

RETO
PARA
GIGANTES

Transitando por el saber

Grado 4
Cuadernos de Colecciones y Juegos
Semana 19





MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

María Fernanda Campo Saavedra
Ministra de Educación Nacional

Julio Salvador Alandete Arroyo
Viceministro de Educación Básica y Media

Mónica Patricia Figueroa Dorado
Directora de Calidad para la Educación Preescolar,
Básica y Media

Ana Isabel Pino Sánchez
Subdirectora de Referentes y Evaluación
de la Calidad Educativa

Clara Helena Agudelo Quintero
Coordinadora del Proyecto

Deyanira Alfonso Sanabria
Clara Helena Agudelo Quintero
María Fernanda Dueñas Álvarez
María del Sol Effio Jaimes
Omar Alejandro Hernández Salgado
Maritza Mosquera Escudero
Rodrigo Nieto Galvis
Cielo Erika Ospina C.
Carlos Eduardo Panqueva Urrego
Diego Fernando Pulecio Herrera
Hernando Alfonso Rengifo Moreno
Manuel Alejandro Solano Díaz
Marta Cecilia Torrado Pacheco
Equipo técnico

© 2014 Ministerio de Educación Nacional
Todos los derechos reservados

Prohibida la reproducción total o parcial, el registro o la transmisión por
cualquier medio de recuperación de información, sin permiso previo del
Ministerio de Educación Nacional.

© Ministerio de Educación Nacional
ISBN libro: 978-958-691-586-1
ISBN obra: 978-958-691-569-4

Dirección de Calidad para la Educación Preescolar,
Básica y Media
Subdirección de Estándares y Evaluación
Ministerio de Educación Nacional
Bogotá, Colombia, 2014
www.mineducación.gov.co

FiPC
ALBERTO MERANI
Fundación Internacional de Pedagogía Conceptual

Juan Sebastián De Zubiría Ragó
Director General

Olga Patricia Parra Sarmiento
Directora de Unidad

Alejandro Baquero Susa
Director de Proyectos

Sandra Patricia Algarra Re
Directora del Proyecto

Aura Marina Castro de Ramírez
Lenguaje

Jorge Gilberto González Camargo
Matemáticas

Mireya Díaz Vega
Ciencias Sociales

Ligia Beatriz Arévalo Malagón
Ciencias Naturales

Autores

Carlos Penagos Aley
María Soledad Ferro Casas
Nubia Arias Benavides
Editores

Karoline Roa Ruiz
Asesora Especialista * Psicóloga

Sonia Lidia Rubio Mendoza
Diseño

Nelson Darío Martínez R.
Diagramación

Juan Carlos Ricardo Páez - Germán Uriel Gutiérrez Castellón
Sergio Mauricio Gómez Vargas
Ilustración

Fernando Chaparro Bermúdez
Digitalización de imágenes y fotografía



Contenido



LENGUAJE

- Diviértete con canciones.....4



MATEMÁTICAS

- Camino de la división inexacta.....6



CIENCIAS SOCIALES

- La industria y la tecnología.....8



CIENCIAS NATURALES

- Organiza el ciclo del agua 10

Diviértete con canciones

- ◆ A continuación encontrarás una hermosa canción sobre los niños y la paz. Si la conoces cántala. Si no la sabes, pregunta a un adulto y pide que te enseñen la música. Si es posible que te la consigan y la puedes escuchar, mejor.

Coro
 Que canten los niños,
 que alcen la voz
 que hagan al mundo escuchar
 que unan sus voces
 y lleguen al sol
 en ellos está la verdad.

Que canten los niños que
 viven en paz
 y aquellos que sufren dolor,
 que canten por esos que no
 cantarán
 porque han apagado su voz.

Yo canto para que me dejen
 vivir
 Yo canto para que sonría
 mamá
 Yo canto porque sea el cielo
 azul
 Y yo para que no me
 ensucien el mar
 Yo canto para los que no
 tiene pan
 Yo canto para que
 respeten la flor
 Yo canto porque el mundo
 sea feliz

Yo canto para no escuchar
 el cañón.

Coro
 Que canten los niños que
 alcen la voz...

