

RETO
PARA
GIGANTES

Transitando por el saber

Grado 4
Cuadernos de Colecciones y Juegos
Semana 7





MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

María Fernanda Campo Saavedra
Ministra de Educación Nacional

Julio Salvador Alandete Arroyo
Viceministro de Educación Básica y Media

Mónica Patricia Figueroa Dorado
Directora de Calidad para la Educación Preescolar,
Básica y Media

Ana Isabel Pino Sánchez
Subdirectora de Referentes y Evaluación
de la Calidad Educativa

Clara Helena Agudelo Quintero
Coordinadora del Proyecto

Deyanira Alfonso Sanabria
Clara Helena Agudelo Quintero
María Fernanda Dueñas Álvarez
María del Sol Effio Jaimes
Omar Alejandro Hernández Salgado
Maritza Mosquera Escudero
Rodrigo Nieto Galvis
Cielo Erika Ospina C.
Carlos Eduardo Panqueva Urrego
Diego Fernando Pulecio Herrera
Hernando Alfonso Rengifo Moreno
Manuel Alejandro Solano Díaz
Marta Cecilia Torrado Pacheco
Equipo técnico

© 2014 Ministerio de Educación Nacional
Todos los derechos reservados

Prohibida la reproducción total o parcial, el registro o la transmisión por
cualquier medio de recuperación de información, sin permiso previo del
Ministerio de Educación Nacional.

© Ministerio de Educación Nacional
ISBN libro: 978-958-691-586-1
ISBN obra: 978-958-691-569-4

Dirección de Calidad para la Educación Preescolar,
Básica y Media
Subdirección de Estándares y Evaluación
Ministerio de Educación Nacional
Bogotá, Colombia, 2014
www.mineducación.gov.co

FiPC
ALBERTO MERANI
Fundación Internacional de Pedagogía Conceptual

Juan Sebastián De Zubiría Ragó
Director General

Olga Patricia Parra Sarmiento
Directora de Unidad

Alejandro Baquero Susa
Director de Proyectos

Sandra Patricia Algarra Re
Directora del Proyecto

Aura Marina Castro de Ramírez
Lenguaje

Jorge Gilberto González Camargo
Matemáticas

Mireya Díaz Vega
Ciencias Sociales

Ligia Beatriz Arévalo Malagón
Ciencias Naturales

Autores

Carlos Penagos Aley
María Soledad Ferro Casas
Nubia Arias Benavides
Editores

Karoline Roa Ruiz
Asesora Especialista * Psicóloga

Sonia Lidia Rubio Mendoza
Diseño

Nelson Darío Martínez R.
Diagramación

Juan Carlos Ricardo Páez - Germán Uriel Gutiérrez Castrillón
Sergio Mauricio Gómez Vargas
Ilustración

Fernando Chaparro Bermúdez
Digitalización de imágenes y fotografía



Contenido



LENGUAJE

- Cada animal con su sonido.....4
- La ruleta de historietas.....5



MATEMÁTICAS

- ¡Solucionando, solucionando!.....6



CIENCIAS SOCIALES

- Departamento en movimiento.....8



CIENCIAS NATURALES

- Organiza el sistema digestivo.....10

Cada animal con su sonido

- ◆ Observa los animales. Escribe la onomatopeya correspondiente a cada animal.

Recuerda que las onomatopeyas son usadas para describir el sonido emitido por animales, por acciones o por instrumentos. Por ejemplo: muuuu es la onomatopeya para el sonido de la vaca, achis es el sonido de un estornudo y crash, es el sonido de un choque.

