	76 18 4 7 6	2.280.000,00 540.000,00 120.000,00 210.000,00 180.000,00	8.550.000,00
3	<b>INST EDUC MPAL GUALMATAN</b> ESC RUR MIX GUALMATAN ES RURAL MIX JONJOVITO	167 82	249	7.470.000,00	63 51	1.890.000,00 1.530.000,00	10.890.000,00
4	<b>INST EDUC MPAL MOCONDINO</b> SEDE 1 MOCONDINO	120	120	3.600.000,00	203	6.090.000,00	9.690.000,00
5	<b>INST EDUC MPAL CRISTO REY</b> COL MPAL CRISTO REY ESC RUR MIX DE DOLORES	201 29	230	6.900.000,00	202 31	6.060.000,00 930.000,00	13.890.000,00
6	<b>INST EDUC MPAL MARCO FIDEL SUAREZ</b> SEDE MARCO FIDEL SUAREZ ESC SAN JUAN BAUTISTA DE ANGANROY ESC RUR MIX SAN CAYETANO	224 70 12	306	9.180.000,00	381 40 8	11.430.000,00 1.200.000,00 240.000,00	22.050.000,00
7	<b>INST EDUC MPAL CABRERA</b> SEDE1 CABRERA	8	8	240.000,00	221	6.630.000,00	6.870.000,00
8	<b>INST EDUC MPAL AGUSTIN AGUALONGO</b> SEDE AGUSTIN AGUALONGO-EXP PILOTO ESC RUR MIX AGUAPAMBA ESC RUR MIX NTRA SRA DE FATIMA			0,00	312 29 87	9.360.000,00 870.000,00 2.610.000,00	12.840.000,00
9	<b>INST EDUC MPAL FRANCISCO DE LA VILLOTA</b> INSTIT AGRIC FRANCISCO DE LA VILLOTA ESC RUR MIX LAS CUADRAS – VILLA MARIA ESC NVA PULLITOPAMBA ESC INTEGRADA DE GENOY ESC NVA CHARGUAYACO			0,00	179 33 5 123 87	5.370.000,00 990.000,00 150.000,00 3.690.000,00 2.610.000,00	12.810.000,00
10	<b>CENT EDUC MPAL LA CALDERA</b> ESC RUR MIX LA CALDERA ESC RUR MIX BAJO ARRAYANES ESC RUR MIX LA PRADERA ESC RUR MIX SAN ANTONIO ESC NVA CAMPO ALEGRE	44 24 29 15 9	121	3.630.000,00	25 5 8 15 2	750.000,00 150.000,00 240.000,00 450.000,00 60.000,00	5.280.000,00
11	<b>INST EDUC MPAL JOSE ANTONIO</b>			0,00			7.140.000,00



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

Nº	INSTITUCION O CENTRO EDUCATIVO MPAL	Sisben 1 y 2	Total Sisben CONPES 112	Total Recursos	Total Sisben CONPES 116	Total Recursos	CONPES 112 + 116
	<b>GALAN</b>						
	COL DEPTAL JOSE ANTONIO GALAN				160	4.800.000,00	
	ESC RUR MIX SANTA BARBARA				78	2.340.000,00	
	<b>CENT EDUC MPAL LOS ANGELES</b>						
12	ESC RUR MIX LOS ANGELES	46	139	4.170.000,00	8	240.000,00	5.550.000,00
	ESC RUR MIX LA ESPERANZA	70			16	480.000,00	
	ESC RUR MIX LAS IGLESIAS	20			17	510.000,00	
	ESC RUR MIX SANTA BARBARA ALTO	3			5	150.000,00	
	<b>CENT EDUC MPAL CEROTAL</b>						
13	ESC RUR MIX EL CEROTAL	22	64	1.920.000,00	27	810.000,00	3.510.000,00
	ESC RUR MIX LAS ENCINAS	29			22	660.000,00	
	ESC RUR MIX DIVINO NIÑO	13			4	120.000,00	
	<b>CENT EDUC MPAL EL SOCORRO</b>						
14	ESC RUR MIX CIMARRONES EL SOCORRO			0,00	92	2.760.000,00	5.880.000,00
	ESC RUR MIX SAN GABRIEL				60	1.800.000,00	
	ESC RUR MIX EL CARMEN				44	1.320.000,00	
	<b>CENT EDUC MPAL SAN FRANCISCO DE ASIS</b>						
15	ESC RUR MIX BAJO CASANARE	55	168	5.040.000,00	32	960.000,00	7.200.000,00
	ESC RUR MIX DE JURADO	35			10	300.000,00	
	ESC RUR MIX CONCEPCIÓN JURADO	58			22	660.000,00	
	ESC RUR MIX SAN MARTIN	20			8	240.000,00	
	<b>INST EDUC MPAL NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE</b>						
16	COL DEPTAL NTRA SEÑORA DE GUADALUPE	152	257	7.710.000,00	282	8.460.000,00	17.190.000,00
	ERM SAN JOSE DE BOTANA	24			9	270.000,00	
	ESC RUR MIX CHAVEZ	22			5	150.000,00	
	ESC RUR MIX GUADALUPE	28			13	390.000,00	
	ESC RUR MIX SAN JOSE DE CATAMBUCO	31			7	210.000,00	
	<b>CENT EDUC MPAL CAMPANERO</b>						
17	ERM EL CAMPANERO	26	80	2.400.000,00	91	2.730.000,00	8.460.000,00
	ERM SAN JOSE DE CASANARE				27	810.000,00	
	ERM ALTO CASANARE	21			18	540.000,00	
	ERM SAN ANTONIO CASANARE	33			19	570.000,00	
	ESCUELA RURAL MIXTA BELLAVISTA				47	1.410.000,00	
	<b>INST EDUC MPAL EDUARDO ROMO ROSERO</b>						
18	COL MPAL EDUARDO ROMO ROSERO (BUESAQUILLO)	294	479	14.370.000,00	131	3.930.000,00	19.770.000,00
	ESC BARRIO POPULAR	92			23	690.000,00	
	ESC RUR MIX ALIANZA PARA EL PROGRESO	78			23	690.000,00	
	ESC RUR MIX PEJENDINO REYES	15			3	90.000,00	
	<b>INST EDUC MPAL SANTA TERESITA</b>						
19	COL MUNICIPAL SANTA TERESITA	120	268	8.040.000,00	55	1.650.000,00	12.750.000,00
	ESC RUR MIX LA MERCED	11			9	270.000,00	
	ESC SANTO TOMAS DE AQUINO	15			13	390.000,00	
	CEDIT SANTA TERESITA	97			75	2.250.000,00	
	ESC RUR MIX CUBIJAN BAJO	21			5	150.000,00	
	ESC RUR MIX CUBIJAN ALTO	4			0	0,00	
	<b>CENT EDUC MPAL LA VICTORIA</b>						
20	ESC RUR MIX LA VICTORIA			0,00	83	2.490.000,00	5.490.000,00
	ESC RUR MIX SANTA MARIA				22	660.000,00	
	ESC RUR MIX CRUZ DE AMARILLO				58	1.740.000,00	
	ESC RUR MIX SAN ANTONIO DE ACUYUYO				20	600.000,00	
	<b>INST EDUC MPAL EL ENCANO</b>						
21	COL DPTAL EL ENCANO	91	262	7.860.000,00	187	5.610.000,00	19.470.000,00
	ESC RUR MIX EL PUERTO	19			35	1.050.000,00	
	ESC RUR MIX EL MOTILON	17			19	570.000,00	
	ESC INTEGRADA EL ENCANO	91			124	3.720.000,00	
	ESC RUR MIX CAMPO ALEGRE	6			3	90.000,00	
	ESC RUR MIX EL ROMERILLO	16			16	480.000,00	
	ESC RUR MIX EL CARRIZO	22			3	90.000,00	
	<b>CENT EDUC MPAL SANTA TERESITA</b>						
22	ESC RUR MIX SANTA TERESITA			0,00	32	960.000,00	3.210.000,00
	ESC RUR MIX SANTA ROSA				20	600.000,00	
	ESC RUR MIX SANTA CLARA				27	810.000,00	



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

Nº	INSTITUCION O CENTRO EDUCATIVO MPAL	Sisben 1 y 2	Total Sisben CONPES 112	Total Recursos	Total Sisben CONPES 116	Total Recursos	CONPES 112 + 116	
	ESC RUR MIX MOJONDILOY				28	840.000,00		
23	<b>CENT EDUC MPAL SANTA LUCIA</b>			0,00			1.230.000,00	
	ESC RUR MIX SANTA LUCIA				24	720.000,00		
	ESC RUR MIX SANTA ISABEL				6	180.000,00		
	ESC RUR MIX EL RAMOS				6	180.000,00		
	ESC RUR MIX EL NARANJAL				5	150.000,00		
24	<b>INST EDUC MPAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS</b>		214	6.420.000,00			10.110.000,00	
	COL MPAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS	122				83		2.490.000,00
	COL AGROINDUSTRIAL SAN FRANCISCO	32				15		450.000,00
	INSTIT ENCARNACIÓN ROSAL	59				17		510.000,00
	ESC RUR MIX EL CARMELO	1			8	240.000,00		
25	<b>INST EDUC MPAL OBONUCO</b>		380	11.400.000,00			17.280.000,00	
	COL MPAL OBONUCO	323				163		4.890.000,00
	ESC POPULAR SAN FELIPE NERI	57				33		990.000,00
<b>TOTALES</b>		<b>3683</b>	<b>19.973,00</b>	<b>110.490.000,00</b>	<b>4751</b>	<b>142.530.000,00</b>	<b>253.020.000,00</b>	

De otra parte el Municipio de Pasto, viene adelantando desde el año 2005 una política de “alivio educativo”, que consiste en beneficiar a los estudiantes matriculados en el sistema oficial, pertenecientes a sisben 1 y 2 de un aporte de dinero que disminuya los costos de la canasta educativa.

<b>TRANSFERENCIAS DE RECURSOS PROPIOS A INSTITUCIONES Y CENTROS EDUCATIVOS AÑO FISCAL 2008</b>					
INSTITUCION O CENTRO EDUCATIVO MUNICIPAL	No. ESTUDIANTES BENEFICIADOS	PRIMER GIRO ALIVIO EDUCATIVO	SEGUNDO GIRO ALIVIO EDUCATIVO	TOTAL GIRADO AÑO 2008 REC. PROPIOS	Vr. PROMEDIO GIRADO POR ESTUDIANTE
C.E.M. CAMPANERO	452	4.530.000	1.916.800	6.446.800	14.263
C.E.M. CEROTAL	243	2.410.000	1.000.000	3.410.000	14.033
C.E.M. EL SOCORRO	253	3.080.000	1.776.200	4.856.200	19.194
C.E.M. JAMONDINO	274	2.660.000	1.000.000	3.660.000	13.358
C.E.M. LA CALDERA	266	2.590.000	1.000.000	3.590.000	13.496
C.E.M. LA VICTORIA	284	2.600.000	3.000.600	5.600.600	19.720
C.E.M. LOS ANGELES	252	2.540.000	1.000.000	3.540.000	14.048
C.E.M. SAN FRANCISCO DE ASIS	365	3.600.000	1.309.300	4.909.300	13.450
C.E.M. SANTA LUCIA	127	1.060.000	1.494.800	2.554.800	20.117
C.E.M. SANTA TERESITA	206	2.040.000	1.969.400	4.009.400	19.463
I. E. M. AGUSTIN AGUALONGO	565	5.660.000	5.333.500	10.993.500	19.458
I. E. M. CABRERA	309	3.340.000	2.694.100	6.034.100	19.528
I. E. M. CRISTO REY	649	5.740.000	2.328.000	8.068.000	12.431
I. E. M. EDUARDO ROMO ROSERO	853	8.530.000	3.059.700	11.589.700	13.587
I. E. M. EL ENCANO	841	8.110.000	3.016.700	11.126.700	13.230
I. E. M. FRANCISCO DE LA VILLOTA	765	7.410.000	7.599.800	15.009.800	19.621
I. E. M. FRANCISCO JOSE DE CALDAS	523	5.140.000	1.876.000	7.016.000	13.415
I. E. M. GUALMATAN	462	4.520.000	1.657.200	6.177.200	13.371
I. E. M. JOSE ANTONIO GALAN	356	3.560.000	3.378.900	6.938.900	19.491
I. E. M. MARCO FIDEL SUAREZ	1.129	10.550.000	4.049.800	14.599.800	12.932
I. E. M. MOCONDINO	482	4.970.000	1.729.000	6.699.000	13.898
I. E. M. MORASURCO	337	3.350.000	1.208.800	4.558.800	13.528
I. E. M. NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	887	8.870.000	3.181.700	12.051.700	13.587
I. E. M. OBONUCO	913	8.620.000	3.274.900	11.894.900	13.028
I. E. M. SANTA TERESITA	1.528	15.470.000	6.594.700	22.064.700	14.440
<b>T O T A L E S</b>	<b>13.321</b>	<b>130.950.000</b>	<b>66.449.900</b>	<b>197.399.900</b>	<b>15.467</b>

**Nota:** Para el giro de recursos, se tuvo en cuenta la asignación realizada por el Ministerio de Educación Nacional por concepto de gratuidad, de tal manera que se compenso a los establecimientos educativos que fueron menos favorecidos con la política de gratuidad y cuyos estudiantes por algún motivo no quedaron registrados en las bases del SISBEN (nivel 1 y 2)

Fuente: Oficina de Presupuesto. Subsecretaría Administrativa. SEM Pasto



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

**2.6 Resultados de pruebas externas.**

**2.6.1 Desempeño de Instituciones Educativas Rurales en pruebas ICFES 2007**

A continuación se presenta la ubicación de las Instituciones rurales en relación a los resultados de las pruebas ICFES. Cabe anotar, que todas están por debajo del promedio nacional con bajo desempeño.

Municipio	Corregimiento	No	Nombre plantel	Categoría
PASTO	San Fernando	1	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL AGUSTÍN AGUALONGO	MEDIO
		2	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CRISTO REY SAN FERNANDO	MEDIO
	Catambuco	3	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA TERESITA	MEDIO
		4	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE. NOCHE	MEDIO
	El Encano	5	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ENCANO	MEDIO
	Sta.Bárbara	6	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ ANTONIO GALÁN	MEDIO
	Buesaquillo	7	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	MEDIO
	Cabrera	8	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL CABRERA	MEDIO
	Gualmatan	9	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL GUALMATAN	MEDIO
	Obonuco	10	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL OBONUCO	MEDIO
	Mapachico	11	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ	MEDIO
	Buesaquillo	12	INSTITUCIÓN MUNICIPAL EDUARDO ROMO ROSERO	BAJO
	Mocondino	13	INSTITUCIÓN MUNICIPAL MOCONDINO	BAJO
	Morasurco	14	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL MORASURCO	BAJO
	Genoy	15	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE LA VILLOTA	BAJO
	Catambuco	16	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE. TARDE	BAJO

Fuente: ICFES

**2.6.2 Comparativo Rural – Urbano en Pruebas Saber 2005 – 2006**

Los resultados de pruebas SABER, no son satisfactorios. El 85% de los estudiantes del sector rural presentaron la prueba. Se puede observar que fuera del área del lenguaje en la cual se alcanzan resultados positivos en grado quinto y noveno; estos mismos grados en las áreas de matemáticas, ciencias naturales, y ciencias sociales se encuentran por debajo del promedio nacional. Es preocupante el área de matemáticas en cuanto competencias ya que el 51% de los estudiantes de quinto grado no alcanzaron ni siquiera el nivel mínimo de logro, lo que quiere decir que tienen dificultad en solucionar problemas sencillos, que requieren de la realización de una sola operación. El 37% y 32% de los estudiantes de quinto y noveno respectivamente se encuentran en el nivel mínimo de logro y solo el 3% y 27% de quinto y noveno respectivamente alcanzan logros satisfactorios.

PRUEBA DE LENGUAJE						
Institución Educativa	No de IE	GRADO QUINTO			GRADO NOVENO	
		% DE I.E. POR DEBAJO DEL PROM NACIONAL	% DE I.E. POR ENCIMA DEL PROM NACIONAL	No de IE	% DE I.E. POR DEBAJO DEL PROM NACIONAL	% DE I.E. POR ENCIMA DEL PROM NACIONAL



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

I.E RURALES	41	18	23	11	13	11
I.E.URBANOS	59	16	43	34	44	31
TOTAL	100	34	66	45	57	42

PRUEBA DE MATEMATICAS						
Institución Educativa	No de IE	GRADO QUINTO		No de IE	GRADO NOVENO	
		% DE I.E. POR DEBAJO DEL PROM NACIONAL	% DE I.E. POR ENCIMA DEL PROM NACIONAL		% DE I.E. POR DEBAJO DEL PROM NACIONAL	% DE I.E. POR ENCIMA DEL PROM NACIONAL
I.E RURALES	41	32	9	11	16	8
I.E.URBANOS	59	59	0	34	76	0
TOTAL	100	91	9	45	92	8

PRUEBA DE CIENCIAS NATURALES						
Institución Educativa	No de IE	GRADO QUINTO		No de IE	GRADO NOVENO	
		% DE I.E. POR DEBAJO DEL PROM NACIONAL	% DE I.E. POR ENCIMA DEL PROM NACIONAL		% DE I.E. POR DEBAJO DEL PROM NACIONAL	% DE I.E. POR ENCIMA DEL PROM NACIONAL
I.E RURALES	41	28	13	11	16	8
I.E.URBANOS	59	55	4	34	76	0
TOTAL	100	83	17	45	92	8

PRUEBA DE CIENCIAS SOCIALES						
Institución Educativa	No de EE	GRADO QUINTO		No de IE	GRADO NOVENO	
		% DE I.E. POR DEBAJO DEL PROM NACIONAL	% DE I.E. POR ENCIMA DEL PROM NACIONAL		% DE I.E. POR DEBAJO DEL PROM NACIONAL	% DE I.E. POR ENCIMA DEL PROM NACIONAL
I.E RURALES	41	25	16	11	13	11
I.E.URBANOS	59	36	23	34	69	7
TOTAL	100	61	39	45	82	18

Fuente: ICFES

**2.7 Gestión escolar de Instituciones Educativas Rurales**

Al finalizar el período escolar 2007 – 2008, la Secretaria de Educación Municipal SEM ha iniciado la consolidación de resultados en planes de mejoramiento y auto evaluación Institucional donde se observa el grado de cumplimiento en las metas propuestas para cada una de las gestiones del plan.