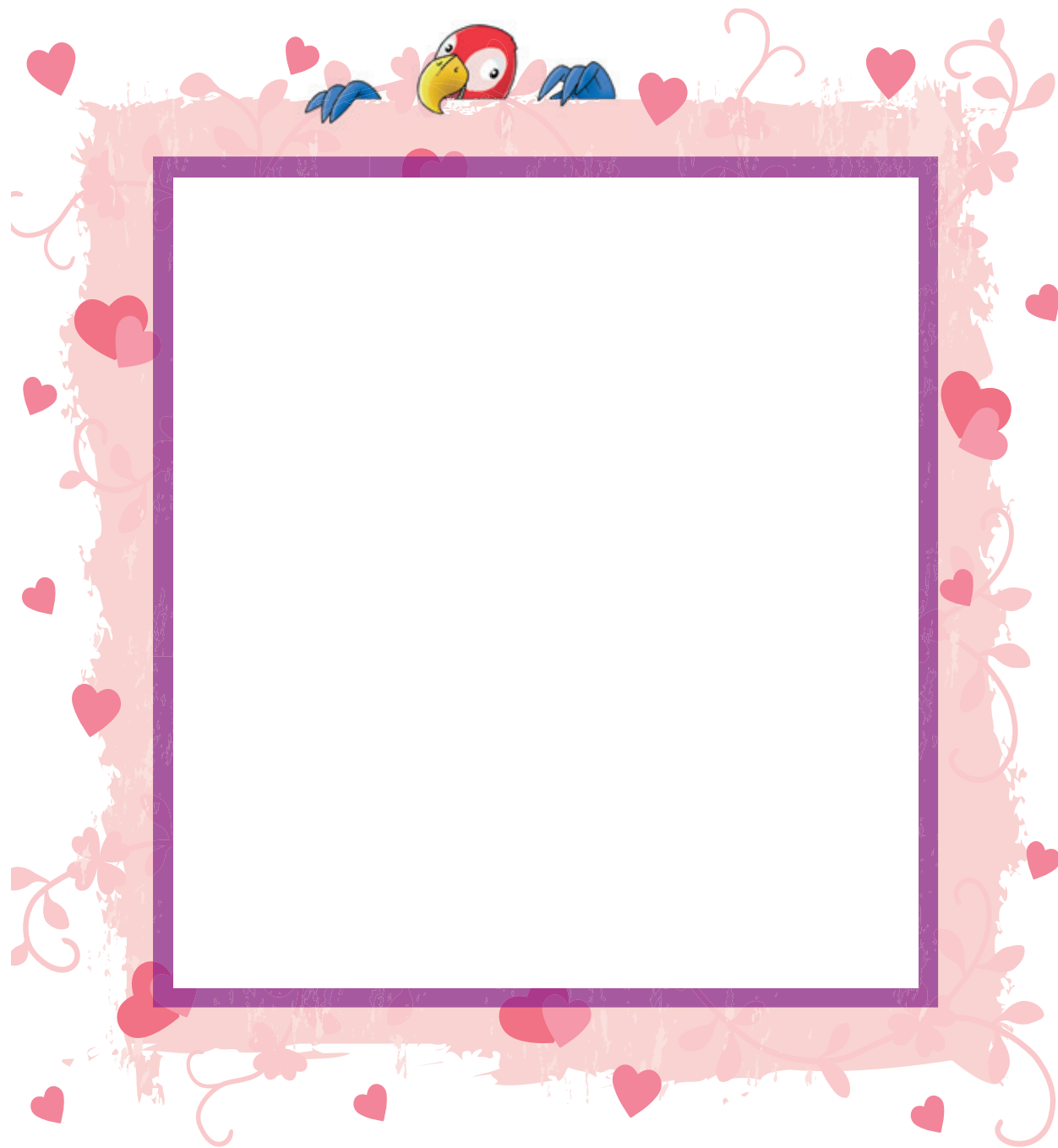
Yo canto porque sea verde
 el jardín
 Y yo para que no me
 apaguen el sol
 Yo canto por el que no
 sabe escribir
 Y yo por el que escribe
 versos de amor
 Yo canto para que se
 escuche mi voz
 Y yo para ver si les hago
 pensar
 Yo canto porque quiero un
 mundo feliz
 Y yo por si alguien me
 quiere escuchar.

Coro
 Que canten los niños que
 alcen la voz...

José Luis Perales



◆ Después de leer e interpretar la canción, haz un dibujo.





