

RETO
PARA
GIGANTES

Transitando por el saber

Grado 1
Cuadernos de Colecciones y Juegos
Semana 13





MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

María Fernanda Campo Saavedra
Ministra de Educación Nacional

Julio Salvador Alandete Arroyo
Viceministro de Educación Básica y Media

Mónica Patricia Figueroa Dorado
Directora de Calidad para la Educación Preescolar,
Básica y Media

Ana Isabel Pino Sánchez
Subdirectora de Referentes y Evaluación
de la Calidad Educativa

Clara Helena Agudelo Quintero
Coordinadora del Proyecto

Deyanira Alfonso Sanabria
Clara Helena Agudelo Quintero
María Fernanda Dueñas Álvarez
María del Sol Effio Jaimés
Omar Alejandro Hernández Salgado
Maritza Mosquera Escudero
Rodrigo Nieto Galvis
Cielo Erika Ospina C.
Carlos Eduardo Panqueva Urrego
Diego Fernando Pulecio Herrera
Hernando Alfonso Rengifo Moreno
Manuel Alejandro Solano Díaz
Marta Cecilia Torrado Pacheco

Equipo técnico

© 2014 Ministerio de Educación Nacional
Todos los derechos reservados

Prohibida la reproducción total o parcial, el registro o la transmisión por cualquier medio de recuperación de información, sin permiso previo del Ministerio de Educación Nacional.

© Ministerio de Educación Nacional
ISBN libro: 978-958-691-575-5
ISBN obra: 978-958-691-569-4

Dirección de Calidad para la Educación Preescolar,
Básica y Media
Subdirección de Estándares y Evaluación
Ministerio de Educación Nacional
Bogotá, Colombia, 2014
www.mineducación.gov.co

FiPC
ALBERTO MERANI
Fundación Internacional de Pedagogía Conceptual

Juan Sebastián De Zubiría Ragó
Director General

Olga Patricia Parra Sarmiento
Directora de Unidad

Alejandro Baquero Susa
Director de Proyectos

Sandra Patricia Algarra Re
Directora del Proyecto

Martha Liliana Jiménez Cardona
Lenguaje

Patricia Forero Poveda
Matemáticas

Nazly Vargas Hernández- Eugenia Arce Londoño
Ciencias Sociales

Edna Luna Quijano
Ciencias Naturales

Autoras

Nubia Arias Benavides
Alejandro Pinilla A.
Ana Rocío Silva García
Editores

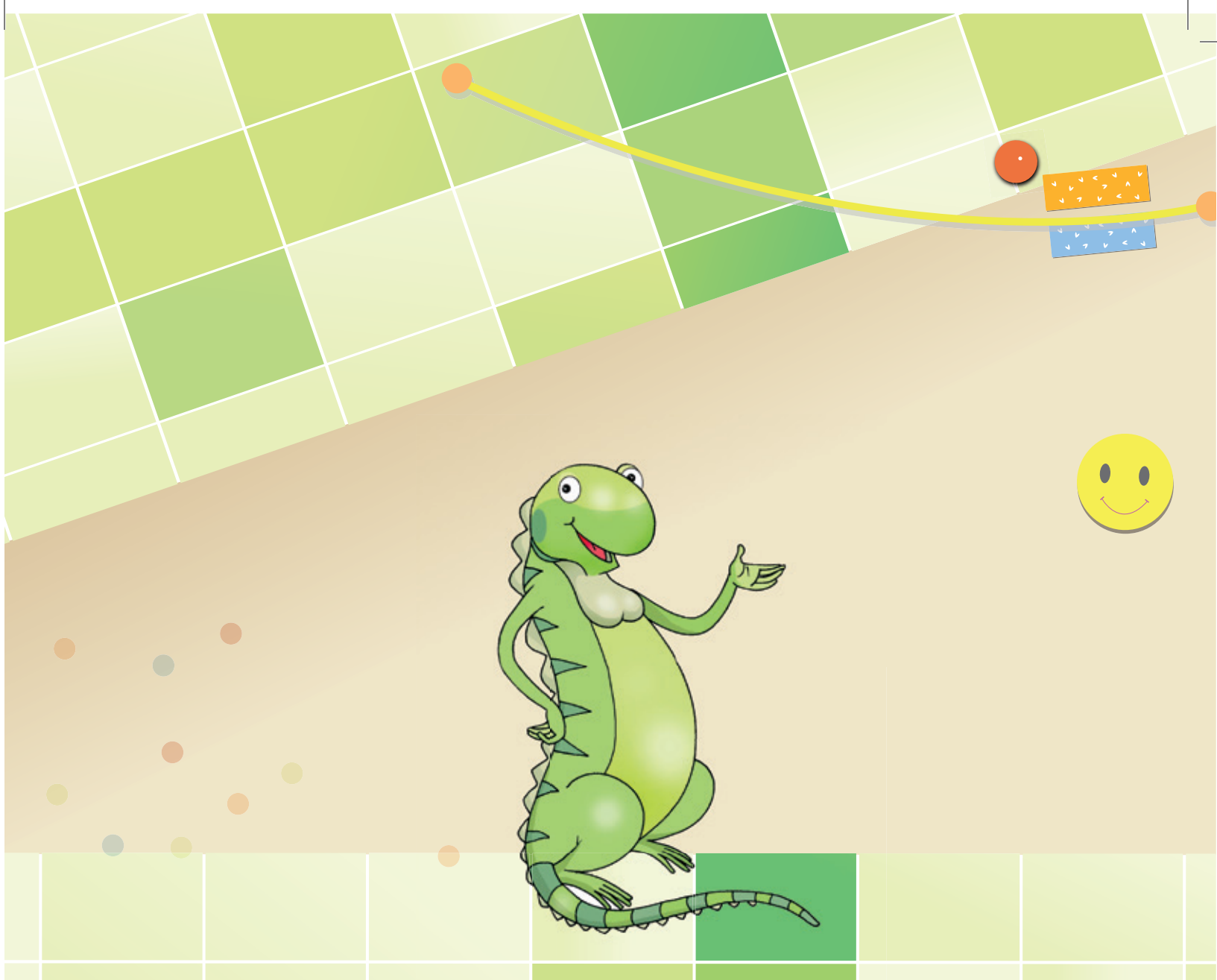
Karoline Roa Ruiz
Asesora Especialista * Psicóloga

