



MUNICIPIO DE TULUÁ
SECRETARIA DE EDUCACIÓN

SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL DE TULUA

PLAN EDUCATIVO RURAL 2009-2011

ALBERTO SANCHEZ GUTIERREZ

COORDINACION DE COBERTURA Y EQUIDAD

MAYO 2010



Rafael Eduardo Palau S.
Alcalde 2008 - 2011



MUNICIPIO DE TULUÁ
SECRETARIA DE EDUCACIÓN

COORDINACION DE COBERTURA EDUCATIVA



Rafael Eduardo Palau S.
Alcalde 2008 - 2011



MUNICIPIO DE TULUÁ
SECRETARIA DE EDUCACIÓN

PLAN EDUCATIVO RURAL 2009-2011

TABLA DE CONTENIDO

1. ANALISIS DE CONTEXTO.....	2
Economía.....	3
Población.....	3
2. LA EDUCACION EN LA ZONA RURAL DE TULUA.....	3
3. LA EDUCACION RURAL EN CIFRAS.....	5-6-7-8
4. OBJETIVOS.....	9
5. DIAGNOSTICO SITUACIONAL.....	10-11
6. PRIORIZACION DE LA PROBLEMÁTICA EDUCATIVA.....	11-12
7. ESTRATEGIAS.....	13-17
8. COSTEO DE ESTRATEGIAS.....	18-20
9. COSTEO TOTAL.....	21
10. ESTRATEGIAS DE GESTION, SEGUIMIENTO Y SOSTENIBILIDAD.....	22

PLAN EDUCATIVO RURAL



Rafael Eduardo Palau S.
Alcalde 2008 - 2011



MUNICIPIO DE TULUÁ
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
COORDINACION DE COBERTURA Y EQUIDAD

1. ANALISIS DEL CONTEXTO



Tuluá se encuentra a 4° 05' de latitud norte y 76° 12' de longitud occidental. Por su ubicación geográfica juega un papel de centro equidistante entre Cartago, Armenia y Pereira por una parte y Cali la Capital del Departamento, por la otra. Tuluá es así, un epicentro regional, comercial, industrial, agrícola, turístico y prestador de servicios de excelente calidad.

Los límites del municipio son: al **ORIENTE** : Municipio de Sevilla y Departamento del Tolima. **OCIDENTE** : Río Cauca y Municipio de Riofrío. **NORTE** : Municipios de Andalucía y Bugalagrande. **SUR** : Municipios de Buga y San Pedro.

La Extensión total: 910.55 Km² siendo el área urbana: 11.11 Km² y la rural de: 899.44 Km²

Altitud de la cabecera municipal (metros sobre el nivel del mar): Área urbana 960 mts.
Hasta los 4.400 mts. En los Páramos de Barragán y Santa Lucía



Rafael Eduardo Palau S.
Alcalde 2008 - 2011



MUNICIPIO DE TULUÁ
SECRETARIA DE EDUCACIÓN

Temperatura media: 24° a 27° C

Economía

La economía de la ciudad está representada, principalmente, por la agricultura, la ganadería y el comercio, sin que pueda descartarse la industria mediana, de la que hay un buen volumen de factorías que proporcionan ocupación permanente y bien remunerada a un sinnúmero de trabajadores.

Población

En el año 2008 según proyección del Censo 2005 realizado por el DANE , el municipio de Tuluá contaba con una población de 194 446 habitantes. En la cabecera municipal se concentra el mayor porcentaje de la población, el 86% , es decir 167 387 habitantes. La zona rural con 27 959 representa el 14 %.

La distribución de la población por rangos de edad se distribuye así:

Distribución etárea						
Rangos de edad	1 año	1-4	5-14	15-44	45-59	>60
Total por edad		15792	34393	92273	31140	20842
Porcentaje	0,00	8,12	17,69	47,45	16,01	

2 LA EDUCACION EN LA ZONA RURAL DE TULUA

La educación rural en el municipio de Tuluá podría definirse antes de y después del proceso de certificación de la educación por parte del Ministerio de Educación. Antes de este suceso el servicio se ofrecía en escuelas unitarias a lo largo y ancho de la cordillera central. Los niños solamente podían cursar hasta grado 5° y no habría la manera de garantizarle la continuidad de sus estudios en los otros niveles hasta cuando se concretó la conformación de las Instituciones Educativas a partir de la certificación en el año 2002.

Si bien este suceso no resolvió la dispersidad geográfica, si permitió mejorar algunos procesos de orden administrativo. De esta manera se crearon de 6 Instituciones educativas en la zona rural alta y media montaña. Se agruparon aproximadamente 60 sedes educativas antes denominadas escuelas rurales. Se constituyó la sede central ofrecería la educación secundaria y media, los estudiantes provenientes de las sedes unitarias se les facilitarían su ingreso a través de la implementación de estrategias de acceso como el transporte escolar.



