

**D.T.C.H DE SANTA MARTA
SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL**

**PLAN DE EDUCACION RURAL
2011 - 2014**

EQUIPO DE CALIDAD Y COBERTURA SED

Santa Marta, Dic 2011

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



ALCALDÍA DE SANTA MARTA
Distrito Turístico, Cultural e Histórico



PLAN DE EDUCACION RURAL D.T.C.H DE SANTA MARTA 2011 - 2014

SECRETARIA DE EDUCACION DISTRICTAL SANTA MARTA

EQUIPO DE TRABAJO

EDGAR REY SINNING
Secretario de Educación
CECILIA NAVARRO DE OROZCO
Jefe de Calidad
MARIO MANUEL ACUÑA ARDILA
Jefe de Cobertura
ALBA ISABEL CAMACHO BARBOSA
Coordinadora de Permanencia
WILSON MARTÍNEZ URIELES
Coordinador de Acceso
ALEXIS VARELA EGUIS
Administrador SIMAT y DUE

Santa Marta, diciembre 2011

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



CONTENIDO

PRESENTACION	5
LA VISION Y DESAFIOS DE LA EDUCACIÓN EN LA ENTIDAD TERRITORIAL.....	5
DESAFIOS DE LA EDUCACION DEL DISTRITO TURÍSTICO, CULTURAL E HISTÓRICO DE SANTA MARTA	5
CARACTERIZACION DE LA ENTIDAD TERRITORIAL.....	7
EDUCACIÓN EN EL D.T.C.H DE SANTA MARTA.	31
Misión:.....	31
Objetivos de Gestión de COBERTURA:.....	32
Objetivos de Gestión de Calidad:	32
GESTIÓN EDUCATIVA EN LA ENTIDAD TERRITORIAL.....	33
IMPLEMENTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS FLEXIBLES.....	58
ESCUELA NUEVA.....	58
TELESECUNDARIA	60
CAFAM	62
CIRCULOS DE APRENDIZAJE	63
ESCUELA Y CAFÉ:.....	65
EDUCACION PARA JOVENES Y ADULTOS (Dec. 3011/97)	66
BACHILLERATO PACICULTOR:.....	68
POBLACIÓN ATENDIDA - MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES 2009-2011.....	71
PRIMERA INFANCIA	72
ETNOEDUCACIÓN.....	73
EDUCACIÓN INCLUSIVA	74
ASIGNACION CONPES Y POBLACION ATENDIDA.....	74
ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS.....	¡Error! Marcador no definido.
POBLACIÓN EN SITUACIÓN DE DESPLAZAMIENTO.....	77

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



INFORMACIÓN DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS RURALES.. ¡Error! Marcador no definido.

Instituciones y Centros Educativos Rurales..... ¡Error! Marcador no definido.

Instituciones Educativas Urbanas:..... ¡Error! Marcador no definido.

PERFILES 88

POBLACIÓN ATENDIDA EN CIFRAS..... 90

POBLACIÓN ATENDIDA- GRUPOS ETNICOS..... 90

POBLACIÓN ATENDIDA - NEE 91

POBLACIÓN ATENDIDA - AFECTADA POR LA VIOLENCIA..... 92

TASA DE EXTRAEDAD 102

EFICIENCIA INTERNA 102

PROBLEMÁTICA EDUCATIVA Y PRIORIZACION 103

ANÁLISIS DE SUS CAUSAS Y EFECTOS..... 103

COBERTURA ¡Error! Marcador no definido.

CALIDAD..... ¡Error! Marcador no definido.

PERTINENCIA..... ¡Error! Marcador no definido.

IDENTIFICACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS DE ACCIÓN CON LOS PROGRAMAS EXISTENTES Y NUEVOS PROGRAMAS, PARA LOGRAR LA SITUACIÓN DESEADA..... 104

COSTEO DE ESTRATEGIAS Y MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES POR LA ENTIDAD TERRITORIAL. CON MAESTRO DISPONIBLE 117

ESTRATEGIAS Y POLÍTICAS EDUCATIVAS 77

ACTIVIDADES..... 121

ADMINISTRACION DEL PLAN..... 122

OPERATIVIDAD DEL PLAN: 124

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



PLAN DE EDUCACIÓN RURAL D.T.C.H DE SANTA MARTA 2011 - 2014

PRESENTACION

LA VISION Y DESAFIOS DE LA EDUCACIÓN EN LA ENTIDAD TERRITORIAL.

Visión:

En el 2015 la SED del distrito de Santa marta, será una secretaria modernizada y certificada en sus procesos con su talento humano empoderado, con atención institucionalizada y transparente, y con todos los sistemas de información requeridos implementados, prestando asistencia técnica a sus IED públicas y privadas y ejerciendo y oportuna y eficazmente la inspección y vigilancia del servicio educativo para formar ciudadanos competentes responsables y capaces de convivir pacíficamente en sociedad.

DESAFIOS DE LA EDUCACION DEL DISTRITO TURÍSTICO, CULTURAL E HISTÓRICO DE SANTA MARTA

1. LA VISIÓN Y DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN EN LA ENTIDAD TERRITORIAL.

Con base en el plan de desarrollo educativo de la entidad territorial y las perspectivas de desarrollo, el Distrito de Santa Marta iniciará en la transformación de la Educación, con el compromiso y participación de todos, como otro ejercicio de “Prosperidad Colectiva”. Para ello convocará una Gran Movilización por la Educación Samaria que concluya en la firma del Pacto Social por la Educación; adoptará el concepto de Distrito Educador e iniciará, con toda la comunidad educativa, el proceso para la de-construcción y construcción de nuevos modelos, que permitan la adecuación del sistema educativo a las exigencias de la época.

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



OBJETIVO GENERAL

Mejorar la calidad de la formación en la educación oficial de la primera infancia, básica (primaria, secundaria) y media

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Convertir la educación en un factor clave de la prosperidad colectiva
Mejorar la infraestructura escolar
Vincular la educación a procesos de investigación y desarrollo local
Mejorar la gestión del sector educativo
Mejorar la calidad de prestación del servicio público educativo educativa
Ampliar cobertura con énfasis en sectores pobres y/o vulnerables

¿Cuál es la visión de desarrollo sostenible de la entidad territorial?

SOSTENIBILIDAD.

Nos proponemos lograr una transformación social deseada a través de un conjunto de impactos que se desean producir en la sociedad, esto es, cambios sostenibles en las condiciones y calidad de vida, lo que constituye, impactos en el desarrollo. Esto hará que nos enfoquemos en un trabajo bien planificado que maximice los recursos sobre la base de los resultados

¿Cuales son los principales desafíos en educación que tiene la entidad territorial?

En educación

- ✓ Alta cobertura de transición
- ✓ Disminuir índices de deserción en todos los grados de primaria, secundaria y media
- ✓ Reducir los índices de repitencia en el 6°.

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co

CARACTERIZACION DE LA ENTIDAD TERRITORIAL

El Distrito Turístico, Cultural e Histórico de Santa Marta, es una ciudad colombiana, capital del departamento de Magdalena, en la Región del Caribe. Fundada el 29 de julio de 1525 por el conquistador español Rodrigo de Bastidas, es la ciudad más antigua existente de Colombia y la segunda más antigua de Suramérica.

Esta ciudad, emplazada en la Bahía de su mismo nombre, es uno de los principales destinos turísticos del Caribe Colombiano. Su ubicación entre la Sierra Nevada de Santa Marta, con las mayores cumbres del país, y el Mar Caribe, la hacen atractiva para visitar la variedad de fauna y flora que hay en la zona, además de los sitios culturales e históricos que la ciudad posee. Como un hecho importante, Simón Bolívar falleció en una hacienda de nombre Quinta de San Pedro Alejandrino que en la época se encontraba a las afueras de la ciudad, el 17 de diciembre de 1830. Debido a lo anterior, la constitución de 1991 confirió a Santa Marta el carácter de Distrito Turístico, Cultural e Histórico.

Su núcleo más poblado y de mayor actividad comercial aparece en la tradicional zona central, cerca de la Plaza de Mercado. El plano comprendido entre la Carrera primera, la Calle 22 y la Avenida del Ferrocarril, puede enmarcar el Centro histórico y núcleo comercial de la ciudad.

Los símbolos de la ciudad de Santa Marta son la bandera bicolor compuesta por blanco y Azul celeste y el escudo de borde azul celeste también, de la parte superior a inferior se encuentran tres imágenes: la Virgen María, un torreón y una pequeña embarcación de cuatro remos.

Historia

Época precolombina:



“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



Orfebrería Tayrona.

Antes de la llegada del hombre europeo, el continente americano estaba poblado por indígenas cuyo origen para el caso particular de Santa Marta es muy difícil de determinar, porque al estar al norte de Sudamérica y en el extremo más septentrional de Colombia, experimentaba el paso de migraciones indígenas en todos los sentidos.

Los originarios que llegaron en definitiva a poblar el territorio formaron grupos separados por el complejo topográfico, con culturas más o menos diferentes. Entre ellos sobresalen los Tayrona que tuvieron gran influencia en la Región Caribe de Colombia, y estaban localizados hacia las faldas de la Sierra Nevada de Santa Marta en su vertiente norte.

Los Tayronas formaban núcleos de población con numerosos habitantes. Su economía era esencialmente agrícola; cultivaban maíz, balata, piña y otros productos con avanzada técnica, sistema de terrazas y riegos. Intercambiaban sus productos con otras tribus indígenas del interior del país, pues hasta las esmeraldas llegaron a la costa. Explotaban la sal y trabajaban el oro.

Época hispánica

En 1524 Rodrigo de Bastidas capituló la gobernación de Santa Marta que correspondía a los territorios desde el Cabo de la Vela hasta la desembocadura del Río Magdalena, la responsabilidad sobre estas gobernaciones recaía únicamente sobre el capitulante y en ningún momento sobre la corona. Por lo tanto, era responsabilidad del conquistador la fundación de pueblos, la atracción de colonos, la traída de semillas, ganado de todo tipo y esclavos. Bastidas, llegó a la gobernación en 1525 y fundó a Santa Marta como capital y puerto. Sus intenciones con esta tierra eran diferentes a las de los demás conquistadores, éste quería pasar sus últimos días de vida en este territorio. Debido a esta determinación, las ideas de Bastidas sobre la esclavitud y los métodos utilizados para la extracción de recursos eran contrarios a la de la mayoría de sus otros competidores, por lo que fue atacado y a causa de los golpes recibidos, murió. En su reemplazo fue designado como gobernador Rodrigo Álvarez Palomino.

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co

Desde Santa Marta partieron varias expediciones conquistadoras, siendo la más importante la de Gonzalo Jiménez de Quesada, que culminó en 1538 con el descubrimiento de la Sabana de Bogotá y la fundación de Santafé.

La colonización de estas tierras comenzó con la llegada a Santa Marta del gobernador Lope de Orozco en 1596, tras lo cual se realizaron algunas mejoras, se organizó la agricultura, la cría de ganados y se entablaron relaciones con los indígenas. Fueron traídos por los españoles para mejorar la agricultura. Santa Marta, al igual que Cartagena de Indias, fue blanco de incursiones de piratas o filibusteros que durante los siglos XVI y XVII la saquearon varias veces.

Cuando fue creado el Virreinato de Nueva Granada, en 1724, la región conservó el carácter de provincia. En 1724 fue suspendido el Virreinato para ser restablecido en 1746, conservándose el sistema de gobierno hasta la época de la independencia.

Clima



Paseo peatonal en la bahía de Santa Marta.

La Temperatura Promedio es de 28 °C; y predomina un ambiente seco debido a las brisas provenientes de la Sierra Nevada de Santa Marta, y por la diferencia en la topografía de la ciudad se dan todos los pisos térmicos, y varios tipos de vegetación, como húmeda tropical y seca a solo unos pocos kilómetros una de otra en la zona que comprende este macizo montañoso, dando así como resultado la ciudad con mayor biodiversidad del mundo.

Los principales meses de lluvia son junio, julio, septiembre y octubre, y los más secos son desde diciembre hasta abril. La precipitación en esta región varía de 12 a 975 mm mensuales.

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co

]  **Parámetros climáticos promedio de Santa Marta, Colombia** 

Mes	En e	Fe b	Ma r	Ab r	Ma y	Ju n	Jul	Ag o	Se p	Oc t	No v	Dic	Anu al
Temperatura diaria máxima (°C)	32.8	32.8	35.3	39.8	39.2	39.2	38.2	37.2	35.1	32.1	32.1	31.7	32.1
Temperatura diaria mínima (°C)	21.1	22.2	23.3	24.4	25.0	24.4	23.9	23.9	23.3	23.3	22.8	21.7	23.3
Precipitación total (mm)	7.6	2.5	0.0	10.2	40.6	61.0	55.9	48.3	66.0	94.0	43.2	10.2	439.4

Fuente: *The Weather Channel Interactive, Inc.* Marzo de 2009

Demografía



Vista del Faro de la Bahía de Santa Marta de noche.

Población de la ciudad de Santa Marta (Censo DANE 2005)			
	Cabecera	Resto	Total
Hombres	183.818	15.943	199.761
Mujeres	200.173	14.453	214.626

La cifra de la población samaria con la que es común encontrarse es de 398.368 habitantes.

Según el censo general del DANE de 2005 la población total de Santa Marta era de 414.387 habitantes, repartidos entre la población tal como se muestra en la tabla. Aunque el Plan Distrital de Desarrollo 2004 - 2007 para el año 2003 tenía la cifra estimativa de 423.000 habitantes para la ciudad de Santa Marta.

Economía



Panorámica de la playa en el Rodadero, Santa Marta.

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co

La economía de Santa Marta se basa en el turismo, el comercio, la actividad portuaria y la pesca, en ese mismo orden.

Debido a que la base de la economía es el turismo, varias empresas se dedican a brindar recorridos turísticos por toda la ciudad. Las características de Santa Marta la denominaron *La Perla de América*, llamada así por el padre Antonio Julián en el siglo XVIII. Sus playas son de arena blanca y muchas son de aguas tranquilas.

En Santa Marta, la zona turística aparte de su centro histórico, comprende lo que es propiamente el casco urbano, la localidad de El Rodadero, los parques nacionales, la Sierra Nevada de Santa Marta, la zona sur que pasa por los Pozos Colorados hasta llegar a Ciénaga. El macizo montañoso de la Sierra Nevada crea varios ríos y entornos naturales que van desde bosques secos hasta bosques húmedos tropicales que permiten el ecoturismo. El fondo de Promoción Turística de Santa Marta en consonancia, usa el eslogan *La magia de tenerlo todo*.

También cuenta con lugares como Arrecifes, Playa Blanca, Punta de Betín, Quebrada Valencia, Ciudad Perdida, el Parque Nacional Natural Tayrona, Taganga, Bahía Concha y Neguange.

Infraestructura



Puerto de Santa Marta.

Santa Marta es un puerto de importancia para el país, gracias a su ubicación geográfica pues posee un calado natural que beneficia el transcurso y los abordajes de los barcos, además de ser el puerto más profundo del continente americano y uno de los más seguros del mundo. Por lo tanto, muchas son las embarcaciones comerciales llegan a la

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



ciudad, lo cual contribuye a la economía de la región. La Sociedad Portuaria de Santa Marta es la organización encargada de los puertos.

Durante el año 2007 y lo que va del año 2011, se han venido realizando importantes obras de adecuación y reconstrucción del centro histórico de la ciudad, además de importantes obras de infraestructura en el puerto con miras a enfrentar el Tratado de Libre Comercio entre Colombia y Estados Unidos.

Transporte

Para llegar a la Ciudad la vía principal es la carretera Troncal del Caribe que hacia el noroeste comunica con Riohacha (165 km) y por el sudoeste con Barranquilla (93 km), Cartagena (209 km); igualmente se comunica por la Troncal del Magdalena con las capitales de los departamentos y numerosas ciudades del interior del país, entre ellas la Capital Bogotá.

Dentro de la ciudad podemos destacar la red vial que proporcionan la Avenida del Libertador, la Avenida del Río y la Avenida Santa Rita (Calle 22) que básicamente van de oriente a occidente; las carreras 1ª, 2ª, 5ª, la 19, la Avenida Hernández Pardo que va en dirección al Rodadero y la Avenida del ferrocarril, en sentido Norte-Sur.

La ciudad de Santa Marta, también posee un aeropuerto nombrado Aeropuerto Internacional Simón Bolívar, el cual está situado a 16 km del centro de la ciudad, y del cual se puede llegar a Bogotá, Medellín y Bucaramanga usando las aerolíneas Avianca, Copa Airlines, Aires y EasyFly.

Existen varias empresas encargadas del transporte público, no obstante el precio cobrado por los buses y busetas (microbuses) común es de \$1200 (Decreto No 069 del 06/03/09) COP para buses de servicio ejecutivo y de \$1300 COP para buses climatizados, cubriendo todas las distancias entre muchos sitios de interés.

Los taxis de servicio público se identifican por ser de color amarillo, para estos una carrera mínima cuesta alrededor de \$4.500, y pudiéndose hacer más costosas si la carrera va hasta algún sitio en la periferia. Además hay servicios de taxis intermunicipales 'puerta a puerta'. A partir del año 2008 se les exige a los taxis tener una lista de precios para todos los destinos dentro del perímetro urbano y fuera de este.

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co

Actualmente rigen para el Distrito de Santa Marta ciertas restricciones en materia de circulación. Para automotores particulares restringe la circulación y tránsito en el Centro Histórico entre las 07:00 a.m. y 07:00 p.m. acorde al último número de la placa. Para vehículos tipo motocicletas, restringe su circulación y tránsito en todo el Distrito en los horarios de 06:00 a.m. y 08:00 p.m. acorde al último número de placa. Restringir la circulación de vehículos tipo motocicletas, motocarros, mototriciclos y cuatrimotos en todo el Distrito en los días 10 y 25 de cada mes. Además para los conductores de vehículos particulares, motocicletas y transporte de servicio público, se imponen ciertas restricciones sobre la circulación en el Centro histórico.

Educación

En cuanto a colegios se refiere Santa Marta cuenta con planteles educativos tanto de carácter público como privado.

En Santa Marta hay cinco universidades sumando las públicas y las privadas, entre ellas, la Universidad Sergio Arboleda, la Universidad Jorge Tadeo Lozano, la Universidad Cooperativa de Colombia (UCC), siendo la Universidad del Magdalena la más antigua fundada en 1958. También existen sedes de la UNAD, de la Universidad Antonio Nariño y las recientemente abiertas la Universidad del Norte además de la Universidad Nacional de Colombia. También hay una sede de la biblioteca del Banco de la República. En cuanto a institutos de idiomas la ciudad cuenta con sedes de la Alianza Colombo-Francesa y del Colombo-Americano.

Cultura



Estatua de Simón Bolívar en el Centro de Santa Marta.

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



Alcaldía de Santa Marta

Entre las manifestaciones culturales locales destacan la Fiesta de San Agatón (Inicio del carnaval), la Fiestas del Mar (29 de julio al 4 de agosto) la celebración de la Virgen del Carmen (16 de julio).

La ciudad posee bibliotecas, Centro de Investigaciones Marinas y Costeras "José Benito Vives de Andrés" - INVEMAR, Museo Arqueológico y Etnográfico, Museo Bolivariano de Arte Moderno y varios centros culturales.

Arquitectura y urbanismo



Casa de la Aduana.



Homenaje a la etnia Tayrona.

En la cabecera principal predomina el plano en cuadrícula, adoptado de la arquitectura romana por los españoles e impuesto posteriormente en Iberoamérica. Este sector conserva varias edificaciones pero su carácter colonial ha desaparecido virtualmente. Aún se aprecian algunas escasas edificaciones, la mayoría de ellas del Período Republicano, pero muchas otras han sido remplazadas por edificaciones modernas. Se destaca especialmente la Catedral con un sentido arquitectónico que la hace única a nivel latinoamericano y en cuyo interior aún reposan los restos de Rodrigo de Bastidas, su fundador. También podemos encontrar en la Quinta de San Pedro Alejandrino la hacienda donde murió Simón Bolívar, la Casa de la Aduana o el Claustro San Juan de Nepomuceno.

Posee la ciudad barrios residenciales en zonas no específicamente localizadas, principalmente al lado y lado de la avenida que conduce a la Quinta de San Pedro Alejandrino, y otros núcleos.

Diversas obras escultóricas muestran la cultura autóctona y aquellas dedicadas a próceres conforman también sitios de atracción turística. Entre estos sobresalen la estatua Rodrigo de Bastidas enhiesta en el popular "Camellón" o Paseo ubicado en la playa de la Bahía de Santa Marta, el Homenaje a la Etnia Tayrona ubicado en una pequeña glorieta en la carrera primera con Calle 22.

El Rodadero fue concebido urbanísticamente haciendo armonizar la topografía y el paisaje con las especificaciones técnicas de la arquitectura moderna.

Gastronomía

La gastronomía de Santa Marta se ha creado en torno a factores como: Su ubicación sobre el Mar Caribe, la variedad de climas de la Sierra Nevada de Santa Marta y la mezcla cultural de indígenas, españoles y africanos.

Como en toda la Región Caribe de Colombia son comunes los pescados y mariscos, carimañolas, arepas de huevo, enyucados, el ñame y las cocadas. Por ejemplo, en Taganga, un pequeño pueblo de pescadores, se pueden encontrar varios restaurantes que ofrecen platos basados en deliciosos y exóticos frutos del mar.

Dadas estas condiciones la comida con la que un foráneo podría encontrarse serían platos basados en los frutos del mar, arroz de coco, arepa de huevo, patacón, ñame, bollo limpio, o con excelentes carnes provenientes de la Sabana de Bolívar. Además la comida cotidiana del samario se basa en preparaciones hechas con: "Guineo verde" (banano sin madurar) sea este cocido para hacer el popular guineo pachangao o cayeye, o frito en tajadas, patacones y cualquiera de sus variantes; yuca cocida con queso y mantequilla o preparada en carimañolas; arroz y sopas de pescado; o como en el resto del país, se usa harina de maíz para hacer arepas, empanadas y bollos.

Deportes



Estatua del Pibe Valderrama, ídolo deportivo de Santa Marta.

Como en la mayoría de ciudades de América Latina el deporte predominante es el fútbol. El equipo local es el Unión Magdalena, apodado *El Ciclón Bananero*, que fue el

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co

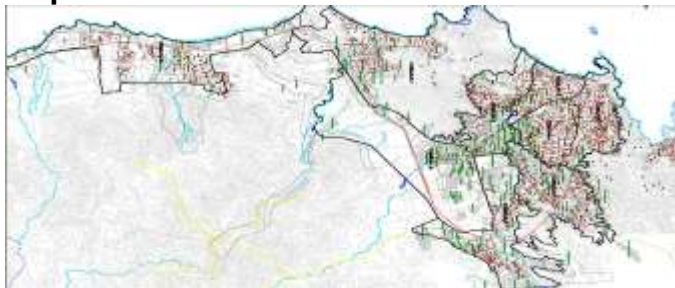
primer equipo de la región Caribe en ganar el torneo de fútbol profesional colombiano, y el primero costeño en ir a la copa libertadores de América.



UBICACIÓN EN EL TERRITORIO COLOMBIANO

Santa Marta está ubicada a orillas de una profunda bahía del mar Caribe, en la desembocadura del río Magdalena; es la capital del Departamento de Magdalena el cual está localizado en la costa atlántica, al norte de Colombia. Limita al norte con el mar Caribe, al sur con el Departamento de Bolívar, al oriente con La Guajira y Cesar y al occidente con Bolívar y Atlántico. Santa Marta es uno de los puertos turísticos más grandes del país, actual capital del departamento de Magdalena, que ofrece al turista la comodidad de una gran metrópoli y el encanto de las antiguas culturas que habitaron el país. La ciudad se encuentra entre los asentamientos europeos más antiguos de Sudamérica y entre los puertos más importantes de la Tierra Firme desde la época colonial. Además posee una estructura colonial que la hace encantadora para los visitantes. Santa Marta se ubica en la costa del Caribe colombiano. Sus playas y hermosas vistas maravillaron a los primeros colonizadores españoles que fundaron en este sitio de ensueño una ciudad a la que llamaron Santa Marta. Cegados por el oro americano, vieron en las artesanías locales de los indígenas El departamento tiene una extensión de 23.188 km², su geografía es heterogénea, disfruta del extenso valle del río Magdalena, posee ciénagas y una elevación montañosa llamada Sierra Nevada de Santa Marta, que supera los 5.700 m. Allí se localiza el Pico Colón a 5.780 m. Siendo la altura máxima del territorio colombiano. En la costa se destacan bahías de Santa Marta, Gaira y Taganga, las puntas de Castillete, Gaira, Betín y Brava y los cabos de La Aguja, San Agustín y San Juan de Guía.

Mapa General del Territorio



“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co

POBLACIÓN

De acuerdo con DANE, la proyección de la población por área 2005 – 2011, se observa en la siguiente tabla:

PROYECCIONES DE POBLACIÓN POR EDADES SIMPLES - CENSO 2005

Edad	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
0	9.239	9.306	9.272	9.220	9.185	9.151	9.124
1	9.456	9.226	9.418	9.396	9.349	9.320	9.218
2	9.617	9.499	9.315	9.521	9.504	9.480	9.382
3	9.712	9.679	9.557	9.402	9.629	9.632	9.528
4	9.747	9.788	9.717	9.611	9.485	9.741	9.667
5	9.888	9.918	9.912	9.843	9.740	9.634	9.771
6	9.776	9.941	9.979	9.957	9.900	9.810	9.691
7	9.611	9.846	9.981	10.024	9.989	9.932	9.851
8	9.401	9.694	9.899	10.005	10.039	9.995	9.959
9	9.157	9.469	9.747	9.926	10.002	10.028	10.014
10	8.759	9.124	9.444	9.746	9.936	10.035	10.122
11	8.456	8.846	9.201	9.521	9.812	9.980	10.088
12	8.228	8.526	8.904	9.249	9.570	9.856	10.038
13	8.136	8.292	8.577	8.934	9.281	9.604	9.907
14	8.142	8.167	8.321	8.600	8.945	9.285	9.634
15	8.092	8.107	8.136	8.264	8.521	8.872	9.239
16	8.069	8.075	8.114	8.150	8.284	8.542	8.922
17	8.037	8.028	8.062	8.112	8.159	8.284	8.578
18	7.956	7.975	7.989	8.047	8.107	8.156	8.303
19	7.848	7.895	7.911	7.949	8.024	8.092	8.166
20	7.780	7.797	7.821	7.837	7.867	7.942	8.008
21	7.689	7.706	7.713	7.743	7.773	7.818	7.921
22	7.582	7.613	7.627	7.630	7.673	7.710	7.788
23	7.475	7.518	7.534	7.548	7.551	7.609	7.679
24	7.354	7.405	7.445	7.457	7.479	7.495	7.571
5 años	9.888	9.918	9.912	9.843	9.740	9.634	9.771
6 a 10	46.704	48.074	49.050	49.658	49.866	49.800	49.637
11 a 14	32.962	33.831	35.003	36.304	37.608	38.725	39.667
15 a 16	16.161	16.182	16.250	16.414	16.805	17.414	18.161
5 a 14	89.554	91.823	93.965	95.805	97.214	98.159	99.075
5 a 16	105.715	108.005	110.215	112.219	114.019	115.573	117.236

Población: Proyecciones Censo 2005 – DANE.

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co

PLACIÓN RURAL DE SANTA MARTA POR GRUPOS DE EDADES

Edad en grupos quinquenales	Sexo		
	Hombre	Mujer	Total
0 a 4 años	1081	957	2038
5 a 9 años	815	741	1556
10 a 14 años	736	589	1325
15 a 19 años	614	531	1145
20 a 24 años	591	441	1032
25 a 29 años	458	387	845
30 a 34 años	411	339	750
35 a 39 años	337	342	679
40 a 44 años	313	221	534
45 a 49 años	301	232	533
50 a 54 años	226	151	377
55 a 59 años	194	123	317
60 a 64 años	155	90	245
65 a 69 años	116	64	180
70 a 74 años	97	37	134
75 a 79 años	53	32	85
80 años o más	33	26	59
Total	6531	5303	11834

Fuente: Censo General 2005 - Información Básica - DANE - Colombia

Organización político-administrativa



Taganga, Santa Marta.