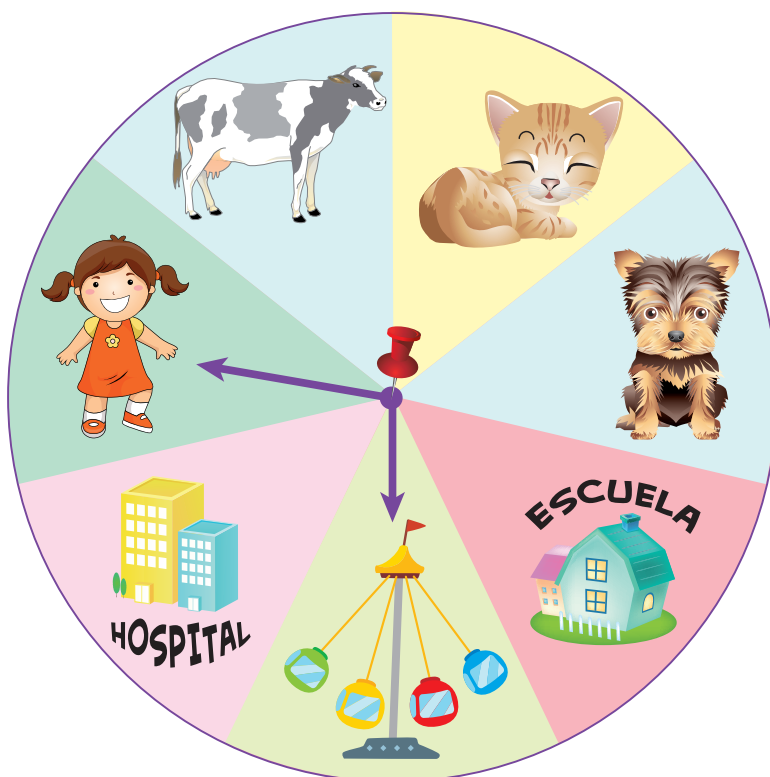




La ruleta de historietas

- ◆ Arma la ruleta que ves en el dibujo y juega con tus amigos.

Necesitas: cartulina, colores, chinche y cinta pegante.



Instrucciones

1. Dibuja un círculo y divídelo en ocho partes iguales.
2. Selecciona cuatro espacios y dibuja los lugares donde te gustaría que ocurriera tu historia: parque, colegio, lago, bosque, por ejemplo.
3. En los otros cuatro espacios dibuja los personajes que participarán, pueden ser personas y animales.
4. Dibuja y recorta las flechas. Luego pégalas en el centro con el chinche y asegúralas con cinta.
5. ¡Y ahora a jugar y a crear historias!
Puedes jugar solo o con tus amigos.



MATEMÁTICAS

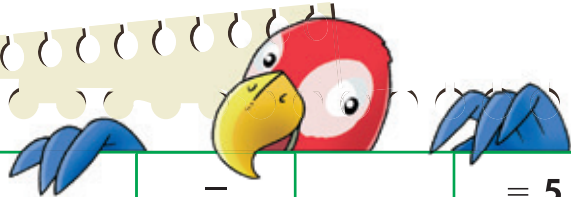
¡Solucionando, solucionando!

◆ Completa cada cuadro con los números de 1 a 9, ten en cuenta que los puedes repetir.