Camino de la división inexacta

- ◆ Ayúdale a encontrar el camino para llegar a la casa. Ten presente que solo puedes pasar por donde hay **divisiones inexactas**.



$46 \div 5$	$45 \div 5$	$45 \div 5$	$42 \div 6$	$42 \div 6$	$30 \div 5$	$51 \div 3$
$67 \div 5$	$50 \div 5$	$42 \div 6$	$45 \div 5$	$48 \div 3$	$48 \div 3$	$48 \div 3$
$81 \div 3$	$45 \div 5$	$55 \div 5$	$48 \div 3$	$42 \div 6$	$42 \div 6$	$42 \div 6$
$49 \div 5$	$48 \div 3$	$30 \div 5$	$85 \div 5$	$30 \div 5$	$42 \div 6$	$30 \div 5$
$12 \div 5$	$30 \div 5$	$83 \div 5$	$27 \div 4$	$28 \div 5$	$45 \div 5$	$40 \div 5$
$21 \div 5$	$34 \div 9$	$45 \div 5$	$45 \div 5$	$45 \div 5$	$37 \div 5$	$44 \div 5$





- ◆ Ahora, ayúdale a su amigo a encontrar otro camino, pues él solo puede pasar por donde hay **divisiones exactas**.



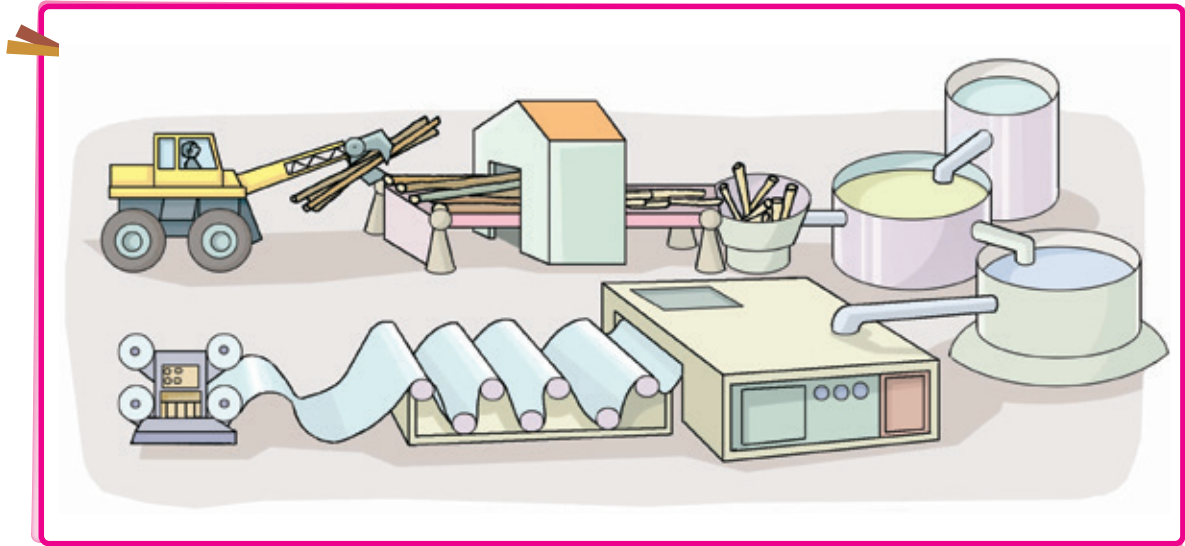
$46 \div 5$	$45 \div 5$	$45 \div 5$	$42 \div 6$	$42 \div 6$	$30 \div 5$	$51 \div 3$
$67 \div 5$	$50 \div 5$	$42 \div 6$	$45 \div 5$	$48 \div 3$	$48 \div 3$	$48 \div 3$
$81 \div 3$	$45 \div 5$	$55 \div 5$	$48 \div 3$	$42 \div 6$	$42 \div 6$	$42 \div 6$
$49 \div 5$	$48 \div 3$	$30 \div 5$	$85 \div 5$	$30 \div 5$	$42 \div 6$	$30 \div 5$
$12 \div 5$	$30 \div 5$	$83 \div 5$	$27 \div 4$	$28 \div 5$	$45 \div 5$	$40 \div 5$
$21 \div 5$	$34 \div 9$	$45 \div 5$	$45 \div 5$	$45 \div 5$	$37 \div 5$	$44 \div 5$



La industria y la tecnología

- ◆ Observa las imágenes. Ordena las sílabas y escribe las palabras relacionadas con la industria y la tecnología.