Alcalde 2008 - 2011



MUNICIPIO DE TULUÁ
SECRETARIA DE EDUCACIÓN

Con la conformación de Instituciones Educativas los directivos y docentes reconocieron las zonas educativas como una oportunidad para diagnosticar y plantear soluciones en torno al mejoramiento de las condiciones pedagógicas y locativas. En este sentido las escuelas de primaria continuaron con el Modelo educativo Escuela Nueva detectando deficiencias en la capacitación de docentes, dotación material didáctico, deportivo y mobiliario adecuado. Con el apoyo del Ministerio de Educación se implementó el modelo educativo Telesecundaria para los grados 6° a 9°.

Los requisitos para ejercer el cargo de docente a partir del Estatuto Docente 1278 mediado por el concurso de méritos para ingreso al sector educativo ha permitido el mejoramiento de la calidad educativa en la zona rural. No obstante la falta de incentivos por parte del Estado para los docentes amenaza su permanencia y se solicitan constantes traslados de docentes traumatizando en algunos sectores la prestación del servicio educativo.

Respecto a las condiciones locativas un 60 % de las sedes educativas presentan problemas de infraestructura y mantenimiento. Específicamente baterías sanitarias en mal estado, techos rotos, deficiencia en los servicios públicos y sedes educativas a punto de colapsar por problemas de suelo o fallas geológicas.

Las diferentes administraciones consientes de la necesidad de mejorar las condiciones en la prestación del servicio educativo rural han destinado o gestionado recursos para mejorar algunas deficiencias. Así por ejemplo se entregó la dotación de mobiliario (mesas trapezoidales) para el trabajo pedagógico con modelos educativos flexibles. Algunas sedes recibieron dotación de guías didácticas de Escuela Nueva y se implementó el modelo de Media rural con énfasis en educación para el trabajo para la continuidad de la Educación Media.

No obstante los ingentes esfuerzos que el Estado a través del Ministerio de Educación y la Secretaria de Educación han venido haciendo en años recientes para contribuir a mejorar estas condiciones, es necesario continuar la planeación y ejecución de acciones para mantener o mejorar los indicadores de cobertura, calidad y eficiencia.

3 LA EDUCACION RURAL EN CIFRAS





MUNICIPIO DE TULUÁ

SECRETARIA DE EDUCACIÓN

El total de matrícula registrada en el año 2008-2009 fue de **45 290** estudiantes atendidos por sector según el siguiente cuadro:

Sector	2009
Oficial	35 184
Privado	10 106
TOTAL	45 290*

*Corte 29/12/2009

De los **45 290** estudiantes distribuidos por zona encontramos que **6 632** fueron atendidos en sedes educativas rurales, lo que representa un 14 % del total de la matrícula. Matrícula registrada por zona:

Zona	2009
Urbana	38 658
Rural	6 632
TOTAL	45 290*

*Corte 29/12/2009

El siguiente cuadro registra la matrícula oficial desagregada por grado y zona:

Grado	Urbano	Rural	Total
Pre jardín	0	0	0
Jardín	7	0	7
Transición	1.583	474	2.057
1º	2.384	658	3.042
2º	2.174	614	2.788
3º	2.095	607	2.702
4º	2.122	560	2.682
5º	2.149	615	2.764
6º	2.780	644	3.424
7º	2.626	560	3.186
8º	2.407	436	2.843
9º	2.058	356	2.414
10º	1.989	333	2.322
11º	1.770	226	1.996
12º	0	0	0
13º	0	0	0
C1	251	131	382
C2	350	145	495
C3	587	122	709
C4	451	51	502





MUNICIPIO DE TULUÁ
SECRETARIA DE EDUCACIÓN

C5	310	26	336
C6	199	74	273
Aceleración	260	0	260
	28.552	6.632	35.184

Para la prestación del servicio educativo en el sector oficial se cuenta con 18 Instituciones Educativas, con un total de 120 sedes. De las 120 sedes educativas 69 están ubicadas en la zona rural, lo que denota una gran dispersión de la población estudiantil. Mientras que la matrícula de la zona rural equivale al 14 % del total, el número de sedes en que esta se atiende representa un 57 % del número total de sedes. Distribución de sedes educativas oficiales por zona:

Zona	2009
Urbana	51
Rural	69
TOTAL	120

Los indicadores de cobertura bruta en el municipio sobrepasan el 100% en la mayoría de los niveles educativos, excepción de preescolar (91%) donde aún faltan niños por ingresar al sistema educativo. Situación muy contraria a lo que se observa cuando obtenemos las tasas de cobertura neta que establecen el número de niños por edad sin atender; así por ejemplo tenemos 516 niños de 5 años de los cuales 367 están en la edad correspondiente al nivel, este indicador es del 71% en términos de cifra significa que tenemos aún 149 niños en esta edad (5 años) sin vincularlos al sistema educativo. Este panorama aún es más desalentador cuando observamos los otros niveles educativos con un indicador promedio de cobertura neta del 40%.

El fenómeno anterior nos estaría evidenciando que un alto porcentaje de la población escolar rural atendida se encuentra por fuera de los rangos de edad establecido por el Ministerio de Educación. Cuando consolidemos la información sobre la población escolar atendida por grado y edad analizaremos lo enunciado.