Establecimiento Educativo	Gestión directiva y horizonte Institucional % de avance de metas	Gestión Académica % de avance de metas	Gestión Administrativa % de avances de metas	Gestión de la Comunidad % de avances de metas
I.E.M Cabrera	80%	85%	70%	60%
I.E.M Agustín Agualongo	100%	80%	85%	85%
I.E.M Santa Teresita	60%	70%	70%	70%
I.E.M Francisco de la Villota	100%	85%	90%	90%
C.E.M El Campanero	100%	95%	90%	90%
Gualmatan	80%	60%	80%	80%


**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

Obohuco	80%	70%	60%	90%
Santa Teresita del Encano	85%	85%	85%	90%

Fuente: Subsecretaría Pedagógica

**Análisis de algunos Planes de Mejoramiento**

Establecimiento Educativo	DEBILIDADES	FORTALEZAS
I.E.M Cabrera	Falta de recursos económicos para ejecutar los proyectos elaborados. Faltó mayor gestión de la institución y más apoyo de la S.E.M	Se ha fortalecido la comprensión lectora y la facilidad para la escritura. Se llevo a la practica la cultura del emprendimiento existe apoyo de Instituciones educativas a nivel superior. Socialización del manual de convivencia. Ejecución de convenios interInstitucionales, dotación de mobiliario.
I.E.M Agustín Agualongo	Falta de recursos económicos para ejecutar los proyectos elaborados. Faltó mayor gestión de la institución y más apoyo de la S.E.M.	Se ha fortalecido la comprensión lectora y la facilidad para la escritura. Se llevo a la practica la cultura del emprendimiento existe apoyo de Instituciones educativas a nivel superior.
I.E.M Santa Teresita	Falta diseñar proyectos por parte de la institución más contundentes que sirvan de apoyo a los componentes del P.E.I y P.M.I.	Se conoce que forma asociación con otras Instituciones para la agroindustria.
I.E.M Francisco de la Villota	Falta de recursos económicos para ejecutar los proyectos elaborados. Faltó mayor gestión de la institución y más apoyo de la S.E.M.	Se ha fortalecido la comprensión lectora y la facilidad para la escritura. Se llevo a la practica la cultura del emprendimiento existe apoyo de Instituciones educativas a nivel superior. Socialización del manual de convivencia. Ejecución de convenios interInstitucionales, dotación de mobiliario.
C.E.M El Campanero	Falta de recursos económicos para ejecutar los proyectos elaborados. Faltó mayor gestión de la institución y más apoyo de la S.E.M.	Se ha fortalecido la comprensión lectora y la facilidad para la escritura. Se llevo a la practica la cultura del emprendimiento existe apoyo de Instituciones educativas a nivel superior. Socialización del manual de convivencia. Ejecución de convenios interInstitucionales, dotación de mobiliario.
I.E. Gualmatan	Falta de recursos económicos para desarrollar proyectos de infraestructura.	*Apoyo comunitario. *Colaboración de docentes.
I.E. Obohuco	*Falta de recursos didácticos. *Falta de recursos económicos para dotación de laboratorios, medios audiovisuales y conectividad.	*Talento humano con un alto grado de compromiso (comunidad educativa) *Apoyo de la comunidad.
C.E. Santa Teresita del Encano	*Falta de transporte para desplazar funcionarios de entidades a las sedes. Sedes distantes: Santa Rosa, Santa Clara, Mojondino y Santa Teresita.	*Gestión Institucional- *Colaboración de los padres de familia.

Fuente información Equipo de Calidad – Subsecretaría Pedagógica 2007 - 2008

**Autoevaluación Institucional**

Nº	Establecimiento Educativo	Gestión Directiva y horizonte Institucional	Gestión Académica	Gestión Administrativa	Gestión Comunidad	PROMEDIO EE
1	C.E.M EL CEROTAL	3	2,8	3	2,9	2,9
2	C.E.M. CAMPANERO	3,4	2,4	2,3	3,1	2,8
3	C.E.M. SANTA LUCIA	2,1	2,8	2	3,2	2,7





**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

4	I.E.M. CRISTO REY SAN FERNANDO	2,2	1,7	3	1,8	2,2
5	I.E.M. FRANCISCO DE LA VILLOTA	2,9	2,9	2,8	2,9	2,8
6	C.E.M. SANTA TERESITA	2,7	3,1	3,4	3,1	3,1
7	I.E.M. GUALMATAN	3	3	3,3	3	3,1
8	I.E.M JOSE ANTONIO GALAN	1,5	1,7	2,3	1,4	1,7
9	I.E.M. DE CABRERA	3	2,8	2	3,2	2,7
10	I.E.M MARCO FIDELSUAREZ	1,5	2,2	2,7	2	2,1
11	C.E.M EL SOCORRO	1,5	2,9	1,6	2,6	2,1
12	C.E.M JAMONDINO	2,2	2,2	2,7	2,1	2,3
13	I.E.M AGUSTIN AGUALONGO	1,6	1,7	1,9	2	1,8
14	C.E.M LA CALDERA	1,7	2,8	2,2	2,4	2,3
15	I.E.M MORASURCO	2,3	2	2	1,5	2
16	I.E.M NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	3,7	3,3	3,5	3,4	3,5
17	I.E.M OBONUCO	2,5	2,5	2,7	1,7	2,4
18	EDUARDO ROMO ROSERO	1,3	1,7	1,3	1	1,3
19	I.E.M SANTA TERESITA DE CATAMBUCO	2,7	2,4	3,1	3	2,8
20	I.E.M MOCONDINO	2,5	2,6	2,5	2,4	2,5
21	I.E.M FRANCISCO JOSE DE CALDAS	3,2	3,1	2,5	2,7	2,9
22	C.E.M LOS ANGELES	3,5	3,7	3,7	3,4	3,6
23	I. E. M. EL ENCANO	2,1	2,8	2	3,2	2,7
24	C.E.M LA VICTORIA	2	2,7	2,1	1,8	2,2
	PROMEDIO MUNICIPAL	2,4	2,6	2,5	2,5	2,5

Fuente: Subsecretaría Pedagógica Auto evaluación Institucional 2007 – 2008

Como se puede observar, de las 25 Instituciones educativas, 24 presentaron su autoevaluación y los resultados permiten ubicarlas en el nivel de pertinencia; siendo la gestión directiva la más baja respecto a las demás. En general teniendo en cuenta la escala 1 a 4, se tiene un resultado intermedio, se requiere de mayor esfuerzo Institucional que conlleve al mejoramiento continuo.

**Proyectos Transversales**

Establecimiento Educativo	Proyecto Educación Sexual % implementación	Proyecto Educación Ambiental % de implementación	Proyecto Tiempo libre % de implementación	Proyecto Educación para la democracia % de implementación
I.E.M Cabrera	80%	85%	70%	60%
I.E.M Agustín Agualongo	100%	80%	85%	85%
I.E.M Santa Teresita	60%	70%	70%	70%
I.E.M Francisco de la Villota	100%	85%	90%	90%
C.E.M El Campanero	100%	95%	90%	90%
I.E. Gualmatán	80%	60%	80%	80%
I.E. Obonuco	80%	70%	60%	90%

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

C.E. Santa Teresita del Encano	85%	85%	85%	90%
--------------------------------	-----	-----	-----	-----

Fuente información Equipo de Calidad – Subsecretaría Pedagógica 2007 - 2008

Como puede observarse en el cuadro las Instituciones y Centros Educativos que han formulado los proyectos transversales muestra que el desarrollo de los mismos ha generado impacto, alcanzando las metas propuestas.

## 2.8 Instituciones educativas rurales que cuentan con modelos educativos flexibles

INSTITUCIÓN Y CENTRO EDUCATIVO	SEDES	MODELO IMPLEMENTADO	GRADOS QUE SE ATIENDEN
CEROTAL	CEROTAL	POSTPRIMARIA	
	ENCINAS	POSTPRIMARIA	SEXTO
SAN FRANCISCO DE ASÍS	JURADO	POSTPRIMARIA	SEXTO Y SEPTIMO
SANTA TERESITA DEL ENCANO	SANTA TERESITA DEL ENCANO	POSTPRIMARIA	SEXTO Y SEPTIMO
SANTA LUCIA	RAMOS	POSTPRIMARIA	SEXTO, SEPTIMO, OCTAVO Y NOVENO
SANTA LUCIA	SANTA LUCIA CENTRAL	TELESECUNDARIA	SEXTO, SEPTIMO OCTAVO, Y NOVENO
LOS ÁNGELES	LA ESPERANZA	TELESECUNDARIA	SEXTO SEPTIMO OCTAVO Y NOVENO
EL CAMPANERO	EL CAMPANERO	TELESECUNDARIA	SEXTO SEPTIMO OCTAVO Y NOVENO

Fuente: Subsecretaría Pedagógica

### 2.8.1 Docentes capacitados en modelos flexibles de la zona rural

No de docentes capacitados	Modelo Flexible
Posprimaria	30
Aceleración del Aprendizaje	8
Telesecundaria	11
Escuela Nueva	300 aprox

Fuente: Archivo Subsecretaría de Calidad

Las capacitaciones en los modelos de Posprimaria, Aceleración y Telesecundaria se realizaron entre los años 2006 a 2007. En Escuela Nueva se realizan cualificaciones a maestros a través del plan de universalización desde el año de 1990 a 1997.

Dado las múltiples solicitudes, derechos de petición y demandas entabladas por los maestros, la SEM debe rotar permanentemente a los docentes en cumplimiento de los fallos en los cuales los docentes provisionales se ubican en el sector rural y los docentes de propiedad deben ser acercados teniendo en cuenta el puntaje – distancia del concurso del año 2005.

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

Esta situación no ha permitido la permanencia de los docentes capacitados en modelos flexibles en el sector rural, sin embargo con la implementación la SEM garantizara la estabilidad de los docentes cualificados.

Respecto a la información de modelos flexibles, y el DUE, esta se encuentra actualizada de manera detallada en el punto 2.3.3 de este documento que hace referencia a la matricula 2008 – 2009, donde consta los modelos flexibles por Institución y Centro Educativo.

**2.9 Docentes, directivos docentes y administrativos****2.9.1 Cargo, escalafón y tipo de vinculación**



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

No	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	CARGO - ESCALAFON																				
		DIRECTIVOS						DOCENTES														
		RECTOR			COORD.			GRADO 14			GRADO 13			GRADO 12			GRADO 11			GRADO 10		
		PROPIEDAD	PROVISIONAL	P. PRUEBA	PROPIEDAD	PROVISIONAL	P. PRUEBA	PROPIEDAD	PROVISIONAL	P. PRUEBA	PROPIEDAD	PROVISIONAL	P. PRUEBA	PROPIEDAD	PROVISIONAL	P. PRUEBA	PROPIEDAD	PROVISIONAL	P. PRUEBA	PROPIEDAD	PROVISIONAL	P. PRUEBA
1	I.E. EDUARDO ROMO ROSERO				1			11			7			5			11					
2	I.E. FRANCISCO JOSE DE CALDAS	1					1	5			11			5			1					
3	I.E. CRISTO REY	1			1			6			7			4			3				2	
4	I.E. AGUSTIN AGUALONGO	1			1			7			3			4			2					
5	I.E. NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	1			2			7			7			6			4				1	
6	I.E. SANTA TERESITA	1			2			14			15			7			3				1	
7.	I.E. MORASUCO	1			1			5			1			1								
8.	I.E. GUALAMATAN	1						1			4			1			2				1	
9.	I.E. MOCONDINO	1			1			8			3			3			2					
10.	I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	1			3			25			7			4			1				2	
11.	I.E. CABRERA	1						4			3			3			2					
12	I.E. FRANCISCO DE LA VILLOTA	1			3			8			5			8			5					
13.	I.E. JOSE ANTONIO GALAN	1																				
14.	I.E. EL ENCANO						1	2			2			2							1	
15.	I.E. OBONUCO	1			1		1	10			9			4			4					
16.	C.E. LOS ANGELES				1																	
17.	C.E. CEROTAL				1																	
18.	C.E. SAN FRANCISCO DE ASIS				1																	
19.	C.E. CAMPANERO				1																	
20.	C.E. LA VICTORIA				1			1														
21.	C.E. SANTA TERESITA				1																	
22.	C.E. SANTA LUCIA						1				1											
23.	C.E. JAMONDINO				1			4			1			3			1				1	
24.	C.E. LA CALDERA				2			1														
25.	C.E. EL SOCORRO				1																	
	<b>TOTAL</b>	13			26		4	119			86			60			41				9	



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

No	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	DOCENTES																				
		GRADO 9			GRADO 8			GRADO 6			GRADO 5			GRADO 4			GRADO 3			GRADO 1		
		PROPIEDAD	PROVISIONAL	P. PRUEBA	PROPIEDAD	PROVISIONAL	P. PRUEBA	PROPIEDAD	PROVISIONAL	P. PRUEBA	PROPIEDAD	PROVISIONAL	P. PRUEBA	PROPIEDAD	PROVISIONAL	P. PRUEBA	PROPIEDAD	PROVISIONAL	P. PRUEBA	PROPIEDAD	PROVISIONAL	P. PRUEBA
1	I.E. EDUARDO ROMO ROSERO							1														
2	I.E. FRANCISCO JOSE DE CALDAS																					
3	I.E. CRISTO REY				1																	
4	I.E. AGUSTIN AGUALONGO																					
5	I.E. NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE				1																	
6	I.E. SANTA TERESITA	2			2			1			1						1				1	
7.	I.E. MORASUCO																					
8.	I.E. GUALAMATAN				1																	
9.	I.E. MOCONDINO																					
10.	I.E. MARCO FIDEL SUAREZ				2																	
11.	I.E. CABRERA																					
12	I.E. FRANCISCO DE LA VILLOTA																					
13.	I.E. JOSE ANTONIO GALAN																					
14.	I.E. EL ENCANO				1																	
15.	I.E. OBONUCO	1												1			1					
16.	C.E. LOS ANGELES																					
17.	C.E. CEROTAL																					
18.	C.E. SAN FRANCISCO DE ASIS										1											
19.	C.E. CAMPANERO																					
20.	C.E. LA VICTORIA																					
21.	C.E. SANTA TERESITA																					
22.	C.E. SANTA LUCIA																					
23.	C.E. JAMONDINO																					
24.	C.E. LA CALDERA																					
25.	C.E. EL SOCORRO																					
	<b>TOTAL</b>	<b>3</b>			<b>8</b>			<b>2</b>			<b>2</b>			<b>1</b>			<b>2</b>			<b>1</b>		



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

No	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	CARGO - ESCALAFON												TOTAL	
		DOCENTES													
		GRADO 3AM			GRADO 2AE			GRADO 2A			GRADO 1A				
		PROPIEDAD	PROVISIONAL	P. PRUEBA	PROPIEDAD	PROVISIONAL	P. PRUEBA	PROPIEDAD	PROVISIONAL	P. PRUEBA	PROPIEDAD	PROVISIONAL	P. PRUEBA		
1	I.E. EDUARDO ROMO ROSERO							4							40
2	I.E. FRANCISCO JOSE DE CALDAS				1			3							28
3	I.E. CRISTO REY				1			1	1			1	1		30
4	I.E. AGUSTIN AGUALONGO	1			4			5	1			1			30
5	I.E. NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE				1			2	3						35
6	I.E. SANTA TERESITA				1			5	2						59
7.	I.E. MORASUCO	1			1			7	1						19
8.	I.E. GUALAMATAN				2			9	1						23
9.	I.E. MOCONDINO				1			3							22
10.	I.E. MARCO FIDEL SUAREZ														45
11.	I.E. CABRERA				1			2							16
12	I.E. FRANCISCO DE LA VILLOTA	1			2			8	3			1			45
13.	I.E. JOSE ANTONIO GALAN						2	9	3	3			1		19
14.	I.E. EL ENCANO	2			4	2		18	3	3					41
15.	I.E. OBONUCO	1			1			1	2						38
16.	C.E. LOS ANGELES							10	1	1	1			1	15
17.	C.E. CEROTAL							5	3	2			1	1	13
18.	C.E. SAN FRANCISCO DE ASIS				2	1		11	1			1			18
19.	C.E. CAMPANERO	1			1			16	1			1			21
20.	C.E. LA VICTORIA				4			9		1	3				19
21.	C.E. SANTA TERESITA					1		5		3			1		11
22.	C.E. SANTA LUCIA								4	1					7
23.	C.E. JAMONDINO				1										12
24.	C.E. LA CALDERA				2	1		7	2	2	1				18
25.	C.E. EL SOCORRO							10	3						14
	<b>TOTAL</b>	7			30	5	2	150	35	16	10	4	2		638



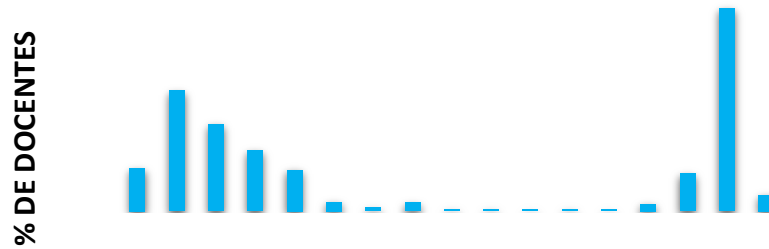
ALCALDIA  
de **PASTO**

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

**CARGO - ESCALAFON DOCENTES RURALES**



CARGO - ESCALAFON	DIRECTIVOS	GRADO 14	GRADO 13	GRADO 12	GRADO 11	GRADO 10	GRADO 09	GRADO 08	GRADO 06	GRADO 05	GRADO 04	GRADO 03	GRADO 01	GRADO 3AM	GRADO 2AE	GRADO 2A	GRADO 1A	TOTAL
% DOCENTES	6,7	18,7	13,5	9,4	6,4	1,4	0,5	1,3	0,3	0,3	0,2	0,3	0,2	1,1	5,8	31,5	2,5	100
No DOCENTES	43	119	86	60	41	9	3	8	2	2	1	2	1	7	37	201	16	638

En relación a la gráfica y a la tabla de datos de la ubicación en el escalafón docente, se puede mirar que tanto los docentes del régimen 2277, como los del 1278 se encuentran ubicados en un nivel salarial alto. Esto permite inferir que el grado de preparación académica es alto.

**2.9.2 Relación estudiante/docente rural.**

En la zona rural teniendo en cuenta la matrícula oficial, sin oferentes, la relación técnica estudiante/docente es de 22,3

**2.9.3 Administrativos de Instituciones Educativas Rurales**





**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

CORREGIMIEN TO	No de IE	INSTITUCIÓN O CENTRO EDUCATIVO	Tec		Sec		Aux. Advo			Celador			TOTAL			
			Técnico opeativo	Técnico operativo	Secretario GRAD 9	Secretario GRAD 9B	Auxiliar de Serv. Gral	Auxiliar advo GRAD	Auxiliar advo GR.	Auxiliar advo GR.	Celador GRAD 03	Celador GRAD 03 A		Celador GRAD 03 B	Conductor mecánico	Profesional universit
<b>BUESAQUILLO</b>	1	INST. EDUC. MPAL EDUARDO ROMO ROSERO		1		1	1	1								<b>4</b>
	2	INST EDUC MPAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS					2									<b>2</b>
<b>SAN FERNANDO</b>	3	INST EDUC MPAL CRISTO REY					2						1		<b>3</b>	
<b>LA LAGUNA</b>	4	INST EDUC MPAL AGUSTÍN AGUALONGO				1	1			1			1		<b>4</b>	
<b>CATAMBUCO</b>	5	INST EDUC MPAL NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE			1	1	2			1			1		<b>6</b>	
	6	INST EDUC MPAL SANTA TERESITA				1	2	1			1			1	<b>6</b>	
<b>MORASURCO</b>	7	INST EDUC MPAL MORASURCO	1												<b>1</b>	
<b>GUALMATAN</b>	8	INST EDUC MPAL GUALMATAN			1		1								<b>2</b>	
<b>MOCONDINO</b>	9	INST EDUC MPAL MOCONDINO			1		2		1						<b>4</b>	
<b>MAPACHICO</b>	10	INST EDUC MPAL MARCO FIDEL SUÁREZ			4		2					2			<b>8</b>	
<b>CABRERA</b>	11	INST EDUC MPAL CABRERA					2								<b>2</b>	
<b>GENOY</b>	12	INST EDUC MPAL FRANCISCO DE LA VILLOTA				2	1		1			1	1		<b>6</b>	
<b>STA BÁRBARA</b>	13	INST EDUC MPAL JOSÉ ANTONIO GALÁN				1	1			1			1		<b>4</b>	
<b>EL ENCANO</b>	14	INST EDUC MPAL EL ENCANO														
<b>OBONUCO</b>	15	INST EDUC MPAL OBONUCO				1		1		2					<b>4</b>	
<b>SANTA BARBARA</b>	16	CENT EDUC MPAL LOS ÁNGELES														
	17	CENT EDUC MPAL CEROTAL														
	18	CENT EDUC MPAL SAN FRANCISCO DE ASÍS														
<b>CATAMBUCO</b>	19	CENT EDUC MPAL CAMPANERO														
	20	CENT EDUC MPAL LA VICTORIA														
<b>EL ENCANO</b>	21	CENT EDUC MPAL SANTA TERESITA														
	22	CENT EDUC MPAL SANTA LUCIA														
<b>JAMONDINO</b>	23	CENT EDUC MPAL JAMONDINO														
<b>LA CALDERA</b>	24	CENT EDUC MPAL LA CALDERA														
<b>ELS OCORRO</b>	25	CENT EDUC MPAL EL SOCORRO														
		<b>TOTAL</b>														<b>56</b>

En las Instituciones educativas municipales hay en el momento 56 administrativos rurales. Actualmente la SEM de Pasto adelanta un estudio de reorganización administrativa.



