

R **E** **T** **O** **S**
P **A** **R** **A**
G **I** **G** **A** **N** **T** **E** **S**

Transitando por el saber

Grado 1
Instrumentos de Evaluación Diagnóstica
Período 3





MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

María Fernanda Campo Saavedra
Ministra de Educación Nacional

Julio Salvador Alandete Arroyo
Viceministro de Educación Básica y Media

Mónica Patricia Figueroa Dorado
Directora de Calidad para la Educación Preescolar,
Básica y Media

Ana Isabel Pino Sánchez
Subdirectora de Referentes y Evaluación
de la Calidad Educativa

Clara Helena Agudelo Quintero
Coordinadora del Proyecto

Deyanira Alfonso Sanabria
Clara Helena Agudelo Quintero
María Fernanda Dueñas Álvarez
María del Sol Effio Jaimes
Omar Alejandro Hernández Salgado
Maritza Mosquera Escudero
Rodrigo Nieto Galvis
Cielo Erika Ospina C.
Carlos Eduardo Panqueva Urrego
Diego Fernando Pulecio Herrera
Hernando Alfonso Rengifo Moreno
Manuel Alejandro Solano Díaz
Marta Cecilia Torrado Pacheco
Equipo técnico

© 2014 Ministerio de Educación Nacional
Todos los derechos reservados

Prohibida la reproducción total o parcial, el registro o la transmisión por
cualquier medio de recuperación de información, sin permiso previo del
Ministerio de Educación Nacional.

© Ministerio de Educación Nacional
ISBN libro: 978-958-691-576-2
ISBN obra: 978-958-691-569-4

Dirección de Calidad para la Educación Preescolar,
Básica y Media
Subdirección de Estándares y Evaluación
Ministerio de Educación Nacional
Bogotá, Colombia, 2014
www.mineducación.gov.co

FiPC
ALBERTO MERANI
Fundación Internacional de Pedagogía Conceptual

Juan Sebastián De Zubiría Ragó
Director General

Olga Patricia Parra Sarmiento
Directora de Unidad

Alejandro Baquero Susa
Director de Proyectos

Sandra Patricia Algarra Re
Directora del Proyecto

Martha Liliana Jiménez Cardona
Ana Rocío Silva García

Autoras

Nubia Arias Benavides
Alejandro Pinilla A.
Ana Rocío Silva García

Editores

Karoline Roa Ruiz
Asesora Especialista * Psicóloga

Sonia Lidia Rubio Mendoza
Diseño

Nelson Darío Martínez R.
Diagramación

Juan Carlos Ricardo Páez - Sergio Camargo Zárate
Ilustración

Fernando Chaparro Bermúdez
Digitalización de imágenes y fotografía

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

Mundo de palabras

1. Lee el título y observa las imágenes.
 - ◆ Di de qué tratará el texto.
 - ◆ Lee el texto.

Pequeñas pero fuertes



Los animales y sus cualidades no dejan de sorprendernos. Unos son muy fuertes; otros, no tanto. Unos son muy rápidos; otros, no tanto. Unos son muy pesados; otros, no tanto.

Así, por ejemplo, tenemos a las hormigas, y aunque su tamaño nos podría hacer pensar lo contrario, se incluyen en el grupo de los animales que son muy fuertes.



Estos pequeños insectos están organizados en forma similar a nosotros, los humanos, y pueden comunicarse entre ellos para darse alarmas o para localizar la comida y transportarla hasta su hormiguero.

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA



Las obreras

Las hormigas obreras son hembras cuya misión es la recolección de alimentos, el cuidado y la defensa del hormiguero.



La hormiga es la más formidable levantadora y transportadora de pesos. Una hormiga, que por cierto pesa muy poco, consigue levantar y transportar cosas 31 veces más pesadas que ella. También es capaz de superar, con su carga a cuestas, caminos muy pendientes y encontrar atajos sin perderse nunca. Cuando las hormigas deben transportar una carga muy pesada, se organizan en equipos para ayudarse unas a otras.

2. Une las palabras que significan lo contrario.

pequeño

fuerte

pesado

débil

liviano

grande

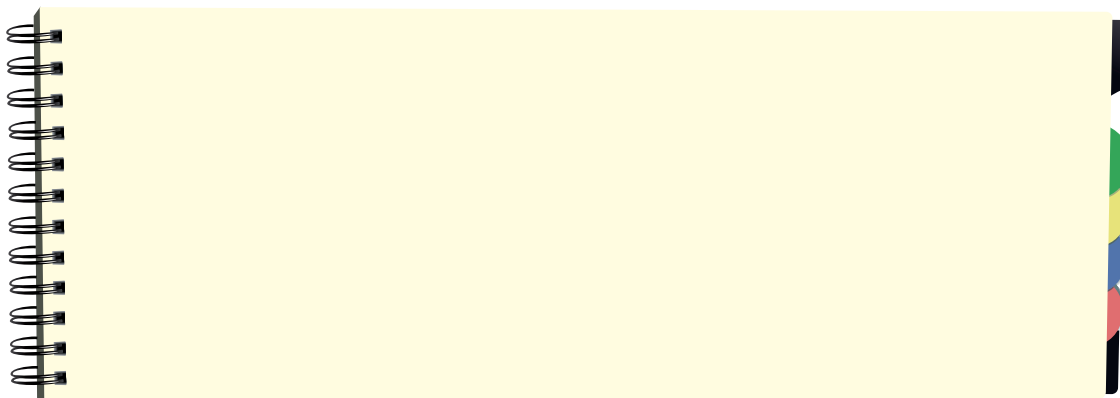
EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

3. Dibuja una hormiga y completa con su descripción.



- ◆ Las hormigas son de tamaño , pero son muy . Logran cargar cosas muy .
- ◆ Se comunican con para la comida.
- ◆ Difícilmente se mientras llevan la comida al hormiguero.
- ◆ Trabajan en para cargar comida pesada.

