

RETO
PARA
GIGANTES

Transitando por el saber

Grado 4
Cuadernos de Colecciones y Juegos
Semana 10





MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

María Fernanda Campo Saavedra
Ministra de Educación Nacional

Julio Salvador Alandete Arroyo
Viceministro de Educación Básica y Media

Mónica Patricia Figueroa Dorado
Directora de Calidad para la Educación Preescolar,
Básica y Media

Ana Isabel Pino Sánchez
Subdirectora de Referentes y Evaluación
de la Calidad Educativa

Clara Helena Agudelo Quintero
Coordinadora del Proyecto

Deyanira Alfonso Sanabria
Clara Helena Agudelo Quintero
María Fernanda Dueñas Álvarez
María del Sol Effio Jaimes
Omar Alejandro Hernández Salgado
Maritza Mosquera Escudero
Rodrigo Nieto Galvis
Cielo Erika Ospina C.
Carlos Eduardo Panqueva Urrego
Diego Fernando Pulecio Herrera
Hernando Alfonso Rengifo Moreno
Manuel Alejandro Solano Díaz
Marta Cecilia Torrado Pacheco
Equipo técnico

© 2014 Ministerio de Educación Nacional
Todos los derechos reservados

Prohibida la reproducción total o parcial, el registro o la transmisión por
cualquier medio de recuperación de información, sin permiso previo del
Ministerio de Educación Nacional.

© Ministerio de Educación Nacional
ISBN libro: 978-958-691-586-1
ISBN obra: 978-958-691-569-4

Dirección de Calidad para la Educación Preescolar,
Básica y Media
Subdirección de Estándares y Evaluación
Ministerio de Educación Nacional
Bogotá, Colombia, 2014
www.mineducación.gov.co

FiPC
ALBERTO MERANI
Fundación Internacional de Pedagogía Conceptual

Juan Sebastián De Zubiría Ragó
Director General

Olga Patricia Parra Sarmiento
Directora de Unidad

Alejandro Baquero Susa
Director de Proyectos

Sandra Patricia Algarra Re
Directora del Proyecto

Aura Marina Castro de Ramírez
Lenguaje

Jorge Gilberto González Camargo
Matemáticas

Mireya Díaz Vega
Ciencias Sociales

Ligia Beatriz Arévalo Malagón
Ciencias Naturales

Autores

Carlos Penagos Aley
María Soledad Ferro Casas
Nubia Arias Benavides
Editores

Karoline Roa Ruiz
Asesora Especialista * Psicóloga

Sonia Lidia Rubio Mendoza
Diseño

Nelson Darío Martínez R.
Diagramación

Juan Carlos Ricardo Páez - Germán Uriel Gutiérrez Castrillón
Sergio Mauricio Gómez Vargas
Ilustración

Fernando Chaparro Bermúdez
Digitalización de imágenes y fotografía



Contenido



LENGUAJE

- Curiosidades al leer... Imaginación al escribir4



MATEMÁTICAS

- El parqués 6



CIENCIAS SOCIALES

- Compara y relaciona 8



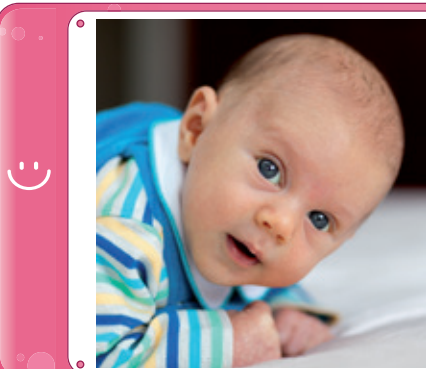
CIENCIAS NATURALES

- Organiza el sistema urinario 10

Curiosidades al leer... Imaginación al escribir

¿Cómo funcionan algunas partes de nuestro cuerpo?

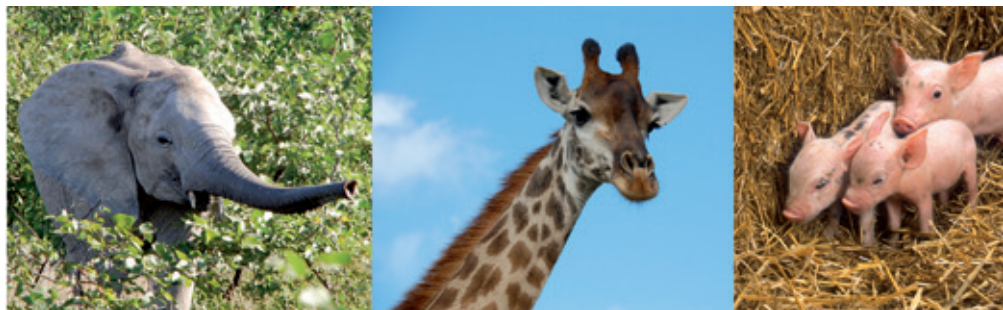
- ◆ Es hora de conocer algunas cifras que seguramente nunca has imaginado, pero algunos curiosos las han estudiado. Por cada información responde qué pasaría si...



