

CONTENIDO

	Pág.
PRESENTACION	2
1. CARACTERIZACION DEL DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO	3
1.1 ASPECTOS FÍSICOS	3
1.2 ASPECTOS DEMOGRÁFICOS Y POLÍTICA ADMINISTRATIVO	4
1.3 ASPECTO ECONÓMICO	6
1.4 ASPECTO FINANCIERO	6
2. ASPECTOS RELEVANTES DEL DIAGNOSTICO EDUCATIVO RURAL	14
2.1 EJE COBERTURA EDUCATIVA RURAL.	12
2.1.1 POBLACIONES VULNERABLES Y ANALFABETISMO	
METODOLOGIAS PARA JOVENES Y ADULTOS ANALFABETAS	24
2.3 MODELOS EDUCATIVOS PARA LAS ZONAS.	36
2.4 Eje de Calidad.	38
2.5 Eje de Eficiencia.	45
2.6 Inventario de problemas	54
3. FORMULACION ESTRATEGICA	56
3.1 VISION DE DESARROLLO SOSTENIBLE	56
3.2 OBJETIVOS.	57
3.3 LINEAS DE POLÍTICAS.	59
3.4 PROGRAMAS Y PROYECTOS.	59
3.4.1 PROGRAMA: EDUCACION PARA TODOS	59
3.4.1.1 SUBPROGRAMA: INFRAESTRUCTURA PARA LA EDUCACION	60
3.4.1.2 SUBPROGRAMA: EDUCACION PARA TODOS.	61
3.4.2 PROGRAMA: EDUCACION DE CALIDAD	62
3.4.2.1 SUBPROGRAMA. DOTACION DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS.	62
3.4.2.2 SUBPROGRAMA: EN SUS MARCAS.	63
3.4.2.3 SUBPROGRAMA: MAESTROS	64
3.4.3 PROGRAMA: CLASE PUTUMAYO.	64
3.4.3.1 SUBPROGRAMA: AJUSTE CURRICULAR	65
3.4.3.2 SUBPROGRAMA: INSTITUCIONES PRODUCTIVAS	66
4. COSTOS Y FINANCIACION DEL PLAN. (SE ANEXA PLAN DE ACCION 2009).	66

PRESENTACION

El presente PLAN DE EDUCACION RURAL del departamento del Putumayo, 2009-2011, se articula al plan de desarrollo departamental, "OPORTUNIDADES PARA TODOS", con sus políticas, estrategias, programas, proyectos que particularizan y operativizan el accionar gubernamental en la parte educativa de esta zona.

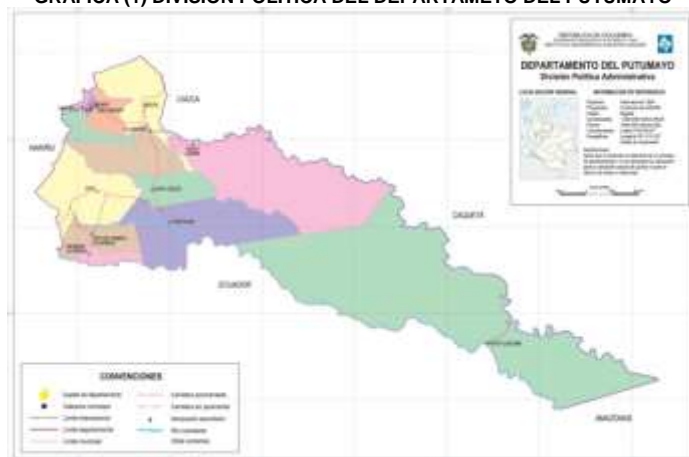
El plan ha sido construido con participación de las diferentes áreas de la Secretaría de Educación y Cultura Departamental y los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional. Además estamos aplicando la Ley 52 de 1994 y demás normas en materia de planeación en que los departamentos deben elaborar sus planes de desarrollo para fundamentar el uso de los recursos financieros, físicos y humanos que conduzcan a una mejor prestación de los servicios educativos, se enmarca en el plan decenal, en el plan de desarrollo para el sector Educativo "Revolución educativa" y consulta los planes de mejoramiento de las Instituciones educativas y Centros Educativos Rurales del departamento.

El plan esta estructurado con la caracterización del contexto, la situación actual de la educación en la zona rural, la visión de la del sector, el plan estratégico, el plan de inversiones y la financiación que permitirá a los actores educativos la gestión y la toma de decisiones en procura del logro de objetivos y el cumplimiento de las metas.

El Plan de Educación Rural presenta un diagnóstico, en los ejes de la política educativa, cobertura, calidad, pertinencia y eficiencia, con sus avances y dificultades, sus causas y efectos, como puntos de partida para plantear el mejoramiento de la prestación del servicio educativo en la zona rural, con estrategias, programas y proyectos, culminando con un plan de inversión de los últimos años de la vigencia, para el desarrollo de la región, entendiendo que de la población, 46.06% es de la zona urbana y el 53.91% de la zona rural 173.970.

1 CARACTERIZACION DEL DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO

GRAFICA (1) DIVISION POLITICA DEL DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO



FUENTE:

1.1 ASPECTOS FÍSICOS

El Departamento está situado en el sur del país en la región de la Amazonía, localizado entre $0^{\circ} 26' 18''$ y $0^{\circ} 27' 37''$ de latitud norte, y $73^{\circ} 39'$ y $77^{\circ} 4' 58''$ de longitud oeste.

La superficie es de 24.885 kms² y limita por el Norte con los departamentos de Nariño, Cauca y el río Caquetá que lo separa del departamento de Caquetá, por el Este con el Departamento del Caquetá, por el Sur con el departamento del Amazonas y los ríos Putumayo y San Miguel que lo separan de las repúblicas de Perú y Ecuador, y por el Oeste con el departamento del Nariño (franja de territorio en litigio).

En el territorio se distingue dos unidades morfológicas. El flanco oriental de la cordillera Oriental que se extiende hasta el Piedemonte Amazónico; y la llanura amazónica. El relieve montañoso ocupa la faja occidental y presenta alturas hasta los 3.800 m sobre el nivel del mar; entre los principales accidentes orográficos están los cerros de Juanoy y Patascoy. La llanura Amazónica, la más extensa abarca el centro y oriente del territorio, es de relieve ondulado; a orillas de los ríos Caquetá y Mecaya se encuentran sectores inundables.

Bañan sus tierras los ríos Putumayo, Caquetá, Mocoa, Mecayá, Cauca, Senciyá, Guamuez, San Miguel, Sabiyá, Orito, Mulato, Rumiyaco, La quebrada Concepción y numerosas corrientes menores. En la región del Piedemonte, con el aumento de la altitud, las precipitaciones inicialmente aumentan hasta llegar a su óptimo pluviométrico entre los 2.300 y 3.5000 Mm., para luego descender rápidamente.

La llanura se caracteriza por las altas temperaturas superiores a los 27° C, con un precipitación promedio anual de 3.900 Mm.; todo el departamento tiene una

humedad relativa del aire superior al 80%. Sus tierras se distribuyen en los pisos térmicos cálido, templado y bioclimático páramo. En el departamento se encuentran al parque nacional natural de La Paya y las reservas indígenas de Afilador, Santa Rosa del Guamuéz, Santa Rosa de Sucumbíos y Yarinal San Marcelino

1.2 ASPECTOS DEMOGRÁFICOS Y POLÍTICA ADMINISTRATIVO

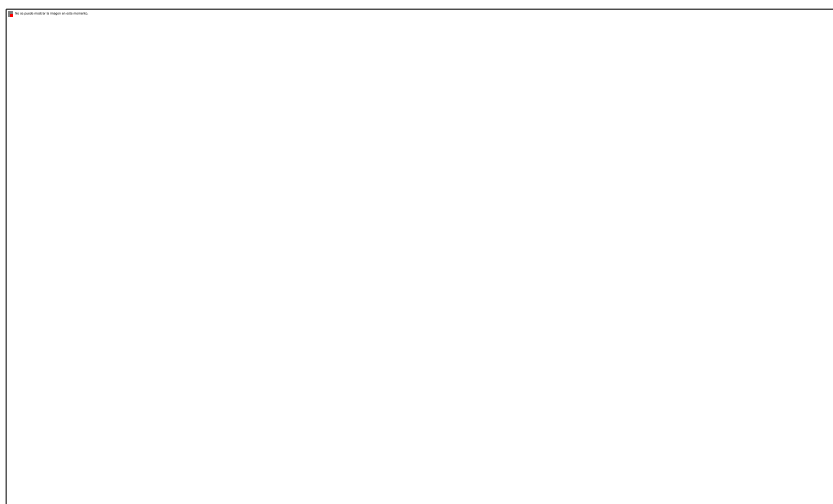
El departamento está dividido en 13 municipios: Mocoa, ciudad capital, Colón, Sibundoy, San Francisco, Santiago, Villagarzón, Puerto Guzmán, Puerto Caicedo, Puerto Asís, Puerto Leguízamo, Orito, San Miguel y Valle del Guamuéz; 9 corregimientos, 59 inspecciones de policía, numerosos caseríos y sitios poblados. Los municipios están agrupados en 7 círculos notariales con un total de 7 notarías, un círculo principal de registro cuya cabecera es Mocoa y una oficina seccional con sede en Puerto Asís. Tiene distrito Judicial con sede en Pasto y dos circuitos judiciales con cabeceras en la capital y Puerto Asís. El departamento forma la circunscripción electoras del Putumayo. El 1º de enero de 1995 tenía registrados 3.997 predios urbanos y 1.456 rurales. (Página Web de la Gobernación del Putumayo)

Posee una población de 322.681 habitantes, para el año 2009 según DANE, de cuales son 148.711 o sea el 46.06% de la zona urbano y 173.970 o sea el 53.91% de la zona rural.

En una primera versión de los datos del censo 2005 presentados por el DANE con gran nivel de detalle, se reportó una población total para el Departamento de Putumayo de 237.197 habitantes, de los cuales 124.315 estaban concentrados en las cabeceras urbanas y 112.882 en zona rural.

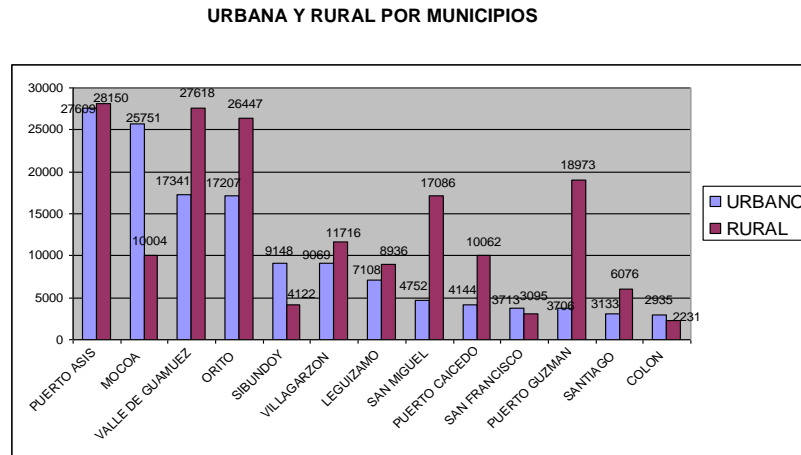
Posteriormente se publicaron dos reportes menos detallados; el primero presentó una población compensada por omisiones de cobertura geográfica y contingencia de transferencia de 299.286 personas, y el segundo presentó una población conciliada de 310.132 personas. Esta última es la que se asume como definitiva para este documento.

TABLA (1) DE POBLACIÓN URBANA Y RURAL POR MUNICIPIOS

The table area is currently empty, showing only a large rectangular border. It is intended to contain data for the population of urban and rural areas by municipality in Putumayo.

Fuente: DANE

GRAFICA (2) POBLACIÓN



Fuente: DANE

Igualmente los datos del censo muestran que Puerto Asís concentra cerca del 18% de la población del departamento, con una población rural ligeramente mayor a la urbana; le sigue Valle del Guamuez con el 14,5% y de Orito con el 14,1% ambos con marcada predominancia de población rural, y luego está Mocoa con el 11,5% de la población del departamento, predominantemente urbana.

Igualmente los datos del censo muestran que Puerto Asís concentra cerca del 18% de la población del departamento, con una población rural ligeramente mayor a la urbana; le sigue Valle del Guamuez con el 14,5% y de Orito con el 14,1% ambos con marcada predominancia de población rural, y luego está Mocoa con el 11,5% de la población del departamento, predominantemente urbana.

El mismo censo 2005 presenta una composición étnica de la población conformada en su gran mayoría por mestizos (cerca del 66,0%), el 4,9% pertenece a comunidades afro descendientes, el 18,8% pertenece a comunidades indígenas de las etnias Inga, Kofán, Embera, Embera-Katio, Nasa, Uitoto, Awa, Coreguaje, Kamëntsa y Siona principalmente; y cerca del 10,4% de la población no se identifican dentro de una etnia específica. La mayoría de la población es de ascendencia nariñense, caucana, y en los últimos años se ha incrementado la presencia de personas provenientes de Huila, Tolima, Valle y eje cafetero.

1.3 ASPECTO ECONÓMICO.

Se encuentra diversidad etno-cultural que permite actividades de conservación ecológica, manejo de escenarios naturales, atractivos para el turismo ecológico, científico, deportivo, recreativo y social.

La base de la economía es la producción agropecuaria y explotación de los recursos petroleros y forestales. Se destaca el cultivo de maíz, papa, plátano, la caña de panelera, yuca, piña, chontaduro, caña de azúcar y en menor escala el arroz, ñame ajonjolí, hortalizas y frijol. La ganadería se desarrolla principalmente en el Valle de Sibundoy, con actividades lecheras y de cría, levante y ceba de vacunos.

Se presenta como potencialidades turísticas el parque Nacional de la Paya, el parque arqueológico del Vides, Yunguillo, la Serranía del Churumbelo, el cañón de mandoyaco, el Valle de Sibundoy y la llanura Amazónica.

La participación del PIB departamental en el total Nacional es de 0.26%; El crecimiento promedio del PIB (%) del 2001 a 2007 fue de 1.7% frente al Nacional que fue de 5.3%. El PIB, per cápita 2007 fue de \$ 3.682.264.

Las cuentas Nacionales departamentales, según DANE, a marzo de 2009, la economía se dio así: el sector agropecuario 9.83%; La minería 17.01%; Industria 2.18%; construcción 3.69%; comercio 2.45% y otros el 64.84% (Fuente Oficina de estudios económicos, Ministerio de Comercio y turismo de Colombia)

1.4 ASPECTO FINANCIERO

Para financiar el plan de desarrollo departamental se enmarca en proyecciones ajustadas por la Secretaría Financiera para el período 2.008-2.011, que darán lugar al ajuste del Marco Fiscal de Mediano y Largo Plazo y su crecimiento es acorde con las metas fiscales del gobierno nacional, pues no superan el 5% en cada anualidad.

El Plan Plurianual de Inversiones asciende a la suma de \$834.511.530.820, de la siguiente manera por anualidades.

TABLA (3) PRESUPUESTO DE INVERSIÓN PLAN DE DESARROLLO
2008-2011 (Miles de \$)

AÑO	PRESUPUESTO
2.008	253.370.379,84
2.009	186.926.242,70
2.010	193.574.427,72
2.011	200.640.480,56
TOTAL	834.511.530,82

Las fuentes de financiación de la inversión son los ingresos corrientes de destinación específica y el ahorro corriente de la entidad territorial, y que incluyen en el anexo a la presente ordenanza.

En el escenario previsto se ha estimado un crecimiento de los ingresos del 5% por anualidad, con excepción de las regalías para las que se estima un decrecimiento del 3% por provenir de un recurso agotable.

Este Plan de Inversiones contempla subprogramas que aún no se han cuantificado y que no tienen fuente de financiación cierta. Las inversiones correspondientes a estos subprogramas se gestionarán durante cada una de las vigencias del período de gobierno a través de cofinanciaciones, recursos del balance, cooperación internacional o crédito previamente autorizado por la Asamblea Departamental, según corresponda a cada grupo de proyectos.

El Plan que se presenta tiene un alto contenido social no sólo por la estructura misma de las inversiones que privilegian los sectores de educación y salud, sobre los demás, sino también porque se hace un inmenso esfuerzo por llegar con inversiones a los más pobres con proyectos del sector de Gestión Social, con recursos para personas en situación de desplazamiento y para población vulnerable. Entre estos proyectos cabe destacar los del sector de vivienda de interés social, los que corresponde a la estrategia de lucha contra el hambre y la pobreza y los correspondientes al sector productivo.

También es destacable el reconocimiento que se hace en el Plan de Inversiones de la necesidad de impulsar la economía en el Departamento mediante programas que privilegian los sectores agropecuario, turístico, minero, forestal y empresarial.

Sectores de apoyo al desarrollo económico y al logro de la calidad de vida también están contemplados en el Plan Plurianual de Inversiones, como el vial, el de servicios públicos y el energético.

En lo que tiene que ver con el sector salud, la principal novedad en este plan es la destinación de recursos para ayudar a superar los problemas de iliquidez de las empresas sociales del Estado. Igualmente se programaron según la destinación de Ley los recursos de este sector correspondientes a recursos del sistema general de participaciones, de regalías, del monopolio de licores y de otras rentas cedidas.

En el sector educación se adopta la estructura de gasto por proyecto como lo recomienda la guía No. 8 del Ministerio de Educación Nacional y se hace una programación de acuerdo con las indicaciones de dicho ministerio, en la denominada metodología para la asignación complementaria, aplica la siguiente fórmula:

$$AC = IM - (CPS + CA + AE + PD + GA) - CPD$$

Donde:

AC: Asignación complementaria

IM: Ingreso por matrícula.

CPS: Contratos de prestación de servicios.

CA: Cuota de administración.

AE: Ascensos en el escalafón

PD: Población con discapacidad.

GA: Gastos de administrativos
CPD: Costo de la planta docente y directivos docentes.

Esta nueva metodología define el siguiente orden de prioridades:

1. Gastos del personal administrativo (6%).
2. Cuota de administración (4%)
3. Ascensos en el escalafón docente.
4. Contratos de prestación de servicios.
5. Costo de la nómina

Las orientaciones del Ministerio de Educación Nacional determinan que el Gobierno Nacional asignará recursos adicionales sólo para la nómina de docentes y directos docentes; esto explica la citada fórmula. Aplicando esta metodología se prevé que la administración tendrá que solicitar aproximadamente \$15.000 millones anuales para complemento de nómina.

El Plan prevé recursos de excedentes de la vigencia de 2.007, para el pago parcial de las obligaciones correspondientes al proceso de homologación. Además en el proyecto Talento Humano se prevé el reconocimiento y pago de una prima para los docentes que trabajan en zonas de difícil acceso, una vez se cumplan los trámites determinados por las normas que regulan esta materia.

El Plan también incorpora acciones y recursos para los proyectos en favor de la infancia y la adolescencia, en cumplimiento de las normas y las políticas nacionales para este importante grupo de la población del país.

En el Plan Plurianual de inversiones se programaron los recursos correspondientes a los compromisos de vigencias futuras para el Plan Departamental de Aguas.

Finalmente se deben destacar que el Plan prevé recursos para reconocer y pagar obligaciones que han generado déficit fiscal en sectores como salud y educación.

A continuación se presentan los ingresos proyectados y la programación de la inversión para el periodo.

INGRESOS

El gobierno departamental estima que en los cuatro años de período de gobierno dispondrá de \$834.511.530,82, miles de pesos para la financiación del plan de desarrollo.

TABLA (4)
RECURSOS PARA FINANCIAR
EL PLAN DE DESARROLLO 2008-2011
(Miles de \$)

RENTA	PROYECCION
Regalías	122.643.755,89
ACPM	6.449.395,20
SGP Educación	530.252.851,09
SGP Salud	57.745.166,48
SGP APSB	6.132.328,46
Estampilla predesarrollo departamental	851.996,56
Estampilla electrificación rural	1.303.492,53

Estampilla procultura	1.303.492,53	
Estampilla proadulto mayor	1.303.492,53	
Estampilla predesarrollo fronterizo	1.303.492,53	
Monopolio licores	7.830.516,63	
IVA Telefonía Móvil cultura	469.697,16	
IVA cedido deporte	39.036,79	
IVA Telefonía Móvil Deporte	469.697,16	
Recursos propios	13.320.851,89	
Fondo de seguridad ciudadana	646.518,75	
Presupuesto Nacional	4.221.128,26	
Rentas cedidas		15.345.889,39
Recursos complemento de nómina	60.628.037,00	
OTROS RECURSOS DEL SUPERÁVIT		
ACPM		483.619,16
Estampilla Proelectrificación Rural		188.821,64
Estampilla Probienestar del adulto mayor		124.836,17
Estampilla Predesarrollo fronterizo		250.752,06
Estampilla Predesarrollo departamental	584.803,87	
Estampilla Procultura		64.982,64
IVA Telefonía Móvil Cultura		471.874,47
Fondo de seguridad ciudadana		81.003,96
TOTAL		834.511.530,82

TABLA (5) PROGRAMACION DE INVERSIONES.

SECTOR	PROGRAMA	SUBPROGRAMA	%	ASIGNACION
DESARROLLO ECONOMICO	1. PUTUMAYO AGROPECUARIO	Putumayo sin hambre	30%	1.157.122
		Capital para el Campo	30%	1.157.122
	3.270.500	Todos a la siembra	20%	771.414
		Putumayo Pecuario	20%	771.414
	2. PUTUMAYO TURISTICO	Me ando paseando	30%	490.575
		Paseando aprendo	10%	163.525
		Armando posadas	60%	981.150
	3. PUTUMAYO, MINAS Y PETROLEO	Desarrollo Minero y Petrolero	100%	654.100
	4. PUTUMAYO FORESTAL	Tenemos madera		654.100
	5. PUTUMAYO COMPETITIVO	Espíritu Empresarial	25%	490.575
Fortalecimiento Empresarial		50%	981.150	
Estrategias para la Competitividad		25%	490.575	
AMBIENTAL	PUTUMAYO AMBIENTAL	Conservación del medio ambiente	100%	1.747.835
				-
INFRAESTRUCTURA VIAL	PLAN VIAL DEPARTAMENTAL	Mejoramiento de la infraestructura vial	70%	7.714.798
		Mantenimiento de la infraestructura vial	30%	3.306.342
AMBIENTE SANO CON SERVICIOS PUBLICOS DE CALIDAD	PLAN DEPARTAMENTAL DE AGUAS Y SANEAMIENTO BASICO	Agua para todos	40%	14.553.782
		Manejo integral de residuos líquidos	25%	9.096.114
		Manejo integral de residuos sólidos	30%	10.915.336
		Fortalecimiento a empresas de servicios públicos domiciliarios	5%	1.819.223

SECTOR	PROGRAMA	SUBPROGRAMA	%	ASIGNACION
INFRAESTRUCTURA ENERGETICA	PLAN DE ENERGIA ELECTRICA DEPARTAMENTAL	Ampliación y remodelación de redes	50%	1.862.599
		Generación de energía eléctrica mediante sistemas hidráulicos y no convencionales	30%	1.004.267
		Energía eléctrica en zonas no interconectadas	20%	669.511
VIVIENDA	VIVIENDA DE INTERÉS SOCIAL	Apoyo a la construcción de vivienda de interés social	40%	2.435.250
		Vivienda de interés social para población en situación de desplazamiento.	40%	2.435.250
		Mejoramiento de Vivienda de Interés Social	20%	1.217.625
INFRAESTRUCTURA ESTRATEGICA	GESTION DE INFRAESTRUCTURA ESTRATEGICA	Gestión de infraestructura estratégica		817.625
SALUD	1. ASEGURAMIENTO	Promoción de la afiliación al SGSSS		8.176.250
		Gestión, vigilancia y control del aseguramiento		-
		Interventoría de los contratos del RS		-
		Gestión financiera del giro de los recursos		-
	2. PRESTACION Y	Prestación de servicios de salud en lo no POS		71.973.030

	DESARROLLO DE SERVICIOS	Prestación servicios en los no POS II y III Nivel		5.033.284
		Salud para todos (Accesibilidad)		-
		Salud con calidad para todos		-
		Mejoramiento de la eficiencia en la prestación de servicios de salud		-
		Saneamiento financiero del sector salud		2.200.000
	3. SALUD PUBLICA	Promoción de la salud y la calidad de vida		-
		Reducción de la mortalidad infantil		4.088.125
		Prevención de los riesgos en salud		4.221.128
		Vigilancia en salud y gestión del conocimiento		-
		Gestión integral del PS Pública		-

SECTOR	PROGRAMA	SUBPROGRAMA	%	ASIGNACION	
SALUD	4. PROMOCION SOCIAL	Acciones de promoción de la salud, prevención de riesgos y atención de poblaciones especiales		-	
		Acciones educativas no formales sobre promoción social para discapacitados, desplazamiento, adulto mayor, constitución de redes y desarrollo de atención a población indígena.		-	
		Acciones de salud Red Juntos		-	
	5. PREVENCION VIGILANCIA Y CONTROL DE RIESGOS PROFESIONALES	Acciones de promoción de la salud y calidad de vida en el ambiente laboral		-	
		Acciones de inducción a la demanda		-	
		Acciones de inspección, vigilancia y control de los riesgos sanitarios, ambientales y laborales		-	
		Acciones de sensibilización e inclusión del discapacitado		-	
		Seguimiento, evaluación y difusión de resultados		-	
	6. EMERGENCIAS Y DESASTRES	Identificación y priorización de riesgos y amenazas de emergencias y desastres		-	
		Fortalecimiento institucional y articulación interinstitucional para la respuesta en la atención		-	
	EDUCACION	1. EDUCACION PARA TODOS	1. Infraestructura para la educación		31.396.802
			2. Educación para Todos		106.920.409
		2. EDUCACION DE CALIDAD	Dotación de establecimientos educativos		9.893.263
			En sus marcas	5%	1.052.525
Maestros			10%	2.105.050	
3. CLASE PUTUMAYO		Ajuste curricular	5%	1.052.525	
		Instituciones productivas	20%	4.210.100	
4. EDUCACION EFICIENTE		Instituciones en red	5%	1.052.525	
		Espacios para la eficiencia		817.625	
		Procesos de calidad	1%	210.505	
	Talento humano		459.090.210		
	Gestión administrativa	54%	11.367.271		

SECTOR	PROGRAMA	SUBPROGRAMA	%	ASIGNACION
EDUCACION	EDUCACION EFICIENTE	Saneamiento Fiscal del Sector Educativo		3.819.768

	EDUCACION SUPERIOR	Infraestructura para la educación superior		2.628.866
		Estímulos para la educación superior		2.000.000
		Fortalecimiento ITP		1.957.629
CULTURA	PUTUMAYO VIVE	Nuestra identidad	10%	755.057
		Red de cultura	10%	218.200
		Difusión cultural	35%	763.701
		Espacios de cultura	45%	981.901
RECREACION Y DEPORTES	EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACION Y DEPORTE	Fomento de la educación física		1.957.629
		Ambientes recreativos		817.625
	INCREMENTO DE LA PRÁCTICA DEPORTIVA		1.489.884	
INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD	PUTUMAYO POR LA PRIMERA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD	Derecho a la vida, la salud y la familia	20%	490.575
		Desarrollo integral de infancia, adolescencia y juventud	40%	981.150
		Por la Ciudadanía Putumayense	10%	245.288
		Protección para la infancia, adolescencia y juventud	30%	735.863
ETNIAS	PUTUMAYO MULTIETNICO	Planes integrales de vida de los pueblos indígenas	70%	858.506
		Fortalecimiento y desarrollo afroputumayense	30%	367.931
POBLACION VULNERABLE	ATENCIÓN A LA POBLACIÓN VULNERABLE	Apoyo integral a la mujer	35%	643.880
		Apoyo integral al adulto mayor	35%	2.072.208
		Apoyo integral a la población carcelaria	10%	183.966
		Reducción del hambre y la pobreza		2.800.000
DERECHOS HUMANOS, CONVIVENCIA Y SEGURIDAD	CULTURA PARA LA CONVIVENCIA, LA PAZ Y LA SEGURIDAD	Prevención de los factores de violación de los derechos humanos y derecho internacional humanitario	35%	214.627
		Protección a víctimas de violación a derechos humanos.	35%	214.627

SECTOR	PROGRAMA	SUBPROGRAMA	%	ASIGNACION
DERECHOS HUMANOS, CONVIVENCIA Y SEGURIDAD	CULTURA PARA LA CONVIVENCIA, LA PAZ Y LA SEGURIDAD	Fortalecimiento institucional y organizacional de la gestión en derechos humanos y convivencia pacífica.	25%	153.305
		Seguridad para los habitantes del Departamento	5%	758.184
POBLACIÓN EN SITUACIÓN DE DESPLAZAMIENTO	INCLUSIÓN SOCIAL DE COMUNIDADES EN RIESGO DE DESPLAZAMIENTO Y DE POBLACIÓN DESPLAZADA POR LA VIOLENCIA.	Prevención del desplazamiento y protección de comunidades en riesgo de desplazamiento	15%	122.644
		Atención humanitaria de urgencia para población desplazada por la violencia	25%	204.406
		Fortalecimiento al Sistema Departamental y organizacional de atención a población desplazada por la violencia	10%	81.763
		Estabilización socioeconómica para la población desplazada por la violencia.	50%	408.813
PREVENCIÓN Y ATENCIÓN A DESASTRES	PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE DESASTRES	Prevención y mitigación del riesgo	10%	122.644
		Asistencia y recuperación de asentamientos humanos en zonas de riesgo	45%	551.897
		Atención a emergencias y desastres	45%	551.897
DESARROLLO COMUNITARIO Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA	DESARROLLO COMUNITARIO	Fortalecimiento de las organizaciones comunitarias	50%	367.931
	PARTICIPACIÓN CIUDADANA	Fortalecimiento del control social	50%	367.931
PLANEACIÓN, GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN	PLANEACIÓN Y DESARROLLO REGIONAL	Ordenamiento territorial	20%	147.173
		Asistencia técnica Municipal	80%	588.690
	MODERNIZACIÓN ADMINISTRATIVA	Desarrollo y fortalecimiento institucional		1.540.174
		Sistemas de información		1.016.541
	SANEAMIENTO FISCAL	Fortalecimiento institucional y financiero	50%	735.863
		Reducción del déficit fiscal	50%	3.235.863
DESARROLLO FRONTERIZO	DESARROLLO ECONOMICO E INTEGRACION FRONTERIZO	Integración fronteriza		446.276
TOTAL				834.511.531

2. ASPECTOS RELEVANTES DEL DIAGNOSTICO EDUCATIVO RURAL

2.1 EJE COBERTURA EDUCATIVA RURAL.

2.1.1 Población proyectada en edad escolar del departamento.

TABLA (6) DE POBLACION EN EDAD ESCOLAR
PROYECTADA POR NIVELES Y ZONAS

EDADES	NIVELES	URBANO	RURAL	TOTAL
5 a 6 años	PREESCOLAR	4.197	3.813	8.010
7 a11 años	PRIMARIA	21.165	19.227	40.392
12 a 15 años	SECUNDARIA	16586	15.068	31.654
16 a17 años	MEDIA	11.511	10.456	21.967
TOTAL		53.459	48.564	102.023

Fuente DANE proyecciones 2008.