Tasas de cobertura Bruta

Población: Proyecciones Censo 2005 - DANE





MUNICIPIO DE TULUÁ
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Población Edad Escolar Rural 2009		Matricula Rural 2009	Nivel Educativo	cobertura
5 años	516	474	Preescolar	91%
6 a 10	2.649	3.054	Primaria	115%
11 a 14	1.969	1.996	B. Secund	101%
15 a 16	464	559	Ed. Media	120%
5 a 14	5.134	5.224	Pres-Prim-Sec	101%
5 a 16	5.599	6.083	Pres-Prim-Sec-Med	108%

Tasas de cobertura Neta

Población Edad Escolar Rural 2009		Matricula por edad 2009	Nivel Educativo	cobertura
5 años	516	367	Preescolar	71%
6 a 10	2.649	1293	Primaria	48%
11 a 14	1.969	604	B. Secund	30%
15 a 16	464	191	Ed. Media	41%
5 a 14	5.134	2264	Pres-Prim-Sec	44%
5 a 16	5.599	2455	Pres- Prim-Sec-Med	43%

El análisis de la población escolar rural matriculada por grado y edad nos precisa acerca de la extraedad como factor de alto riesgo de deserción escolar. Veamos por ejemplo que en la educación básica primaria el 52 % de los estudiantes se encuentran por fuera del rango de edad. En básica secundaria el 70% y en la media el 59%. Las causas de este desfase se originan en el constante desplazamiento de las comunidades por factores de violencia muy común en la zona rural de nuestro municipio. Lo anterior nos conlleva a la necesidad de implementar metodologías flexibles como por ejemplo Aulas de Aceleración, Escuela Nueva, Posprimaria.

La consistencia de la matricula por grado y edad se presenta en el siguiente cuadro:



Rafael Eduardo Palau S.
Alcalde 2008 - 2011



MUNICIPIO DE TULUÁ
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GRADO/EDAD	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20 y	TOTAL
Pre_jardin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jardín	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Transición	0	11	367	86	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	474
1°	0	0	26	337	170	59	38	8	7	2	6	1	2	1	1	0	0	0	658
2°	0	0	0	27	269	149	77	40	19	16	8	5	2	1	0	1	0	0	614
3°	0	0	0	7	28	249	145	88	43	21	14	5	5	1	0	0	0	1	607
4°	2	0	0	0	0	24	245	125	71	41	29	13	5	2	3	0	0	0	560
5°	0	0	0	0	0	1	35	193	146	108	66	35	16	7	6	1	0	1	615
6°	0	2	0	0	0	0	5	40	193	144	133	69	36	13	5	3	1	0	644
7°	0	0	0	0	0	0	2	5	43	153	129	108	65	31	17	6	1	0	560
8°	0	0	0	0	0	0	0	2	4	45	138	105	76	38	21	4	3	0	436
9°	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	21	120	82	70	37	14	5	6	356
10°	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	0	29	111	80	58	32	14	5	333
11°	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	26	80	50	35	18	16	226
12° NS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13° NS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C 1 ad	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	6	3	2	3	5	108	131
C 2 ad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	4	7	131	145
C 3 ad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	4	7	108	122
C 4 ad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	3	1	3	42	51
C 5 ad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	23	26
C 6 ad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	66	74
Discap	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aceleración	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTALES	2	13	393	457	475	484	550	502	527	535	545	491	435	329	206	111	70	507	6.632

4 OBJETIVOS





MUNICIPIO DE TULUÁ

SECRETARIA DE EDUCACIÓN

OBJETIVO GENERAL Fortalecer la Educación para el sector rural del Municipio de Tulua , a través de la implementación, adaptación y consolidación de metodologías flexibles y experiencias exitosas, promoviendo el desarrollo de programas y proyectos que permitan mantener la permanencia, ampliar la cobertura y mejorar la calidad de la educación en la zona rural.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Garantizar desde la educación, alternativas de solución a las problemáticas sociales de las zonas más dispersas del municipio que mejore la convivencia ciudadana.
- Apoyar e impulsar las metodologías flexibles y las experiencias exitosas en la educación rural del municipio.
- Aunar esfuerzos entre el Ministerio de Educación y el municipio, que permitan mejorar las condiciones físicas y de dotación de las instituciones educativas rurales.
- Definir un sistema de Apoyo, Seguimiento, evaluación y control a los programas implementados en la zona rural.