- ▶ Una persona parpadea aproximadamente 25 000 veces por semana, con el objetivo único de mantener lubricados los ojos.
- ▶ ¿Qué pasaría si... no pudiéramos parpadear?

- ◆ ¿Sabías que somos más altos en la mañana que por la tarde? La acomodación de los discos entre las vértebras de la columna a lo largo del día produce una diferencia de entre 0,5 y 1,5 cm.

- ▶ ¿Qué pasaría si... todos tuviéramos la misma estatura?



- ▶ No tenemos tan buen olfato como otras especies, pero aun así contamos con más de 2 000 000 de receptores olfativos.
- ▶ ¿Qué pasaría si... tuviéramos la nariz de un elefante o de una jirafa o de un cerdito?



- ◆ Un ser humano común podría reunir 65 litros de lágrimas a lo largo de su vida. Esto equivale a 1 850 000 lágrimas.

😊 ◆ ¿Qué pasaría si... en lugar de lágrimas al llorar nos salieran piedras, polvo o harina?



- ◆ El cerebro humano puede almacenar la información de 1 000 enciclopedias de 20 tomos cada una. Sin embargo, si la enciclopedia está desorganizada, el cerebro puede tardar mucho tiempo para encontrar el dato que necesita.
◆ ¿Qué pasaría si... en lugar de cerebro tenemos una computadora?

- ◆ El músculo más fuerte del cuerpo humano es el masetero. Este se localiza en la mandíbula, y gracias a él podemos morder y masticar.

◆ ¿Qué pasaría si... no pudiéramos masticar? 😊

- ◆ El máximo de palabras que una persona puede decir en un minuto de tal forma que sean entendibles, son 300.

◆ ¿Qué pasaría si... pudiéramos decir solo dos palabras por minuto? 😊

- ◆ Averigua dos datos curiosos y para cada uno de ellos escribe:

◆ ¿Qué pasaría si...

◆ ¿Qué pasaría si...

El parqués

Materiales: un dado, 4 fichas de parqués por cada jugador, tablero de juego.

Reglas del juego

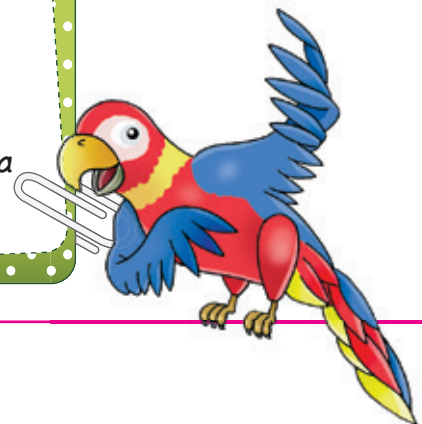
- ◆ Número de jugadores: 2 a 6.
- ◆ Respetar el turno de su compañero.
- ◆ Tablero de juego 1.
- ◆ Establecer el orden en que lanzarán los dados.