Escribe la palabra que no indica desarrollo de la industria ni la tecnología.

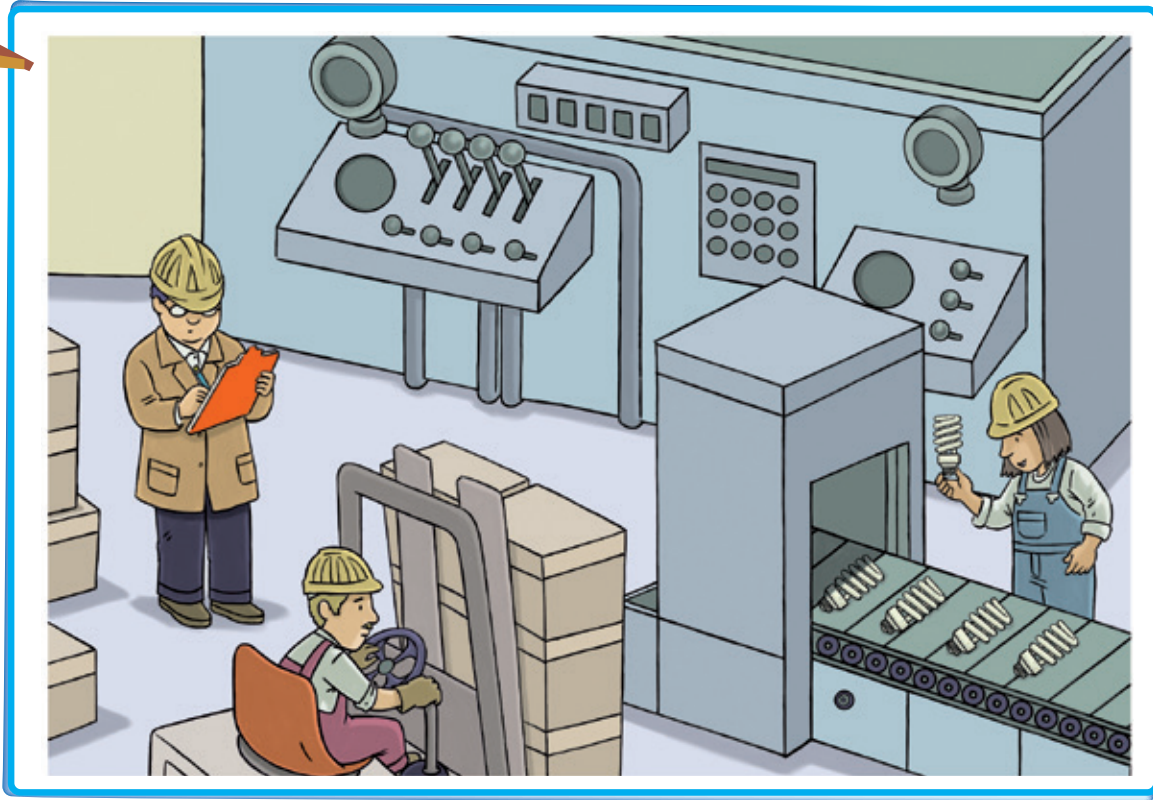


ca - ni - téc qui - na - má za - bre - po
te - por - trans jo - tra - ba



* _____
* _____
* _____
* _____





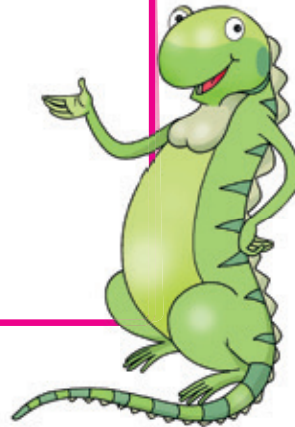
cien - co - tí - fi pleo - de - sem dor - tra - ba - ja

res - do - ta - pu - com

* _____

* _____

* _____



Organiza el ciclo del agua

Manejo conocimientos propios de las Ciencias Naturales.

- ◆ Recuerda y completa algunas palabras claves relacionadas con el ciclo del agua.