### **3. VISIÓN Y DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN EN EL MUNICIPIO DE PASTO**

En el año 2011 el Municipio de Pasto será reconocido por ampliar las posibilidades de cobertura, calidad y eficiencia en el desarrollo de una propuesta educativa pertinente a las condiciones reales del sector rural de nuestra región.

#### **3.1 Principales desafíos en educación rural del municipio**

La educación rural enfrenta como principales desafíos en los niveles de calidad, cobertura y pertinencia:

- Avanzar en una educación pertinente y de calidad
- Formación de maestros en modelos educativos flexibles y modelos pedagógicos
- Estrechar la brecha de inequidad existente entre la educación urbana y rural
- Acompañamiento Institucional en las gestiones: Directiva, Académica, Administrativa y Comunitaria
- Incrementar cobertura en educación preescolar básica y media en el sector rural en 1.000 estudiantes
- Alfabetizar 2.500 personas
- Dotación e implementación de nuevas tecnologías de la comunicación y la información
- Dotación de material pedagógico (centro de recursos de aprendizajes, laboratorios, bibliotecas, aulas de tecnología, Guías ínter aprendizaje)
- Mejoramiento y adecuación de infraestructura básica educativa



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

**3.2 Problemática Educativa - Análisis de causas y efectos de la Educación rural en el Municipio de Pasto**

<b>PROBLEMA</b>	<b>CAUSAS</b>	<b>EFFECTOS</b>
1. Debilidad en la formación e implementación de los modelos educativos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausencia de formación de maestros rurales en modelos educativos y en especial en modelos flexibles.</li> <li>- No se toma en cuenta las necesidades del contexto.</li> <li>- Inexistencia de talleres y espacios para implementar y desarrollar los modelos educativos flexibles y los proyectos pedagógicos productivos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Currículos de Establecimientos educativos no pertinentes.</li> <li>- Educación descontextualizada</li> <li>Poca claridad en la formulación del componente pedagógico y en la elaboración de metas.</li> <li>- Atraso en competitividad en relación a otras IEM.</li> <li>Deserción escolar e insatisfacción del servicio educativo.</li> </ul>
2. Mínima formación docente, en la implementación y evaluación por competencias en el aula.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Falta de estrategias de comunicación para la divulgación y apropiación de los nuevos lineamientos del MEN, para las entidades territoriales.</li> <li>- Indiferencia de los docentes para la incorporación de nuevos procesos pedagógicos.</li> <li>- Débil acompañamiento a las IEM rurales en la gestión académica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predominio de metodologías tradicionales e inadecuadas.</li> <li>- Bajos resultados en pruebas externas (SABER E ICFES)</li> <li>- Poca posibilidad de ingreso a la educación superior</li> <li>- Pérdida de oportunidades laborales</li> </ul>
3. Mínima formación docente en educación rural.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Desconocimiento, desactualización e indiferencia en la formación del sector educativo rural por parte de los entes educativos y gubernamentales.</li> <li>-Falta de continuidad, seguimiento y evaluación de proyectos de educación rural.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Baja calidad educativa y procesos educativos descontextualizados.</li> <li>Pérdida de identidad y sentido de pertenencia hacia el sector rural.</li> <li>Bajos desempeños laborales de los docentes.</li> <li>Inestabilidad de los docentes vinculados al sector rural.</li> </ul>
4. Bajo fortalecimiento de proyectos pedagógicos productivos en las Instituciones educativas rurales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Déficit presupuestal.</li> <li>- Falta Asesoría técnica.</li> <li>- Desinterés por parte de algunos directivos.</li> <li>- Inoperatividad de alianzas estratégicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de impacto social de la educación.</li> <li>procesos educativos descontextualizados .</li> <li>Educación no pertinente y desactualizada</li> <li>Carencia de cultura emprendimiento y empresarismo</li> </ul>
5. Inexistencia de políticas de formación integral a núcleos familiares y rurales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ausencia total de programas para la atención y formación a los núcleos familiares rurales (salud, educación, bienestar, promoción social)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Débil desarrollo local.</li> <li>Mínima transferencia cultural de padres a hijos.</li> <li>No existe apoyo en el desarrollo académico para los hijos.</li> <li>Escasez de estimación y valoración al estudio</li> </ul>
6. Debilidad en los procesos de formación de lectoescritura y pensamiento lógico matemático.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de recursos logísticos y didácticos.</li> <li>- Falta de formación y actualización permanente en procesos de lectura, escritura y competencias básicas.</li> <li>- Escasa formación metodológica.</li> <li>- Perfiles inadecuados de docentes en el desarrollo de procesos lectoescritores y matemáticos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mínimo desarrollo en competencias comunicativas, matemáticas y básicas.</li> <li>- Desinterés en procesos de lectura y escritura.</li> <li>- Débil formación en oralidad y formación de líderes.</li> <li>- Bajos resultados en evaluaciones externas.</li> </ul>
7. Falta de conocimiento en docentes y apoyo en la implementación de modelos educativos flexibles, para la atención de población vulnerable (etnias, desplazados, menores trabajadores, menores infractores)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- No existe personal capacitado y formado en programas para poblaciones vulnerables.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menores trabajadores</li> <li>- Deserción escolar</li> <li>- Población iletrada</li> </ul>
8. Insuficiencia de estrategias pedagógicas para la atención de adultos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Débiles políticas municipales e inversión para la erradicación del analfabetismo y la continuidad de los adultos en el proceso de formación.</li> <li>- Debilidad en el programa de formación de adultos.</li> <li>- Falta de estrategias para identificación y la permanencia de la población adulta iletrada en el sistema educativo.</li> <li>- Currículos descontextualizados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Subdesarrollo regional</li> <li>-Mínimas oportunidades laborales.</li> <li>- Baja calidad de vida.</li> </ul>


**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

PROBLEMA	CAUSAS	EFFECTOS
9. Insuficientes estrategias de acceso y permanencia para población con necesidades educativas especiales y talentos excepcionales	- No existe personal capacitado y formado en programas para población con necesidades educativas especiales y talentos excepcionales. ( Ampliar )	- Exclusión - Aumento de problemática familiar
10. Escasez de dotación de material educativo y didáctico.	-Déficit financiero del ente gubernamental a nivel municipal. - La educación no ha tenido en los planes de gobierno, la importancia que se merece.	-Baja calidad educativa. -Desactualización -Aprendizajes no significativos. -Metodologías inadecuadas.
11. Insuficientes aulas de informática y conectividad en las Instituciones Educativas Municipales (IEM) rurales	-Déficit financiero a nivel regional, departamental y nacional. -Indiferencia de los sectores productivos -Temor a la implementación de la tecnología	-Desactualización y descontextualización con el mundo actual que aumenta la brecha digital -Desinformación - Baja tecnología e investigación
12. Desconocimiento en docentes en el uso e implementación de nuevas tecnologías de la comunicación y la información en el aula.	- Débiles políticas nacionales y municipales para el fortalecimiento de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en el aula. - Falta de formación docente en el uso e implementación de las TIC's en los procesos de aprendizaje en el aula	-Falta de competitividad de los estudiantes para enfrentar los retos que exige el mundo actual. -Deserción estudiantil, debido a la no satisfacción de las necesidades educativas. ( ojo) -Predominio de metodologías tradicionales e inadecuadas. -Insatisfacción del servicio educativo
13. Déficit presupuestal en transporte escolar para garantizar el acceso y permanencia escolar.	El SGP no amplía el margen presupuestal para inversión en transporte escolar. La administración municipal no prevé este servicio	Ausentismo escolar. Deserción escolar. Limita la permanencia de los estudiantes.
14. Deserción escolar, en especial en los grados 9, 10 y 11.	- Explotación de los menores para el trabajo. - Los padres de familia no se concientizan del valor de la educación (problema cultural). - Carencia de transporte escolar. - Nivel socioeconómico bajo. - Población fluctuante en trabajos agrarios. - Población altamente dispersa (grandes distancias). - Falta de modelos educativos que se ajusten a las necesidades de las familias, en especial en las zonas rurales. - Desplazamiento por la violencia.	Atraso cultural. Ausencia de progreso socioeconómico. Aumenta la inequidad y miseria. Aumento de los grupos en alto riesgo social Desarraigo campesino Ingreso a grupos armados ilegales.
15. Falta de estrategias de acceso y permanencia para poblaciones vulnerables.	- Carencia de programas y modelos para atender a la diversidad de poblaciones vulnerables. - No existe personal capacitado y formado en programas para poblaciones vulnerables. - Problemas socioeconómicos en las familias de las poblaciones vulnerables.	- Ineficiente prestación del servicio educativo para poblaciones vulnerables (diversidad étnica, con necesidades educativas especiales y talentos excepcionales, menores trabajadores, desplazados) - Deserción escolar - Población escolar fuera del sistema educativo
16. Altos índices de desnutrición y problemas de salud básicos, físicos y mentales de la población escolar	- Bajos niveles socioeconómicos y culturales. - Programas desarticulados en la atención gubernamental (salud, desarrollo social, educación etc.). - Carencia de programa de seguridad alimentaria	Bajo rendimiento académico. Ausentismo. Deserción escolar. Bajo nivel de autoestima. Problemas de convivencia escolar.



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

**3.3 Priorización de la problemática Educativa**

Se considera la cantidad de personas afectadas, su incidencia sobre las condiciones socioeconómicas del municipio y su relación con otros problemas señalados.

**Cobertura**

<b>PROBLEMA</b>	<b>CANTIDAD DE PERSONAS AFECTADAS.</b>
Deserción escolar, en especial en los grados 9, 10 y 11.	3.477 Inician 7952 estudiantes en grado sexto y terminan en grado once 4663 (2001 -2007) Retención escolar: Básica secundaria: 38.83% Media: 50.94% Primaria: 96.23%
Insuficiencia de estrategias pedagógicas para la atención de adultos.	6.000 analfabetas en el Municipio
Falta de estrategias de acceso y permanencia para poblaciones vulnerables.	2.500 (Actualmente 1.290 estudiantes atendidos con modelos educativos flexibles: Post primaria, Telesecundaria, Aceleración del Aprendizaje.)
Falta de conocimiento en docentes y apoyo en la implementación de modelos educativos flexibles, para la atención de población vulnerable (etnias, desplazados, menores trabajadores, menores infractores)	1.500 (Población que en su totalidad no se encuentra caracterizada)
Insuficientes estrategias de acceso y permanencia para población con necesidades educativas especiales y talentos excepcionales	Aproximadamente 2.464 673 estudiantes con NEE y talentos excepcionales atendidos
Escasez de dotación de material educativo y didáctico.	16.347
Déficit presupuestal en transporte escolar para garantizar el acceso y permanencia escolar.	872 estudiantes atendidos durante el periodo 2007 – 2008
Altos índices de desnutrición y problemas de salud básicos, físicos y mentales de la población escolar.	16.347 estudiantes rurales

**Calidad**

<b>PROBLEMA</b>	<b>CANTIDAD DE PERSONAS AFECTADAS.</b>
Mínima formación docente, en la implementación y evaluación por competencias en el aula.	16.347
Debilidad en la formación e implementación de los modelos educativos.	16.347
Desconocimiento en docentes en el uso e implementación de nuevas tecnologías de la comunicación y la información en el aula.	16.347 Estudiantes 638 Docentes y Directivos
Falta de estrategias de acceso y permanencia para poblaciones vulnerables.	16347 Matricula rural 2500 Estudiantes fuera del sistema
Debilidad en los procesos de formación de lectoescritura y pensamiento lógico matemático.	16347 Matricula rural
Escasez de dotación de material educativo y didáctico.	16.347
Altos índices de desnutrición y problemas de salud básicos, físicos y mentales de la población escolar.	16.347
Inexistencia de políticas de formación integral a núcleos familiares y rurales.	16.347


**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**
**Eficiencia**

PROBLEMA	CANTIDAD DE PERSONAS AFECTADAS.
Déficit presupuestal para inversión en transporte escolar.	872 estudiantes 16.347-872=15475

**Pertinencia**

PROBLEMA	CANTIDAD DE PERSONAS AFECTADAS.
Debilidad en la formación e implementación de los modelos educativos que conlleva currículos de IEM rurales no pertinentes.	16.347 estudiantes rurales Actualmente 8 I.E rurales, han iniciado procesos de articulación con la educación superior o técnica, sin embargo son procesos que requieren de una importante inversión para su implementación en la parte técnica e importantes estudios para el desarrollo de los currículos (I.E. Agustín Agualongo, I.E. Obonuco, I.E. Santa Teresita, Cristo Rey San Fernando, Francisco de la Villota, Marco Fidel Suarez, Francisco José de Caldas, Nuestra Señora de Guadalupe) las demás I.E. continúan con educación tradicional.
Bajo fortalecimiento de proyectos pedagógicos productivos en las IEM rurales.	16.347 estudiantes rurales
Insuficientes aulas de informática y conectividad en las IEM rurales.	16.347 estudiantes rurales Actualmente el promedio de alumno por computador se encuentra en 47. Y la conectividad aunque se encuentra en casi la mayoría de los E.E es deficiente. 8 establecimientos del corregimiento del encano no cuentan con servicio de internet.



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

**3.4 Situación deseada a 3 años con el Plan de Desarrollo Educativo Rural.**

Una vez ejecutado el Plan de Desarrollo Educativo Rural se pretende alcanzar las siguientes metas en cobertura, calidad, pertinencia y eficiencia.

**Cobertura**

PROBLEMAS Y DESAFÍOS EDUCATIVOS CLASIFICADOS POR COBERTURA	SITUACIÓN DESEADA A TRES AÑOS (METAS)
<b>1. ACCESO RURAL</b>	
Falta de estrategias de acceso y permanencia para poblaciones vulnerables.	Se Incrementará en 1.000 los estudiantes atendidos a través de modelos educativos flexibles.
Insuficiencia de estrategias pedagógicas para la atención de adultos.	Se alfabetizará 2.500 personas (meta compartida con zona urbana) Incrementar la atención por ciclos a 1000 estudiantes (meta compartida con zona urbana)
Falta de conocimiento en docentes y apoyo en la implementación de modelos educativos flexibles, para la atención de población vulnerable (etnias, desplazados, menores trabajadores, menores infractores)	Incrementar la atención a población vulnerable en 1000 estudiantes a través de Banco de Oferentes y/o IEM rurales. (meta compartida con zona urbana)

PROBLEMAS Y DESAFÍOS EDUCATIVOS CLASIFICADOS POR COBERTURA	SITUACIÓN DESEADA A TRES AÑOS (METAS)
<b>1. PERMANENCIA RURAL</b>	
Deserción escolar, en especial en los grados 9, 10 y 11.	Se incrementará la retención escolar en 2,5% en los niveles de secundaria y media. Se disminuirá por lo menos el 2,5% la tasa de deserción escolar en las IEM rurales. Se brindará condiciones para que el 98,73% de los estudiantes en edad escolar del nivel de primaria permanezcan en el sistema educativo.
Déficit presupuestal en transporte escolar para garantizar el acceso y permanencia escolar..	Garantizar el servicio de transporte escolar a 1000 estudiantes de zonas rurales dispersas y poblaciones vulnerables
Escasez de dotación de material educativo y didáctico.	Se brindará condiciones para que el 98,73% de los estudiantes en edad escolar del nivel de primaria permanezcan en el sistema educativo.
Altos índices de desnutrición y problemas de salud básicos, físicos y mentales de la población escolar.	Mejoramiento en dotación, adecuación y construcción de restaurantes escolares con mayores deficiencias.

**Calidad**

PROBLEMAS Y DESAFÍOS EDUCATIVOS CLASIFICADOS POR CALIDAD	SITUACIÓN DESEADA A TRES AÑOS (METAS)
<b>CALIDAD RURAL</b>	
Mínima formación docente, en la implementación y evaluación por competencias en el aula.	Cualificación docente en competencias al 100% de los maestros rurales. Apoyar la implementación de los planes de mejoramiento de las IEM rurales con bajos logros en pruebas externas. Mejorar en dos puntos por área en pruebas externas.
Falta de formación docente en el uso e implementación de nuevas tecnologías de la comunicación y la información en el aula.	Cualificación al 100% de los docentes de las IEM rurales en nuevas tecnologías. Incluir las TICs en los procesos de aprendizaje al interior de las aulas.
Debilidad en los procesos de formación de lectoescritura y pensamiento lógico matemático.	Implementar estrategias para favorecer los procesos de lectoescritura y matemáticas.
Falta de estrategias de acceso y permanencia para poblaciones vulnerables.	Implementación de los modelos flexibles en todas las IEM y CEM rurales del Municipio de Pasto.
Escasez de dotación de material educativo y didáctico.	Dotación y/o actualización de material educativo y didáctico al 100% de las IEM y CEM rurales del Municipio de Pasto.
Altos índices de desnutrición y problemas de salud básicos, físicos y mentales de la población escolar	Acompañamiento psicosocial a estudiantes en el 50% de de las IEM y CEM rurales a través de convenios Institucionales.



## SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL

	implementación y ejecución de proyectos transversales en el 100% de de las IEM y CEM del sector rural Desarrollar en el 100% de de las IEM y CEM del sector rural proyectos de convivencia y construcción de ciudadanía.
--	---

### Pertinencia

PROBLEMAS Y DESAFÍOS EDUCATIVOS CLASIFICADOS POR PERTINENCIA	SITUACIÓN DESEADA A TRES AÑOS (METAS)
<b>1. PERTINENCIA RURAL</b>	
Currículos de Establecimientos educativos no pertinentes	Reformulación e implementación del 100% de los proyectos educativos Institucionales de de las IEM y CEM del sector rural. Consolidar el proceso de articulación de la media con la educación superior en 8 Instituciones Educativas rurales.
Bajo fortalecimiento de proyectos pedagógicos productivos en las IEM rurales.	Se alfabetizara 2.500 personas (meta compartida con zona urbana) Implementación de proyectos pedagógicos productivos en el 100% de de las IEM y CEM del sector rural.
Insuficientes aulas de informática y conectividad en las IEM rurales.	Reducir la relación estudiante / computador a 20. Mejorar la conectividad en un 80% de de las IEM y CEM rurales.

### Eficiencia

PROBLEMAS Y DESAFÍOS EDUCATIVOS CLASIFICADOS POR EFICIENCIA	SITUACIÓN DESEADA A TRES AÑOS (METAS)
<b>1. EFICIENCIA RURAL</b>	
Déficit presupuestal para inversión en transporte escolar.	Garantizar el servicio de transporte escolar a 1000 estudiantes de zonas rurales dispersas y poblaciones vulnerables.





**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

**3.5 Estrategias de acción con programas existentes y nuevos programas para lograr la situación deseada**

SITUACIONES DESEADAS EN CONDICIONES EDUCATIVAS CLASIFICADAS POR ASPECTO	ESTRATEGIAS DE ACCIÓN PARA LOGRAR SITUACIONES DESEADAS Y SUS METAS	
	EXISTENTES	NUEVOS
<b>ACCESO RURAL</b>		
Se Incrementará en 1.000 los estudiantes atendidos a través de modelos educativos flexibles.	1290 estudiantes atendidos con modelos educativos flexibles: Post – primaria, Telesecundaria, Aceleración del Aprendizaje.	A través de modelos flexibles, se garantiza el acceso de 1000 estudiantes.
Se alfabetizara 2.500 personas	En algunas Instituciones Educativas del Municipio de Pasto, se viene adelantando el modelo de CAFAM, para la atención de iletrados.	Atención de iletrados a partir del programa TRANSFORMEMOS en convenio con el MEN.
Incrementar la atención por ciclos en 1000 estudiantes.	Al igual que la estrategia anteriormente explicada.	Se espera que una vez se logre el convenio entre TRANSFORMEMOS, MEN y LA SEM, sea posible avanzar con la continuidad de los estudios de la población adulta.
Incrementar la atención a población vulnerable en 1000 estudiantes a través de Banco de Oferentes y/o Establecimientos Educativos	Actualmente, la SEM atiende aproximadamente 6.499 estudiantes de poblaciones vulnerables a través de banco de oferentes pertenecientes a las zonas urbanas y rurales del Municipio. Dato de lo rural	La SEM, iniciara una revisión de los estudiantes que actualmente son atendidos por banco de oferentes, con el fin de realizar un filtro muy fino que permita identificar la población que requieren de esta atención, con el fin de dar nuevas posibilidades a los que estén por fuera del sistema educativo, y de otra parte reorientar los estudiantes que puedan ser atendidos por las Instituciones Educativas del Municipio de Pasto.