	+		+		= 10
+		+		+	
	+		+		= 12
+		+		+	
	+		+		= 15
= 12		= 9		= 16	

	+		-		= 8
+		+		+	
	+		-		= 9
-		-		-	
	+		-		= 7
= 11		= 2		= 3	

	+		×		= 16
+		+		+	
	+		×		= 15
×		×		×	
	+		×		= 28
= 24		= 18		= 20	



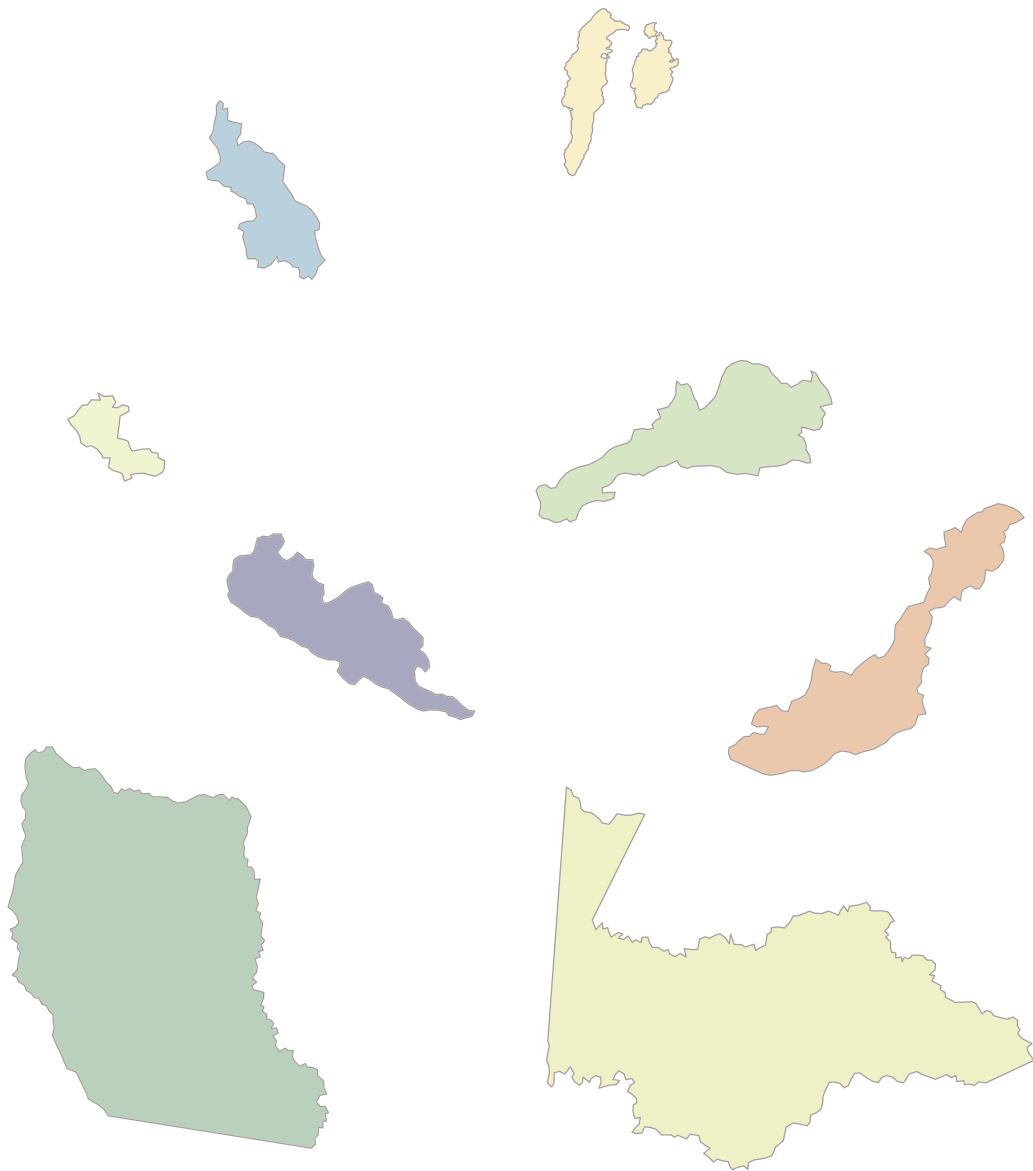
	×		-		= 5
×		-		×	
	-		×		= 9
-		×		-	
	×		-		= 8
= 7		= 2		= 1	