Ni_v_

Agu_s
subterr_ne_s

Filtrac_ón

Prec_pit_ción

Ev_por_ción

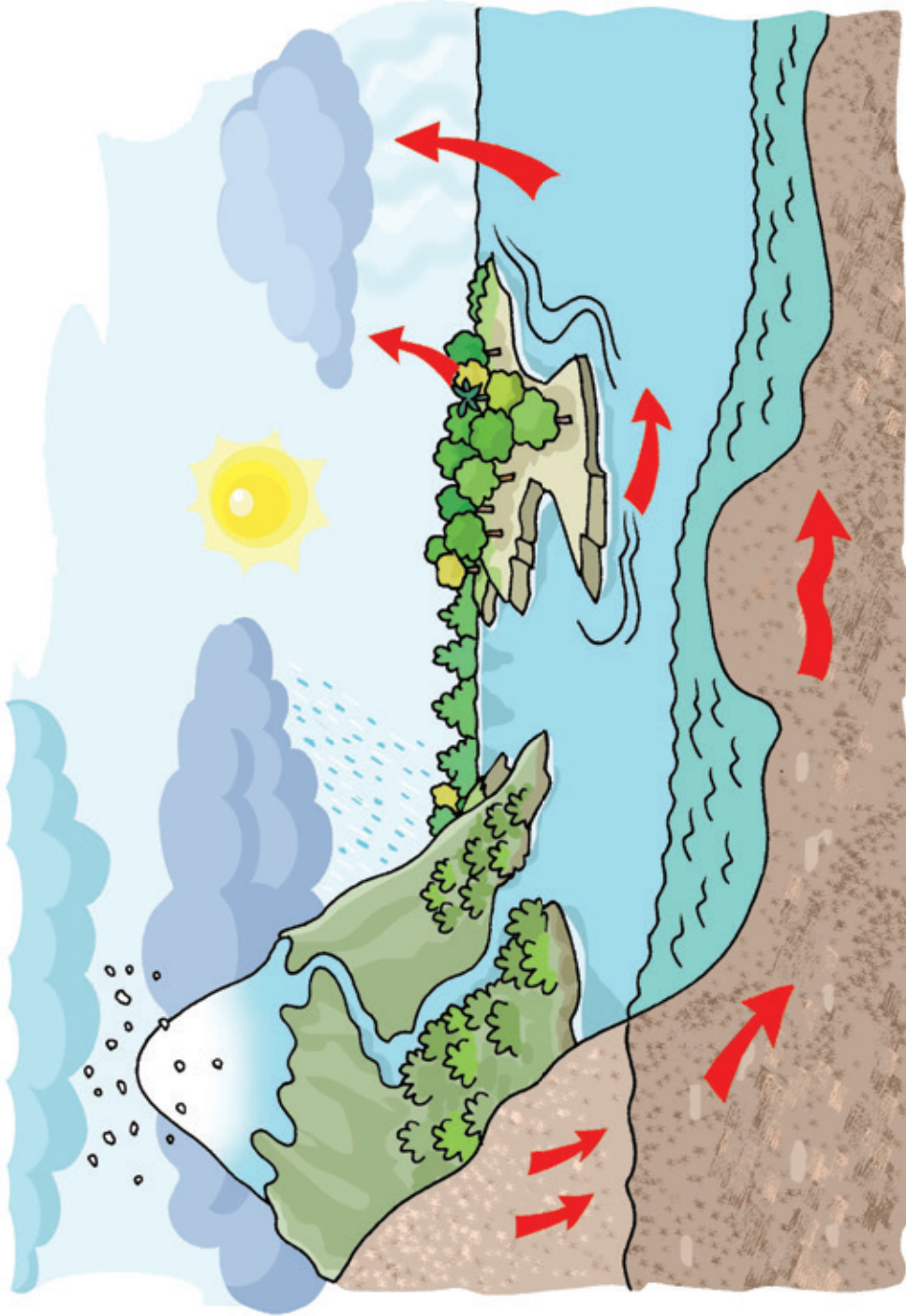
C_nd_nsaci_n

Océ_nos, m_res,
ri_s, l_gos, l_gun_s





◆ Escribe los nombres de acuerdo con el proceso del ciclo del agua.





**RETOS
PARA
GIGANTES**
Transitando por el saber

Colectión

