

**RETO
PARA
GIGANTES**

Transitando por el saber

Grado 4
Instrumentos de Evaluación Diagnóstica
Período 1





MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

María Fernanda Campo Saavedra
Ministra de Educación Nacional

Julio Salvador Alandete Arroyo
Viceministro de Educación Básica y Media

Mónica Patricia Figueroa Dorado
Directora de Calidad para la Educación Preescolar,
Básica y Media

Ana Isabel Pino Sánchez
Subdirectora de Referentes y Evaluación
de la Calidad Educativa

Clara Helena Agudelo Quintero
Coordinadora del Proyecto

Deyanira Alfonso Sanabria
Clara Helena Agudelo Quintero
María Fernanda Dueñas Álvarez
María del Sol Effio Jaimes
Omar Alejandro Hernández Salgado
Maritza Mosquera Escudero
Rodrigo Nieto Galvis
Cielo Erika Ospina C.
Carlos Eduardo Panqueva Urrego
Diego Fernando Pulecio Herrera
Hernando Alfonso Rengifo Moreno
Manuel Alejandro Solano Díaz
Marta Cecilia Torrado Pacheco
Equipo técnico

© 2014 Ministerio de Educación Nacional
Todos los derechos reservados

Prohibida la reproducción total o parcial, el registro o la transmisión por
cualquier medio de recuperación de información, sin permiso previo del
Ministerio de Educación Nacional.

© Ministerio de Educación Nacional
ISBN libro: 978-958-691-587-8
ISBN obra: 978-958-691-569-4

Dirección de Calidad para la Educación Preescolar,
Básica y Media
Subdirección de Estándares y Evaluación
Ministerio de Educación Nacional
Bogotá, Colombia, 2014
www.mineducación.gov.co



Juan Sebastián De Zubiría Ragó
Director General

Olga Patricia Parra Sarmiento
Directora de Unidad

Alejandro Baquero Susa
Director de Proyectos

Sandra Patricia Algarra Re
Directora del Proyecto

Claudia García Parra
Ana Rocío Silva García

Autoras

Carlos Penagos Aley
María Soledad Ferro Casas
Nubia Arias Benavides

Editores

Karoline Roa Ruiz
Asesora Especialista * Psicóloga

Sonia Lidia Rubio Mendoza
Diseño

Nelson Darío Martínez R.
Diagramación

Juan Carlos Ricardo Páez
Ilustración

Fernando Chaparro Bermúdez
Digitalización de imágenes y fotografía

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

- ◆ Lee y resuelve.



El 24 de marzo del 2009 aparece publicada en www.proaves.org/proaves/indez.php una noticia sobre el derrame de petróleo en el río Nambí. Léelo el texto y responde las preguntas.

La semana pasada un equipo de conservacionistas de la Reserva Natural de las Aves El Pangán, en la vertiente occidental del departamento de Nariño, encontraron el río Nambí, que fluye a través de la reserva, contaminado por un gran derrame de petróleo crudo.

“El espectacular río Nambí se está convirtiendo en una alcantarilla de aguas de color negro, con miles de peces muertos y un bosque estéril”, denunció Sara Inés Lara, directora ejecutiva de la Fundación ProAves. “Es una catástrofe para este bosque y para el planeta”. El derrame de petróleo crudo no se debe a un accidente, sino a la extracción ilegal de combustible que se realiza del oleoducto, de propiedad de la Empresa Colombiana de Petróleos, Ecopetrol, y manejado por ella. El oleoducto empieza en el departamento del Putumayo, en el Amazonas, y fluye hacia más allá de la reserva y de la población de Junín hasta el puerto costero de Tumaco.

Orquídeas y otras plantas mueren en la ribera del río Nambí por causa del petróleo.

Infortunadamente, personas inescrupulosas han perforado el oleoducto para extraer petróleo. Estas personas

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

procesan el combustible, y los productos secundarios de esta destilación artesanal, además del desbordamiento de petróleo crudo, fluyen a través de quebradas hacia el río Nambí. Se calcula que tal vez más de cien mil galones de petróleo han fluido a los ríos, hecho que causa un daño irreparable, y la muerte de la fauna y la flora de la región.