5 DIAGNOSTICO SITUACIONAL



Rafael Eduardo Palau S.
Alcalde 2008 - 2011



MUNICIPIO DE TULUÁ
SECRETARIA DE EDUCACIÓN

PROBLEMA	CAUSAS (Por qué)	EFFECTOS (Síntomas, Resultados)
Insuficiente fundamentación disciplinar de los docentes. Deficiencias en el manejo del lenguaje	Falta de formación en direccionamiento pedagógico y estratégico en los docentes y directivo-docentes.	Estudiantes con bajos resultados en lenguaje y alta repitencia grado 1o
Docentes con bajo nivel en el manejo del Inglés.	Falta capacitación para los docentes evaluados para mejorar niveles.	Estudiantes con bajos logros en el área de Inglés (Pruebas ICFES)
Planes de Estudio desarticulados con los Estándares	No existe unidad de criterios a nivel municipal sobre el proceso de articulación de estándares a los planes de estudio.	Estudiantes que se trasladan de una institución tienen dificultades académicas.
Experiencias pedagógicas significativas no son compartidas por otras instituciones.	No se ha realizado acompañamiento, seguimiento y sistematización de las experiencias significativas y de investigaciones.	Docentes realizan las mismas prácticas pedagógicas, sin reflexión y pertinencia.
Docentes que no manejan ni incorporan las nuevas tecnologías a su quehacer educativo.	Baja asistencia a las capacitaciones en MTICS ofrecidas por el Ministerio de Educación.	Desempeño profesional con tecnologías obsoletas y tradicionales.
Instituciones educativas con equipos de informática desactualizados sin conexión internet.	Los equipos de cómputo no se actualizan ni se realiza mantenimiento.	No se articula la teoría con la práctica, no existe comunicación oportuna con directivos.
Plantas físicas en mal estado, estudiantes atendidos en espacios reducidos.	No se realiza mantenimiento a la infraestructura escolar, crecimiento de la demanda educativa.	Riesgo la integridad de la comunidad educativa, problemas de convivencia organizacional.
Desactualización de modelos Educativo Flexibles (Escuela nueva , Telesecundaria y Postprimaria)	Ausencia de material didáctico y mobiliario adecuado, actualizado, falta de capacitación docente.	Dificultad de Aprendizaje, baja calidad de la educación, deserción escolar.
Alto índice de deserción	Dejación de los estudios por voluntad propia, bajos	Menos posibilidades de empleos bien remunerados y se



Rafael Eduardo Palau S.
2006-2011



MUNICIPIO DE TULUÁ

SECRETARIA DE EDUCACIÓN

escolar Indicador 5.4 %	ingresos económicos, violencia intrafamiliar no posee los recursos para financiar los gastos propios de la educación: uniformes, útiles escolares, transporte, lonchera, etc.	perpetúa el círculo de la pobreza. Abandono de sus estudios para insertarse en el mundo laboral
Niños que ingresan a al primer año de Básica Primaria sin cursar el grado de Preescolar	Falta de recursos para financiar los gastos propios de la educación preescolar, niños con alimentación escolar por ICBF	Dificultades de Aprendizaje originando repitencia y deserción alta deserción de 1 – 2 incide negativamente en la permanencia del ciclo escolar

6 PRIORIZACION DE LA PROBLEMÁTICA EDUCATIVA EN EL MUNICIPIO DE TULUA

COBERTURA

PROBLEMA	CANTIDAD DE PERSONAS AFECTADAS.	MUNICIPIO
Alto índice de deserción escolar	2225 niños desertan del sector oficial	Tuluá
Niños que ingresan a al primer año de Básica Primaria sin cursar el grado de Preescolar	982 niños no cursan el Preescolar en el sector oficial	Tuluá
No se ha fortalecido la Educación Básica, en la zona rural específicamente en lo relacionado con las metodologías flexibles, particularmente Escuela Nueva.	2 500 niños de la zona rural montañosa y plana.	Tulua



Rafael Eduardo Palau S.
Alcalde 2008 - 2011

CALIDAD



MUNICIPIO DE TULUÁ
SECRETARIA DE EDUCACIÓN

PROBLEMA	CANTIDAD DE PERSONAS AFECTADAS.	MUNICIPIOS
Insuficiente fundamentación disciplinar de los docentes. Deficiencias en el manejo del lenguaje	965 Docentes	TULUA
Planes de Estudio desarticulados con los Estándares	18 Instituciones Educativas	TULUA

EFICIENCIA

PROBLEMA	CANTIDAD DE PERSONAS AFECTADAS.	MUNICIPIOS
Instituciones educativas con equipos de informática desactualizados sin conexión internet.	18 Instituciones Educativas	TULUA
Plantas físicas en mal estado, estudiantes atendidos en espacios reducidos.	30 plantas Físicas	TULUA

PERTINENCIA

PROBLEMA	CANTIDAD DE PERSONAS AFECTADAS.	MUNICIPIOS
Docentes que no manejan ni incorporan las nuevas tecnologías a su quehacer educativo.	450 docentes	TULUA



Rafael Eduardo Palau S.
Alcalde 2008 - 2011

7 ESTRATEGIAS



MUNICIPIO DE TULUÁ
SECRETARIA DE EDUCACIÓN

COBERTURA

SITUACIONES DESEADAS EN CONDICIONES EDUCATIVAS CLASIFICADAS POR ASPECTO COBERTURA	ESTRATEGIAS DE ACCIÓN PARA LOGRAR SITUACIONES DESEADAS Y SUS METAS	
	EXISTENTES	NUEVOS
1. ACCESO RURAL		
Preescolar articulada a escuela multigrado (Escuela Nueva).	Niños de preescolar son atendidos por los mismos docentes que laboran bajo el Modelo Escuela Nueva.	Con esta modalidad garantizaremos 120 nuevos cupos en preescolar.
Media académica rural fortalecida.	4 instituciones educativas implementaron el Modelo media académica rural	Con este modelo garantizamos 80 nuevos cupos en educación media rural