GRAFICA (3) DE POBLACION DEPARTAMENTAL
EN EDAD ESCOLAR SEGÚN PROYECCIONES DANE 2008

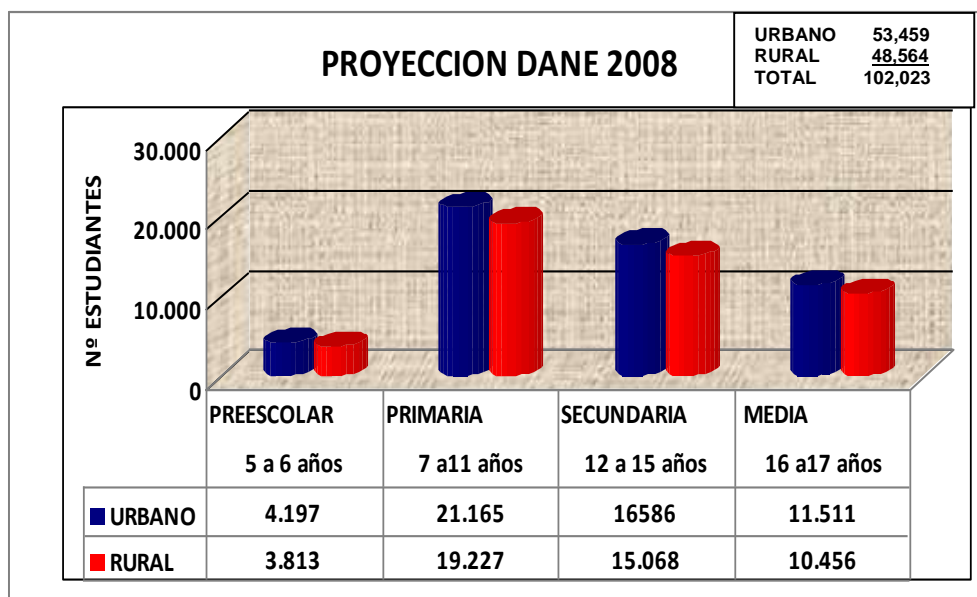


TABLA (7) DE POBLACION DEPARTAMENTAL EN EDAD ESCOLAR
SEGÚN PROYECCIONES DANE 2008, EN PORCENTAJES POR NIVELES.

Nivel	POBLACION SEGUN DANE PROYECCION 2008			PORCENTAJES		
	URBANO	RURAL	TOTAL	URBANO	RURAL	TOTAL
PREESCOLAR	4.197	3.813	8.010	4.11%	3.73%	7.85%
PRIMARIA	21.165	19.227	40.392	20.74%	18.84%	39.59%
SECUNDARIA	16.586	15.068	31.654	16.25%	14.76%	31.02%
MEDIA	11.511	10.456	21.967	11.28%	10.24%	21.52%
TOTAL	53.459	48.564	102.023	52.39%	47.60%	100%

FUENTE:

La demanda de prestación del servicio educativo para la población en edad escolar entre 5 a 17 años, para el año 2008 es de 102.023 cupos para lograr una cobertura total, de los cuales 48.564 son del sector rural, o sea el 47.6%.

Por niveles la demanda en el sector rural es de 3.813 en preescolar, corresponde al 3.73% de la población en edad escolar de la zona rural, 19.227 en ciclo de primaria, porcentualmente es del 18.84% de la población en edad escolar de la misma zona, 15.068 en el ciclo de secundaria, o sea el 14.76% de la población en edad escolar de la zona en mención y 10.456 en el nivel media o sea el 10.24% de la población en edad escolar de la zona rural.

2.1.2 Matricula Bruta Departamental.

TABLA (8) POBLACION DEPARTAMENTAL, EN EDAD ESCOLAR FRENTE A LA MATRICULA BRUTA, OFICIAL

Nivel	POBLACION SEGUN DANE PROYECCION 2008			MATRICULA BRUTA TOTAL 2008		
	URBANO	RURAL	TOTAL	URBANO	RURAL	TOTAL
PRESCOLAR	4.197	3.813	8.010	4.350	4.067	8.417
PRIMARIA	21.165	19.227	40.392	27.246	35.725	62.971
SECUNDARIA	16.586	15.068	31.654	19.926	12.056	31.982
MEDIA	11.511	10.456	21.967	5.421	1.192	6.613
TOTAL	53.459	48.564	102.023	56.943	53.040	109.983

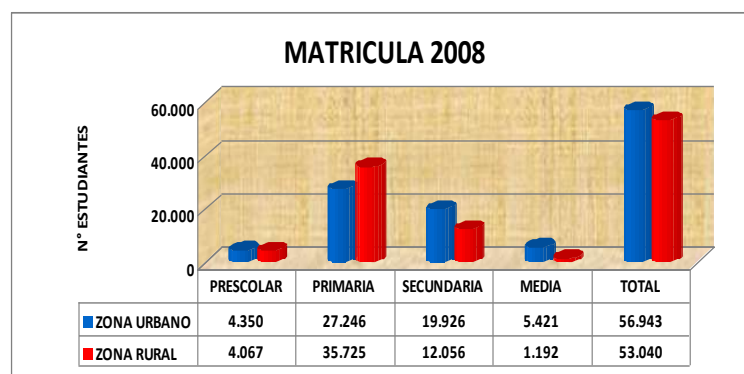
FUENTES: DANE Y unidad de cobertura sed

La matrícula total del departamento del Putumayo en el año 2008, (oficial, modelos presenciales y jóvenes y adultos semipresenciales), ascendió a 109.983, de los cuales 53.040 son de la zona rural, o sea el 48.22%

Según la tabla anterior se nota que la matrícula departamental de la zona rural, supera en preescolar y primaria las proyecciones del DANE, a excepción de Secundaria y Media, pero en general, la población matriculada en total supera la población proyectada en edad escolar, indicando que existe población en extraedad o sea mayor de 17 años.

La matrícula esta distribuida por niveles así: Preescolar 8.417 estudiantes de los cuales 4.067 son de la zona rural, o sea el 48.31%, en primaria 62.971 de los cuales 35.725 son de la zona rural, o sea el 56.73%, en secundaria 31.982 de los cuales 12.056 son de la zona rural, o sea el 37.69% y en la media 6.613 estudiantes de los cuales 1.192 son de la zona rural o sea el 18.06%.

GRAFICA (4) MATRICULA DEPARTAMENTAL, OFICIAL BRUTA POR ZONAS.



FUENTES: DANE Y unidad de cobertura sed

TABLA (9) PORCENTAJES DE COBERTURA BRUTA 2008 POR ZONAS.

NIVELES	URBANA %	RURAL %	TOTAL %
Preescolar	103.6	106.6	105.5
Primaria	128.7	141.7	134.7
Secundaria	120.0	80.0	100.0
Media	47.1	11.4	30.0
TOTAL	106.51	91.56	107.80

Fuente: Unidad de Cobertura SED

En la cobertura bruta del 2008 en la zona rural se puede observar que los niveles de preescolar y ciclo de primaria superan el 100%, mientras el ciclo de secundaria tiene el 80% de cobertura y el nivel de media que apenas llega al 11.4%, el que necesita ponerle atención para mejorar su porcentaje, en general la zona rural en cobertura bruta llega al 91.56%. Estos porcentajes altos, algunos superando el ciento por ciento hace notar las falencias que tuvo el censo del 2005 el que no se cubrió en gran parte la zona rural, por temor a los actores armados ilegales, dando como resultado un número de población irreal, además muestra que existe una gran cantidad de población matriculada en extraedad.

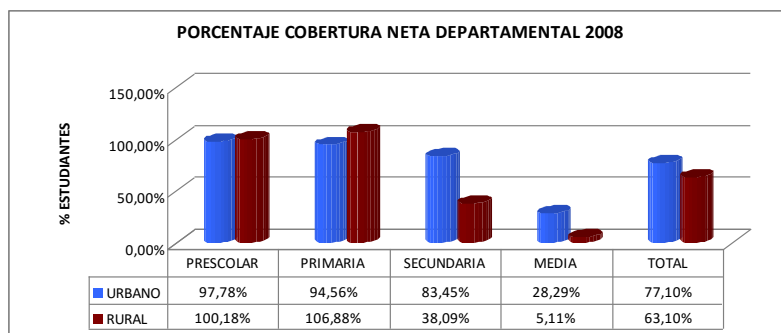
2.1.3 Matricula Neta Departamental.

TABLA (10) DE POBLACION EN EDAD ESCOLAR FRENTE A COBERTURA NETA 2008

Nivel	POBLACION SEGUN DANE PROYECCION 2008			COBERTURA NETA 2008 %		
	URBANO	RURAL	TOTAL	URBANO	RURAL	TOTAL
PRESCOLAR	4.197	3.813	8.010	97.78%	100.18%	98.92%
PRIMARIA	21.165	19.227	40.392	94.56%	106.88%	100.42%
SECUNDARIA	16.586	15.068	31.654	83.45%	38.09%	61.86%
MEDIA	11.511	10.456	21.967	28.29%	5.11%	17.26%
TOTAL	53.459	48.564	102.023	77.10%	63.10%	70.43%

Fuente: DANE y Unidad de Cobertura SED

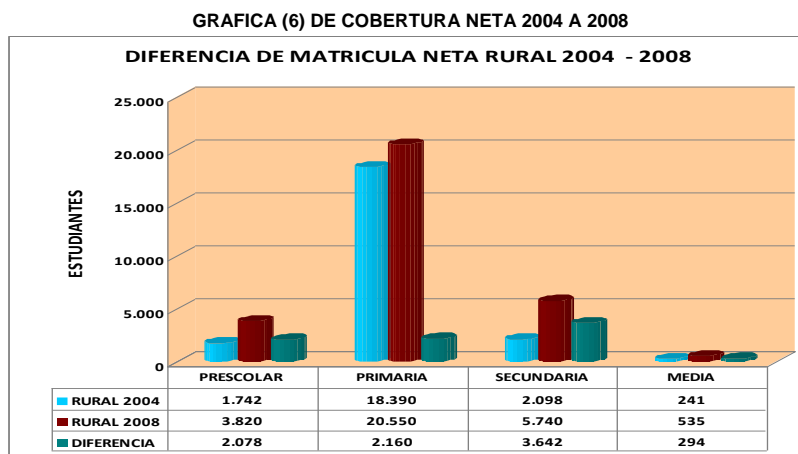
GRAFICA (5) PORCENTAJE DE COBERTURA NETA



Fuente: Unidad de Cobertura SED

En la tabla (9) y figura (5) muestra que en la zona rural la cobertura neta para el 2008 alcanzó el 63.10% de la población en edad escolar de 5 a 17 años, que corresponde a 30.645 estudiantes matriculados en este rango de edad, quedando el 36.90% por fuera del sistema educativo, que corresponde a 17.919 niños, niñas y jóvenes que no han accedido al sistema educativo. En el nivel de preescolar y el ciclo de básica primaria superan el ciento por ciento, demostrando, según este informe que la población en la edad para estos este nivel y ciclo no existe población por fuera del sistema educativo, en cambio es

preocupante el ciclo de básica secundaria y media que ha cubierto un porcentaje muy bajo llegando al 38,09% y 5,11% respectivamente. Se puede concluir que se debe focalizar a, básica secundaria y media para fortalecerlas aplicando estrategias, y proyectos con el fin de lograr fortalecer la cobertura en la zona rural.

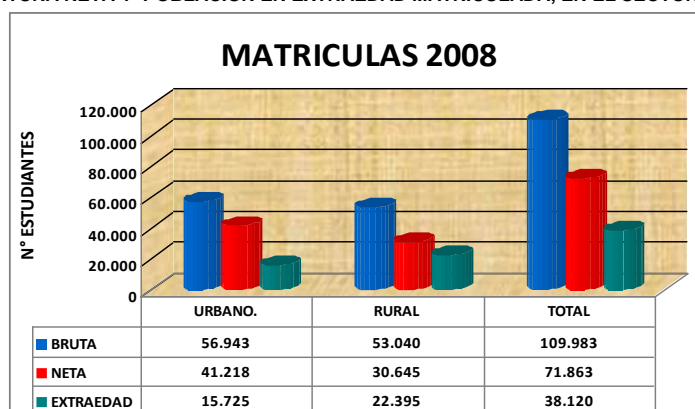


Fuente: Unidad de Cobertura SED

La tabla (6) muestra el progreso de la cobertura neta entre los años 2004 al 2008 en la zona rural, con un crecimiento de 8.174 nuevos estudiantes que ingresaron al sistema educativo, así: en preescolar ingresaron 2.078 estudiantes, en el ciclo de básica primaria aumentó en 2.160 estudiantes y en secundaria es donde más aumentó con 3.642 estudiantes que es el ciclo que más aumentó, pero que sigue habiendo población por fuera, creándose la necesidad de ampliar el número de postprimarias e institucionalizar la media rural ya que en la media solo aumentó 294 estudiantes, siendo el nivel de mayor preocupación.

2.1.4 Comparación de Matricula Bruta, Neta y Población en Extraedad.

GRAFICA (7) COMPARATIVA DE COBERTURA BRUTA, COBERTURA NETA Y POBLACION EN EXTRAEDAD MATRICULADA, EN EL SECTOR OFICIAL



Fuente: Unidad de Cobertura SED

En síntesis, la gráfica (7) indica las coberturas del 2008, empezando con la cobertura bruta oficial, del departamento con 109.983 estudiantes, de los cuales

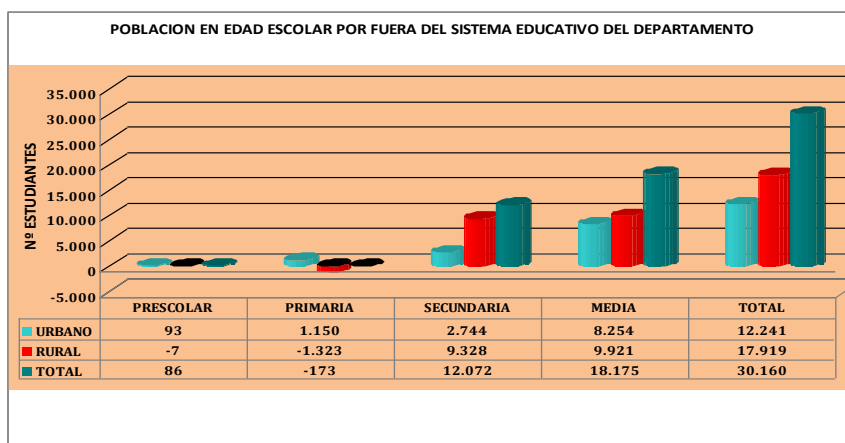
53.040 son de la zona rural, representando el 48.22% faltando el 1.78% para llegar al 50% e igualar a la zona urbana. En cobertura Neta se logró en total, 71.863 estudiantes, de los cuales 30.645 son de la zona rural, significando el 42.64%. La extraedad es muy representativa en la matrícula del 2008, con un total de 38.120 estudiantes que no están en el rango entre 5 a 17 años, o sea que están en extraedad, de ellos están en la zona rural están 22.395 que representan el 58.74%. De la población estudiantil que se matricula en la zona rural de cien 59 está en extraedad, superando más de la mitad.

2.1.5 Población Departamental en Edad Escolar por Fuera del Sistema Educativo

TABLA (11) DE POBLACION PROYECTADA, MATRICULA NETA Y POBALACION POR FUERA DEL SITEMA EDUCATIVO POR FUERA DEL SISTEMA ESCOLAR

Nivel	POBLACION SEGUN DANE PROYECCION 2008			POBLACION MATRICULA NETA 2008			POBLACION POR FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO		
	URBANO	RURAL	TOTAL	URBANO	RURAL	TOTAL	URBANO	RURAL	TOTAL
PRESCOLAR	4.197	3.813	8.010	4104	3820	7924	93	-7	86
PRIMARIA	21.165	19.227	40.392	20015	20550	40565	1.150	-1.323	-173
SECUNDARIA	16.586	15.068	31.654	13842	5740	19582	2.744	9.328	12.072
MEDIA	11.511	10.456	21.967	3257	535	3792	8.254	9.921	18.175
TOTAL	53.459	48.564	102.023	41218	30645	71863	12.241	17.919	30.160

GRAFICA (8) DE POBLACIÓN ESCOLAR POR FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO



Fuente: Unidad de Cobertura SED

En el departamento la población en edad escolar que está por fuera del sistema educativo es de 30.160 personas, según la gráfica (8), o sea 29.56% de la población en edad escolar, de esta 17.919 son de la zona rural, o sea el 59.41% de esta población.

La gráfica muestra que en preescolar, se está llegando al ciento por ciento, en el ciclo de básica primaria esta superan el ciento por ciento, o sea que no existe población en edad escolar para este ciclo de la básica por fuera de sistema educativo, en el ciclo de básica secundaria el 61.91% de la población en edad para este nivel está por fuera de sistema y todavía es mas preocupante en el nivel de la media que el 94.91% de esta población está por fuera del sistema. Las políticas municipales, departamentales y Nacionales, se deben dirigir a establecer estrategias de ampliación de cobertura en los niveles de secundaria y

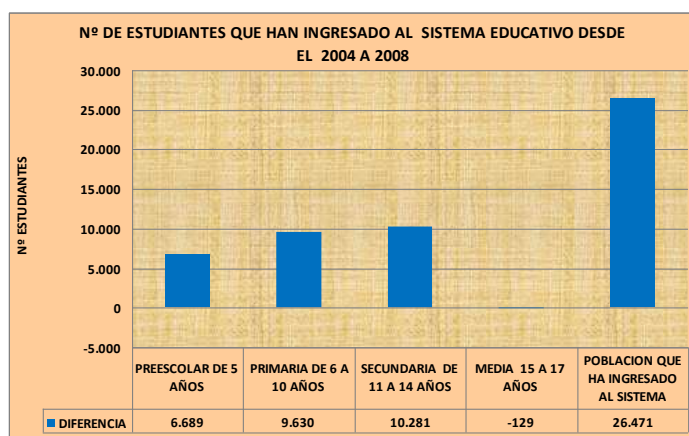
la media. En lo que respecta a los niveles de preescolar y ciclo de primaria, se puede presumir que existen falencias en el censo del DANE, que comiencen a superar el total de la población proyectada.

TABLA (12) DIFERENCIA DE POBLACION DEPATAMENTAL POR FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO

POBLACION POR FUERA DEL SISTEMA	2004	2005	2006	2007	2008
PREESCOLAR DE 5 AÑOS	6775	5932	4149	4357	86
PRIMARIA DE 6 A 10 AÑOS	9457	9206	4070	4535	-173
SECUNDARIA DE 11 A 14 AÑOS	22353	23155	16149	15364	12072
MEDIA 15 A 17 AÑOS	18046	18386	23709	23461	18175
TOTAL POR FUERA DEL SISTEMA	56631	37849	46281	44951	30160

Fuente DANE y Unidad de cobertura de la Secretaría de educación

GRAFICA (9) DIFERENCIA POBLACION POR FUERA DEL SISTEMA DE 2004 A 2008



Fuente: Unidad de Cobertura SED

La gráfica (10) muestra entre 2004 a 2008 el número de estudiantes que han ido ingresando progresivamente al sistema educativo, obteniendo un total de 26.471 estudiantes en el rango de matrícula, establecido entre los 15 y 17 años en los diferentes niveles de la educación.

2.1.6 Población Matriculada Subsidiada y no Subsidiada y Privada.

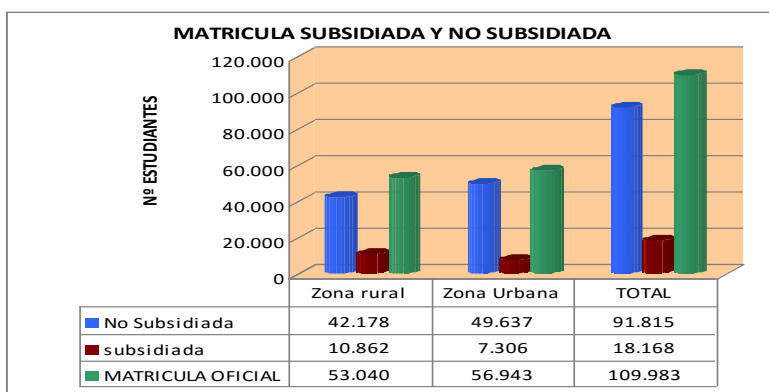
TABLA (13) DE MATRICULA OFICIAL (SUBSIDIADA Y NO SUBSIDIADA), Y PRIVADA

MATRICULAS	ZONA RURAL	ZONA URBANA	TOTAL
No Subsidiada	42.178	49.637	91.815
subsidiada	10.862	7.306	18.168
MATRICULA OFICIAL	53.040	56.943	109.983
MATRICULA PRIVADA	0	1.696	1.696
GRAN TOTAL	53.040	58.639	111.679

FUENTE: Unidad de Cobertura SED

La población matriculada subsidiada o sea atendida por oferentes en el 2008 fue de 18.168 estudiantes representando el 16.51% de la matrícula total, de esta, 7.306 son de la zona Urbana que equivale al 40.21% y 10.862 de la zona rural, correspondiendo al 59.78%, siendo el sector rural con un 19.47% más que en el sector urbano. La matrícula subsidiada es la que ha contribuido al aumento de cobertura en el departamento

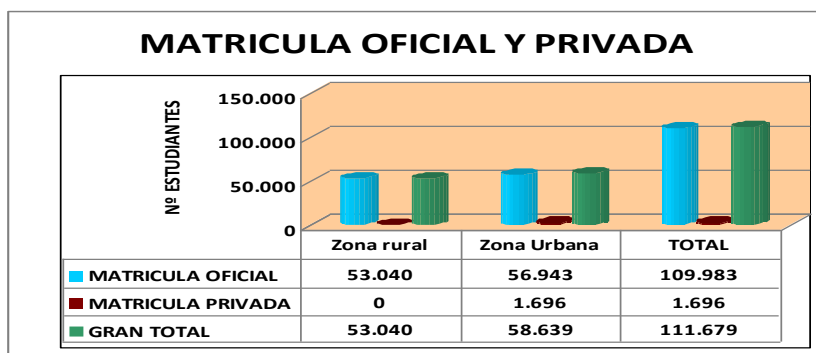
GRAFICA (10) DE MATRICULA OFICIAL (SUBSIDIADA Y NO SUBSIDIADA)



FUENTE: Unidad de Cobertura SED

La matrícula privada es de 1.696 estudiantes, que no incide en la zona rural, que sumada a la matrícula oficial subsidiada y no subsidiada nos da en total 111.679 estudiantes matriculados en el departamento, representando el 1.51% de la matrícula total del departamento.

GRAFICA (11) MATRICULA OFICIAL Y MATRICULA PRIVADA DEL DEPARTAMENTO



FUENTE: Unidad de Cobertura SED

2.1.7 Contratación de la Prestación del Servicio Educativo.

CUADRO (14) DE CONTRATACION DEL SERVICIO EDUCATIVO DEPARTAMENTAL.

CONTRATOS	FECHA	VALOR	DURACION	NRO ESTUDIANTES CONTRATADOS	OFERENTE	OBJETO
042	05/06/2008	6.081.000.000	10 meses	4.980	Unión Temporal las cajas	Ampliación y mantenimiento de la cobertura educativa a población desplazada mediante la contratación de la prestación del servicio educativa en el departamento del Putumayo.
098	30/09/2009	2.673.957.000	10 meses	2.300	Unión Temporal las cajas	Prestación del servicio educativo para sostenimiento y ampliación de la cobertura de población vulnerable rural de jóvenes y adultos analfabetas en el departamento del Putumayo.
067	19/08/2008	3.225.000.000	10 meses	2.150	Unión Temporal las cajas	Mantenimiento de cobertura Educativa ala Población rural dispersa en el Departamento del Putumayo
078	05/09/2008	1.162.590.000	10 meses	1.000	Fundación ZIO AI Unión de sabiduría	Atención a la población indígena en edad escolar en el Departamento del Putumayo
094	30/09/2008	687.277.800	10 meses	2.700	Fundación para el desarrollo social TRANSFORMEMOS	Contrato de Prestación de servicios educativos para mantenimiento de la cobertura mediante la prestación del servicio educativo en el Departamento del Putumayo
066	19/08/2008	4.851.171.000	10 meses	3.825	Unión Temporal las cajas	Atención a la población en edad escolar en situación de desplazamiento en el Departamento del Putumayo
095	30/09/2008	1.154.356.000	10 meses	5.500	Caja de Compensación Familiar CAFAM	Contrato de prestación de servicios educativos para alfabetización en educación básica y media de jóvenes y adultos con la metodología CAFAM en el Departamento del Putumayo
025	08/04/2009	13.724.953.000	10 meses	11.447	Unión Temporal las cajas	Contrato de prestación de servicios educativos para mantenimiento de la cobertura mediante la prestación del servicio educativo a población rural en el Departamento del Putumayo
TOTAL		33.560.304.800		33.902		

Fuente: Oficina de interventoría SED.

La gobernación del departamento del Putumayo, ha contratado el servicio educativo desde el 2008 hasta el momento del 2009, \$33.560'304.800, para atender 33.902 estudiantes, con oferentes, principalmente para atender población vulnerable, como a la población en situación de desplazamiento, indígena, jóvenes y adultos analfabetas, población rural dispersa. La contratación de la población rural dispersa se contrata debido a la falta de docentes de planta y por la deficiente distribución en los municipios acorde a la ley 715 del 2001 y decreto 3020 del 2002.