“La ciudad como tú la quieres”
 Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co

Santa Marta se ubica dentro del Departamento del Magdalena, es gobernada por el Alcalde de la ciudad elegido democráticamente para un período de cuatro años, actualmente ejercido por Juan Pablo Díaz Granados.

Administrativamente la ciudad se halla dividida en comunas y estas a su vez en barrios, urbanizaciones, entre otros. En las afueras de la ciudad existen corregimientos o pequeños poblados considerados aquí dentro del área rural.

<p>Área urbana: La estructura urbana de la ciudad está definida por nueve comunas</p>	<p>Área rural: El área rural se compone de corregimientos y asentamientos urbanos tales como:</p>	
<p>María Eugenia - Pando Comuna Central Pescaíto - Almendro - Juan XXIII Polideportivo - El Jardín Bastidas Parque - Mamatoco Gaira - Rodadero Pozos Colorados - Don Jaca Parque – Bureche.</p>	<p>Bonda (Corregimiento) Calabazo (Caserío) Guachaca (Corregimiento) Minca (Corregimiento) <u>Taganga</u>(Corregimiento) Buritaca (<u>Ciudad Perdida</u> o <u>Teyuna</u>) (Caserío) Tigrera (Caserío) Cabañas de Buritaca (Caserío) Cañaveral (Agua Fría) (Caserío) Colinas de Calabazo (Caserío) Curvalito (Caserío) Guacoche (Caserío)</p>	<p>Marquetalia (Caserío) Paz del Caribe (Caserío) Perico Aguao (Caserío) La Olla La Revuelta Las Colinas El Trompo La Aguacatera Machete Pelao Mejico Valle de Gaira Playa Blanca La Planta</p>



INFORMACION GENERAL DE LAS COMUNAS Y BARRIOS QUE LA CONFORMAN

- Comuna No. 1: MARIA EUGENIA – PANDO

Información general:

La comuna limita por el Norte con la desembocadura del río Manzanares y sigue por este en dirección Oriente hasta la parte inferior del Barrio Simón Bolívar, de este punto con rumbo Sur continua por la vía occidental de la Universidad Tecnológica del Magdalena, cobijando las urbanizaciones adyacentes a esta vía hasta interceptar con la carretera Troncal del Caribe en la parte Nor-oriental de la urbanización El Parque. El limite se prolonga por la Troncal del Caribe en dirección occidental para continuar hasta el sur vía al Rodadero hasta una distancia de un (1) kilometro después de la glorieta. De este punto continúa perpendicularmente a la troncal en dirección Occidental hasta encontrar la cota 40 y sigue por esta cota para delimitar la comuna por la parte Sur hasta encontrar la vía al Rodadero. El lindero continua por esta vía hasta la intersección con los límites del Batallón en dirección Occidental hasta encontrar el Mar Caribe y continua por este hasta llegar a la desembocadura del río Manzanares punto de partida.

Barrios que le conforman:

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| 01-1º de Mayo | 17-Los Faroles |
| 02-Acacias | 18-Los Laureles |
| 03-Boulevard de la 19 | 19-Loteo Graciela Riascos |
| 04-Calle 29 hasta la Cra. 5ª | 20-Manzanares |
| 05-Cañaveral | 21-Maria Eugenia |
| 06-Cañaveral | 22-Martinete |
| 07-Ciudadela 29 de Julio | 23-Murallas |
| 08-Corea | 24-Pando (y lotes con servicios) |
| 09-Daniel Sánchez | 25- Pando 1 |
| 10-El Piñon I, II | 26-Pastrana |
| 11-El Trébol | 27-Privilegio |
| 12-El Trébol | 28-San José |
| 13-La Lucha | 29-San Pablo |
| 14-Las Américas | 30-Veinte de Enero |
| 15-Las Colinas del Pando | 31-Villa del Carmen |
| 16-Loma Fresca | 32-Villa del Mar |
| | 33-Villa Marbella |

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



- Comuna No. 2: CENTRAL

Información general:

Esta comuna limita por el Occidente por el mar Caribe desde la desembocadura del río Manzanares hasta la altura del terminal marítimo intersección de la avenida del puerto. Siguiendo por la avenida del puerto hasta encontrar el puente El Mayor sobre el río Manzanares. Desde este punto se parte paralelo sobre la margen del río Manzanares siguiendo hasta su desembocadura con el mar.

Barrios que le conforman:

01-Alambique	17-Los Angeles
02-Bavaria	18-Los Troncos
03-Bavaria Reservado	19-Minuto de Dios
04-Bella Vista	20-Miramar
05-Bolívar	21-Obrero
06-Centro	22-Puerto Mosquito
07-Costa Verde	23-Santa Cecilia
08-El Mayor	24-Santa Veronica
09-El Prado	25-Taminacá 1 y 2
10-El Pueblito	26-Tenería
11-El territorial	27-Tierra Baja
12-Hab. Colon	28-Trece de Junio
13-La Esperanza	29-Urbanización el Refugio
14-La Gran Via	30-Villa del Rosario
15-La Logia	31-Zona del Mercado
16-La Tenería	

- Comuna No. 3: PESCAITO

Información general:

Esta comuna limita al Sur con la intersección de la avenida Ferrocarril - carrera 1 – y continua hacia el Oriente por la avenida del Ferrocarril hasta la carrera 6. En este punto continúa por la avenida Del Ferrocarril hasta la intersección con la calle 14, de este punto hacia el Este sobre la calle 14 hasta la intersección con la carrera 11 girando hacia el Norte hasta llegar a la calle 10. Desde este punto parte sobre la calle 10 hasta intersección con la carera 14 tomando hacia el Sur hasta llegar a la calle 11 tomando

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



ALCALDÍA DE SANTA MARTA
Distrito Turístico, Cultural e Histórico



una dirección oriental para culminar en la calle 23 tomando rumbo Sur hasta la Avenida Libertador. Desde este punto sobre la Avenida del Libertador tomando rumbo Este hasta la intersección con la carrera 26 siendo paralelo este límite con el de Barrio Juan XXIII haciendo intersección con la línea del Ferrocarril. En este punto toma rumbo norte en línea recta hasta la cota 40 para continuar hasta la vía a Taganga al norte del barrio San Jorge y continúa en dirección Nor- oriente hasta encontrar de nuevo la cota 40. Continúa de nuevo por la cota 40 en dirección Nor- oriente y rodeando el Parque Distrital Natural Dumbira de Taganga, hasta el litoral en Punta Petaca.

Barrios que le conforman:

01-20 de Julio	15-Pescaito
02-Alfonso López	16-San Fernando
03-Almendros	17-San Jorge
04-Betania	18-San Martín
05-César Mendoza	19-Urbanización Campo Alegre
06-Cristo Rey (nacho Vives)	20-Urbanización Berlín
07-El Pradito	21-Urbanización Guido
08-El recreo	22-Urbanización Hábitat
09-Ensenada Juan XXIII 1 y 2	23-Urbanización Pérez Dávila
10-Ensenada Olaya	24-Urbanización Riascos
11-Manguitos	25-Urbanización Veracruz
12-Miraflores	26-Veracruz
13-Norte	
14-Olaya Herrera	

- Comuna No. 4: POLIDEPORTIVO - EL JARDIN

Información general:

Esta comuna limita por el Norte desde la intersección avenida Ferrocarril - calle 14-, para tomar hacia el Este sobre la calle 14 llegando hasta la intersección de la carrera 11 partiendo rumbo Norte hasta la calle 10 donde continua rumbo Oriente para unirse con la carrera 14, en este punto gira hasta el Sur hasta la calle 11 y tomando esta en dirección oriental hasta la carrera 23 girando rumbo Sur hasta la Avenida del Libertador, desde este punto con rumbo Este hasta la intersección con la carrera 26. De esta intersección y en rumbo Sur llega en línea recta a encontrarse nuevamente con la cota

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



25 pasando perpendicularmente la avenida Libertador. Continúa por la cota 25 en dirección Sur - occidente - hasta EL RIO Manzanares, norte de barrio Perehuetano uniéndose con el río en línea perpendicular y tomando el margen del río en dirección Occidental, continua hasta la intersección con la Avenida del Ferrocarril en el puente El Mayor. A partir de este punto continúa el límite Oriental de la comuna tomando al norte por la Avenida del Ferrocarril hasta encontrarse nuevamente con la intersección de la calle 14 o punto de partida.

Barrios que le conforman:

- | | |
|-----------------------------------------|---------------------------------|
| 01-13 de Junio | 27-Perehuétano |
| 02-23. Olivo | 28-Porvenir |
| 03-7 de Agosto | 29-Postobón |
| 04-Alcázares | 30-Recreo |
| 05-Alto Jardín | 31-Riascos |
| 06-Andrea Doria | 32-Salamanca |
| 07-AV. Del Río (III Etapa) | 33-San Francisco |
| 08-Av. Libertador – entrada de Bastidas | 34-San José |
| 09-Boston | 35-Santa Catalina |
| 10-Caribe Inn | 36-Santa Catalina 2000 |
| 11-César Mendoza | 37-Santa Helena |
| 12-Cundí | 38-Territorial |
| 13-El Recreo | 39-Urbanización Ázate |
| 14-Elvira María | 40-Urbanización Autopista |
| 15-Jardín | 41-Urbanización Bavaria Country |
| 16-Juan XXIII | 42-Urbanización Caracas |
| 17-Las Vegas | 43-Urbanización El Río |
| 18-Libertador | 44-Urbanización Elvira Mejía |
| 19-Los Cocos | 45-Urbanización Los Cerros |
| 20-Los Mangos | 46-Urbanización Las Delicia |
| 21-Mercado Público | 47-Urbanización Guerrero |
| 22-Modelo | 48-Urbanización Nuevo Jardín |
| 23-Municipal | 49-Urbanización Pradera |
| 24-Nueva Granada | 50-Urbanización Reposo |
| 25-Nuevo Jardín | 51-Urbanización Santa Rita |
| 26-Pepe Hurtado | 52-Urbanización Santa Helena |
| 53-Urbanización Santa Carlos | 54-Urbanización Silvia Rosa |

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



-Comuna No. 5: SANTAFE - BASTIDAS

Información general:

Esta comuna delimita a partir de la intersección de la línea del ferrocarril con la calle 11 y en línea recta, dirección Norte hasta la cota 40. Continúa por esta cota en dirección Oriental hasta encontrar una coordenada Norte 1733731, Este 991202. Desde este punto hasta encontrar las coordenadas Norte 1733698, Este 991118. A partir de este punto que encuentra al río Manzanares se continua paralelo al río hasta la intersección con la carrera 20 A encontrando la perpendicular al cerro - cota 25 - continua el limite por la cota 25 en dirección Nor- oriente hasta la calle 17, donde con rumbo Norte y en línea recta se une con el cerro en la sección Norte de la avenida Libertador, para continuar por la cota 25 hasta el punto de partida.

Barrios que le conforman:

01-17 de Diciembre	24-Las Vegas
02-8 de Diciembre	25-Fundadores
03-8 de Febrero	26-Luis R- Calvo
04-8 de Noviembre	27-Miguel pinedo
05-Altos de Santa Rita	28-Nueva Galicia
06-Altos Delicias	29-Nuevo Armero
07-Altos Simón Bolívar	30-Oasis
08-Altos Villa Concha	31-Ondas del Caribe
09-Balcones del Libertador	32-Pamplonita
10-Bastidas	33-Paraíso
11-Belen	34-Salamanca
12-Benjamín Alzate	35-San Ramón
13-Buenos Aires	36-San Pedro Alejandrino
14-Cardonales	37-Salvador
15-Chimila 1 y 2	38-Santa Lucía
16-Divino niño	39-Santafé
17-El Pantano	40-Simón Bolívar
18-Esmeralda	41-Tayrona 1 y 2
19-Florida	42-Santa Mónica
20-Galán	43-Villa Aurora
21-Galicia	44-Villa Betel
22-La Estrella	45-Villa Del Carmen
23-La Unión	46-Villa Del Río

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



- Comuna No. 6: MAMATOCO- 11 DE NOVIEMBRE

Información general:

Esta comuna limita por el norte con el río Manzanares desde la coordenada Norte 1733731, Este 991202. Partiendo hasta la coordenada Norte 1733698, Este 991118. Tomando el curso del río Manzanares en dirección Occidental hasta la parte de la intersección con la vía nueva San Pedro Alejandrino, tomando de este punto en dirección Sur hasta llegar a la intersección de la Troncal del Caribe. Continúa por esta vía en dirección Occidental hasta la intersección con la vía alterna al puerto siguiendo rumbo Sur hasta encontrar la zona de futura expansión industrial. Siguiendo el perímetro de esta hasta encontrar la cota 40 de los cerros Este y tomando la línea de perímetro urbano en dirección Nor-oriente hasta el límite urbano Este, siguiendo hacia el Norte hasta encontrar la - cota 40 - partiendo rumbo Oeste llegando nuevamente hasta la coordenada Norte 1733731, Este 991202 el cual es el punto de partida.

Barrios que le conforman:

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 01-20 de Octubre | 21-Once de Noviembre |
| 02-8 de Febrero | 22-Quebrada M. |
| 03-Av. Libertador - P. Mamatoco | 23-Rodrigo Ahumada |
| 04-Bolivariana | 24-San Tropel |
| 05-Cantilito I, II, III, IV | 25-Timayui I. II. III. |
| 06-El Bosque | 26-Tres Puentes |
| 07-El Carmen | 27- Urbanización Alejandrina |
| 08-El Cisne | 28-Urbanización Garagoa |
| 09-El Refugio | 29-Urbanización Villa del Mar |
| 10-El Trébol | 30-Villa Campo |
| 11-Invasión Nueva | 31-Villa Dania |
| 12-La Resalía | 32-Villa Ely |
| 13-Los Trupillos | 33-Villa Italia |
| 14-Malvinas | 34-Villa Marina |
| 16-15-Mamatoco | 35-Villa Mercedes |
| 17-Nueva Colombia | 36-Villa Sara |
| 18-Nueva Mansión | 37-Villa Toledo |
| 19-Nueva Venecia | 38-Villa Trinidad |
| 20-Nuevo Milenio | 39-Villa U |
| | 40-Yucal 1 y 2 |

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



- Comuna No. 7: GAIRA - RODADERO

Información general:

Esta comuna limita por el Norte desde las instalaciones del Batallón con la cota 40 cerca de la playa y tomando dirección Oriental por esta cota hasta llegar perpendicularmente a la troncal del Caribe en un punto localizado 1 kilómetro al sur de la Glorieta por la troncal del Caribe. Por esta vía hasta llegar a la intersección con la entrada al SENA y a 350 Mts de la troncal del Caribe. De este punto continúa paralelamente. A la troncal del Caribe. A el punto localizado a 200 Mts del río Gaira. De este punto en dirección Nor-occidente hasta llegar a la glorieta que comunica hacia el Rodadero y Gaira de este punto y hacia el Nor-occidente bordeando el cerro hasta llegar al mar Caribe. Por el Occidente esta comuna limita con el mar Caribe desde el borde del cerro con la intersección con el mar Caribe en dirección Norte, Hasta las instalaciones del Batallón cerca de la desembocadura del río Manzanares.

Barrios que le conforman:

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 01-Brisas del Lago | 14-La Quemada |
| 02-Cerro Intermedio | 15-La Quinina |
| 03-Cerro La Llorona | 16-Lago Dulcino |
| 04-Cerro La Virgen | 17-Las Colinas |
| 05-Cerro M | 18-Las Palmeras |
| 06-Cristal | 19-Nueva Betel |
| 07-Doce de Octubre | 20-Rodadero Tradicional |
| 08-Eduardo Gutiérrez | 21-Sarabanda |
| 09-El Carmen | 22-Vereda Mosquito |
| 10-El Socorro | 23-Villa Berlín |
| 11-El Valle de Gaira | 24-Villa Tanga - Puente |
| 12-Gaira – Centro | |
| 13-La Magdalena | |

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



- Comuna No. 8: POZOS COLORADOS - DON JACA

Información general:

Esta comuna limita por el norte desde el borde del cerro con intersección del Mar Caribe y tomando dirección Oriental hasta llegar un punto sobre la glorieta que comunica hacia el Rodadero y Gaira. De este punto en dirección Nor-este hasta llegar al punto localizado a 200 Mts Antes del río Gaira. De este punto y a 350 Mts paralela de la vía Troncal del Caribe hasta llegar a inmediaciones de las instalaciones del SENA. De este punto hacia el Sur, hasta la intersección con la cota 40 y tomando el curso de la cota, hasta llegar a interceptar la quebrada El Doctor y tomando este curso de agua hasta el Mar Caribe. Por el Occidente esta comuna limita con el Mar Caribe desde la desembocadura de la quebrada El Doctor en dirección Norte hasta el punto de origen.

Barrios que le conforman:

01-Arhuacos	11-La Eva
02-Bella Vista	12-La Paz
03-Bello Sol	13-Limón
04-Cristalina	14-Los Lirios
05-Cristo Rey	15-Sircasia
06-Don Jaca Alto	16-Totumo
07-El Mango	17-Villa Taroa
08-Gauchovand	18-Vista del Mar
09-La Chivera	19-Vista Hermosa

- Comuna No. 9: PARQUE - BURECHE

Información general:

Esta comuna está limitada por el norte con la nueva zona de expansión industrial partiendo hacia el sur de manera paralela al perímetro de expansión propuesto siguiendo hasta la intersección con el río Gaira. Desde este punto se sigue paralelo al río llegando con rumbo Nor-oeste a la intersección con la comuna de Gaira y partiendo hacia el Nor-oeste hacia la entrada del SENA. Desde este punto se parte perpendicularmente hasta la troncal siguiendo sobre esta, hasta la glorieta del Barrio La Lucha y desde aquí hasta la intersección con la vía alterna al puerto. Desde este punto

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



se sigue por la vía alterna al hacia el Sur encontrando la futura zona de expansión industrial.

Barrios que le conforman:

01-Acacias	12-Luz del Mundo
02-Acodis	13-Mompelier
03-Altos Santa Cruz	14-Parque
04-Andrea Carolina	15-Santa Clara
05-Corintio	16-Santa Cruz
06-Curinca	17-Santqa Lucía
07-La Concepción I, II, III, IV, V	18-Tamacá
08-La Lucha - 19 de Abril	19-Tejares del Libertador
09-Libano 2000	20-Urbanización 1,2,3,4,5
10-Los Nogales	21-Villas de Santa Cruz
11-Los Pinos	

Geografía

Santa Marta, se encuentra a orillas de la bahía del mismo nombre sobre el Mar Caribe, en las estribaciones de la Sierra Nevada de Santa Marta en el departamento del Magdalena. Sus coordenadas geográficas son: 11° 14' 50" de latitud norte y 74° 12' 06" de latitud oeste.

Santa Marta dista de Bogotá 992 Km; de Riohacha 166 Km y de Barranquilla 93 Km. El perímetro limita por el norte y el oeste con el Mar Caribe, por el este con el departamento de La Guajira y por el sur con los municipios de Aracataca y Ciénaga.

La altura promedio de la ciudad es de 2 msnm, pero con una diferencia de altura que va, en el territorio del municipio, desde el nivel del mar hasta los 5.775 msnm en el Pico Cristóbal Colón, que es el más elevado de toda Colombia ubicado en la Sierra Nevada de Santa Marta.

Hidrografía

La ciudad es atravesada por los ríos Manzanares y Gaira, que se originan en las faldas de la Sierra Nevada de Santa Marta y desembocan en la Bahía de Santa Marta en las playas conocidas popularmente como *Los cocos*, y *puerto Gaira*, respectivamente.

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



Asimismo en su origen y primer tramo al río Manzanares se le llama río Bonda cuya agua es apta para bañistas. A medida que fluye hacia el área urbana, luego de pasar por Mamatoco el río continúa su curso cerca de la Quinta de San Pedro Alejandrino. El río Manzanares que en algún momento proveyera de agua limpia a los primeros colonos, es hoy un ícono en la ciudad de desequilibrio ambiental debido a la erosión de su ribera y a la contaminación.

El río Gaira en su parte baja recorre la comuna de Gaira-Rodadero en el sur, en su parte alta recorre el corregimiento de Minca.

En las afueras de la ciudad, Santa Marta también es bañada por los ríos Piedras, Guachaca, Mendiguaca, Buritaca, Don Diego, y Palomino, que hace de límite natural con el departamento de La Guajira, al este y al sur por los ríos Toribio y Córdoba el cual hace de límite natural en su último tramo con el municipio de Ciénaga.

EDUCACIÓN EN EL D.T.C.H DE SANTA MARTA.

MISIÓN:

Garantizar la prestación del servicio educativo en el DTCH de Santa Marta, en forma eficiente, con calidad y equidad, desarrollando las políticas, planes, programas y proyectos, contemplados en el Plan distrital de desarrollo educativo, en armonía con el nivel nacional, mediante el concurso entusiasta del talento humano vinculado, y el soporte de los sistemas de información implementados.

Visión:

En el 2015 la SED del distrito de Santa Marta, será una secretaria modernizada y certificada en sus procesos con su talento humano empoderado con atención institucionalizada y transparente, y con todos los sistemas de información requeridos implementados, prestando asistencia técnica a sus IED públicas y privadas, y ejerciendo oportuna y eficazmente la inspección y vigilancia del servicio educativo para formar ciudadanos competentes responsables y capaces de convivir pacíficamente en sociedad.

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



OBJETIVOS DE GESTIÓN DE COBERTURA:

Universalización de la educación pública desde su comienzo hasta el noveno grado.

Ampliar oportunidades en materia educacional para vincular a los excluidos del sistema educativo.

Facilitar la permanencia, continuidad y mejoramiento a grupos de edad con probabilidades de acceder a la educación (niños, jóvenes, adultos mayores y analfabetos).

Generar oportunidades para acceder a la educación profesional universitaria.

OBJETIVOS DE GESTIÓN DE CALIDAD:

Actualizar de manera permanente la identificación de necesidades de la comunidad educativa de santa marta, garantizar la inclusión de la solución en los planes estratégicos.

Realizar semestralmente una medición de la satisfacción del tiempo orientada a orientar la percepción de la comunidad educativa sobre la gestión de la calidad de la cobertura educativa, y la gestión de los procesos administrativos en la secretaria de educación.

Hacer seguimiento a los indicadores de calidad y cobertura educativa, para ejecutar la orientación de los programas y proyectos que ejecutan la estrategia, y poder alcanzar los objetivos propuestos en el Plan de Desarrollo Educativo.

Promover la actualización permanente de los sistemas de información que apoyan los procesos administrativos y educativos, para mejorar la eficiencia en la gestión administrativa.

Generar la estrategia requerida para garantizar la formación de nuevas competencias, actualización y ampliación de conocimientos del personal docente y administrativo, para mejorar la transmisión de conocimientos y la prestación del servicio a la comunidad educativa.

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



PROGRAMAS DEL SECTOR

a) COBERTURA ESCOLAR A NIVEL PRIMARIA Y MEDIA

Generar las condiciones para acceder al sistema público educacional de manera gratuita hasta el 9º grado y en condiciones dignas hasta el final de la secundaria, a todos aquellos cuyas edades fluctúen entre los cinco y 17 años de edad. Se priorizará a los menores de cinco años con probabilidades de acceder a una primera educación.

b) CALIDAD EDUCATIVA PARA EL DESARROLLO

Se establecerán lineamientos para el sector educativo que permitan vincular gradualmente la totalidad de la población, en particular, vulnerable, con criterios de acceso equitativo y permanente, con la opción de acceder a subsidios educativos. A través de currículos adecuados y modernización pedagógica se espera consolidar el proceso de calidad.

c) EFICIENCIA EDUCATIVA

Reforzar iniciativas para confirmar acciones que apuntalen procesos modernizadores que los impulsen en el transcurso del tiempo, beneficiando la calidad educativa, cobertura, planeación, gestión, concluyendo con la estimación de conocimientos, aptitudes y rendimientos de los educandos, nivel nutricional, deserción escolar y subsidio al transporte.

GESTION EDUCATIVA EN LA ENTIDAD TERRITORIAL

La Secretaría de Educación del Distrito de Santa Marta para la administración del servicio educativo cuenta con 16 Núcleos Educativos o Unidades de Organización Escolar, dirigidos por el Director de Núcleo y 8 supervisores distribuidos en las diferentes unidades.

La toma de decisiones para el mejoramiento de la calidad de la educación, es sin duda, uno de los mayores retos que enfrentan hoy día los diferentes niveles de responsabilidad administrativa del sector. El presente informe descriptivo y analítico permite una aproximación al conocimiento del estado de desarrollo de la gestión de la calidad educativa en el Distrito de Santa Marta.

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



Los procesos de gestión de calidad en la secretaría de educación se miden en dos momentos, de 2008 a 2009 y a partir de 2010 cuando se inicia el proceso de Modernización.

En un informe de gestión de 2007, la revisión y análisis de la información correspondiente a los procesos de calidad en el primer momento, muestra en resultados una deficiente acción en lo que respecta a los indicadores pruebas Saber e ICFES. Al analizar de fondo los motivos de esta situación, se concluyó que la falta de formación docente, la carencia de un proceso permanente y continuo de actualización educativa y de antemano el grado de compromiso que debe resaltarse en los Directivos Docentes y Docentes, son quizá los motivos para que hoy se muestren estos bajos niveles en calidad que en la mayoría de los casos se encuentran por debajo de los promedios Nacionales. En virtud de esta situación y con el firme propósito de mejorar los procesos educativos en el distrito, La Secretaría de Educación en cumplimiento al Plan de Desarrollo 2008 – 2011 del Alcalde de la ciudad de Santa Marta Dr. Juan Pablo Díaz Granados Pinedo “La Prosperidad Colectiva de Ciudad”, en lineamiento al Plan Decenal de Educación 2006 – 2016 y del Plan Nacional de Educación, construyó un Plan Sectorial “Educación **para todos**” fundamentado en cuatro ejes:

1. Santa Marta Distrito Educador.
2. Educación para todos, equitativa e incluyente.
3. Educación con calidad.
4. Eficiencia del Sistema Educativo.

El Tercer Eje, “Educación con calidad”, pretende asumir el tema de la calidad de la educación, desde nuevos paradigmas que relacionen los grandes ejes temáticos de la educación para la época: Educación a lo largo de toda la vida; Educación de calidad para todos; Educación contextualizada, funcional o pertinente; Educación con sentido planetario; Educación para el desarrollo humano sostenible; Educación en y para el trabajo creador y productivo; Educación para la democracia, la paz, la ciudadanía y los derechos humanos; Educación científica-tecnológica; Educación en valores; Educación para el desarrollo del pensamiento complejo y Educación para la autoformación en la sociedad de la información y del conocimiento.

En el 2008 y 2009 si bien es cierto la secretaría como un todo carece de la mirada

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



sistémica de la gestión educativa para el mejoramiento de la calidad educativa y se priorizan las coyunturas locales junto con las metas de su plan de desarrollo, un Supervisor asume funciones de coordinador de calidad, sin que esta figura existiera en la estructura administrativa de la Secretaría, sin las condiciones mínimas ni logística para adelantar procesos de mejoramiento educativo.

A partir de 2010 la Secretaría de Educación en virtud del proceso de Modernización, cuenta con un grupo de funcionarios asignados al área de calidad, es un número de personas reducido frente a lo complejo del sistema de aseguramiento de la calidad, con directores de núcleo y supervisores que requieren actualización y planificar un trabajo articulado para el acompañamiento a los establecimientos educativos, dado que hasta esa fecha iniciaron el proceso de Modernización, la estructura orgánica de la Secretaría no está totalmente implementada, por ello las personas asignadas en ocasiones cumplen más de dos misiones, o en el mejor de los casos cambian de accionar en la medida que se presentan las coyunturas.

D0101. "D01.01 ANÁLISIS Y USO DE LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES DE ESTUDIANTES"

Se analiza a partir de los resultados de los estudiantes en las pruebas externas SABER 5º, 9º y 11º y las evaluaciones internas definidas en el sistema institucional de evaluación. (Decreto 1290 de 2009).

Partiendo de los resultados de los estudiantes en las pruebas SABER de 5º y 9º aplicadas durante los años 2005 y 2009, e ICFES hoy SABER 11, Se elaboró caracterización sobre evaluación de estudiantes con pruebas externas, Se está haciendo seguimiento a los estudiantes inscritos para pruebas SABER 11 de 2011 respecto a la matrícula y se tiene identificada la población a participar en la Evaluación Muestral de pruebas SABER 5º y 9º que se tiene programada por el ICFES para el 20 de noviembre del presente año.