“Estas extracciones ilegales, y muy peligrosas, de petróleo acaban de empezar”, dijo el presidente de la Fundación ProAves, Alonso Quevedo. “Los bosques húmedos del Chocó colombiano son reconocidos como unos de los más ricos en biodiversidad y en número de especies endémicas en el mundo, con un valor enorme no solamente para la naturaleza, sino también para las comunidades indígenas Awá que dependen de esta zona”, advirtió.



Infelizmente, existen graves amenazas para el ambiente en esa región como son la extracción ilegal de madera, los cultivos ilícitos, los cultivos de palma africana y ahora el saqueo de petróleo. Los resguardos indígenas de Unipa y Camawari, además de la reserva natural El Pangán, atraviesan por una crisis que no solamente impacta el equilibrio ecológico sino a las mismas comunidades.

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

Muestra de flora y fauna de la reserva. Se aprecian tres especies de fauna amenazada: rana de veneno (*Dendrobates histrionicus*), oso de anteojos (*Tremarctos ornatos*) y el halcón montés de Munchique (*Micrastur plumbeus*).

Ecopetrol y las autoridades han sido informadas de la crítica situación. ProAves busca urgentemente apoyo para entrenar y contratar personas de la localidad como “guardabosques” para ayudar a proteger la increíble herencia natural de estas áreas, especialmente para monitorear el oleoducto.

Tomado de www.proaves.org/proaves/.

1. Escribe seis sustantivos propios y seis sustantivos comunes que aparecen en la lectura.

Sustantivos propios

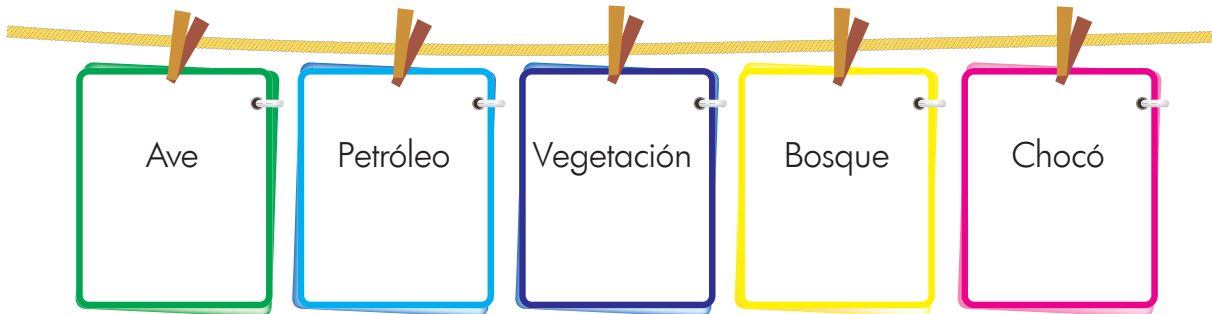
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Sustantivos comunes

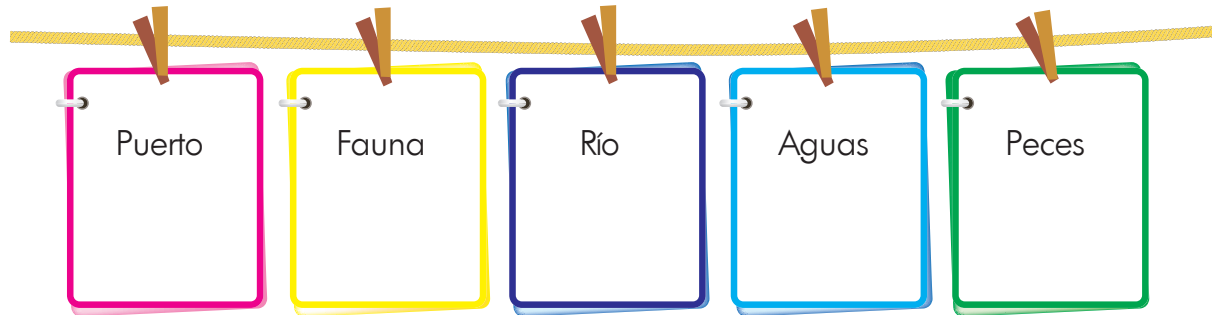
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