SITUACIONES DESEADAS EN CONDICIONES EDUCATIVAS CLASIFICADAS POR ASPECTO	ESTRATEGIAS DE ACCIÓN PARA LOGRAR SITUACIONES DESEADAS Y SUS METAS	
	EXISTENTES	NUEVOS
<b>PERMANENCIA – RURAL</b>		
Se incrementará la retención escolar en 2,5% en los niveles de secundaria y media.	En el análisis de indicadores de la SEM, se ha podido identificar que los problemas mas importantes de la retención de estudiantes en el sistema educativo se encuentra entre la básica secundaria y la media, así: <u>Básica secundaria: 38.83%</u> <u>Media: 50.94%</u> Primaria: 96.23% Pese a una importante estrategia de cobertura como el alivio educativo, que se implemento durante la pasada administración.	- Se pretende, consolidar y fortalecer modelos flexibles, que le permitan al estudiante mantenerse en el sistema educativo, de acuerdo a sus necesidades, especialmente en las zonas donde existe alta ruralidad. - Currículos pertinentes, a través del fortalecimiento de proyectos pedagógicos productivos en las zonas rurales. - Consolidación de la media con la educación superior y la técnica, con el fin de generar un valor agregado a la educación que les genera una buena expectativa para la continuidad de sus estudios. - Mejoramiento y/o adecuación de ambientes escolares, con el fin de elevar el autoestima y estrechar los lazos de pertenencia con la Institución Educativa



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

Se disminuirá por lo menos el 2,5% la tasa de deserción escolar en los establecimientos educativos oficiales.	La tasa de deserción escolar del Municipio de Pasto es del 6%, Se vienen adelantando estrategias de continuidad del alivio educativo y transporte escolar para zonas rurales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortalecimiento de modelos pedagógicos flexibles</li> <li>- Continuidad del transporte escolar para rurales</li> <li>- Alivio educativo</li> <li>- Currículos pertinentes, con fortalecimiento de proyectos pedagógicos productivos</li> <li>- Fortalecimiento de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación</li> </ul>
Se brindará condiciones para que el 98,73% de los estudiantes en edad escolar del nivel de primaria permanezcan en el sistema educativo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alivio educativo</li> <li>- Transporte escolar</li> <li>- Disponibilidad de docentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortalecimiento de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación</li> <li>- Fortalecimiento de modelos pedagógicos flexibles</li> <li>- Continuidad del transporte escolar para rurales</li> <li>- Alivio educativo</li> <li>- Fortalecimiento de los restaurantes escolares para las zonas rurales</li> </ul>
Garantizar el servicio de transporte escolar a 1000 estudiantes de zonas rurales dispersas y poblaciones vulnerables.	La SEM, atiende con transporte escolar a 872 estudiantes de las zonas rurales del Municipio	Se planea mantener esta atención a esta población estudiantil, e incrementar al menos a 1000 estudiantes.
Mejoramiento de ambientes y dotación de restaurantes escolares con mayores deficiencias.	- La SEM, a través de algunos recursos de calidad invirtió en el mejoramiento de ambientes y dotación de restaurantes escolares.	- Para el actual periodo de administración, se ha planteado invertir al menos el 50% de los recursos de las cooperativas en restaurantes escolares y mejoramiento de ambientes de los establecimientos educativos rurales.

SITUACIONES DESEADAS EN CONDICIONES EDUCATIVAS CLASIFICADAS POR ASPECTO	ESTRATEGIAS DE ACCIÓN PARA LOGRAR SITUACIONES DESEADAS Y SUS METAS	
	CALIDAD	NUEVOS
	<b>CALIDAD – RURAL</b>	
Cualificación docente en competencias al 100% de los maestros rurales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actualmente la SEM de Pasto adelanto gestiones con el MEN, para la cualificación de docentes en estándares básicos, la cual se aprobó iniciándose desde el mes de Septiembre a Diciembre de 2008, aprovechando las semanas de desarrollo Institucional por motivo del cambio del calendario. Anterior a esta gestión, no se ha adelantado en el Municipio cualificación docente respecto a esta importante temática.</li> <li>- De otra parte la SEM, desde la Subsecretaria Pedagógica, adelanto a partir de este año un acompañamiento en la implementación de competencias laborales a las Instituciones Educativas que adelantan procesos de articulación con la educación superior y técnica.</li> </ul>	La SEM de Pasto, en fortalecimiento de las competencias: básicas, ciudadanas y laborales, ha planeado cualificar en competencias al 100% de los docentes rurales, con el fin de fortalecer los nuevos procesos de evaluación por competencias al interior de las Instituciones, dando como resultado final el mejoramiento de resultados en pruebas externas.



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

<p>Apoyar la implementación de los planes de mejoramiento de los establecimientos educativos rurales con bajo logro en pruebas SABER 2005 – 2006 e ICFES 2007</p>	<p>Desde la administración anterior se ha venido realizando el acompañamiento en la formulación e implementación de los planes de mejoramiento, aunque en la gran mayoría de las evaluaciones nos da como resultado el no cumplimiento en el 100% de los planes debido a la falta de recursos para su ejecución.</p>	<p>Como línea del Plan de Desarrollo se ha planteado el apoyo a los planes de mejoramiento de los establecimientos educativos de bajo logro en pruebas ICFES 2007 y bajos resultados en pruebas SABER 2005 – 2006, para esta focalización la SEM adelanto un análisis de estas pruebas.</p>
<p>Mejorar en 3 puntos por área el promedio de las pruebas ICFES 2007 y SABER 2005 – 2006</p>	<p>La SEM adelanto una análisis de las pruebas externas (SABER E ICFES) desde los últimos 5 años, en el cual se observa que los resultados no son favorables en especial para los establecimientos educativos rurales</p>	<p>La SEM esta convencida que los “docentes NO necesitan bancos de preguntas estilo ICFES O SABER” esta estrategia de entrenamiento para saber contestar cuestionarios estaría en contravía de los procesos “enseñanza – aprendizaje” Pasto plantea una cualificación docente en evaluación por competencias, con el fin de fortalecer la evaluación interna al interior de las Instituciones Educativas, dando como resultado adicional el mejoramiento de los resultados en pruebas externas. Acompañado de un plan de monitoreo por parte de la SEM en la implementación de esta evaluación.</p>
<p>Cualificar al 100% de los docentes de establecimientos educativos rurales en nuevas tecnologías de la información y la comunicación.</p>	<p>303 docentes fueron capacitados de acuerdo al convenio entre al Alcaldía de Pasto y la Universidad de Nariño durante el año 2006 – 2007 denominado: “Implementación del Proyecto de Ambientes de Aprendizaje integrales para la Comprensión de la tecnología contemporánea” pero en su gran mayoría los docentes beneficiados fueron del área urbana.</p>	<p>Las nuevas tecnologías de la comunicación y la información son para la SEM de Pasto, un componente fundamental en el desarrollo Institucional, local y municipal por lo cual esta administración esta decida ha fortalecer este componente desde la capacitación de docentes, pasando por la implementación de procesos en el aula, hasta la implementación de una plataforma virtual, como soporte de procesos educativos para los establecimientos educativos rurales.</p>
<p>Incluir en el proceso pedagógico las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en el 100% de los establecimientos educativos rurales.</p>	<p>Actualmente, no se ha realizado en el municipio la implementación en el proceso pedagógico de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación,</p>	<p>La SEM esta adelantando un convenio con la Escuela Normal de Pasto, para que ella represente la gerencia de las nuevas tecnologías de la comunicación y la información en el municipio. De otra parte se plantea cualificar al 100% de los docentes en la inclusión al proceso pedagógico de las TICS</p>
<p>Implementar un nuevo concepto pedagógico y estrategias metodológicas para el proceso de aprendizaje de lecto escritura y matemáticas en los niveles de preescolar y básica primaria de 2 establecimientos educativos.</p>	<p>Con el apoyo de SAVE DE CHILDREN y CONSEJO NORUEGO, una Institución Educativa Urbana del Municipio adelanta un proyecto para la implementación de un nuevo concepto pedagógico y estrategias metodológicas para el proceso de aprendizaje de lecto escritura y matemáticas.</p>	<p>Para la SEM es además de un reto un importante logro el desarrollo de este importante pilotaje en una I.E rural, ya que es en estas zonas en donde mayores problemas de aprendizaje se han evidenciado, por lo cual a través de un mega proyecto de la SEM para el mejoramiento de la calidad, se pretende apadrinar con empresas del sector productivo a cada uno de los establecimientos educativos.</p>
<p>100% de establecimientos educativos rurales ofertan, a población escolar nuevas alternativas de modelos educativos acorde a sus necesidades, para su acceso y permanencia en el sistema educativo.</p>	<p>1290 estudiantes atendidos con modelos educativos flexibles: Post – primaria, Telesecundaria, Aceleración del Aprendizaje</p>	<p>El Municipio de Pasto, ha planteado la implementación de modelos educativos flexibles para la zona rural, como estrategia fundamental en la ampliación y permanencia educativa, generando además el mejoramiento de la calidad educativa gracias a la dotación de canastas educativas que remplazan los desactualizados y desgastados materiales educativos actuales y el desarrollo de proyectos productivos pertinentes.</p>
<p>Establecimientos educativos rurales cuentan con material educativo y didáctico actualizado, laboratorios, centros de recursos de aprendizaje y guías de inter – aprendizaje, para el uso y aprovechamiento de sus estudiantes.</p>	<p>Durante el año 2007, el MEN realizó una dotación de 5 canastas educativas para la implementación de postprimarias así: 2 Cerotal, 1 Santa Teresita, 1 Santa Lucia, 1 San Francisco, 5 bibliotecas de Plaza y Janes, 5 módulos de las áreas desde grado</p>	<p>Actualmente la SEM, adelanta el Plan de Desarrollo Rural 2009 – 2011, para la presentación al MEN, con el fin de ser incluidos en la focalización del PROYECTO EDUCATIVO RURAL (PER), durante el mismo periodo accediendo así, a los recursos financieros para el mejoramiento y dotación de material educativo y didáctico del 100% de los</p>



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

	sexto a grado noveno, 5 cajas de laboratorios materiales de vidrio y algunos reactivos. Y en los C.E. Los Ángeles, Santa Lucía, El Campanero, donde se desarrollo telesecundaria: un T.V y un DVD.	establecimientos educativos rurales.
--	---	--------------------------------------

SITUACIONES DESEADAS EN CONDICIONES EDUCATIVAS CLASIFICADAS POR ASPECTO	ESTRATEGIAS DE ACCIÓN PARA LOGRAR SITUACIONES DESEADAS Y SUS METAS	
	EXISTENTES	NUEVOS
<b>PERTINENCIA</b>		
<b>PERTINENCIA – RURAL</b>		
Reformulados e implementados el 100% de los proyectos educativos Institucionales en los establecimientos educativos rurales, de acuerdo a la pertinencia educativa en cada una de las comunidades, incluyendo a la comunidad indígena.	A través del seguimiento a planes de mejoramiento se puede observar que se ha venido desarrollando re significación de los PEI, sin embargo, el trabajo que se adelanta en las gestiones académica y comunitaria no es significativo, ya que los planes de estudio, no se encuentran articulados con los estándares básicos y el desarrollo de competencias, y por otra parte no se tiene en cuenta a la comunidad educativa en la planificación del quehacer educativo desconociendo los contextos.	Se plantea una estrategia de acompañamiento Institucional para la re significación de PEIS, que tenga como primer punto el desarrollo del contexto regional y la mirada de la comunidad.
Consolidado el proceso de articulación con la educación superior y/o la media técnica, en 8 Instituciones Educativas rurales	Se adelantan procesos de articulación con la educación superior en 8 Instituciones Educativas.	Diseño de los currículos pertinentes Adecuación y/o construcción de aulas – talleres
Establecimientos Educativos rurales, implementado proyectos pedagógicos productivos	En las Instituciones educativas donde se implementan modelos educativos flexibles, se desarrollan proyectos productivos que requieren de una inversión adicional para su sostenimiento.	Dotación de capital semilla Dotación de herramientas y equipo Financiación del diseño y la investigación

SITUACIONES DESEADAS EN CONDICIONES EDUCATIVAS CLASIFICADAS POR ASPECTO	ESTRATEGIAS DE ACCIÓN PARA LOGRAR SITUACIONES DESEADAS Y SUS METAS	
	EXISTENTES	NUEVOS
<b>EFICIENCIA</b>		
<b>EFICIENCIA – RURAL</b>		
Reducir la relación estudiante / computador a 20	Relación actual: 47 docentes por computador	Vinculación y gestión a diferentes programas para donación de computadores
El 50% de los establecimientos educativos rurales han mejorado la conectividad.	Se han hecho importantes esfuerzos para mejorar la conectividad en los E.E.. Sin embargo, existen problemas comunicaciones en algunos sectores del Municipio de Pasto especialmente en el corregimiento de El Encano.	Contratación del servicio de conectividad a través de banda ancha



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

**4. RELACION DEL PLAN DE DESARROLLO EDUCATIVO RURAL CON LA POLÍTICA EDUCATIVA DEL MUNICIPIO.**

Para el Plan de Desarrollo del Municipio de Pasto, “QUEREMOS MAS – PODEMOS MAS” 2008 – 2011, la educación ocupa un programa especial denominado “Pasto Educa Mas” dentro de su eje de Equidad y Humanismo en el cual atendiendo las necesidades sociales de nuestra gente, se parte del principio de equidad; haciéndose necesaria la implementación de una política social, basada en la reivindicación de la diferencia, integrada por valores como, la democracia, el respeto de género y la atención integral a niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos mayores, población en condición de discapacidad, desplazamiento y minorías étnicas y población en procesos de reintegración.

En coherencia con estos planteamientos, las acciones han sido diseñadas desde el principio de equidad, lo cual permite avanzar en la búsqueda de un municipio incluyente.

En el sector educativo, Pasto mejorará cobertura, calidad, eficiencia y pertinencia; se reducirá costos de acceso, se articulará la media, técnica y universitaria mediante ciclos propedéuticos. Se procurará la detección de talentos y habilidades tempranas en música, carnaval, deporte, liderazgo, emprendimiento e investigación; así como el inicio temprano de educación en inglés, tecnología y la formación de nuevos educadores con énfasis en tecnología y bilingüismo.

El programa “**Pasto Educa Mas**” consta de 3 objetivos alineados con las políticas nacionales contempladas en el Plan Sectorial de Educación 2006 – 2010 y el Plan Decenal de Educación 2006 – 2016, así:

1. Avanzar en una educación pertinente y de calidad
2. Garantizar acceso y permanencia en el sistema educativo
3. Mejorar los procesos administrativos y de gestión que contribuyan al logro de un sistema educativo municipal de calidad, efectivo, transparente, equitativo e incluyente.

El Plan Educativo Rural esta articulado y responde a éstas políticas pretendiendo el fortalecimiento de los procesos educativos en el sector rural.

Avanzar en una educación pertinente y de calidad

LÍNEAS BÁSICAS DE INTERVENCIÓN PRIORIZADAS CON LA COMUNIDAD	META PERIODO 2008 - 2011
Reformulación e implementación de proyectos educativos Institucionales y apoyo a planes de mejoramiento, tendientes a la pertinencia educativa de acuerdo al sector urbano y rural.	Se reformulará e implementará el 100% de los proyectos educativos Institucionales en los establecimientos educativos oficiales, de acuerdo a la pertinencia educativa en cada una de las comunidades, incluyendo a la comunidad indígena.
	Se implementará planes de mejoramiento en el 100% de los establecimientos educativos con bajo logro en las pruebas SABER e ICFES realizadas en el año escolar 2005-2006 y 2007.
	Se mejorará en 3 puntos por área el promedio de las pruebas ICFES tomando como base las realizadas en el 2006-2007.



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

	Se mejorará en 1 punto por área el promedio de las pruebas SABER tomando como base las realizadas en el 2005-2006.
Implementación y fortalecimiento de cualificación y actualización docente.	Se cualificará al 70% de docentes del área de matemáticas en estándares, competencias y procesos pedagógicos.
	Se cualificará al 100% de docentes de las áreas de ciencias naturales, ciencias sociales y lenguaje en estándares, competencias y procesos pedagógicos de aquellos establecimientos educativos de menor logro en pruebas SABER e ICSES.
	Se cualificará al 50% de los docentes de establecimientos educativos oficiales en nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
Implementación de estímulos para los docentes, directivos docentes, estudiantes, administrativos y establecimientos educativos que con éxito apliquen experiencias significativas e innovadoras.	Se realizará reconocimiento anual a las 3 mejores experiencias pedagógicas de los establecimientos educativos oficiales.
	Se apoyará 10 experiencias innovadoras en proceso de desarrollo
	Se vinculará al mejor estudiante de cada una de las Instituciones educativas oficiales mediante convenios con Instituciones de Educación Superior.
Fomento y desarrollo de investigación pedagógica.	Se conformará y operará un centro de investigación educativa.
	Se logrará el reconocimiento por COLCIENCIAS de al menos 2 grupos de investigación educativa.
	Se vinculará 800 estudiantes al proyecto ONDAS.
Implementación del programa de Bilingüismo	Se cualificará en estándares, competencias y procesos pedagógicos al 90% de los docentes de inglés vinculados al sector oficial programa que será evaluado
	Se vinculará anualmente a por lo menos 20 bachilleres del sector oficial, a un programa de intercambio en países de habla inglesa quienes participarán en el programa de pilotaje de formación bilingüe.
	Se gestionarán ante entidades internacionales la vinculación de docentes a un programa de intercambio con países de habla inglesa, y se evaluará el programa.
	Se incorporará en el 100% de los currículos de los establecimientos educativos oficiales los estándares de inglés.
	Se implementará un pilotaje de formación bilingüe en un nivel de un establecimiento educativo oficial para 200 estudiantes.
Desarrollo de competencias laborales generales y articulación entre el nivel de educación media, educación superior y técnica.	Se incorporará las competencias laborales generales en el 100% de las Instituciones educativas oficiales.
	Se consolidará el proceso de articulación de la media técnica con la educación superior en 37 establecimientos educativos oficiales.
	Se gestionará recursos con entidades privadas y ONG's para aliviar anualmente el costo educativo de un estudiante SISBEN I y II por cada una de las Instituciones educativas públicas para que accedan a la universidad.
	Se consolidará el proceso de integración de la media técnica con el SENA en 12 establecimientos educativos oficiales.
	Se constituirá las bases académicas, administrativas y de equipamiento del Instituto de Artes y Tecnologías en Pasto
Transformación del sistema de aprendizaje de la lecto escritura y el pensamiento matemático	Se implementará un enfoque pedagógico alternativo para el proceso de aprendizaje en lecto escritura y matemáticas en los niveles de preescolar y básica primaria en 1 establecimiento educativo oficial.
Implementación, aplicación y actualización en nuevas tecnologías de la información, la comunicación y uso de medios.	Se incorporará en el 50% de los establecimientos educativos oficiales el proceso pedagógico de nuevas tecnologías de la información y la comunicación.