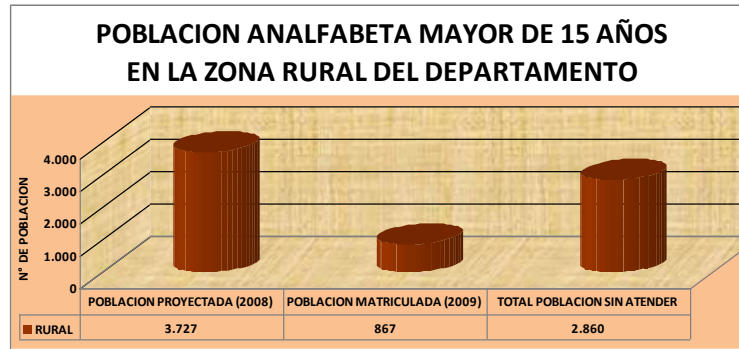
2.2 POBLACIONES VULNERABLES Y ANALFABETISMO.

2.2.1 Atención a Jóvenes y Adultos Analfabetas

CUADRO (15) POBLACION ANALFABETA EN EL DEPARTAMENTO

POBLACION ANALFABETA MAYORES DE 15 AÑOS	AÑO	URBANO	RURAL	TOTAL
POBLACION PROYECTADA (2008)	2008	2.236	3.727	5.963
POBLACION MATRICULADA (2009)	2009	397	867	1.264
TOTAL POBLACION SIN ATENDER		1.839	2.860	4.699

GRAFICA (12) POBLACION ANALFABETA EN EL DEPARTAMENTO



Fuente: Unidad de Cobertura SED.

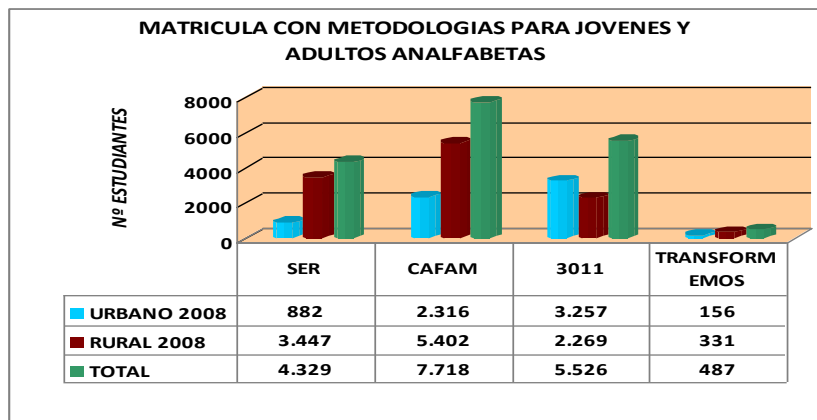
El cuadro () muestra el número de personas analfabetas mayores de 15 años en el departamento, que son de 5.963 para el año 2.008, de los cuales 3.727 son de la zona rural, que representa el 62.5% de esta población. La gráfica (13) indica que se matricularon 867 para el año 2009, quedando por fuera del sistema educativo 2.860 analfabetas en la zona rural para este año.

TABLA (16) DE POBLACIÓN ATENDIDA
POR METODOLOGÍAS PARA JÓVENES Y ADULTOS.

MATRICULA 2008			
METODOLOGIAS	URBANO	RURAL	TOTAL
SER	882	3.447	4.329
CAFAM	2.316	5.402	7.718
3011	3.257	2.269	5.526
TRANSFORMEMOS	156	331	487
TOTAL	6.611	11.449	18.060

FUENTE: Unidad de Cobertura SED

GRAFICA (13) DE POBLACIÓN ATENDIDA
POR METODOLOGÍAS PARA JÓVENES Y ADULTOS 2008



Fuente: Unidad de Cobertura SED

La población atendida por metodologías para jóvenes y adultos son CAFAM, TRANSFORMEMOS, Decreto 3011, SER, fueron en total de 18.060 estudiantes

mayores de 15 años, de los cuales 11.449 son del zona rural que corresponde al 63.39% de esta población, lo que indica que la mayor incidencia de estas metodologías están en la zona rural, como se puede ver en el cuadro y gráfica anterior. El mayor número de estudiantes en la zona rural lo atiende CAFAM, con 5.402, le sigue SER con 3.557, luego decreto 3011 con 2.269 y finalmente TRANSFORMEMOS, con 331 estudiantes.

2.2.2 Atención a Población en Edad Escolar en Situación de Desplazamiento, PSD

TABLA (17) DE POBLACION MATRICULADA EN SITUACION DE DESPLAZAMIENTO POR MUNICIPIO

MUNICIPIO	ZONA		TOTAL
	URBANA	RURAL	
MOCOA	2.736	1.820	4.556
COLON	141	383	524
ORITO	928	980	1.908
PTO ASIS	3.162	2.419	5.581
PTO CAICEDO	266	613	879
PTO GUZMAN	431	1.621	2.052
PTO LEGUIZAMO	967	85	1.052
SIBUNDOY	332	100	432
SAN FRANCISCO	55	37	92
SAN MIGUEL	169	1.377	1.546
SANTIAGO	95	0	95
VALLE DE GUAMUEZ	794	1.337	2.131
VILLAGARZON	929	753	1.682
TOTAL	11.005	11.525	22.530

Fuente: Unidad de Cobertura.

En el 2008 el total de población desplazada en el departamento del Putumayo matriculada fue de 22.530 de los cuales están en edad escolar de 5 a 17 años, 15.022, lo que nos indica que 7.508 están en extraedad.

De la población matriculada en Situación de Desplazamiento, 11.525 están matriculados en la zona rural o sea el 51.1% de la matrícula de esta población está en esta zona.

El mayor receptor de estudiantes en SDP, es el municipio de Pto. Asís, quien tiene también el mayor número en la zona rural, seguido por el municipio de Mocoa. Los municipios que menos tienen estudiantes matriculados SDP en la zona rural son: San Francisco, Santiago y Colón, o sea el Alto Putumayo.

TABLA (18) DE POBLACION MATRICULADA EN SITUACION DE DESPLAZAMIENTO SUBSIDIADA Y NO SUBSIDIADA POR ZONA

MATRICULA	ZONA		TOTAL
	URBANA	RURAL	
NO SUBSIDIADA	8.244	4.457	12.701
SUBSIDIADA	2.761	7.068	9.829
TOTAL	11.005	11.525	22.530

Fuente Acción social y Unidad de Cobertura de la SED.

En cuanto a la población matriculada en situación de desplazamiento oficial de los 11.525, que pertenecen a la zona rural, 4.457 pertenecen no son subsidiados, o sea el 38.67% mientras que 7.068 están subsidiados, o sea el 61.32%.

**TABLA (19) DE POBLACION REPORTADA
POR ACCION SOCIAL EN EDAD ESCOLAR. FRENTE A LA MATRICULADA.**

POBLACION REPORTADA.	POBLACION MATRICULADA	POBLACION POR FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO en el departamento del putumayo
25.087	22.530	2.557
100%	89.80%	10.19%

Fuente Acción social y Unidad de Cobertura de la SED

Acción social reportó 25.087 personas en edad escolar, en situación de desplazamiento, de los cuales se han matriculado 22.530, que representa el 89.80%, quedando por fuera del sistema educativo 2.557 estudiantes, que representan el 10.19%. Es de aclarar que el departamento no tiene determinado donde se encuentran estos estudiantes o si salieron del departamento o volvieron a su sitio de origen.

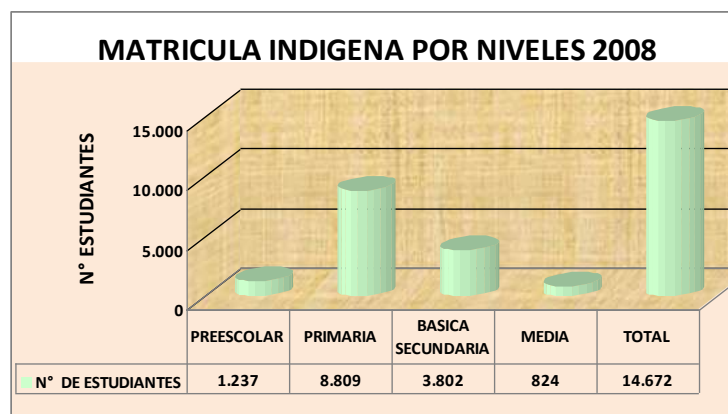
2.2.3 Atención a Población Indígena en Edad Escolar

**TABLA (20) DE POBLACION INDIGENA
MATRICULADA EN EL DEPARTAMENTO.**

NIVELES	MATRICULA INDIGENA 2008		
	URBANO	RURAL	TOTAL
PRESCOLAR	403	834	1.237
PRIMARIA	2.769	6.040	8.809
SECUNDARIA	2.234	1.568	3.802
MEDIA	676	148	824
TOTAL	6.082	8.590	14.672

Fuente: Unidad de Cobertura SED

**GRAFICA (14) QUE REPRESENTA
LA POBLACION INDIGENA MATRICULADA EN CADA NIVEL**

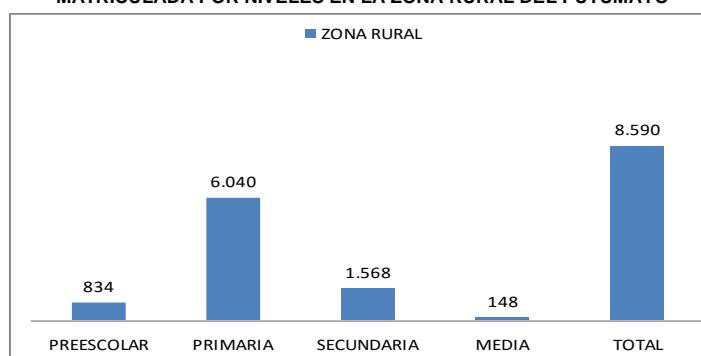


Fuente: Unidad de Cobertura SED

La matrícula indígena es de 14.672 estudiantes, de los cuales 8.560 son de la zona rural representado en un porcentaje de 58.54% de la población indígena matriculada, lo que indica que la mayor parte de los indígenas se matriculan en la zona rural.

Según los niveles en la zona rural donde está el mayor número de estudiantes indígenas es en primaria, pero la tendencia según el cuadro anterior es matricularse en la zona urbana para secundaria y media, también se puede notar que en secundaria y media la matrícula disminuye demostrando una gran deserción en este ciclo y en el nivel, donde se debe fortalecer para evitar la deserción y ampliar la cobertura.

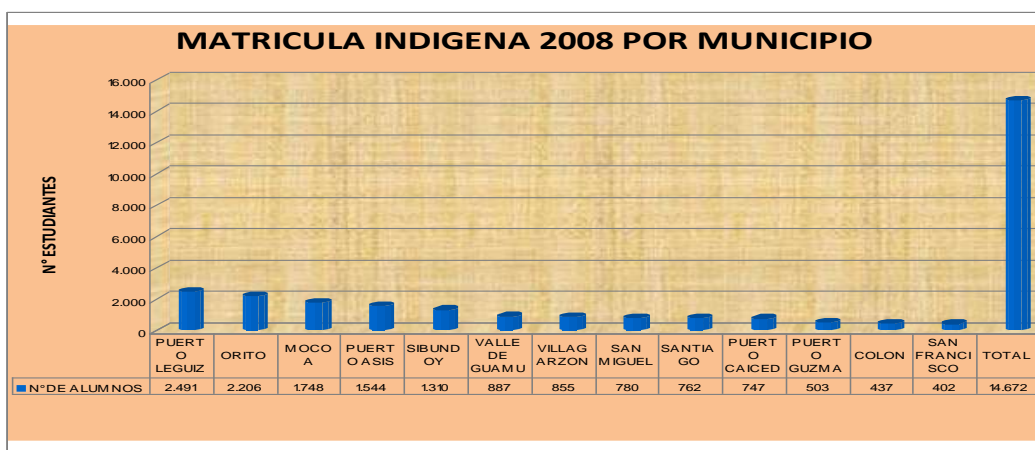
GRAFICA (15) DE POBLACION INDIGENA MATRICULADA POR NIVELES EN LA ZONA RURAL DEL PUTUMAYO



Fuente: Unidad de Cobertura SED

De los 8.590 estudiantes indígenas matriculados en la zona rural, se mantiene como en las otras poblaciones el nivel básica primaria alto con 6.040 y con una media muy disminuida con apenas 148 estudiantes, como se nota en la gráfica debe ser foco de preocupación y establecer estrategias para fortalecer este nivel.

GRAFICA (16) DE DISTRIBUCION DE LA MATRICULA INDIGENA POR MUNICIPIO



Fuente: Unidad de Cobertura SED

En la grafica anterior nos muestra la distribución de la matrícula indígena en los municipios del departamento. El municipio de Pto. Leguízamo tiene el mayor número de indígenas matriculados, seguido por el municipio de Orito, el que menos tiene es el municipio de San Francisco de acuerdo a la grafica.

**TABLA (21) DE MATRICULA OFICIAL INDIGENA
SUBSIDIADA Y NO SUBSIDIADA POR ZONAS.**

ZONA	SUBSIDIADA	NO SUBSIDIADA	TOTAL
URBANA	305	5.777	6.082
RURAL	957	7.633	8.590
TOTAL	1.262	13.410	14.672

Fuente: Unidad de Cobertura SED

**GRAFICA (17) DE LA POBLACION INDIGENA
SUBSIDIADA Y NO SUBSIDIADA DE LA ZONA RURAL**



Fuente: Unidad de Cobertura SED

Del total de matrícula indígena en la zona rural 957 pertenecen a la matrícula subsidiada mientras que 7.633 son de matrícula no subsidiada, o sea que el 88.85% no es subsidiada y 11.14% es subsidiada, como se puede notar en la gráfica anterior.

2.2.4 Atención a Población Afro en Edad Escolar

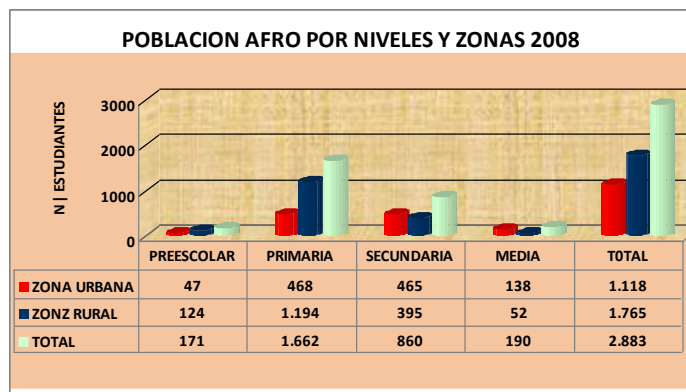
TABLA (22) MATRICULA AFRO POR ZONAS Y NIVELES

NIVEL	ZONA		TOTAL
	URBANA	RURAL	
PREESCOLAR	47	124	171
PRIMARIA	468	1.194	1.662
SECUNDARIA	465	395	860
MEDIA	138	52	190
TOTAL	1.118	1.765	2.883

Fuente: Unidad de Cobertura SED

La matrícula afro descendiente o afro putumayense es de 2.883, de los cuales 1.765 estudiantes de esta población son de la zona rural, el ciclo de básica primaria es el que mas tiene frente a la media que solo tiene 52 estudiantes en la zona rural.

GRAFICA (23) DE POBLACION AFRO
MATRICULADA POR ZONAS EN EL PUTUMAYO.



Fuente: Unidad de Cobertura SED

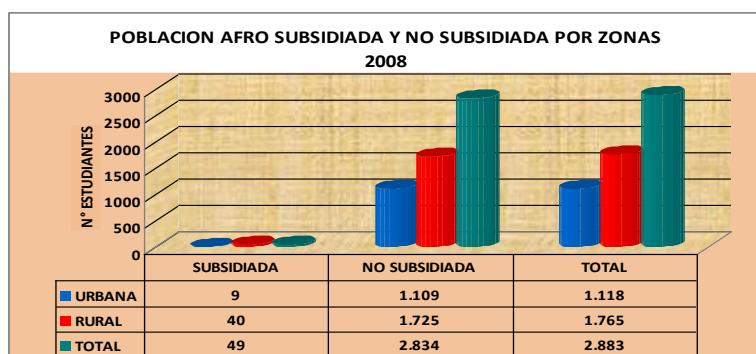
La matrícula afro en zona rural en relación del total matriculada representa el 61.22%, conserva la particularidad que en todas la poblaciones el mayor número está en la zona rural.

TABLA (24) DE MATRICULA AFRO
SUBSIDIADA Y NO SUBSIDIADA. EN EL DEPARTAMENTO

ZONA	SUBSIDIADA	NO SUBSIDIADA	TOTAL
URBANA	9	1.109	1.118
RURAL	40	1.725	1.765
TOTAL	49	2.834	2.883

Fuente: Unidad de Cobertura SED

GRAFICA (19) DE MATRICULA AFRO
SUBSIDIADA Y NO SUBSIDIADA, EN EL DEPARTAMENTO.



Fuente: Unidad de Cobertura SED

Según la grafica (21) la matrícula subsidiada de la población afro en la zona rural es mínima (40 estudiantes) representando el 2.26%, en cambio la matrícula no subsidiada alcanza (1.725 estudiantes) representando el 97.73% de esta población matriculada.

2.2.5 Atención a Población con Necesidades Educativas Especiales, NEE, en Edad Escolar

TABLA (25) DE POBLACION CON NECESIDADES
EDUCATIVAS ESPECIALES POR MUNICIPIO 2008

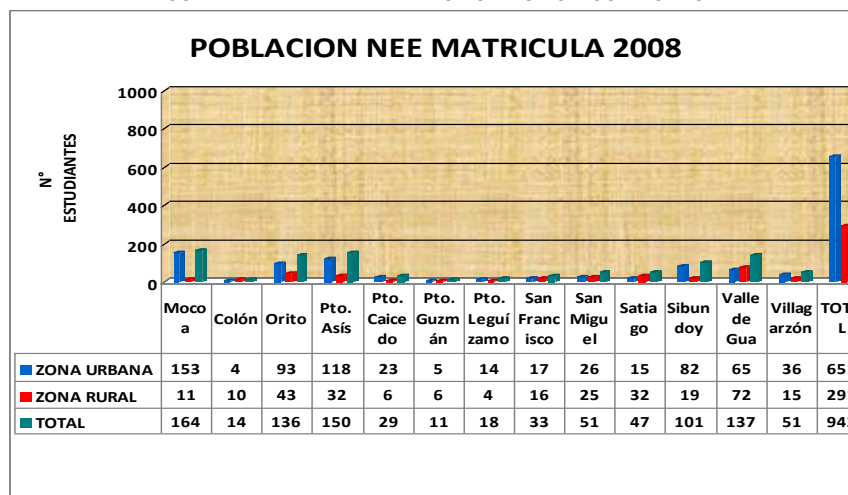
MUNICIPIO NIVELES	PREESCOLAR		PRIMARIA		SECUNDARIA		MEDIA		TOTALES		TOTAL
	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	
MOCOA	46	0	50	11	39	0	18	0	153	11	164
COLON	0	0	2	8	1	2	1	0	4	10	14
ORITO	13	4	28	36	38	2	14	1	93	43	136

PTO ASIS	34	3	54	26	28	3	2	0	118	32	150
PTO CAICEDO	0	0	10	6	10	0	3	0	23	6	29
PTO GUZMAN	1	1	2	5	2	0	0	0	5	6	11
LEGUIZAMO	7	1	6	3	1	0	0	0	14	4	18
SAN FRANCISCO	0	0	11	16	5	0	1	0	17	16	33
SAN MIGUEL	0	0	16	25	9	0	1	0	26	25	51
SANTIAGO	8	0	3	21	3	4	1	7	15	32	47
SIBUNDOY	4	0	52	17	17	2	9	0	82	19	101
V/GUAMUEZ	14	5	38	55	9	11	4	1	65	72	137
V/GARZON	1	0	20	13	12	1	3	1	36	15	51
TOTAL	128	14	292	242	174	25	57	10	651	291	942

Fuente: Unidad de Cobertura SED

Este cuadro muestra el número de estudiantes con necesidades educativas especiales en cada nivel y municipios del departamento, matriculados en el año 2008. De los 942 estudiantes con NEE, del departamento, 291 son de las zona rural, o sea el 30.89%. El mayor número de estudiantes de esta población está en el ciclo de básica primaria con 242, o sea el 83.16% del total de la población con NEE, de la zona rural. Los demás niveles tienen pero no son tan representativos como la de este ciclo, le sigue la básica Secundaria con 25 que solo representa el 8.59%.

GRAFICA (20) DE POBLACION MATRICULADA CON NEE DEL DEPARTAMENTO POR MUNICIPIOS Y ZONAS



Fuente: Unidad de Cobertura SED

En la gráfica (20) indica el número de estudiantes con NEE, por cada municipio y zona, con sus totales a nivel departamental. En la zona rural el municipio del Valle del Guamuez es el que tiene mayor número de esta población matriculada con 72, luego está el municipio de Orito con 43, Puerto Asís y Santiago cada uno con 32, le sigue Sibundoy con 19, San Francisco con 16, siendo los municipios que menos tienen con 6 estudiantes cada uno.

TABLA (26) DE POBLACION CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES 2009

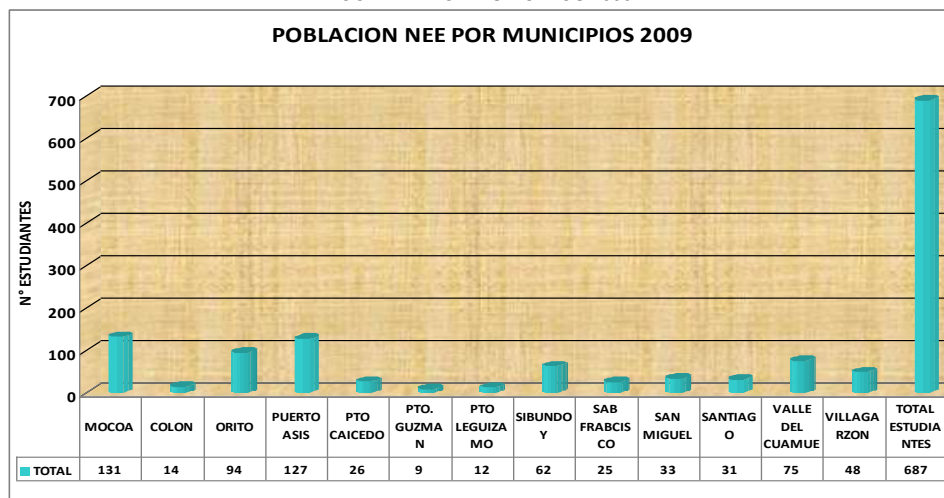
TIPO DE DISCAPACIDAD	MOCOA	COLON	ORITO	PUERTO ASIS	PTO CAICEDO	PTO. GUZMAN	PTO LEGUIZAMO	SIBUNDOY	SAB FRABISCO	SAN MIGUEL	SANTIAGO	VALLE DEL CUAMUEZ	VILLAGARZON	TOTAL
1 (SORDERA PROFUNDA)	6		13	3	1	1	1	3	1		1	3	1	34
2 (HIPOACUSIA BAJA AUDICION)	12	1	27	6	5	2	2	4		3	3	10	4	79
3 (BAJA VISION DIAGNOSTICADA)	49	3	8	34	11	3	1	23	2	11	5	17	9	176

4(CEGUERA)	1		3	1			1		1	1				8
5(PARALISIS)	2		3	1				1			1		1	9
6(LESION NEUROMUSCULAR)	7	2	7	5	3		2	5	2	3	2	8	7	53
7(AUTISMO)	2		2	5						2		1	1	13
8(RETARDO MENTAL)	30	8	16	44	2	1	3	21	16	10	17	29	23	220
9(SINDROME DE DOWN)	20		6	16	1	2	2	1		3	1	2		54
10(MULTIPLE)	2		9	12	3			4	3		1	5	2	41
TOTAL	131	14	94	127	26	9	12	62	25	33	31	75	48	687

Fuente: Unidad de Cobertura SED

Este cuadro (26) indica los tipos de discapacidad con el número de estudiantes en cada municipio.

GRAFICA (21) DE POBLACION MATRICULADA CON NEE POR MUNICIPIOS 2009



Fuente: Unidad de Cobertura SED

Según la gráfica (21) El municipio que mayor número de discapacitados tiene en su matrícula es el municipio Mocoa, con 131, le siguen en orden descendente Puerto Asís con 127, Orito con 94, Valle del Guamuez con 75, Sibundoy con 62, Villagarzón con 48, San Miguel con 33, Santiago con 31, Puerto Caicedo con 26, San Francisco con 25, Colón con 14, Puerto Leguizamo 12 y Puerto Guzmán 9, en total 687, con corte a abril del año en curso.

GRAFICA (22) CON TIPOS DE DISCAPACIDAD DE POBLACION MATRICULADA



Fuente: Unidad de Cobertura SED

De acuerdo a la gráfica (22), se pueden identificar nueve discapacidades en alguna población estudiantil en el departamento y como décima una de múltiples patologías. En orden descendente la que mayor número de estudiantes es la de retardo mental con 220, siguen, baja visión diagnosticada con 176, hipoacusia 79, síndrome de Down 54, lesión neuromuscular 53, múltiple 41, Sordera profunda 34, autismo 13, Parálisis 9 y ceguera 8. El departamento viene trabajando con la educación inclusiva, pero mira como una debilidad que los docentes de apoyo solo son 24 están asignados a unas instituciones de la zona urbana, sin mucha preparación para atender estos casos y sin la dotación necesaria. Con recursos provenientes de la nación el departamento venía contratando la prestación del servicio para esta población pero se propone reformular el proyecto con el fin de fortalecer la educación inclusiva y contratar con oferentes que oferten profesionales de acuerdo a las discapacidades identificadas y laboren desde las instituciones y Centros educativos donde reciben la educación regular estos estudiantes.

Este diagnóstico de población con NEE, nos sirve para determinar los profesionales de apoyo de acuerdo al los tipos de discapacidad que debe tener o contratar el departamento para atender a esta población en todo el departamento.

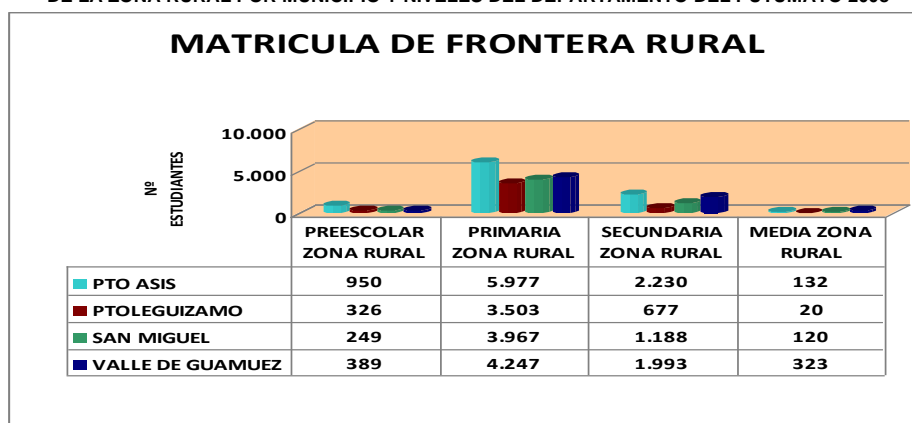
2.2.6 Atención a Población de frontera, en Edad Escolar

TABLA (27) DE POBLACION DE FRONTERA MATRICULADA EN EL AÑO 2008.

MUNICIPIO	PREESCOLAR		PRIMARIA		SECUNDARIA		MEDIA		TOTAL ZONA		TOTAL
	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	
PTO ASIS	1.075	950	6.853	5.977	4.220	2.230	894	132	13.042	9.289	22.331
PTOLEGUIZAMO	490	326	1.821	3.503	1.114	677	370	20	3.795	4.526	8.321
SAN MIGUEL	103	249	1.190	3.967	587	1.188	66	120	1.946	5.524	7.470
VALLE DE GUAMUEZ	358	389	2.625	4.247	1.995	1.993	640	323	5.618	6.952	12.570
TOTAL	2.026	1.914	12.489	17.694	7.916	6.088	1.970	595	24.401	26.291	50.692

Fuente: Unidad de Cobertura SED

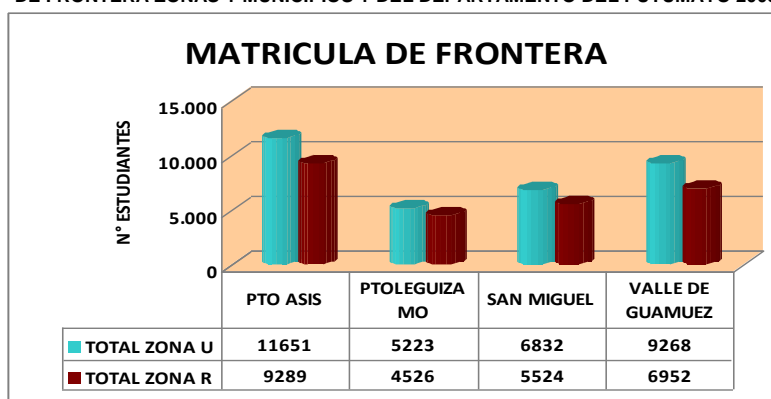
GRAFICA (23) POBLACION MATRICULADA DE FRONTERA DE LA ZONA RURAL POR MUNICIPIO Y NIVELES DEL DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO 2008



Fuente: Unidad de Cobertura SED

Los municipios considerados de frontera, según tabla (27) y gráfica (23), son los que están ubicados a 20 kilómetros desde el límite del cordón fronterizo. Limitan con Ecuador y Perú. Estos son: de Puerto Asís, Puerto Leguízamo, San Miguel y Valle del Guamuez, que poseen una matrícula de 50.692, o sea el 40.09% de la matrícula oficial, de la cual 26.291 son de la zona rural, o sea el 51.86%, indicando que mas de la mitad son de esta zona.