La Secretaría de Educación ha socializado de manera general información sobre las Pruebas SABER a nivel de Directores de Núcleo y Supervisores En el 2009 los Núcleos educativos en preparación a las pruebas SABER realizaron talleres con docentes para aprender a trabajar por competencias y reconocer la forma de evaluación utilizada en las pruebas SABER. Talleres orientados por un Director de Núcleo.

"La ciudad como tú la quieres"
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



Durante los años 2008 y 2009 La Secretaría de Educación contrató la preparación de estudiantes de 11o y docentes para las pruebas ICFES. En 2010 se socializaron a Directores de núcleos, supervisores y rectores los resultados de las pruebas SABER 2009 en el foro de cobertura y calidad de junio de 2010. Igualmente se realizó con rectores Taller sobre Análisis de resultados de Pruebas externas, orientado por MANUEL CRUZ del MEN, evento que se realizó durante tres días en el auditorio de SESMAG. Los procesos de evaluación fueron fortalecidos con talleres sobre los estilos de aprendizaje, orientados por el Doctor PEDRO Falco González.

En cuanto al proceso de evaluación de los estudiantes con pruebas internas, desde la promulgación del decreto 1290 de 2009, En coordinación con el MEN se realizó un encuentro con rectores, directores de Núcleos y Supervisores, donde se socializó el decreto 1290 de 2009. Evento que se realizó en el auditorio de la Normal Superior María Auxiliadora. Se seleccionaron 16 instituciones (10 urbanas y 6 rurales) para revisión y acompañamiento del Sistema Institucional de Evaluación del Aprendizaje y promoción de los estudiantes incorporados en el PEI, estas fueron incluidas en el PAM del 2010. En cada núcleo educativo se divulgaron acciones para la construcción del nuevo sistema Institucional de evaluación SIE, se han sistematizado en la oficina de Calidad 48 SIE, los cuales están en proceso de revisión y análisis. Se está verificando si en el Documento PMI, han tenido en cuenta "el Análisis y Uso de los Resultados de las Evaluaciones de los Estudiantes" para el Mejoramiento Institucional.

Del 22 al 23 de Julio del 2010, se adelantó un FORO DE COBERTURA Y CALIDAD, donde participaron 370 agentes educativos y comunidad en general; allí se presentó una conferencia sobre la Evaluación y los estilos de Aprendizaje, orientada por el doctor Pedro Falco; Se constituyeron Mesas de Trabajo, una de ellas trabajó sobre la EVALUACION y el Sistema Institucional de Evaluación.

“D01.02 APLICACIÓN, ANÁLISIS Y USO DE RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES DE DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES”

Este subproceso, orienta la evaluación de desempeño de los docentes vinculados por el decreto ley 1278 de 2002, sea en período de prueba o nombrados en propiedad y la evaluación de competencias para ascenso en el escalafón docentes.

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



ALCALDÍA DE SANTA MARTA
Distrito Turístico, Cultural e Histórico



Desde el año 2006 a 2011 se incrementa el número de docentes vinculados por el decreto ley 1278. En el 2008 se obtuvo información parcial, se recibieron carpetas con evaluaciones físicas de la oficina de Inspección Vigilancia y control y el aplicativo 2009. Se sistematizaron y se archivaron 14 Evaluaciones de Desempeño de Afrocolombianos. 252 de docentes y directivos docentes evaluaciones de Desempeño para un total de **266**. A partir de 2010, producto del proceso de Modernización, se le entrega al área de Calidad, quien asume como meta inmediata la recolección y Sistematización de las Evaluaciones de docentes y directivos docentes nombrados en propiedad y en periodo de prueba atendiendo el Decreto Ley 1278/02.

En el 2010 se socializa y se hace entrega de los protocolos de Evaluación de Desempeño a directores de núcleos y supervisores. En Calidad se reciben los protocolos, se revisan, analizan y sistematizan.

Se organiza el Taller sobre: “La evaluación de desempeño anual de docentes y directivos docentes” Dirigido a Directores de Núcleo, Supervisores, Rectores y docentes y directivos docentes nombrados por el Decreto Ley 1278/02. Basado en el diligenciamiento y aplicación de los protocolos. Durante los días 26, 27, 28 y 29 de Abril de 2011. Complementario a esta actividad se expide la Resolución 450 de marzo 11 de 2011 que orienta la evaluación de desempeño en 2011 y la Directiva Distrital Junio 9 de 2011 los cuales se enviaron a directores de Núcleos y supervisores para la Socialización con rectores. Culminada la sistematización de resultados en aplicativo de evaluación, se envió la información en medio físico y magnético a la oficina de recursos humanos

“D01.03 ORIENTAR LA RUTA DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL

Durante los años 2008 y 2009 con participación de Supervisores, Directores de Núcleo, coordinadores, docentes y rectores, la Secretaria de Educación realizó un diplomado de aplicación de la Guía 34 del MEN, Fue entregado material en físico y magnético a cada Establecimiento Educativo y como parte del proceso se organizaron equipos de Gestión (Directiva, financiera, académica y comunidad). Cada Director de Núcleo y Supervisor apoyó a los establecimientos. Como resultado del diplomado los establecimientos educativos en un 80% hicieron entrega a la oficina de calidad la autoevaluación y los planes de mejoramiento.

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



En noviembre de 2010 se expidió la directiva dando orientaciones a los Directores de Núcleos, Supervisores y Rectores sobre la autoevaluación institucional de ese año, como resultado se logró que de los 66 EE, se recibieron 40 autoevaluaciones institucionales de colegios oficiales. Las de los colegios privados se manejaban a través de la oficina de inspección y vigilancia. Se Identificaron fortalezas y debilidades en aplicación de la Guía 34. Se Elaboró Caracterización. Se dio retroalimentación parcial sobre guía 34. Se orientaron 50 colegios privados sobre guía 34 de autoevaluación

D02. 01 GESTIONAR EL PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO - PAM

El Plan de Apoyo al Mejoramiento – PAM – es una herramienta de gestión que incluye: todos los componentes estratégicos, las actividades y proyectos establecidos para el mejoramiento de la calidad de la educación en los establecimientos educativos a través, de estrategias de acompañamiento institucional y en aula para el seguimiento y ajuste del proyecto educativo institucional – PEI

La Secretaría de Educación formuló su primer Plan de Apoyo al Mejoramiento –PAM- en el año 2006, siguiendo las orientaciones dadas en los encuentros de coordinadores de calidad orientados por el MEN, posteriormente, en el 2007, el PAM se diseñó en el marco de la asistencia técnica dada por la gestor de calidad, contempló los tres (3) ejes de política: Cobertura, calidad y eficiencia, teniendo como ruta LA AUTOEVALUACION INSTITUCIONAL DE LAS DIFERENTES INSTITUCIONES Y CENTROS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DISTRITO DE SANTA MARTA.

En 2009 con asistencia del MEN, se desarrolló un taller con el equipo de calidad de la secretaría para ajustar las metas del plan de apoyo al mejoramiento en sus tres ejes: Acompañamiento a los Establecimientos Educativos, Formación de docentes y uso y apropiación de MTIC. y priorizar la atención diferenciada. Esto permitió que los objetivos y las metas definidas estuvieran en concordancia con las líneas de Política educativa nacional y se dieron lineamientos para el diseño de la estrategia de acompañamiento a establecimientos educativos de bajo logro.

En el 2010 y 2011 se construyó el PAM teniendo en cuenta las orientaciones del Proceso D0201 con el propósito de apoyar integralmente las Instituciones Educativas a partir del Fortalecimiento de la Ruta de Mejoramiento y la guía 34 del MEN, Se socializó con rectores la estrategia de acompañamiento, se elaboro cronograma de asistencia técnica, se dio inicio al proceso de acompañamiento en la Ruta de

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



Mejoramiento, PEI, PPT. Se articuló PAM con PLAN DE CALIDAD, Se continúa con la debilidad de no asignar presupuesto para el acompañamiento.

ACOMPañAMIENTO A LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

En el 2009 se inició el acompañamiento a 16 instituciones de bajo logro, 1 por Núcleo educativo, en: Incorporación de sistemas institucionales de evaluación en el PEI, identificación de fortalezas y debilidades en la formulación de los PMI acordes con la guía 34, incorporación de estándares en Planes de estudios y análisis de los resultados de las pruebas SABER e ICFES se dieron reuniones de socialización con directivos en cada institución.

Se hizo diagnóstico con participación de docentes sobre construcción del PEI. Se designó supervisora para acompañamiento a Escuelas Normales Superiores en procesos de acreditación de ciclos complementarios. En este orden de ideas con la asesoría de la gestora de calidad del MEN se inició un trabajo de diagnóstico en la IED LICEO CELEDON, esta institución reunía en ese momento todos los factores asociados a la baja calidad. Así que se aprovechó esta coyuntura para motivar y asesorar el diseño de la estrategia de acompañamiento a los establecimientos educativos de bajo logro, por parte de Supervisores y directores de Núcleos y se organizó un comité para la implementación de la Ruta de Mejoramiento en instituciones educativas (Liceo Nacional Zeledón, Liceo del Sur Víctor de Lima, Once de Noviembre, El Parque, Ondas del Caribe, Agroindustrial de Minca, IED INEM Simón Bolívar, Nueva Colombia, IE Técnica de Guachaca y la IED Simón Bolívar de Gaira). En el 2010 se aumenta de 16 instituciones de bajo logro seleccionadas a 20

“D02.02 APOYAR LA GESTIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL”

Desde el inicio de su operatividad en el segundo semestre del año 2010 se dio a la tarea de planear y definir estrategias que garantizaran el mejoramiento de los Proyectos Educativos Institucionales PEI, partiendo de un diagnóstico del sector educativo para ejecutar la Asistencia Técnica en el año 2011.

La Secretaría de Educación entre el año 2010 e inicio del año escolar 2011 ha recibido 40 documentos de PEI de un total de 57 Instituciones Educativas que corresponde al 70.18%, Faltando por entregar 17 que equivale al 29.82%.

Revisados y analizados cada uno se evidencia lo siguiente:

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



1. No hay claridad en el horizonte institucional, algunos de los PEI no cuentan con una visión y una misión y los que las presentan en su mayoría muestran confusión entre las dos ideas. También se observan deficiencias en el planteamiento de los principios institucionales y los objetivos generales.
2. Respecto al componente conceptual y pedagógico se observaron dificultades de redacción y en la concepción de lo que significan dichos componentes y de los aspectos que los integran.
3. En su mayoría los currículos no se presentan articulados con el horizonte de las instituciones, puede evidenciarse la carencia de un trabajo en equipo que integre todos los componentes del PEI. En un 70 % la transversalidad entre áreas y asignaturas no se registra en los PEI del sector rural se nota la ausencia del modelo pedagógico de Escuela Nueva.
4. Los proyectos pedagógicos e innovaciones anexadas en los PEI son pocas.
5. Todos los PEI muestran evidencias de la conformación de los organismos que integran el gobierno escolar pero no se habla del proceso que demuestre la representatividad de cada una las sedes..
6. No se evidencia un proceso permanente de ajuste y retroalimentación, que lo mantenga actualizado.
7. En los PEI no se ha dado importancia a la unificación entre sedes y jornadas.
8. No se encontraron plasmadas experiencias significativas que requieran sostenibilidad en ninguno de los PEI.
9. Un alto porcentaje de PEI no anexan el POAI.
10. No se ha podido revisar la información del PEI desde el SIGCE.

Para el desarrollo esta estrategia de acompañamiento se dieron tres momentos: Planeación, Ejecución y Seguimiento y Evaluación.

Se alcanzaron los siguientes logros: 54 PEI recibidos de 66 E.E. Oficiales, revisión, análisis, caracterización y socialización de los mismos a todos los Rectores del Distrito, apoyo al proceso de parte de la U, del Magdalena en la resignificación del PEI e inclusión de los Círculos de Calidad a 4 E.E. adscritos al Núcleo No. 7, capacitación a 35 EE para registrar el PEI en el SIGCE y archivos del sub proceso D02.02 organizados, con registros y evidencias físicas y magnéticas del trabajo realizado durante este periodo.

VINCULACION DE ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS Y PERSONAS DEL GREMIO EN EL PROCESO DE MEJORA. La Secretaria de Educación a través de la coordinación de Calidad tomo la decisión de involucrar primeramente a los 20

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



Establecimientos Educativos seleccionados en todo proceso de Capacitación y Formación de Directivos y Docentes que se programaran en el año 2011:

-En convenio con la Universidad del Magdalena La Secretaria de Educación viene desarrollando con los docentes de las áreas de matemáticas, humanidades y ciencias procesos para mejorar los planes de aula.

-Entidades Privadas y Públicas como Establecimientos Educativos, Corporaciones y Universidades cedieron espacios para poder desarrollar actividades de capacitación. La Universidad del Magdalena, la Corporación Bolivariana del Norte CBN, la IED Liceo Samario, Liceo del Caribe, IED Normal Superior María Auxiliadora, IED 20 Julio entre otros.

-Se pudo evidenciar que en los Colegios Oficiales existe recurso humano capacitado para abordar temas referentes a los procesos que se dan en las áreas de Gestión del PEI muchos de ellos se brindaron para desarrollar talleres en sus EE.

“D02.03 APOYAR LA GESTIÓN DE LOS PMI

Se parte del insumo de 39 Planes de Mejoramiento Institucionales en el año 2008 y 2009 como resultado del Diplomado en gestión desarrollado por los Rectores y coordinadores; se inició el seguimiento y verificación In Situ y el análisis respectivo por Directores de Núcleo y Supervisores

En enero de 2010, se expidió directiva 006 donde se orientaban los procesos y procedimientos para la formulación de los PMI y se ha realizado un acompañamiento in situ, a partir de la experiencia de pares académicos, si bien existen registros no se cuenta con una propuesta metódica y un plan de trabajo de cada integrante del equipo, de los directores de núcleo y supervisores.

En 2011 De los 66 EE, el 90% presentaron PMI a la SED. Se Identificaron fortalezas y debilidades. Se Elaboró Caracterización. El 100% de los 20 EE focalizados para acompañamiento han legalizado mediante resoluciones rectorales, la constitución de sus equipos de gestión de calidad. Se Orientó proceso de retroalimentación acorde con guías 34 en el Sector Oficial. En el mes de agosto fue posible capacitar 24 IED del distrito de Santa Marta en el proceso de ingreso de PMI a Plataforma Virtual SIGCE Entre 26 que fueron convocadas (No asistieron a la capacitación **IED Nueva Colombia** y **IED Liceo Celeron**).

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



Una vez revisados los Planes de Mejoramiento de las Instituciones y Centros Educativos del Distrito del Turístico, Cultural E Histórico de Santa Marta, se puede concluir que:

- ❖ De 66 establecimientos educativos se recibieron 57 PMI en la SED el 70% fue analizado y caracterizados, encontrándose que 5 no se ajustan completamente a los lineamientos de la Guía 34.
- ❖ En su mayoría los PMI caracterizados, presentan debilidades, los objetivos estratégicos no eliminan las causas de los problemas priorizados; ni se ajustan a la característica de ser concretos, realistas y factibles para un lapso de tres años.
- ❖ El 56% de las IED del distrito fueron capacitadas en el manejo del Modulo PMI de la Plataforma SIGCE, es decir 32 de 57 IED. Entre estas, las 20 IED Focalizadas para acompañamiento por parte de la SED.

“D02.04 DEFINIR, EJECUTAR Y HACER SEGUIMIENTO A LOS PLANES TERRITORIALES DE FORMACIÓN DOCENTE”

La Secretaría de Educación formuló en el 2009 un Plan de Formación Docente con la asistencia técnica de la FUNDACION MERANI, entidad que contrató el MEN para apoyar el Plan.

El plan presentaba debilidades en el componente de identificación de necesidades, reconocidas por la ET en la autoevaluación del plan, realizada en el III Encuentro de Calidad.

En 2011 se hacen los ajustes y se definen los componentes faltantes. Se gestionaron recursos para desarrollar propuestas de capacitación atendiendo los resultados de las PRUEBAS SABER 5o y 9o, y el ACUERDO DE PROSPERIDAD del mes de octubre de 2010. Se celebraron convenios con UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA Y UNIVERSIDAD DEL NORTE.

Actualmente Se adelanta capacitación a 160 docentes de Básica (5o a 9o) en las Áreas de Matemática, Lenguaje y Ciencias Naturales según propuesta presentada por Universidad DEL MAGDALENA, para ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE EN EL DISTRITO DE SANTA MARTA. Se trabaja en sesiones presenciales según Cronograma acordado.

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



ALCALDÍA DE SANTA MARTA
Distrito Turístico, Cultural e Histórico



FUNDACION PROMIGAS en Alianza con Secretaría de Educación desarrolló Proyecto de Formación de docentes en Desarrollo del Pensamiento Matemático. Se Capacitaron 25 docentes y directivos de 5 instituciones rurales Acompañamiento in situ y Seguimiento a aplicación de ESTANDARES DE MATEMATICA en el aula.

Como Proyectos Especiales del MEN tenemos el PROGRAMA DE TRANSFORMACION DE LA CALIDAD EDUCATIVA, que beneficiará a 27 instituciones educativas del distrito y el PLAN NACIONAL DE LECTURA, para 42 establecimientos educativos.

BILINGUISMO: Se han adelantado acciones en fortalecimiento del aprendizaje del inglés.

Olimpiadas de inglés realizada a los alumnos de grado undécimo. Se organizaron y aplicaron a los alumnos de undécimo grado de las Instituciones Educativas Distritales, las primeras Olimpiadas Bilingües. A través de la convocatoria, se contó con la inscripción de doscientos alumnos quienes presentaron una evaluación escrita la prueba KEPT de Cambridge para seleccionar a los 11 mejores alumnos quienes presentaron prueba oral. Las pruebas arrojaron un resultado donde se mostró un nivel bajo del dominio del inglés, sin embargo, hubo un pequeño porcentaje de excelencia de los cuales cinco obtuvieron media beca para estudiar en la Corporación Unificada Nacional.

DIAGNÓSTICO DEL NIVEL DE COMPETENCIA COMUNICATIVA – DOCENTES DE INGLÉS

Los niveles de la prueba diagnóstica se equiparan con los del Marco Común Europeo y evalúa la parte de comprensión y escritura de la lengua inglesa.

- En la primera prueba de una población de 177 docentes inscritos a la prueba, fueron diagnosticados 50 educadores, de los cuales 11, es decir, el 22% han sido ubicados en niveles inferiores al nivel A2 y el 66% en B1.
- En la segunda prueba se presentaron 13 educadores, de los cuales: 1 ha sido ubicado en nivel inferior al nivel A2, 1 en el nivel A2, 8 en B1 y 3 docentes en B2.
- De acuerdo a los datos presentados se concluye un porcentaje significativo de maestros ostenta un nivel básico de inglés, que sólo les permite reconocer palabras y expresiones básicas, así como participar en conversaciones sencillas.

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co

- De 50 docentes en el año 2008.

1 docente	Pre A 1
1 docente	A1
9 docentes	A2
33 docentes	B1
6 docentes	B1

- En el 2009 los docentes de inglés a través de un proceso de evaluación fueron evaluados.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	DOCENTES DIAGNOSTICADOS	NIVEL / PORCENTAJE							
		A1		A2		B1		B2+	
		#	%	#	%	#	%	#	%
SANTA MARTA	58	2	3%	10	17%	37	64%	9	16%

DONACIÓN DE LIBROS POR PARTE DE LA ONG CHILDREN INTERNATIONAL A ALGUNAS IED. Donación de libros de la ONG American Children International, se distribuyeron en el año 2009 un promedio de 130 libros por Institución Educativa, para ser utilizados como apoyo en el área de inglés por los docentes y estudiantes

CAPACITACIONES A DOCENTES DIAGNOSTICADOS EN EL ÁREA DE INGLÉS.

Durante los años 2007 y 2008, se realizaron talleres de socialización de los estándares de inglés:

Secretaría de Educación	Docentes de inglés en las SE	Docentes beneficiados	% de docentes formados en estándares
SANTA MARTA	177	42	24%

- En 2010 y 2011 Se ofreció a docentes de Inglés la oportunidad de participar en un Programa del MEN conocido como “La inmersión”. En el 2010 se beneficiaron 3 docentes y 5 docentes en el 2011.
- Se adelanta capacitación a 40 docentes de Básica Primaria según propuesta presentada por Universidad DEL NORTE para fortalecer el bilingüismo en la primaria. Se trabajan 2 sesiones semanales de 3 horas cada una durante 4 meses.

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



Adicionalmente se viene fortaleciendo la enseñanza del Inglés con el apoyo de CUERPOS DE PAZ en 6 instituciones.

CAPACITACIONES A DOCENTES DIAGNOSTICADOS EN EL ÁREA DE FRANCÉS.

- Acompañamiento a través de las diferentes etapas a los 21 docentes seleccionados y que actualmente están recibiendo la capacitación por parte de la Alianza Colombo Francesa.
- Se hizo una carta de compromiso entre los rectores de las Instituciones Educativas Distritales con el Ministerio de Educación Nacional de implantar el francés en el año 2011 en los grados décimo y undécimo con los docentes que están capacitándose, a través de un Programa Piloto.
- Reunión de los docentes con la Sra. Mabel Rincón, Asesora encargada del Área de Francés en el Ministerio de Educación

ACOMPAÑAMIENTO AL PROYECTO DE COOPERACIÓN DE PEACE CORPS.

- Reuniones con la funcionaria Trudy Jaycox de Peace Corps., en la Secretaría de Educación, acerca del convenio de ayuda en el sector educativo por parte del gobierno de Estados Unidos, a través de voluntarios que convivirán en la comunidad y a la vez desarrollarán trabajo social.
- Se visitaron con la Sra. Jaycox Instituciones Educativas Distritales que reúnen los requerimientos para ser viable el establecimiento de un voluntario, se seleccionaron las siguientes: Normal Superior María Auxiliadora e Inem Simón Bolívar. Este programa inició en el mes de septiembre de 2010, está proyectado para dos años y en este lapso de tiempo vendrán nuevos voluntarios a otras instituciones.

D02.05 ORIENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA IMPLEMENTAR PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES

PROGRAMA EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA. PESCC

En el año 2008 el MEN reactivó el programa de Educación Sexual a nivel nacional, dando respuesta a las políticas de mejoramiento de la calidad, en el marco de competencias ciudadanas, con el objetivo de consolidar una propuesta de acuerdo a los

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



avances científicos, normas constitucionales, hilos conductores en educación para la sexualidad y una ruta operativa para que las entidades territoriales a través de las secretarías de educación implementaran con las comunidades educativas el programa de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía - PESCC- auspiciado por el MEN con acompañamiento en 12 instituciones educativas.

Con asistencia del MEN se realizó una visita de acompañamiento y fortalecimiento del equipo técnico el 4 de septiembre de 2009 y se realizó el Primer taller regional en el mes de octubre 2009 donde se les brindó las herramientas conceptuales, pedagógicas y operativas a 45 docentes de 20 IE focalizadas para iniciar la implementación del programa. Este taller estuvo liderado y dinamizado por Enlace Caribe MEN

A partir del 2010, la secretaria de educación conformó el equipo de calidad, bajo la dirección de una coordinadora de calidad, con el objetivo de iniciar un proceso de organización, planeación, ejecución, sistematización, implementación de acciones educativas que den respuesta a las necesidades de las instituciones educativas. Aprovechando estos insumos se ha iniciado un proceso de analizar la información cualitativa y cuantitativa con respecto al estado de los proyectos pedagógicos transversales en las instituciones educativas del distrito.

La coordinadora de Proyectos Pedagógicos Transversales en coordinación con enlace Caribe del MEN. Organizan una capacitación en el mes de abril del 2010, asisten 40 docentes de 30 instituciones. Se institucionalizaron encuentros pedagógicos mensuales para retroalimentar procesos conceptuales, pedagógicos y operativos del PESCC a nivel de las instituciones focalizadas

En estos momentos el PESCC, ha logrado consolidar un convenio verbal, con las Escuelas Normales Superiores, para generar procesos de formación en los Establecimientos Educativos acorde al Plan Operativo, avalado por enlace Caribe. Igual algunas instituciones han construido su plan operativo y han conformado mesas de trabajo. Se requiere del apoyo de la secretaria de educación y de otras instancias locales en los recursos técnicos, financieros, humano para la formulación e implementación del PESCC en todas las instituciones del Distrito.

En la actualidad el Programa de Educación Sexual y Construcción de Ciudadana es el más avanzado de los procesos que se han implementado en las 30 instituciones educativas. Se han establecidos acercamientos interinstitucionales con salud, pro familia, ICBF, Normales Superiores y la Universidad del Magdalena, con el objetivo de establecer convenios para fortalecer los procesos en los establecimientos educativos. Las instituciones que han cumplido con sus planes operativos son: El Liceo samario, la

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



Revuelta, San francisco Javier, Normal San Pedro Alejandrino.(soporte de evidencias impresos y fotográficos)

PROYECTO PEDAGOGICO EN DERECHOS HUMANOS.

El Proyecto pedagógico de Derechos humanos, se inició en las instituciones educativas con el programa Cultura de la Legalidad de la presidencia de la República para la modernización, eficiencia, transparencia y lucha contra la corrupción (PPLCP) – Ministerio de Educación Nacional (MEN) a través de la Fundación Foro cívico. En el año 2009 recibieron capacitación cuarenta y cinco (45) docentes del área de sociales de cuarenta y cinco instituciones del distrito, proceso este muy importante en la implementación de nuevas metodologías para contribuir con el crecimiento intelectual, conductual, convivencia sana entre los estudiantes .Los docentes recibieron un material de apoyo impreso y en DVD, para desarrollar las actividades pedagógicas.

La Alcaldía Distrital de Santa Marta en coordinación con secretaría de Educación, dió cumplimiento durante el año 2009 al Programa Distrital por el respeto a los Derechos Humanos, con actividades de sensibilización a la población estudiantil sobre la importancia de cumplir y hacer cumplir los derechos individuales y colectivos de los samarios. En este sentido, una de las falencias mostradas en el desarrollo de las actividades radican en la poca profundización y el desconocimiento en algunos casos que los docentes y directivos docentes del distrito tienen del tema, y en este marco se desarrolló **SEMINARIO SOBRE PROTECCION A LOS DERECHOS HUMANOS DIRIGIDO A DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES DEL DISTRITO DE SANTA MARTA”** en Mayo 20, 21 y 22 de 2010

PROYECTO EN COMPETENCIAS CIUDADANAS.

En 2009 hasta septiembre de 2010 con el auspicio de MEN / CISP proyecto RED@PRENDER se trabajó en 6 instituciones educativas un diplomado virtual sobre APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS CIUDADANAS EN CONTEXTOS DE VIOLENCIA con la asistencia de 46 docentes, se les hizo acompañamiento, 4 encuentros presenciales en Santa Marta y 2 nacionales en Bogotá donde se socializaron experiencias significativas en competencias ciudadanas. Hubo por parte de la ONG dotación con elementos tecnológicos para facilitar el desarrollo del diplomado virtual por parte de los docentes participantes.

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



El curso virtual tuvo una duración de 4 meses, durante los cuales los participantes realizaron actividades tanto en ambientes virtuales de aprendizaje, como tareas para hacer fuera de la plataforma virtual, con una asignación académica de 12 horas semanales y momentos adicionales para participar en espacios virtuales de discusión y análisis con pares y expertos en los diferentes temas que se trataron a lo largo de la formación.

En 2011 se socializó entre Rectores el Proyecto RED@APRENDER, para el desarrollo de aprendizajes en contexto de violencia a partir de fortalecimiento competencias ciudadanas. Se inscribieron 25 EE para ejecutar este proyecto, se capacitaron 125 docentes durante tres días en forma presencial e iniciaron formación virtual. Los docentes de cada institución educativa participantes se comprometieron a desarrollar un proyecto de competencias ciudadanas.

PROYECTO PEDAGOGICO DE EDUCACION AMBIENTAL.