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

	Se mejorará el servicio de conectividad en el 100% de los establecimientos educativos oficiales, con énfasis en el sector rural.
	Se reducirá a 20 el promedio de estudiantes por computador.
	Se implementará 1 sistema tecnológico para el apoyo y promoción de los procesos pedagógicos en un establecimiento educativo oficial. (Plataforma virtual)
Seguimiento al proceso pedagógico de formación de la primera infancia.	Se realizará el seguimiento al 100% de las modalidades de atención educativa a la primera infancia.
Acompañamiento a proyectos transversales de los establecimientos educativos oficiales.	Se implementará en el 100% de los establecimientos educativos los proyectos transversales de medio ambiente, educación sexual y reproductividad, paz y democracia, uso adecuado del tiempo libre, carnaval y competencias en movilidad.
Fortalecer los proyectos orientados a mejorar la convivencia en la comunidad educativa y brindar atención psicosocial a estudiantes.	Se implementará en el 100% de las Instituciones Educativas Oficiales proyectos Institucionales de convivencia y construcción de ciudadanía. Se realizará acompañamiento psicosocial al 50% de los estudiantes de Instituciones Educativas Oficiales.
Construcción, adecuación y operación de bibliotecas.	Se pondrá en funcionamiento la biblioteca de los barrios Surorientales Se construirá y pondrá en funcionamiento la biblioteca ubicada en el barrio Obrero.

**Garantizar acceso y permanencia en el sistema educativo**

<b>LÍNEAS BÁSICAS DE INTERVENCIÓN PRIORIZADAS CON LA COMUNIDAD</b>	<b>META PERIODO 2008 - 2011</b>
Garantizar la permanencia educativa, de los estudiantes en edad escolar en todos los niveles de preescolar, primaria, secundaria y media	Se propenderá para que el 100% de los estudiantes de Instituciones educativas oficiales, con edades entre 5 y 17 años, de niveles SISBEN 1 y 2 reciban alivios en el costo educativo.
	Se incrementará la retención escolar en 2,5% en los niveles de secundaria y media.
	Se disminuirá por lo menos el 2,5% la tasa de deserción escolar en los establecimientos educativos oficiales.
	Se brindará condiciones para que el 98,73% de los estudiantes en edad escolar del nivel de primaria permanezcan en el sistema educativo.
Implementación y apoyo de modelos educativos flexibles	Se Incrementará en 1.000 los estudiantes atendidos a través de modelos educativos flexibles Se alfabetizará 2.500 personas.
Fortalecimiento del transporte escolar, especialmente en zonas rurales dispersas.	Se subsidiará el servicio de transporte escolar a 1.000 estudiantes de zonas rurales dispersas y en condición de vulnerabilidad.
Mejoramiento de ambientes y dotación de restaurantes escolares con mayores deficiencias.	Se invertirá el 50% de los recursos gestionados por cooperativas al mejoramiento de los restaurantes escolares y laboratorios, con prioridad en el sector rural.
Mejoramiento, ampliación y adecuación de infraestructura física de los establecimientos educativos	Se mejorará, adecuará y/o ampliará la infraestructura física de 7 Instituciones Educativas
	Se Institucionalizará y se realizará anualmente mingas en el 100% de los establecimientos escolares oficiales para mejorar los ambientes escolares y su entorno.
Fortalecer la atención a la diversidad y a la población con necesidades educativas especiales y talentos excepcionales.	Se incrementará en 400 estudiantes la atención a la población escolar con necesidades educativas especiales y talentos excepcionales en los establecimientos educativos.
	Se incrementará la atención por ciclos en 1.000 estudiantes
	Se incrementará la atención a población vulnerable en 1.000 estudiantes.
Fortalecimiento de las escuelas de formación musical.	Se articulará las 6 escuelas de formación musical a los proyectos educativos Institucionales.



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

	Se creará 2 escuelas de formación musical.
	Se creará el Conservatorio de Música del municipio de Pasto
	Se certificará en competencias de formación musical a 100 estudiantes a través de Instituciones habilitadas.
	Se atenderá 1000 estudiantes en la red de escuelas de formación musical.

Mejorar los procesos administrativos y de gestión que contribuyan al logro de un sistema educativo municipal de calidad, efectivo, transparente, equitativo e incluyente.

<b>LÍNEAS BÁSICAS DE INTERVENCIÓN PRIORIZADAS CON LA COMUNIDAD</b>	<b>META PERIODO 2008 - 2011</b>
Implementación de sistemas de gestión de calidad en Instituciones educativas municipales.	Se iniciará en 8 Instituciones Educativas la implementación de sistemas de gestión de calidad.
	Se implementará en 3 establecimientos educativos oficiales sistemas de gestión de calidad.
	Se certificará en sistemas de gestión de calidad a 2 Instituciones Educativas oficiales.
Fortalecer el proceso de modernización de la Secretaría de Educación Municipal	Se certificará en sistemas de gestión de calidad 3 procesos misionales de la Secretaría de Educación Municipal
Implementar un sistema de información e indicadores de gestión y rendición pública de cuentas de la Secretaría y los Establecimientos Educativos.	Se implementará un sistema de rendición pública de cuentas para el 100% de los establecimientos educativos del municipio.
Construcción participativa de las políticas educativas a largo plazo para el municipio de Pasto.	Se construirá participativamente el Plan Decenal de Educación del Municipio de Pasto.





**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

**5. ESTRATEGIAS DEL PLAN RURAL**

**5.1 Estrategias de Cobertura**



**5.1.1 Mejoramiento y/o adecuación de ambientes escolares**

- **Restaurantes Escolares**

Una de las estrategias más importantes para la permanencia educativa en la zona rural es la adecuación, mejoramiento o construcción de restaurantes escolares, por tanto debido a las difíciles condiciones económicas, los padres de familia acuden con los niños a las Instituciones educativas para garantizar el aporte nutricional brindado en el restaurante escolar. Además, genera sentido de pertenencia Institucional y participación comunitaria evidenciado en las actividades comunales en pro del restaurante y en aportes de alimentos de las huertas caseras de los padres de familia.

En este punto es importante tener en cuenta que para la Secretaria de Educación de Pasto, dadas las circunstancias de las Instituciones educativas, el restaurante escolar no sólo sirve de comedor estudiantil, sino que es un espacio de múltiples servicios para la comunidad educativa.

Con el equipo de Infraestructura de la SEM, se priorizó el mejoramiento y construcción de los restaurantes escolares rurales acorde a sus condiciones actuales, así:



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

No	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	RESTAURANTE ESCOLAR						No de estudiantes beneficiados	TOTAL
		Dotación de restaurante		Adecuación de restaurante		Construcción de restaurante			
		No de sedes	Valor	No de sedes	Valor	No de sedes	Valor		
1	INST. EDUC MPAL EDUARDO ROMO ROSERO	1	4.000.000	1	20.000.000			853	24.000.000
2	INST EDUC MPAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	1	4.000.000	1	20.000.000			523	24.000.000
3	INST EDUC MPAL CRISTO REY	2	8.000.000	2	14.000.000			649	22.000.000
4	INST EDUC MPAL AGUSTÍN AGUALONGO	1	4.000.000	1	15.000.000			565	19.000.000
5	INST EDUC MPAL NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	1	4.000.000			1	60.000.000	887	64.000.000
6	INST EDUC MPAL SANTA TERESITA					2	140.000.000		140.000.000
7	INST EDUC MPAL MORASURCO	2	8.000.000	2	40.000.000			337	48.000.000
8	INST EDUC MPAL GUALMATAN	2	8.000.000					462	8.000.000
9	INST EDUC MPAL MOCONDINO	1	3.500.000					482	3.500.000
10	INST EDUC MPAL MARCO FIDEL SUÁREZ	2	8.000.000	1	20.000.000	1	40.000.000	1129	68.000.000
11	INST EDUC MPAL CABRERA	1	4.000.000	1	10.000.000			309	14.000.000
12	INST EDUC MPAL FRANCISCO DE LA VILLOTA	3	12.000.000					765	12.000.000
13	INST EDUC MPAL JOSÉ ANTONIO GALÁN	1	4.000.000					356	4.000.000
14	INST EDUC MPAL EL ENCANO			7	35.000.000			841	35.000.000
15	INST EDUC MPAL OBONUCO	2	8.000.000			2	90.000.000	913	98.000.000
16	CENT EDUC MPAL LOS ÁNGELES	4	16.000.000					252	16.000.000
17	CENT EDUC MPAL CEROTAL	4	16.000.000					243	16.000.000
18	CENT EDUC MPAL SAN FRANCISCO DE ASÍS	4	16.000.000					365	16.000.000
19	CENT EDUC MPAL CAMPANERO	2	8.000.000					452	8.000.000
20	CENT EDUC MPAL LA VICTORIA	4	16.000.000	1	20.000.000			284	36.000.000
21	CENT EDUC MPAL SANTA TERESITA			4	20.000.000			206	20.000.000
22	CENT EDUC MPAL SANTA LUCIA			4	20.000.000			127	20.000.000
23	CENT EDUC MPAL JAMONDINO	1	4.000.000	1	60.000.000			274	64.000.000
24	CENT EDUC MPAL LA CALDERA			4	40.000.000			266	40.000.000
25	CENT EDUC MPAL EL SOCORRO								
	<b>TOTAL</b>	<b>39</b>	<b>155.500.000</b>	<b>30</b>	<b>334.000.000</b>	<b>6</b>	<b>330.000.000</b>	<b>11.540</b>	<b>819.500.000</b>



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

• **Aulas Escolares**

Con la implementación de los modelos educativos flexibles, es indispensable la adecuación y construcción de aulas, a fin de garantizar espacios adecuados y crear ambientes agradables de aprendizaje, evitando el hacinamiento contribuyendo así a la cobertura y permanencia.

No	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (incluye sedes)	AULAS ESCOLARES				No de estudiantes beneficiados	TOTAL
		Adecuación de aulas		Construcción de aulas			
		No de aulas	Valor	No de aulas	Valor		
1	INST EDUC MPAL EDUARDO ROMO ROSERO						
2	INST EDUC MPAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS			1	70.000.000		70.000.000
3	INST EDUC MPAL CRISTO REY			4	200.000.000	649	200.000.000
4	INST EDUC MPAL AGUSTÍN AGUALONGO			2	100.000.000	565	100.000.000
5	INST EDUC MPAL NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE						
6	INST EDUC MPAL SANTA TERESITA			4	200.000.000	1528	200.000.000
7	INST EDUC MPAL MORASURCO			4	200.000.000	337	200.000.000
8	INST EDUC MPAL GUALMATAN			2	100.000.000	462	100.000.000
9	INST EDUC MPAL MOCONDINO						
10	INST EDUC MPAL MARCO FIDEL SUÁREZ						
11	INST EDUC MPAL CABRERA						
12	INST EDUC MPAL FRANCISCO DE LA VILLOTA						
13	INST EDUC MPAL JOSÉ ANTONIO GALÁN			1	60.000.000		60.000.000
14	INST EDUC MPAL EL ENCANO			3	180.000.000		180.000.000
15	INST EDUC MPAL OBONUCO			3	150.000.000	913	150.000.000
16	CENT EDUC MPAL LOS ÁNGELES	3	30.000.000	5	250.000.000	252	280.000.000
17	CENT EDUC MPAL CEROTAL			4	200.000.000	243	200.000.000
18	CENT EDUC MPAL SAN FRANCISCO DE ASÍS			6	360.000.000		360.000.000
19	CENT EDUC MPAL CAMPANERO			4	200.000.000	452	200.000.000
20	CENT EDUC MPAL LA VICTORIA			6	300.000.000	284	300.000.000
21	CENT EDUC MPAL SANTA TERESITA						
22	CENT EDUC MPAL SANTA LUCIA						
23	CENT EDUC MPAL JAMONDINO						
24	CENT EDUC MPAL LA CALDERA						
25	CENT EDUC MPAL EL SOCORRO	2	30.000.000			253	30.000.000
	<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>60.000.000</b>	<b>49</b>	<b>2.570.000.000</b>	<b>5.938</b>	<b>2.630.000.000</b>



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

- **Aulas de Informática**



Los procesos pedagógicos, avanzan con la inclusión de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. Los niños y jóvenes se mueven en contextos donde la lúdica se desarrolla a través de video juegos y diferentes formas de comunicación con el mundo exterior; la internet se convierte para los estudiantes en una importante herramienta de consulta para su proceso de aprendizaje.

Este servicio es limitado en la zona rural, situación que ocasiona desmotivación en los estudiantes al no encontrar en la educación herramientas tecnológicas generadoras de nuevas oportunidades, llegando a convertirse en una causa de deserción estudiantil en especial en los grados de secundaria y media.



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

No	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (incluye sedes)	AULAS DE INFORMÁTICA						No de estudiantes beneficiados	TOTAL
		Dotación de mobiliario en aulas de informática		Adecuación aulas de informática		Construcción aulas de informática			
		No de aulas	valor	No de aulas	Valor	No de aulas	Valor		
1	INST. EDUC. MPAL EDUARDO ROMO ROSERO	2	15.000.000	1	30.000.000	1	60.000.000		105.000.000
2	INST EDUC MPAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS								
3	INST EDUC MPAL CRISTO REY			1	30.000.000				30.000.000
4	INST EDUC MPAL AGUSTÍN AGUALONGO	1	7.500.000			1	60.000.000	565	67.500.000
5	INST EDUC MPAL NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE								
6	INST EDUC MPAL SANTA TERESITA	1	7.500.000			1	60.000.000	1528	67.500.000
7	INST EDUC MPAL MORASURCO	1	7.500.000			1	60.000.000	337	67.500.000
8	INST EDUC MPAL GUALMATAN	1	7.500.000			1	60.000.000	462	67.500.000
9	INST EDUC MPAL MOCONDINO			1	30.000.000				30.000.000
10	INST EDUC MPAL MARCO FIDEL SUÁREZ								
11	INST EDUC MPAL CABRERA								
12	INST EDUC MPAL FRANCISCO DE LA VILLOTA								
13	INST EDUC MPAL JOSÉ ANTONIO GALÁN								
14	INST EDUC MPAL EL ENCANO			1	30.000.000				30.000.000
15	INST EDUC MPAL OBONUCO	2	15.000.000			2	120.000.000	913	135.000.000
16	CENT EDUC MPAL LOS ÁNGELES			1	30.000.000	1	60.000.000	252	90.000.000
17	CENT EDUC MPAL CEROTAL	3	22.500.000	1	30.000.000	2	120.000.000	243	172.500.000
18	CENT EDUC MPAL SAN FRANCISCO DE ASÍS					1	60.000.000	365	60.000.000
19	CENT EDUC MPAL CAMPANERO	2	15.000.000	1	15.000.000	1	60.000.000	452	90.000.000
20	CENT EDUC MPAL LA VICTORIA	1	7.500.000			1	60.000.000	284	67.500.000
21	CENT EDUC MPAL SANTA TERESITA	4	30.000.000	4	60.000.000			206	90.000.000
22	CENT EDUC MPAL SANTA LUCIA	2	15.000.000	2	30.000.000			127	45.000.000
23	CENT EDUC MPAL JAMONDINO								
24	CENT EDUC MPAL LA CALDERA	1	7.500.000			1	60.000.000	266	67.500.000
25	CENT EDUC MPAL EL SOCORRO	1	7.500.000	1	30.000.000			253	37.500.000
	<b>TOTAL</b>	<b>22</b>	<b>165.000.000</b>	<b>14</b>	<b>315.000.000</b>	<b>14</b>	<b>840.000.000</b>	<b>6.253</b>	<b>1.320.000.000</b>



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

<b>RESUMEN MEJORAMIENTO DE AMBIENTES ESCOLARES</b>		
<b>RESTAURANTES ESCOLARES</b>		
Dotacion	155.500.000	
Adecuación	334.000.000	
Construcción	330.000.000	
<b>Sub. Total</b>		819.500.000
<b>AULAS ESCOLARES</b>		
Adecuación	60.000.000	
Construcción	2.570.000.000	
<b>Sub Total</b>		2.630.000.000
<b>AULAS DE INFORMÁTICA</b>		
Dotación	165.000.000	
Adecuación	315.000.000	
Construcción	840.000.000	
<b>Sub Total</b>		1.320.000.000
<b>TOTAL</b>		4.769.500.000



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

**5.1.2 Modelos Educativos Flexibles**



El plan de Desarrollo Rural contempla para las Instituciones y centros educativos los modelos flexibles de: Preescolar no escolarizado, preescolar escolarizado, Escuela Nueva, postprimaria, telesecundaria, media rural, aceleración del aprendizaje, CAFAM y transformemos.

Los modelos educativos flexibles se convierten para el sistema educativo del municipio de Pasto en una estrategia fundamental en la ampliación de cobertura y permanencia educativa, de manera especial en los corregimientos con alta ruralidad como el Encano, La Laguna, Santa Bárbara y Catambuco, los cuales representan el 54.76% de la población rural. Frente a esta realidad, la entidad territorial debe realizar importantes esfuerzos para el acceso de la población que se encuentra por fuera del sistema educativo; sin desconocer la problemática educativa de los demás. La adopción de estos se debe a las necesidades Institucionales y a las bondades de los mismos.

Con preescolar escolarizado y no escolarizado el Plan pretende atender a niños y niñas que no están siendo atendidas por el sistema debido a la infraestructura, dotación, personal docente entre otros; de igual manera sucede con Escuela Nueva y aceleración del aprendizaje los cuales se convierten en una alternativa diferente de trabajo dinamizando la vida Institucional y concretamente la labor del docente al interior del aula, fortaleciendo los procesos de aprendizaje en preescolar y básica primaria.

En básica secundaria y media se ubican los modelos de postprimaria, telesecundaria, media rural, CAFAM y transformemos. Estos garantizan tanto a los jóvenes como a los adultos el ingreso al sistema educativo y les ofrecen la posibilidad de aprender en forma dinámica, activa, en ambientes de estudio más humanos y a través de un trabajo cooperativo. Particularmente en la educación de adultos (alfabetización) la meta estimada para el



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

municipio en el sector rural es de 1.500 estudiantes y se aspira que 700 adultos continúen con los ciclos 3 al 6.

El Plan a través de estos modelos pretende fortalecer los procesos educativos de manera especial en los niveles de básica secundaria y media puesto que es aquí donde se presentan los mayores problemas de retención escolar; así lo demuestran las tasas de retención: Básica secundaria de 38,83% y media de 54,94% en el período 2007-2008.