GRAFICA (24) POBLACION MATRICULADA DE FRONTERA ZONAS Y MUNICIPIOS Y DEL DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO 2008



Fuente: Unidad de cobertura SED

La gráfica (24), muestra la distribución entre la zona urbana y la zona rural de la matrícula de esta población fronteriza.

Se caracterizan estos municipios por encontrarse ubicados en las zonas de mayor producción coquera, por lo tanto han sido afectados por las fumigaciones e erradicación manual. Otro factor que afecto estos municipios fueron las pirámides como estrategias de apoyo económico .La característica de estos municipios es que son unos de los de mayor dispersión en la zona rural. Puerto Asís, y Leguízamo, en esta zona se comunican en gran parte por vía fluvial, son todos lugares donde se ha vivido el narcotráfico, las fumigaciones, la violencia de los actores armados y pobre presencia del estado.

2.3 MODELOS EDUCATIVOS PARA LAS ZONAS.

TABLA (28) METODOLOGÍAS CON LA MATRICULA TOTAL AÑO 2008

METODOLOGÍA	ZONA	TOTAL
Aceleración del Aprendizaje	1	68
Aceleración del Aprendizaje	2	60
CAFAM	1	2316
CAFAM	2	5402
CIRCULOS DE APRENDIZAJE	1	95
Educación Tradicional	1	42970
Educación Tradicional	2	7000
Escuela nueva	1	5182
Escuela nueva	2	26413
Etno educación	1	452
Etno educación	2	2682
Post primaria	1	1565
Post primaria	2	5436
Programa para Jóvenes en Extraedad y Adultos (Decreto 3011)	1	3257
Programa para Jóvenes en Extraedad y Adultos (Decreto 3011)	2	2269
SER	1	882
SER	2	3447
TRANSFORMEMOS	1	156
TRANSFORMEMOS	2	331
TOTAL		109.983

Fuente: Unidad de Cobertura SED

TABLA (29) METODOLOGIAS CON LA MATRICULA AÑO 2007

METODOLOGIA	ZONA	TOTAL
Aceleración del Aprendizaje	1	185
Aceleración del Aprendizaje	2	153
CAFAM	1	1473
CAFAM	2	4855
Educación Tradicional	1	37224
Educación Tradicional	2	6124
Escuela nueva	1	2110
Escuela nueva	2	28407
Etnoeducación	1	297
Etnoeducación	2	2769
Post primaria	1	1028
Post primaria	2	5834
Programa para Jóvenes en Extraedad y Adultos (Decreto 3011)	1	2899
Programa para Jóvenes en Extraedad y Adultos (Decreto 3011)	2	430
SER	1	355
SER	2	4132
TOTAL		98.275

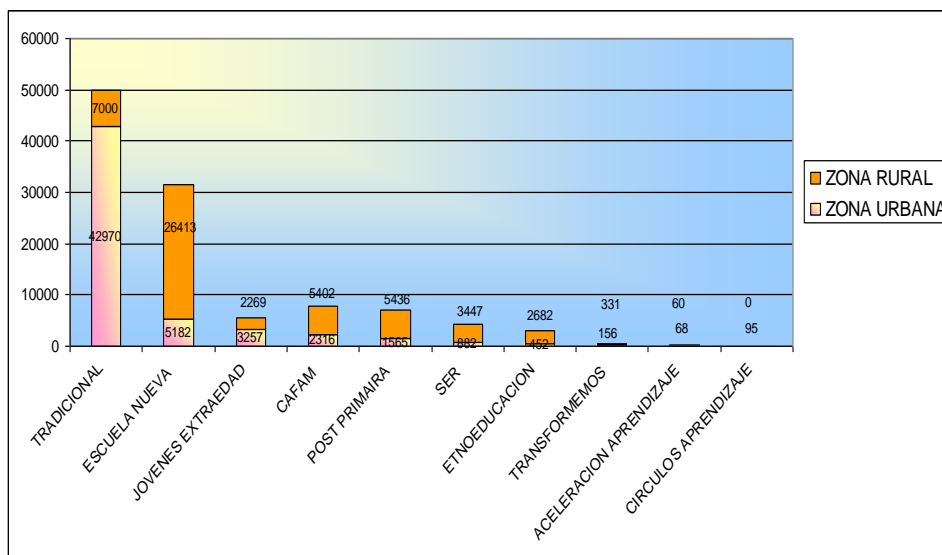
TABLA (30) METODOLOGIAS CON LA MATRICULA TOTAL AÑO 2006

METODOLOGIA	ZONA	TOTAL
Educación Tradicional	1	38337
Educación Tradicional	2	5702
Escuela nueva	1	1712
Escuela nueva	2	28110
Post primaria	1	1871
Post primaria	2	3778
SER	2	189
CAFAM	1	588
CAFAM	2	3070
Etnoeducación	1	269
Etnoeducación	2	2588
Aceleración del Aprendizaje	1	171
Aceleración del Aprendizaje	2	106
Programa para Jóvenes en Extraedad y Adultos (Decreto 3011)	1	4617
Programa para Jóvenes en extraedad y Adultos (Decreto 3011)	2	1
TOTAL		91.109

TABLA (31) METODOLOGIAS PARA LA ZONA RURAL DEL DEPARTAMENTO

METODOLOGIAS	ZONA RURAL
TRADICIONAL	7.000
ESCUELA NUEVA	26.413
JOVENES EXTRAEDAD	2.269
CAFAM	5.402
POST PRIMAIRA	5.436
SER	3447
ETNOEDUCACION	2682
TRANSFORMEMOS	331
ACELERACION APRENDIZAJE	60
CIRCULOS APRENDIZAJE	0
TOTAL	53040

**GRAFICA (26) DE METODOLOGÍAS PARA ATENDER
LA POBLACION MATRICULADA EN LA ZONA RURAL DEL DEPARTAMENTO 2008**



A lo largo de los años las metodologías se han venido incrementando, como se puede ver en los cuadros anteriores, gracias a los cuales se ha mejorado el sostenimiento y ampliación de cobertura y la calidad de la educación.

En la zona rural del departamento existen 9 metodologías para el 2008, que atienden 53.040 estudiantes, que son: la tradicional, Escuela Nueva, Programa para jóvenes en extraedad y adultos, CAFAM, POSTPRIMARIA, SER, Etno-educación, Transformemos, aceleración del aprendizaje. La metodología que más estudiantes tiene es en orden descendente Escuela Nueva con 26.413 estudiantes, Tradicional con 7.000 estudiantes, Posprimaria 5.436, CAFAM 5402, SER 3447, Etno-educación 2.682, Programa para jóvenes en extraedad y adultos 2.269, Transformemos 331, Aceleración del Aprendizaje 60.

2.4 EJE DE CALIDAD.

Para tratar el eje de calidad a pesar de que existe también las pruebas internas que se realizan en cada una de las Instituciones y Centros educativos por su compleja sistematización y acopio, nos referiremos sobre los resultados de las pruebas externas del estado como son las pruebas SABER, que se realizan para los grados de 5º y 9º de la educación Básica y las Pruebas ICFES, que se realiza para los grados 11º de la educación Media.

**TABLA (32) PRUEBAS SABER GRADOS 5º
POR ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO DE LA ZONA RURAL 2005**

Nº	PROMEDIOS GRADO 5º AREAS	LENG 05	C NAT 05	MAT 05	SOC 05	PRO MEDIOS
1	CENT EDUC RUR CONDAGUA - ESC RUR MIX SAN JOAQUIN	48	44,33	48	44,2	46,13
2	CENT EDUC RUR BUENAVISTA	48,67	49,67	48,67	45	48,00
3	IE RUR ABORIGENES DE COLOMBIA - ESC RUR MIX YUNGUILLO	49,75	47,75	49,75	47	48,56
4	CENT EDUC RUR NUEVA SILVANIA - ESC RUR MIX LAS ACACIAS	52,33	44	52,33	46,87	48,88
5	CENT EDUC RUR ALTO GUIJIA - ESC RUR MIX ALTO CABAYAS	50,67	48,67	50,67	46,33	49,09
6	CENT EDUC RUR SIMON BOLIVAR - ESC SANTO TOMAS DE AQUINO	51,25	48	51,25	47,4	49,48
7	IE RUR JOSE MARIA	52,27	47,93	52,27	46,23	49,68
8	CENT EDUC RUR VILLAVICTORIA	50,33	52,33	50,33	45,8	49,70
9	IE RUR INTERCULTURAL MADRE LAURA	52,4	47,7	52,4	46,84	49,84

10	CENT ETNOEDUCATIVO RURAL SAN SILVESTRE - ESC RUR MIX LA MENTA	52,67	46,67	52,67	47,4	49,85
11	CENT EDUC RUR SANTA ISABEL - ESC RUR MIX SINAI	54,33	48	54,33	43,4	50,02
12	CENT EDUC RUR CASCAJO	52	49,33	52	47,13	50,12
13	CENT EDUC RUR PUERTO VEGA - ESC RUR MIX CRISTIANA LA PAZ	53,25	47,25	53,25	48	50,44
14	CENT EDUC RUR SINAI - ESC RUR MIX MONSERRATE	51,8	51,2	51,8	47,08	50,47
15	CENT EDUC RUR PUERTO VEGA	52	52,75	52	45,2	50,49
16	CENT EDUC RUR FLOR DEL CAMPO - ESC RUR MIX LA RUIDOSA	54,33	49,33	54,33	45,27	50,82
17	IE RUR FRANCISCO JOSE DE CALDAS	54,3	47,7	54,3	47,96	51,07
18	CENT EDUC RUR NUEVO PORVENIR - ESC RUR MIX LA CABAÑA	53,33	49,33	53,33	48,73	51,18
19	CENT EDUC RUR SANTA MARIA - ESC RUR MIX NASAKIWE	56,25	44,75	56,25	48,2	51,36
20	IE RUR NUEVA BENGALA - IE RUR NUEVA BENGALA	54,5	49,5	54,5	47,2	51,43
21	IE RUR LA CONCORDIA - ESC RUR MIX EL GUAMUEZ	55,67	47	55,67	47,67	51,50
22	CENT EDUC RUR SAN JOSE MONTAÑA - ESC RUR MIX STA ROSA	54,67	52	54,67	45	51,59
23	IE RUR SAN CARLOS	55	49,2	55	47,88	51,77
24	CENT EDUC RUR LA ISLA - ESC RUR MIX CRISTO REY	54,67	51	54,67	47,13	51,87
25	IE RUR ECOLOGICO EL CUEMBI	56,18	46,36	56,18	49,73	52,11
26	CENT EDUC RUR CONDAGUA	53,33	54,33	53,33	47,67	52,17
27	CENT EDUC RUR LAS PERLAS - ESC RUR MIX PERNAMBUCO	55	53,67	55	46,07	52,44
28	IE RUR CIUDAD PTO LIMON - CENT EDUC DIVINO NIÑO PTO LIMON	55	50,43	55	49,37	52,45
29	CENT EDUC RUR SAN PEDRO	55,6	51,6	55,6	47,24	52,51
30	IE RUR NUEVA BENGALA - ESC RUR MIX VILLA LEIVA	56	50,67	56	47,4	52,52
31	CENT EDUC RUR DANUBIO	53	57	53	48,73	52,93
32	IE RUR NUEVA GRANADA	54,67	53,67	54,67	49,27	53,07
33	IE RUR ALBERTO LEON ROJAS	56,2	51,7	56,2	48,54	53,16
34	CENT ETNOEDUC RUR TIERRA LINDA - ESC RUR MIX EL PROGRESO	53,75	58	53,75	47,6	53,28
35	CENT EDUC RUR EL CEDRO - CENT EDUC RUR EL CEDRO	55,67	55,17	55,67	46,73	53,31
36	IE RUR LA CONCORDIA	57,33	50,33	57,33	48,33	53,33
37	IE RUR CIUDAD SANTANA	56,5	52,92	56,5	47,67	53,40
38	CENT EDUC RUR LA ESMERALDA - ESC RUR MIX ALTO GUISIA	52	60,67	52	49,27	53,49
39	CENT EDUC RUR EL EMPALME - ESC RUR MIX JARDINES DE SUCUMBOS	55	53,25	55	50,8	53,51
40	CENT EDUC RUR MARIA INMACULADA	57,76	50,41	57,76	48,83	53,69
41	CENT EDUC RUR BELLAVISTA	55,67	53,67	55,67	49,8	53,70
42	IE RUR EL CAIRO - ESC RUR MIX LA PRIMAVERA	57,67	50,67	57,67	49,27	53,82
43	CENT EDUC RUR SAN RAFAEL BOMBON	55,6	55,8	55,6	48,68	53,92
44	CENT EDUC RUR EI LIBANO	55,25	58,25	55,25	47	53,94
45	CENT EDUC RUR SANTA CECILIA	53	58	53	52,2	54,05
46	IE RUR EL CAIRO - ESC RUR MIX EL JARDIN	56	54	56	50,87	54,22
47	CENT EDUC RUR ALBANIA - ESC RUR MIX SAN FIDEL	58	54,33	50,33	54,33	54,25
48	CENT EDUC RUR ALTO AFAN	55,67	57,33	55,67	48,33	54,25
49	CENT EDUC RUR MICHOCAN	58,1	53	58,1	48,36	54,39
50	IE RUR SIMON BOLIVAR - ESC RUR MIX RUMIYACO	57	52	57	51,67	54,42
51	CENT EDUC RUR SAN FELIPE	59	55	59	45	54,50
52	IE RUR CIUDAD SANTANA - ESC RUR MIX SANTA TERESITA	57,67	54	57,67	48,73	54,52
53	IE RUR EL TIGRE - ESC RUR MIX SINAI	59,63	50,13	59,63	49,8	54,80
54	IE RUR JOSE ASUNCION SILVA	57,94	53,89	57,94	49,44	54,80
55	CENT EDUC RUR LA PAILA	56,33	55,67	56,33	51	54,83
56	IE RUR LEONIDAS NORZAGARAY	59	52,67	59	48,73	54,85
57	CENT EDUC RUR EI LIBANO - ESC RUR MIX SAN LUIS	57	58	57	47,67	54,92
58	CENT EDUC RUR LA ISLA	58,25	54,25	58,25	49	54,94
59	IE RUR PUERTO UMBRIA - ESC RUR MIX PUERTO UMBRIA	56,06	52,47	59,18	52,47	55,05
60	IE RUR ANTONIO NARIÑO - IE RUR ANTONIO NARIÑO	58	55,14	58	49,34	55,12
61	IE RUR EL TIGRE	59,7	52,4	59,7	48,84	55,16
62	CENT EDUC RUR EL ROSAL - ESC RUR MIX LA MANUELITA	57,6	57,2	57,6	49,48	55,47
63	IE RUR DIVINO NIÑO	58,14	56,14	58,14	49,46	55,47
64	CENT EDUC RUR PUERTO EL SOL	56,5	58	56,5	51	55,50
65	IE RUR ANTONIO NARIÑO - ESC RUR MIX EL PARAISO	57,25	60	57,25	47,6	55,53
66	CENT ETNOEDUCATIVO RURAL SAN SILVESTRE	58,6	54,2	58,6	50,76	55,54
67	CENT EDUC RUR JORDAN ORTIZ	58,33	55,33	58,33	50,33	55,58
68	IE RUR RAFAEL REYES - ESC RUR MIX LA PRIMAVERA JAUNO	59	58,33	59	46,07	55,60
69	IE RUR JORGE ELIECER GAITAN	59	54,67	59	50,51	55,80
70	IE RUR EL CAIRO	58,8	58,5	58,8	47,24	55,84
71	CENT EDUC RUR ALTO AFAN - ESC RUR MIX ANAMU	56,67	58,67	56,67	51,4	55,85
72	CENT EDUC RUR EL ACHIOTE	60,33	51	60,33	51,93	55,90
73	CENT EDUC RUR EL SABALO	58	55,5	58	52,2	55,93
74	CENT EDUC RUR LA ESMERALDA	59,5	52,25	59,5	52,6	55,96
75	CENT EDUC RUR SAN JOSE DEL CHUNGA - ESC RUR MIX NUESTRA SRA DE LAS LAJAS	61,67	54,33	61,67	46,6	56,07
76	IE RUR SANTA JULIANA	55	53,17	63	53,17	56,09
77	CENT EDUC RUR EL ROSAL - ESC RUR MIX PROVIDENCIA	57	59,33	57	51,4	56,18
78	IE RUR LUIS VIDALES DEL PIÑUÑA NEGRO - IE RUR LUIS VIDALES DEL PIÑUÑA NEGRO	57,6	59	57,6	51,4	56,40
79	CENT EDUC RUR LA BRASILEÑA - ESC RUR MIX TRINIDAD	57,33	56,67	57,33	54,6	56,48
80	IE RUR MAYOYOQUE	58,43	57,43	58,43	51,86	56,54
81	IE RUR RAFAEL REYES	59,67	58,56	59,67	48,64	56,64
82	CENT EDUC RUR EL YARUMO - ESC RUR MIX SAN ANDRES	59,5	57,5	59,5	50,07	56,64
83	CENT EDUC RUR SAN ANTONIO DEL POROTOYACO	57,67	57,33	57,67	54,06	56,68
84	CENT EDUC RUR LAS PERLAS	58,38	58,38	58,38	51,6	56,69
85	CENT EDUC RUR SAN GABRIEL	61,25	54,5	61,25	49,8	56,70
86	CENT EDUC RUR LA PAILA - ESC RUR MIX LA ESTACION	59,33	53,67	59,33	54,6	56,73
87	CENT EDUC RUR SAN ANTONIO DEL POROTOYACO - ESC RUR MIX SAN ISIDRO	59,75	56,75	59,75	51	56,81
88	CENT EDUC RUR GALILEA	62,67	49,67	62,67	53	57,00

89	CENT EDUC RUR JUAN XXIII	59,71	57,57	59,71	51,86	57,21
90	CENT EDUC RUR SAUDITA - ESC RUR MIX VILLANUEVA	59,33	57,67	59,33	53	57,33
91	CENT EDUC RUR ALTO PALMIRA - ESC RUR MIX LOS GUADUALES	60,75	57,25	60,75	52,2	57,74
92	CENT EDUC RUR NUEVA APAYA	54	63	54	60,2	57,80
93	IE RUR SIMON BOLIVAR	62,6	55,7	62,6	52,04	58,24
94	CENT EDUC RUR CALIYACO - ESC RUR MIX LAS PALMERAS	61,2	58,2	61,2	53,32	58,48
95	CENT EDUC RUR PUEBLO VIEJO - ESC RUR MIX SAN ANTONIO	61,33	59	61,33	53	58,67
96	IE RUR VILLA AMAZONICA	58,57	58,86	58,71	58,86	58,75
97	CENT EDUC RUR EL EMPALME	62,33	58,33	62,33	52,2	58,80
98	CENT EDUC RUR LA BARRIALOSA	57,33	67,67	57,33	54,06	59,10
99	CENT EDUC RUR LA INDEPENDENCIA	63,67	56,33	63,67	53,53	59,30
100	IE LUIS CARLOS GALAN - ESC RUR MIX CRISTO REY	58	59,4	60,6	59,4	59,35
101	CENT EDUC RUR LA BRASILEIRA - ESC RUR MIX LUCITANIA	61	62,33	61	56,2	60,13
102	CENT EDUC RUR ALTO PALMIRA - ESC RUR MIX MIRAVALLE	61,5	66,33	61,5	53	60,58
103	CENT EDUC RUR LA CEIBA	61	62,67	61	57,8	60,62
104	CENT EDUC RUR PUERTO ROSARIO - ESC RUR MIX ALPAMANGA	62,33	63	62,33	55,66	60,83
105	IE RUR SIMON BOLIVAR - ESC RUR MIX PLANADAS	65,25	65,5	65,25	50,2	61,55
106	CENT EDUC RUR JORDAN GUISIA	62,5	67,25	62,5	54,6	61,71
107	CENT EDUC RUR SAN ISIDRO	61,25	66,75	61,25	58,2	61,86
108	CENT EDUC RUR EL LIBANO - CENT EDUC RUR EL LIBANO	65,2	64,6	65,2	53,64	62,16
109	CENT EDUC RUR MARIA AUXILIADORA	66,4	62,4	62,4	62,4	63,40
110	IE RUR PUERTO COLON SAN MIGUEL	64,16	75,16	64,16	55,52	64,75
111	CENT EDUC RUR MARIA AUXILIADORA - ESC RUR MIX CANANGUCHO	62,67	67	62,67	67	64,84
112	IE SAN JOSE DE ORITO - ESC RUR MIX NVA COLOMBIA	61,63	76,54	61,63	62,53	65,58
113	CENT EDUC RUR ALTO PALMIRA	66,75	73	66,75	58,6	66,28
114	CENT EDUC RUR PUERTO ROSARIO	64,11	85,44	64,11	57,8	67,87
115	CENT EDUC RUR SAN JUAN VIDES - ESC RUR MIX PEYAROL	68,67	74	68,67	60,46	67,95
116	CENT EDUC RUR LA PALESTINA	76,33	68	76,33	59,93	70,15
117	CENT EDUC RUR MARAVELEZ	75,5	89,25	75,5	64,39	76,16

Fuente Unidad de Calidad SED

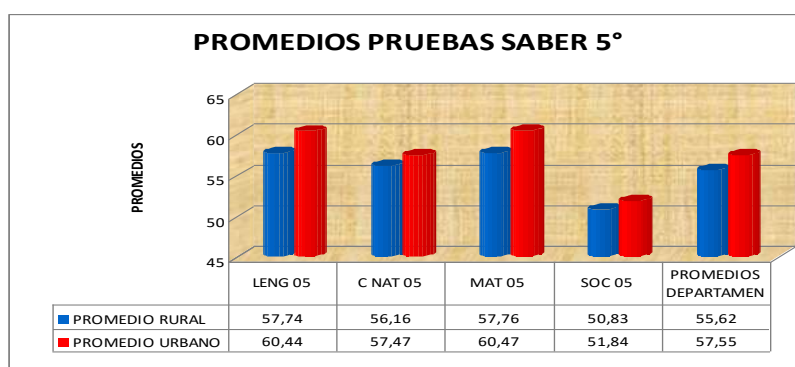
El cuadro anterior está el listado de las la instituciones y Centros de educación Rural que se presentaron en las pruebas SABER, de grado 5º en el año 2005, se encuentran en orden ascendente de acuerdo a los promedios, siendo el mas bajo promedio en las cuatro áreas el del centro educativo Rural Condagua, sede Escuela Rural Mixta San Joaquín del Municipio de Mocoa con 46.13, y el mejor promedio es el Centro Educativo Rural Maravelez, del municipio del Valle del Guamuez, con 76.16.

TABLA (33) PRUEBAS SABER GRADOS 9º
POR ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO DE LA ZONA RURAL 2005

Nº	PROMEDIOS GRADO 9º AREAS	LENG 09	C NAT 09	MAT 09	SOC 09	PROMEDIOS 9º
1	IE RUR ABORIGENES DE COLOMBIA - IE RUR ABORIGENES DE COLOMBIA	53,25	54,25	60	57,89	56,35
2	IE RUR FRANCISCO JOSE DE CALDAS	58,6	57,1	57	54,08	56,70
3	IE RUR BILINGUE ARTESANAL CAMENTSA	58,6	54,2	60,25	55,88	57,23
4	CENT EDUC RUR EL YARUMO - CENT EDUC RUR EL YARUMO	55	57	55	61,94	57,24
5	IE RUR JOSE ASUNCION SILVA	61	55,27	57	57,82	57,77
6	IE RUR NUEVA BENGALA - IE RUR NUEVA BENGALA	57	56,33	62,57	55,74	57,91
7	IE RUR INTERCULTURAL MADRE LAURA	57	60,33	61	58,13	59,12
8	IE RUR LA CONCORDIA	65	55	60	56,57	59,14
9	IE RUR NUEVA GRANADA	60	56,75	63,33	57,76	59,46
10	CENT EDUC RUR JORDAN GUISIA	61,5	62	61,5	55,09	60,02
11	IE RUR DIVINO NINO	64,5	58,5	61	57,21	60,30
12	IE RUR ECOLOGICO EL CUEMBI	61	55,3	65,25	60,22	60,44
13	IE RUR RAFAEL REYES	63,33	60	61,32	58,75	60,85
14	IE RUR ALBERTO LEON ROJAS	60	60,63	58,6	64,62	60,96
15	IE RUR CIUDAD PTO LIMON	60,25	61,88	62,71	59,47	61,08
16	CENT EDUC RUR LA PAILA	64,67	58,67	64,67	57,18	61,30
17	IE RUR CIUDAD SANTANA	62,71	58,14	64,5	60,48	61,46
18	IE RUR EL TIGRE	67	59,33	58,6	62,73	61,92
19	IE RUR SANTA JULIANA	65,75	60,75	64,22	60,75	62,87
20	IE RUR LEONIDAS NORZAGARAY	66,67	59,67	65,4	60,43	63,04
21	IE RUR EL CAIRO	65,25	64,13	67	60,54	64,23
22	IE RUR PUERTO COLON SAN MIGUEL	65,4	74,6	55,5	62,84	64,59
23	IE RUR PUERTO UMBRIA	70,71	62	65,11	62	64,96
24	IE RUR SIMON BOLIVAR	65,11	66,11	68,85	63,28	65,84
25	CENT EDUC RUR PUERTO ROSARIO	68,4	65,6	68,4	63,32	66,43
26	IE RUR JORGE ELIECER GAITAN	71,33	75	65	69,05	70,10
	PROMEDIOS DEPARTAMENTAL	62,66	60,33	62,07	59,76	61,20

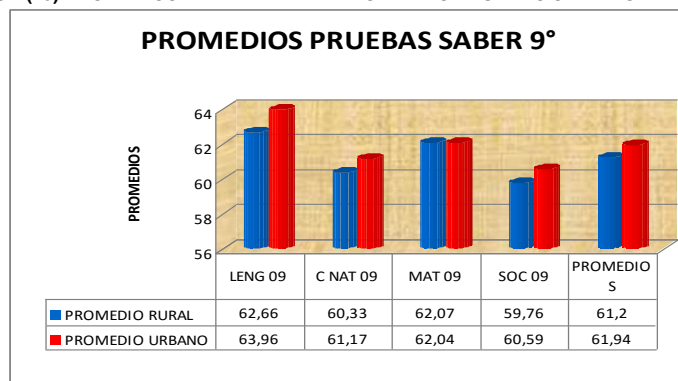
Fuente Unidad de Calidad SED

GRAFICA (27) PROMEDIOS DEPARTAMENTALES DE LAS PRUEBAS SABER GRADO 5º, 2005



Fuente Unidad de Calidad SED.

GRAFICA (28) PROMEDIOS DEPARTAMENTALES DE LAS PRUEBAS SABER GRADO 9º, 2005



En los promedios del grado 9º de pruebas SABER, 2005 el promedio departamental fue en la zona rural de 61.2, de los 26 establecimientos que se presentaron a esta evaluación, los resultados son buenos pero no satisfactorios, que se deben mejorar.