2. Escribe el **género** de cada sustantivo.



3. Escribe el **número** correspondiente de cada sustantivo.

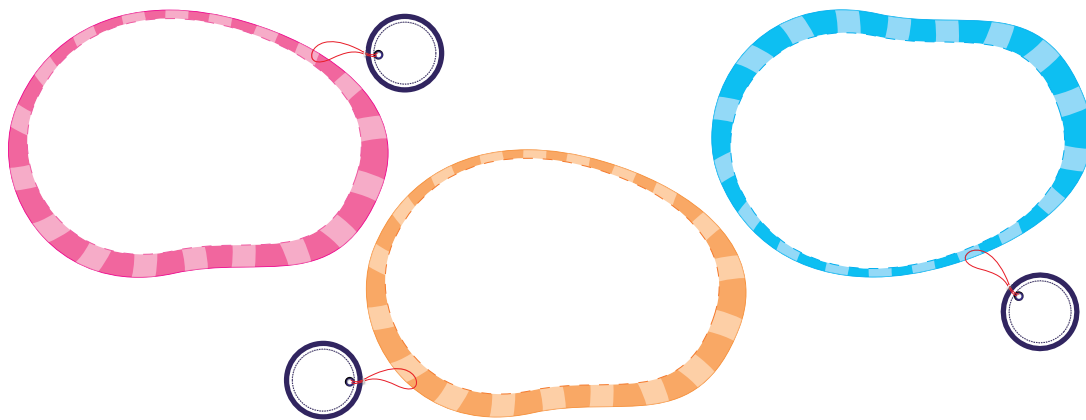


4. Escribe un **adjetivo** para cada uno de los sustantivos.



6. Son palabras agudas las siguientes:

- a. Petróleo – catástrofe – húmedas – endémicas – ilícitos.
- b. Fundación – está – advirtió – región – extracción – también.
- c. Ecológico – áreas – indígenas – situación – increíble.



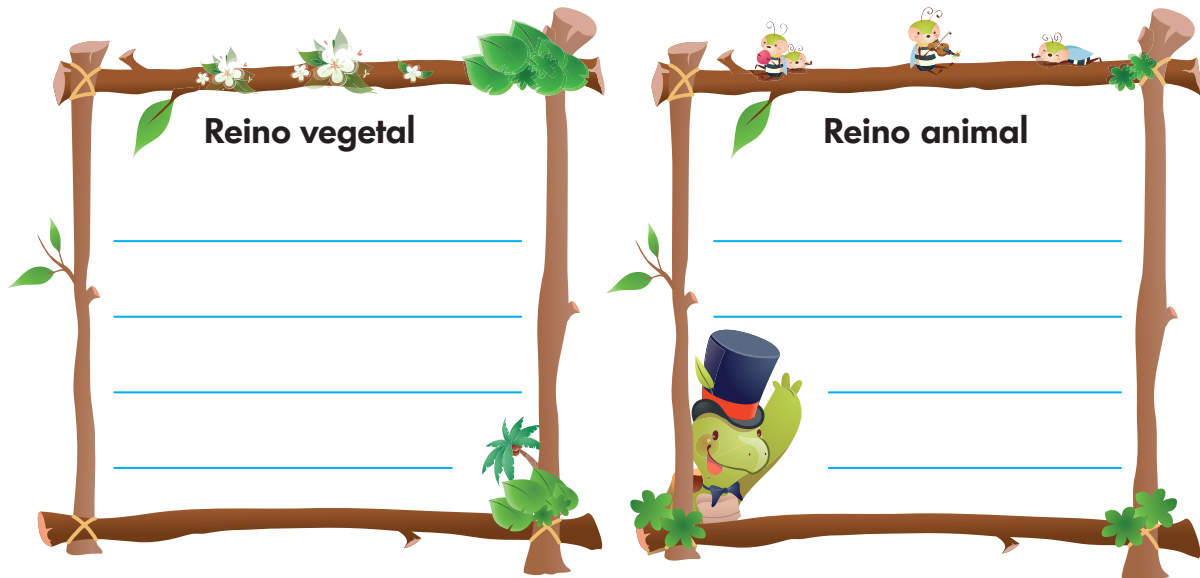
EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