	-		×		= 6
+		×		+	
	+		×		= 15
×		×		×	
	×		-		= 4
= 16		= 12		= 10	

	-		×		= 10
+		×		+	
	+		×		= 18
×		×		×	
	×		-	5	= 6

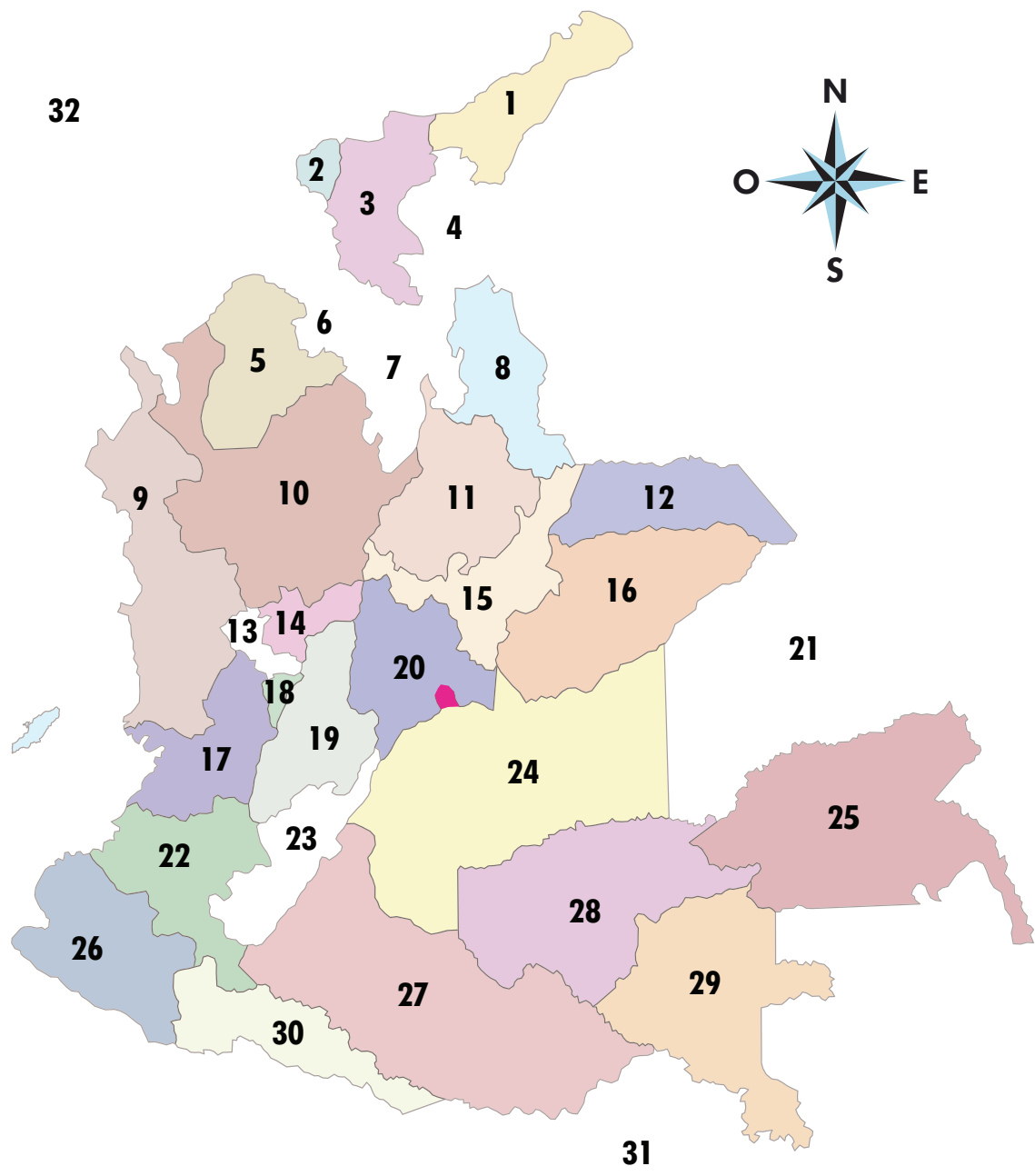
Departamento en movimiento

- ◆ Identifica cuales son los departamentos que están fuera del mapa.





Mapa Político de Colombia



Organiza el sistema digestivo

- ◆ Teniendo en cuenta el recorrido de los alimentos por el tracto digestivo, organiza en el cuadro la secuencia de los órganos que participan en el recorrido.