4. Explica: ¿por qué crees que las hormigas están organizadas en forma similar a los humanos?



EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

5. Las hormigas “trabajan en equipo”.

a. ¿Qué es trabajar en equipo?

b. ¿Qué actividades realizas en equipo?

c. ¿Por qué es importante trabajar en equipo?

6. Observa la imagen y comenta de qué se trata.



Escribe: ¿crees que en un partido de fútbol los jugadores deben trabajar en equipo?, ¿por qué?

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

Mundo natural

En Colombia encontramos hormigas en casi todas partes; en especial, en los sitios donde hace calor. Dos lugares en las que seguro las encontramos son la selva y los llanos.

7. Observa las imágenes y escribe el lugar que representa.

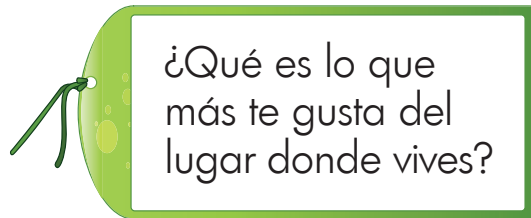
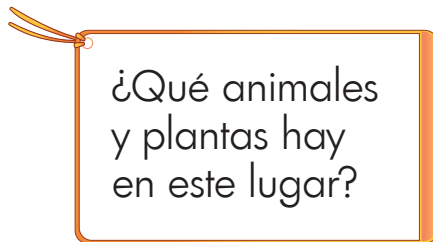
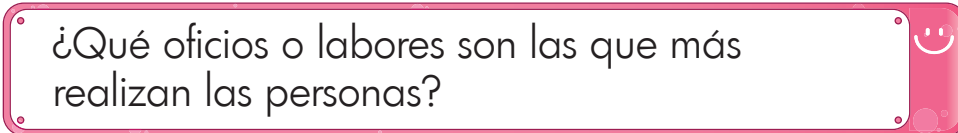
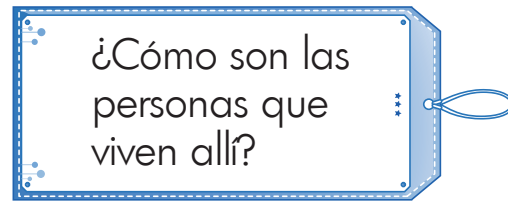
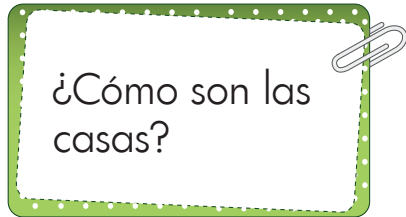


8. ¿Qué sabes de estos lugares? Completa la tabla con lo que conoces.

	Selva	Llanos
Animales		
Plantas		
Personas		

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

9. Comenta sobre el lugar donde vives.



◆ Ahora, elabora un dibujo del lugar donde vives.



EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

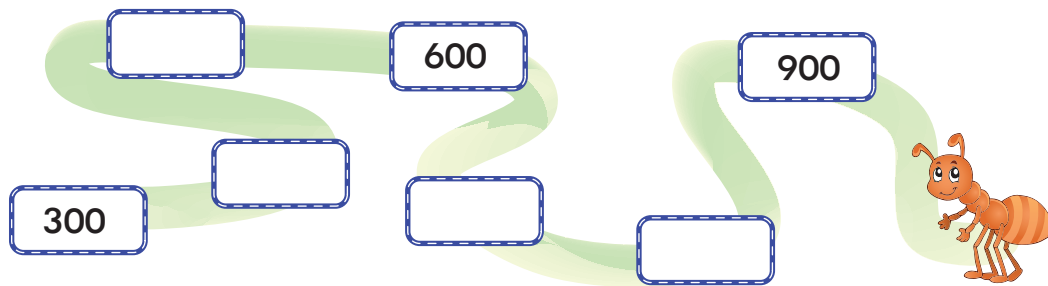
10. Escribe: ¿qué hacen tu papá y tu mamá?

Mi papá

Mi mamá

Mundo de números

11. Completa el camino de la hormiga, contando de 100 en 100.



12. Completa la tabla; ¿cuántas centenas, decenas y unidades tiene cada cifra?

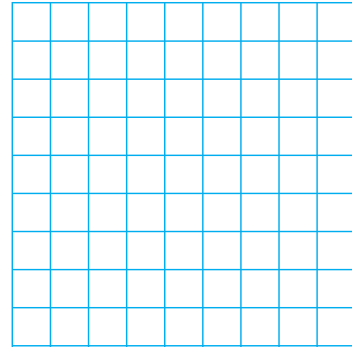
Cifras	Centenas	Decenas	Unidades
5			
75			
468			
700			
999			

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

- 15.** La reina del hormiguero tiene 396 hormigas obreras a su cargo. Esta mañana salieron 274 a traer comida. ¿Cuántas hormigas quedan con la hormiga reina?

¿Qué me preguntan?

Estrategia de resolución.



Respuesta



**RETOS
PARA
GIGANTES**
Transitando por el saber

Colección