SITUACIONES DESEADAS EN CONDICIONES EDUCATIVAS CLASIFICADAS POR ASPECTO	ESTRATEGIAS DE ACCIÓN PARA LOGRAR SITUACIONES DESEADAS Y SUS METAS	
	EXISTENTES	NUEVOS
2. ACCESO URBANO		
Preescolar modalidad escolarizado.	En las 9 instituciones urbanas y 3 rural-plana	Crear 2 nuevos grupos de preescolar en la zona urbana o rural plana.
Aceleración del Aprendizaje	En 5 Instituciones urbanas funcionan 7 aulas de aceleración..	Crear y dotar 2 nuevas Aulas de aceleración en la zona urbana



PERMANENCIA



MUNICIPIO DE TULUÁ
SECRETARIA DE EDUCACIÓN

SITUACIONES DESEADAS EN CONDICIONES EDUCATIVAS CLASIFICADAS POR ASPECTO	ESTRATEGIAS DE ACCIÓN PARA LOGRAR SITUACIONES DESEADAS Y SUS METAS	
	EXISTENTES	NUEVOS
3. PERMANENCIA - RURAL		
Escuela Nueva	52 sedes unitarias de la zona rural alta y 4 rural-plana con modelo Escuela Nueva.	Capacitación a 120 docentes en el Modelo Escuela Nueva dotación de 52 sedes de la canasta educativa.
Posprimaria	3 Instituciones con Modelo Telesecundaria desactualizada	Transformar estas 3 experiencias en postprimaria.
Transporte Escolar	21 rutas de transporte escolar garantizan la permanencia de 150 estudiantes	Crear 4 nuevas rutas de transporte escolar rural.
Desayuno Escolar	2 500 niños reciben desayuno-almuerzo escolar.	Continuar brindando el desayuno-almuerzo a 2 500 niños.

SITUACIONES DESEADAS EN CONDICIONES EDUCATIVAS CLASIFICADAS POR ASPECTO	ESTRATEGIAS DE ACCIÓN PARA LOGRAR SITUACIONES DESEADAS Y SUS METAS	
	EXISTENTES	NUEVOS
4. PERMANENCIA – URBANA		
Aceleración del Aprendizaje,	Actualmente están funcionando 7 grupos de aceleración del aprendizaje	Se proyecta la implementación de 2 nuevos grupos en las instituciones con mayor población en extra-edad.
Transporte Escolar	4 rutas de transporte escolar garantizan la permanencia de 120 estudiantes	Crear 2 nuevas rutas de transporte escolar urbana.
Desayuno Escolar	2500 niños reciben desayuno-almuerzo escolar.	Continuar brindando el desayuno a 2 500 niños.





MUNICIPIO DE TULUÁ
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

--	--	--

CALIDAD

SITUACIONES DESEADAS EN CONDICIONES EDUCATIVAS CLASIFICADAS POR ASPECTO	ESTRATEGIAS DE ACCIÓN PARA LOGRAR SITUACIONES DESEADAS Y SUS METAS	
	EXISTENTES	NUEVOS
1. CALIDAD RURAL		
Capacitar 60 docentes rurales en fundamentación de lecto-escritura.	No se ha realizado capacitación en este aspecto.	Incluir en el plan de formación de docentes y directivos docentes la capacitación en fundamentación lecto-escritura.
3 Instituciones articulan sus planes de estudios. con los estándares del MEN.	Está en desarrollo la primera fase del proyecto "Articulación de Estándares de competencias a los planes de estudio y su aplicabilidad en el aula". Las 8 instituciones educativas rurales han realizado ejercicios de articulación de estándares a los planes de estudio en todos los grados.	Capacitar docentes en estándares en las áreas básicas. Continuar el diseño e implementación del proyecto "Articulación de los estándares de competencias básicas a los planes de estudio y su aplicabilidad en el aula".

SITUACIONES DESEADAS EN CONDICIONES EDUCATIVAS CLASIFICADAS POR ASPECTO	ESTRATEGIAS DE ACCIÓN PARA LOGRAR SITUACIONES DESEADAS Y SUS METAS	
	EXISTENTES	NUEVOS
2. CALIDAD URBANO		
Capacitar 200 docentes en	No se ha realizado	Incluir en el plan de formación de





MUNICIPIO DE TULUÁ
SECRETARIA DE EDUCACIÓN

fundamentación de lecto-escritura.	capacitación en este aspecto.	docentes y directivos docentes la capacitación en fundamentación lecto-escritura.
6 Instituciones articulan sus planes de estudios. con los estándares del MEN.	Está en desarrollo la primera fase del proyecto "Articulación de Estándares de competencias a los planes de estudio y su aplicabilidad en el aula". Las 12 instituciones educativas urbanas han realizado ejercicios de articulación de estándares a los planes de estudio en todos los grados.	Capacitar docentes en estándares en las áreas básicas. Continuar el diseño e implementación del proyecto "Articulación de los estándares de competencias básicas a los planes de estudio y su aplicabilidad en el aula".