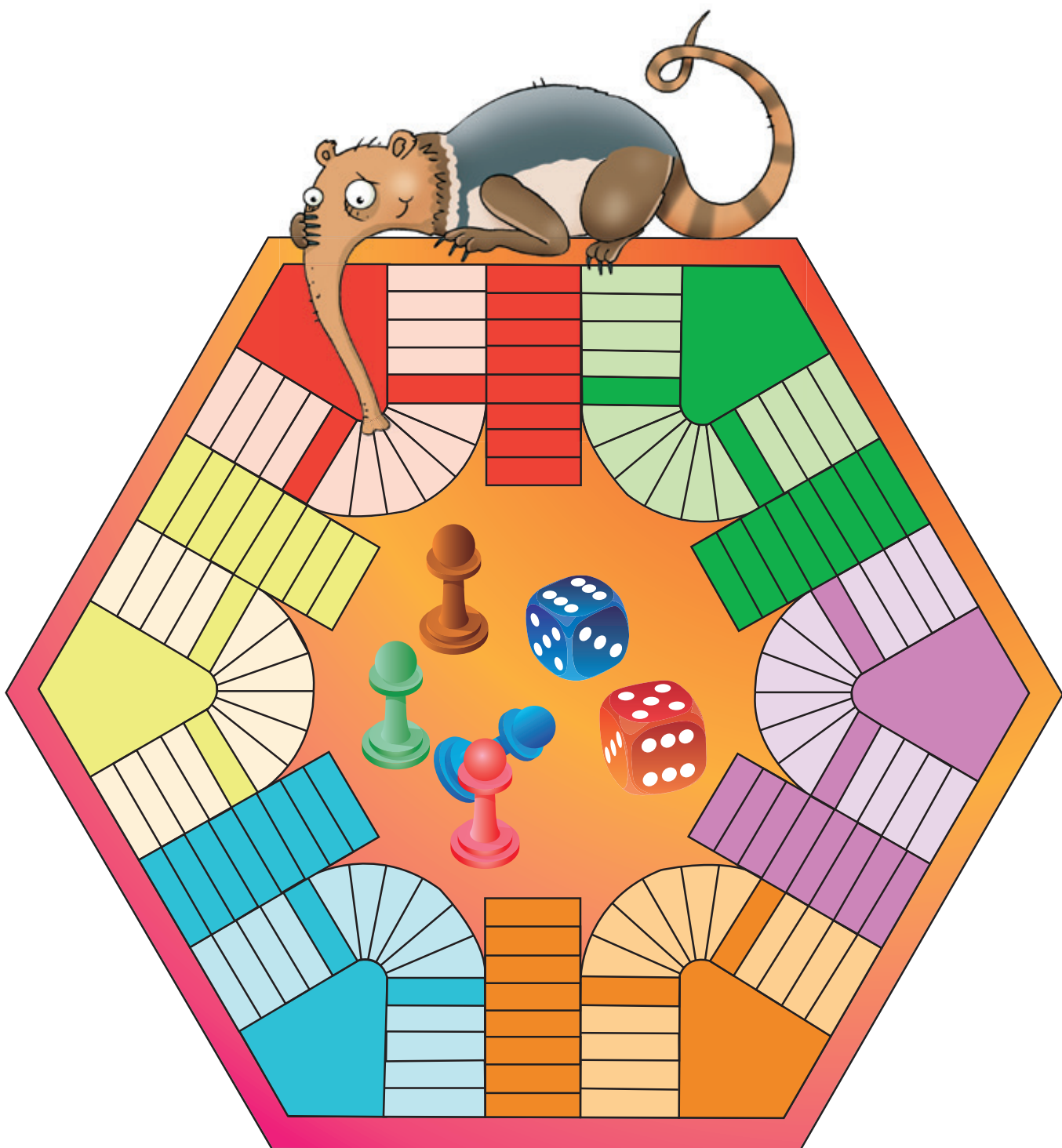
¿Cómo se juega?

1. Se lanza el dado y el resultado se multiplica por **5**, el producto de dicha multiplicación es el número de casillas que el jugador mueve su ficha.
2. Si el producto es 25, podrá sacar fichas de la cárcel.
3. Si al mover la ficha queda en el punto donde hay otra ficha, debe enviarla a la cárcel.
4. Cuando una ficha "come" (captura) otra, queda inmovilizada durante ese turno y tiene que mover la cantidad restante, si existe, con otra ficha.
5. En la llegada se debe sacar el valor exacto para llegar a la casilla ganadora. Si el número de casillas es menor a 5, se lanza el dado, pero no se realiza la multiplicación, sino que se corre el número de casillas que indique el dado.
6. Gana quien primero logre tener todas sus fichas en la llegada.



Sabías que el parqués es un juego de fichas y dados colombiano cuyo origen es el Pachisi de la India. Fue introducido por esclavos traídos por los británicos para trabajar en plantaciones de azúcar y algodón.





Compara y relaciona

- ◆ Identifica las plantas y animales que encuentras en la otra página y relaciónalos con el paisaje correspondiente.

Luego, escribe qué elemento se repite en el paisaje N.º 1 y N.º 2, y cuál se repite en el paisaje N.º 2 y N.º 3.





Organiza el sistema urinario

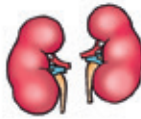
- ◆ Teniendo en cuenta el proceso que hace tu sistema urinario, dibuja la silueta del cuerpo humano y ubica las partes del sistema urinario.