The image shows a collection of organ labels and a large empty box for organizing the digestive system. The labels are:

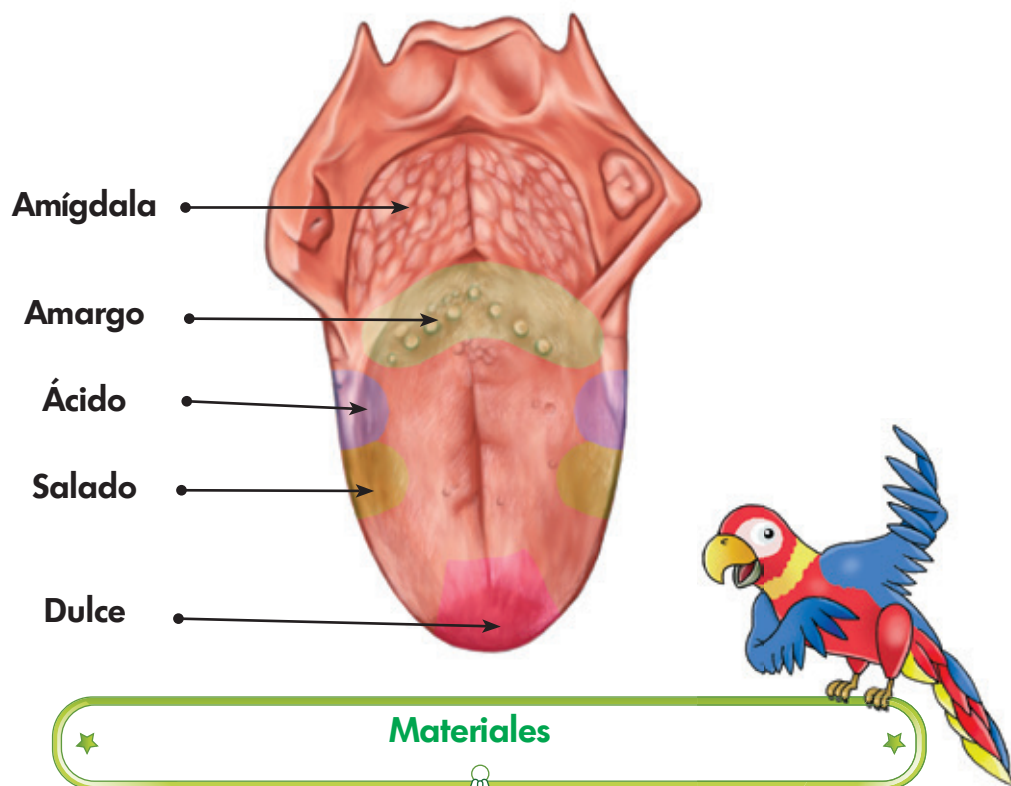
- Esófago
- Intestino delgado
- Lengua
- Recto
- Estómago
- Dientes
- Sangre
- Ano
- Intestino grueso
- Hígado
- Boca
- Pulmón
- Tráquea

The labels are arranged around a large empty box with a green border, intended for the student to place them in the correct sequence of the digestive tract.



Experimenta

- ♦ La lengua es un órgano que participa en la digestión. Pero también permite discriminar los sabores a través de unas estructuras llamadas papilas gustativas, que están distribuidas a lo largo de la lengua como aparece en la siguiente gráfica:



Materiales

- * Jugo de naranja
- * Cinco cucharitas plásticas
- * Cinco platos plásticos
- * Un pañuelo para tapar los ojos
- * Limón
- * Vinagre
- * Azúcar
- * Sal

- ♦ Pide que te tapen los ojos, luego que te coloquen, una por una, las sustancias anteriores en tu lengua para determinar cuál es el sitio donde se sienten los sabores: dulce, ácido, amargo, salado.



RETOS
PARA
GIGANTES

Transitando por el saber

Colección