TABLA (34) RESULTADO DE LAS PRUEBAS ICFES 2008, DE LAS INSTITUCIONES DE LA ZONA RURAL

Nº	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	QUIMICA	FISICA	BIOLOGIA	FILOSOFIA	MATEMATICAS	LENGUAJE	SOCIALES	INGLES	PROMEDIOS AREAS	CATEGORIA	No. ALUMNOS
1	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL ANTONIO NARIÑO	5	7	5	6	5	3	5	5	5,13	INFERIOR	18
2	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL ECOLOGICA EL CUEM...	7	6	6	8	6	6	6	4	6,13	BAJO	18
3	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL SANTANA	5	6	5	5	6	4	6	4	5,13	INFERIOR	15
4	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL RAFAEL REYES	8	5	6	6	6	6	7	5	6,13	MEDIO	10
5	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL PUERTO COLON SAN...	7	6	6	7	6	6	6	4	6	BAJO	12
6	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL SAN CARLOS	4	7	5	8	5	4	6	4	5,38	INFERIOR	6
7	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL INTERCULTURAL MAD...	4	6	5	7	5	5	5	4	5,13	INFERIOR	12
8	CENTRO EDUCATIVO RURAL LA CONCORDIA	7	7	5	6	5	4	7	4	5,63	BAJO	4
9	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL CAIRO	9	7	7	7	7	6	7	5	6,88	MEDIO	
10	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL TIGRE	6	6	7	7	6	5	7	5	6,13	BAJO	12
11	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL JOSE ASUNCION SIL...	7	6	7	8	6	6	8	5	6,63	MEDIO	23
12	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL PUERTO UMBRIA	8	7	7	8	5	7	8	7	7,13	MEDIO	22
	PROMEDIOS DEPARTAMENTAL	6,42	6,33	5,92	6,92	5,67	5,17	6,50	4,67	5,95	BAJO	

Fuente Unidad de Calidad SED

TABLA (35) PROMEDIOS PRUEBAS ICFES 2008 DE DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN EL DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO

AÑO	ESTUDIANTES	No. IE's.	CATEGORIA DE DESEMPEÑO				
			INFERIOR	BAJO	MEDIO	ALTO	SUPERIOR

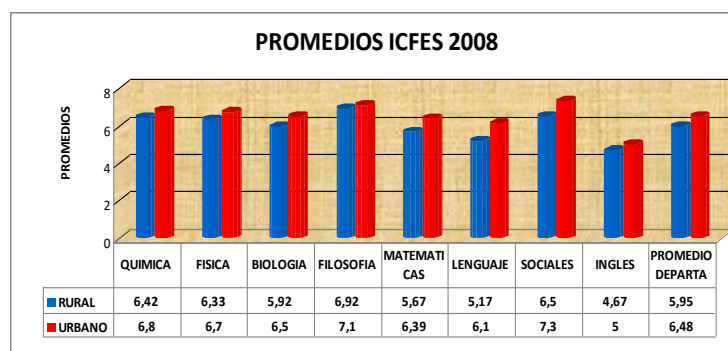
2008	2.340	60	9	18	16	13	4	0
2007	2.059	57	2	14	27	5	9	0
2006	1922	54	1	8	20	15	9	1
2005	1878	48	6	15	13	9	5	0
2004		46	0	12	14	13	2	0

Fuente Unidad de Calidad SED

Observando el cuadro se identifica que el número de estudiantes que se presenta al ICFES, ha venido aumentando en cada año, de la misma manera el número de instituciones. Los resultados han sido muy variables, en el 2004 no se ubicó ninguna institución en la categoría inferior, mientras que en el 2008, es el año que más se ubicaron en la categoría inferior, 9 de las 60 que se presentaron, de la misma manera es el año que más se ubicaron desde el 2004 en la categoría bajo, 18 de las 60 presentadas, se mejoró en la categoría alta en relación al año pasado pasó de 5 instituciones a 13, sin que se logre superar el año 2006 que se tuvo 15, en el nivel superior se ubicaron solo 4 instituciones, no superando el año pasado que se tuvo 9, y en la categoría máxima muy superior no se ubicó ninguna, el año que se tuvo 1 institución en esta categoría desde el 2004, fue en el año 2006.

Para el año 2008, las pruebas ICFES, de las 60 instituciones que se presentaron 9 se ubicaron en la categoría inferior, el 15%; en la categoría bajo 18 instituciones representa el 30%; en la categoría medio se ubicaron 16 representan el 26.66%; en el alto se ubicaron 13 instituciones que representan el 21.66% y en la categoría Superior 4 instituciones que representan el 6.66%, en la categoría Muy superior no hubo ubicación.

GRAFICA (29) PROMEDIOS PRUEBAS ICFES, POR AREAS Y ZONAS.



FUENTE: ICFES

Analizando por zonas, la zona rural tiene un promedio de 5.95 por debajo del de la zona urbana que es de 6.48, que si homologamos a las categorías nos ubicaríamos en la categoría bajo zona rural y medio para la zona urbana. En la zona rural el área mas baja sería el de idiomas, en la asignatura de inglés con un promedio de solo el 4.67, seguido por lenguaje con un promedio de 5.17, los promedio mejores son el de filosofía con 6.92, seguido por química con 6.42, pero en general los resultados no son satisfactorios, es una alerta de que en calidad también debemos mirar a la zona rural.

2.5 EJE DE EFICIENCIA.

2.5.1 Eficiencia Interna del Sistema Educativo en el Departamento.

**CUADRO (36) DE POBLACION ESTUDIANTIL
APROBADA POR NIVELES, ZONAS Y MUNICIPIOS DE 2007**

MUNICIPIO	PREESCOLAR			BASICA PRIMARIA			BASICA SECUNDARIA			MEDIA			TOTAL		
	APROBADOS			APROBADOS			APROBADOS			APROBADOS			OFICIAL		
	U	R	Total	U	R	Total	U	R	Total	U	R	Total	U	R	Total
MOCOA	572	218	790	3.109	1.673	4.782	2.322	671	2.993	781	158	939	6.784	2.720	9.504
COLON	65	40	105	333	199	532	200	114	314	69	41	110	667	394	1.061
ORITO	312	1.387	1.699	2.111	4.785	6.896	1.402	981	2.383	441	170	611	4.266	7.323	11.589
PUERTO ASIS	690	808	1.498	3.529	4.115	7.644	2.082	1.090	3.172	570	132	702	6.871	6.145	13.016
PUERTO CAICEDO	83	175	258	367	1.331	1.698	268	277	545	81	44	125	799	1.827	2.626
PUERTO GUZMAN	111	249	360	461	4.360	4.821	516	730	1.246	126	20	146	1.214	5.359	6.573
PUERTO LEGUIZAMO	384	290	674	1.188	1.849	3.037	855	317	1.172	282	8	290	2.709	2.464	5.173
SIBUNDOY	178	107	285	919	517	1.436	840	353	1.193	430	159	589	2.367	1.136	3.503
SAN FRANCISCO	67	65	132	299	251	550	313	93	406	113	45	158	792	454	1.246
SAN MIGUEL	74	241	315	436	1.830	2.266	244	497	741	64	73	137	818	2.641	3.459
SANTIAGO	35	63	98	270	546	816	233	208	441	91	80	171	629	897	1.526
VALLE DEL GUAMUEZ	226	326	552	1.585	2.942	4.527	1.036	1.130	2.166	292	239	531	3.139	4.637	7.776
VILLA GARZON	246	184	430	1.092	1.265	2.357	918	329	1.247	409	53	462	2.665	1.831	4.496
TOTAL	3.043	4.153	7.196	15.699	25.663	41.362	11.229	6.790	18.019	3.749	1.222	4.971	33.720	37.828	71.548

Fuente: Unidad de Cobertura SED

**GRAFICA (30) DE POBLACION ESTUDIANTIL
APROBADA POR NIVELES Y ZONAS DE 2007**



Fuente: Unidad de Cobertura SED

Como se puede notar en el cuadro anterior, en la zona rural, en el departamento donde existió mayor aprobación es en el nivel de básica primaria, donde aprobó 25.663 estudiantes, claro está, que este ciclo representa el mayor número de estudiantes matriculados, seguido por el ciclo de secundaria que aprobó 6.790

estudiantes y en el que menos se aprobó fue en el nivel de la media con 1.222 estudiantes.

TABLA (37) PORCENTAJE DE APROBACION ESCOLAR 2007 POR MUNICIPIOS Y ZONAS

MUNICIPIOS	% TOTAL		
	APROBACION		
	U	R	Total
MOCOA	95,70%	95,17%	95,55%
COLON	95,01%	95,40%	95,16%
ORITO	92,90%	97,51%	95,76%
PUERTO ASIS	91,14%	92,77%	91,90%
PUERTO CAICEDO	94,00%	92,60%	93,02%
PUERTO GUZMAN	95,97%	94,35%	94,64%
PUERTO LEGUIZAMO	97,27%	88,00%	92,62%
SIBUNDOY	95,33%	94,67%	95,11%
SAN FRANCISCO	97,18%	95,98%	96,74%
SAN MIGUEL	95,45%	96,85%	96,51%
SANTIAGO	96,18%	93,83%	94,78%
VALLE DEL GUAMUEZ	94,49%	94,00%	94,20%
VILLA GARZON	94,44%	92,80%	93,76%
TOTAL	94,26%	94,29%	94,27%

Fuente: Unidad de Cobertura SED

A manera general en el departamento aprobaron 37.828 estudiantes en la zona rural, que representa el 94.29%, de la población oficial de esta zona, el mayor porcentaje de aprobación lo tiene el municipio de Orito con 97.57%, seguido por el municipio de San Miguel con 96.85%, donde menos aprobación hubo en el municipio de Pto. Leguizamo con 88.00%, seguido por el municipio de Pto. Caicedo con 92.60%, que son los municipios donde se debe aplicar planes de mejoramiento.

TABLA (38) DE REPROBACION ESCOLAR 2007 POR MUNICIPIOS, ZONAS Y NIVELES

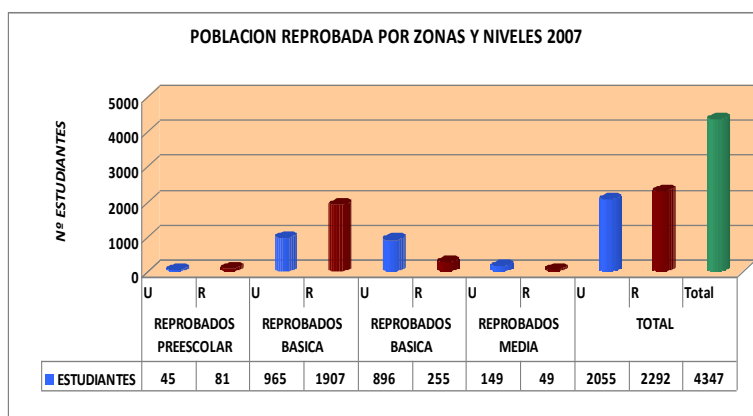
MUNICIPIOS	REPROBADOS														
	PREESCOLAR			BASICA PRIMARIA			BASICA SECUNDARIA			MEDIA			TOTAL		
	U	R	Total	U	R	Total	U	R	Total	U	R	Total	U	R	Total
MOCOA	4	4	8	153	78	231	114	47	161	34	9	43	305	138	443
COLON	3	1	4	12	9	21	18	7	25	2	2	4	35	19	54
ORITO	17	1	18	198	163	361	88	19	107	23	4	27	326	187	513
PUERTO ASIS	15	44	59	260	415	675	364	16	380	29	4	33	668	479	1147
PUERTO CAICEDO	0	4	4	30	107	137	19	30	49	2	5	7	51	146	197
PUERTO GUZMAN	0	3	3	43	307	350	8	11	19	0	0	0	51	321	372
PUERTO LEGUIZAMO	0	12	12	44	307	351	24	17	41	8	0	8	76	336	412
SIBUNDOY	2	1	3	34	40	74	65	19	84	15	4	19	116	64	180

SAN FRANCISCO	0	0	0	3	11	14	20	2	22	0	6	6	23	19	42
SAN MIGUEL	0	0	0	22	71	93	11	12	23	6	3	9	39	86	125
SANTIAGO	0	0	0	11	43	54	13	12	25	1	4	5	25	59	84
VALLE DEL GUAMUJEZ	4	10	14	89	222	311	78	56	134	12	8	20	183	296	479
VILLA GARZON	0	1	1	66	134	200	74	7	81	17	0	17	157	142	299
TOTAL	45	81	126	965	1907	2872	896	255	1151	149	49	198	2055	2292	4347

Fuente: Unidad de Cobertura SED

El cuadro anterior representa en el departamento la reprobación estudiantil por cada municipio, por niveles y zonas. En la zona rural donde existió mayor reprobación es en el nivel de básica primaria con 1.907 estudiantes y donde menos reprobación existió es en el nivel de media con 49 estudiantes.

GRAFICA (31) DE REPROBACION ESCOLAR 2007 POR ZONAS Y NIVELES



Fuente: Unidad de Cobertura SED

Comparando la reprobación estudiantil entre zonas, el mayor número lo tiene la zona rural con 237 de diferencia. La zona rural representa el 52.72% de la reprobación total de los estudiantes del Putumayo.

TABLA (39) PORCENTAJE DE REPROBACION ESCOLAR 2007 POR MUNICIPIOS Y ZONAS

MUNICIPIO	% TOTAL REPROBACION		
	U	R	Total
MOCOA	4,30%	4,83%	4,45%
COLON	4,99%	4,60%	4,84%
ORITO	7,10%	2,49%	4,24%
PUERTO ASIS	8,86%	7,23%	8,10%
PUERTO CAICEDO	6,00%	7,40%	6,98%
PUERTO GUZMAN	4,03%	5,65%	5,36%

PUERTO LEGUIZAMO	2,73%	12,00%	7,38%
SIBUNDOY	4,67%	5,33%	4,89%
SAN FRANCISCO	2,82%	4,02%	3,26%
SAN MIGUEL	4,55%	3,15%	3,49%
SANTIAGO	3,82%	6,17%	5,22%
VALLE DEL GUAMUEZ	5,51%	6,00%	5,80%
VILLA GARZON	5,56%	7,20%	6,24%
TOTAL	5,74%	5,71%	5,73%

Fuente: Unidad de Cobertura SED

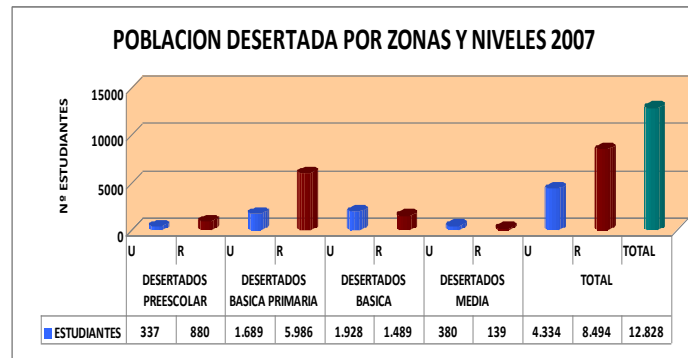
El municipio que presenta mayor reprobación es el municipio de Pto. Leguízamo con el 12%, seguido por el municipio de Pto. Caicedo, estos municipios merecen una atención especial ya que incluso superan el margen del decreto 230, los municipios donde menos se presentó la reprobación es el municipio de Orito con 2.49%, seguido por el municipio de San Miguel con 3.15%, a manera general en la zona rural se presentó una reprobación del 5.71%, que nos da un total de 2.292 estudiantes, reprobados.

**TABLA (40) DE DESERCIÓN ESCOLAR 2007
POR MUNICIPIOS, ZONAS Y NIVELES**

MUNICIPIO	DESERTADOS														
	PREESCOLAR			BASICA PRIMARIA			BASICA SECUNDARIA			MEDIA			TOTAL		
	U	R	Total	U	R	Total	U	R	Total	U	R	Total	U	R	Total
MOCO A	61	30	91	310	183	493	450	156	606	110	18	128	931	387	1.318
COLON	3	6	9	21	23	44	72	24	96	2	3	5	98	56	154
ORITO	16	93	109	194	647	841	182	78	260	45	10	55	437	828	1.265
PUERTO ASIS	101	255	356	438	1.577	2.015	485	342	827	59	22	81	1.083	2.196	3.279
PUERTO CAICEDO	18	46	64	67	405	472	50	87	137	7	10	17	142	548	690
PUERTO GUZMAN	19	48	67	48	757	805	26	195	221	1	2	3	94	1.002	1.096
PUERTO LEGUIZAMO	31	132	163	87	833	920	111	91	202	26	5	31	255	1.061	1.316
SIBUNDOY	2	11	13	21	35	56	79	48	127	26	11	37	128	105	233
SAN FRANCISCO	0	11	11	6	45	51	40	18	58	17	11	28	63	85	148
SAN MIGUEL	6	60	66	27	478	505	22	190	212	1	14	15	56	742	798
SANTIAGO	2	15	17	17	87	104	6	19	25	3	1	4	28	122	150
VALLE DEL GUAMUEZ	29	101	130	276	596	872	207	167	374	47	27	74	559	891	1.450
VILLAGARZON	49	72	121	177	320	497	198	74	272	36	5	41	460	471	931
TOTAL	337	880	1.217	1.689	5.986	7.675	1.928	1.489	3.417	380	139	519	4.334	8.494	12.828

Fuente: Unidad de Cobertura SED

GRAFICA (32) DE DESERCIÓN ESCOLAR 2007
POR MUNICIPIOS, ZONAS Y NIVELES



Fuente: Unidad de Cobertura SED

El cuadro anterior representa la deserción por municipios, niveles y zonas de la población estudiantil matriculada en el departamento. En la zona rural donde hay mayor deserción es en el nivel del ciclo de básica primaria, con 7.675 estudiantes, seguido por el ciclo de básica secundaria en la que desertaron 3.417 estudiantes, donde menos se presentó es en el nivel de media con 519 estudiantes, seguido por el nivel de preescolar con 1.217 estudiantes. A manera general es preocupante la deserción en el departamento con 12.828 estudiantes que abandonan el sistema educativo, es necesario profundizar la investigación sobre las causas de la deserción, pero en lo que se conoce se debe a la dispersión rural, los altos niveles de pobreza, las fumigaciones, la incursiones de actores armados ilegales que motiva al desplazamiento de la población, también la ausencia de una infraestructura y si la hay es inadecuada, la incipiente dotación de los establecimientos, especialmente en tecnología. La zona rural a lo largo de la historia ha carecido de personal de planta tanto docente como administrativo, por que han sido trasladados a la zona urbana, dejando personal docente por contrato y sin la debida capacitación.

TABLA (41) PORCENTAJE DE DESERCIÓN ESCOLAR 2007
POR MUNICIPIOS Y ZONAS

MUNICIPIO	% TOTAL		
	DESERCIÓN		
	U	R	Total
MOCOA	11,61%	11,93%	11,70%
COLON	12,25%	11,94%	12,14%
ORITO	8,69%	9,93%	9,46%
PUERTO ASIS	12,56%	24,90%	18,80%
PUERTO CAICEDO	14,31%	21,74%	19,64%
PUERTO GUZMAN	6,92%	15,00%	13,63%
PUERTO LEGUIZAMO	8,39%	27,48%	19,07%
SIBUNDOY	4,90%	8,05%	5,95%
SAN FRANCISCO	7,18%	15,23%	10,31%
SAN MIGUEL	6,13%	21,39%	18,21%
SANTIAGO	4,11%	11,32%	8,52%
VALLE DEL GUAMUEZ	14,40%	15,30%	14,94%
VILLA GARZON	14,02%	19,27%	16,26%
TOTAL	10,81%	17,47%	14,46%

FUENTE:

A manera general se presentó una deserción del 17.47% en la zona rural para un total de 8.494 estudiantes, los municipios que presentaron mayor deserción fueron: el municipio de Pto. Leguizamo con 27.48%, seguido por el municipio de Pto. Asís con el 24.90 %, donde menos hubo deserción fue en el municipio de sibundoy con 8.05%, seguido por el municipio de Orito con 9.93%. a los dos

primeros municipios se los debe priorizar en las estrategias para sostenimiento de la cobertura.

RELACION DE INSTITUCIONES Y CENTROS EDUCATIVOS CON SEDES DE LA ZONA RURAL DEL DEPARTAMENTO.

Tabla (42) Centros educativos de la zona rural con sedes del departamento.

Municipio	NOMBRE_IE	NOMBRE_SEDE
Mocoa	CENT EDUC RUR EL MESON	ESC RUR MIX EL MESON
		ESC RUR MIX EL RESGUARDO PUERTO LIMON
		ESC RUR MIX GUADALUPE
		ESC RUR MIX LA PASERA
		ESC RUR MIX LAS PALMERAS
		ESC RUR MIX VILLA GLORIA TOROYACO
	CENT EDUC RUR PUEBLO VIEJO	ESC RUR MIX PUEBLO VIEJO
		ESC RUR MIX SAN ANTONIO
		ESC RUR MIX CAMPUCANA
		ESC RUR MIX SAN JOSE DE INGEOMINAS
	CENT EDUC RUR ALTO AFAN	ESC RUR MIX ALTO AFAN
		ESC RUR MIX ANAMU
		ESC RUR MIX LAS TOLDAS
		ESC RUR MIX BUENOS AIRES
		ESC RUR MIX YANAMUCO
		ESC RUR MIX NUEVA ESPERANZA
		ESC RUR MIX QUINCE DE MAYO
		ESC RUR MIX ETNOEDUCATIVA TAWACHAKAHANA
	CENT EDUC RUR CALIYACO	ESC RUR MIX CALIYACO
		ESC RUR MIX SAN JOSE DEL PEPINO
		ESC RUR MIX LAS PALMERAS
		ESC RUR MIX EL ZARZAL
		ESC RUR MIX VILLA NUEVA
		ESC RUR MIX SAN LUIS CHONTAYACO
ESC RUR MIX LOS GUADUALES		
ESC RUR MIX VILLA RICA		
CENT EDUC RUR MARIA INMACULADA	CENT EDUC MARIA INMACULADA	
CENT EDUC RUR CONDAGUA	ESC RUR MIX CONDAGUA	
	ESC RUR MIX TICUANAYOY	
	ESC RUR MIX FRONTERISA EL PAISAJE	
	ESC RUR MIX SAN JOAQUIN	
Colon	CENT ETNOEDUCATIVO BILING INGA	ESC RUR MIX LAS PALAMAS
Orito	CENT EDUC RUR EL ACHIOTE	ESC RUR MIX EL ACHIOTE
		ESC RUR MIX QUEBRADA HONDA
		ESC RUR MIX EL PRADO
		ESC RUR MIX BRISAS DEL ACHIOTE
	CENT EDUC RUR VENADA	ESC RUR MIX LA VENADA
		ESC RUR MIX LA CRISTALINA
		ESC RUR MIX ALTO ORITO
		ESC RUR MIX RIO BLANCO
		ESC RUR MIX CAÑA BRAVITA
		ESC RUR MIX CAMPOALEGRE
		ESC RUR MIX LA CRISTALINA VIDES
		ESC RUR MIX VILLA RICA
	CENT EDUC RUR SIMON BOLIVAR	ESC RUR MIX SIMON BOLIVAR
		ESC RUR MIX SANTO TOMAS DE AQUINO
		ESC RUR MIX EL RETIRO
		ESC RUR MIX EL PAISAJE
	CENT EDUC RUR ALTAMIRA	ESC RUR MIX ALTO SIMON BOLIVAR
		ESC RUR MIX ALTAMIRA
		ESC RUR MIX GUAYABAL
		ESC RUR MIX PLAYA NUEVA
	CENT EDUC RUR SINAI	ESC RUR MIX LA SERRANIA
		ESC RUR MIX LA ESMERALDA
		ESC RUR MIX LA FLORIDA
		ESC RUR MIX EL SINAI
ESC RUR MIX MONSERRATE		
ESC RUR MIX EL MIRADOR PEPINO		
CENT EDUC RUR LA PALESTINA	ESC RUR MIX EL DIVISO	
	ESC RUR MIX PALMIRA	
	ESC RUR MIX BELLA VISTA	
	ESC RUR MIX BRISAS DEL QUEBRADON	
	ESC RUR MIX PALESTINA	
	ESC RUR MIX ALTO AMERICA	
CENT EDUC RUR TESALIA	ESC RUR MIX EL PITAL	
	ESC RUR MIX ALTO PITAL	
	ESC RUR MIX EL SÁMBALO	
	ESC RUR MIX LA TESALIA	
	ESC RUR MIX EL TRIUNFO	
CENT EDUC RUR NUEVA SILVANIA	ESC RUR MIX EL BALSAMO	
	ESC RUR MIX ALTO TESALIA	
	ESC RUR MIX BURDINES	
	ESC RUR MIX SILVANIA	
	ESC RUR MIX LAS ACACIAS	
	ESC RUR MIX ALTO BONITO	
CENT EDUC RUR SAN JUAN VIDES	ESC RUR MIX JERUSALEN	
	ESC RUR MIX BUENAVENTURA	
	ESC RUR MIX BRISAS DEL QUEBRADON	
	ESC RUR MIX SAN JUAN VIDES	
	ESC RUR MIX PEAXAROL	
	ESC RUR MIX NUEVO MILENIO	
	ESC RUR MIX SAN GERARDO	
	ESC RUR MIX CORAZON DEL PUTUMAYO	
ESC RUR MIX FRANCISCO DE PAULA SANTANDER		
CENT EDUC RUR SAN FELIPE	ESC RUR MIX EL CEDAZO	
	ESC RUR MIX SAN FELIPE	
	ESC RUR MIX SAN JOSE DEL GUAMUNEZ	
	ESC RUR MIX ISLAS DEL ACHIOTICO	
CENT EDUC RUR EL LIBANO	ESC RUR MIX EL REMOLINO	
	ESC RUR MIX CABAAÑAS DEL GUAMUEZ	
	ESC RUR MIX EL LIBANO	
	ESC RUR MIX CAMPO BELLO	
	ESC RUR MIX NVA COLONIA	
	ESC RUR MIX LOS ARRAYANES	
	ESC RUR MIX JARDIN DE LA SIERRA	