El Proyecto pedagógico de Educación Ambiental se ha institucionalizado en las instituciones educativas de la zona rural de Minca, la Tagua, Vista Nieves, Tigrera, la Revuelta, encontrando en los PEI acciones significativas de empresas productivas en la parte agropecuaria, industrial y preventiva. Igual los procesos se han desarrollado con el apoyo de entidades privadas, oficiales y Ongs e internacionales.(soporte de convenios).

En la zona urbana el trabajo ha sido desarticulado con la secretaria de educación distrital, los planes de estudios se construyen sin tener en cuenta los procesos de transversalidad del programa ambiental. Las acciones educativas se desarrollan como una actividad extra escolar, sin continuidad en los procesos, igual en el PEI, se contempla, pero en la práctica no se cumple como un proyecto pedagógico transversal..

D02.06 PROMOVER LA ARTICULACIÓN DE LOS NIVELES EDUCATIVOS

La Secretaria de Educación del Distrito de Santa Marta, cuenta con un plan territorial de articulación, enfocado básicamente a la articulación de la educación media técnica con la técnica laboral, tecnológica y superior. De acuerdo al proceso de articulación de los niveles de educación, actualmente se están fomentando en los establecimientos educativos, apoyados por el equipo de cobertura, gestiones para que empiecen a celebrar acuerdos o convenio con otros planteles o sedes que se encuentren en el área,

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



en especial centros de atención a primera infancia. Estos acuerdos son de articulación–continuidad con el propósito de garantizar el acceso y permanencia de estudiantes en el servicio educativo.

La Ley 749 de 2002, en su artículo sexto concibe la articulación entre la Educación Media y la Educación Superior como la manera en que los estudiantes una vez concluyan su educación básica (grado 9), inicien una carrera técnica en los grados 10 y 11 de la educación media. Esto facilita el ingreso de los estudiantes a los programas de formación profesional en ciclos propedéuticos desde el grado 10.

La articulación educativa entre los diferentes niveles tiene como objetivo la política de pertinencia que busca el desarrollo de competencias en los jóvenes para formar personas más competitivas que contribuyan al aumento de la productividad en el país.

En el distrito de Santa Marta en el año de 2006, el MEN capacitó al personal docente del INEM en competencias laborales y articulación de la educación media técnica, sin embargo no se inició, como tal el proceso de articulación.

Año 2008. A través de la alianza estratégica realizada a nivel nacional entre MEN, Federación Nacional de Cafeteros, Fundación Manuel Mejía, Uniminuto, y la Alcaldía Distrital se firmó el convenio de Transformación de la formación técnica y tecnológica de la región cafetera, resultando favorecida la IED Agroecológica Sagrado Corazón de Jesús, vereda Vista Nieves, Sierra Nevada de Santa Marta con el Programa Administración de Fincas cafeteras. Es así como a mediados de ese mismo año se inicia el proceso de articulación de la educación media técnica con la Ed. Técnica profesional a través de la Universidad Minuto de Dios, iniciándose el diseño curricular con el ajuste del PEI a la nueva estructura y a la malla curricular para dar cabida a la articulación superior. En esta vigencia se encuentran 16 IE integradas y/o articuladas con el Sena con una población de 1.068 estudiantes.

Año 2009. Se socializó con Universidades y Rectores la política de Articulación de la Educación media con la E. Superior. Se firmaron convenios con Universidad del Magdalena, UNAD y CUN para apoyar procesos de Articulación con programas técnicos y facilitar inscripción de estudiantes a subsidios del Fondo FEM. En 2010 se contó con asistencia técnica de firma Qualificar, contratada por el MEN, en proceso de articulación y emprendimiento en 19 instituciones educativas con dos resultados: el diagnóstico y el Plan de articulación de la educación Media y Superior. Con la Federación de cafeteros, MEN y Alcaldía continua la alianza estratégica para trabajar una institución rural en articulación, la entidad operante es la Uniminuto con una cobertura de 25 estudiantes. Con el SENA Hay 7 EE que trabajan y una EE no oficial

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



en programas tanto comercial como agropecuaria (sede de Gaira), industrial, y de servicios.

Año 2010: La Secretaria de Educación del distrito de Santa Marta, actualmente cuenta con un Plan de Articulación de la Educación Media sin presupuesto que permita garantizar la articulación de los diferentes niveles de educación en los establecimientos educativos de su jurisdicción. No obstante en su Plan Sectorial de Educación aparece que para el año 2011 el 50% de las IE estarían articuladas.

En el mes de mayo la operadora CUALIFICAR en convenio con el MEN, inicia las actividades en procura de iniciar el proyecto de articulación de las Ed. media con la Ed. Superior. Para este proyecto se tomaron 19 IE de las 58 existentes en el distrito.

De acuerdo a lo desarrollado en ese año tenemos o siguiente:

IE articuladas con Universidad 1

IE articuladas y/o integradas con el Sena 17.

Población atendida en programas de servicios 1.507

Año 2011 En el mes de diciembre del año 2010, catorce instituciones educativas de manera conjunta presentaron proyectos de articulación con una institución de educación superior de Santander para acceder a recursos del FONDO FEM, los cuales fueron presentados posteriormente al MEN para su aprobación. Infortunadamente estos no alcanzaron el puntaje requerido, a consecuencia de lo cual ningún estudiante, de estas instituciones, pudo acceder a la educación superior y menos ser subsidiado por el Fondo de Educación Media (FEM).

De las 19 instituciones educativas seleccionadas por el MEN para este proyecto en el distrito, la Coordinación de Calidad Educativa escogió otra muestra de 20 EE (incluidas algunas de las 19 seleccionadas por el MEN) para hacerles acompañamiento y asesoría de los subprocesos del Proyecto de Modernización que actualmente se está implementando en la Secretaría de Educación

Las visitas de acompañamiento y asesoría técnica realizadas durante esta vigencia se han apoyado por medio de una ruta de articulación, en donde se orienta a la comunidad educativa en lo relacionado con los requisitos que debe cumplir una IE para prepararse al proceso de articulación, a saber:

Sensibilización a toda la comunidad educativa.

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



Ajuste del Proyecto Educativo Institucional (PEI)

Diagnóstico analítico de los documentos institucionales.

Diagnóstico institucional de la caracterización de la IE.

Selección del programa académico.

Propuesta de ajuste,

Compromisos y fechas de logros.

Ajuste del diseño curricular

Selección del programa técnico o tecnológico a articular.

Diseño de la malla curricular técnica.

Planeación académica y ajuste curricular en todas las áreas del conocimiento.

Durante esta vigencia 20 IE se integraron con el Sena atendiendo una población aproximada de 1.365 alumnos. 7 con programas de turismo, 11 con documentación y registro de operaciones contables y 2 con producción de información administrativa.

LOGROS

Socialización de la normatividad vigente y referente sobre articulación. Realización de un taller donde participaron 19 IE (2010). Conversatorio con entidades del sector productivo, Universidades, IE para el trabajo y el desarrollo humano (2011)

Coordinación y funcionamiento del comité operativo interinstitucional de articulación.

Presentación de convenios y proyectos de articulación ante la Secretaria de Educación 2010. Se presentaron 14 proyectos de articulación con la universidad Fitec, de la ciudad de Bucaramanga. Se firmo convenio.

Plan de asistencia técnica a las IE con proceso de articulación. De 30 IE se han visitado 28 lo que corresponde a un 98% de asistencia técnica.

Reajuste del PEI al proceso de articulación. A la fecha hay 15 IE que están adecuando su PEI al proceso de articulación.

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



Diseño, estructura y malla curricular adaptada y articulada con el programa de formación técnica o superior. 4 IE tiene definidas su estructura y malla curricular con el programa de formación

“D02.07 GESTIONAR EL USO Y LA APROPIACIÓN DE MEDIOS Y TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC”

Información facilitada por el administrador del SIMAT para el informe de gestión presentado por el secretario de Educación a Septiembre de 2011.

2008.

Adecuación y dotación de 10 salas de sistemas.
120 computadores. Programa computadores para educar.
25 nuevos colegios con servicio de internet
Entregadas 11 aulas virtuales

2009.

Adecuación y dotación de 30 salas de sistemas
693 computadores entregados programa comp. para educar
25 nuevos colegios con servicio de internet (COMPARTEL)
Entrega de 14 aulas virtuales
6 Telecentros con 5 Comp. c/u

2010

8 salas de sistemas entregadas
756 Computadores entregados programa Comp. Para educar
15 Establecimientos Educativos Contrato de conectividad 2009
15 aulas virtuales en el marco del contrato de conectividad.
Asignadas 18 Aulas Inteligentes en EED. Santa Marta Digital
Seleccionadas 100 instituciones para conexión total contrato 2010.

2011

Adecuación y dotación de 22 salas de sistemas.
800 Computadores a entregar por Comp. Para educar
115 Sedes con servicio de Internet. (Conectividad).
(100 por conectar, más 15 conectadas)

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



Convenio MEN – U. Pamplona. Computadores para educar. 350 docentes en tics.
18 aulas virtuales

“D02.08 FORTALECIMIENTO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS”

Este Programa estructura sus componentes desde el denominado Camino de la Significación, a través del fomento de las COMPETENCIAS BASICAS Y CIUDADANAS, en el cual, el proceso de aprendizaje. Permanentemente, se retroalimenta a través de la autorreflexión crítica e innovadora; atiende las necesidades del contexto identificadas previamente, comprende que si se tiene una fundamentación teórica y metodológica, se puede generar un impacto saludable en la calidad de vida de la comunidad en la que se está inmersa, posibilitándose por ende, el mejoramiento del establecimiento educativo en alguno o en todos sus componentes, tales como el ACADEMICO, EL DIRECTIVO, EL ADMINISTRATIVO, Y EL COMUNITARIO.

En el marco de la política de calidad, todas las Secretarías de Educación colombianas, liderarán a partir del presente año, el PROGRAMA EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS, identificando, sistematizando, difundiendo y socializando, la práctica pedagógica, de manera que se pueda contribuir al logro del fortalecimiento institucional en el mayor número de áreas posibles.

Durante 2008 y 2009 En el distrito de Santa Marta se han adelantado experiencias significativas valiosas en el marco de los Foros educativos. Los Establecimientos Educativos Distritales de Santa Marta, emprendieron muchos de ellos, alrededor de tres años, el registro y empoderamiento de sus prácticas como todas unas Experiencias Significativas, que recorrieron el Camino de la Significación, categorizándose en Experiencias Guías y una de éstas en Maestra- grados de significación que se les adjudica-, alcanzando ser merecedoras de triunfos de orden nacional como fue participar en el Gran Foro Educativo Nacional Colombiano en Santafé de Bogotá año 2010, y menciones en el Programa Ondas de Colciencias, así como invitaciones al Exterior. Instituciones como I.E.D. Agroecológica Sagrado corazón de Minca, I.E.D. Juan Maiguel de Osuna, I.E.D. Francisco de Paula Santander, Escuela Normal Superior María Auxiliadora, han aportado con sus trabajos pedagógicos en estado de empoderamiento y avance, que sin duda, hoy se constituyen en líderes de su propia acción ejemplarizante.

En 2010 Se socializaron 20 Experiencias significativas en el marco del FORO APRENDIENDO CON EL BICENTENARIO. Algunas experiencias fueron registradas en

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



el portal Colombia aprende; se seleccionaron por el MEN dos (2) experiencias para el FORO NACIONAL. Algunas instituciones participaron con experiencias en los proyectos del MEN Expedición botánica e Historia hoy. Fue seleccionada por el MEN la investigación de la IED NORMAL SUPERIOR MARIA AUXILIADORA sobre Los Piropos en la época de la Independencia. También se participó en la Construcción de cuentos 2009. Igualmente se han acompañado experiencias significativas en Tecnología.

En 2011 Se resalta la participación de la IED FRANCISCO DE PAULA SANTANDER, en el encuentro Nacional de SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN realizado en Neiva, donde obtuvieron calificación sobresaliente y meritoria, ganando el derecho a participar en eventos Internacionales son ellos:

Dinámica del blanqueamiento de corales en el parque natural nacional Tayrona (seleccionado para participar en México) meritorio.

Caracterización del pasto marino Thalassia Testudinum (latinoamericano seleccionado para participar en Paraguay) meritorio.

Las algas del parque natural nacional Tayrona "un herbario virtual" (seleccionado para participar Perú)

Generación de electricidad a partir de la energía eólica (seleccionado para participar Mostratec- Brasil)

Existe PLAN DE ACCION ARTICULADO CON EL PAM. Registro de 29 Experiencias significativas en la Oficina de Calidad. Talleres con docentes líderes de experiencias para desarrollo de competencias escriturales. Se proyecta capacitar a docente en el registro de experiencias en el Portal Colombia Aprende.

PROYECTOS ETNOEDUCATIVOS.

En la Sierra Nevada de Santa Marta, reunidos en la Confederación Territorial de Cabildos (CTC) que comprenden 4 Cabildos Gobernadores de las organizaciones Gonawundúa Tayrona, (OGT), Confederación indígena Tayrona (CIT), Wiwa Yugumain Bunkuanurrua Tayrona (OWYBT), Cabildo Indígena Kankuamo, se adelantó el proceso de consulta y concertación para la construcción participativa de los proyectos etnoeducativos. Producto de la consulta es el documento Lineamientos Generales de la Educación en la Formulación de los Proyectos Etnoeducativos de los Pueblos Kogui,

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



Wiwa e Iku que propenden por una educación basada en la Ley de Origen como principio material y espiritual de armonización y permanencia de la cultura indígena.

Con los lineamientos generales de la educación en los pueblos de la Sierra Nevada se proyectó la necesidad de formular los proyectos etnoeducativos para los pueblos Arhuaco, Wiwa y Kogui, beneficiando aproximadamente 4.500 niños, niñas y jóvenes de estos pueblos con una educación basada y guiada por sus comunidades y autoridades tradicionales y sobre los conocimientos propios e interculturales. En este proceso participaron más de 200 miembros de la comunidad educativa entre etnoeducadores, autoridades tradicionales y padres de familia.

Los lineamientos, además de recoger los principios, propósitos y elementos de una educación para la vida propició la formulación de los proyectos etnoeducativos como un proceso de profundización del ser indígena para cada uno de los pueblos: El Ser Iku (Arhuaco), como el sustento del pensamiento indígena para la permanencia cultural de los pueblos de la Sierra, el Ser Kogui como el guardián e interlocutor de la sabiduría y el Ser Wiwa en el rescate de su pensamiento y cultura. Construcción de los proyectos etnoeducativos (2009-2010)

Por lo anterior la práctica pedagógica propuesta por los **proyectos etnoeducativo Kogui, Iku y Wiwa** tiene como principios de acción educativa la Ley de Origen, principio y finalidad del desarrollo de la persona indígena, que pernea los demás principios de la vida social: territorialidad, unidad familiar, colectividad, lengua y pensamiento y relacionamiento intercultural. Estos principios vienen siendo los ejes sobre los cuales se sustenta la educación propia y los procesos de escolarización mediante la integración de áreas, las cuales se identifican como un todo en la práctica pedagógica sin definir las fronteras del conocimiento entre las disciplinas. Para llevar a la práctica esta propuesta pedagógica se han distinguido el trabajo ceremonial y de aprendizaje con las autoridades tradicionales (mamos) y los espacios escolares en tiempos y momentos específicos que generan las competencias propias e interculturales del ser indígena.

Este proceso benefició a los 4 establecimientos que atienden a 450 estudiantes **kogui** con 47 etnoeducadores que implementan el Proyecto Educativo SHIBALDAMA; el Proyecto Educativo Comunitario Iku KUNSAMU NIWIU'MAKE, en 37 establecimientos educativos que atienden a 2.681 estudiantes con 118 etnoeducadores y el Plan Educativo SHAMA ZHIGUIAMA del Pueblo Wiwa que atiende 1.116 estudiantes con 63 etnoeducadores.

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



CONSTRUCCIÓN SOCIAL DEL PROYECTO ETNOEDUCATIVO ETTE ENNAKA (2006-2010):

El Pueblo Ette Ennaka ha venido desarrollando el proyecto etnoeducativo Natta nagkre ori weke'e ennara butteriya papallu riigowala con el objeto de propiciar los procesos de permanencia cultural y lingüística de dicho pueblo, a través de la aplicación de modelos Etnoeducativos pertinentes a sus contextos de vida y de pensamiento propio para generar procesos de fortalecimiento organizativo, educativo y cultural a través la participación de los mayores y la comunidad educativa en su formulación e implementación en las siguientes etapas:

- Una primera etapa consistió en la construcción del proyecto etnoeducativo y del tejido interinstitucional para su viabilidad administrativa. En esta etapa no sólo se formuló el documento de proyecto etnoeducativo que fija los lineamientos de la educación Ette Ennaka, sino que también se impulsó la visibilización de este pueblo para las instituciones de carácter local y regional a través de una alianza técnica.

- La segunda etapa ha sido el diseño del modelo etnoeducativo (Ette Butteriya Ekkeraye) para los ciclos correspondientes a la educación inicial (moomate) y la básica primaria (kogramuuna) que se encuentra en ajuste en las aulas-comunidad de los establecimientos educativos ette ennaka con el fin de lograr una práctica pedagógica pertinente.

El modelo etnoeducativo Ette Butteriya Ekkeraye busca transformar el aula escolar por un aula abierta en interacción permanente con la comunidad (aula-comunidad), de acuerdo con los procesos pedagógicos formulados en el proyecto etnoeducativo. Se trata de practicar, con propósitos pedagógicos, una educación en, con y para la vida. Estas prácticas pedagógicas se desarrollan sobre la base de la construcción conceptual de la educación vivencial, es decir sobre procesos de aprendizaje enmarcados en las experiencias de vida de los estudiantes mediante el aprender con los sentidos (sensoriales y cognitivos) para interpretar sus realidades (culturales y naturales) – aprendizaje directo- y del aprender en los contextos de desarrollo ecológico-social del estudiante para el desarrollo de competencias, básicas e interculturales, en y para la vida –aprendizaje natural.

Con la educación vivencial, no sólo se busca una formación significativa para la persona (ser social) en interacción con su colectivo y naturaleza, sino que articula los

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



conocimientos de su cultura y de la sociedad mayoritaria de una manera integral para el desarrollo de referentes del aprendizaje básicos (ser, conocer, sentir, hacer) e interculturales (saber, hacer y saber-hacer) que permiten su desenvolvimiento en los contextos sociales de formación del estudiante.

Por lo anterior, los Mayores y etnoeducadores Ette Ennaka, plantearon una serie de secuencias didácticas que integran la indagación con los saberes, las prácticas, los recursos de aprendizaje y los recorridos territoriales. Este conjunto de prácticas pedagógicas o modelo, lo denominaron Ette Butteriya E'keraye y busca, mediante la planeación previa de secuencias didácticas, fundamentar el desarrollo de competencias y habilidades en los estudiantes, tanto en su propia cultura como en la occidental.

Las secuencias didácticas se fundamentan en un proceso de investigación que empieza con el etnoeducador y se desarrolla con el grupo de estudiantes a través de la observación de la naturaleza, la sociedad y la cultura Ette Ennaka asesorados por los Mayores y los conocimientos occidentales documentados por el etnoeducador.

El modelo Ette Butteriya E'keraye, implementa los proyectos pedagógicos de los cuatro ejes de aprendizaje sobre la sociedad, la cultura y la naturaleza propuestos en el proyecto etnoeducativo Ette Ennaka; y transversaliza, en las secuencias didácticas, los ejes de pensamiento matemático y lenguajes, como procesos de desarrollo de competencias básicas e interculturales. Entre ellas, la correspondientes a los procesos de producción propios (Kiiri kiiriwa).

Los recursos de aprendizaje de la mochila etnoeducativa son utilizados en la medida que se requiera en la planeación del etnoeducador y de la secuencia didáctica a seguir.

Desde estos referentes básicos se plantea con carácter urgente la atención diferenciada para el fortalecimiento institucional, tanto en lo que tiene que ver con su visualización en las herramientas de gestión, cómo en la estrategia de acompañamiento.

La SE debe contar con un líder que desde el equipo de calidad anime y acompañe estos proyectos Etnoeducativos, además deben ser incorporados en el Plan de Apoyo al Mejoramiento y en el Plan Territorial de Formación.

Se legalizó la situación del centro etnoeducativo Narakajmanta, ubicado en la via al SENA agropecuario.

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



IMPLEMENTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS FLEXIBLES.

Como estrategias para garantizar la continuidad de la oferta educativa desde preescolar hasta la media en la zona rural, se vienen implementando en el Distrito, turístico Cultural e Histórico de Santa Marta, los modelos educativos flexibles, los cuales están diseñados con estrategias escolarizadas y semiescolarizadas, procesos convencionales y no convencionales de aprendizaje, metodologías flexibles, diseño de módulos con intencionalidad didáctica, y articulación de recursos pedagógicos que por medio de la formación de docentes y el compromiso comunitario, fortalecen el ingreso y la retención de esta población en el sistema. Se han implementado los siguientes modelos:

ESCUELA NUEVA

Instituciones Educativas: Agroambiental de la Sierra, Agroecológica Sagrado Corazón de Jesús (5 sedes) Técnico Agroindustrial de Minca (3 sedes) Bonda (3 sedes) CED Antonio Escobar Camargo (Tigrera).

Ha sido una eficaz estrategia para combatir los índices de deserción y repitencia y el escaso número de maestros en el campo, mediante la incorporación de sistemas multigrado, metodologías activas y de enseñanza personalizada, lo que ha propiciado un giro en la misión de los maestros y en los procesos de aprendizaje de los niños. En ella se incorpora e integra sistemáticamente la formación de los maestros, los currículos, el componente comunitario y el administrativo. Esta metodología se requiere implementar en casi toda la zona rural, pero no se tienen las guías requeridas y los docentes hay que capacitarlos por ser personal nuevo.

Atiende a niños entre los 7 y 12 años, para los que ofrece los cinco grados de primaria en escuelas multigrados, con pedagogías activas y estrategias de autoformación.

Objetivo General: Facilitar el acceso y permanencia de los niños, niñas y jóvenes de la población rural dispersa al sistema educativo en el Nivel de Básica Primaria y fortalecer las relaciones entre la familia, sector productivo y las organizaciones comunitarias.

Objetivo Específicos: 1. Realización de talleres teórico- prácticos de capacitación, seguimiento y apoyo pedagógico para los docentes, agentes educativos en establecimientos educativos (sedes principales y Anexas) ubicadas en la zona cafetera y de incidencia del Distrito de Santa Marta.

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



2. Dotación de materiales didácticos: 2º a 5º, en cantidades de acuerdo a las fichas de matriculas de cada escuela.

3. Presentación día de logros

Característica del docente: Los docentes formados en Escuela nueva, se caracterizan por desarrollar una formación integral creando un modelo pedagógico innovador donde en forma sistémica se integran las gestiones académicas, administrativas, directivas y comunitarias, teniendo como principios: El bien común, la flexibilidad en el desarrollo de los procesos curriculares y la aplicación de la pedagogía activa.

Características de los estudiantes: Los estudiantes beneficiarios de este modelo flexible son niños, niñas y jóvenes que avanzan a su propio ritmo de aprendizaje, formados para participar en las actividades políticas, sociales culturales y económicas. Una de las estrategias a implementar es la organización del gobierno estudiantil que garantiza la participación activa de los niños en la vida democrática, fortaleciendo los valores de convivencia, solidaridad, respeto mutuo y el trabajo en equipo.

El Director de Núcleo y Supervisor de la Secretaria de educación, han continuado el acompañamiento a estos procesos, las cuales pueden dar fe de los esfuerzos continuos de la comunidad por mejorar su educación.

ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE

Instituciones Educativas: Bonda, Juan Miguél de Osuna, Normal Superior San Pedro Alejandrino, Ondas del Caribe, Rodrigo Galván de Bastidas, Técnica Ecológica de la Revuelta, El Mamey, Cristo Rey, Aeromar y Bellavista.

Ofrece una alternativa para niños y jóvenes en extra edad, quienes, por diversas razones, no pudieron concluir oportunamente sus estudios de educación básica primaria y por su edad son mayores para estar en el aula regular y muy jóvenes para ser atendidos como población adulta.

Atiende a niños entre los 10 y 16 años que se encuentran en extra edad. Tiene como finalidad la regularización de los estudiantes de educación básica primaria.

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



OBJETIVO: Nivelar o avanzar grados superiores a niños/as y jóvenes en extra edad que han abandonado los estudios, o por desplazamiento, incluyendo esta población dentro del sistema escolar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: 1- Apoyar a niños y jóvenes de la básica primaria que están en extra edad para que amplíen su potencial de aprendizaje. 2- Incrementar las tasas de permanencia en la escuela y disminuir las tasas de repitencia escolar. 3- Fortalecer la autoestima de los niños y jóvenes vinculados a esta acción. 4- Involucrar a los padres como agentes educativos primarios. 5- Fortalecer los vínculos entre la escuela y la comunidad, contribuir a la formación de valores, a la solución de conflictos y a la convivencia pacífica.

ACCIONES ESTRATÉGICAS QUE DESARROLLA:

Educación: Con esta acción, los niños y niñas que están en situación de extraedad tienen la oportunidad de superar en un año las dificultades para aprender y lograr alcanzar ser promovidos al grado escolar que corresponde a su edad cronológica.

Medio Ambiente: Los contenidos que desarrolla el programa en medio ambiente, posibilitan la formación de niños y niñas con una conciencia con su entorno y en la necesidad de conservación del medioambiente.

Descentralización Y Dinamización De Economías Regionales: La participación de las entidades territoriales (departamento municipio y Distrito) en la cofinanciación y la ejecución del programa permiten que se consolide el proceso de descentralización.

Igualdad Hombre- Mujer: En el departamento existe una población de niños y niñas que se encuentran cursando la primaria, con una proporción equitativa entre ambos sexos y se buscará que tanto unos como otras, se beneficien de la implementación de esta acción.

TELESECUNDARIA

Es una propuesta educativa de educación básica secundaria dirigida a jóvenes de 12 y 17 años. Integra diferentes estrategias de aprendizaje en el marco de una propuesta educativa activa, donde la televisión educativa cambia los paradigmas tradicionalmente

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



considerados frente a la construcción de procesos de pensamiento en alumnos y docentes. Armoniza la educación presencial con educación a distancia a partir de la utilización de medios de comunicación. Se trata de modelos contextualizados a las características y expectativas del medio rural

Se desarrolla en las Instituciones Educativas: Agroecológica Sagrado Corazón de Jesús, Agroambiental de la Sierra, Bonda, Inmaculada Concepción, Nuevo Milenio vereda, La Hermosa, Domingo Salcedo, Once de Noviembre La Esmeralda, Buenos Aires, Técnico Ecológico La Revuelta y El Mamey, Tayrona Chivilongui, y Antonio Escobar Camargo vereda Tigrera.

OBJETIVO: Facilitar el acceso y la permanencia en la Educación Básica Secundaria a la población de ambos sexos de áreas rurales dispersas, y fortalecer sus relaciones participativas comunitarias.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: 1- Ofrecer a los jóvenes de la básica secundaria condiciones de auto aprendizaje a través del uso de la televisión educativa, módulos de aprendizaje y tutores como Facilitadores del aprendizaje. 2- Incrementar las tasas de permanencia en los establecimientos educativos y disminuir las tasas de ausentismo y deserción escolar. 3- Promover mediante el modelo pedagógico una estrecha vinculación con la comunidad para desarrollar procesos interactivos, participativos, productivos, democráticos y formativos entre alumnos, docentes, padres de familia y comunidad. 4- Fortalecer los vínculos entre la escuela y la comunidad, contribuir a la formación de valores, a la solución de conflictos y a la convivencia pacífica.

ACCIONES ESTRATÉGICAS QUE DESARROLLA:

Educación: Con el programa los jóvenes de ambos sexos, amplían y profundizan contenidos curriculares, desarrollando proyectos pedagógicos transversales de aula y proyectos pedagógicos productivos dirigidos y supervisados, reflejándose en la calidad de vida personal y comunitaria.

Medio Ambiente: Los contenidos que desarrolla el programa en medio ambiente, posibilitan la formación de los jóvenes y de la comunidad en la conciencia de relación con su entorno y la necesidad de conservación del medio ambiente. (procedas)

IMPACTOS METODOLOGIA TELESECUNDARIA. La Institución Educativa Agroecológica Sagrado Corazón de Jesús, participó en la Ciudad de Valledupar en el

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



primer encuentro de Telesecundaria, en el cual fue declarada fuera de concurso, gracias a la labor y exposición de los estudiantes.