7. Escribe un cuento sobre las aves.



EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

7. Clasifica los seres vivos que aparecen en la lectura.



8. Explica cómo se puede ver afectada la reproducción de la rana de veneno (*Dendrobates histrionicus*) por el derrame de petróleo.

9. Por el derrame de petróleo muchos animales mueren y otros que sirven de alimento pueden desplazarse a lo largo del río y ser consumidos por la población que vive en sus riberas. Identifica dos sistemas del cuerpo humano que se pueden afectar por consumir alimentos contaminados con petróleo. Explica.

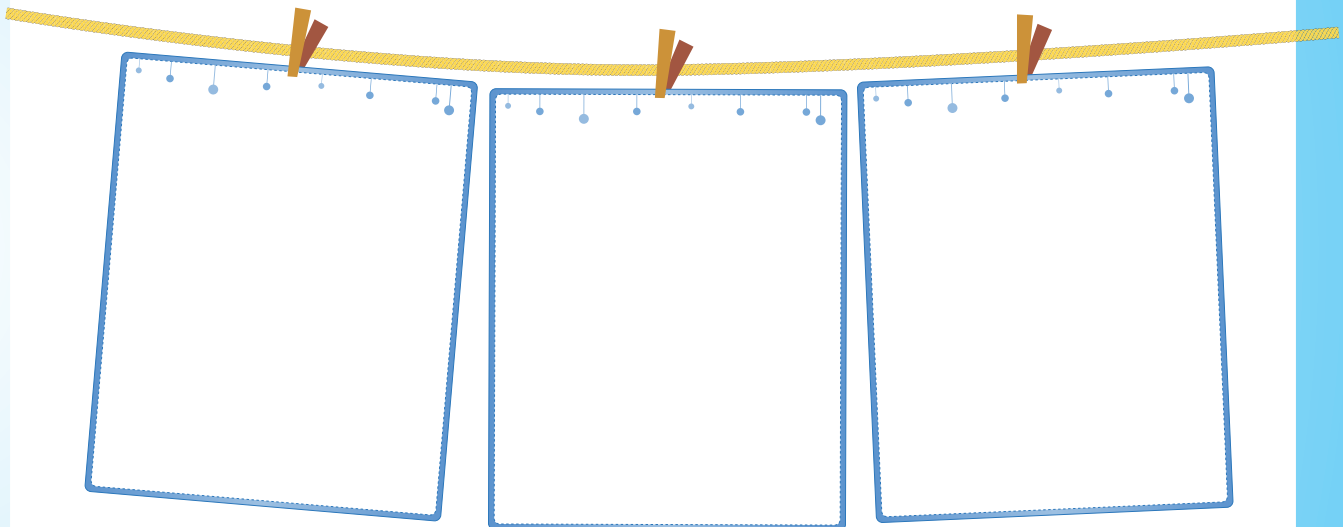
EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

10. Si te dijeran que debes informar sobre el desastre natural de la reserva del río Nambí, ¿qué harías y por qué?



Por que

11. Somos responsables de nuestro bienestar y, en general, de todos. Escribe tres normas para la protección del medio ambiente:



12. La rueda, el tornillo, la polea, las palancas, la bicicleta, han sido creadas por las personas a lo largo del tiempo. Dibuja cómo crees que se extrae el petróleo.