**2008 - 2009**

MUNICIPIO DE PASTO		NECESIDADES EDUCATIVAS	CANT (SEDES)	No DE ALUMNOS A ATENDER	IDENTIFICAR CLASE DE EXPERIENCIA			TOTAL MODELOS	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
CORREGIMIENTO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO				CREAR	FORTALECER	TRANSFORMAR			
Obonuco	I.E. Obonuco	Pre escolar no escolarizado	1	10	10			4	8.858.079	35.432.316
Mapachico	I.E. Marco Fidel Suárez		2	70	70					
Genoy	I.E. Francisco de la Villota		1	25		25				
Catambuco	C.E. Campanero	Pre escolar escolarizado	1	40		40		17	9.907.454	168.426.718
	I.E. Santa Teresita		1	100		100				
	I.E. Nuestra Señora de Guadalupe		1	45		45				
El Socorro	C.E. El Socorro		1	45		45				
Santa Bárbara	C.E. Cerotal		1	35	35					
	C.E. San Francisco de Asís		1	40		40				
	C.E. Los Ángeles		1	50			50			
Buesaquillo	I.E. Eduardo Romo Rosero		1	60		60				
	I.E. Francisco José de Caldas		1	40		40				
La Caldera	C.E. La Caldera		1	35		35				
Mapachico	I.E. Marco Fidel Suárez		1	15		15				
Jamondino	C.E. Jamondino		1	30		30				
Mocondino	I.E. Mocondino		1	30		30				
El Encano	C.E. Santa Teresita		1	20		20				
	C.E. Santa Lucia		1	13		13				
	I.E. EL Encano		1	15		15				
La Laguna	I.E. Agustín Agualongo		1	35		35				
Catambuco	I.E. Santa Teresita	Escuela Nueva	1	75			75	17	11.726.849	199.356.433
	C.E. Campanero		1	135		135				



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

	I.E. Nuestra Señora de Guadalupe	1	95	95			
	C.E. La Victoria	1	45	45			
Santa Bárbara	C.E. Los Ángeles	1	170			170	
	C.E. San Francisco de Asís	1	145			145	
	C.E. Cerotal	1	150			150	
La Laguna	I.E. Agustín Agualongo	1	120			120	
Genoy	I.E. Francisco de la Villota	1	120		120		
Buesaquillo	I.E. Eduardo Romo Rosero	1	120			120	
Morasuco	I.E. Morasuco	1	120		120		
El Encano	C.E. Santa Teresita	1	130			130	
	C.E. Santa Lucia	1	64		64		
	I.E. El Encano	1	65			65	
La Caldera	C.E. La Caldera	1	55			55	
Mapachico	I.E. Marco Fidel Suárez	1					
El Socorro	C.E. El Socorro	1	150			150	

**2008 - 2009**

MUNICIPIO DE PASTO		NECESIDADES EDUCATIVAS	CANT (SEDES)	No DE ALUMNOS A ATENDER	IDENTIFICAR CLASE DE EXPERIENCIA			TOTAL MODELOS	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
CORREGIMIENTO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO				CREAR	FORTALECER	TRANSFORMAR			
Buesaquillo	I.E. Francisco José de Caldas	Post primaria	1	29	20	9				
El Encano	C.E. Santa Lucia		1	19	19					
Catambuco	I.E. Nuestra Señora de Guadalupe		8	110	20	90				
Catambuco	C.E. El Campanero		1	14	14					
El Socorro	C.E. El Socorro		1	45		45				
Santa Bárbara	C.E. El Cerotal		1	50		50				
	C.E. San Francisco de Asís		2	75	20	55				
	C.E. Los Ángeles		1	60			60			
				18		29.118.147			465.890.352	



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

La Caldera	C.E. La Caldera		1	50		50								
Genoy	I.E. Francisco de la Villota		1	180	180									
Santa Bárbara	C.E. Los Ángeles	Media rural	1	30	30			8	41.080.000	287.560.000				
Buesaquillo	I.E. Francisco José de Caldas		1	12	8	4								
La Caldera	C.E. La Caldera		1	15	15									
El Encano	C.E. Santa Lucia		1	12	12									
	I.E. El Encano		1	20	20									
Catambuco	C.E. Campanero		1	19	19									
	C.E. La Victoria		1	70		70								
	I.E. Nuestra Señora de Guadalupe		1	45	25	20								
Catambuco	C.E. Campanero	Telesecundaria	1	77		77		1	42.224.000	42.224.000				
Santa Bárbara	I.E. José Antonio Galán	Aceleración del Aprendizaje	1	25	25			10	12.586.851	125.868.510				
Buesaquillo	I.E. Eduardo Romo Rosero		2	30	15	15								
	I.E. Francisco José de Caldas		1	15		15								
Cabrera	I.E. Cabrera		1	30		30								
Mocondino	I.E. Mocondino		1	15	15									
Obonuco	I.E. Obonuco		3	45	45									
Gualmatan	I.E. Gualmatan		1	25	25									
Buesaquillo	I.E. Francisco José de Caldas	CAFAM	1	20	20			6	9.315.435	55.892.610				
	I.E. Eduardo Romo Rosero		1	90		90								
Catambuco	I.E. Nuestra Señora de Guadalupe		1	27		27								
Mocondino	I.E. Mocondino		1	25		25								
San Fernando	I.E. Cristo Rey		1	90		90								
El Encano	C.E. Santa Lucia		1	20		20								
TOTAL				101								101	164.816.815	1.480.308.367

**2009 - 2010**

MUNICIPIO DE PASTO		NECESIDADES EDUCATIVAS	CANT (SEDES)	No DE ALUMNOS A ATENDER	IDENTIFICAR CLASE DE EXPERIENCIA			TOTAL MODELOS	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
CORREGIMIENTO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO				CREAR	FORTALECER	TRANSFORMAR			
Catambuco	I.E. Santa Teresita	Pre escolar escolarizado	1	25		25		14	9.907.454	148.611.810
	C.E. Campanero		1	20		20				
El Socorro	C.E. El socorro		1							
La Caldera	C.E. La Caldera		1	25		25				
Santa Bárbara	C.E. San Francisco de Asís		1	15		15				
			1							



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

	C.E. Los Angeles		1	25		25				
	C.E. El Cerotal		1							
Buesaquillo	I.E. Eduardo Romo Rosero		1	20	20					
	I.E. Francisco José de Caldas		1	45		45				
Mapachico	I.E. Marco Fidel Suárez		1	63		63				
El Encano	C.E. Santa Lucia		1	18		18				
	C.E. Santa Teresita		1							
	I.E. El Encano		1	20	20					
La Laguna	I.E. Agustín Agualongo		1							
Catambuco	I.E. Santa Teresita	Escuela Nueva	1	85			85	17	11.726.849	199.356.433
	C.E. Campanero		1	106		106				
	C.E. La Victoria		1	40		40				
	I.E. Nuestra Señora de Guadalupe		1	80		80				
El Socorro	C.E. El Socorro		1	65		65				
Santa Bárbara	C.E. Cerotal		1	40		40				
	C.E. San Francisco de Asís		1	30		30				
	C.E. Los Ángeles		1	70		70				
	Morasurco		I.E. Morasurco	1	80		80			
Mapachico	I.E. Marco Fidel Suárez		1	35		35				
Genoy	I.E. Francisco de la Villota		1	140		140				
El Encano	I.E. El Encano		1	20	20					
	C.E. Santa Lucia		1	70		70				
	C.E. Santa Teresita		1	66		66				
La Caldera	C.E. La Caldera		1	66		66				
Buesaquillo	I.E. Eduardo Romo Rosero		1	130	5	125				
La Laguna	I.E. Agustín Agualongo		1	50		50				
Buesaquillo	I.E. Eduardo Romo Rosero	1	15	15						
Santa Bárbara	C.E. El Cerotal	1	30		30					
El Encano	C.E. Santa Lucia	1	30		30					
	I.E. El Encano	1	20	20						
Santa Bárbara	C.E. Cerotal	1	20	20						
Cabrera	C.E. Cabrera	1	55		55					
Buesaquillo	I.E. Eduardo Romo Rosero	1	20	20						
	I.E. Francisco José de Caldas	1	17	5	12					
Catambuco	I.E. Nuestra Señora de Guadalupe	1	35	15	20					
El Encano	C.E. Santa Lucia	1	18		18					
Gualmatan	I.E. Gualmatan	2	25	25						



**2009 – 2010**

MUNICIPIO DE PASTO		NECESIDADES EDUCATIVAS	CANT (SEDES)	No DE ALUMNOS A ATENDER	IDENTIFICAR CLASE DE EXPERIENCIA			TOTAL MODELOS	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
CORREGIMIENTO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO				CREAR	FORTALECER	TRANSFORMAR			
Gualmatan	I.E. Gualmatan	Aceleración del Aprendizaje	1	25	25		6	12.586.851	75.521.106	
Cabrera	I.E. Cabrera		1	40		40				
La Laguna	I.E. Agustín Agualongo		1	20	20					
El Encano	I.E. El Encano		1	20	20					
Buesaquillo	I.E. Francisco José de Caldas		1	15	15					
Santa Bárbara	I.E. José Antonio Galán		1	20	20					
Mapachico	I.E Marco Fidel Suárez	CAFAM	1	200		200	2	9.315.435	18.630.870	
El Encano	C.E. Santa Teresita		1	30	30					
	TOTAL		55				56	113.734.736	763.992.807	



2010 – 2011

MUNICIPIO DE PASTO		NECESIDADES EDUCATIVAS	CANT (SEDES)	No DE ALUMNOS A ATENDER	IDENTIFICAR CLASE DE EXPERIENCIA			TOTAL MODELOS	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
CORREGIMIENTO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO				CREAR	FORTALECER	TRANSFORMAR			
Genoy	I.E. Francisco de la Villota	Pre Escolar No Escolarizado	1	35		35		1	8.858.079	8.858.079
Catambuco	I.E. Santa Teresita	Pre Escolar Escolarizado	1	30		30		7	9.907.454	69.352.178
	Campanero		1							
	I.E. Nuestra Señora de Guadalupe		1	19		19				
El Encano	I.E. EL Encano		1	70		70				
Obonuco	I.E. Obonuco		1	50		50				
Santa Bárbara	C.E San Francisco de Asis		1							
La Caldera	C.E. La Caldera		1							
Catambuco	I.E. Santa Teresita	Escuela Nueva	1	510			510	9	11.726.849	105.541.641
	C.E. El Campanero		1	60		60				
	I.E. Nuestra Señora de Guadalupe		1	195		195				
Santa Bárbara	C.E. San Francisco de Asís		1	89			89			
Morasuco	I.E. Morasuco		1	40		40				
Obonuco	I.E. Obonuco		1	500		500				
Genoy	Francisco de la Villota		1	150			150			
La Caldera	C.E. La Caldera		1	310			310			
El Encano	I.E. EL Encano		1	100			100			
Santa Bárbara	C.E. Cerotal		Media rural	1	25	25				
Catambuco	I.E. Nuestra Señora de Guadalupe	1		65	25	40				
Genoy	I.E. Francisco de la Villota	1		60	60					


**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

Buesaquillo	I.E. Eduardo Romo Rosero		1	30		30				
	I.E. Francisco José de Caldas		1	20	3	17				
La Caldera	C.E. La Caldera		1	25		25				
	C.E. Santa Lucia		1	20	20					
El Encano	I.E. El Encano		1	20	20					
	C.E. Santa Teresita		1	25	25					
Mocondino	I.E. Mocondino	Post - Primaria	1	200			200	1	29.118.147	29.118.147
Obonuco	I.E. Obonuco	CAFAM	1	90		90		2	9.315.435	18.630.870
	Morasuco		I.E. Morasurco	1	20		20			
	<b>TOTAL</b>		<b>12</b>	<b>844</b>				<b>34</b>	<b>110.005.964</b>	<b>519.060.915</b>
									<b>TOTAL : 2.599.186.203</b>	



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

**MODELOS FLEXIBLES POR INSTITUCIÓN Y/O CENTRO EDUCATIVO**

Nombre de establecimiento educativo	Modelo	No de canastas del proyecto	No de estudiantes año 1			No de estudiantes año 2			No de estudiantes año 3		
			Sede:			Sede:			Sede:		
			Nuevos	Permanece n	Total	Nuevos	Permanece n	Total	Nuevos	Permanece n	Total
I.E. Agustín Agualongo	Preescolar escolarizado	1		35	35		20	20			
	Escuela nueva	1		120	120		50	50			
	Aceleración del aprendizaje	1					20	20			

Nombre de establecimiento educativo	Modelo	No de canastas del proyecto	No de estudiantes año 1			No de estudiantes año 2			No de estudiantes año 3		
			Sede:			Sede:			Sede:		
			Nuevos	Permanece n	Total	Nuevos	Permanece n	Total	Nuevos	Permanece n	Total
C.E. El socorro	Preescolar escolarizado	2		45	45		15	15			
	Escuela nueva	2		150	150		65	65			
	Post primaria	1		45	45						

Nombre de establecimiento educativo	Modelo	No de canastas del proyecto	No de estudiantes año 1			No de estudiantes año 2			No de estudiantes año 3		
			Sede:			Sede:			Sede:		
			Nuevos	Permanece n	Total	Nuevos	Permanece n	Total	Nuevos	Permanece n	Total
I.E. Fco. José de Caldas	Preescolar escolarizado	2	10	35	45	20	10	30	30	30	60
	Aceleración del aprendizaje	2	15	0	15	5	15	20	5	20	25
	CAFAM	1	20	20	40						
	Postprimaria	1	20	9	29	20	29	49	20	49	69
	Media Rural	2	8	4	12	5	12	17	3	17	20





**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

Nombre de establecimiento educativo	Modelo	No de canastas del proyecto	No de estudiantes año 1			No de estudiantes año 2			No de estudiantes año 3		
			Sede:			Sede:			Sede:		
			Nuevos	Permanecen	Total	Nuevos	Permanecen	Total	Nuevos	Permanecen	Total
I.E. Mocondino	Preescolar escolarizado	1		30	30						
	Aceleración del aprendizaje	1	15		15						
	Post primaria	1							200		200
	CAFAM	1		25	25						

Nombre de establecimiento educativo	Modelo	No de canastas del proyecto	No de estudiantes año 1			No de estudiantes año 2			No de estudiantes año 3		
			Sede:			Sede:			Sede:		
			Nuevos	Permanecen	Total	Nuevos	Permanecen	Total	Nuevos	Permanecen	Total
I.E. Santa Teresita	Preescolar escolarizado	3		100	100		25	25		30	30
	Escuela nueva	3		75	75		85	85		510	510

Nombre de establecimiento educativo	Modelo	No de canastas del proyecto	No de estudiantes año 1			No de estudiantes año 2			No de estudiantes año 3		
			Sede:			Sede:			Sede:		
			Nuevos	Permanecen	Total	Nuevos	Permanecen	Total	Nuevos	Permanecen	Total
I.E. José Antonio Galán	Aceleración del Aprendizaje	2				20		20	25		25

Nombre de establecimiento educativo	Modelo	No de canastas del proyecto	No de estudiantes año 1			No de estudiantes año 2			No de estudiantes año 3		
			Sede:			Sede:			Sede:		
			Nuevos	Permanecen	Total	Nuevos	Permanecen	Total	Nuevos	Permanecen	Total
C.E. La Victoria	Escuela nueva	2		45	45		40	40			
	Media Rural	1		70	70						



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

Nombre de establecimiento educativo	Modelo	No de canastas del proyecto	No de estudiantes año 1			No de estudiantes año 2			No de estudiantes año 3		
			Sede:			Sede:			Sede:		
			Nuevos	Permanecen	Total	Nuevos	Permanecen	Total	Nuevos	Permanecen	Total
I.E. Marco Fidel Suarez	Preescolar no escolarizado	2	70		70						
	Preescolar escolarizado	3		15	15		63	63			
	Escuela nueva	2	20		20		35	35			
	CAFAM	1					200	200			

Nombre de establecimiento educativo	Modelo	No de canastas del proyecto	No de estudiantes año 1			No de estudiantes año 2			No de estudiantes año 3		
			Sede:			Sede:			Sede:		
			Nuevos	Permanecen	Total	Nuevos	Permanecen	Total	Nuevos	Permanecen	Total
I.E. Obonuco	Preescolar no escolarizado	1	10		10						
	Preescolar escolarizado	1							50	50	
	Escuela nueva	1							500	500	
	Aceleración del Aprendizaje	3	45		45						
	CAFAM	1							90	90	

Nombre de establecimiento educativo	Modelo	No de canastas del proyecto	No de estudiantes año 1			No de estudiantes año 2			No de estudiantes año 3		
			Sede:			Sede:			Sede:		
			Nuevos	Permanecen	Total	Nuevos	Permanecen	Total	Nuevos	Permanecen	Total
C.E. Santa Lucía	Preescolar escolarizado	2		13	13		18	18			
	Escuela nueva	2		64	64		70	70			
	CAFAM	1		20	20						
	Post primaria	2	19		19		30	30			



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

	Media Rural	3					18	18	20		20
--	-------------	---	--	--	--	--	----	----	----	--	----

Nombre de establecimiento educativo	Modelo	No de canastas del proyecto	No de estudiantes año 1			No de estudiantes año 2			No de estudiantes año 3		
			Sede:			Sede:			Sede:		
			Nuevos	Permanecen	Total	Nuevos	Permanecen	Total	Nuevos	Permanecen	Total
C.E.SANTA TERESITA	Preescolar escolarizado	2		20	20	15		15			
	Escuela nueva	2	130		130		66	66			
	CAFAM	1				30		30			
	Media Rural	1							25		25

Nombre de establecimiento educativo	Modelo	No de canastas del proyecto	No de estudiantes año 1			No de estudiantes año 2			No de estudiantes año 3		
			Sede:			Sede:			Sede:		
			Nuevos	Permanecen	Total	Nuevos	Permanecen	Total	Nuevos	Permanecen	Total
C.EM. EL CAMPANERO	Preescolar escolarizado	3	25	0	25	20	0	20	20	0	20
	Escuela nueva	3	20	80	100	11	41	52	15	44	59
	Telesecundaria	1	20	49	69	0	0	0	0	0	0
	Media Rural	1	19	0	19	0	0	0	0	0	0
	Postprimaria	1	14	0	14	12	0	0	12	7	19

Nombre de establecimiento educativo	Modelo	No de canastas del proyecto	No de estudiantes año 1			No de estudiantes año 2			No de estudiantes año 3		
			Sede: B. Popular			Sede: La Alianza			Sede: Buesaquillo		
			Nuevos	Permanecen	Total	Nuevos	Permanecen	Total	Nuevos	Permanecen	Total
I.E.EDUARDO ROMO ROSERO	Preescolar escolarizado	2	5	12	17	5	8	13	7	25	35
	Escuela nueva	2	10	140	150	5	125	130	20	238	258
	Aceleración del aprendizaje	2	15		15				10	12	22



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

	e									
	Media Rural	1				20		20		

Nombre de establecimiento educativo	Modelo	No de canastas del proyecto	No de estudiantes año 1			No de estudiantes año 2			No de estudiantes año 3		
			Sede:			Sede:			Sede:		
			Nuevos	Permanecen	Total	Nuevos	Permanecen	Total	Nuevos	Permanecen	Total
C.E. EL CEROTAL	Preescolar escolarizado	2	35		35	15		15			
	Escuela nueva	2		150	150		40	40			
	Post primaria	1					30	30			
	Media Rural	2				20		20	25		25

Nombre de establecimiento educativo	Modelo	No de canastas del proyecto	No de estudiantes año 1			No de estudiantes año 2			No de estudiantes año 3		
			Sede:			Sede:			Sede:		
			Nuevos	Permanecen	Total	Nuevos	Permanecen	Total	Nuevos	Permanecen	Total
I.E. FRANCISCO DE LA VILLOTA	Preescolar no escolarizado	2		25	25					35	35
	Escuela nueva	3		120	120		140	140		150	150
	Post primaria	1	180		180						
	Media Rural	1								30	30

Nombre de establecimiento educativo	Modelo	No de canastas del proyecto	No de estudiantes año 1			No de estudiantes año 2			No de estudiantes año 3		
			Sede:			Sede:			Sede:		
			Nuevos	Permanecen	Total	Nuevos	Permanecen	Total	Nuevos	Permanecen	Total
I.E. CABRERA	Aceleración del aprendizaje	1					40	40			
	Media rural	1					55	55			



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

Nombre de establecimiento educativo	Modelo	No de canastas del proyecto	No de estudiantes año 1			No de estudiantes año 2			No de estudiantes año 3		
			Sede:			Sede:			Sede:		
			Nuevos	Permanecen	Total	Nuevos	Permanecen	Total	Nuevos	Permanecen	Total
I.E. GUALMATÁN	Aceleración del aprendizaje	2	25		25	25		25			
	Media Rural	2				25		25			

Nombre de establecimiento educativo	Modelo	No de canastas del proyecto	No de estudiantes año 1			No de estudiantes año 2			No de estudiantes año 3		
			Sede:			Sede:			Sede:		
			Nuevos	Permanecen	Total	Nuevos	Permanecen	Total	Nuevos	Permanecen	Total
I.E. MORASURCO	CAFAM	1								20	20
	Escuela nueva	3		120	120		80	80		40	40

Nombre de establecimiento educativo	Modelo	No de canastas del proyecto	No de estudiantes año 1			No de estudiantes año 2			No de estudiantes año 3		
			Sede:			Sede:			Sede:		
			Nuevos	Permanecen	Total	Nuevos	Permanecen	Total	Nuevos	Permanecen	Total
I.E. JAMONDINO	Preescolar escolarizado	1		30	30						