Capilares



Estómago



Riñones



Intestino delgado



Faringe



Esófago



Cerebro



Intestino grueso



Vejiga



Uréteres



Uretra



Bronquiolos

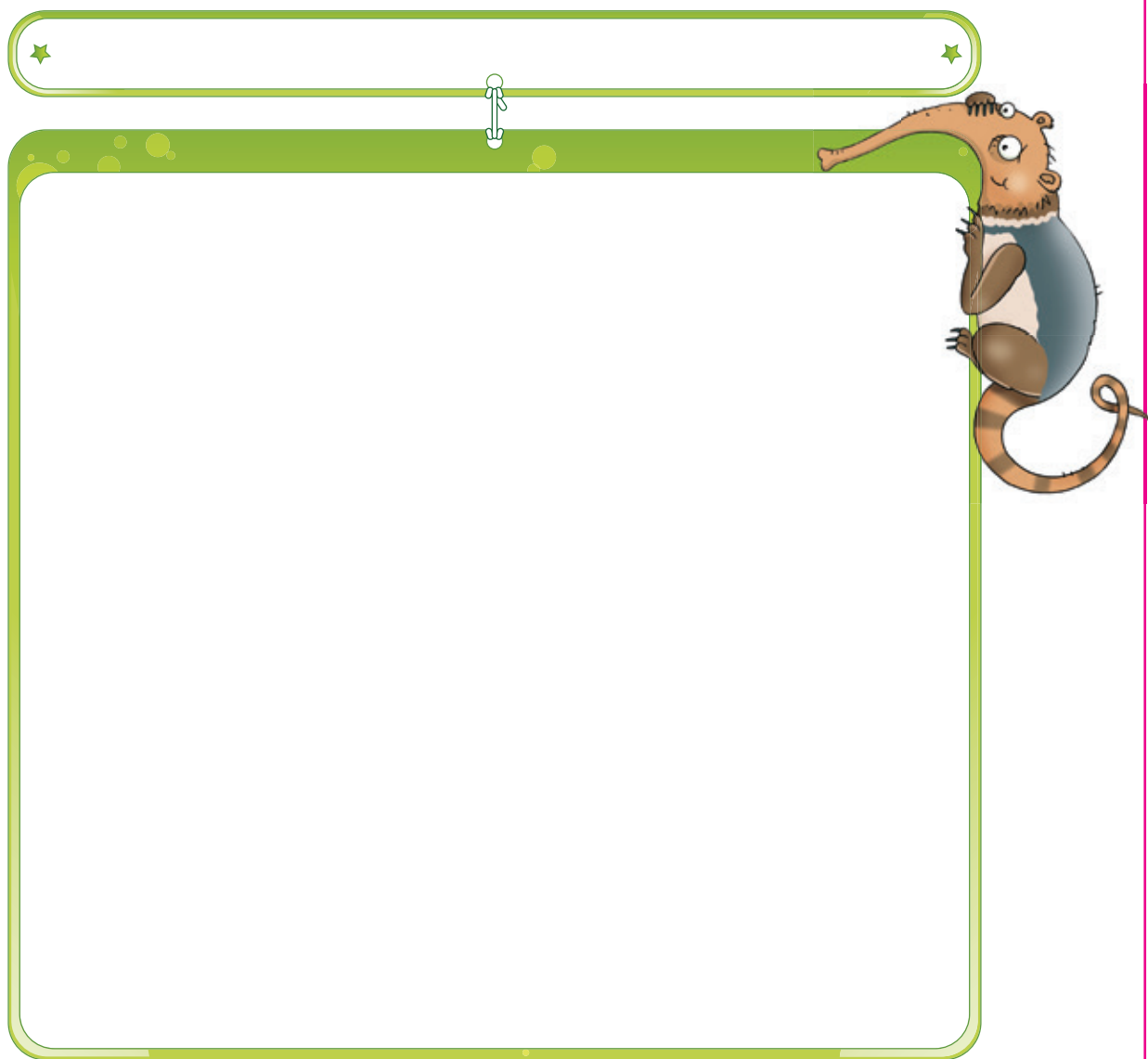




- ◆ La imagen que dibujaste forma parte del diseño de un afiche sobre el día mundial del riñón (se celebra el segundo jueves de marzo).

Con los siguientes materiales, elabora un afiche para invitar a las personas a cuidar sus riñones y tener una mejor calidad de vida. (Si quieres utilizar otros materiales puedes hacerlo).

Materiales: plastilina roja, azul, amarilla, blanca, un pliego de papel, bond, colores, marcadores, revistas, tijeras, pegastic.





RETOS
PARA
GIGANTES
Transitando por el saber

Colección