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

13. Calcula.

El río Nambí tiene aproximadamente el 20% (354) de las aves de Colombia. Las 354 especies están agrupadas en 53 familias. Las más representativas son:

Tangaras	Tiránidos	Colibrís
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Aves con plumaje brillante y pico grueso. ◆ 46 especies. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Pequeños pájaros con plumas de colores negro, blanco, pardo, verde, amarillo. ◆ 44 especies. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 30 especies.

a. ¿Cuántas especies reúnen las tres familias más representativas?

¿Qué me preguntan?

Estrategia de resolución.

Respuesta

b. Si son 53 familias ¿cuántas especies quedan distribuidas en las demás familias?

¿Qué me preguntan?

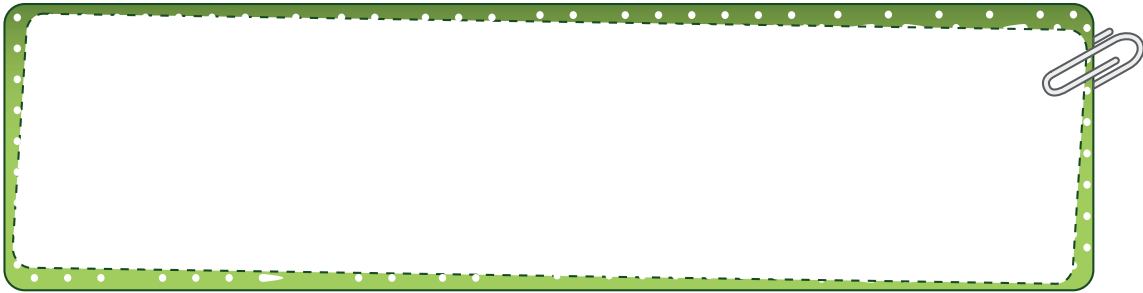
Estrategia de resolución.

Respuesta


Recuerda que La ley asociativa plantea que no importa cómo agrupes los números cuando sumas o cuando multiplicas, el resultado siempre es el mismo.

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

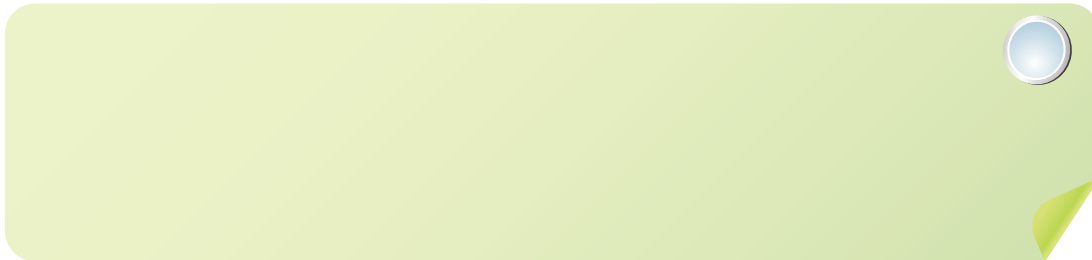
14. Uno de los deberes de todos los colombianos es: **"Proteger los recursos culturales y naturales del país y velar por la conservación de un ambiente sano"**. ¿Qué pueden hacer los ciudadanos de la región de la vertiente occidental del departamento de Nariño, lugar de la reserva natural del río Nambí?



15. ¿Qué están haciendo instituciones como ProAves para proteger esta reserva natural?



13. Teniendo en cuenta que muchas personas se esfuerzan por su comunidad o su región. Explica qué puedes hacer desde el colegio por estas situaciones que se presentan en nuestro país.



16. La naturaleza se viste de colores maravillosos. Selecciona a continuación las técnicas de pintura que se pueden usar:
- a. Complementarios, fríos y cálidos, superposición y transparencia.
 - b. Bocetos, rostros, cuerpos, paisajes.
 - c. Pintura con manchas, con guía de color, estampado, húmedas (aguada de color, tinta), secas (crayola, pastel, sanguina, creta o sepia).



**RETOS
PARA
GIGANTES**
Transitando por el saber

Colectión