En El año 2010 la Institución Educativa Agroecológica Sagrado Corazón de Jesús participó en el Foro Distrital de Experiencias Significativas, aprendiendo con el Bicentenario, siendo seleccionada.

El comité Evaluador del Ministerio de Educación seleccionó la experiencia **“A 1521 METROS DE ALTURA SE FORMAN EMPRENDEDORES DE VIDA”** para socializarla el día 29 de Julio en la Ciudad de Bogotá. Cuyo eje corresponde La transformación de las relaciones entre la familia, la institución y la sociedad.

Se amplió la cobertura de la población estudiantil. Los jóvenes implementan en sus fincas los Proyectos Pedagógicos Productivos lo que contribuye a mejorar la calidad de vida de la familia. La familiarización de los niños con los medios audiovisuales, los cuales les permiten tener una visión amplia de su entorno y fuera de él. Se fomentaron las competencias ciudadanas, a través de trabajos en grupos se afianzó el respeto y las diferencias entre ellos.

Se establecieron espacios para que los padres de familia participaran en las actividades de los colegios.

La calidad académica de la metodología ha permitido a nuestros colegios participar en concursos y encuentros regionales y nacionales ocupando primeros lugares en estos eventos.

CAFAM

Es un modelo educativo no formal, abierto, flexible y semiescolarizado, centrado en el aprender a aprender y se desarrolla con materiales propios. Atiende jóvenes y adultos entre 15 y 24 años.

Se implementaron las etapas de Destrezas Fundamental y Complementaria hasta el año 2008. En los años 2009 y 2010 se trabajó únicamente la primera etapa. En el año 2011 el Dr. Edgar Rey Sining, Secretario de Educación autorizó abrir las etapas Fundamental y Complementaria para receptor a los jóvenes y adultos que estaban por fuera del sistema educativo y que no habían podido culminar estas etapas. Se le canceló a los docentes por horas extras.

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



OBJETIVO GENERAL Elevar el nivel educativo de jóvenes y adultos (hombres y mujeres) analfabetas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS 1- Facilitar el acceso a la educación básica primaria y básica secundaria a jóvenes y adultos iletrados. 2- Brindar a la población rural de jóvenes y adultos iletrados la oportunidad de desarrollar destrezas y conocimientos básicos que son prerrequisitos para una capacitación laboral. 3- Brindar a jóvenes y adultos analfabetas una educación integral que los haga responsables, participativos y conscientes de que son un elemento de paz y de progreso social, mejorando la productividad en el campo.

ACCIONES ESTRATÉGICAS QUE DESARROLLA:

Educación: Con esta acción, los jóvenes y adultos tienen la oportunidad de cursar sus estudios en los niveles de preescolar, básica primaria y básica secundaria, adquiriendo destrezas y habilidades en las áreas básicas de acuerdo a su ritmo de aprendizaje. Permitir a los jóvenes y adultos que continúen sus estudios en postprimaria, preparándolos a mejorar su calidad de vida y continuar con sus estudios de pregrado.

Productividad: Con el desarrollo del programa se elevará el nivel de escolaridad de jóvenes y adultos analfabetas lo cual contribuirá a facilitar el proceso de adopción de nuevas prácticas y tecnologías de producción.

Medio Ambiente: Los contenidos que desarrolla el programa posibilitan la formación de jóvenes y adultos de una conciencia clara sobre la conservación del entorno.

Mejoramiento De La Calidad De Vida: El enfoque humanístico del programa y la percepción del alumno como un ser con potencialidades, como un elemento de desarrollo económico y social para el progreso del país, como una persona con futuro y con posibilidades de aportar en la construcción de tejido social, contribuyen al mejoramiento de la calidad de vida.

CIRCULOS DE APRENDIZAJE

Atiende estudiantes de primaria en situación de desplazamiento, extrema vulnerabilidad y desescolarizados.

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



OBJETIVO: Garantizar el acceso al sistema educativo de los niños, niñas y jóvenes desescolarizados en situación de desplazamiento y vulnerabilidad. Ofrecer un servicio educativo flexible y especializado para esta población.

ZONA GEOGRAFICA DE INFLUENCIA DEL PROYECTO: Cristo Rey, La Paz, Bellavista, Garagoa, Timayui 1 y 2, Alpes 1 y 2, La Esmeralda, Ondas del Caribe, 8 de Diciembre, Fundadores, Chimila 1 y 2, Luis R. Calvo, 17 de Diciembre, Las Malvinas, San Fernando, San Jorge, Olaya herrera, San Martín, Pescadito, Pando, Murallas del Pando, Colinas del Pando y San José del Pando.

COMPONENTES DEL PROYECTO: Alimenticios; Educativos; Recreativos y Orientación a padres.

RECURSOS HUMANOS, PEDAGOGICOS, LOGISTICOS, TECNOLOGICOS:

En el recurso humano desde lo pedagógico se cuenta con profesional en los temas que se manejan en el proyecto, este es un licenciado en educación con las competencias que necesitan los círculos, capacitado en el modelo que se desarrolla y con experiencia para el desarrollo de las distintas actividades que se generan en los CA.

La logística está a cargo de un profesional que hace parte en el proyecto como asistente en terreno y es el encargado de gestionar, organizar y verificar que todos los procesos se lleven acorde a los compromisos adquiridos desde los comités de seguimiento que se le hace al proyecto.

Los recursos tecnológicos están brindados por la Universidad del Magdalena quien es la operadora en la zona norte y estos se encuentran en las distintas dependencias de la institución y son utilizados cuando se requiera o necesite.

MODELO PEDAGOGICO: El modelo pedagógico que se trabaja es el de Escuela Nueva – activa, dirigido al fortalecimiento de la cobertura con calidad de la educación básica primaria, Integra los saberes previos de los alumnos a las experiencias nuevas de aprendizaje, mejorando su rendimiento y, lo más importante, “aprendiendo a aprender” por sí mismos. Propicia un aprendizaje activo, participativo y cooperativo. Desarrolla capacidades de pensamiento analítico, creativo e investigativo. Valora al alumno como el centro del aprendizaje acorde a su ritmo de trabajo. Tiene la oportunidad de avanzar de un grado a otro a través de la promoción flexible y ofrece continuidad del proceso educativo en caso de ausencias temporales a la escuela.

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



Entidades Participantes: Ministerio De Educación Nacional, Secretaria De Educación Distrital, Universidad del Magdalena e Instituciones Oficiales Del Distrito.

ESCUELA Y CAFÉ:

Se está implementando en la IED Agroecológico Sagrado Corazón de Jesús vereda Vista Nieves.

OBJETIVO: Contextualizar la educación rural para la adecuada relación de los niños/as con el entorno, formando la generación campesina de relevo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: 1- Propender por la formación de la generación de relevo con características de productividad, competitividad y sostenibilidad e incluir las competencias laborales generales en el currículo. 2- Permitir que los niños y niñas, al terminar la básica miren el campo como una opción de mercado laboral y la pequeña unidad productiva familiar como una empresa organizada. 3- Involucrar a los padres como agentes educativos primarios al transmitir sus pre saberes sobre el entorno. 4- Proveer y fortalecer proyectos agrícolas y pecuarios sostenibles, supervisados y dirigidos. 5- Lograr que Escuela y Café sea incorporado al Proyecto Educativo Institucional de los establecimientos educativos rurales en donde se viene desarrollando o se proyecte implementar. 6- Esto se puede llevar a cabo en el futuro, en los diferentes entornos bajo los nombre de Escuela y Mora, Escuela y Café, Escuela y Flores, etc. Implementar las estrategias pedagógicas de TELESECUNDARIA y Escuela Nueva para el desarrollo del currículo.

ACCIONES ESTRATÉGICAS QUE DESARROLLA:

Formación: Con el programa los niños y niñas tienen la oportunidad de adquirir conocimientos y desarrollar competencias básicas y laborales relacionados con las actividades propias del campo, involucrándolos en los conocimientos y actividades cafeteras de las fincas; aprovechando el entorno de la escuela como medio educativo y demostrativo, involucrando a los padres de familia como agentes educativos.

Productividad: Con el desarrollo del programa se facilitará la difusión de prácticas y tecnologías de producción limpia que permitan la generación de factores competitivos

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



ALCALDÍA DE SANTA MARTA
Distrito Turístico, Cultural e Histórico

Medio Ambiente: Los contenidos que desarrolla el programa en medio ambiente, posibilitan la formación de niños y niñas con una conciencia con relación a la importancia de su entorno y de la necesidad de conservación del medio ambiente mediante la producción orgánica.

IMPACTOS METODOLOGIA ESCUELA Y CAFÉ: Se fortaleció la formación de la generación de relevo con características de productividad y sostenibilidad y se logró la participación de los docentes. Se logró que los jóvenes, al terminar la básica miren el campo como una opción de empresa, esto se incluye en las competencias laborales Generales. Se logró involucrar a los padres de familia como agentes educativos primarios. Se fortalecieron los proyectos pedagógicos productivos sostenibles. Se logró que la actividad Escuela y Café se incorporara al Proyecto Educativo Institucional de los establecimientos educativos rurales en donde se implementó.

EDUCACION PARA JOVENES Y ADULTOS (DEC. 3011/97)

La Secretaría de Educación del Distrito de Santa Marta en coordinación con los funcionarios del MACROPROCESO C (Cobertura) han implementado diferentes estrategias (modelos educativos) que garanticen la continuidad del servicio educativo de personas mayores de 15 años y niños en edad extraescolar, que por diferentes razones, no pudieron ingresar al sistema educativo oficial o que desertaron, interrumpiendo su proceso formativo.

Esta estrategia se ofrece en cada una de las comunas y corregimientos del área distrital. En el sector oficial se ofrece en planteles educativos en la jornada nocturna, cancelada por horas extras, ubicando por lo menos uno en cada comuna para atender eficientemente la demanda de la comunidad.

Algunas instituciones para el trabajo y el desarrollo humanos también atienden las demandas existentes.

Son propósitos de los programas de educación de adultos:

Promover el desarrollo ambiental, social y comunitario, fortaleciendo el ejercicio de una ciudadanía moderna, democrática y tolerante, de la justicia, la equidad de género, los derechos humanos y el respeto a las características y necesidades de las poblaciones

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



especiales, tales como los grupos indígenas, afro colombianos, las personas con limitaciones, menores trabajadores, y personas en proceso de rehabilitación social;

Contribuir, mediante alternativas flexibles y pertinentes, a la formación científica y tecnológica que fortalezcan el desarrollo de conocimientos, destrezas y habilidades relacionadas con las necesidades del mundo laboral y la producción de bienes y servicios;

Desarrollar actitudes y valores que estimulen la creatividad, la recreación, el uso del tiempo libre y la identidad nacional;

Propiciar oportunidades para la incorporación de jóvenes y adultos en procesos de educación formal, no formal e informal destinados a satisfacer intereses, necesidades y competencias en condiciones de equidad.

Ofrece los programas de: Alfabetización, Educación Básica, Educación Media, Educación Formal y Educación No Formal.

La educación básica y media de adultos podrá ser ofrecida por los establecimientos de educación formal, estatales y privados, de que trata el artículo 85 de la Ley 115 de 1994, mediante programas educativos estructurados en ciclos lectivos regulares o especiales integrados dentro de su proyecto educativo institucional, en jornada escolar nocturna.

También podrá ser ofrecida por las instituciones educativas o centros de educación de adultos que se creen u organicen por virtud de la ley o norma territorial o por iniciativa de los particulares, en horarios flexibles diurnos, nocturnos, sabatinos y dominicales.

Igualmente podrán adelantarse programas de educación formal de adultos, a través de la participación de los medios de comunicación e información, en los procesos de educación permanente dirigidos a suplir la formación no adquirida durante la edad de escolarización obligatoria, de acuerdo con los lineamientos que establezca el Ministerio de Educación Nacional.

La educación de adultos comprende igualmente las acciones y procesos de educación informal, que tienen como objetivo ofrecer oportunidades para adquirir, perfeccionar, renovar o profundizar conocimientos, habilidades, técnicas y prácticas, como también de educación permanente, de fomento, promoción, difusión y acceso a la cultura, y de

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



transmisión, apropiación y valoración de tradiciones, costumbres y comportamientos sociales. Su organización y ejecución no requieren de autorización previa por parte de las secretarías de educación distrital.

Los ciclos lectivos especiales integrados se organizarán de tal manera que la formación y los logros alcanzados tengan las siguientes correspondencias con los ciclos lectivos regulares de la educación básica

La educación media académica se ofrecerá en dos (2) ciclos lectivos especiales integrados, a las personas que hayan obtenido el certificado de estudios del bachillerato básico de que trata el artículo 22 del presente decreto o a las personas de dieciocho (18) años o más que acrediten haber culminado el noveno grado de la educación básica.

El ciclo lectivo especial integrado de la educación media académica corresponde a un grado de la educación media formal regular y tendrá una duración mínima de veintidós (22) semanas lectivas.

La educación media académica de adultos podrá ofrecerse de maneara presencial, semipresencial o abierta y a distancia.

BACHILLERATO PACICULTOR:

Atiende estudiantes a partir de los 15 años con educación básica secundaria y media, con un programa de paz como cultura para la vida y la convivencia. Se ofrece actualmente en la IED Juan Manguel de Osuna. Inicio en el 2007 en la IED Juan Manguel de Osuna auspiciado por el observatorio para la paz, consejo Noruego y el MEN y en el 2011 en el liceo Celedón, auspiciado por el MEN, consejo noruego y como operador la Universidad del Magdalena.

Mediante el auto 092 en el 2007 iniciaron con 250 mujeres que finalizaron en el 2010, en el 2011 inicia otro grupo del auto 092 con 68 mujeres de las cuales 64 se graduaron en diciembre de 2011 por expansión inicio un grupo mixto compuesto por 106 hombre y mujeres, los cuales los cobija el convenio hasta junio de 2012 se requiere buscar estrategias distritales o gubernamentales para el apoyo a la continuidad de este grupo y de los que deben iniciar que están en lista de espera de acuerdo a los informes de la oficina de Acción Social

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



El bachillerato de paz como cultura para la vida y la convivencia “Bachipaz”, es un modelo pedagógico educativo innovador, que es avalado por el Consejo Noruego para Refugiados, el Observatorio para la Paz, la Universidad del Magdalena y la Organización Internacional de Migraciones que trabaja en aras de brindar educación de calidad a población en emergencia (estado de vulnerabilidad y desplazamiento) por medio del trabajo y participación activa con y en la comunidad. Las características generales del programa son:

- ✓ Un programa que busca que los jóvenes al reconstruir sus proyectos de vida, puedan acceder al título de bachiller.
- ✓ Una oferta educativa cuyo énfasis está centrado en propiciar habilidades para la vida y la convivencia de los jóvenes.
- ✓ Una modalidad educativa flexible que responde a las dinámicas y condiciones de un tipo de población especial, contribuyendo a superar la desescolarización y garantizar permanencia dentro de la educación.

Un programa educativo que corresponde a la transformación cultural en comunidad, desarticulando violencias y prevenir comportamientos de riesgo y la vinculación de jóvenes, a la guerra, la delincuencia y otras manifestaciones de violencia.

Un proceso educativo inmerso en la comunidad que ayuda a repensar la escuela como espacio de construcción de convivencia y la comunidad de entorno de aprendizaje.

Una estrategia educativa que contribuye a generar condiciones favorables de inserción a la población desplazada en el entorno receptor y a superar prejuicios por parte de la población que los acoge. En este modelo la educación tiene una proyección comunitaria mediante desarrollo de proyectos pedagógicos por ámbitos de aprendizaje, con el propósito de generar liderazgo juveniles constructivos, redes sociales y familiares y contribuir a la construcción de ambientes propicios para evitar la vinculación al conflicto armado y proponer alternativas desde la paz para la vida comunitaria.

Los operadores locales y regionales del proyecto son las universidades públicas, para facilitar el compromiso de la universidad con las comunidades, promoviendo compromiso y responsabilidad social, generando posibilidades para que los jóvenes tengan acceso a la educación superior y nuevos horizontes de comunicación.

Las principales fortalezas de esta propuesta son:

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



- ✓ Apoyo a la diversidad educativa, expresada en opciones para personas en condiciones de desplazamiento, desde las que promueven un bachillerato centrado en la formación para el trabajo
- ✓ Contribuir a la ampliación de cobertura de la educación básica y media; el mejoramiento de la calidad, asociado a la pertinencia y oportunidades de los programas con poblaciones en situación de desplazamiento; la apertura de espacios de trabajo que dignifiquen la profesión docente; el apoyo al cumplimiento del derecho a la educación, expresado en el desarrollo de programas educativos gratuitos, que garanticen el acceso, promuevan la permanencia respondiendo a las expectativas de los jóvenes, en este caso en situación de desplazamiento.
- ✓ Proyección comunitaria, con el propósito de generar liderazgos juveniles constructivos, redes sociales y familiares, y contribuir a la construcción de ambientes propicios para evitar la vinculación al conflicto armado al proponer alternativas desde la paz para la vida comunitaria.

A nivel metodológico y operativo el proyecto funciona de la siguiente manera:
Trabajo por ámbitos de aprendizajes correspondientes a un ciclo de cinco meses cada uno, así:

- Ciclo I: Ámbito familiar
- Ciclo II: Ámbito Comunitario – Ciudadano
- Ciclo III: Ámbito Región – País
- Ciclo IV: Ámbito Planetario

En cada ámbito se desarrollan Proyectos Pedagógicos de Aprendizajes (PPA), estructurados en una guía, la cual funciona de manera espiral, de tal modo que se pueda retomar cualquier componente a lo largo del proyecto de aprendizaje.

Están conformadas por unas fases, tales como:

Etapa A: Reconocer e identificar la pregunta o campo de interés temático (Problema) a partir de los intereses de los jóvenes: ¡¡¡**Brújula Pacicultora y Faro de las ideas!!!**

Etapa B: Trabajar por perspectivas (espacio-temporal, cuanti-cualitativa, socio-cultural y personal). ¡¡¡**Abordo...!!!**

Etapa C: Mostrar alternativas de transformación cultural ¡¡¡**Carta de Navegación!!!**

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co

Etaa D: Cierre y promoción *¡¡¡ Todos al Puerto Pacicultor!!!*

POBLACIÓN ATENDIDA - MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES 2009-2011.

MODELOS EDUCATIVOS	2.009	2.010	2011
Escuela Nueva	1.603	1.114	1.273
Telesecundaria	280	330	459
CAFAM	8.150	6.238	2.882
Etnoeducación	1-391	1.767	1.920
Aceración del Aprendizaje	100	126	183
Educación para jóvenes y adultos	6.959	7.936	9.492
Círculos de Aprendizaje	61	379	401
Bachillerato Pacicultor	58	64	128
Escuela y Café	204	241	253
SAT Presencial			30
TOTAL	18.806	18.194	15.821

Fuente: SIMAT. Santa Marta, 2011.



PRIMERA INFANCIA

La ley 1098 de 2006 - Código de la Infancia y la Adolescencia, en su artículo 29 establece “el derecho al desarrollo integral de la primera infancia”, priorizando la nutrición, la protección, la salud y la educación inicial a niños y niñas menores de 5 años hasta su ingreso al grado Obligatorio de Transición, ubicados en las zonas urbana y rural y no acceden a ningún servicio integral por falta de oferta, fue apoyada económicamente por el MEN, con recursos del CONPES SOCIAL 123. Vigencia 2009.

Para efectos de índices de cobertura se tiene en cuenta la población entre 3 y 5 años, para ello el ICBF quien opera el programa de primera infancia en el Municipio Turístico, Cultural e Histórico de Santa Marta tiene como propósito atender integralmente la población infantil.

El servicio de atención Integral de Primera Infancia se brinda a través de las siguientes modalidades:

Entorno Familiar: Atiende a niños y niñas menores de 5 años, pertenecientes a niveles 1 y 2 de SISBEN, estrato 1 y 2, o en condiciones de desplazamiento, ubicados en zonas rurales dispersas o urbano marginales que por dificultades geográficas o de otro tipo no acceden a ningún servicio de Atención Integral. Se organizan grupos de padres y madres brindándoles charlas sobre el sistema alimenticio y la conservación de alimentos.

Entorno Comunitario: Brinda atención a niños y niñas menores de 5 años, atendidos a través de los Hogares Comunitarios de Bienestar Familiar, complementando los servicios de cuidado y nutrición con un componente educativo.

Entorno Institucional: Enfocado a niños y niñas menores de 5 años residentes en zonas urbanas, que no acceden a ningún servicio de Atención Integral por falta de oferta.

Uno de los objetivos del PAIPI – Programa de Atención Integral a la Primera Infancia es atender a niños y niñas menores de 5 años y una vez estos niños y niñas hayan cumplido sus 5 años, se debe garantizar su ingreso al sistema educativo tradicional.

Es así como se creó el SIPI – Sistema de Información para la Primera Infancia – al cual tenemos acceso los operadores, las Secretarías de Educación, El Ministerio de

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



Educación Nacional y el ICBF, y donde podemos verificar que niños y/o niñas cumplen el requisito de edad para que ingresen a un establecimiento educativo. Se han establecido convenio de acceso con las instituciones educativas cercanas al lugar de residencia del menor garantizándole su permanencia en el sistema educativo.

En el año 2010 se ejecutado a través del desarrollo de convenios como el FPI-47-226 MEN-ICETEX, realizado entre la señora Clara Elsa Alvarado Martínez, operadora para la ejecución del Programa de Atención Integral a la Primera Infancia PAIPI, desarrollado en Gaira en el Colegio Madre María Bernarda, beneficiándose 423 niños y niñas menores de 5 años de esta comunidad. Este convenio se dio por finalizado en marzo de 2011. Estos niños y niñas durante el año 2011 no se les brindó el servicio.

ETNOEDUCACIÓN

En el Municipio Turístico, Cultural e Histórico de Santa Marta, goza de diversidad de etnias, hay grandes comunidades indígenas representativas que se encuentran ubicadas en la Sierra Nevada de Santa Marta y algunas familias pequeñas que viven en la zona rural y urbana, también contamos con grupos afro descendiente. Los niños, niñas y jóvenes de estas poblaciones se encuentran el 96% dentro del sistema educativo.

Según el SIMAT, esta es la población atendida durante los siguientes años:

2006	1.234 estudiantes
2007	1.440 estudiantes
2008	1.359 estudiantes
2009	1.332 estudiantes
2010	1.336 estudiantes
2011	1.383 estudiantes

Los grupos poblacionales en edad escolar que atiende la Secretaria de Educación del Distrito Turístico, Cultural e Histórico de Santa Marta son:

Guayu	99 estudiantes
Negritudes	978 estudiantes
Kogui	185 estudiantes
Chimilas	15 estudiantes
Embera	2 estudiantes

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



Carijuna	1 estudiante
Arhuaco	671 estudiantes
Motilon	12 estudianters
Bora	13 estudiantes

EDUCACIÓN INCLUSIVA

Una de las principales características que se debe tener en cuenta en la prestación del servicio educativo es la igualdad de acceso, lo que permite grupos especiales no sean excluidos y se les brinde las oportunidades a nivel social y humano..

Para garantizar una eficiente y oportuna prestación del servicio educativo a la población en condiciones de discapacidad(es) o talentos excepcionales, presentando necesidades educativas especiales, el Distrito Turístico, Cultural e Histórico de Santa Marta con el apoyo del MEN, implemento unas políticas de Cobertura para atender la siguiente población:

ASIGNACION CONPES Y POBLACION ATENDIDA

AÑO	No. CONPE	VALOR	POBLACION ATENDIDAD	No. DE INSTITUCIONES
2007			1.014	
2008			773	
2009	122	160.300.000	694	
2010	131	147.910.000	751	
2011	137	159.156.600	805	48

Fuente SIMAT. Santa Marta. Corte Abril 30 2011

En el cuadro No. 1. La población registrada en el Sistema de Información de Matricula, en la Secretaría de Educación del Distrito de Santa Marta, se organizó la oferta educativa en 48 Instituciones de Educación Inclusiva para atender 805 estudiantes.

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co

No.	INSTITUCION EDUCATIVA OFICIAL	NUMERO DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD
01	CED. DON JACA PARTE BAJA	01
02	CED. POZOS COLORADOS	13
03	CED. RURAL BUENOS AIRES	01
04	IED, AGRAOINDUSTRIAL DE MINCA	39
05	IED. EL CARMEN	05
06	IED. EL PARQUE	14
07	IED. NORMAL SUPERIOR SAN PEDRO ALEJANDRINO	26
08	IED. NUEVO AMANECER CON DIOS	05
09	IED. SIMON RODRIGUEZ	04
10	IED. AGROECOLOGICA SAGRADO CORAZON DE JESUS	13
11	IED. 20 DE JULIO	06
12	IED. 20 DE OCTUBRE	04
13	IED. ALFONSO LOPEZ	02
14	IED. ANTONIO NARIÑO	09
15	IED. CAMILO TORRES	04
16	IED- CRISTO REY	01
17	IED. DE BONDA	09
18	IED. EDGARDO VIVES CAMPO	40
19	IED. EL PANDO	03
20	IED. ESCUELA NORMAL SUPERIOR MARIA AUXILIADORA	06
21	IED. FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	14
22	IED. HUGO J. BERMUDEZ	05
23	IED. INEM SIMON BOLIVAR	05
24	IED. JACQUELINE KENNEDY	59
25	IED. JESUS ESPELETA FAJARDO	16
26	IED. JHON F. KENNEDY	26
27	IED. JOSE LABORDE GNECCO	02
28	IED. JUAN MAIGUEL DE OSUNA	19
29	IED. LAURA VICUÑA	17
30	IED. LICEO CELEDON	10
31	IED. LICEO DEL NORTE	40
32	IED. LICEO VICTOR DE LIMA	12
33	IED. LICEO SAMARIO	11

34	IED. INSTITUTO MAGDALENA	08
35	IED. NICOLAS BUENAVENTURA	09
36	IED. LOS OLIVOS	09
37	IED. ONCE DE NOVIEMBRE	06
38	IED. ONDAS DEL CARIBE	02
39	IED. EL PANTANO	03
40	IED. PARA PERSONAS CON LIMITACIONES	268
41	IED. RODRIGO DE BASTIDAS	09
42	IED. RODRIGO GALVAN DE LAS BASTIDAS	19
43	IED. SAN FERNANDO	09
44	IED. SAN FRANCISCO JAVIER	03
45	IED. SIMON BOLIVAR	02
46	IED. TAGANGA	05
47	IED. TECNICO INDUSTRIAL	03
48	IED. NARAKAJMANTA SEDE WAYU	06
49	#N/A	03
	TOTAL	805

El Distrito de Santa Marta, cuenta con un gran porcentaje de estudiantes con algún tipo de discapacidad y/o talentos excepcionales a los cuales se les ha brindado todo el apoyo para el ingreso de estos niños, niñas y jóvenes a las instituciones educativas, pero se requiere que el Gobierno Nacional (MEN) impulse más políticas educativas encaminadas a este grupo poblacional reconociendo a los estudiantes como sujetos plenos de derechos y oportunidades; ofreciendo la capacitación y formación para esta comunidad educativa en las diferentes áreas: discapacidad cognitiva, emocional, auditiva, motora, visual, autismo, capacidades y /o talentos excepcionales; brindando orientaciones pedagógicas, pretendiendo de esta manera llegar a la etapa de inclusión en donde la escuela se prepara para atender con calidad educativa la diversidad.

Entre otras actividades, se realizarán:

Valoración en psicología y pedagogía a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales.

Capacitación a docentes en didácticas flexibles: Lectura, Escritura y Matemáticas, para la inclusión de la población con discapacidad cognitiva.

Identificación e inscripción en el SIMAT de esta población.

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



POBLACIÓN EN SITUACIÓN DE DESPLAZAMIENTO

El Distrito de Santa Marta, es receptor de familias víctimas del desplazamiento forzado por la violencia, población afectada gravemente vulnerado en sus derechos, libertades y por el despojo de sus pertenencias.