EFICIENCIA

SITUACIONES DESEADAS EN CONDICIONES EDUCATIVAS CLASIFICADAS POR ASPECTO	ESTRATEGIAS DE ACCIÓN PARA LOGRAR SITUACIONES DESEADAS Y SUS METAS	
	EXISTENTES	NUEVOS
3. EFICIENCIA - RURAL		
Reposición de equipos de cómputo en 1 Institución Educativas rural.	1 Sala de sistemas de Institución Rural con 10 equipos	Reponer los equipos de 1 sala de Sistemas y gestionar la conexión a internet de equipos de cómputos de la IE
Mejoramiento y/o ampliación en 5 sedes educativas.	Construcción de un aula en la I E Alto Rocío	Mejorar y o ampliar la planta física de 4 sedes educativas

SITUACIONES DESEADAS EN CONDICIONES EDUCATIVAS	ESTRATEGIAS DE ACCIÓN PARA LOGRAR SITUACIONES DESEADAS Y SUS METAS	

Somos Tulúa
 Rafael Eduardo Palau S.
 Alcalde 2008 - 2011



MUNICIPIO DE TULUÁ
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CLASIFICADAS POR ASPECTO		
	EXISTENTES	NUEVOS
4. EFICIENCIA – URBANA		
Reposición o dotación de equipos de cómputo en Instituciones Educativas.	12 Instituciones con salas de sistemas en la sede central.	Crear 5 nuevas salas de Sistemas y gestionar la conexión a internet de equipos de cómputos de la IE Capacitación en el manejo de los programas de información para la gestión de procesos del sector educativo.
Mejoramiento y/o ampliación de la infraestructura física	10 sedes educativas han sido reparadas y o mejoradas	Mejorar y/ o ampliar la planta física de 7 sedes educativas

PERTINENCIA

SITUACIONES DESEADAS EN CONDICIONES EDUCATIVAS CLASIFICADAS POR ASPECTO	ESTRATEGIAS DE ACCIÓN PARA LOGRAR SITUACIONES DESEADAS Y SUS METAS	
	EXISTENTES	NUEVOS
3. PERTINENCIA - RURAL		
Capacitaciones docentes en el uso e incorporación de las nuevas tecnologías en el quehacer educativo.	Fase de profundización 8 docentes capacitados	Capacitación de 30 docentes en currículo, medios y estándares.

SITUACIONES DESEADAS EN CONDICIONES EDUCATIVAS	ESTRATEGIAS DE ACCIÓN PARA LOGRAR SITUACIONES DESEADAS Y SUS METAS	
	EXISTENTES	NUEVOS





MUNICIPIO DE TULUÁ
SECRETARIA DE EDUCACIÓN

CLASIFICADAS POR ASPECTO		
	EXISTENTES	NUEVOS
3. PERTINENCIA - URBANO		
Capacitación de docentes en el uso e incorporación de las nuevas tecnologías en el quehacer educativo.	Fase de profundización 187 docentes capacitados	Capacitación de 75 docentes en currículo, medios y estándares.

8. COSTEO DE ESTRATEGIAS Y MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES

COBERTURA - ACCESO

MUNICIPIOS	ESTRATEGIA O MODELO EDUCATIVO	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
TULUA	Preescolar articulada a escuela multigrado (Escuela Nueva).	10	\$ 5 000 000	\$ 50 000 000
TULUA	Media académica rural fortalecida	4	\$ 10 000 000	\$ 40 000 000
TULUA	Preescolar modalidad escolarizado.	2	\$ 12 000 000	\$ 24 000 000
TULUA	Aceleración del Aprendizaje	2	\$ 15 000 000	\$ 30 000 000

COBERTURA-PERMANENCIA



Rafael Eduardo Palau S.
Alcalde 2008 - 2011



MUNICIPIO DE TULUÁ
SECRETARIA DE EDUCACIÓN

MUNICIPIOS	ESTRATEGIA O MODELO EDUCATIVO	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
TULUA	Escuela Nueva	5	\$ 10 000 000	\$ 50 000 000
TULUA	Posprimaria	4	\$ 12 000 000	\$ 48 000 000
TULUA	Transporte Escolar Rural	4	\$ 15 000 000	\$ 60 000 000
TULUA	Desayuno Escolar Rural			
TULUA	Aceleración del Aprendizaje	2	\$ 12 000 000	\$ 24 000 000
TULUA	Transporte Escolar Urbano	2	*	*
TULUA	Desayuno Escolar Urbano	2500	*	*

NOTA: * Valores pendientes porque son proyectos de cofinanciación.