	CENT ETNOEDUCATIVO RURAL BOCANAS DEL LUZON	ESC RUR MIX BOCANA DEL LUZON
		ESC RUR MIX VILLANUEVA
	CENT EDUC RUR ALTO GUISIA	ESC RUR MIX TSHENENE
		ESC RUR MIX ALTO GUISIA
		ESC RUR MIX BRISAS DEL GUAMUEZ
		ESC RUR MIX LA PEDREGOSA
		ESC RUR MIX EL PROGRESO
		ESC RUR MIX ALTO CABAÑAS
	CENT ETNOEDUC RUR PUERTO RICO	ESC RUR MIX MARIA AUXILIADORA
		ESC RUR MIX BILING PTO RICO
		ESC RUR MIX SELVA VERDE
		ESC RUR MIX EL ESPINGO
		ESC RUR MIX VILLA AGUA BLANCA
		ESC RUR MIX EL TEMPLON
		ESC RUR MIX AGUA BLANCA
		ESC RUR MIX LA RIVERA
		ESC RUR MIX MIRAFLORES
		ESC RUR MIX LAS ROSAS
		ESC RUR MIX CAAVERAL
		ESC RUR MIX LA ESPERANZA
ESC RUR MIX CUAQUER AWA		
ESC RUR MIX FLOR DEL CAMPO		
CENT EDUC RUR FLOR DEL CAMPO	ESC RUR MIX LAS DELICIAS	
	ESC RUR MIX LA RUIDOSA	
	ESC RUR MIX BONAIRE	
	ESC RUR MIX NUEVA ESPERANZA	
CENT EDUC RUR NUEVA ESPERANZA	ESC RUR MIX EL ROSAL	
	ESC RUR MIX ASUNCION	
	ESC RUR MIX LA SELVA	
	ESC RUR MIX SANTA INES	
	ESC RUR MIX EL TOPACIO	
	ESC RUR MIX LA UNION	
	ESC RUR MIX VILLA ADRIANA	
	ESC RUR MIX BRISAS DEL RUMIYACO	
CENT EDUC RUR BRISAS DEL RUMIYACO	ESC RUR MIX FRONTERAS DEL AMARRADERO	
	ESC RUR MIX RANCHERIA	
	ESC RUR MIX SAN JOSE DE LOS PINOS	
CENT EDUC RUR ALTO LORENZO	ESC RUR MIX ALTO LORENZO	
	ESC RUR MIX LA CUMBRE	
	ESC RUR MIX LA CORDIALIDAD	
	ESC RUR MIX MEXICO	
	ESC RUR MIX LAS GAVIOTAS	
	ESC RUR MIX KIWNASCXHAB	
	ESC RUR MIX SAN GERARDO	
	ESC RUR MIX EL NARANJAL	
	ESC RUR MIX MARCO FIDEL SUAREZ	
	ESC RUR MIX ALTO STA MARIA	
CENT EDUC RUR SAN GERARDO	ESC RUR MIX VILLA VICTORIA	
	ESC RUR MIX LA PALMERA	
	ESC RUR MIX BOCANA DEL GUAMUEZ	
	ESC RUR MIX LAS TRES BOCANAS	
	ESC RUR MIX LA GOLONDRINA	
CENT EDUC RUR VILLAVICTORIA	ESC RUR MIX LA COCHA	
	ESC RUR MIX INMACULADA	
	ESC RUR MIX NVO AMARON	
	ESC RUR MIX EL PALMAR	
	ESC RUR MIX COMUNA 1	
	ESC RUR MIX SAN IGNACIO	
CENT EDUC RUR LA INMACULADA	ESC RUR MIX CANAMBAL	
	ESC RUR MIX TOAYA	
	ESC RUR MIX COMANDANTE	
	ESC RUR MIX LAS CAMELIAS	
	ESC RUR MIX BELEN	
CENT EDUC RUR COMANDANTE	ESC RUR MIX SEVILLA	
	ESC RUR MIX ALEA	
	ESC RUR MIX CHUFIYA	
	ESC RUR MIX BAJO LORENZO	
CENT EDUC RUR BAJO LORENZO	ESC RUR MIX LA ESPAÑOLA	
	ESC RUR MIX ALTO PIAÑA	
	ESC RUR MIX SAN SALVADOR	
	ESC RUR MIX SIMON BOLIVAR	
	ESC RUR MIX COCAYA	
CENT EDUC RUR COCAYA	ESC RUR MIX PUERTO UNION	
	ESC RUR MIX LA PLAYA HONG KONG	
	ESC RUR MIX LA DANTA	
	ESC RUR MIX EL RECUERDO PEAZORA	
	ESC RUR MIX EL DANUBIO	
	ESC RUR MIX LA CASTILLA	
CENT EDUC RUR DANUBIO	ESC RUR MIX LAS SARDINAS	
	ESC RUR MIX SAN JOSE	
	ESC RUR MIX EL DIAMANTE	
	ESC RUR MIX LAS MINAS	
	ESC RUR MIX QUILILI 3	
	ESC RUR MIX LOS MILAGROS	
	ESC RUR MIX ALTO DANUBIO	
	ESC RUR MIX PUERTO VEGA	
CENT EDUC RUR PUERTO VEGA	ESC RUR MIX PUERTO RICO	
	ESC RUR MIX MEDELLIN	
	ESC RUR MIX PUERTO NUEVO	
	ESC RUR MIX COMUNA II	
	ESC RUR MIX CRISTIANA LA PAZ	
CENT EDUC RUR TETEYE	ESC RUR MIX EL TETEYE	
	ESC RUR MIX ANTONIO NARIÑO	
	ESC RUR MIX NVA FLORIDA	
	ESC RUR MIX SAN ISIDRO	
CENT EDUC RUR SANTA ISABEL	ESC RUR MIX EL PORTAL	
	ESC RUR MIX EL RINCONCITO	
	ESC RUR MIX CABILDO INDIGENA CITARA	
	ESC RUR MIX SANTA ISABEL	
	ESC RUR MIX RUR ANCURA	
	ESC RUR MIX NARIÑO NARIÑO	
	ESC RUR MIX PUERTO PLAYA	
	ESC RUR MIX SINAI	
ESC RUR MIX KANACAS		
CENT EDUC RUR SAMARIA	ESC RUR MIX EL BALDIO	
	ESC RUR MIX NUEVA ESC	
	ESC RUR MIX LA SAMARIA	
	ESC RUR MIX AGUA BLANCA CUEMBI	
CENT EDUC RUR SAN GABRIEL	ESC RUR MIX VILLAMARQUEZA	
	ESC RUR MIX SAN GABRIEL	

Pto Asis

		ESC RUR MIX CARMELA
		ESC RUR MIX CARTAGENA
		ESC RUR MIX PIO XII
		ESC RUR MIX PUERTO GALLO
		ESC RUR MIX SAN PABLO
		ESC RUR MIX EL SILENCIO
		ESC RUR MIX YARINAL
	CENT EDUC RUR NUEVO PORVENIR	ESC RUR MIX PORVENIR
		ESC RUR MIX NUEVO AMANECER
		ESC RUR MIX MEDIO LORENZO
		ESC RUR MIX LA CABAÑA
	CENT EDUC RUR MONTAÑITA	ESC RUR MIX MONTAÑITA
		ESC RUR MIX EL CRISTAL
		ESC RUR MIX NUEVA FLORESTA
		ESC RUR MIX LA BRASILIA
		ESC RUR MIX LA BRASILIA
		ESC RUR MIX BUENOS AIRES
		ESC RUR MIX LOS ANGELES
	CENT EDUC RUR CAUCACIA	ESC RUR MIX CAUCACIA
		ESC RUR MIX EL AZUL
		ESC RUR MIX EL PROGRESO
		ESC RUR MIX CAMILO TORREZ
		ESC RUR MIX ALTO TETEYE
		ESC RUR MIX LAS LOMAS
		ESC RUR MIX BILINGUE NASA SAT TAMA
	CENT EDUC RUR PUERTO BELLO	ESC RUR MIX PTO BELLO
		ESC RUR MIX ALTO PIAJUAYA BLANCO
		ESC RUR MIX NVA COLONIA
		ESC RUR MIX PENEYA
		ESC RUR MIX CAMPO SOLO
		ESC URB MIX CAMPO AJI
		ESC RUR MIX MONTE VERDE
		ESC RUR MIX KWESX YUÁ U JHU
		ESC RUR MIX LA PAZ
		ESC RUR MIX SAN IGNACIO
	CENT EDUC RUR EL PORVENIR	ESC RUR MIX PORVENIR
		ESC RUR MIX LA ROCHELA
		ESC RUR MIX SAN LEONARDO
		ESC RUR MIX MERCEDES ABREGO
		ESC RUR MIX SAN ALFONSO
		ESC RUR MIX POLICARPA SALAVARRIETA
	CENT EDUC RUR MARACAIBO	ESC RUR MIX MARACAIBO
		ESC RUR MIX EL PLATANILLO
		ESC RUR MIX LA ESMERALDA
		ESC RUR MIX LA PEDREGOSA
		ESC RUR MIX PLAYA RICA
		ESC RUR MIX ALTO VILLANUEVA
		ESC RUR MIX LA FRONTERA
	CENT EDUC RUR EL LIBANO	ESC RUR MIX EL LIBANO
		ESC RUR MIX LOS GUAYABALES
		ESC RUR MIX SAN LUIS
		ESC RUR MIX CIRCACIA
		ESC RUR MIX SAGRADO CORAZON DE JESUS
		ESC RUR MIX BRISAS DEL PIAJUAYA
		ESC RUR MIX EL COQUETO
	CENT EDUC RUR LA ISLA	ESC RUR MIX LA ISLA
		ESC RUR MIX SAN DIEGO
		ESC RUR MIX EL BAGRE
		ESC RUR MIX EL VENADO
		ESC RUR MIX CRISTO REY
	CENT EDUC RUR VILLA DEL RIO	ESC RUR MIX VILLA DEL RIO
		ESC RUR MIX SAN ANDRES ISLAS
		ESC RUR MIX LAS VEGAS
		ESC RUR MIX SAN CARLOS
		ESC RUR MIX SARDINAS
		ESC RUR MIX VILLA UNION
		ESC RUR MIX DAMASCO VIDES
		ESC RUR MIX SAN JOSE DE LOS ROSALES
		ESC RUR MIX LOS LLANOS
	CENT EDUC RUR LA INDEPENDENCIA	ESC RUR MIX LA INDEPENDENCIA
		ESC RUR MIX NUEVA ARABIA
		ESC RUR MIX SAN JOSE
		ESC RUR MIX MATECAÑA
	CENT EDUC RUR SAN RAFAEL BOMBON	ESC RUR MIX SAN RAFAEL DEL BOMBON
		ESC RUR MIX LA ISLA
		ESC RUR MIX EL PORVENIR
		ESC RUR MIX SAN CAYETANO
		ESC RUR MIX SAN LUIS
		ESC RUR MIX BUENOS AIRES DEL MANDUR
		ESC RUR MIX LAS VILLAS
	CENT EDUC RUR SAN JOSE DE LA MONTAÑA	ESC RUR MIX SAN JOSE DE LA MONTAÑA
		ESC RUR MIX EL TREBOL
		ESC RUR MIX EL CHICHICO
		ESC RUR MIX EL DESCANSO
		ESC RUR MIX SANTA ROSA
	CENT EDUC RUR EL CEDRO	ESC RUR MIX EL CEDRO
		ESC RUR MIX LA PRIMAVERA
		ESC RUR MIX PLAYA RICA
		ESC RUR MIX HUASIPANGA
		ESC RUR MIX ALTOGUARUMO
		ESC RUR MIX BUTUTO
		ESC RUR MIX BOCANA DEL FRAGUA
		ESC RUR MIX EL LAGO
		ESC RUR MIX AGUA NEGRA
		ESC RUR MIX CALENTURAS
	CENT EDUC RUR GALLINAZO	ESC RUR MIX GALLINAZO
		ESC RUR MIX LA LIBERTAD I
		ESC RUR MIX QUIMOREBE
		ESC RUR MIX ARENOSA
		ESC RUR MIX LA LIBERTAD II
	CENT EDUC RUR CAICUCHE	ESC RUR MIX CAICUCHE
		ESC RUR MIX EL VERGEL
		ESC RUR MIX LOS ROSALES
		ESC RUR MIX VILLA HERMOSA
		ESC RUR MIX SINAI
		ESC RUR MIX QUINORO
	CENT EDUC RUR BUENA ESPERANZA	ESC RUR MIX BUENA ESPERANZA
		ESC RUR MIX ALTO ESMERALDA
		ESC RUR MIX LAS ACACIAS
		ESC RUR MIX LA CABAÑA

		ESC RUR MIX CERRO GUADUA
		ESC RUR MIX ALTO CAAYO SABALO
		ESC RUR MIX EL MANGO
		ESC RUR MIX LA CHORRERA
		ESC RUR MIX LOS LIMITES
		ESC RUR MIX MEDIO CAIMAN
		ESC RUR MIX GALILEA
	CENT EDUC RUR GALILEA	ESC RUR MIX EL SILENCIO
		ESC RUR MIX LA ESPERANZA
		ESC RUR MIX BRASILIA
		ESC RUR MIX NORMANDIA
		ESC RUR MIX CAMPO ALEGRE
		ESC RUR MIX LA ILUSION
		ESC RUR MIX EL DIAMANTE
		ESC RUR MIX HORIZONTE
		ESC RUR MIX BRISAS DEL YURILLITA
		ESC RUR MIX EL RECREO
	CENT EDUC RUR EL RECREO	ESC RUR MIX VILLA HERMOSA
		ESC RUR MIX NUEVO HORIZONTE
		ESC RUR MIX LA INDEPENDENCIA
		ESC RUR MIX CAMPO ROJAS
		ESC RUR MIX LEJANIAS
		ESC RUR MIX SAN ROQUE
		ESC RUR MIX LA PRADERA
		ESC RUR MIX LOS GUADUALES
		ESC RUR MIX LA ARGENTINA
		ESC RUR MIX EL CACHINGAL
		ESC RUR MIX ALEJANDRIA
	CENT EDUC RUR ALEJANDRIA	ESC RUR MIX LA CRUZ
		ESC RUR MIX LA FLORESTA
		ESC RUR MIX FLORIDA
		ESC RUR MIX ALTO MAYOYOQUE
		ESC RUR MIX VATICANO
		ESC RUR MIX DEL YURILLA
		ESC RUR MIX SANTA MARIA
		ESC RUR MIX NUEVA
		ESC RUR MIX LAS ROSAS
		ESC RUR MIX LA BARRIALOSA
	CENT EDUC RUR LA BARRIALOSA	ESC RUR MIX ALEMANIA
		ESC RUR MIX LICELANDIA
		ESC RUR MIX SAN JUAN PAEZ
		ESC RUR MIX LA SEVILLA YURILLA
		ESC RUR MIX EL TOPACIO
		ESC RUR MIX CRISTO REY
		ESC RUR MIX PENJAMO
		ESC RUR MIX INDIGENA JUANTAMA
	CENT EDUC RUR QUINAPEJO	ESC RUR MIX QUINAPEJO
		ESC RUR MIX LA AMISTAD
		ESC RUR MIX UNION QUINAPEJO
		ESC RUR MIX LA ESPERANZA DEL YURILLA
		ESC RUR MIX CUATRO DE OCTUBRE
		ESC RUR MIX LOS ANGELES
		ESC RUR MIX EL ENCANTO
		ESC RUR MIX VILLA NUEVA
		ESC RUR MIX BRISAS DEL YURILLA
		ESC RUR MIX LOS LAURELES
		ESC RUR MIX BRASILERA
	CENT EDUC RUR LA BRASILERA	ESC RUR MIX PATIO BONITO
		ESC RUR MIX ALIANZA
		ESC RUR MIX LUCITANIA
		ESC RUR MIX TRINIDAD
		ESC RUR MIX NVA ESMERALDA
		ESC RUR MIX SENEGAL
		ESC RUR MIX GIRASOL
		ESC RUR MIX JAZMIN
	CENT EDUC RUR EL JAZMIN	ESC RUR MIX EL ZAFIRO
		ESC RUR MIX ALTO BARANDAS
		ESC RUR MIX EL RUBI
		ESC RUR MIX HORIZONTES DEL YURILLA
		ESC RUR MIX BOMBONAL
		ESC RUR MIX LAS ACACIAS
		ESC RUR MIX EL CRISTAL
		ESC RUR MIX BAJO BARANDAS
		ESC RUR MIX SAUDITA
	CENT EDUC RUR SAUDITA	ESC RUR MIX SACHAMATE
		ESC RUR MIX DOCE DE OCTUBRE
		ESC RUR MIX VILLANUEVA
		ESC RUR MIX SANTA ROSA
		ESC RUR MIX COSTA RICA
		ESC RUR MIX BELGICA
		ESC RUR MIX BUENOS AIRES DEL YURILLA
	CENT EDUC RUR BUENOS AIRES DEL YURILLA	ESC RUR MIX LOS CRISTALES
		ESC RUR MIX LA VICTORIA
		ESC RUR MIX LOS PINOS
		ESC RUR MIX ALTO CAAYO AVENA
		ESC RUR MIX DELICIAS JOSE MARIA
		ESC RUR MIX LIBERTADORES DEL YURILLA
		ESC RUR MIX LOS MUA'ECOS
		ESC RUR MIX LAS PERLAS
		ESC RUR MIX VILLAFATIMA
		ESC RUR MIX PERNAMBUCO
	CENT EDUC RUR LAS PERLAS	ESC RUR MIX LA YURIBE
		ESC RUR MIX VILLANUEVA DEL YURILLA
		ESC RUR MIX LA TORRE
		ESC RUR MIX NUEVA ESPERANZA
		ESC RUR MIX LA PEDREGOSA
		ESC RUR MIX SAN PEDRO
	CENT EDUC RUR SAN PEDRO	ESC RUR MIX LOS LOBOS
		ESC RUR MIX LA SAMARITANA
		ESC RUR MIX SAN ANTONIO
		ESC RUR MIX SANTA RITA
		ESC RUR MIX SAN FRANCISCO
Pto Leguizamo	CENT EDUC RUR INDIG REFUGIO	ESC RUR MIX INDIG REFUGIO
		ESC RUR MIX NDIG PUNTALES
		ESC RUR MIX MARTHA LUCIA LOTERO
		ESC RUR MIX SANTA CECILIA
	CENT EDUC RUR SANTA CECILIA	ESC RUR MIX LAGARTO COCHA
		ESC RUR MIX TUKUNARE
		ESC RUR MIX ISLA NUEVA
		ESC RUR MIX SOLARTE OBANDO

		CENT EDUC NVA BENGALA
		ESC RUR MIX OSIRIS
		ESC RUR MIX MONTEBELLO
		ESC RUR MIX ARAUCA
		ESC RUR MIX VILLA LEIVA
		ESC RUR MIX HORIZONTE
		ESC RUR MIX LOS ANDES
		ESC RUR MIX DON QUIJOTE
		ESC RUR MIX LOS RIOS
		ESC RUR MIX EL JORDAN
		ESC RUR MIX LLANO VERDE
		ESC RUR MIX NUEVA BENGALA II
		ESC RUR MIX EL EMPALME
		ESC RUR MIX JARDINES DE SUCUMBOS
		ESC RUR MIX SANTA LUCIA
		ESC RUR MIX LA LIBERTAD
		ESC RUR MIX BRISAS DEL GAVILAN
		ESC RUR MIX ARGENTINA
		ESC RUR MIX DOS QUEBRADAS
		ESC RUR MIX NUEVA ARGENTINA
		COL FRANCISCO JOSE DE CALDAS
		ESC RUR MIX LA PAILA
		ESC RUR MIX LA ESTACION
		ESC RUR MIX VILLA DEL SOL
		ESC RUR MIX SIMON BOLIVAR
		ESC RUR MIX LA ARDILLA
		COL CIUDAD SANTANA
		ESC RUR MIX ANTONIO NARIÑO
		ESC RUR MIX LA BRETANA
		ESC RUR MIX LA DIANA
		ESC RUR MIX LA ESPERANZA
		ESC RUR MIX MARMATO
		ESC RUR MIX PABLO VI
		ESC RUR MIX SANTA TERESITA
		ESC RUR MIX SANTA LUCIA
		ESC RUR MIX LA SABAleta
		ESC RUR MIX CUEMBI LA LIBERTAD
		ESC RUR MIX CAMPO QUEMADO
		ESC RUR MIX LA MANUELA
		ESC RUR MIX LA ESMERALDA PTYO UNO
		ESC RUR MIX BILINGAE NASA FIW
		ESC RUR MIX NUEVA LIBERTAD
		COL ECOLOGICO EL CUEMBI
		ESC RUR MIX BELLO HORIZONTE
		ESC RUR MIX LAS DELICIAS
		ESC RUR MIX LA PRADERA
		ESC RUR MIX SANTA MARIA DE LAS MISIONES
		ESC RUR MIX NAZA KIWE ANUSSA
		ESC RUR MIX SAN LUIS
		ESC RUR MIX EL BOSQUE
		ESC RUR MIX LA ARGENTINA
		ESC RUR MIX LA PRIMAVERA
		CENT EDUC DIVINO NIÑO
		ESC RUR MIX EL VERGEL
		ESC RUR MIX LOS CRISTALES
		ESC RUR MIX LA CRISTALINA
		CENT POST PRIMARIA JOSE MARIA
		ESC RUR MIX LA AURORA
		ESC RUR MIX LA PAZ
		ESC RUR MIX EL JARDIN
		ESC RUR MIX SIMON BOLIVAR
		ESC RUR MIX ANTONIO NARIÑO
		ESC RUR MIX ALTO JARDIN
		ESC RUR MIX EL TABLON
		ESC RUR MIX LA PEDREGOSA
		ESC RUR MIX LA CEIBA
		ESC RUR MIX EL EDEN
		ESC RUR MIX FLORELLA
		ESC RUR MIX LA ESMERALDA
		ESC RUR MIX PALMAS DEL YURILLA
		ESC RUR MIX EL PARAISO
		ESC RUR MIX AGUA AZUL
		ESC RUR MIX ELCERRITO
		ESC RUR MIX NUEVA FLORESTA
		ESC RUR MIXTA NUEVA CEIBA
		ESC RUR MIX PUERTO ROSARIO
		ESC RUR MIX ALPAMANGA
		ESC RUR MIX DELICIAS DE MANGALPA
		ESC RUR MIX MAYOYOQUE
		ESC RUR MIX BAJO NUMINA
		ESC RUR MIX LA CRISTALINA
		ESC RUR MIX SAN RAFAEL
		ESC RUR MIX COLMENARES
		ESC RUR MIX LOS PINOS
		CENT ETNOEDUCATIVO ANTONIO NARIÑO
		ESC RUR MIX LA QUEBRADITA
		ESC RUR MIX BELLA VISTA
		INSTITUCION EDUCATIVA RURAL JORGE ELIECER GAITAN
		ESC RUR MIX EL TABLERO
		ESC RUR MIX MONTEPA
		ESC RUR MIX LUZ DE AMERICA
		ESC RUR MIX PEÑA COLORADA
		ESC RUR MIX AGUAS NEGRAS
		ESC RUR MIX AGUAS NEGRAS
		COL AGROP LEONIDAS NORZAGARAY
		ESC RUR MIX EL PROGRESO
		ESC RUR MIX JIRIJIRI
		ESC RUR MIX SANTANDER
		ESC RUR MIX CORDOBA
		ESC RUR MIX LA VICTORIA
		ESC RUR MIX LAS VEGAS
		ESC RUR MIX TRES TRONCOS
		ESC RUR MIX UMANCIA
		CENT EDUC ANDINO
		ESC RUR MIX LAS MERCEDES
		ESC RUR MIX LA COCHA CRISTALINA
		ESC RUR MIX CONSARA
		ESC RUR MIX PAILITAS

		ESC RUR MIX EL ROSARIO
		ESC RUR MIX EL ROSAL
	IE RUR LUIS VIDALES DEL PINÜNA NEGRO	ESC RUR MIX LUIS VIDALES DEL PINÜNA NEGRO
		ESC RUR MIX ALTO AGUA BLANCA
		ESC RUR MIX EL BOTADERO
		ESC RUR MIX BALSORA
		ESC RUR MIX ALTO LORENCITO
		ESC RUR MIX PUERTO PRINCIPE DOS
		ESC RUR MIX ALTO RESTREPO
		ESC RUR MIX EL CAMPEON
		ESC RUR MIX LA PRADERA
Sibundoy	IE RUR BILINGUE ARTESANAL CAMENTSA	COL BILING ARTESANAL CAMENTSA
		ESC RUR MIX BILING LAS COCHAS
		ESC RUR MIX BILING CAMENTSA LLANO GRANDE
	IE RUR JORDAN ORTIZ	ESC RUR MIX JORDAN ORTIZ
		ESC RUR MIX EL MAIZAL
		ESC RUR MIX LA CRISTALINA II
		ESC RUR MIX SANTA HELENA-NUEVA ESPERANZA
	IE RUR PUERTO COLON SAN MIGUEL	CENT DE EDUCATIVO PTO COLON SAN MIGUEL
	IE RUR EL AFILADOR	ESC RUR MIX EL AFLADOR
		ESC RUR MIX LA CEIBA
		ESC RUR MIX BRISAS DEL SAN MIGÜEL
		ESC RUR MIX CANADA
		ESC RUR MIX NUEVA GENERACION
		ESC RUR MIX EL CEDRO
	IE RUR SAN CARLOS	COL SAN CARLOS
		ESC RUR MIX LA CRISTALINA
		ESC RUR MIX BAJO SAN CARLOS
		ESC RUR MIX LAS PALMAS
		ESC RUR MIX LA ESPERANZA
		ESC RUR MIX EL CHIGUACO
Santiago	IE RUR INTERCULTURAL MADRE LAURA	CENT EDUC MADRE LAURA SAN ANDRES
		ESC RUR MIX MUCHIVIOY
		ESC RUR MIX ISIDRO BALSAYACO
	IE RUR EL CAIRO	ESC RUR MIX EL CAIRO
		ESC RUR MIX EL JARDIN
		ESC RUR MIX LA UNION
		ESC RUR MIX EL DIAMANTE
		ESC RUR MIX CAMPO HERMOSO
		ESC RUR MIX LA PRIMAVERA
		ESC RUR MIX EL CARIBE
		ESC RUR MIX SAN RAMON
		ESC RUR MIX EL RECREO
	IE RUR LA CONCORDIA	ESC RUR MIX LA CONCORDIA
		ESC RUR MIX EL GUAMUEZ
		ESC RUR MIX LA RAYA
		ESC RUR MIX VILLA DUARTE
		ESC RUR MIX LA ISLA
	IE RUR JORDAN GUISIA	ESC RUR MIX JORDAN GUISIA
		ESC RUR MIX LA BETANIA
		ESC RUR MIX LOS LLANOS
		ESC RUR MIX LOS OLIVOS
		ESC RUR MIX LA COSTENITA
		ESC RUR MIX EL LIMONCITO
		ESC RUR MIX PUERTO BELLO
		ESC RUR MIX LA ARENOSA
		ESC RUR MIX EL AJI
		ESC RUR MIX EL COMBOY
	IE RUR EL TIGRE I	COL EL TIGRE
		ESC RUR MIX SINAI
		INST BAS JOSE ASUNCION SILVA
	IE RUR JOSE ASUNCION SILVA	ESC RUR MIX LAS VEGAS
		ESC RUR MIX EL VARADERO
		ESC RUR MIX EL OASIS
	IE RUR SANTA JULIANA	CENT EDUC BAS SANTA JULIANA
		ESC RUR MIX VILLA RICA
		ESC RUR MIX EL CARMEN
		ESC RUR MIX SAN FERNANDO
	IE RUR ALBANIA	ESC RUR MIX PARAISO
		ESC RUR MIX SAN RAFAEL
		ESC RUR MIX EL NARANJITO
		ESC RUR MIX MORELIA
	IE RUR PUERTO UMBRIA	COL LICEO PUERTO UMBRIA
		ESC RUR MIX PUERTO UMBRIA

La tabla (43) contiene el número instituciones educativas con sus respectivas sedes en cada uno de los municipios del departamento del Putumayo, de la zona rural.

Relación alumno/docente de la zona rural por municipio y tipo de vinculación en el departamento.

TABLA (44) RELACION ALUMNOS/DOCENTES
POR MUNICIPIOS DE LA ZONA RURAL.

MUNICIPIOS	MATRICULA 2008	DOCENTES					RELACION TECNICA ALUMNOS /DOCENTES
		PROPIEDAD	PROVISIONAL	P. DE PRUEBA	CONTRATADOS	TOTAL	
MOCOA.	2.917	138	14	0	38	190	15
COLON	905	16	2	0	2	20	45
ORITO	8.964	150	89	0	196	435	21
PUERTO ASIS	9.289	136	135	4	259	534	17
PUERTO CAICEDO	1.932	75	29	0	40	144	13
PUERTO GUZMAN	8.011	86	66	0	228	380	21
PUERTO LEGUIZAMO	4.526	68	36	0	126	230	20
SIBUNDOY	587	35	1	0	7	43	14
SAN FRANCISCO	473	25	0	0	1	26	18
SAN MIGUEL	5.524	70	67	1	154	292	19
SANTIAGO	645	37	4	0	0	41	16
VALLE DEL GUAMUEZ	6.952	130	87	0	142	359	19
VILLAGARZON	2.315	119	14	0	34	167	14
TOTAL	53.040	1.085	544	5	1.227	2.861	19

Fuente; Oficina de interventoria SED
Oficina de Novedades Administrativa y financiera.
Docentes En Propiedad Y Por Contrato

No Total de Docentes en propiedad	=	1.085
Nº Total de Docentes en Provisionalidad	=	544
Nº Total de Docentes en Periodo de Prueba	=	5
No De docentes por contrato	=	1.227
Total de Docentes	=	2.861

La tabla (43) nos muestra que existe una relación de 19 alumnos por cada docente en la zona rural. En total en esta zona se tiene 2.861 docentes, atendiendo 53.040 estudiantes. De este número de docentes 1.085 son nombrados en propiedad que corresponde al 38%, 544 son provisionales o sea el 19%, 5 están en periodo de prueba que corresponde al 0.17% y 1.227 están vinculados por el sistema de contrato que corresponde al 42.9%. Cabe destacar que por el sistema de contratación, ha generado inestabilidad laboral en los docentes de contrato que ha repercutido negativamente en la cobertura y calidad de la educación.

Tabla (45) Relación de personal en cargos docentes de preescolar por municipio y escalafón de la zona rural del departamento.

MUNICIPIO	NIVEL																TOTAL PREESCOLAR		
	(1) PREESCOLAR																		
	SE	PT	PU	1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		1A	2A
MOCOA														2	5	4		1	12
COLON																1			1
SANTIAGO			1		1				1					2	3	3		1	12
SIBUNDOY									1							1			2
SAN FRANCISCO														1	2	6			9
VILLAGARZON				2								2		2	1		1	1	9
PTO GUZMAN								1									1	2	4
PTO CAICEDO			1			1		1	1						1		1		6

PTO ASIS	3	1	1			3		2	8		1	1	3	4	3		6	8	44
ORITO	1					1		1	1							1	1	2	8
VALLE DEL GUAMUEZ																	1	5	6
SAN MIGUEL						1	1		2			1					1	1	7
PTO LEGUIZAMO						2											3	1	6
TOTALES	4	1	3	2	1	8	1	3	15	1	1	2	5	9	16	17	15	22	126

La tabla (43) muestra que existe 126 docentes en el nivel de preescolar en el departamento, distribuidos en cada municipio con su respectivo grado en el escalafón docente ubicándose la mayor parte en los grados 7, 13 y 14, establecido en el decreto 2277 de 1979; 1A y 2A del decreto 1278 del 2002, demostrando que existe un gran número de docentes idóneos por su formación con licenciaturas y postgrados, además con experiencia.