Nombre de establecimiento educativo	Modelo	No de canastas del proyecto	No de estudiantes año 1			No de estudiantes año 2			No de estudiantes año 3		
			Sede:			Sede:			Sede:		
			Nuevos	Permanecen	Total	Nuevos	Permanecen	Total	Nuevos	Permanecen	Total
I.E. LA CALDERA	Preescolar escolarizado	3		35	35		25	25	15		15
	Escuela Nueva	3		55	55		66	66		310	310
	Postprimaria rural	1		50	50						
	Media rural	2	15		15					25	25

Nombre de	Modelo	No de	No de estudiantes año 1	No de estudiantes año 2	No de estudiantes año 3
-----------	--------	-------	-------------------------	-------------------------	-------------------------



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

establecimiento educativo	canastas del proyecto	Sede:			Sede:			Sede:			
		Nuevos	Permanecen	Total	Nuevos	Permanecen	Total	Nuevos	Permanecen	Total	
I.E. NTRA SRA DE GUADALUPE	Preescolar escolarizado	2	20	20	45	20	15	35	25	40	65
	Escuela nueva	3	30	90	120	15	80	95			
	CAFAM	4	20	35	55						
	Postprimaria	8	20	90	110						
	Media Rural	1	25	20	45	15	20	35	25	40	65

Nombre de establecimiento educativo	Modelo	No de canastas del proyecto	No de estudiantes año 1			No de estudiantes año 2			No de estudiantes año 3		
			Sede:			Sede:			Sede:		
			Nuevos	Permanecen	Total	Nuevos	Permanecen	Total	Nuevos	Permanecen	Total
C.E. SAN FCO DE ASIS	Preescolar escolarizado	3		40	40		15	15	15		15
	Escuela Nueva	3		145	145		30	30		89	89
	Postprimaria rural	2	20	55	75						

Nombre de establecimiento educativo	Modelo	No de canastas del proyecto	No de estudiantes año 1			No de estudiantes año 2			No de estudiantes año 3		
			Sede:			Sede:			Sede:		
			Nuevos	Permanecen	Total	Nuevos	Permanecen	Total	Nuevos	Permanecen	Total
C.E. LOS ANGELES	Preescolar escolarizado	2		50	50		25	25			
	Escuela Nueva	2		50	50		70	70			
	Postprimaria	1		60	60						
	Media rural	1	30		30						

TOTAL MODELOS FLEXIBLES 2009 - 2011			
MODELO	CANT CANASTAS	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

Preescolar no escolarizado	5	8.858.079	44.290.395
Preescolar escolarizado	38	9.907.454	376.483.252
Escuela Nueva	43	11.726.849	504.254.507
Post primaria	23	29.118.147	669.717.381
Telesecundaria	1	42.224.000	42.224.000
Media rural	25	41.080.000	1.027.000.000
Aceleración del Aprendizaje	16	12.586.851	201.389.616
CAFAM	10	9.315.435	93.154.350
			<b>TOTAL 2.958.513.501</b>

Valores estimados año 2008

<b>EDUCACION PARA ADULTOS 2009 - 2011</b>			
<b>MODELO</b>	<b>No. DE ESTUDIANTES</b>	<b>VALOR UNITARIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Ciclo 1	1500	230.000	345.000.000
Ciclo 2	1500	254.000	381.000.000
Ciclo 3	700	309.000	216.300.000
Ciclo 4	700	309.000	216.300.000
Ciclo 5	700	309.067	216.346.900
Ciclo 6	700	309.067	216.346.900
			<b>TOTAL 1.591.293.800</b>

Valores estimados año 2008

**TOTAL MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES: \$ 4.549.807.301**



## SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL

### 5.2 Estrategias de Calidad Educativa

#### 5.2.1 Cualificación Docente

“El fin primordial de la educación es: formar hombres capaces de hacer cosas nuevas, y no de repetir simplemente lo que las otras generaciones han hecho; formar individuos que sean creadores, inventores y descubridores, así sea en lo grande o en lo pequeño”.

Jean Piaget

El Plan de Desarrollo Rural centra su atención en el acontecer diario de las Instituciones y centros educativos, con el objeto de conocer y comprender aquellas realidades que viven. Además, quiere aportar significativamente en el mejoramiento de los procesos educativos.

Por ello, se comprende que el campo de estudio del docente no es homogéneo. La práctica docente, se caracteriza por su heterogeneidad, ya que se encuentra multideterminada: por el Estado y sus políticas, por el ideal que del maestro tiene la sociedad, por las condiciones concretas de trabajo, por la interacción maestro-estudiante, por la institución y su currículo, por la historia personal.



Las Instituciones y centros educativos rurales deben apropiarse del universo conceptual en dos niveles: el derivado del saber pedagógico construido a través de la historia, y el producido por la reflexión de la experiencia pedagógica. La configuración de esos universos conceptuales ha de ser el resultado de la vinculación de procesos de estudio y argumentación teórica, con ejercicios permanentes de evaluación y reflexión sobre las prácticas pedagógicas cotidianas.

Uno de los alcances del Plan de Desarrollo Rural es convertir a las Instituciones y centros educativos rurales en comunidades académicas en las que se haga realidad la configuración de teorías, procesos y metodologías a partir del conocimiento y de la práctica pedagógica reflexionada en interacción con el análisis e interpretación de la realidad social circundante y la de sus estudiantes. En consecuencia, han de ser comunidades académicas que investigan y producen conocimiento pedagógico para sí y para transferencia. De ahí que cada maestro debe asumir responsablemente procesos de re significación en su tarea cotidiana; lo que implica una construcción de sentidos en el campo personal y profesional.

Para que las Instituciones y centros educativos rurales tengan acceso a procesos formativos relevantes en contextos culturales más abiertos o “cotidianos”, se requiere de dimensiones que permiten inferir el logro de las competencias profesionales de la formación docente y que se articulan alrededor de los siguientes ejes: Responsabilidad y compromiso, competencias cognoscitivas y cognitivas, investigativa, humanística, de liderazgo, comunicativa, didáctica, Institucional y ciudadana.





### **SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

En este orden de ideas, surge la necesidad de concebir la cualificación docente con una visión integradora y holística fundamentada en el dominio de la pedagogía, la didáctica y la investigación, las que le asignan al profesor idoneidad y autoridad en el dominio de las ciencias.

Estos procesos de cualificación procuran alcanzar las metas de calidad propuestas por las Instituciones educativas.

El Plan contempla la capacitación en forma continua en la formación en competencias, formación en nuevas tecnologías aplicadas al aula (TICS), los estándares en inglés, los proyectos transversales, la motivación y desarrollo, entre otras.



ALCALDIA  
de **PASTO**

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

**5.2.1 Cualificación docente por temáticas y detalle de la estrategia**

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	FORMACIÓN EN COMPETENCIAS			IMPLEMENTACION PEDAGÓGICA EN EL AULA DE LAS TICS			IMPLEMENTACION DE ESTÁNDARES DE INGLES			IMPLEMENTACION DE PROYECTOS TRANSVERSALES			MOTIVACIÓN Y DESARROLLO		
	No Docentes	No de Horas	Valor	No Docentes	No de Horas	Valor	No Docentes	No de Horas	Valor	No Docentes	No de Horas	Valor	No Docentes	No de Horas	Valor
INST EDUC MPAL EDUARDO ROMO ROSERO	68	80	2.000.000	68	40	1.000.000	50	80	2.000.000	68	60	1.500.000	68	48	1.200.000
INST EDUC MPAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS															
INST EDUC MPAL CRISTO REY	60	80	2.000.000	60	40	1.000.000	45	40	1.000.000	60	60	1.500.000	60	48	1.200.000
INST EDUC MPAL AGUSTÍN AGUALONGO															
INST EDUC MPAL NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE															
INST EDUC MPAL SANTA TERESITA	134	160	4.000.000	134	80	2.000.000	90	120	3.000.000	134	120	3.000.000	134	72	1.800.000
CENT EDUC MPAL CAMPANERO															
CENT EDUC MPAL LA VICTORIA															
INST EDUC MPAL MORASURCO	37	40	1.000.000	37	20	500.000	25	40	1.000.000	37	30	750.000	37	24	600.000
CENT EDUC MPAL LA CALDERA															
INST EDUC MPAL MOCONDINO															
CENT EDUC MPAL JAMONDINO	50	80	2.000.000	50	40	1.000.000	35	40	1.000.000	50	30	750.000	50	48	1.200.000
INST EDUC MPAL CABRERA															
INST EDUC MPAL GUALMATAN	23	40	1.000.000	23	20	500.000	23	40	1.000.000	23	30	750.000	23	24	600.000
INST EDUC MPAL OBONUCO	38	40	1.000.000	38	20	500.000	38	40	1.000.000	38	30	750.000	38	24	600.000
INST EDUC MPAL MARCO FIDEL SUÁREZ	45	40	1.000.000	45	20	500.000	30	40	1.000.000	45	30	750.000	45	24	1.200.000
INST EDUC MPAL FRANCISCO DE LA VILLOTA	45	40	1.000.000	45	20	500.000	35	40	1.000.000	45	30	750.000	45	24	600.000
INST EDUC MPAL EL ENCANO															
CENT EDUC MPAL SANTA TERESITA	59	80	2.000.000	59	40	1.000.000	40	40	1.000.000	59	60	1.500.000	59	48	1.200.000
CENT EDUC MPAL SANTA LUCIA															
INST EDUC MPAL JOSÉ ANTONIO GALÁN															
CENT EDUC MPAL LOS ÁNGELES															
CENT EDUC MPAL CEROTAL	79	80	2.000.000	79	40	1.000.000	60	80	2.000.000	79	60	1.500.000	79	48	1.200.000
CENT EDUC MPAL SAN FRANCISCO DE ASÍS															
CENT EDUC MPAL EL SOCORRO															
<b>TOTAL</b>	<b>638</b>	<b>640</b>	<b>19.000.000</b>	<b>638</b>	<b>320</b>	<b>9.500.000</b>	<b>471</b>	<b>448</b>	<b>15.000.000</b>	<b>638</b>	<b>480</b>	<b>13.500.000</b>	<b>638</b>	<b>432</b>	<b>11.400.000</b>

El cálculo para los años siguientes se estima de acuerdo al incremento de anual y se ajustan las temáticas de las capacitaciones de acuerdo a las evaluaciones que se realicen de la estrategia.



## **SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

### **5.2.2 Material Educativo y Didáctico**

En la construcción participativa del Plan de Desarrollo Rural, fue evidente la escasez y deterioro de material educativo y didáctico en las Instituciones y Centros educativos; situación que afecta la eficacia del trabajo docente y por ende la calidad educativa.

Con base en lo anterior, se presenta la relación de algunos elementos que van a fortalecer los procesos de aprendizaje, el desarrollo de competencias y van a despertar en los estudiantes el interés por el saber; garantizando la cobertura y calidad del sistema educativo.

En el planteamiento de la estrategia de modelos educativos flexibles, se incluye la dotación de material educativo y didáctico esto de acuerdo a como están planteadas las canastas educativas, sin embargo estas son de uso para los grupos identificados y no para todos los niveles y grados de las Instituciones y Centros Educativos.

Por lo anterior el Plan propone que la dotación de material educativo y didáctico no debe ser excluyente por el beneficio de implementación de modelos educativos flexibles, sino al contrario esta debe ser una importante estrategia de calidad, la cual será acompañada por el equipo de técnico del proyecto para su uso en las procesos de enseñanza aprendizaje.



No	MUNICIPIO DE PASTO		BIBLIOTECAS			MATERIAL DIDÁCTICO			IMPLEMENTOS DEPORTIVOS			LABORATORIOS			
	CORREGIMIENTO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	No de sedes	VALOR I.E	VALOR C.E	VALOR TOTAL	VALOR I.E	VALOR C.E	VALOR TOTAL	VALOR I.E	VALOR C.E	VALOR TOTAL	No de sedes	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	Obonuco	I.E. Obonuco	1	7.000.000	5.000.000	12.000.000	2.500.000	1.500.000	4.000.000	2.000.000	1.500.000	3.500.000	1	20.000.000	20.000.000
2	El Socorro	C.E. El Socorro	3		15.000.000	15.000.000		4.500.000	4.500.000		4.500.000	4.500.000			
3	La Laguna	I.E. Agustín Agualongo	2	7.000.000	10.000.000	17.000.000	2.500.000	3.000.000	5.500.000	2.000.000	3.000.000	5.000.000	1	20.000.000	20.000.000
4	Catambuco	C.E. La Victoria	4		20.000.000	20.000.000		6.000.000	6.000.000		6.000.000	6.000.000			
5		C.E. El Campanero	5		25.000.000	25.000.000		7.500.000	7.500.000		7.500.000	7.500.000			
6		I.E. Santa Teresita	5	7.000.000	25.000.000	32.000.000	2.500.000	7.500.000	10.000.000	2.000.000	7.500.000	9.500.000	1	20.000.000	20.000.000
7		I.E. Ntra Sra de Guadalupe	4	7.000.000	20.000.000	27.000.000	2.500.000	6.000.000	8.500.000	2.000.000	6.000.000	8.000.000	1	20.000.000	20.000.000
8	Santa Bárbara	I.E. José Antonio Galán	1	7.000.000	5.000.000	12.000.000	2.500.000	1.500.000	4.000.000	2.000.000	1.500.000	3.500.000	1	20.000.000	2.000.000
9		C.E. San Fco de Asís	4		20.000.000	20.000.000		6.000.000	6.000.000		6.000.000	6.000.000			
10		C.E. Los Ángeles	4		20.000.000	20.000.000		6.000.000	6.000.000		6.000.000	6.000.000			
11		C.E. Cerotal	3		15.000.000	15.000.000		4.500.000	4.500.000		4.500.000	4.500.000			
12	El Encano	I.E. El Encano	6	7.000.000	3.000.000	37.000.000	2.500.000	9.000.000	11.500.000	2.000.000	9.000.000	11.000.000	1	20.000.000	20.000.000
13		C.E. Santa Teresita	4		20.000.000	20.000.000		6.000.000	6.000.000		6.000.000	6.000.000			
14		C.E. Santa Lucía	4		20.000.000	20.000.000		6.000.000	6.000.000		6.000.000	6.000.000			
15	San Fernando	I.E. Cristo Rey	1	7.000.000	5.000.000	12.000.000	2.500.000	1.500.000	4.000.000	2.000.000	1.500.000	3.500.000	1	20.000.000	20.000.000
16	Mocondino	I.E. Mocondino		7.000.000		7.000.000	2.500.000		2.500.000	2.000.000		2.000.000	1	20.000.000	20.000.000
17	Genoy	I.E. Fco de La Villota	4	7.000.000	20.000.000	27.000.000	2.500.000	6.000.000	8.500.000	2.000.000	6.000.000	8.000.000	1	20.000.000	20.000.000
18	La Caldera	C.E. La Caldera	5		25.000.000	25.000.000		7.500.000	7.500.000		7.500.000	7.500.000			
19	Mapachico	I.E. Marco Fidel Suárez	3	7.000.000	15.000.000	22.000.000	2.500.000	4.500.000	7.000.000	2.000.000	4.500.000	6.500.000	1	20.000.000	20.000.000
20	Gualmatan	I.E. Gualmatan	1	7.000.000	5.000.000	12.000.000	2.500.000	1.500.000	4.000.000	2.000.000	1.500.000	3.500.000	1	20.000.000	20.000.000
21	Jamondino	C.E. Jamondino	1		5.000.000	5.000.000		1.500.000	1.500.000		1.500.000	1.500.000			
22	Buesaquillo	I.E. Eduardo Romo Rosero	3	7.000.000	15.000.000	22.000.000	2.500.000	4.500.000	7.000.000	2.000.000	4.500.000	6.500.000	1	20.000.000	20.000.000
23		I.E. Francisco José de Caldas	2	7.000.000	10.000.000	17.000.000	2.500.000	3.000.000	5.500.000	2.000.000	3.000.000	5.000.000	1	20.000.000	20.000.000
24	Morasurco	I.E. Morasurco	4	7.000.000	20.000.000	27.000.000	2.500.000	6.000.000	8.500.000	2.000.000	6.000.000	8.000.000	1	20.000.000	20.000.000
25	Cabrera	I.E. Cabrera		7.000.000		7.000.000	2.500.000		2.500.000	2.000.000		2.000.000	1	20.000.000	20.000.000
<b>TOTAL</b>			<b>74</b>			<b>475.000.000</b>			<b>148.500.000</b>			<b>141.000.000</b>			<b>282.000.000</b>

El Valor total del material educativo y didáctico para los años 2009 – 2011 es de: \$ 1.046.500.000



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

**5.3 ESTRATEGIAS DE PERTINENCIA**



**5.3.1 Fortalecimiento de Proyectos Productivos**

Los proyectos pedagógicos productivos se constituyen en una propuesta de innovación pedagógica que busca implementar y diseñar estrategias educativas integradas a los procesos curriculares de todas las áreas en busca de direccionar el PEI de cada institución.

La implementación y puesta en marcha de los proyectos pedagógicos productivos implica la formación en diseño curricular pertinente teniendo en cuenta las particularidades y vocacionalidades de cada contexto y entorno social a través de la planeación educativa en los componentes pedagógico, teleológico, comunitario, investigativo y administrativo y con una concepción transversal y la participación de los estudiantes, maestros y comunidad en su planteamiento, diseño, seguimiento, gestión y evaluación

En este sentido en el plan educativo rural como una estrategia de integración de los grupos vulnerables del sector rural al sistema educativo, se pretende fortalecer los proyectos pedagógicos productivos que están en marcha en 8 Instituciones educativas rurales a partir de un proceso evaluativo previo, donde se identificaron ya debilidades en la relación teórico-práctica y vacíos e incoherencias en los diseños curriculares. Por tanto, es importante avanzar en la construcción participativa de estos proyectos, teniendo en cuenta los criterios de pertinencia, transferencia, generación de aprendizajes, sostenibilidad, impacto, eficacia e innovación. Así mismo, iniciar procesos de formación e implementación en otras Instituciones y centros educativos garantizando el acceso, el mejoramiento de cobertura, pertinencia y calidad de la oferta educativa.