CALIDAD

MUNICIPIOS/	ESTRATEGIA O MODELO EDUCATIVO	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
TULUA	Capacitar docentes rurales en fundamentación de lecto-escritura.	5 jornadas	\$ 1 000 000	\$ 5 000 000
TULUA	Instituciones rurales articulan sus planes de estudios. con los estándares del MEN	3	\$ 2 000 000	\$ 6 000 000
TULUA	Capacitar docentes en fundamentación de lecto-escritura.	10 jornadas	\$ 1 000 000	\$ 10 000 000
TULUA	Instituciones articulan sus planes de estudios. con los estándares del MEN.	6	\$ 2 000 000	\$ 12 000 000



Rafael Eduardo Palau S.
Alcalde 2008 - 2011



MUNICIPIO DE TULUÁ
SECRETARIA DE EDUCACIÓN

EFICIENCIA

MUNICIPIOS	ESTRATEGIA O MODELO EDUCATIVO	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
TULUA	Reposición de equipos de cómputo en 1 Institucion Educativa rural	5	\$ 2 000 000	\$ 10 000 000
TULUA	Mejoramiento y/o ampliación en 5 sedes educativas rurales.	5	\$ 20 000 000	\$ 100 000 000
TULUA	Reposición o dotación de equipos de cómputo en 2 salas de Instituciones Educativas urbanas	40	\$ 2 000 000	\$ 80 000 000
TULUA	Mejoramiento y/o ampliación de la infraestructura física	7	\$ 30 000 000	\$ 210 000 000

PERTINENCIA

MUNICIPIOS/ COMUNAS	ESTRATEGIA O MODELO EDUCATIVO	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
TULUA	Capacitación a docentes en el uso e incorporación de las nuevas tecnologías en el quehacer educativo.	30	\$ 1 000 000	\$ 30 000 000
TULUA	Capacitación de docentes en el uso e incorporación de las nuevas tecnologías en el quehacer educativo.	75	\$ 1 000 000	\$ 75 000 000



Rafael Eduardo Palau S.
Alcalde 2008 - 2011

COSTO TOTAL ESTRATEGIAS



MUNICIPIO DE TULUÁ
SECRETARIA DE EDUCACIÓN

AREA	COSTO
COBERTURA*	\$ 326 000 000
CALIDAD	\$ 33 000 000
EFICIENCIA	\$ 370 000 000
PERTINENCIA	\$ 105 000 000
TOTAL	\$ 834 000 000
*Pendiente valores de 3 estrategias de cobertura	

9. ESTRATEGIAS DE GESTION, SEGUIMIENTO Y SOSTENIBILIDAD DEL PLAN EDUCATIVO RURAL.

La sostenibilidad del Plan Educativo Rural en el Municipio de Tulua se soporta en las siguientes estrategias:

Existe un equipo de trabajo en la Secretaria de Educación que desde las diferentes áreas de gestión: Directiva, Calidad, Cobertura. Eficiencia que apoyan el diseño e implementación de los programas y proyectos del Plan Educativo municipal.

Apyados con recursos del Ministerio de Educación Nacional y con el propósito de garantizar la continuidad de modelos flexibles que se adapten a las condiciones reales de la población rural y urbana, se impulsaron los programas Escuela Nueva, Aceleración, Geempa y Media Académica Rural los cuales han permitido que los niños, niñas y jóvenes rurales cuenten con una adecuada oferta educativa en los grados 6° a 9° y 10° y 11° con los proyectos de Educación Media con profundización en Educación para el Trabajo; para que los estudiantes además de poder cumplir sus estudios en la localidad, vereda o corregimiento, cuenten con los medios para que



Rafael Eduardo Palau S.
Alcalde 2008 - 2011



MUNICIPIO DE TULUÁ

SECRETARIA DE EDUCACIÓN

desarrollen las competencias laborales generales, con las cuales podrán defenderse adecuadamente en su vida laboral y académica futura a mediano plazo.

Otros proyectos que se ejecutan en la zona rural para mejorar la calidad y la pertinencia son Transporte escolar que permite garantizar el acceso y la permanencia de los estudiantes en la educación secundaria y media, desayunos-almuerzos escolares como suplemento alimenticio, paquetes escolares y uniformes en concursos con los excedentes del sector solidario orientados para mejorar en el corto plazo, la calidad de vida de las familias rurales.

Este plan educativo o proyecto educativo para la zona rural está articulado al Plan de Desarrollo Municipal (2008 -2011) y se enmarca dentro del eje "I SOCIAL Desarrollo Humano "PROGRAMA 2 En Tulua Todos con Educación. " para garantizar el acceso y la permanencia al sistema educativo de los diferentes grupos poblacionales en condiciones de equidad, inclusión, pertinencia y calidad.