Población desplazada atendida (1) - Dato estadístico

EDAD	2007	2008	2009	2010
5 a 17 años	9.624	9.319	9.645	10.159
Total	9.624	9.319	9.645	10.159

Fuente: Registro del SIMAT

ESTRATEGIAS Y POLÍTICAS EDUCATIVAS

Política de la Gestión de La Calidad

Nuestro compromiso con la calidad es administrar el servicio educativo en el distrito de Santa Marta cumpliendo el marco legal y los principios y requisitos de la NTCISO-9000 y NTCISO-9001, en armonía con lo que establece el macro proceso N. Administración del sistema de gestión de la calidad de la cadena de valor del Ministerio de Educación nacional, con el conocimiento permanente de las necesidades y expectativas de la comunidad educativa y partes interesadas, buscando la mejora continua de los indicadores de satisfacción, cobertura, calidad y eficiencia, basados en el concurso del talento humano y los sistema de información implantados.

Política de Cobertura

Asegurar que ningún niño, niña, joven o adulto en edad escolar o en extra edad, no se quede por fuera del servicio educativo de todo nivel. Los desafíos que el Distrito de Santa Marta debe asumir para lograr que todos los niños, niñas, jóvenes o adultos en

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



edad escolar o en extra edad, sin ningún tipo de discriminación, tengan oportunidad de recibir una educación de alta calidad que contribuya a su formación como ciudadanos competentes, creativos, críticos, con capacidad para tomar decisiones informadas y actuar idóneamente ante los nuevos retos que se presentan en una sociedad basada en el conocimiento, deben partir de asumir las dificultades, debilidades y obstáculos del sector educativo en toda su estructura física, de talento humano, financiera y de visión.

Además de la oferta de cupos, estamos comprometidos en construir caminos que nos hagan avanzar hacia la equidad y la democracia.

Política para La Población Vulnerable

La elevada presencia de población vulnerable requiere una atención focalizada teniendo en cuenta los diferentes tipos de vulnerabilidad, a saber: niñez y adolescencia, población desplazada, adulto mayor, discapacidad, entre otros. Para lograr una aproximación a las diferentes problemáticas es necesaria una participación de las entidades públicas, los gremios, las ONGS y por supuesto las comunidades beneficiarias, que cada vez deben convertirse más en agentes de cambio para que se pueda transformar su situación, logrando su empoderamiento y en lo posible, construir así una ciudad más equitativa, con amplias oportunidades para todos.

Objetivo General: Mejorar la calidad de vida de la población vulnerable.

Plan Integral Para La Niñez Y Adolescencia

De acuerdo con la Ley 1098 de 2006 es fundamental orientar los esfuerzos del estado, la sociedad y la familia para la protección de la niñez y adolescencia. en el entendido que a todos les compete la enorme responsabilidad de velar por el bienestar de este importante segmento de la población.

Sin duda atender integralmente a esta población en materia de derechos de existencia, ciudadanía, desarrollo y protección, tanto en el sector urbano como rural, es una tarea que requiere de manera muy especial la acción decidida de la administración distrital pero también del creciente apoyo del gobierno departamental y nacional, de la cooperación internacional y de los gremios, estos últimos cada vez más comprometidos en el marco de la responsabilidad social empresarial.

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



Objetivo: Proteger y recuperar los derechos de niños, niñas y adolescentes.

Estrategias

Priorizar el acceso a los alimentos a la niñez y adolescencia de población vulnerable y desplazada

Promoción y protección de la salud y la nutrición

Fomento de estilos de vida saludable

Mejoramiento de entornos saludables

Desarrollar acciones coordinadas entre actores públicos y privados en el Distrito para la atención integral y prevención de formas complejas de riesgos de niños, niñas y adolescentes

Política De Gratuidad Educativa.

La gratuidad educativa es una estrategia del sector que tiene como objetivo lograr el acceso y la permanencia escolar a través de la transferencia de recursos financieros a las instituciones educativas estatales, otorgados por cada estudiante atendido en los niveles de preescolar, básica y media sin que se les haga cobros por derechos académicos (como la matrícula y la pensión) o servicios complementarios (entre los que están los certificados y constancias de estudio, carné estudiantil, agenda y manual de convivencia).

Con esta acción, el Ministerio de Educación Nacional y las secretarías de educación buscan asegurar el acceso de niños, niñas y jóvenes al sistema educativo nacional y su permanencia en él durante toda la vida. El Gobierno Nacional, desde 2008, ha asignado recursos del Sistema General de Participaciones (SGP) para el sector educativo, adicionales a los de calidad, con el fin de compensar el dinero que las instituciones educativas oficiales dejaron de percibir por la gratuidad educativa en el pago de derechos académicos y servicios complementarios, declarada por las entidades territoriales certificadas. Estos dineros son girados a los municipios y distritos para que

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



se transfieran a los establecimientos educativos, de acuerdo con la asignación definida por alumno y la matrícula reconocida.

Los recursos son girados por la Nación a los municipios y distritos para gratuidad y están orientados a suplir los cobros que realizan los establecimientos educativos estatales. Dichos recursos deben transferirse a cada uno de las instituciones educativas a través del Fondo de Servicios Educativos FSE, en las cuantías correspondientes, según la cantidad de población beneficiada.

Las secretarías de educación por su parte, velan por que los recursos lleguen a las instituciones educativas como fue establecido, por lo que su rol es de inspección y control para que este proceso se dé de la manera apropiada.

En el distrito de Santa Marta se han recibido los siguientes recursos.

LOGROS 2008	LOGROS 2009	LOGROS 2010	LOGROS 2011
\$1.183.710.000	\$1.729.149.000	\$1.913.431.912	\$2.378.722.000

En 2008 al 2010 los recursos de gratuidad se asignaron por el número de estudiantes matriculados pertenecientes a los niveles 1 y 2 del SISBEN, En 2011 se muestra un incremento en los recursos de gratuidad, debido a que el Ministerio de Educación Nacional en ejercicio de las competencias asignadas en el artículo 5 de la ley 715 del 2001 y en cumplimiento de lo establecido en el CONPES 137 de 28 enero del 2011 y CONPES 141 de 2011, se asignaron recursos destinados a Calidad- Gratuidad correspondiente a la totalidad de la matrícula Oficial en transición y primaria, los cuales son productos del reporte de la matrícula registrada en el SIMAT año lectivo del 2010, liquidando la suma de \$35.000.00 por alumno para los estudiantes de preescolar y básica y \$60.000 por estudiante de Media en SISBEN 1 y 2.

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



PRINCIPALES ESTRATEGIAS

ACCESO

Para lograr atender el 100% de la población en condición de desplazamiento, se tiene el programa de inclusión, el cual tiene entre sus objetivos:

Garantizar el derecho a la educación para jóvenes entre 14 y 25 años desescolarizados y en extraedad en condición de desplazamiento y afectados por el conflicto armado, por medio de convenios y proyectos puestos en práctica.

Ampliación e implementación de Modelos Pedagógicos Flexibles que permitan el acceso y permanencia al Sistema Educativo de Niños, Niñas, jóvenes y adultos, que propendan por una mejor condición de vida a la población a la cual va dirigida.

Construcción, dotación y apertura de tres Megacolegios ubicados en zonas estratégicas que permiten el acceso y continuidad de estudios a la población desplazada y marginal.

Implementación de la Política de la Primera Infancia con la construcción, dotación y apertura de tres Jardines Sociales para atender a niños y niñas en edades de tres y cuatro años.

Programa Familias En Acción y Red Juntos

Mediante la implementación de estrategias se focaliza la población que se encuentra por fuera del sistema y que pueda ser atendida por los Establecimientos Educativos que aseguren su inclusión y permanencia.

Se realiza el cruce de base de datos y la definición de estrategias de apoyo a partir de las siguientes acciones:

Se recibe por parte de la Oficina de Familias en Acción la base de datos del SIFA (Sistema de Información Familias en Acción) de los niños que son beneficiarios al subsidio, con el fin de verificar los niños que se encuentran en el sistema educativo oficial, integrándolos en él.

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



Se realiza el cruce de la base de datos de Familias en Acción y de la población focalizada por Red Juntos con el Sistema Integrado de Matriculas – SIMAT, con el fin de identificar niños que se encuentran por fuera del sistema, tanto en Familias en Acción como en el SIMAT.

Se informa a los Rectores y Directores de los establecimientos educativos para la actualización y verificación de los documentos de identificación (NUIP) en el SIMAT.

Con el subsidio de Familias en Acción e incorporación en el sistema educativo oficial, se evitará la deserción escolar y se logrará la permanencia de los niños en las aulas escolares.

PERMANENCIA

En el Distrito de Santa Marta se promovió la dotación de pupitres, infraestructura educativa, material didáctico, alimentación escolar, inclusión en el programa de seguridad alimentaria y nutrición, implementación del programa El arte de alimentarte, implementación del programa Círculos de Aprendizaje, inclusión de Bachillerato Pacicultor, asignación de Psicólogos a los Establecimientos Educativos, con el propósito de fortalecer la permanencia educativa y la calidad en los Establecimientos Educativos.

CONSTRUCCIÓN, REPARACIÓN, MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DOTACIÓN DE LA MISMA.

Desde el 2009 se cuenta con propuestas solidas y viables para impactar la educación en santa marta en el aspecto de financiación y construcción que permitan la ampliación de cobertura calidad, eficiencia y permanencia en la educación.

Construcción de 10 salas de informáticas para beneficiar en especial a los establecimientos educativos de la zona rural: Colegios Santa Ana, Los Laureles Guacoche, Don Diego y de la zona urbana IED Edgardo Vives Campo, San José, El Carmen, 20 de julio, Santa Catalina y Pantano, los cuales fueron dotados por el programa computadores para educar del MEN.

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



El Desarrollo de obras menores de mejoramiento en infraestructura escolar en 17 instituciones oficiales: Baños, Albercas, Comedores, Salones, Aulas de Clases, Salones para computadores entre otros.

Reconstrucción y ampliación con recursos compartidos entre el MEN y el Distrito de Santa Marta a través del programa de Ley 21 del Ministerio en las IED Alfonso López, San Fernando, Libano 2000, Edgardo Vives Campo y Jacqueline Kennedy.

Asignación, adecuación y dotación de 10 aulas virtuales para las instituciones: 11 de Noviembre, INEM Simón Bolívar, Normal San Pedro Alejandrino, Juan Maiguel de Osuna, Francisco de Paula Santander, Liceo del Norte, Laura Vicuña, Normal María Auxiliadora, Madre Laura, Hugo J. Bermúdez y Liceo Samario.

Inversión de la Exxon Mobil en la construcción de dos (2) baterías sanitarias completas para la IED Ondas del Caribe y el 11 de Noviembre.

Construcción de un Aula de sistema completa para el colegio del corregimiento de Taganga, con el proyecto Educativo de Molinos Santa Marta.

Aprobación por parte del MEN y Fonade la construcción de dos (2) Megacolegios en el sector de Bureche y la Vía a Minca, por el barrio el Cisne en beneficio de 1440 estudiantes cada uno.

Construcción de tres (3) jardines sociales en el sector de Bureche, barrio Timayui y en el IPC del Barrio María Eugenia con aporte del MEN y el ICBF para el beneficio de 990 niños y niñas menores de cinco (5) años.

Construcción y dotación de una escuela de primaria en el barrio los Alpes, Sector Timayui, por parte de la embajada norteamericana.

Inversión de la construcción de una sala y dotación de 15 computadores de una Sede de la Escuela Rodrigo de Bastidas por parte de la empresa Carrefour, acción técnica social con el proyecto One Laptop Per Child (OLPC) un computador para cada niño.

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



Permanencia de los docentes capacitados: Como política educativa la administración municipal en concordancia con el plan de desarrollo debe garantizar la continuidad de los docentes formados para elevar la calidad de la educación del municipio.

En síntesis la Ampliación de Cobertura Educativa se desarrollara a través de:

Seguimiento a las Metodologías Flexibles implementadas y presentación de proyectos para el fortalecimiento y dotación de las mismas en el sector rural.

Diseño e implementación de proyectos para mejorar la cobertura educativa y lograr la retención escolar.

Diseño e implementación de procesos de educación de adultos, alfabetización con modelos propios que garanticen cobertura y permanencia.

Formulación e implementación del plan de acción educativo para la población desplazada y en riesgo de desplazamiento, indígena, desmovilizados - reintegrados y población vulnerable.

Implementación de procesos pedagógicos para el acceso y permanencia de la población en situación de discapacidad en el sistema educativo municipal articulado con el MEN.

Diagnosticar y Gestionar la reorganización de personal docente, directivo docente, administrativo y personal de apoyo.

Implementar programas de orientación profesional, preparación para pruebas de estado con miras al ingreso a la universidad y generar propuestas locales.¹

Reparación de las localidades de las Instituciones de mayor afluencia de estudiantes, ubicadas en el sector de la comuna cuatro (4); IED Técnico Industrial, IED Francisco de Paula Santander para beneficiar 5.000 estudiantes



En la comuna 6 en la IED Once de Noviembre, es necesario la ampliación de las instalaciones para beneficiar a 200 estudiantes egresados de los hogares del ICBF y 150 de otros grados.

Construcción y reparación de baterías sanitarias en un 50% de las Instituciones Educativas del Distrito, para beneficiar a 47.500 estudiantes aproximadamente.

Construcción de comedores en los Establecimientos Educativos, para beneficiar a 20.000 estudiantes.

Construcción y dotación de internados en la zona rural en la IED Bonda sede 8 San Isidro de La Sierra y en zona indígena IED Zalemakù Sertuga sede 1, a beneficio de 800 estudiantes.

Actualización de docentes en Áreas técnicas, informáticas, en desarrollo de competencias matemáticas, idiomas extranjeros, competencias lectoras.

INFORMACIÓN DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS RURALES

El Municipio de Santa Marta es una entidad certificada de acuerdo con la Ley 715 de 2001, cuenta con las siguientes Instituciones y Centros Educativos Rurales de acuerdo con el decreto Decreto 444 de 200..., mediante el cual se definen las IED ubicadas en zonas de difícil acceso:

INSTITUCIONES Y CENTROS EDUCATIVOS RURALES

01.- INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL JULIO JOSE CEBALLOS OSPINO

Sede Efraín Ávila Peinado.(Paz del Caribe)

Sagrado Corazón de Jesús.

Quebrada El Plátano.

Quebrada María

Cabañas de Barítica

Marco Fidel Suarez vereda las Arepas

Buritaca

02.- INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL TECNICA ECOLOGICA LA REVUELTA

SEDE 03 La Estrella

SEDE 02 CACAGUALITO

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



ALCALDÍA DE SANTA MARTA
Distrito Turístico, Cultural e Histórico

SEDE 04 Concepción Fernández
SEDE 05 Alto Paraíso
SEDE 06 La Danta
SEDE 07 México
SEDE 08 Calabazo
SEDE 09 José María Córdoba
SEDE 10 Las Colinas

03.- INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL TECNICA GUACHACA

SEDE 02 primaria Guachaca
SEDE 03 primaria Puerto Nuevo
SEDE 04 primaria Los Cocos
SEDE 05 primaria Orinoco
SEDE 06 primaria Quebrada Valencia
SEDE 07 primaria San Martin
SEDE 08 primaria Mendihuaca
SEDE 09 primaria La Unión
SEDE 10 primaria Miramar.
SEDE 11 primaria Peniel (ubicada quebrada la linea)

04.- INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL DE PALOMINITO

SEDE 02 Los Achiotes

05.- INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL NUEVA COLOMBIA

SEDE 02 Samuel Valdés
SEDE 03 Don Diego
SEDE 04 La Cascada
SEDE 05 Alto Don Diego

06.- INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL de BONDA

SEDE 02 Rural Mixta Santa Ana
SEDE 03 San José
SEDE 04 Inmaculada Concepción
SEDE 05 Paso del Mango
SEDE 06 La Hermosa
SEDE 07 El Curvalito
SEDE 08 San Isidro
SEDE 09 Domingo Salcedo

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



SEDE 10 Nuevo Milenio
SEDE 11 Jirocasaca
SEDE 12 Nuevo Horizonte

07.- INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL ONCE DE NOVIEMBRE
SEDE 04 La Esmeralda

08.- INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL AGROAMBIENTAL DE LA SIERRA

09.- INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL AGROINDUSTRIAL DE MINCA
SEDE 02 San Cayetano
SEDE 03 José Manuel Becerra
SEDE 05 La Candelaria
SEDE 07 Campo Alegre

10.- INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAGRADO CORAZON DE JESUS.
SEDE 02 La Milagrosa.
SEDE 03 La Esperanza
SEDE 04 José Benito Vives de Andreis
SEDE 05 San Rafael

11.- INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL CRISTO REY.
SEDE 02 Los Lirios.

12.- INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL JESUS ESPELETA FAJARDO.
SEDE 02 Don Jaca

13.- INSTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA DISTRITAL BUNKWIMAKE
SEDE 2 Tayrona de Bunkwimake
SEDE 3 Jywa
SEDE 4 Seykwimake

14.- INSTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA DISTRITAL ZALEMAKU SERTUGA
SEDE 2 Kema Kumake
SEDE 3 Wimake
SEDE 4 Muthenzhi

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



CENTROS EDUCATIVOS

- 01.- CENTRO EDUCATIVO DISTRITAL AEROMAR.
- 02.- CENTRO EDUCATIVO DISTRITAL BELLAVISTA.
- 03.- CENTRO EDUCATIVO DISTRITAL ANTONIO ESCOBAR CAMARGO
SEDE 03 Yolanda Sangregorio de Robles
- 04.- CENTRO EDUCATIVO DISTRITAL RURAL BUENOS AIRES
- 05.- CENTRO EDUCATIVO DISTRITAL RURAL LA QUININA.
- 06.- CENTRO EDUCATIVO DISTRITAL RURAL MOSQUITO,
- 07.- CENTRO EDUCATIVO DISTRITAL EL MAMEY
SEDE 2 La Aguacatera
SEDE 3 Casa de Tabla
SEDE 4 Teyuna
SEDE 5 Quebrada el Sol
- 08.- CENTRO EDUCATIVO DISTRITAL RURAL NARAKAJMANTA
SEDE 03 Narakajmanta – Afrocolombiana
- 09.- CENTRO EDUCATIVO DISTRITAL RURAL CHIVILONGUI
SEDE 02 La Nueva Esmeralda

PERFILES

INFORMACIÓN SOBRE DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES: La planta docente oficial del Municipio es la siguiente:

09	Supervisores
16	Directores de Núcleo
53	Rectores
11	Directores Rural
129	Coordinadores
En proceso	Orientadores
2.914	Docentes

DOCENTES SEGÚN FORMA DE VINCULACIÓN

PERFILES Y ESCALAFÓN

ESCALAFÓN

“La c
Calle 27 N° 7B 1



GRADO ESCAFON	No. Docentes
1	25
2	4
3	2
4	14
5	9
6	30
7	35
8	98
9	47
10	112
11	92
12	321
13	629
14	799
1A	105
1B	1
2A	593
2AE	99
2B	36
2BE	8
3AD	1
3AM	21
3BM	1
B	2
BC	14
ET	7
PU	2

VARIABLES:

Número de Estudiantes Oficiales Matriculados 2011:	91.547
Número de Docentes de Planta 2011:	2.914
Relación Estudiantes/Docentes:	31.4

La información de matriculados 2011, se considera preliminar, corte 30 de septiembre.
Información docente: corte 10 de diciembre 2011.

RELACIÓN ALUMNOS/DOCENTE Y ADMINISTRATIVOS POR MUNICIPIO

Relaciones Técnicas E/d: Se encuentra en su determinación para el 2011 con las relaciones técnicas que están reportando los rectores y directores de conformidad a la matrícula actual.

RELACIÓN ALUMNOS DOCENTES: 31,4

Lo que indica que en el distrito, son atendidos aproximadamente 31.4 estudiantes por cada docente de la Planta.

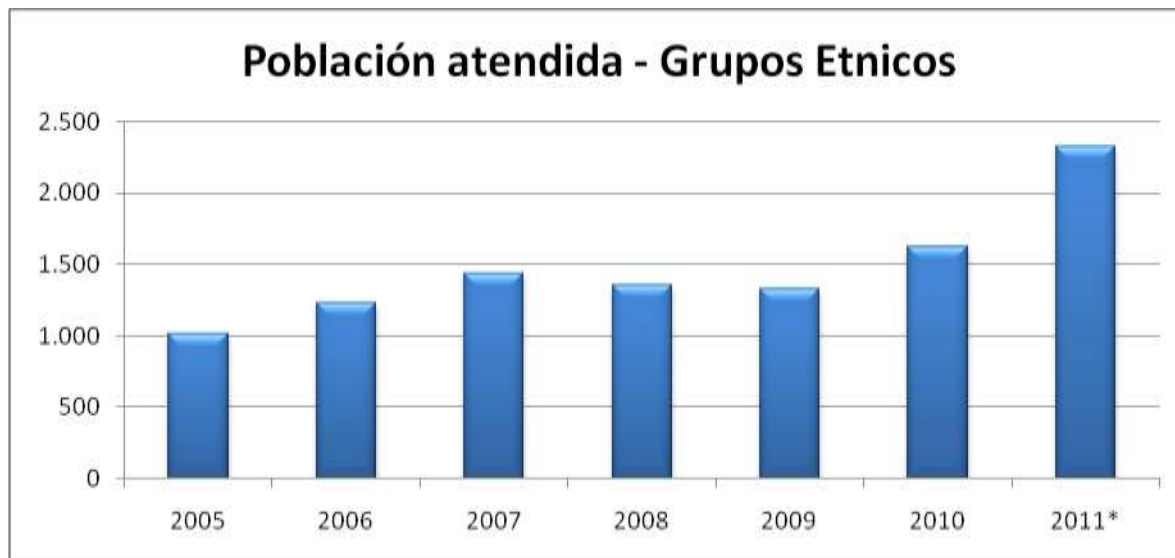
PLANTA DE PERSONAL ADMINISTRATIVO

Perfiles: En su mayoría han cursado la básica primaria o bachilleres, el número de profesionales es menor, esta información se está actualizando. Un buen número está

en proceso de pensión de jubilación. Un alto porcentaje se encuentra con problemas de salud.

POBLACIÓN ATENDIDA EN CIFRAS

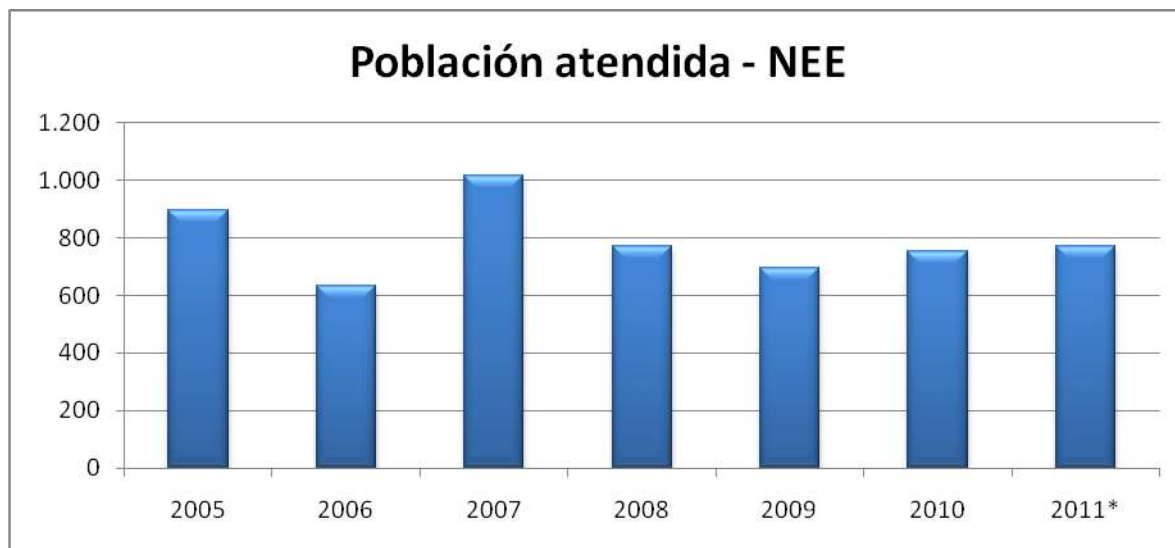
POBLACIÓN ATENDIDA- GRUPOS ÉTNICOS



POBLACION INDIGENA POR FUERA DEL SISTEMA

Edad	Población 2005	Matrícula 2009	Matrícula 2010	Matrícula 2011	Diferencia 2005 - 2010
5 años	113	8	23	46	90
6 años	108	39	46	80	62
7 años	101	60	65	120	36
8 años	93	74	67	102	26
9 años	91	61	88	100	3
10 años	88	102	66	125	22
11 años	79	82	103	89	-24
12 años	72	80	80	125	-8
13 años	75	75	64	97	11
14 años	59	47	75	77	-16
15 años	59	53	50	80	9
16 años	72	48	59	59	13

TOTAL	1.010	729	786	1.100	272
-------	-------	-----	-----	-------	-----



POBLACIÓN ATENDIDA - NEE

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*
Sordera Profunda	88	99	84	90	83	81	75
Hipoacusia o Baja Audición	11	10	13	23	20	22	22
Baja Visión Diagnosticada	16	5	19	24	22	28	40
Ceguera	3	5	17	8	12	14	17
Parálisis Cerebral	19	1	4	4	5	6	7
Lesión Neuromuscular	17	13	6	7	7	9	9
Autismo	26	4	3	4	4	3	5
Deficiencia Cognitiva (Retardo Mental)	171	263	770	540	477	536	538

Síndrome de Down	517	97	36	29	31	27	32
Múltiple	23	134	62	44	33	27	22
Otro	6	0	0	0	0	0	5
Total Pob. NNE	897	631	1.014	773	694	753	772

Fuente: Reporte SINEB - reporet realizado en anexo 6A R-166

NOTA: La información de los años 2005-2010 se considera definitiva.

(*) Se considera información preliminar, corte 30 de septiembre

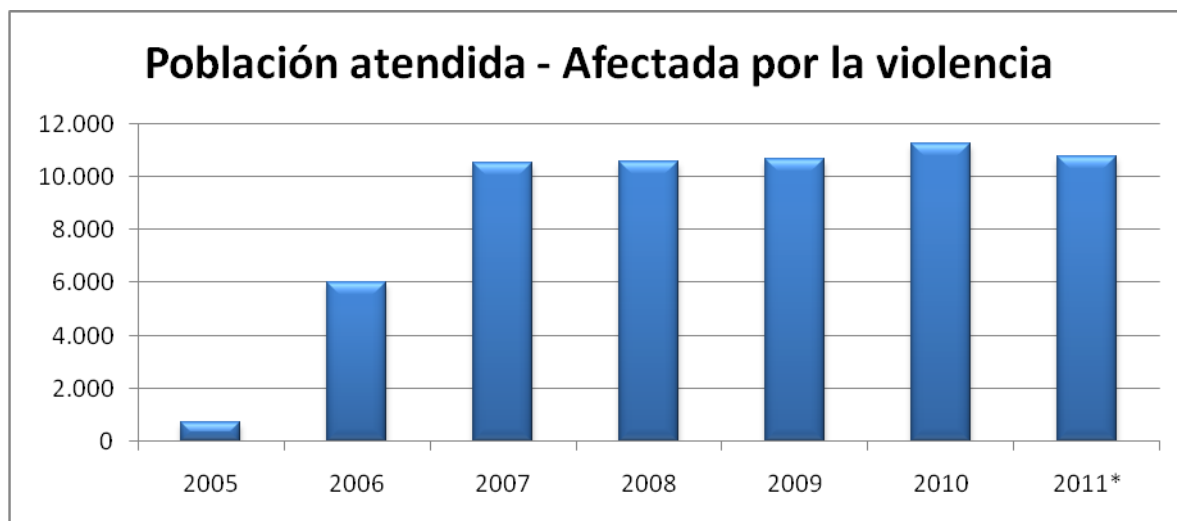
POBLACIÓN ATENDIDA - AFECTADA POR LA VIOLENCIA

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
En situación de desplazamiento	741	5.511	9.654	9.319	9.645	10.148	9.864
Desvinculados de grupos armados	0	428	503	794	583	641	501
Hijos de Adultos desmovilizados	1	89	375	487	466	467	398
Víctimas de Minas	0	0	0	0	0	3	9
Total Pob. Afectada	742	6.028	10.532	10.600	10.694	11.259	10.772

Fuente: Reporte SINEB - reporet realizado en anexo 6A R-166

NOTA: La información de los años 2005-2010 se considera definitiva.