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

MUNICIPIO DE PASTO		TALENTO HUMANO (ASISTENCIA TÉCNICA)			
CORREGIMIENTO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	No HORAS MES	No DE MESES	VALOR HORA	Valor Total
BUESAQUILLO	I.E. Francisco José de Caldas	10	10	15.000	1.500.000
	I.E. Eduardo Romo Rosero	10	10	15.000	1.500.000
SANTA BÁRBARA	C.E. San Francisco de Asís	10	10	15.000	1.500.000
	I..E. José Antonio Galán	10	10	15.000	1.500.000
OBONUCO	I.E. Obonuco	10	10	15.000	1.500.000
SAN FERNANDO	I.E. Cristo Rey	10	10	15.000	1.500.000
MORASURCO	I.E. Morasurco	10	10	15.000	1.500.000
CABRERA	I.E. Cabrera	10	10	15.000	1.500.000
<b>TOTAL</b>					<b>12.000.000</b>

MUNICIPIO DE PASTO		MATERIALES Y EQUIPOS
Corregimiento	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	Valor Unitario
ENCANO	C.E.Santa Lucia	5.000.000
CABRERA	I.E.Cabrera	10.000.000
CATAMBUCO	C.E. El Campanero	5.000.000
	I.E. Nuestra Señora de Guadalupe	10.000.000
	C.E. La Victoria	5.000.000
GENOY	I.E. San Francisco de la Villota	10.000.000
	I.E. Cristo Rey	10.000.000
OBONUCO	I.E. Obonuco	10.000.000
SANTA BÁRBARA	C.E. Los Ángeles	5.000.000
	C.E. San Francisco de Asís	5.000.000
EL SOCORRO	C.E. EL Socorro	5.000.000
LA LAGUNA	I.E. Agustín Agualongo	10.000.000
BUESAQUILLO	I.E. Eduardo Romo Rosero	10.000.000
	I.E. Francisco José de Caldas	10.000.000
<b>TOTAL</b>		<b>110.000.000</b>



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

MUNICIPIO DE PASTO		CAPITAL SEMILLA
CORREGIMIENTO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	VALOR
BUESAQUILLO	I.E. Francisco José de Caldas	10.000.000
	I.E. Eduardo Romo Rosero	10.000.000
LA LAGUNA	I.E. Agustín Agualongo	10.000.000
EL SOCORRO	C.E. El Socorro	8.000.000
SANTA BÁRBARA	C.E. San Francisco de Asís	8.000.000
	I.E. José Antonio Galán	10.000.000
	C.E. Los Ángeles	8.000.000
	C.E. Cerotal	8.000.000
GUALMATAN	I.E. Gualmatan	10.000.000
LA CALDERA	C.E. La Caldera	8.000.000
OBONUCO	I.E. Obonuco	10.000.000
SAN FERNANDO	I.E. Cristo Rey	10.000.000
MOCONDINO	I.E. Mocondino	10.000.000
CATAMBUCO	C.E. Campanero	8.000.000
	C.E. La Victoria	8.000.000
EL ENCANO	C.E. Santa Lucía	8.000.000
	C.E. Santa Teresita	8.000.000
	I.E. El Encano	10.000.000
<b>TOTAL</b>		<b>162.000.000</b>





**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

MUNICIPIO DE PASTO		No SEDES	ADECUACIONES	
CORREGIMIENTO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO		VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
BUESAQUILLO	I.E. Francisco José de Caldas	1	10.000.000	10.000.000
	I.E. Eduardo Romo Rosero	1	10.000.000	10.000.000
LA LAGUNA	I.E. Agustín Agualongo	1	10.000.000	10.000.000
EL SOCORRO	C.E. El Socorro	1	10.000.000	10.000.000
SANTA BARBARA	C.E. San Francisco de Asís	1	10.000.000	10.000.000
	C.E. Los Ángeles	1	10.000.000	10.000.000
MAPACHICO	I.E. Marco Fidel Suarez	1	10.000.000	10.000.000
OBONUCO	I.E. Obonuco	1	10.000.00	10.000.000
SAN FERNANDO	I.E. Cristo Rey	1	10.000.000	10.000.000
<b>TOTAL</b>				<b>\$ 90.000.000</b>

RESUMEN COSTOS PROYECTOS PRODUCTIVOS	
ESTRATEGIAS	VALOR
Asistencia Técnica	38.203.200
Materiales y Equipos	110.000.000
Capital Semilla	162.000.000
Adecuaciones	90.000.000
<b>TOTAL</b>	<b>400.203.200</b>

**5.3.2 Diseño de currículos pertinentes.**





## **SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

“Construir un currículo pertinente, a partir de la concepción de este proceso como un ejercicio permanente de creación y recreación, es reconocer las experiencias históricas y cotidianas que los hombres y las mujeres reales han atesorado en busca de mejores mañanas; es valorar sus saberes, es validar sus formas de conocimiento, sus estilos cognitivos, sus proyectos, sus prácticas culturales sus pautas de sociabilización; es transformar sus necesidades, sus conflictos y sus sueños, en problemas u objetos de conocimiento de manera que el currículo se convierta en búsqueda y descubrimiento de los caminos para su solución; es otorgarle al currículo el valor de la significación y la relevancia social, es visualizar y hacer visible lo propio volviéndolo siempre presente, aún en la convivencia con lo pasado o con lo ajeno.”

La legislación educativa hace posible que las Instituciones educativas organicen sus propios proyectos curriculares con visión colectiva en la construcción teórica y su práctica.

Para el Plan de Desarrollo Rural del Municipio de Pasto, es un significativo desafío implementar un currículo pertinente en el sector rural como un encuentro de caminos.

Para ejercer la autonomía en el campo curricular, se requiere de una decisión política y una capacidad para ejercerla en términos de la autodeterminación y la autorregulación. En tanto afecta a colectividades humanas, es indispensable el conocimiento de la realidad social a la cual va a servir la educación.

El currículo es la carta de navegación, tras la cual se supone alcanzara el destino señalado, es una sinfonía siempre inconclusa que forma a las personas del mañana, es sustancialidad e integralidad del estudiante, del maestro y la comunidad, el currículo traza rutas para que la educación se materialice, no solo como hecho social sino además como hecho político, acción y recreación.

En la elaboración del currículo se pretende contar con el compromiso y participación de la comunidad educativa a través de procesos de carácter cooperativo solidario, auto reflexivo y auto formador, con la toma de conciencia de sus condicionantes, de manera que se logre comprender la comunidad en el mundo, y se busque colectivamente su transformación, bajo las siguientes categorías: espacial, histórico, teórico, cultural, social y pedagógico.

En consecuencia, toda decisión curricular tendrá que ser participativa y deberá contar con el análisis crítico de los modelos de mercado y la participación y compromiso de sus actores; estos definirán el qué y el cómo del currículo, en un proceso de negociación y de acuerdo a sus intereses. Los participantes son entonces una comunidad reflexiva, auto reflexiva e investigadora, de ahí se desprenderán las consecuentes condiciones tanto de tipo conceptual, como metodológico e Institucionales que permitan desarrollar un currículo pertinente a su vida educativa y cotidiana. Los contenidos curriculares surgirán de los conflictos de intereses y las aspiraciones sociales y se convierten en la práctica, en temas de debate. Las fuentes de dichos contenidos son de tipo teórico, investigativo y empírico provenientes de la realidad del aula.

En este orden de ideas, los ciclos propedéuticos se pueden considerar como parte del currículo pertinente ya que permiten al estudiante el ascenso en espiral hacia niveles más cualificados de la formación: técnico profesional, tecnológico, y profesional. Al concluir cada ciclo, el estudiante obtiene un título que facilita su inserción en el mercado laboral y su ingreso al ciclo siguiente. Así, un estudiante de un programa técnico profesional tendrá las competencias para acceder al



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

mercado laboral, y podrá dejar abierto el camino para regresar al sistema educativo, cuando lo estime conveniente.

En este aspecto, el Municipio ha iniciado procesos de articulación con la educación superior y la técnica y la construcción de currículos pertinentes a través de ciclos propedéuticos. Esta tarea requiere de largos procesos de investigación con profesionales idóneos, en donde los resultados que se esperan no son visibles en el corto tiempo; sin embargo, se considera que son procesos que no solamente garantizan una educación pertinente y de calidad, sino que además minimizan la deserción en los estudiantes de la secundaria y la media que no ven mayores expectativas en la educación tradicional.

Las siguientes Instituciones Educativas adelantan procesos de articulación con la educación superior y la técnica: Francisco José de Caldas, Obonuco, Cristo Rey, Santa Teresita, Nuestra Señora de Guadalupe, Francisco de La Villota, Agustín Agualongo y Marco Fidel Suarez.

MUNICIPIO DE PASTO		DISEÑO DE CURRÍCULOS PERTINENTES
CORREGIMIENTO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	VALOR TOTAL
BUESAQUILLO	I.E. Francisco José de Caldas*	15.000.000
	I.E. Eduardo Romo Rosero	10.000.000
SANTA BÁRBARA	I..E. José Antonio Galán	10.000.000
OBONUCO	I.E. Obonuco*	15.000.000
SAN FERNANDO	I.E. Cristo Rey*	15.000.000
MORASURCO	I.E. Morasurco	10.000.000
CABRERA	I.E. Cabrera	10.000.000
CATAMBUCO	I.E. Santa Teresita*	15.000.000
	I.E. Nuestra Señora de Guadalupe*	15.000.000
GENOY	I.E. Francisco de la Villota*	15.000.000
LA LAGUNA	I.E. Agustín Agualongo*	15.000.000
MOCONDINO	I.E. Mocondino	10.000.000
GUALMATAN	I.E. Gualmatan	10.000.000
ENCANO	I.E. EL Encano	10.000.000
MAPACHICO	I.E. Marco Fidel Suárez*	15.000.000
<b>TOTAL</b>		<b>190.000.000</b>



## 5.4 ESTRATEGIAS DE EFICIENCIA



### 5.4.1 Acompañamiento Educativo

Mediante convenio interinstitucional entre la Alcaldía de Pasto y la Escuela Normal Superior de Pasto, esta organizada la unidad de apoyo académico, conformada por personal de la Secretaría de Educación Municipal. y docentes de la Escuela Normal Superior de Pasto.

La gestión del equipo de apoyo esta orientada hacia la planeación, la acción, el seguimiento y la evaluación del Proyecto Educativo Rural.

El trabajo de la unidad de apoyo esta orientado a cumplir con la visión y principios del Plan Rural de una manera efectiva, eficiente, transparente y calificada en todas sus acciones; además, a coordinar actividades de acompañamiento y cualificación como:

- Propiciar un trabajo cooperativo que abra espacios académicos donde se discutan realidades Institucionales; culturales, sociales, económicas;
- Promover nuevas estrategias de trabajo en el aula;
- Motivar al uso de las TICs en el aula.
- Buscar que las relaciones de trabajo se realicen en ambientes de armonía y solidaridad.
- Incentivar el diseño y realización de proyectos pedagógicos que permita al docente articular la teoría con la práctica.
- Conformar equipos de investigación interinstitucional para diagnosticar problemas y situaciones de las comunidades educativas.
- Formar grupos académicos que contribuyan al análisis, reflexión y construcción permanente de currículos pertinentes.



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

El accionar del equipo quedará estipulado en un cronograma de actividades, aprobado por la entidad territorial, las Instituciones participantes y la Institución Educativa Municipal Escuela Normal Superior de Pasto.

**ACOMPANAMIENTO EDUCATIVO**

ESTRATEGIAS DEL PLAN	No E.E.	No de Visitas	No de horas	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
<b>FASE DE PLANIFICACIÓN</b>					
Preparación del equipo			448	25.000	11.200.000
Materiales de apoyo	25				10.000.000
Logística	25				25.000.000
<b>TOTAL</b>					<b>46.200.000</b>
<b>1.COBERTURA</b>					
<b>1.1. Mejoramiento y/o adecuación de ambientes escolares</b>					
1.1.1 Restaurante Escolar					
Visitas de verificación del avance	25	2	2	11.000	1.100.000
1.1.2 Aulas escolares					
Visitas de verificación del avance	25	2	2	11.000	1.100.000
1.1.3 Aulas de informática					
Visitas de verificación del avance	25	2	2	11.000	1.100.000
Sistematización de informes y avances en mejoramiento y adecuación	25		5	11.000	1.375.000
<b>1.2. Modelos Educativos flexibles (incluye educación para adultos)</b>					
Seguimiento y acompañamiento a la incorporación de modelos flexibles al PEI	25	5	4	11.000	5.500.000
Seguimiento en la asistencia de capacitaciones en modelos flexibles	25	5	4	11.000	5.500.000
Control de entrega de canastas educativas			200	11.000	2.200.000
Evaluación y ajuste de la estrategia de seguimiento a la implementación de modelos flexibles	25		4	11.000	1.100.000
Seguimiento a educación por ciclos (alfabetización - adultos)			240	11.000	2.640.000
Sistematización de informes y avances en modelos flexibles	25		10	11.000	2.750.000
<b>TOTAL</b>					<b>24.365.000</b>
<b>2. CALIDAD EDUCATIVA</b>					
2.1 Cualificación docente					
Seguimiento y acompañamiento a la incorporación de competencias al Plan de Estudios	25	4	3	11.000	3.300.000
Seguimiento y acompañamiento a la incorporación de TICs al Plan de Estudios	25	2	3	11.000	1.650.000



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

ESTRATEGIAS DEL PLAN	No E.E.	No de Visitas	No de horas	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Seguimiento y acompañamiento a la implementación de estándares de Inglés al Plan de Estudios	25	4	3	11.000	3.300.000
Seguimiento y acompañamiento a la incorporación de proyectos transversales en el Plan de Estudios	25	3	3	11.000	2.475.000
Seguimiento a la asistencia en la cualificación docente	25	5	3	11.000	4.125.000
Evaluación y ajuste la estrategia de cualificación	25		5	11.000	1.375.000
Sistematización de la estrategia	25		3	11.000	825.000
<b>2.2 Material educativo</b>					
Control de entrega de material educativo y didáctico.	25		32	11.000	8.800.000
Seguimiento a la utilidad del material educativo y didáctico.	25	2	3	11.000	1.650.000
Sistematización de la estrategia	25		4	11.000	1.100.000
<b>TOTAL</b>					<b>28.600.000</b>
<b>3. PERTINENCIA</b>					
<b>3.1 Fortalecimiento de proyectos pedagógicos productivos P.P.P.</b>					
Seguimiento a la implementación del proyecto productivo	20	4	3	11.000	2.640.000
Seguimiento a la utilidad del material y equipos destinados para el pyto	20	3	2	11.000	1.320.000
Evaluación y ajuste de la estrategia	20		4	11.000	880.000
Sistematización de la estrategia	20		5	11.000	1.100.000
<b>3.2 Articulación de la educación media con la Superior y la Técnica</b>					
Seguimiento al diseño de currículos pertinentes	25	10	5	11.000	13.750.000
Evaluación y ajuste de la estrategia de currículos pertinentes	25		4	11.000	1.100.000
Sistematización de la estrategia	25		4	11.000	1.100.000
<b>TOTAL</b>					<b>21.890.000</b>
<b>4. EFICIENCIA</b>					
<b>4.1 Acompañamiento Educativo</b>					
Evaluación de la estrategia de acompañamiento	25		2	11.000	550.000
<b>TOTAL</b>					<b>550.000</b>
<b>TOTAL</b>		<b>49</b>	<b>684</b>		<b>121.605.000</b>

(ver Anexo 1. Detalle de la propuesta)



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

**5.4.2 Alianzas Estratégicas del Plan Rural**

Para competir hoy, se necesita ser global y flexible; enfrentarse a rivales nuevos, innovadores, que constantemente vislumbran el horizonte en busca de nuevas ideas.

Las alianzas estratégicas son acuerdos entre dos o más organizaciones que tienen algo que intercambiar, las cuales además de tener objetivos y metas en común, cooperan para la realización de sus actividades, teniendo en cuenta que cooperar es más que trabajar en equipo.

Se observa que en el Municipio de Pasto hacen presencia y colaboran Instituciones de orden nacional e internacional coadyuvando al cumplimiento de los objetivos y metas. En este orden de ideas, el Plan de Desarrollo Rural no puede ser ajeno a las realidades y tendencias del mundo globalizado, tiene que abrirse a esta posibilidad para crear nuevas rutas de trabajo, para compartir riesgos, recursos, capacitación e intercambio de experiencias y ganancias mutuas.

Lograr cambios sociales, en cierta medida depende de los acuerdos comunes y alianzas que se logren establecer, siempre y cuando se tenga una meta común y se estudien todas las posibilidades en un ambiente de planificación, liderazgo y de reglas de juego, que permitan la participación de todos los que están inmersos en las alianzas estratégicas.

De ahí que el Plan está abierto a todas las posibilidades de alianzas estratégicas que le permitan cristalizar su visión y sus desafíos.

Alianzas del Plan: Normal Superior de Pasto. (Ver propuesta Anexo 1)





**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

**6 COSTO DEL PLAN**



**2009 – 2011**

<b>ESTRATEGIAS</b>	<b>VALOR</b>
<b>COBERTURA</b>	
Mejoramiento de ambientes escolares	4.769.500.000
Modelos educativos flexibles	4.549.807.301
<b>SUBTOTAL</b>	<b>9.319.307.301</b>
<b>CALIDAD</b>	
Cualificación docente	217.758.240
Material educativo	1.046.500.000
<b>SUBTOTAL</b>	<b>1.264.258.240</b>
<b>PERTINENCIA</b>	
Proyectos productivos	400.203.200
Diseño de currículos pertinentes	190.000.000
<b>SUBTOTAL</b>	<b>590.203.200</b>
<b>EFICIENCIA</b>	
Acompañamiento Educativo	387.141.678
<b>TOTAL</b>	<b>11.560.910.419</b>





**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

**7 FINANCIACION**

El Plan de Desarrollo Educativo Rural del Municipio de Pasto, tiene un costo total de \$11.560.910.419; de cual el 75% son recursos aportados por el Ministerio de Educación Nacional y el 25% aportado por la Alcaldía de Pasto.

<b>PLAN RURAL EDUCATIVO 2009 - 2011</b>	
MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL	8.670.682.814
RECURSOS ALCALDÍA DE PASTO	2.890.227.605
<b>TOTAL</b>	<b>11.560.910.419</b>



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

**8. ORGANIZACIÓN DEL PLAN**



El seguimiento y acompañamiento para el mejoramiento de la calidad educativa del plan estará a cargo de la Escuela Normal Superior de Pasto, a través de una propuesta de fortalecimiento pedagógico rural, en convenio con la Alcaldía Municipal, a través de la Secretaria de Educación Municipal organizado 3 niveles de trabajo así:

1. Comité Directivo: Encargado de tomar todas las decisiones respecto a las modificaciones o ajustes del Plan, además realiza la evaluación del mismo, integrado por el equipo directivo, así; Alcalde de Pasto, Secretario de Educación, Rector Escuela Normal Superior de Pasto.
2. Comité Coordinador o Técnico: Realiza el acompañamiento a la ejecución del Plan de Desarrollo Rural 2009 - 2011, evalúa los resultados esperados y presenta los informes de avance al comité directivo, este comité se encuentra integrado por el coordinador del Plan, quien es a su vez el delegado de la SEM, El equipo de calidad de la Secretaria, conformado por 5 profesionales,( 2 directores de núcleo y 3 supervisores) y 5 docentes de la Escuela Normal Superior de Pasto, estos 11 profesionales tendrán el reto de sacar adelante el Plan.

Es importante mencionar que este equipo técnico liderara la propuesta de mejoramiento pedagógico para la zona rural. (Ver Anexo 1. Propuesta Normal Superior de Pasto).

3. Mesas de Trabajo Permanentes: Docentes delegados de los 25 establecimientos educativos con los cuales trabaja el comité coordinador o técnico para la implementación del Plan.



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

**9. PRIORIZACION DEL PLAN**

Con el fin de dar cumplimiento al Plan de Desarrollo Rural 2009 – 2011, se estableció por parte del equipo de trabajo los siguientes criterios de priorización que se tendrán en cuenta para la ejecución del mismo, esta estrategia no es excluyente para ninguna Institución o Centro Educativo rural, sino que se organiza por criterios de prioridad su desarrollo durante los 3 años.

1. Corregimientos de más alta ruralidad: El Encano, Santa Barbará, Catambuco y La Laguna
- 2.No de Estudiantes nuevos a atender con modelos flexibles
3. Instituciones y Centros Educativos ubicados en zonas de riesgo por amenaza del Volcán Galeras: Genoy y Mapachico
4. Instituciones y Centros Educativos con mayores mayores debilidades en calidad educativa, de acuerdo a diagnostico educativo del equipo de calidad.



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL  
EQUIPO DE TRABAJO**

**Coordinación:**

Claudia Fernanda Benavides Meza  
Coordinadora Mejoramiento de la Calidad Educativa  
Secretaria de Educación Municipal

**Delegados Secretaria de Educación Municipal**

Maricel Cabrera  
Subsecretaria Calidad

**Representantes de Instituciones y Centros Educativos rurales**

Aura Rosa Rosero de Cabrera  
Rectora Institución Educativa Eduardo Romo Rosero

Jairo Bolaños  
Director Centro Educativo Rural El Campanero

**Participantes Escuela Normal Superior de Pasto**

José Coral Asain  
Rector

Gladys Agreda Montenegro  
Docente

Ana Cecilia Córdoba  
Docente

Doramaría Chamorro Chamorro  
Docente

Esteban Job Solarte Benavides C.O.  
Docente

**Reviso**

Carlos Bastidas Torres  
Secretario de Educación Municipal

**Aprobó**

Eduardo Alvarado Santander  
Alcalde de Pasto