1. Comparación por la zona de los Establecimientos educativos de sedes y matrícula en TULUA - 2008

Zona IE	Estbl Educativos		Sedes		Matrícula		Total Estbl Educativos	Total Sedes	Total Matrícula
	IE	CE	IE	CE	IE	CE			
RUR	0	9	0	69	0	6,487	9	69	6,487
URB	7	1	37	7	21,795	5,328	8	44	27,123
RURB	1	0	7	0	3,058	0	1	7	3,058
Totales	8	10	44	76	24,853	11,815	18	120	36.668

Fuente: Resolución 166 / 2008 – Anexo 6A
Fecha de corte: 31 de octubre de 2008 sin auditorias

Zona IE	Total Estbl Educativos	Total Sedes	Total Matrícula
RUR	50%	58%	18%
URB	44%	37%	74%
RURB	6%	6%	8%

Fuente: Resolución 166 / 2008 – Anexo 6A
Fecha de corte: 31 de octubre de 2008 sin auditorias

Nivel	Zona Residencia		Matrícula
	RURAL	URBANO	
Preescolar	796	1258	2054
BPrimaria	6044	10436	16480
Bsecundaria	4289	8596	12885
Media	1370	3879	5249
Total general	12,499	24,169	36,668
%	34%	66%	100%

Fuente: Resolución 166 / 2008 – Anexo 6A
Fecha de corte: 31 de octubre de 2008 sin auditorias

2. Tasas de Cobertura Bruta y Asistencia para la zona RURAL - 2008

	Transición	BPrimaria	Bsecundaria	BASICA	Media	TOTAL
Cobertura (5-16)	141%	197%	172%	182%	124%	173%
Asistencia (5-16)	137%	159%	167%	160%	138%	157%
Población por fuera	-					
Matrícula (5-16)	774	4,859	4,147	9,780	1,531	11,311

Proyecciones de población 2008: Oficina Asesora de Planeación - MEN
Zona de atención (Zona de la sede), edades 5 a 16 años, se incluye matrícula No oficial
Tasas de cobertura y asistencia preliminares

3. Matrícula por Metodología y por Zona de Residencia – 2008

	Metodología	Zona de Residencia RURAL	Partc x Nivel	Zona de Residencia URBANA	Partc x Nivel
Preescolar	Educación Tradicional	626	79%	1258	100%
	Escuela Nueva	170	21%	0	0%
Total Preescolar		796	100%	1,258	100%
BPrimaria	Educación Tradicional	4,430	79%	9,048	100%
	Escuela Nueva	1189	21%	42	0%
Total BPrimaria		5,619	100%	9,090	100%
Bsecundaria	Educación Tradicional	3,582	90%	8,158	100%
	Post Primaria	92	2%	0	0%
	Telesecundaria	294	7%	0	0%
Total Bsecundaria		3,968	100%	8,158	100%
Media	Educación Tradicional	1,132	94%	3,030	100%
	Media Rural	69	6%	0	0%
Total Media		1,201	100%	3,030	100%
Ciclos	CAFAM	255	33%	2,281	93%
	Adultos 3011	521	67%	182	7%
Total Ciclos		776	100%	2,463	100%
Aceleración del Aprendizaje	Aceleración del Aprendizaje	139	100%	170	100%
Total Aceleración del Aprendizaje		139	100%	170	100%
Total general		12,499		24,169	

Fuente: Resolución 166 / 2008 – Anexo 6 A

Fecha de corte: 31 de octubre de 2008 sin auditorias

4. Matricula en Extraedad Grados 0 a 11 TULUA - 2008

EXTRAEDAD POR ZONA RESIDENCIA ALUMNO						
URBANO				RURAL		
GRADO	Matrícula	Matrícula en extraedad	% Extraedad por Grado	Matrícula	Matrícula en extraedad	% Extraedad por Grado
0	1258	0	0.00%	796	0	0.00%
1	1861	92	4.94%	1272	98	7.70%
2	1788	108	6.04%	1169	119	10.18%
3	1821	125	6.86%	1048	100	9.54%
4	1712	98	5.72%	1076	111	10.32%
5	1908	134	7.02%	1054	104	9.87%
6	2335	231	9.89%	1283	227	17.69%
7	2145	208	9.70%	1070	135	12.62%
8	1899	158	8.32%	852	99	11.62%
9	1779	115	6.46%	763	73	9.57%
10	1660	68	4.10%	628	50	7.96%
11	1370	40	2.92%	573	34	5.93%
TOTALES	21,536	1,377	6.39%	11,584	1,150	9.93%

Fuente: Resolución 166 / 2008 – Anexo 6A
 Fecha de corte: 31 de octubre de 2008 sin auditorias

5. Eficiencia Interna de la Entidad Territorial de TULUA - 2007

	TASAS EFICIENCIA - SECTOR OFICIAL			
	VIGENCIA 2007			
Grado	Aprobados	Reprobados	Desertores	Trasladados
0	89.5%	0.6%	6.8%	3.1%
1	81.0%	6.7%	7.4%	4.9%
2	85.2%	4.3%	5.8%	4.8%
3	87.0%	3.7%	4.6%	4.6%
4	89.7%	2.1%	4.4%	3.8%
5	90.5%	2.2%	4.1%	3.3%
6	80.8%	5.5%	7.8%	5.8%
7	83.0%	5.4%	6.0%	5.5%
8	85.3%	5.4%	4.3%	5.0%
9	81.7%	6.6%	6.5%	5.3%
10	85.6%	6.0%	3.8%	4.6%
11	94.8%	1.3%	2.1%	1.8%
TOTAL	85.8%	4.3%	5.4%	4.5%

Fuente: Oficina Asesora de Planeación – MEN