(*) Se considera información preliminar, corte 30 de septiembre



POBLACION NEE POR FUERA DEL SISTEMA

Edad	Población 2005	Matrícula 2009	Matrícula 2010	Matrícula 2011	Diferencia 2005 - 2010
5 años	237	11	5	4	232
6 años	266	14	16	7	250
7 años	257	25	18	14	239
8 años	262	65	26	28	236
9 años	209	79	75	35	134
10 años	266	65	86	83	180
11 años	303	74	88	98	215
12 años	260	57	79	92	181
13 años	263	63	69	89	194
14 años	259	51	67	68	192
15 años	261	46	50	71	211
16 años	300	50	46	55	254
TOTAL	3.143	600	625	644	2.518

POBLACION AFRO DESCENDIENTE POR FUERA DEL SISTEMA

Edad	Población 2005	Matrícula 2009	Matrícula 2010	Matrícula 2011	Diferencia 2005 - 2010
5 años	694	3	47	15	647
6 años	593	7	26	51	567
7 años	568	22	27	61	541
8 años	561	20	45	76	516
9 años	559	17	36	105	523
10 años	605	11	39	98	566
11 años	610	26	41	97	569
12 años	600	6	53	76	547
13 años	673	24	19	83	654
14 años	619	16	45	65	574
15 años	676	13	34	48	642
16 años	610	13	21	51	589
TOTAL	7.368	178	433	826	6.935

COBERTURA EDUCATIVA TOTAL

Matrícula total por grado y sector - Año 2011*

	Oficial	Contratada Oficial	Contratada Privada	No Oficial	Sector no definido**	Total
-2°	1	0	0	1.613		1.614
-1°	58	0	1	2.140		2.199
0°	5.482	0	220	2.362		8.064
1°	6.905	2	171	2.733		9.811
2°	6.949	1	165	2.655		9.770
3°	7.162	0	143	2.368		9.673

4°	7.234	1	170	2.260		9.665
5°	6.984	1	129	2.221		9.335
6°	8.899	0	129	1.402		10.430
7°	7.527	0	62	1.359		8.948
8°	6.649	1	42	1.184		7.876
9°	5.821	0	15	1.122		6.958
10°	5.229	0	0	1.058		6.287
11°	4.315	0	0	982		5.297
12°	106	0	0	0		106
13°	65	0	0	0		65
C1	1.943	0	0	0		1.943
C2	2.718	0	0	0		2.718
C3	2.408	0	0	33		2.441
C4	2.226	0	0	125		2.351
C5	862	0	0	170		1.032
C6	1.767	11	0	63		1.841
Disc	0	0	0	0		0
Acel	220	0	37	1		258
Total	91.530	17	1.284	25.851	0	118.682

(*) Se considera información preliminar, corte 30 de septiembre

Disc = Discapacitados

Acel = Aceleración del Aprendizaje

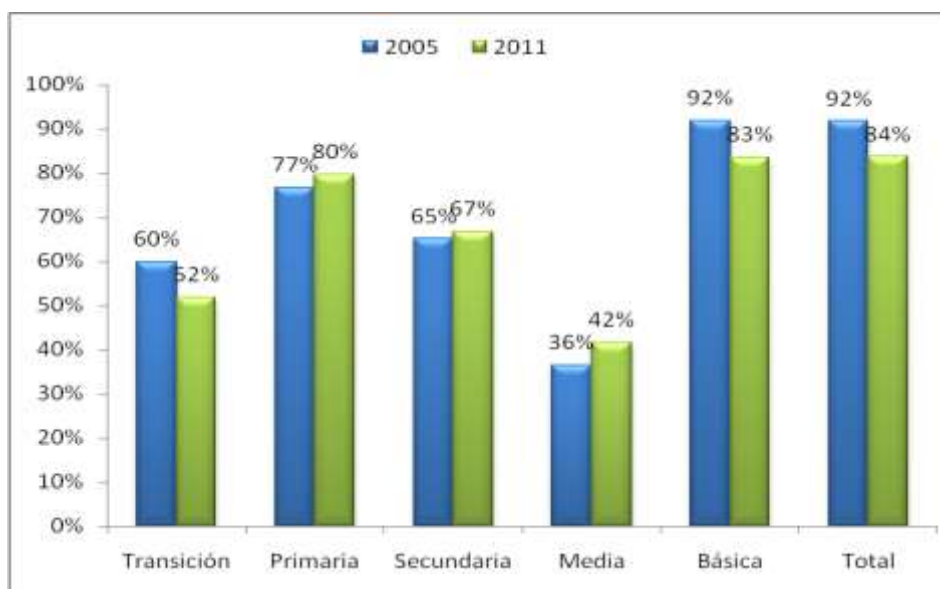
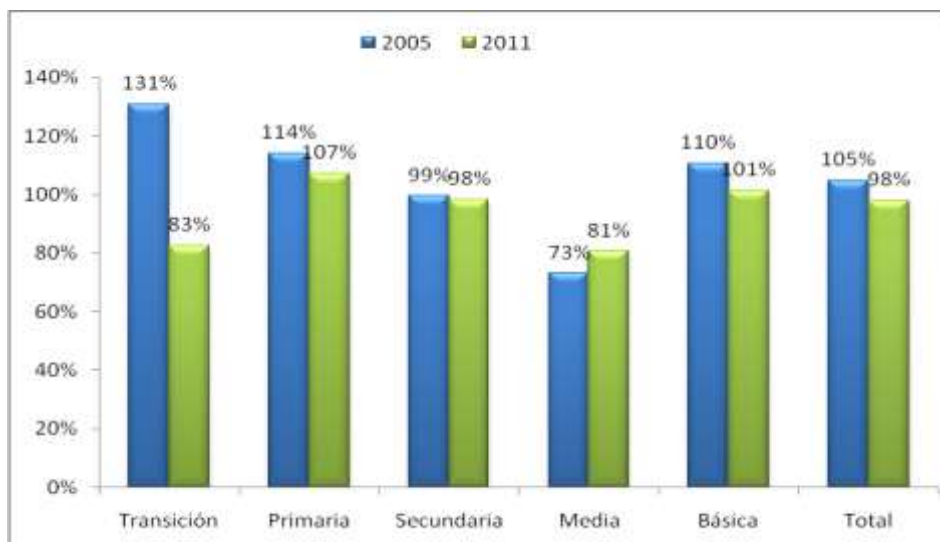
“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co

Matrícula para Coberturas Netas

	Transición + Disc.	Primaria + Acel.	Secundaria	Media	Básica	Total sin Pre y jardín
2005	5.914	35.750	21.434	5.869	82.243	96.855
2006	5.980	38.418	24.578	7.267	81.193	95.624
2007	5.451	38.020	24.711	7.399	80.234	95.270
2008	5.302	37.759	24.601	7.683	79.416	94.815
2009	5.337	37.336	24.347	7.317	78.084	92.861
2010	5.365	40.201	26.307	7.786	83.188	98.984
2011*	5.053	39.508	26.443	7.547	82.629	97.951

Tasa de cobertura Neta

	Transición	Primaria	Secundaria	Media	Básica	Total
2005	60%	77%	65%	36%	92%	92%
2006	60%	80%	73%	45%	88%	89%
2007	55%	78%	71%	46%	85%	86%
2008	54%	76%	68%	47%	83%	84%
2009	55%	75%	65%	44%	80%	81%
2010	56%	81%	68%	45%	85%	86%
2011*	52%	80%	67%	42%	83%	84%



Población: Proyecciones Censo 2005 - DANE

Matrícula total por sector, grado y zona - Año 2011*

GRADOS	OFICIAL
--------	---------

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co

	Urban o	Rural	No Defini do	Total
-2°	1	0	0	1
-1°	58	0	0	58
0°	4.322	1.160	0	5.482
1°	5.493	1.412	0	6.905
2°	5.540	1.409	0	6.949
3°	5.663	1.499	0	7.162
4°	5.875	1.359	0	7.234
5°	5.793	1.191	0	6.984
6°	7.531	1.368	0	8.899
7°	6.420	1.107	0	7.527
8°	5.804	845	0	6.649
9°	5.107	714	0	5.821
10°	4.716	513	0	5.229
11°	3.955	360	0	4.315
12°	106	0	0	106
13°	65	0	0	65
C1	1.554	389	0	1.943
C2	2.072	646	0	2.718
C3	1.906	502	0	2.408
C4	1.773	453	0	2.226

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co

C5	613	249	0	862
C6	1.441	326	0	1.767
Disc	0	0	0	0
Acel	178	42	0	220
Total	75.986	15.544	0	91.530

NOTA: La información del año 2002-2009 se considera definitiva.

Disc = Discapacitados

Acel = Aceleración del Aprendizaje

(*) Se considera información preliminar: corte 30 de septiembre

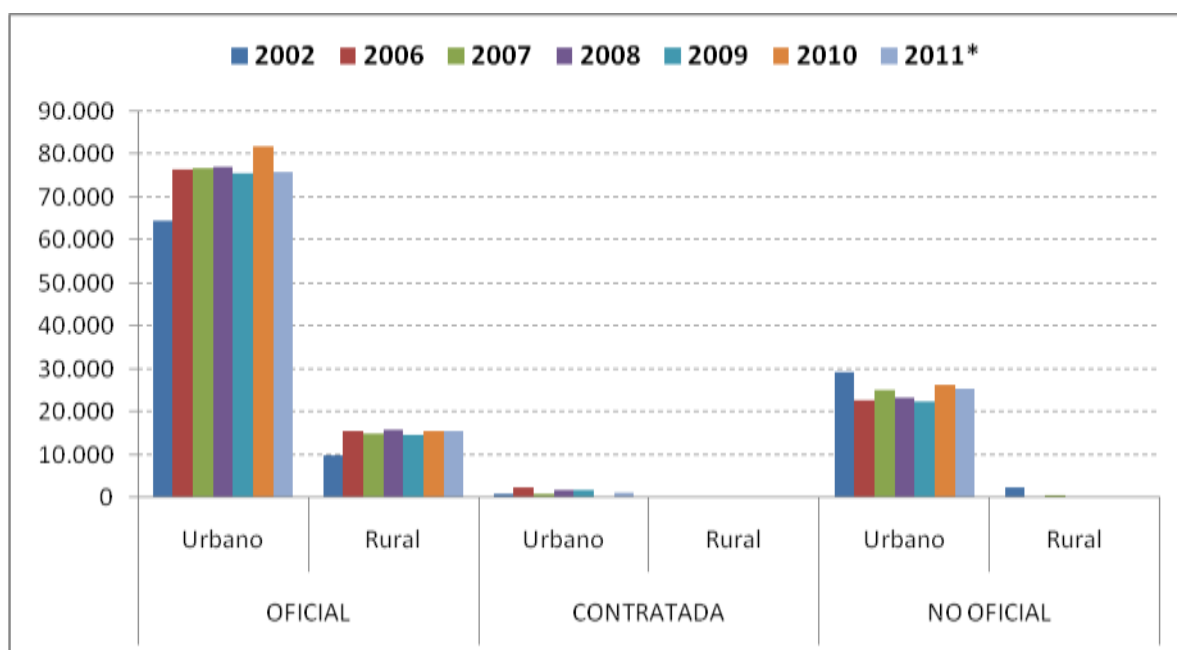
CONTRATADA				NO OFICIAL				NO DEFINIDO			
Urbano	Rural	No Definido	Total	Urbano	Rural	No Definido	TOTAL	Urbano	Rural	No Definido	TOTAL
0	0	0	0	1.562	51	0	1.613	0	0	0	0
1	0	0	1	2.089	51	0	2.140	0	0	0	0
220	0	0	220	2.308	54	0	2.362	0	0	0	0
171	2	0	173	2.668	65	0	2.733	0	0	0	0
165	1	0	166	2.611	44	0	2.655	0	0	0	0
143	0	0	143	2.318	50	0	2.368	0	0	0	0
170	1	0	171	2.213	47	0	2.260	0	0	0	0
129	1	0	130	2.193	28	0	2.221	0	0	0	0

129	0	0	129	1.397	5	0	1.402	0	0	0	0
62	0	0	62	1.352	7	0	1.359	0	0	0	0
43	0	0	43	1.176	8	0	1.184	0	0	0	0
15	0	0	15	1.114	8	0	1.122	0	0	0	0
0	0	0	0	1.053	5	0	1.058	0	0	0	0
0	0	0	0	979	3	0	982	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	33	0	0	33	0	0	0	0
0	0	0	0	125	0	0	125	0	0	0	0
0	0	0	0	170	0	0	170	0	0	0	0
11	0	0	11	63	0	0	63	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
37	0	0	37	1	0	0	1	0	0	0	0
1.296	5	0	1.301	25.425	426	0	25.851	0	0	0	0

Matrícula total por sector, grado y zona

AÑOS	OFICIAL			CONTRATADA			NO OFICIAL			Total
	Urbano	Rural	Total	Urbano	Rural	Total	Urbano	Rural	Total	
2002	64.537	9.877	74.414	826	68	894	29.427	2.435	31.862	107.170

2003	62.264	15.298	77.562	571	0	571	24.764	416	25.180	103.313
2004	72.716	12.707	85.423	386	0	386	23.686	976	24.662	110.471
2005	73.740	15.011	88.751	1.595	0	1.595	23.514	1.130	24.644	114.990
2006	76.654	15.460	92.114	2.367	0	2.367	22.844	396	23.240	117.721
2007	76.778	15.033	91.811	843	0	843	24.972	498	25.470	118.124
2008	77.010	15.934	92.944	1.846	74	1.920	23.440	508	23.948	118.812
2009	75.760	14.779	90.539	1.810	286	2.096	22.378	386	22.764	115.399
2010	81.785	15.492	97.277	141	4	145	26.171	427	26.598	124.020
2011*	75.986	15.544	91.530	1.296	5	1.301	25.425	426	25.851	118.682



TASA DE EXTRAEDAD

GRADOS	Matrícula en extraedad	% Extraedad por Grado
0°	101	1%
1°	445	4%
2°	700	7%
3°	906	9%
4°	896	10%
5°	963	11%
6°	1.148	12%
7°	1.030	12%
8°	800	10%
9°	616	9%
10°	462	7%
11°	316	6%

La gráfica permite evidenciar que se mantiene una alta tasa de extraedad en los primeros grados de la Básica Secundaria..

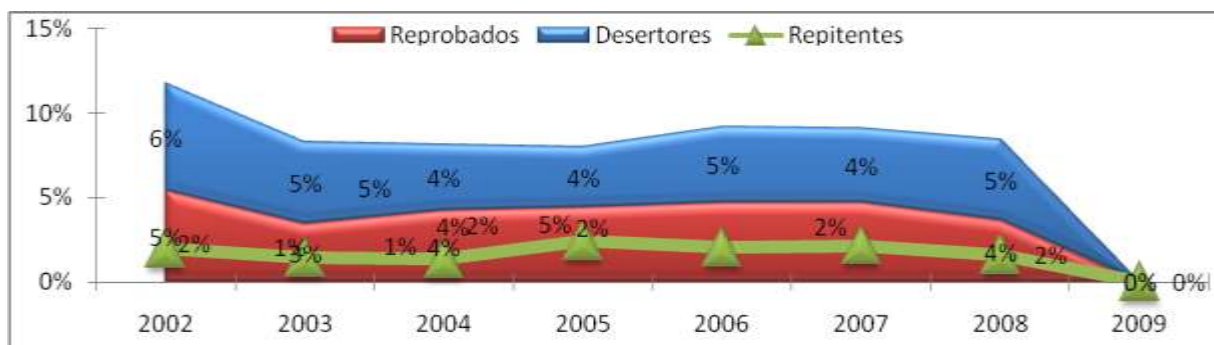
EFICIENCIA INTERNA

Evolución de la Eficiencia Interna en el Sector Oficial

	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Aprobados	88%	92%	92%	92%	90%	90%	92%	
Reprobados	5%	3%	4%	4%	5%	5%	4%	
Desertores	6%	5%	4%	4%	5%	4%	5%	
Repitentes	2%	1%	1%	2%	2%	2%	2%	

NOTA: La información del año 2002-2009 se considera definitiva.

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



Las estadísticas de Eficiencia Interna son calculadas para el sector oficial y con base en la matrícula de grados Transición a 11.

Para hacer comparable la serie con el C-600 DANE, hasta 2005 los trasladados se encuentran incluidos dentro de los desertores (deserción institucional)

A partir de 2006 los desertores no incluyen a los trasladados.

PROBLEMÁTICA EDUCATIVA Y PRIORIZACION

ANÁLISIS DE SUS CAUSAS Y EFECTOS

PROBLEMA	CAUSAS (Por qué)	EFFECTOS (Síntomas, Resultados)
Espacios inadecuados, hacinamiento	Espacio Infraestructura escolar inadecuados, ausentismo,	Deserción escolar, baja calidad, baja la cobertura, ausentismo escolar
Falta de docentes (especialmente área rural)	Distribución irregular, docentes enfermos, no depuración de la planta, no cubrimiento de	Baja de cobertura

PROBLEMA	CAUSAS (Por qué)	EFFECTOS (Síntomas, Resultados)
	vacantes%, comisiones sin ubicación	
No acceso de la población escolar al sistema educativo	Infraestructura deficiente, menos trabajador por problemas económicos, distancias de las instituciones	Baja calidad, autoestima,(prostitución, drogadicción),

IDENTIFICACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS DE ACCIÓN CON LOS PROGRAMAS EXISTENTES Y NUEVOS PROGRAMAS, PARA LOGRAR LA SITUACIÓN DESEADA.

SITUACIONES DESEADAS EN CONDICIONES EDUCATIVAS CLASIFICADAS POR ASPECTO	ESTRATEGIAS DE ACCIÓN PARA LOGRAR SITUACIONES DESEADAS Y SUS METAS	
	EXISTENTES	NUEVOS
1. ACCESO RURAL		
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL JULIO JOSE CEBALLOS OSPINO		
01. Sede Efraín Ávila Peinado.(Paz del Caribe)	Educación Tradicional, 8 docentes necesitan capacitación sobre escuela nueva y Postprimaria. guías desactualizadas	2 GRUPOS POSTPRIMARIA. Y 6 GRUPOS DE ESCUELA NUEVA CANASTAS Y GUÍAS

02. Sagrado Corazón de Jesús.	2 docentes sin capacitar y guías desactualizadas	2 GRUPOS ESCUELA NUEVA Y GUIAS
03. Quebrada El Plátano.	2 docentes . Falta capacitar y guías actualizadas	1GRUPO POSTPRIMARIA Y 1 GRUPOS DE ESCUELA NUEVA, CANASTA Y GUIAS
04. Quebrada María	3 docentes sin capacitar y guías desactualizadas	2 GRUPOS DE ESCUELA NUEVA Y 1 POSTPRIMARIA CANASTA Y GUIAS
05. Cabañas de Barítica	1 docente sin capacitar	1 GRUPO DE POSTPRIMARIA Y CANASTA
	2 docentes sin capacitar y guías desactualizadas	2 GRUPOS DE ESCUELA NUEVA Y GUIAS
06. Marco Fidel Suarez vereda las Arepas	1 docente sin capacitar y guías desactualizadas	1 GRUPO ESCUELA NUEVA Y GUIAS
07 Buritaca	3 docentes sin capacitar y. guías desactualizadas	3 GRUPOS DE ESCUELA NUEVA Y GUIAS
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL TECNICA ECOLOGICA LA REVUELTA	1 TELESECUNDARIA EDUCACION TRADICIONAL	2 GRUPOS DE ACELERACION Y 2 GRUPOS DE CIRCULOS DE APRENDIZAJES
SEDE 03 LA ESTRELLA	2 docentes sin capacitar, y guías sin actualizar	2 GRUPOS DE ESCUELA NUEVA Y GUIAS
SEDE CACAGUALITO SEDE 07 MEXICO	1 docente sin capacitar y guías sin actualizar	1 GRUPOS DE ESCUELA NUEVA Y GUIAS
SEDE 08 CALABAZO	5, docentes sin capacitar y guías sin actualizar.	5 GRUPOS DE ESCUELA NUEVA Y GUIAS

SEDE 09 JOSE MARIA CORDOBA	5 docentes sin capacitar y guías sin actualizar.	5 GRUPOS DE ESCUELA NUEVA Y GUIAS
SEDE 10 LAS COLINAS	1 docente sin capacitar. 1 docente sin capacitación y guías desactualizadas	,1 GRUPO DE POSTPRIMARIA 1 GRUPO ESCUELA NUEVA, CANASTA Y GUIAS
SEDE 04 CONCEPCION FERNANDEZ	1 docente sin capacitar y guías sin actualizar	1 GRUPOS DE ESCUELA NUEVA Y GUIAS
SEDE ALTO PARAISO	1 docente sin capacitar y guías sin actualizar	1 GRUPO DE ESCUELA NUEVA Y GUIAS
SEDE LA DANTA	1 docente por capacitar y guías sin actualizar	1 GRUPOS DE ESCUELA NUEVA Y GUIAS
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL GUACHACA TECNICA	EDUCACION TRADICIONAL	NA
SEDE 02 PRIMARIA GUACHACA	EDUCACION TRADICIONAL	NA
SEDE 03 PRIMARIA PUERTO NUEVO	EDUCACION TRADICIONAL	NA
SEDE 04 PRIMARIA LOS COCOS	EDUCACION TRADICIONAL	NA
SEDE 05 PRIMARIA ORINOCO	1 docente por capacitar y guías sin actualizar	1 GRUPO ESCUELA VUEVA Y GUIAS
SEDE 06 PRIMARIA QUEBRADA VALENCIA	EDUCACION TRADICIONAL.	NA
SEDE 07 PRIMARIA SAN MARTIN	2 docentes por capacitar y guías por actualizar	1 GRUPO DE POSTPRIMARIA Y 1 GRUPO DE ESCUELA NUEVA, CANASTA Y GUIAS
SEDE 08 PRIMARIA MENDIHUACA	EDUCACION TRADICIONAL	NA

SEDE 09 PRIMARIA LA UNION	1 docente por capacitar y guías desactualizadas	1GRUPO ESCUELA NUEVA Y GUIAS
SEDE MIRAMAR.	SEDE MIRAMAR.	NA
SEDE PENIEL(UBICADA QUEBRADA LA LINEA)	2 docentes por capacitar y guías desactualizadas	1 GRUPO DE POSTPRIMARIA Y 1 GRUPO DE ESCUELA NUEVA, CANASTA Y GUIAS
CENTRO EDUCATIVO DISTRITAL EL MAMEY	1 TELESECUNDARIA, 5 GRUPOS DE ESCUELA NUEVA	1 GRUPO DE ACELERACION 1 GRUPO DE TELESECUNDARIA, CANASTAS
SEDE 2 LA AGUACATERA	EXISTEN 5 GRUPOS DE ESCUELA NUEVA	NA
SEDE 3 CASA DE TABLA	EXISTEN 5 GRUPOS DE ESCUELA NUEVA	NA
SEDE 4 TEYUNA	EXISTEN 3GRUPOS DE ESCUELA NUEVA DOTADOS Y DOCENTE CAPACITADOS	NA
SEDE 5 QUEBRADA EL SOL	EXISTEN 3GRUPOS DE ESCUELA NUEVA DOTADOS Y DOCENTE CAPACITADOS	NA
UNIDAD 2	1723	
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL DE PALOMINITO	EDUCACION TRADICIONAL	NA
01- SEDE 02 LOS ACHIOTES	EDUCACION TRADICIONAL	NA

INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL NUEVA COLOMBIA	2 docentes por actualizar y guías desactualizadas	2 GRUPOS ESCUELA NUEVA Y GUIAS
02. SEDE 02 SAMUEL VALDES	EDUCACION TRADICIONAL	NA
03 -SEDE 03 DON DIEGO	EDUCACION TRADICIONAL	NA
04- SEDE 04 LA CASCADA	EDUCACION TRADICIONAL	NA
05- SEDE 05 ALTO DON DIEGO	2 docentes sin capacitar y guías desactualizadas	2 GRUPOS ESCUELA NUEVA Y GUIAS
UNIDAD 4	11	
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL de BONDA	1 grupo de aceleración, 1 docente capacitado y 1 sin capacitar	1 GRUPO DE ACELERACION, CANASTA
SEDE 02 ESCUELA RURAL MIXTA SANTA ANA	EDUCACION TRADICIONAL	NA
02- SEDE 03 SAN JOSE	EDUCACION TRADICIONAL	NA
03- SEDE 04 INMACULADA CONCEPCION	2 grupos de telesecundaria, 2 docentes capacitados y guías desactualizadas	1 GRUPO DE TELESECUNDARIA Y 5 GRUPOS DE ESCUELA NUEVA, CANASTA Y GUIAS
04- SEDE 05 PASO DEL MANGO	1 docente sin capacitar y guías desactualizadas	1 GRUPO DE ESCUELA NUEVA Y GUIAS
05- SEDE 06 LA HERMOSA	2 GRUPOS DE TELESECUNDARIA y 3 docentes por capacitarse	3 GRUPOS DE ESCUELA NUEVA Y GUIAS
06- SEDE 07 EL CURVALITO	2 docentes por actualizar y guías desactualizadas	2 GRUPOS ESCUELA NUEVA Y GUIAS

07- SEDE 08 SAN ISIDRO	2 docentes por actualizar y guías desactualizadas	1 POSTPRIMARIA Y 1 GRUPO DE ESCUELA NUEVA, CANASTA Y GUIAS
08- SEDE 09 DOMINGO SALCEDO	1 Telesecundaria, 1 docentes por actualizar y guías desactualizadas	1 GRUPO DE ESCUELA NUEVA Y GUIAS
09- SEDE 10 NUEVO MILENIO	1 Telesecundaria, 1 docente por actualizar y guías desactualizadas	1 GRUPO DE ESCUELA NUEVA Y GUIAS
10- SEDE 11 JIROCASACA	1 docente por capacitar y guías desactualizadas	1 GRUPO DE ESCUELA NUEVA Y GUIAS
11- SEDE 12 NUEVO HORIZONTE	1 docente por capacitar y guías desactualizadas	1 GRUPO DE ESCUELA NUEVA Y GUIAS
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL ONCE DE NOVIEMBRE		
SEDE 04 LA ESMERALDA	2 GRUPO DE TELESECUNDARIA	NA
UNIDAD 5.		
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL AGROAMBIENTAL DE LA SIERRA	EXISTE ESCUELA Y CAFE CAPACITADOS Y DOTADOS POR EL COMITÉ DE CAFETEROS	NA

INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL AGROINDUSTRIAL DE MINCA	EXISTE ESCUELA Y CAFE CAPACITADOS Y DOTADOS POR EL COMITÉ DE CAFETEROS	NA
SEDE 02 SAN CAYETANO	1 docente y guías sin actualizar	1 GRUPOS DE ESCUELA NUEVA Y GUIAS
SEDE 03 JOSE MANUEL BECERRA	1 docente y guías sin actualizar	1 GRUPO DE ESCUELA NUEVA Y GUIAS
SEDE 05 LA CANDELARIA	1 docente y guías sin actualizar	1 GRUPO DE ESCUELA NUEVA Y GUIAS
SEDE 07 CAMPO ALEGRE	1 docente y guías sin actualizar	1 GRUPO DE ESCUELA NUEVA Y GUIAS
3- C ET D. NARAKAJMANTA	1 docente y guías sin actualizar	1 GRUPO DE ESCUELA NUEVA Y GUIAS
SEDE 03 NARAKAJMANTA – AFROCOLOMBIANA	1 docente y guías sin actualizar	1 GRUPO DE ESCUELA NUEVA Y GUIAS
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAGRADO CORAZON DE JESUS.	EXISTE ESCUELA Y CAFE CAPACITADOS Y DOTADOS POR EL COMITÉ DE CAFETEROS	NA
SEDE 02 LA MILAGROSA.	1 docente y guías sin actualizar	1 GRUPO DE ESCUELA NUEVA Y GUIAS
SEDE 03 LA ESPERANZA	1 docente y guías sin actualizar	1 GRUPO DE ESCUELA NUEVA Y GUIAS
SEDE 04 JOSE BENITO VIVES DE ANDREIS	1 docente y guías sin actualizar	1 GRUPO DE ESCUELA NUEVA Y GUIAS
SEDE 05 SAN RAFAEL	1 docente y guías sin actualizar	1 GRUPO DE ESCUELA NUEVA Y GUIAS

CENTRO EDUCATIVO DISTRITAL ANTONIO ESCOBAR CAMARGO	1 TELESECUNDARIA 5 GRUPOS DE ESCUELA NUEVA	1 GRUPO DE ACELERACION Y CANASTA
SEDE 03 YOLANDA SANGREGORIO DE ROBLES	1 docente y guías sin actualizar	1 GRUPO DE ESCUELA NUEVA Y GUIAS
UNIDAD 14.		
01-CENTRO EDUCATIVO DISTRITAL RURAL BUENOS AIRES	1 Telesecundaria, 2 docentes capacitados y 6 docentes por capacitar y guías actualizadas	6 GRUPOS DE ESCUELA NUEVA Y GUIAS
UNIDAD 15.		
01- CENTRO EDUCATIVO DISTRITAL RURAL LA QUININA.	EDUCACION TRADICIONAL, 12 docentes por capacitarse	1 GRUPO DE ACELERACION, 4 POSTPRIMARIA Y 6 GRUPOS DE ESCUELA NUEVA, CANASTAS Y GUIAS
02- CENTRO EDUCATIVO DISTRITAL RURAL MOSQUITO,	EDUCACION TRADICIONAL 12 docentes por capacitarse	1 GRUPO DE ACELERACION, 4 POSTPRIMARIA Y 6 GRUPOS DE ESCUELA NUEVA, CANASTAS Y GUIAS
UNIDAD 16.		
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL CRISTO REY.	Existe 1 grupo de Aceleración	NA
Sede los lirios.		NA
	Sede los lirios.	
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL JESUS ESPELETA FAJARDO.	EDUCACION TRADICIONAL	NA

01- SEDE 02 DON JACA SEDE A.	EDUCACION TRADICIONAL	NA
CENTRO EDUCATIVO DISTRITAL AEROMAR.	Hay 1 grupo de Aceleración	NA
CENTRO EDUCATIVO DISTRITAL BELLAVISTA.	Hay 1 grupo de Aceleración	NA

SITUACIONES DESEADAS EN CONDICIONES EDUCATIVAS CLASIFICADAS POR ASPECTO	ESTRATEGIAS DE ACCION PARA LOGRAR SITUACIONES DESEADAS Y SUS METAS	
	EXISTENTES	NUEVOS
COBERTURA		
1. ACCESO RURAL		
El 100% de implementación de los diferentes modelos flexibles en toda la zona rural dispersa, con docentes capacitados, dotación de la canasta, construcción y sostenimiento de internados o albergues e infraestructura de los centros.	El Distrito Turístico, Cultural e Histórico de Santa Marta cuenta con: 14 IED RURALES (la gran mayoría con más de 5 sedes) 8 CED RURALES (en su mayoría una o dos sedes)	META: A diciembre del 2014 se habrá ejecutado el 80% del Plan de Educación Rural del Distrito de Santa Marta, con la implementación de: 73 Grupos de Escuela Nueva, 11 grupos de Postprimaria, 2 grupos de Telesecundaria, y 7 grupos de Aceleración del Aprendizaje

Estimular el desarrollo físico, cognoscitivo y afectivo, de los niños en edad preescolar rural.	Preescolar escolarizado 10	Se requiere implementar 10 preescolares escolarizados (IED Bonda, Mosquito, Quinina, La Revuelta, Guachaca, Julio José Ceballos, Palominito) 6 preescolares no escolarizados (Bonda, El Mamey,).
Garantizar la formación pertinente a las comunidades indígenas del Distrito de Santa Marta.	Formación docente en etnoeducación	Capacitar a los indígenas sobre los programas adecuados de acuerdo a su etnia.