Tabla (46) Relación de personal en cargos docentes de primaria por municipio y escalafón de la zona rural del departamento.

MUNICIPIO	NIVEL																				TOTAL BASICA PRIMARIA			
	(2) BASICA PRIMARIA																							
	VACIA	BC	SE	PT	PU	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	0A		1A	2A	
MOCOA			4			3			5		4	3	6	2	4	3	24	19	13		1	8	99	
COLON			1														2		3				8	
SANTIAGO											1	2	2				1	5	5			2	18	
SIBUNDOY											1	1					2	4	5	11			24	
SAN FRANCISCO											1		1		2		6	3	2				15	
VILLAGARZON			9		7	1	2	1	5		1	5	1		3	10	20	3	7		7	5	87	
PTO GUZMAN			16			2	1		14			6	4	1	1	5	12	1	2		35	10	110	
PTO CAICEDO			22			2			2			3	5		1		3	15	3	3		18	6	83
PTO ASIS	1		29	2	4	5	1		11		1	15	2	1	2	4	12	8	6		49	20	173	
ORITO		1	23	1	1	2	2		19	2	3	13	6	3	5	10	9	3			40	20	163	
VALLE DEL GUAMUEZ			4	4	3	1	1		12		2	7	3	1	1	5	6	5			55	15	125	
SAN MIGUEL			6						12	3	2	4			2	1	1	3		1	26	8	69	
PTO LEGUIZAMO			24		3	2	2		3	1	2			2	1	5	1			1	1	22		70
TOTALES	1	1	138	7	18	18	9	1	83	6	21	61	27	12	25	44	114	56	53	1	254	94	1.044	

La tabla (44) muestra que existe 1.038 docentes en el en el ciclo de básica primaria en el departamento, distribuidos en cada municipio con su respectivo grado en el escalafón docente ubicándose la mayor parte como profesionales universitarios y en los grados, 4, 7, 11, 12, 13 y 14, establecidos en el decreto 2277 de 1979; 1A y 2A del decreto 1278 del 2002, demostrando que existe un gran número de docentes idóneos por su formación con licenciaturas y postgrados, además con experiencia

Tabla (47) Relación de personal en cargos docentes de secundaria, por municipio y escalafón de la zona rural del departamento.

MUNICIPIO	NIVEL																	TOTAL BASICA SECUNDARIA
	(3) BASICA SECUNDARIA																	
	BC	SE	PT	PU	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1A	

MOCOA								2	1	1	1	1	1	1	5	4	7	2	3	28
COLON															1	1	2			3
SANTIAGO		1													1	1	5		1	9
SIBUNDOY														1	2	1	1		1	6
SAN FRANCISCO																	1			1
VILLAGARZON		1												4	1	2	7	4	5	24
PTO GUZMAN		1	1				3		1	1				1	6	3	2	6	10	35
PTO CAICEDO							2		1	1				1	1	2			3	10
PTO ASIS	1	1							9		2				3	2			33	53
ORITO		1	1	2	1		3		7		2	2	1	1	5	4	1	7	25	59
VALLE DEL GUAMUEZ		1		1			2		12	1			1	2	4	1	1	9	39	73
SAN MIGUEL		1		1		1	2		6		1	1		3		1	1	9	24	50
PTO LEGUIZAMO		3		1					1	1		2				1		8	4	21
TOTALES	1	10	2	5	1	1	14	1	38	4	4	7	9	30	24	28	45	148	372	

La tabla (47) muestra que existe 372 docentes en el en el ciclo de básica secundaria en el departamento, distribuidos en cada municipio con su respectivo grado en el escalafón docente ubicándose la mayor parte en los grados, 7, 12, 13 y 14, establecidos en el decreto 2277 de 1979; 1A y 2A del decreto 1278 del 2002, demostrando que existe un gran número de docentes idóneos por su formación con licenciaturas y postgrados, además con experiencia. Hay un buen número de docentes nuevos los que están ubicados en 1A y 2A, que corresponde al 51.9% del total de docentes de este nivel.

Tabla (48) Relación de personal en cargos docentes de media por municipio y escalafón de la zona rural del departamento.

MUNICIPIO	NIVEL													TOTAL MEDIA
	MEDIA													
	PT	PU	4	7	8	10	11	12	13	14	1A	2A		
MOCOA					1	1	1	3	2	4		1	13	
COLON								1		5			6	
SANTIAGO										2			2	
SIBUNDOY		1				1		1	1				4	
SAN FRANCISCO													0	
VILLAGARZON			1		1		1	3	1	2	1	3	13	
PTO GUZMAN							1				1	1	3	
PTO CAICEDO					1		1	1				2	5	
PTO ASIS				1					1			3	5	
ORITO			1	1					2		1	4	9	
VALLE DEL GUAMUEZ				1								12	13	
SAN MIGUEL	1			2			1	1	1		2	4	12	
PTO LEGUIZAMO							1	2			2	2	7	
TOTALES	1	1	2	5	3	2	6	14	6	13	7	32	92	

La tabla (48) muestra que existe 92 docentes en el nivel de media en el departamento, distribuidos en cada municipio con su respectivo grado en el escalafón docente ubicándose la mayor parte en los grados, 12 y 14, establecidos en el decreto 2277 de 1979; 2A del decreto 1278 del 2002, demostrando que existe un gran número de docentes idóneos por su formación con licenciaturas y postgrados, además con experiencia. Hay un buen número de docentes nuevos los que están ubicados en 1A y 2A, que corresponde al 42.4% del total de docentes de este nivel.

Tabla (49) Relación de personal en cargos docentes, por nivel de formación de la zona rural del departamento.

MUNICIPIO	NIVEL EDUCATIVO	TOTAL DOCENTES NIVEL EDUCATIVO
-----------	-----------------	--------------------------------

	(0) SIN TITULO	(1) BACH. PEDAG	(2) NORM. SUPERIOR	(3) OTRO BACHILLRE	(4) TL EN EDUCACION	(5) TC O TL EN OTRAS AREAS	(6) PU O LIC ED	(7) PU EN OTRAS AREAS NO LIC	(8) POSTGRADO	(9) POSGRADO EN OTRAS AREAS	
MOCOA		19	8	4	2	1	90	1	27		152
COLON				1		1	10		6		18
SANTIAGO		4	1	1			25	1	9		41
SIBUNDOY		2		1			26	1	6		36
SAN FRANCISCO		3					11		11		25
VILLAGARZON	1	16	15	14	2	1	63	4	17		133
PTO GUZMAN		11	37	28	3	3	61	2	7		152
PTO CAICEDO	4	8	19	21	1	1	48	1	1		104
PTO ASIS	3	23	65	27	4	5	114	17	17		275
ORITO		24	58	42	3	1	97	6	6	2	239
VALLE DEL GUAMUEZ		12	66	14	1	8	91	17	7	1	217
SAN MIGUEL		10	54	8	5	2	51	5	3		138
PTO LEGUIZAMO	1	10	16	46	1	1	23	5	1		104
TOTALES	9	142	339	207	22	24	710	60	118	3	1.634

Tabla (50) Relación de Docentes por cargo de la zona rural del departamento, por municipios.

MUNICIPIO	NOMBRE CARGO DEL DOCENTE			TOTALES POR CARGO
	(1) AULA	(2) APOYO	(3) ORIENTADOR	
MOCOA	151	1	0	152
COLON	18	0	0	18
SANTIAGO	41	0	0	41
SIBUNDOY	36	0	0	36
SAN FRANCISCO	25	0	0	25
VILLAGARZON	132	0	1	133
PTO GUZMAN	152	0	0	152
PTO CAICEDO	104	0	0	104
PTO ASIS	275	0	0	275
ORITO	239	0	0	239
VALLE DEL GUAMUEZ	217	0	0	217
SAN MIGUEL	138	0	0	138
PTO LEGUIZAMO	104	0	0	104
TOTALES	1.632	1	1	1.634

La tabla (50) indica que de los 1.634 personas que están en los cargos docentes de la zona rural, en los diferentes municipios, 1632 son de aulas, 1 de apoyo y un orientador escolar.

Relación de alumno/Directivo docente de la zona rural por municipio y tipo de vinculación en el departamento.

TABLA (51) RELACION ALUMNOS/DIRECTIVO DOCENTE POR MUNICIPIOS DE LA ZONA RURAL.

MUNICIPIOS	MATRICULA 2008	DIRECTIVOS DOCENTES				RELACION TECNICA ALUMNOS/DOCENTES
		PROPIEDAD	PROVISIONAL	P. DE PRUEBA	TOTAL	
MOCOA.	2.917	10	0	0	10	291,7
COLON	905	2	1	0	3	301,7
ORITO	8.964	23	2	0	25	358,6

PUERTO ASIS	9.289	25	6	0	31	299,6
PUERTO CAICEDO	1.932	9	1	0	10	193,2
PUERTO GUZMAN	8.011	20	4	0	24	333,8
PUERTO LEGUIZAMO	4.526	8	8	1	17	266,2
SIBUNDOY	587	3		0	3	195,7
SAN FRANCISCO	473	2		0	2	236,5
SAN MIGUEL	5.524	4	5	2	11	502,2
SANTIAGO	645	1		0	1	645
VALLE DEL GUAMUEZ	6.952	18	2	0	20	347,6
VILLAGARZON	2.315	12		0	12	192,9
TOTAL	53.040	137	29	3	169	313,8

La tabla (51) muestra la relación técnica alumno-directivo docente, de los trece municipios del departamento y el tipo de vinculación de cada directivo docente, de la zona rural. Se presenta en esta zona una relación de 313.8 alumnos por cada directivo docente en el departamento. Son 53.040 estudiantes atendidos por 169 directivos docentes. En cuanto a los municipios el que mayor relación técnica tiene es el municipio de San Miguel, seguido por Puerto Asís, San José de Orito, Valle del Guamuez y el municipio de menor relación técnica es el Municipio de Villagarzón, seguido por Puerto Caicedo y Sibundoy.

Relación de Directivos Docentes por escalafón de la zona rural del departamento.

Tabla (52). Relación de directivos docentes por escalafón

MUNICIPIO	ESCALAFON																TOTAL DIRECTIVOS DOCENTES POR NIVELES Y POR ESCALAFON.
	SE	PU	B	1	2	4	6	7	9	10	11	12	13	14	1A	2A	
MOCOA												1	3	6			10
COLON												1		1		1	3
SANTIAGO												1					1
SIBUNDOY														3			3
SAN FRANCISCO												1		1			2
VILLAGARZON				1						1	1	2	1	6			12
PTO GUZMAN		2	1			1	1	1		2	2	7	4		1	2	24
PTO CAICEDO				1			1	1	1		1	3		1		1	10
PTO ASIS		1			1			1		1	3	7	4	4	3	6	31
ORITO					1	1	1		1		4	6	2	3	3	3	25
VALLE DEL GUAMUEZ						1		3			2	2	2	3	2	5	20
SAN MIGUEL					1	1	1	1						3		3	10
PTO LEGUIZAMO	1					1				1	1	3		1	2	8	18
TOTALES	1	3	1	2	3	5	4	7	2	5	14	34	19	29	11	29	169

La tabla (52) indica la relación de directivos docentes de la zona rural del departamento, según el grado en el escalafón docente, en cada municipio, ubicándose el mayor número entre los grados 11 al 14 del decreto 2277 de 1979 y en 1A y 2A del decreto 1278 del 2002, que indica que existe un buen porcentaje de directivos idóneos con experiencia.

Relación de Directivos Docentes por nivel de formación de la zona rural del departamento.

Tabla (53). Relación de docentes zona rural por formación.

MUNICIPIO	NIVEL DE FORMACION									DOCENTES NIVEL
	(1) BACH. PEDAG	(2) NORM. SUPERIOR	(3) OTRO BACHILLER	(4) TLE EN EDUCACION	(6) PU O LIC ED	(7) PU EN OTRAS AREAS NO LIC	(8) POSTGRADO	(9) POSGRADO EN OTRAS AREAS	22	
MOCOA					5		5			10
COLON					1		2			3
SANTIAGO							1			1
SIBUNDOY					1		2			3
SAN FRANCISCO					1		1			2
VILLAGARZON	2				5		5			12
PTO GUZMAN		3	2		15	1	3			24
PTO CAICEDO	2	2		1	5					10
PTO ASIS	1	2	1		13	2	12			31
ORITO	2	5	1		8		8	1		25
VALLE DEL GUAMUEZ	1	2	1		13		3			20
SAN MIGUEL	1	3			4		3			11
PTO LEGUIZAMO		3	2		6	3	2		1	17
TOTALES	9	20	7	1	77	6	47	1	1	169

Se puede notar en la tabla (53) que de los 169 directivos docentes de esta zona 77 son Profesionales Universitarios o licenciados o sea el 45.6%, 47 tienen postgrado, o sea el 27.8% y el resto se distribuyen en otros niveles de formación de menor rango.

Relación de Directivos Docentes por cargo de la zona rural del departamento.

Tabla (54). Relación de directivos docentes zona rural por cargo.

MUNICIPIO	NOMBRE DEL CARGO DEL DIRECTIVO DOCENTE				TOTAL CARGO DOCENTE
	(4) COORDINADOR	(5) DIRECTOR RURAL	(6) RECTOR	(7) DIRECTOR NÚCLEO	
MOCOA	1	6	3		10
COLON	1	1	1		3
SANTIAGO			1		13
SIBUNDOY		2	1		3
SAN FRANCISCO		2			2
VILLAGARZON	3	5	4		5
PTO GUZMAN	2	17	5		24
PTO CAICEDO	1	8	1		10
PTO ASIS	6	20	5		34
ORITO	3	19	3		25
VALLE DEL GUAMUEZ	6	10	3	1	20
SAN MIGUEL	1	8	2		11
PTO LEGUIZAMO	2	8	7		17
TOTALES	26	106	36	1	169

Podemos observar en la tabla (54) que de los 169 directivos docentes, 26 son coordinadores, 106 directores de los Centros educativos rurales, 36 rectores de Instituciones educativas y un director de Núcleo.

2.6 INVENTARIO DE PROBLEMAS EDUCATIVOS DE LA ZONA RURAL DEL DEPARTAMENTO.

2.6.1 Principales Problemas Educativos, Causas Y Efectos.

Las causas y efectos de los problemas identificados en el diagnóstico de la zona rural del departamento del Putumayo, se exponen a continuación con los siguientes cuadros:

TABLA (55) DE PROBLEMAS, CAUSAS Y EFECTOS DE LA ZONA RURAL DEL DEPARTAMENTO

PROBLEMA	CAUSAS	EFECTOS.
<p>Baja cobertura educativa en preescolar, básica secundaria y media y alta tasa de analfabetismo.</p> <p>DESCRIPTOR. Existen 1.668 niñas y niños no atendidos de 5 años).de la zona rural, equivalente a un difícil del 44% en este nivel. Existen 10.619 señoritas y jóvenes no atendidos del nivel de secundaria, equivalente al 70% en la zona rural. Existen 9.927, jóvenes de educación media no atendidos equivalente al 95% en la zona rural. Existen , jóvenes y adultos analfabetas de, equivalente al_____ en la zona rural.</p>	<p>Insuficiente construcción, mantenimiento, adecuación y dotación de infraestructura educativa, (no existe un plan de infraestructura básico real) Alta dispersión de la población rural.</p> <p>Débil atención a las poblaciones vulnerables: la población rural dispersa, étnica, NEE y de fronteras</p> <p>Regular atención a la población analfabeta.</p> <p>Dificultad en medios y rutas de transporte. Inseguridad por las distancias a la escuela. Bajos ingresos familiares que motivan a los niños y jóvenes a trabajar antes que el estudio. Bajo nivel académico de las familias campesinas. Bajas expectativas de la comunidad por la educación. Presión del conflicto armado que inestabiliza las familias, con desplazamiento. Fumigaciones de los cultivos ilícitos que obligan a las comunidades a desplazarse. Débil proceso de planeación educativa en el departamento y municipios. Débil apoyo institucional a la educación y baja participación en la educación de las comunidades.</p>	<p>Baja escolaridad promedio y nivel académico de la población. Aumento de las tasas de analfabetismo. Limitación para el desarrollo del departamento y de sus municipios. Baja productividad social. Dificultad en el acceso al trabajo calificado. Altos índices de pobreza. Baja calidad de vida de sus habitantes.</p>
<p>Baja calidad de la educación en los diferentes niveles educativos y resultados bajos en los promedios de las pruebas del estado.</p> <p>DESCRIPTOR. De 12 instituciones rurales que se presentaron a las pruebas ICSES, 4 se ubicaron en la categoría inferior 4 en bajo y 4 en medio, que corresponde al 33.3% respectivamente, el promedio general 5.95 para la zona rural sería bajo. Los resultados de desempeño de la zona rural en las pruebas SABER, En grados 5º de 117 establecimientos el promedio departamental es de 55.62 y de grados 9º de las 26 instituciones evaluadas el promedio departamental es de 61.2, no siendo satisfactorios a pesar que algunos están por encima de los promedios nacionales.</p>	<p>Bajos procesos de formación y actualización docentes. Metodologías, contenidos y prácticas evaluativas descontextualizadas. Deficiente dotación de materiales y medios educativos. Bajas expectativas de los estudiantes por la educación superior. Incipiente acceso a medios técnicos y tecnológicos. Ambientes escolares desfavorables. Especialmente en el mantenimiento de infraestructura y espacios deficientes para el estudio. Débiles procesos de gestión y administración de las instituciones educativas. Bajos procesos de acompañamiento y asistencia a las instituciones y Centros educativos. Contratación de docentes sin requisitos y capacidad con su respectiva inestabilidad laboral. Bajas expectativas de la comunidad frente a la educación de sus hijos.</p>	<p>Bajos resultados en los promedios de las pruebas del estado. Bajo ingreso a la educación superior. Limitación para el acceso al mercado laboral. Afectación de los niveles de competitividad de la región. Baja calidad de vida de sus habitantes.</p>
<p>Educación institucional no pertinente.</p> <p>DESCRIPTORES. El % de las instituciones de la zona rural son técnicas, el resto son académicas. El % carecen de medio de tecnología, informática y comunicaciones, MTIC S. Los promedios de las pruebas ICSES en inglés son los mas bajos del departamento y de la zona rural y la implementación de la lengua nativa en las instituciones educativas se</p>	<p>Ausencia de cátedras pertinentes. Instituciones educativas con modalidades descontextualizadas. Incipiente apoyo a los proyectos productivos de las instituciones educativas.</p>	<p>Currículos descontextualizados a la realidad local y regional. Débil manejo de competencias laborales. Bajos niveles de competitividad regional. Bajo nivel de vida de la comunidad.</p>

<p>encuentra iniciando proceso. Los proyectos productivos son mínimos.</p>		
<p>Baja eficiencia interna y administrativa en la prestación del servicio educativo. DESCRIPTORES: la tasa de deserción es superior al 17.47%, (8.494 estudiantes) en la zona rural. La reprobación es del 5.71% (2.292 estudiantes), en esta zona La tasa de aprobación es del 94.29% (37.828) en la zona rural. La relación técnica alumno/docente en la zona rural es de</p>	<p>Ambientes escolares desfavorables. Limitado acceso a medios y materiales educativos. Débil organización institucional del sector.</p> <p>Débiles procesos de capacitación y formación docente.</p> <p>Bajos ingresos familiares que motivan a trabajar abandonando el estudio.</p> <p>Presión del conflicto armado Deficiente suministro de alimentación y nutrición de los niñ@s y jóvenes estudiantes. Débil apoyo para logro de los procesos de certificación de calidad. Bajas expectativas de los estudiantes y padres de familia con la educación. Contratación de docentes sin el lleno de los requisitos y su inestabilidad. Débiles procesos de planeación.</p>	<p>Incremento en las tasas de deserción escolar.</p> <p>Incremento de población joven en la inclusión del conflicto armado y delincuencia.</p> <p>Pérdida de imagen institucional.</p> <p>Inequidad en la distribución de los recursos y prestación del servicio.</p> <p>Afectación de los niveles de competitividad de la región.</p>

3. FORMULACION ESTRATEGICA.

VISION Y DESAFIOS DE LA EDUCACION EN EL DEPARTAMENTO

3.1 VISION DE DESARROLLO SOSTENIBLE.

“El agua, el oxígeno limpio, los alimentos, la madera y la fauna escasean en el mundo. El Departamento del Putumayo, con la ayuda de Dios, se convertirá en los próximos años en un referente mundial de la producción limpia de tales elementos, y en consecuencia, será un importante destino turístico. La sociedad putumayense transformará positivamente su cultura, hasta convertirse en factor de conservación del medio ambiente y en agente de una nueva economía; lícita y auto sostenible. La inversión social, la participación ciudadana y la honestidad en la gestión pública, coadyuvarán en la conquista de la paz y la justicia social. En el año 2011 el Putumayo será un territorio de Oportunidades Para Todos”

Se interpreta en un contexto general, el interés en posicionar al departamento con una economía lícita, una cultura y medio ambiente sostenible, para una sociedad en paz y justicia social, donde la educación se convierte en el eje para lograr este escenario prospectivo.

Son políticas del departamento en su plan de desarrollo. Los intereses sublimes de la familia, los niños y los adolescentes, trascienden en importancia en la formulación de todas las metas del desarrollo. El crecimiento económico es una meta del presente Plan, este debe darse a partir del uso adecuado y el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales. La razón de ser del gobierno departamental es el servicio a toda la sociedad. Sin embargo, se tendrá preferencia por los sectores más vulnerables, a fin de evitar la exclusión y alcanzar la justicia social. La educación es la base para el desarrollo de la sociedad. Cobertura, calidad, eficiencia y pertinencia, serán las variables a mejorar de

forma permanente, a fin de consolidar una cultura competitiva con arraigo en la solidaridad, el respeto y la honestidad. El respeto y defensa de la vida y demás derechos humanos es una prioridad para la sociedad putumayense. Los cultivos ilícitos deben ser erradicados del territorio, en su lugar deben germinar semillas que respeten el medio ambiente y las sociedades del mundo. El sector rural será la base de una nueva economía, lícita y sostenible. Se tendrá cuidado de no fomentar monocultivos en el territorio, especialmente aquellos que son materia prima para la producción de biocombustibles. A cambio, la producción orgánica de alimentos, la industria forestal y el turismo, son alternativas que deben posicionar al Putumayo en el concierto nacional e internacional. Es deber principal del gobierno departamental, orientar el presente Plan en función del desarrollo sostenible de toda la sociedad putumayense y sus recursos. Por tal razón, la distribución y ejecución de los recursos financieros del Plan, se orientarán hacia programas y proyectos que impacten positivamente al conjunto de la sociedad.

En consecuencia para la zona rural, la educación será una prioridad, para construir escenarios favorables para lograr la visión de desarrollo regional logrando mayor equidad con calidad, para que sus habitantes sin discriminación adquieran las herramientas necesarias para propender por un departamento con mayor desarrollo en todos los aspectos, pero principalmente la convivencia y la paz que tanto se necesita.

3.2 OBJETIVOS.

Resolver la deuda histórica con las comunidades más vulnerables, con mayor atención en la prestación del servicio educativo, con calidad, cobertura, pertinencia y eficiencia.

Ampliar la cobertura educativa a partir de la construcción, remodelación y adecuación de la infraestructura educativa.

Mejorar la calidad con pertinencia de la educación, elevando los promedios de las pruebas del estado, principalmente en la zona rural del departamento.

Institucionalizar una serie de competencias que permitan evaluar e incentivar a las instituciones educativas.

Promover en los docentes el avance en el conocimiento y la investigación.

Examinar, ajustar y divulgar los contenidos curriculares de las instituciones educativas y centros educativos de la zona rural del departamento.

Apoyar a las instituciones educativas en sus iniciativas productivas y empresariales.

Dotar a las instituciones y Centros educativos rurales, de las herramientas tecnológicas y del conocimiento, de tal forma que se establezca una red de información eficiente que mejore el sistema educativo.

Atender adecuada, eficiente y oportunamente la administración del servicio educativo.

PRINCIPALES DESAFIOS EN EDUCACION DEL DEPARTAMENTO

- Cobertura, calidad y pertinencia en la educación, se advierten como los grandes propósitos en este sector. Estas metas se alcanzarán en el cuatrienio, en la medida que se implementen estrategias para alcanzar la eficiencia del sector.
- La SED debe someterse a una reestructuración positiva y adoptar herramientas de control y calidad de todas sus acciones y las de sus dirigidos.
- Acceso y permanencia al sistema educativo para la población más vulnerables, niños y jóvenes afectados por la violencia, analfabetos, indígenas, afro putumayenses, población rural dispersa y población con discapacidad, serán objeto de seguimiento y atención especial en la prestación del servicio educativo.
- Mejorar la calidad de la educación, fortaleciendo la inversión en investigación, formación docente, dotación de establecimientos educativos y herramientas de evaluación e incentivos a docentes y a estudiantes.
- Mejorar la pertinencia que responda a las necesidades del mundo laboral; para evitar deserción. La comunidad educativa podrá acceder a recursos técnicos, pedagógicos y financieros, con el fin de avanzar en la construcción y consolidación de una educación más pertinente.
- Fortalecer la eficiencia educativa. Se propende por un sistema educativo transparente y eficiente, con funcionarios honestos y competentes que deben contar con herramientas tecnológicas y metodológicas necesarias para la planeación, ejecución, seguimiento y control de todas las actividades del sector, conectar en red a ésta con todas las instituciones educativas del departamento, las Secretarías Municipales y con el Ministerio, y hacer eficientes los procedimientos administrativos, de tal forma que los actores regionales del sistema obtengan la Certificación de Calidad y cumplan con éxito sus funciones. (Plan de desarrollo “Oportunidades para todos” del Putumayo)

3.3. LINEAS DE POLÍTICAS.

Será política del gobierno departamental crear y propiciar las condiciones necesarias para favorecer la educación de la zona rural del departamento, aunando esfuerzos con la comunidad educativa y la población civil, para construir escenarios de calidad, cobertura, pertinencia y eficiencia, respondiendo a los retos de competitividad del orden político, social, económico y cultural. En el marco de las líneas de acción se van a tener en cuenta las recomendaciones de las anteriores fases para la consolidación y sostenibilidad de las experiencias implementadas teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

Realización con el equipo multiplicador de la secretaría de educación un proceso de seguimiento y asistencia técnica a las instituciones y centros educativos donde se implementaron modelos pedagógicos para identificar su estado de avance, logros y dificultades.

Ejecutar un proceso de capacitación a docentes de las sedes escolares que vienen aplicando, Escuela Nueva, Post primaria, y Media Rural, para reactivar estas metodologías propias de la zona rural, para articularlos para fortalecer la retención y el ingreso hacia la secundaria y media.

Participar del ajuste reorganizacional que viene adelantando el departamento para viabilizar los centros educativos rurales en la búsqueda de la post primaria y la media rural, para los que no lo tienen, para mejorar la cobertura.

Realizar alianzas estratégicas con los municipios y ONG's, MEN, en la búsqueda de lograr mejoramiento y construcción y dotación de infraestructura educativa, congruentes con los modelos que se vienen desarrollando.

3.4 PROGRAMAS Y PROYECTOS.

3.4.1 Programa: Educación Para Todos.

TABLA (56) DE OBJETIVOS, ESTRATEGIAS Y METAS

OBJETIVO	ESTRATEGIAS	METAS.
Ampliar y mantener la cobertura educativa desde el preescolar hasta la media, en la zona rural del departamento.	<p>Implementación de la política nacional de la primera infancia y su articulación con el nivel de preescolar.</p> <p>Implementación de la gratuidad en la prestación del servicio educativo consolidando el aseguramiento de la matrícula.</p> <p>Desarrollo de un plan de infraestructura y dotación acorde con los modelos pedagógicos implementados en la zona rural, para el acceso y permanencia en el sistema educativo.</p> <p>Estudio técnico sobre la oferta del servicio educativo para optimizar y ampliar nuevos cupos en la zona rural.</p> <p>Investigación sobre los factores que inciden en la deserción escolar, para crear iniciativas acordes para lograr la permanencia.</p> <p>Apoyo a los programas de alfabetización y educación básica y media para jóvenes y adultos que adelanta el MEN.</p>	<p>Incrementar 2.000 nuevos cupos.</p> <p>Incrementar en el 10% en los niveles de preescolar, secundaria y media.</p> <p>Reducir el analfabetismo al 2%</p> <p>Reducir en un 7% la deserción escolar.</p>

3.4.1.1 Subprograma: Infraestructura Para La Educación.

Proyectos estratégicos.