SITUACIONES DESEADAS EN CONDICIONES EDUCATIVAS CLASIFICADAS POR ASPECTO	ESTRATEGIAS DE ACCION PARA LOGRAR SITUACIONES DESEADAS Y SUS METAS	
	EXISTENTES	NUEVOS
3. PERMANENCIA – RURAL		
TRASLADO DE DOCENTES: Diseñar estrategias para que los docentes ubicados en el sector permanezcan mínimo 5 años o más, garantizando a las comunidades rurales dispersas la estabilidad y continuidad de los	Docentes rurales 129	Docentes de planta 50

procesos.		
<p>TRANSPORTE:</p> <p>Brindarle al 80% de los niños, niñas y jóvenes de las IE y CE Rurales con incentivos a la cobertura en las comunidades rurales como política educativa municipal</p>	<p>Incentivo al transporte en IE Buinaima</p> <p>Se atienden 150 niños</p>	<p>Incentivo al transporte para 200</p> <ul style="list-style-type: none"> - 50 Av el Caraño (Bicicletas) - 15 Buinaima (Bicicletas) - 20 Santander (Bicicletas) - 20 Puerto Arango-La libertad (Bicicletas) - 10 Baja Victoria sede Maracaibo (Bicicleta) - 20 Bajo Caldas (Campero) - 20 Av. El Caraño (Campero) - 20 Holanda -Villa Hermosa (Campero) - 10 Salitre (Subsidio Mixto) - 35 José Antonio Galán (Subsidio Mixto)
<p>RESTAURANTES ESCOLARES:</p> <p>Garantizar la permanencia en el sistema educativo rural al 50% de la población rural a través de los RESTAURANTES ESCOLARES para las posprimarias y MEMAS</p>	<p>Los 12 Centros Educativos Rurales e IE Rurales, cuentan con el servicio de restaurante escolar tanto por la Diócesis como por el ICBF</p>	<p>Se requiere fortalecerlos como refrigerios reforzados para que sea como una especie de almuerzo para los niños</p> <p>Remodelación del restaurante escolar de Bajo Caldas</p>
<p>INTERNADOS: Garantizar la permanencia en el sistema educativo</p>	<p>Existen 3 internados que se apoyan con el</p>	<p>Cuatro (4) Internados nuevos</p>

<p>rural al 50% de la población rural a través de los internados</p>	<p>SGP pero que requieren mejoramiento y adecuación, dotación, se encuentran en condiciones incipientes (Av el Caraño, Salitre, José Antonio Galán que le hace falta el encerramiento)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Remolino Alto Orteguzaza - Santander - Holanda sede Villa Hermosa - Puerto Arango sede la Libertad
<p>CANASTA ESCOLAR: La SCEM garantice la cobertura al 100% de la población en edad escolar rural sin disculpas por parte de los padres de no acceder al sistema educativo (Sistema de gratuidad de la educación rural)</p>	<p>Población vulnerable</p> <p>Estrato 1</p> <p>Estrato 2</p>	<p>3.000 canastas educativa de gratuidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uniformes - Zapatos - Kit de cuadernos y útiles escolares - Bolso
<p>PERSONAL ADMINISTRATIVO: Garantizar el desarrollo de los procesos administrativos en las IE y CE rurales en una educación de calidad al 50% de la población en el sector rural</p>	<p>4 Rectores</p> <p>8 Directores</p> <p>2 Coordinadores</p> <p>1 granjero</p>	<p>Asignación del personal administrativo</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 Coordinadores rurales (José Antonio Galán, Salitre) - 2 Secretarias (José Antonio Galán, Santander) MEMA) - 4 Director de internos - 1 Granjero (José Antonio Galán (MEMA)(QUE DICE EFICIENCIA?EI GRANJERO ES CONTRADICTORIO CON

		LA CONCEPCION DE PPP!)
TIC: Dotación de medios y nuevas tecnologías (TIC) al 30% de las Instituciones y centros educativos del municipio. Computador 1-2	Existen 4 salas de informáticas en regular estado (28 computadores) de computadores para educar)	<p>Instalación de 3 salas de informáticas en:</p> <p>Santander (posprimaria)</p> <p>La Libertad- CE Puerto Arango (posprimaria)</p> <p>Villa Hermosa CE Holanda (posprimaria)</p>
MEDIP: Reducción en un 50% de la repitencia y la deserción en el grado primero del área rural a través de la implementación de la MEDIP (Metodología Didáctica Integrada para la lecto escritura en el grado Primero)(HAY ALGUN MATERIAL QUE LA EXPONGA?Y ALGUNA EVALUACION?)	<p>Equipo multiplicador MEDIP</p> <p>Capacitación 15 docentes del grado primero en el 2008 (CE Puerto Arango)</p>	<p>Implementar la MEDIP en</p> <p>6 Instituciones Educativas y Centros Educativos Rurales</p> <p>40 docentes del grado primero</p> <p>- Nueva Jerusalén, San Antonio de Atenas, Baja Victoria, Bajo Caldas, Santander, José Antonio Galán, El Salitre, La Holanda</p>
<p>PROYECTOS PEDAGOGICOS PRODUCTIVOS</p> <p>Elaborar y ejecutar un plan territorial de formación docente pertinente a la implementación de las metodologías flexibles existentes en el municipio de</p>	Todos los CER e IER cuentan con PPP	<p>Se requiere la dotación de herramientas tradicionales como: Guadaña, palas, azadones, carretilla, rastrillos, moto azada etc.</p>

Florencia en PPPS de las IER y CER .		
ETNOEDUCACION	NO EXISTE	Existen dos comunidades rurales sin implementar nada de etnoeducación. (San Pablo del CER José Antonio Galán y Salitre)

COSTEO DE ESTRATEGIAS Y MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES POR LA ENTIDAD TERRITORIAL. CON MAESTRO DISPONIBLE

2.012

DESCRIPCIÓN DEL RECURSO (TALENTO HUMANO, TÉCNICOS, ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS)	UNIDAD	CANT	VALOR UNITARIO	TOTAL
Implementación del Modelo Educativo Flexible Postprimaria en las Sedes:				
01. Sede Efraín Ávila Peinado.(Paz del Caribe)	GRUPOS POSTPRIMARIA.	2	64.482.702	128.965.404
03. Quebrada El Plátano.	GRUPO POSTPRIMARIA	1	64.482.702	64.482.702
04. Quebrada Maria	POSTPRIMARIA	1	64.482.702	64.482.702
05. Cabañas de Barítica	GRUPOS DE POSTPRIMARIA	1	64.482.702	64.482.702
Sede 10 Las Colinas	GRUPO DE POSTPRIMARIA	1	64.482.702	64.482.702
Sede 07 Primaria San Martin	GRUPO DE POSTPRIMARIA	1	64.482.702	64.482.702
Sede 08 San Isidro	POSTPRIMARIA	1	64.482.702	64.482.702
CED La Quinina	POSTPRIMARIA	4	64.482.702	257.930.808
PARCIAL				773.792.424

DESCRIPCIÓN DEL RECURSO (TALENTO HUMANO, TÉCNICOS, ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS)	UNIDAD	CANT	VALOR UNITARIO	TOTAL
Implementación de Modelo Educativo Escuela Nueva en las sedes de la Zona Rural (CED Quebrada María, CED Antonio Escobar Camargo, CED El Mamey, IED Agroecológica Sagrado Corazón De Jesús, IED 20 De Octubre, IED De Bonda, IED Agroindustrial De Minca, IED Agroambiental De La Sierra, IED La Revuelta)	ESCUELA NUEVA	435	220.000	95.700.000
PARCIAL				95.700.000
GRAN TOTAL				869.492.424

2.013

DESCRIPCIÓN DEL RECURSO (TALENTO HUMANO, TÉCNICOS, ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS)	UNIDAD	CANT	VALOR UNITARIO	TOTAL
Implementación del Modelo Educativo Flexible Postprimaria en las Sedes:				
Centro Educativo Distrital El Mamey	GRUPO DE ACELERACION	1	54.958.771	54.958.771
Institución Educativa Distrital De Bonda	GRUPO DE ACELERACION	1	54.958.771	54.958.771
Centro Educativo Distrital Antonio Escobar Camargo	GRUPO DE ACELERACION	1	54.958.771	54.958.771

Centro Educativo Distrital Rural La Quinina.	GRUPO DE ACELERACION,	1	54.958.771	54.958.771
Centro Educativo Distrital Rural Mosquito,	GRUPO DE ACELERACION,	1	54.958.771	54.958.771
Institución Educativa Distrital Técnica Ecológica La Revuelta	GRUPOS DE ACELERACION	2	54.958.771	109.917.542
GRAN TOTAL				384.711.397

2.014

DESCRIPCIÓN DEL RECURSO (TALENTO HUMANO, TÉCNICOS, ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS)	UNIDAD	CANT	VALOR UNITARIO	TOTAL
Implementación del Modelo Educativo Flexible Telesecundaria en las Sedes:				
CED El Mamey	GRUPO DE TELESECUNDARIA	1		
Sede 04 Inmaculada Concepción	GRUPO DE TELESECUNDARIA	1		
Implementación De La Media En Las Sedes:				
CED El Mamey	CANASTA MEDIA	1	63.094.000	63.094.000
CED Rural Mosquito	CANASTA MEDIA	1	63.094.000	63.094.000
CED Rural Quinina	CANASTA MEDIA	1	63.094.000	63.094.000

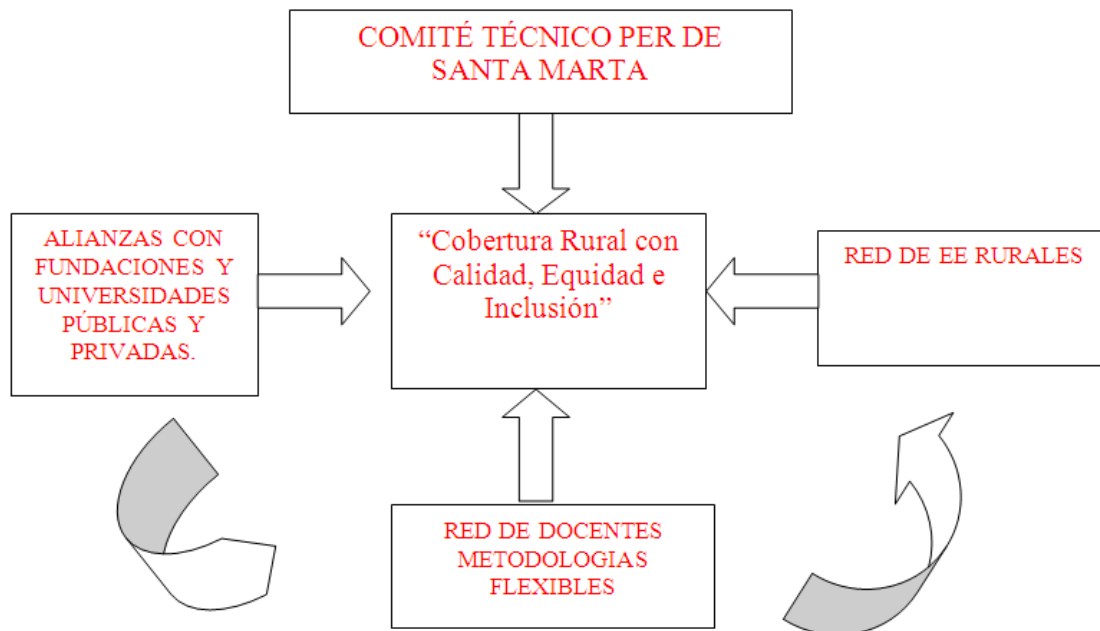
Sede 04 Inmaculada Concepción	CANASTA MEDIA	1	63.094.000	63.094.000
Sede 06 La Hermosa	CANASTA MEDIA	1	63.094.000	63.094.000
Sede 04 La Esmeralda	CANASTA MEDIA	1	63.094.000	63.094.000
01-Centro Educativo Distrital Rural Buenos Aires	CANASTA MEDIA	1	63.094.000	63.094.000
Sede 08 Calabazo	CANASTA MEDIA	1	63.094.000	63.094.000
GRAN TOTAL				504.752.000

ACTIVIDADES

Estrategia	Actividad
Socialización del plan ante las autoridades de la administración municipal	Dar a conocer el PLAN para su respectiva aprobación y ajustes necesarios
Hacer gestión ante el MEN para la aprobación del PLAN	Comunicación permanente con los ejecutores del PLAN en el MEN con el fin de atender las recomendaciones pertinentes
Implementación de metodologías flexibles	<p>Establecer el cronograma de capacitación docente.</p> <p>Ejecutar los talleres</p> <p>Realizar acompañamiento</p>
Desarrollo de Alianzas estratégicas.	<p>Establecer convenios para el fortalecimiento de la educación rural</p> <p>Coordinar las acciones pertinentes</p>
Conformación de Redes de docentes.	Conformar el equipo de docentes líderes para el fortalecimiento de las diferentes pedagogías desarrolladas en cada metodología flexible
Ejecución del Plan	Desarrollo de los talleres respectivos en cada una de las metodologías flexibles
Acompañamiento, seguimiento	<p>Desarrollar visitas de acompañamiento</p> <p>Establecer compromisos de mejoramiento</p> <p>Revisar el PMIR</p>
Evaluación	Adelantar los procesos de valoración en la implementación del plan.

ADMINISTRACION DEL PLAN

La administración del Plan Educativo Rural, se hará en red, de acuerdo al siguiente gráfico:



Utilizando el instrumento de Plan de Mejoramiento Institucional Rural y el PAM de la secretaria de Educación, el Plan de Acción 2012 y los planes de trabajo de cada uno de los miembros del Comité Técnico de SED, se hará la administración del Plan de Educación Rural del Municipio de Santa Marta. Además de contar con la infraestructura y equipos en la Secretaria de Educación (equipo logístico).



CONFORMACIÓN DE COMITÉ TÉCNICO:

Edgar Rey Sining	Secretario de Educación
Mario Manuel Acuña Ardila	Líder del Macroproceso de Cobertura
Cecilia Beatriz Navarro de Orozco	Líder del Macroproceso de Calidad
Wilson Martínez Urieles	Coordinador de Acceso
Alba Isabel Camacho Barbosa	Coordinadora de Permanencia
Nancy Esther Arvilla Morales	Coordinadora de Atención a Población
Betty Cecilia Salazar Barranco	Coordinadora de Desplazados
Ines Elena Ocho Gómez	Coordinadora de Proyectos Transversales
Judith Jaimes Roperó	Coordinadora de P.E.I.
Kathy Luz Noriega	Coordinadora de P.M.I
Manuel Niño Camacho	Coordinador Capacitación Docente
Alexis Varela Equis	Administrador del SIMAT y DUE
Nancy Esther Arvilla Morales	Responsables PER Santa Marta:
Alba Isabel Camacho Barbosa	

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



OPERATIVIDAD DEL PLAN:

A través del área de cobertura y calidad, se coordinarán las acciones que serán expuestas al comité técnico para su implementación, seguimiento y control.

Para el control del PER de la Entidad Territorial se diseñarán estrategias que conlleven al seguimiento, acompañamiento y control de las mismas.

Se organizara reuniones de socialización para que cada EE exponga el trabajo que viene realizando.

Organizar microcentros según el modelo encargándose a una persona como coordinador de cada modelo.

Se levantarán actas de cada encuentro que se haga mensualmente.

Solicitar información a los directores de núcleos sobre el avance o dificultades en el desarrollo de la metodología.

ESTRATEGIAS PARA EL SEGUIMIENTO DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PER:

El seguimiento a la ejecución de las acciones, a la entrega de los bienes y servicios, y su utilización en los establecimientos educativos (metas físicas), se realizará de acuerdo a los siguientes parámetros:

Mensualmente los coordinadores de cada modelo se reunirán y entregaran al comité técnico informes sobre los avances y dificultades.

Se formalizarán actas de entrega de los bienes y servicios de cada modelo, firmadas con representantes de la comunidad educativa, el rector, el director de núcleo y un representante de la secretaria de educación. Los bienes se entregaran en los EE.

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



Se hará seguimiento y retroalimentación periódicamente al docente sobre la utilización de los materiales entregados.

Se programará un encuentro anual donde los EE que vienen implementando las diferentes metodologías muestren las evidencias en sus avances (experiencias significativas).

Se verificará el alcance de los resultados alcanzados de cara a las actividades, y metas previstas (situación deseada).

Trimestralmente (abril, julio, septiembre y diciembre) el comité técnico, evaluará los indicadores establecidos en cada una de las metas propuestas. De acuerdo a los resultados alcanzados, y se definirán los respectivos planes de mejoramiento. Estos a su vez serán definidos de común acuerdo entre los responsables del PER, considerando la periodicidad de reportes, al coordinador del programa, a los coordinadores de los modelos flexibles, al director de núcleo competente y los directivos docentes beneficiarios de apoyo y acompañamiento por parte del PER.

Al final de cada trimestre se reunirá el comité técnico para conocer los resultados de las actividades planeadas y metas alcanzadas. Emitirán un concepto el cual se le dará a conocer a cada EE.

ALIANZAS ESTRATEGICAS.

Los aliados son actores de otros sectores como el productivo, salud, académico; que con su cooperación establecen entre la secretaría de educación, los establecimientos educativos convenios, acuerdos y pactos. A través de sus servicios, experiencia, conocimiento y recursos técnicos, financieros y humanos contribuyen al mejoramiento de la calidad de la educación, el desarrollo de competencias de los y las estudiantes, la cualificación de los directivos y docentes en un contexto determinado, la mayoría de las veces en cumplimiento de la responsabilidad social en sus zonas de influencia.

Los aliados pueden ser organizaciones gubernamentales o no gubernamentales de orden nacional o internacional. En esta última línea, se viene ejecutando el convenio

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



UNICEF, Gobernación del Magdalena, Fundación Restrepo Barco, Alcaldía Distrital, en el marco de plan de cooperación y ayuda.

La Alcaldía y la Secretaría del Distrito cuentan con gran número de aliados, y han asignado a una profesional universitaria para que acompañe los procesos que realizan en su jurisdicción; la mayoría de ellos giran en torno a acceso, permanencia e infraestructura.

A continuación se mencionan algunos de los muchos aliados que en ejercicio de su responsabilidad social contribuyen al fortalecimiento del sector educativo, como:

SENA, CUN, UNAD, Universidad del Magdalena, INFOTEP, ITSA: Articulación de Educación Media y Educación Superior, en esta línea se han viabilizado especialmente en la articulación de EM- ES.

ICBF, Secretaría de Salud, Personería: Equipo Técnico Regional Proyecto Sexualidad y Construcción de Ciudadanía.

Fundación PROMIGAS y SURTIGAS: Programa de Excelencia Académica.

Alta Consejería para la Reintegración social, ASERPAZ, OIM y el ICBF: Atención población víctima del conflicto.

UNINORTE: Programa PISOTON, programa de educación y desarrollo psicoafectivo.

Fundación Saldarriaga Concha: Formación en manejo de conflictos.

Exxon Mobil de Colombia – Fundación Mamonal – CINARA – Alcaldía Distrital. Programa Habilidades para la Vida, educación en higiene, salud y saneamiento escolar.

FUNDACIONES BANANERAS: Fundeban, Fundaunibán, Corbanacol. Apoya procesos de formación, dotación, escuela de artes y oficios, Formación docente, apoyo comunitario, construcción instituciones educativas, dotación, a través de Convenio suscrito con UNICEF, con la SE y con las Alcaldías.

SENA Regional Magdalena emprende una serie de acciones y programas de formación profesional tales como: Fortalecimiento Institucional/Desarrollo del Talento Humano,

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



Unidades de emprendimiento, Jóvenes rurales, Integración con la educación media, Cadena de formación. Así mismo, el SENA forma a través de sus programas, técnicos profesionales, promueve la consolidación del sistema nacional de formación para el trabajo, gestión para el apoyo a las políticas nacionales y regionales de empleo, y empleabilidad, gestión tecnológica, innovación y emprendimiento para la competitividad.

Fundación Promigas: Surge como el trabajo generoso y comprometido de empleados y empresarios que con gran responsabilidad social, contribuyen a la construcción de país desde el cumplimiento de su misión basada en la “Gestión del Cambio, tomando como eje transversal el desarrollo de capacidades como principal estrategia”, tal y como se plantea la edición especial de Crónicas 10 años: Creer y Crear.

USAID: Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) en Colombia, su plan estratégico de cinco años (2000 al 2005) para Colombia se ocupa de tres aspectos sobresalientes de la política estadounidense en la nación andina: el fortalecimiento de la democracia de Colombia, la reducción de la producción de cultivos ilícitos mediante el desarrollo alternativo y la provisión de ayuda a los desplazados internos y otros grupos vulnerables. En Colombia procuran fortalecer "las débiles estructuras estatales como medio de garantizarles a los ciudadanos colombianos una seguridad mejorada, mientras se aumenta también su participación en la toma de decisiones políticas y económicas y mejorar el respeto a los derechos humanos" a través del Programa Cimientos; según se registra en:

UNICEF Agencia de Cooperación Internacional de las Naciones Unidas en Colombia, que busca disminuir las brechas de inequidad, exclusión y pobreza en niños, niñas y adolescentes afectados por los desastres naturales y los provocados por el ser humano, como los fenómenos de desplazamiento y reclutamiento por parte de grupos ilegales.

Orienta construcción de políticas de atención a infancia, aportando al mejoramiento de la calidad educativa, desarrolla el Proyecto Fortalecimiento de la calidad de la atención a la infancia en la subregión norte del Departamento capacitando docentes, directivos y padres de familia, estudiantes. (Acompañamiento proyectos aula, dotación canastas educativas).

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



En la actualidad Convenio suscrito con UNICEF y otros aliados (Ecopetrol, Fundeban, Corbanacol, Universidad del Magdalena) Proyecto cuatro fases: caracterización instituciones, formación docente proyecto aulas, mejoramiento infraestructura, construcción de comunidad educativa).

CINDE. Formación docente y facilitador de proyectos de aula, Operador del proyecto Primera Infancia y de Inclusión. Convenio suscrito con Gobernación del Magdalena y anteriores. Comité Técnico, Comité Operativo.

SAVE CHILDREN (PLAN PADRINO). Erradicar peores formas de trabajo infantil, Visitas In Situ, familias de los escolares IE, formación docente, brigadas de salud comunidades educativas, apoyo a Comisarías de Familia.

ECOPETROL enmarca la Responsabilidad Social Empresarial (RSE) en una clara política de relacionamiento con sus Grupos de Interés relevantes, buscando generar confianza recíproca, en sus áreas de influencia. Convenio suscrito con UNICEF y otros aliados (Ecopetrol, Fundeban, Corbanacol, Universidad del Magdalena) Proyecto cuatro fases: caracterización instituciones, formación docente proyecto aulas, mejoramiento infraestructura, construcción de comunidad educativa)

FENOCO Ferrocarriles de Colombia. Educación ciudadana cuidado de vías férreas, aportes para mejoramiento infraestructura, dotación bibliotecas y mitigar impacto medioambiental del carbón. Concertación SE, Gobernación, Alcaldías. Guardianes del tren y del Medio Ambiente.

Se recomienda a la SE diseñar un trabajo de articulación de procesos y acciones con los aliados estratégicos diseñando estrategias de movilización y apropiación de la calidad educativa a partir de la participación de diversos actores, para ello es necesario que cuente con un referente básico frente al enfoque, sentido, alcance y resultados esperados en los EE y especialmente en el desarrollo integral de los estudiantes.

Con este potencial de aliados, es fundamental el desarrollar mesas de trabajo conjunto, periódicamente, para orientar el desarrollo efectivo de las acciones de fortalecimiento y formación derivadas del establecimiento de alianzas y/o de la presencia de operadores del MEN, Sector Productivo, ONG y OG, socializando las necesidades prioritarias del sector. Igualmente, es pertinente diseñar una estrategia de trabajo articulado con los

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co



Alcaldes de los municipios no certificados, con el fin de optimizar el uso de recursos para la implementación de la política de calidad.

En cartelera de la Secretaria de Educación se exponen las evidencias del trabajo realizado con cada uno de los establecimientos Educativos, como también a través de mensajes escritos se les hace reconocimiento por el cumplimiento de los compromisos y el sentido de apropiación en el proceso de ajustes del PEI

En el mes de Noviembre se realizara un evento denominado “Encuentro de Saberes” donde se podrá socializar a la Comunidad Educativa del Distrito las experiencias significativas de los Establecimientos Educativos en el proceso de mejora de los Proyectos Educativos Institucionales, para ello se seleccionaran de los Establecimientos Educativos acompañados los más sobresalientes.

“La ciudad como tú la quieres”
Calle 27 N° 7B 111 – Barrio Bavaria 4382777 Ext. 282-285
www.santamarta.gov.co