TABLA (57) DE OBJETIVOS, ESTRATEGIAS Y METAS

PROYECTOS	OBJETO	METAS.
Construcción y dotación de establecimientos educativos.	Desarrollo de un plan de infraestructura educativa, para la implementación de la oferta de nuevos cupos escolares.	5 Concentraciones escolares rurales construidas y dotadas. 140 Aulas regulares construidas y dotadas.
Construcción y dotación de internados.	Desarrollo en el marco del plan de infraestructura de internados para mantener y aumentar cobertura en zonas de difícil acceso.	20 internados construidos y dotados.
Adecuación y mejoramiento de establecimientos educativos.	Mejoramiento y adecuación de la infraestructura existente mejores ambientes educativos y evitar la deserción.	70 establecimientos educativos mejorados y adecuados.

3.4.1.2 Subprograma: Educación Para Todos.

Proyectos estratégicos.

TABLA (58) DE PROYECTOS OBJETIVOS Y METAS

PROYECTOS	OBJETO	METAS.
Atención a la población indígena en edad escolar.	Apoyo a la población indígena en edad escolar para el ingreso mediante la contratación del servicio.	70% de la población indígena en edad escolar atendida.

Atención a la población en edad escolar en situación de desplazamiento.	Apoyo a la población en situación de desplazamiento en edad escolar para el ingreso mediante la contratación del servicio	70% de la población en situación de desplazamiento atendida.
Atención a la población rural dispersa.	Apoyo a la población rural dispersa en edad escolar para el ingreso mediante la contratación del servicio	70% de la población rural dispersa atendida.
Atención a la población Afrodescendiente.	Apoyo a la población afro en edad escolar para el ingreso mediante la contratación del servicio	70% de la población afrodescendiente atendida.
Atención a la población con necesidades educativas especiales.	Apoyo a la población con necesidades Educativas especiales mediante la contratación de profesionales de acuerdo al tipo de discapacidad en la educación inclusiva.	70% de la población con necesidades educativas especiales atendidas.
Cofinanciación del transporte escolar	.Convenios entre Departamento y Municipios para apoyar el transporte escolar de las instituciones y Centros educativos.	13 municipios atendidos.
Cofinanciación de la alimentación escolar.	Convenios entre ICBF, municipios y departamento para cofinanciar la alimentación escolar principalmente en los internados de la zona rural	13 municipios atendidos.
Ampliación de cobertura en las zonas de fronteras.	Convenio entre el departamento y Nación para atender población en edad escolar en zonas de frontera.	50% de población atendida.
Atención a la población analfabeta de jóvenes y adultos.	Apoyo a la población indígena en edad escolar para el ingreso mediante la contratación del servicio	Bajar el nivel de analfabetismo al 2%.
Fortalecimiento al programa de educación rural-PER.	Realización de convenio Departamento, MEN para fortalecer estas metodologías de la zona rural.	3 programas fortalecidos (Escuela Nueva, Post primaria y media rural.).
Atención a las necesidades educativas de la primera infancia.	Apoyo a la población indígena en edad escolar para el ingreso mediante la contratación del servicio	2.000 nuevos cupos.

3.4.2 Programa: Educación De Calidad.

TABLA (59) DE OBJETIVOS, ESTRATEGIAS Y METAS

OBJETIVO	ESTRATEGIAS	METAS.
Mejorar la calidad de la educación elevando los promedios de las pruebas del estado.	Fortalecimiento de la política de calidad desde la educación inicial hasta la media rural, aplicando los estándares básicos de competencias y el afianzamiento de los procesos de evaluación. Fortalecimiento del plan de apoyo al mejoramiento, PAM, considerando la capacitación y actualización docente, el uso y apropiación de las nuevas tecnologías y mejorar la gestión escolar. Implementación y apoyo a programas para el desarrollo de competencias básicas, ciudadanas y laborales y la articulación al contexto productivo. Asistencia y apoyo a los proyectos pedagógicos transversales. Encuentro fronterizo binacional (Perú, Ecuador, Amazonas) y Colombia de experiencias sobre el bilingüismo.	Elevar los promedios del ICFES, ubicando por lo menos en un 30% en las categorías entre alto y muy superior. Aumentar los promedios departamentales de las pruebas SABER, en la zona rural de 55.62 a 60 en grado 5º y en 9º de 61.92 a 63.

3.4.2.1 Subprograma. Dotación de Establecimientos Educativos.

Proyectos estratégicos.

TABLA (60) DE OBJETIVOS, ESTRATEGIAS Y METAS

PROYECTOS	OBJETO	METAS.
Dotación de computadores para educar.	Dotación a las instituciones y Centros educativos Rurales con computador para mejorar el programa de las MTIC'S	100 sedes educativas dotadas.
Dotación de sistemas de información y conectividad.	dotación a las instituciones y Centros educativos Rurales de sistemas de información y conectividad en convenio con COMPARTEL para mejorar el	100 sedes educativas dotadas.

	programa de las MTIC'S	
Dotación de medios audiovisuales de comunicación	Dotación a las instituciones educativas y Centros, de medios audiovisuales dentro del programa de MITIC'S	100 sedes educativas dotadas.
Dotación de mobiliario a establecimientos educativos	Dotación de mobiliario básico, como ampliación y reposición en las instituciones y Centros de la zona rural.	25 sedes educativas dotadas.
Dotación de bibliotecas a establecimientos educativos.	Dotación de biblioteca como apoyo para incentivar la lectura y la consulta en las instituciones educativas y centros educativos rurales..	25 sedes educativas dotadas.
Dotación de textos escolares a establecimientos educativos.	Dotación de biblioteca como apoyo a las áreas de aprendizaje en la zona rural, acordes a las metodologías	25 sedes educativas dotadas.
Dotación de laboratorios a instituciones educativas.	Suministro de laboratorios con elementos básicos para fortalecer las postprimarias.	25 sedes educativas dotadas.
Dotación de guías didácticas y pedagógicas a la comunidad educativa.	Suministro de guías pedagógicas de acuerdo a las metodologías en la zona rural.	50% de la comunidad educativa con acceso a las guías.

3.4.2.2 Subprograma: En Sus Marcas.

Proyectos estratégicos.

TABLA (61) DE PROYECTOS, OBJETIVO Y METAS

PROYECTOS	OBJETO	METAS.
Proyecto de evaluación y control a instituciones educativas.	Control de aplicación de las normas y orientaciones pedagógicas por inspección y vigilancia de la Secretaría de Educación a los establecimientos educativos.	30% Visitadas para control y evaluación de establecimientos educativos.
Proyecto de evaluación a docentes y directivos docentes.	Evaluación de desempeño laboral de directivos y docentes del nuevo estatuto docente.	100% de docentes y directivos docentes evaluados, del nuevo estatuto docente.
Proyecto de evaluación a estudiantes.	Apoyo a la evaluación de estudiantes en pruebas del estado y evaluaciones internas.	Estudiantes del 100% de las instituciones educativas evaluado.
Incentivos a docentes y directivos docentes con mejores resultados.	Convenios para incentivar en postgrados y pregratos con las universidades.	Docentes y directivos docentes premiados en 13 municipios.
Incentivos a estudiantes con mejores resultados.	Convenios para incentivar en postgrados y pregratos con las universidades	Estudiantes premiados en 13 municipios.

3.4.2.3 Subprograma: Maestros

Proyectos estratégicos.

TABLA (62) DE PROYECTOS, OBJETIVO Y METAS

PROYECTOS	OBJETO	METAS.
Proyecto de apoyo a para la investigación.	Fortalecimiento de la investigación para docentes y estudiantes, convenio con Andrés Bello	Docentes de 13 municipios apoyados.
Proyecto para la realización de eventos académicos.	Realización de foros, encuentros binacionales talleres, cursos y pasantías académicas.	1 Encuentro binacional fronterizos (Perú, Ecuador, Amazonas) y Colombia con experiencias bilingüismo. Foros, seminarios, congresos y/o talleres en 13 municipios.
Proyecto para la divulgación de investigaciones y conclusiones de eventos académicos.	Divulgación de eventos académicos y experiencias significativas.	1 órgano informativo institucionalizado para las divulgaciones.
Capacitación de docentes en el uso de medios, tecnología de la informática y la comunicación – MTIC's.	Ejecución de un plan de formación de docentes en uso de las MTIC's en las áreas del aprendizaje.	25% de los docentes capacitados.

Actualización de docentes y directivos en áreas pertinentes.	Desarrollo de un plan en procesos de actualización mediante fases en áreas pertinentes	50% de los docentes y directivos docentes capacitados.
--	--	--

3.4.3 Programa: Clase Putumayo.

TABLA (63) DE PROYECTOS, OBJETIVO Y METAS

OBJETIVO	ESTRATEGIAS	METAS.
Mejorar la pertinencia educativa de acuerdo a los contextos donde se presta el servicio educativo.	Implementación y apoyo a programas para el desarrollo de competencias básicas, ciudadanas y laborales y la articulación al contexto productivo. Contextualización de los establecimientos educativos al mundo productivo. Apoyo al programa de Bilingüismo. Ampliar y fortalecer los programas etnoeducativos de la población indígena y afro. Fortalecimiento y ampliación del uso de y dotación de las MTIC'S.	Lograr un 90% de los las instituciones educativas y centros educativos, ajustados a currículos pertinentes. Mejorar los promedios del ICFES, en el área humanidades, en la asignatura de inglés.

3.4.3.1 Subprograma: Ajuste Curricular

Proyectos estratégicos.

TABLA (64) DE PROYECTOS, OBJETIVO Y METAS

PROYECTOS	OBJETO	METAS.
Diseño e implementación de la Cátedra Putumayo	Diseño y ejecución de la cátedra Putumayo, en las instituciones y Centros educativos.	Cátedra Putumayo diseñada e implementada.
Diseño e implementación de cátedras pertinentes para población indígena y afro	Diseño y ejecución de planes de vida de las comunidades educativas indígenas y afros.	Cátedras elaboradas e implementadas para cada población.
Proyecto para la divulgación de las nuevas cátedras, a través de medios masivos de comunicación.	Utilización de medios masivos de comunicación para divulgar las nuevas cátedras en la Secretaría de educación.	Nuevas cátedras diseñadas, divulgadas.
Proyecto para apoyar a instituciones educativas para revisión y cambio de modalidades	Apoyo a Procesos de investigación, concertación y revisión para el cambio de modalidades ajustadas al contexto.	5 Instituciones apoyadas
Revisión y ajuste de currículos hacia la educación pertinente.	Apoyo a Procesos de investigación, concertación y revisión para ajustes al currículo pertinente según al contexto.	25% de los currículos revisados y ajustados

3.4.3.2 SUBPROGRAMA: INSTITUCIONES PRODUCTIVAS

Proyectos estratégicos.

TABLA (65) DE PROYECTOS, OBJETIVO Y METAS

PROYECTOS	OBJETO	METAS.
Proyecto para el desarrollo empresarial desde las instituciones	Acompañamiento a las instituciones educativas que estén motivadas par el desarrollo empresarial.	13 Establecimientos educativos con proyectos empresariales
Proyecto de elaboración de programa de estímulo a las instituciones que avancen significativamente en el autoabastecimiento de bienes y servicios	Diseño y ejecución de un programa de estímulo a las instituciones que presenten avances significativos de auto abastecimiento de bienes y servicios.	Programa de estudio elaborado e implementado

PROYECCION DE CUPOS ESCOLARES.

Tabla (66). Proyecciones de cupos con nuevos grupos, zona rural.

PROYECCIONES DE CUPOS CON NUEVOS GRUPOS AÑO 2009, DE CADA MUNICIPIO EN EL DEPARTAMENTO					
MUNICIPIO	IE O CER	SEDE	GRADO	N° CUPOS NUEVOS	N° DE GRUPOS NUEVOS
COLON	IE ALBERTO LEON ROJA	ERM ALBERTO LEON ROJAS	5°	15	1
ORITO	CER BRISAS DEL RUMIYACO	ERM BRISAS DEL RUMIYACO	ADULTOS	15	1
	CER FLOR DEL CAMPO	ERM BONAIRE	ADULTOS	15	1
	IER EL EMPALME	ERM EL EMPALME	ADULTOS	15	1
PUERTO ASIS	CER COMANDANTE	ERM ALEA	ADULTOS	15	1
		ERM CUIFYA	ADULTOS	15	1
	CER PUERTO VEGA	ERM PUERTO VEGA	7°	15	1
	IER ECOLOGICO EL CUEMBI	COL EL CUEMBI	9°	15	1
PUERTO CAICEDO	IER LA LIBERTAD	ERM LA LIBERTAD	7°	15	1
	IER DIVINO NIÑO	CER DIVINO NIÑO	7°	15	1
PUERTO GUZMAN	CER QUINAPEJO	ERM LA AMISTAD	3°	15	1
	CER RAFAEL DEL BOMBON	ERM DEL MANDUR	2°	15	1
	CER SAUDITA	ERM SAUDITA	4°	15	1
PUERTO LEGUIZAMO	IER CANDIDO LEGUIZAMO	ERM BILNGUE	2°	15	1
			3°	15	1
SAN MIGUEL	IER EL AFILADOR	ERM EL AFILADOR	7°	15	1
SANTIAGO	CER VICHROY	ERM IACHAI WUASI	3°	15	1
	CER LA ESMERALDA	ERM LOS ANGELES	ADULTOS	15	1
VALLE DEL GUAMUEZ	C. ETN. SANTA ROSA DEL GUAMUEZ	ERM SANTA ROSA DEL GUAMUEZ	8°	15	1
	IER EL CAIRO	ERM EL CAIRO	8°	15	1
VILLAGARZON	IER GUILLERMO VALENCA	ERM GUILLERMO VALENCA	8°	19	1
TOTAL				319	21

La tabla () muestra las instituciones y centros educativos rurales del departamento en cada municipio, que por el número de nuevos cupos que ofertan, es necesario la creación de nuevos grupos. Para 319 nuevos cupos a nivel departamental, necesitándose 21 nuevos grupos, en las instituciones y centros educativos que se indica en la tabla anterior.

Tabla (67). Proyecciones de cupos con nuevos por nivel, zona rural.

MUNICIPIO	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	COMPLEMENTARIA	ACELERACION DEL APRENDIZAJE	EDUCACION ADULTOS	NEE	TOTAL DEPARTAMENTO
MOCOA	32	94	23	60	0	14	-28	24	219
COLON	-1	20	49	6	0	0	-1	0	73
ORITO	67	448	129	-4	0	0	29	-1	668
PTO ASIS	18	613	156	74	0	-2	-77	-1	781
PTO CAICEDO	5	181	80	25	0	-1	-3	0	287
PTO GUZMAN	14	621	157	4	0	0	-18	0	778
PTO LEGUIZAMO	2	488	119	20	0	-1	-28	0	600
SAN FRANCISCO	-1	23	-27	8	0	0	-2	0	1
SAN MIGUEL	15	215	66	7	0	0	31	0	334
SANTIAGO	6	36	24	25	0	0	26	0	117
SIBUNDOY	-1	-63	20	0	23	0	-23	0	-44
VALLE DE GUAMUEZ	23	227	136	25	0	4	-33	0	382
VILLAGARZON	10	153	106	33	0	0	-36	0	266
TOTAL DEPARTAMENTO	189	3056	1038	283	23	14	-163	22	4.462

La tabla () en cada municipio, por nivel, se indica el número de nuevos cupos, en total se proyecta para el año 2.010, lograr 4.462 nuevos cupos, de los cuales 189 para preescolar,

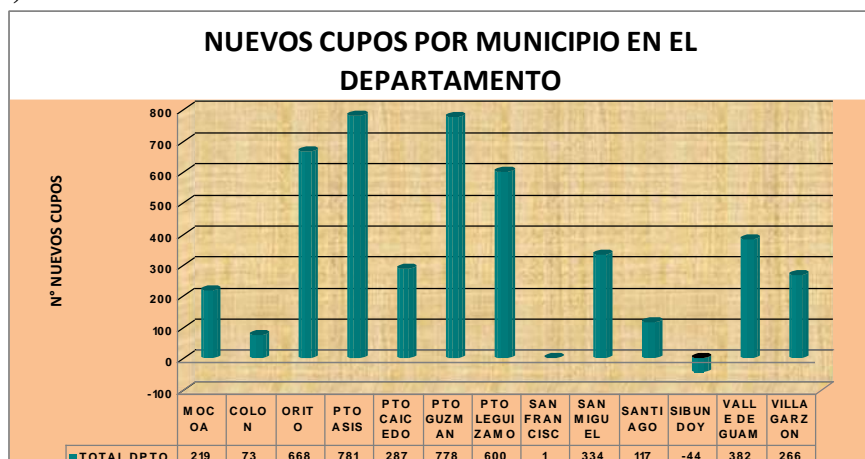
3056 para primaria, 1038 para la secundaria, 283 para la media y 22 para la población con Necesidades educativas especiales.

Gráfica (33)



En la figura () se nota que el mayor número de nuevos cupos lo tiene el ciclo de básica primaria, seguido por secundaria y media. Es de aclarar que a pesar de que en cobertura neta en primaria sea del 106.8%, que indica que esta población ya está atendida en su totalidad, pero sigue la demanda, que se considera que el Censo del 2005, tuvo errores en el departamento.

Grafica (34)



La gráfica () muestra que el municipio que mas cupos nuevos oferta es el municipio Puerto Asís, seguido por Puerto Guzmán, Orito, Puerto Leguizamo, Valle del Guamuez respectivamente.

4. COSTOS Y FINANCIACION DEL PLAN. (SE ANEXA PLAN DE ACCION 2009).

Tabla (68). Presupuesto para el Plan Educativo Rural, PER.

REPUBLICA DE COLOMBIA							
DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO							
PROYECCIÓN PRESUPUESTO PER 2009-2011 (60% DEL TOTAL)							
Programa	Subprograma	Proyecto 2.009 - 2.011	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL	
			AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4	PARA LA DIMENSION EN EL PERIODO	
Educación para todos	Infraestructura para la Educación	Construcción de establecimientos educativos del departamento del Putumayo	5.240.668.635,00	642.000.000,00	900.000.000,00	6.782.668.635,00	
		Dotación de establecimientos educativos del departamento del Putumayo	0,00	0,00	0,00	0,00	
		Construcción de internados del departamento del Putumayo	1.745.893.213,80	678.000.000,00	720.000.000,00	3.143.893.213,80	
		Dotación de internados del departamento del Putumayo	0,00	0,00	0,00	0,00	
		Construcción de Espacios educativos rurales en el departamento del Putumayo.	120.000.000,00	0,00	600.000.000,00	720.000.000,00	
		Dotación de sedes escolares rurales del departamento del Putumayo.	0,00	0,00	0,00	0,00	
		Construcción de ambientes escolares	0,00	0,00	300.000.000,00	300.000.000,00	
		Adecuación de establecimientos educativos del departamento del Putumayo.	1.200.000.000,00	180.000.000,00	0,00	1.380.000.000,00	
		Mejoramiento de establecimientos educativos del departamento del Putumayo.	0,00	180.000.000,00	0,00	180.000.000,00	
		Adquisición de terrenos para la construcción de establecimientos educativos del departamento del Putumayo	0,00	0,00	60.000.000,00	60.000.000,00	
	Educación para todos	Educación para todos	Proyecto para la atención a la población en edad escolar en situación de desplazamiento del departamento del putumayo.	1.928.106.570,00	0,00	2.024.511.898,50	3.952.618.468,50
			Proyecto para la atención a la población indígena en edad escolar del departamento del putumayo.	366.215.850,00	732.600.000,00	769.230.000,00	1.868.045.850,00
			Proyecto para la atención a la población afro descendiente en edad escolar del departamento del putumayo.	0,00	0,00	0,00	0,00
			Proyecto para atender las necesidades educativas de la población rural dispersa del departamento del putumayo.	2.012.212.856,40	9.370.800.000,00	9.839.340.000,00	21.222.352.856,40
			Proyecto para atender las necesidades educativas de la primera infancia del departamento del putumayo.	0,00	0,00	6.000.000,00	6.000.000,00
			Proyecto para atender la población con necesidades educativas especiales del departamento del putumayo.	54.932.377,80	0,00	0,00	54.932.377,80
			Proyecto para la alfabetización y educación básica de jóvenes y adultos del departamento del putumayo.	0,00	1.161.000.000,00	1.219.050.000,00	2.380.050.000,00
			Proyecto para la cofinanciación de transporte escolar	900.000.000,00	331.320.478,80	390.000.000,00	1.621.320.478,80
			Proyecto para la cofinanciación de alimentación escolar	900.000.000,00	330.000.000,00	390.000.000,00	1.620.000.000,00
			Proyecto para atención población afectada por la violencia del departamento del putumayo.	0,00	0,00	0,00	0,00
	Educación de Calidad	Dotación de Establecimientos Educativos	Proyecto para ampliar la cobertura en zonas de fronteras del departamento del putumayo.	0,00	0,00	0,00	0,00
			Fortalecimiento al Programa de Educación Rural - PER del departamento del putumayo.	0,00	0,00	0,00	0,00
			Dotación de computadores a sedes educativas del departamento del Putumayo.	0,00	396.000.000,00	0,00	396.000.000,00
			Dotación de sistemas de información y conectividad a sedes educativas del departamento del Putumayo	120.000.000,00	0,00	60.000.000,00	180.000.000,00
			Dotación de medios audiovisuales de comunicación a establecimientos educativos del departamento del Putumayo.	0,00	30.000.000,00	180.000.000,00	210.000.000,00
			Dotación de mobiliario a sedes educativas del departamento del Putumayo.	180.000.000,00	0,00	120.000.000,00	300.000.000,00
			Dotación de bibliotecas a establecimientos educativos del departamento del Putumayo.	0,00	180.000.000,00	120.000.000,00	300.000.000,00
			Dotación de laboratorios a establecimientos educativos	0,00	0,00	180.000.000,00	180.000.000,00

		del departamento del Putumayo.					
		Dotación de guías didácticas y pedagógicas a sedes educativas del departamento del Putumayo.	47.443.536,00	0,00	60.000.000,00	107.443.536,00	
En sus marcas		Proyecto de evaluación y control a instituciones educativas del departamento del Putumayo.	0,00	0,00	6.000.000,00	6.000.000,00	
		Proyecto de evaluación a docentes y directivos docentes del departamento del Putumayo.	0,00	0,00	0,00	0,00	
		Incentivos a instituciones educativas del departamento del Putumayo con mejores resultados.	15.000.000,00	15.000.000,00	15.000.000,00	45.000.000,00	
		Incentivo a docentes y directivos docentes del departamento del Putumayo, con mejores resultados.	0,00	15.000.000,00	15.000.000,00	30.000.000,00	
		Incentivos a estudiantes con mejores resultados del departamento del Putumayo..	0,00	15.000.000,00	15.000.000,00	30.000.000,00	
Maestros		Proyecto para la realización de eventos académicos en el departamento del Putumayo..	30.000.000,00	60.000.000,00	60.000.000,00	150.000.000,00	
		Proyecto para la divulgación de investigaciones y conclusiones de eventos académicos.	0,00	0,00	6.000.000,00	6.000.000,00	
		Capacitación de docentes del departamento del Putumayo, en el uso de medios, tecnología de la informática y la comunicación – MTIC's.	240.506.266,20	0,00	60.000.000,00	300.506.266,20	
		Plan Territorial de Formación de Docentes y Directivos.	0,00	150.000.000,00	60.000.000,00	210.000.000,00	
		Articulación e inclusión de los ejes transversales al currículo de los EE(Educación para la sexualidad, Educación para la formación en ciudadanía y Educación ambiental (PRAES, Expediciones botánicas).	0,00	0,00	12.000.000,00	12.000.000,00	
Clase Putumayo	Contextualización de los PEI y articulación de la Educación Media con la educación Superior.	Diseño e implementación de la Cátedra Putumayo	72.282.313,20	0,00	0,00	72.282.313,20	
		Diseño e implementación de cátedras pertinentes para población indígena y afro del departamento del Putumayo	30.000.000,00	0,00	0,00	30.000.000,00	
		Proyecto para la divulgación de las nuevas cátedras, a través de medios masivos de comunicación.	0,00	0,00	6.000.000,00	6.000.000,00	
		Proyecto para apoyar a Instituciones Educativas para revisión y cambio de modalidades	0,00	0,00	0,00	0,00	
		Revisión y ajuste de currículos hacia la educación pertinente.	0,00	0,00	0,00	0,00	
		Proyecto de actualización y contextualización de los PEI de EE y con la educación media articulada a la Educación Superior y/o al SENA	0,00	0,00	6.000.000,00	6.000.000,00	
	Instituciones Productivas	Proyecto para el desarrollo empresarial desde las instituciones.	0,00	0,00	120.000.000,00	120.000.000,00	
		Proyecto de elaboración de programa de estímulo a las instituciones que avancen significativamente en el autoabastecimiento de bienes y servicios	0,00	0,00	0,00	0,00	
	Educación Eficiente	Instituciones en Red	Dotación de equipos y programas a las instituciones educativas y a la SED.	0,00	0,00	0,00	0,00
			Proyecto para suministro de conectividad a las instituciones educativas	0,00	0,00	0,00	0,00
Proyecto de capacitación para la conectividad.			0,00	0,00	6.000.000,00	6.000.000,00	
Espacios para la Eficiencia		Construcción de infraestructura para la SED Putumayo.	0,00	0,00	0,00	0,00	
		Dotación de mobiliario a la SED Putumayo.	0,00	0,00	0,00	0,00	
Procesos de Calidad		Proyecto para la implementación de procesos de calidad en la SED Putumayo.	153.095.235,60	0,00	0,00	153.095.235,60	
		Proyecto de apoyo a las instituciones educativas para la implementación de procesos de calidad.	0,00	0,00	0,00	0,00	
	Asistencia técnica a las Secretarías de Educación municipales y a las instituciones educativas del departamento del Putumayo.	0,00	0,00	0,00	0,00		

Talento Humano	Pago de obligaciones salariales a docentes, directivos y administrativos que laboran en instituciones educativas y en la SED Putumayo.	64.201.167.422,40	60.938.707.980,00	63.985.643.379,00	189.125.518.781,40	
	Proyecto de incentivo a los docentes que laboran en el zonas de difícil acceso del departamento del Putumayo.	0,00	0,00	0,00	0,00	
	Gestión Administrativa	Financiación del costo de administración del servicio educativo del departamento del Putumayo.	2.893.904.640,00	4.145.520.000,00	4.352.796.000,00	11.392.220.640,00
Saneamiento Fiscal del Sector Educativo	Proyecto de homologación y nivelación salarial del personal administrativo del sistema educativo del departamento del Putumayo.	0,00	0,00	0,00	0,00	
Educación Superior	Infraestructura para la Educación Superior	Construcción de infraestructura en el Instituto Tecnológico del Putumayo.	0,00	60.704.775,60	120.000.000,00	180.704.775,60
		Construcción de infraestructura de Centros Regionales de Educación - CERES	480.894.435,32	0,00	0,00	480.894.435,32
	Fortalecimiento de la educación superior.	Proyecto de fortalecimiento del Instituto Tecnológico del Putumayo	573.942.355,80	300.000.000,00	360.000.000,00	1.233.942.355,80
		Proyecto de fortalecimiento a Centros Regionales de Educación Superior - CERES del Departamento	0,00	0,00	0,00	0,00
	Estímulos para la Educación Superior	Proyecto de estímulo a los mejores estudiantes universitarios.	0,00	0,00	0,00	0,00
		Proyecto de apoyo financiero a estudiantes de escasos recursos económicos.	373.710.015,78	300.897.505,95	360.000.000,00	1.034.607.521,73
		Proyecto de intercambio de docentes y estudiantes con instituciones del exterior.	0,00	0,00	0,00	0,00
		Proyecto de apoyo a profesionales putumayenses para el acceso a maestrías y doctorados.	0,00	0,00	0,00	0,00
	TOTAL		83.879.975.723,30	80.212.550.740,35	87.503.571.277,50	251.596.097.741,15

DALILA VANESA BENAVIDES ERAZO
Secretaría de Educación y Cultura Departamental

Proyectó. Coordinador de la Unidad de Cobertura. JAIME IDALGO