Sonia Lidia Rubio Mendoza
Diseño





Nelson Darío Martínez R.
Diagramación

Juan Carlos Ricardo Páez - Germán Uriel Gutiérrez Castrillón
Ilustración

Fernando Chaparro Bermúdez
Digitalización de imágenes y fotografía

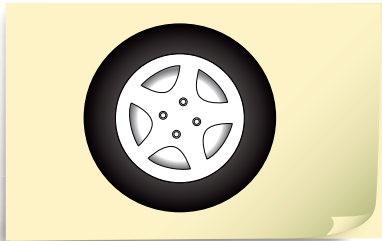


Contenido

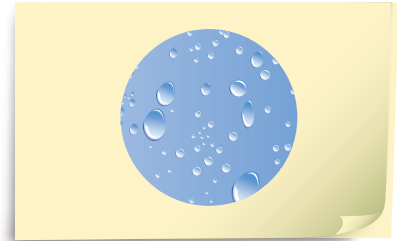
	LENGUAJE	<ul style="list-style-type: none"> • Adivinanzas 4 • Origami 5
	MATEMÁTICAS	<ul style="list-style-type: none"> • Pasa solo coloreando al menor 6 • Sin levantar el lápiz 7
	CIENCIAS SOCIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Usa la inteligencia vial 8
	CIENCIAS NATURALES	<ul style="list-style-type: none"> • Colócale color a tus dibujos 10

Adivinanzas

- ◆ Tenemos algunos acertijos para ti. Si no logras adivinar puedes mirar los dibujos para tener una pista. Una vez termines, crea una adivinanza.



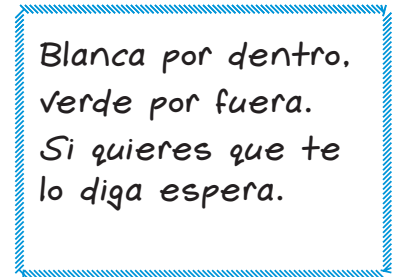
Cuatro señoras
van para Francia
ruedan y ruedan
y nunca se
cansan.



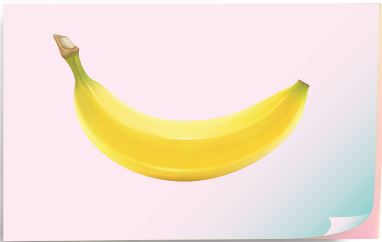
Blanca por dentro,
verde por fuera.
Si quieres que te
lo diga espera.



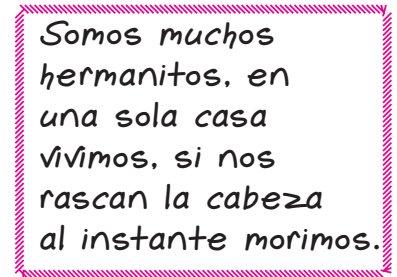
Ella no tiene
pies y si te
descuidas
parece un
pez.



Somos muchos
hermanitos, en
una sola casa
vivimos, si nos
rascan la cabeza
al instante morimos.



Oro no es,
plata no es,
abre la cortina
y veras lo que es.



Mi adivinanza:



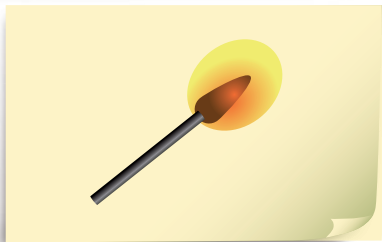
Adivina quién soy:
cuanto más lavo,
más sucia voy.

.....

.....

.....

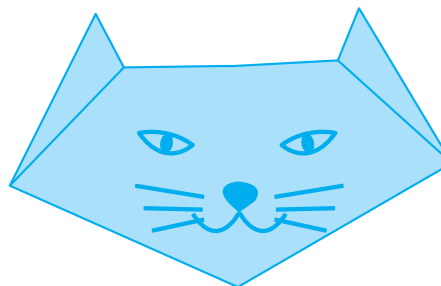
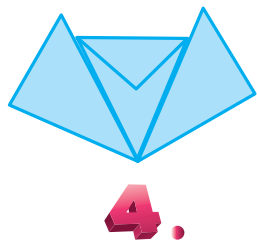
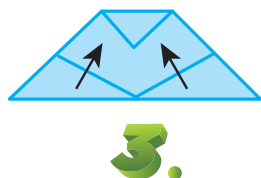
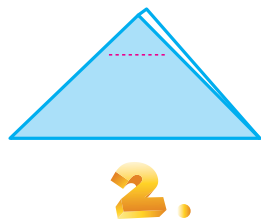
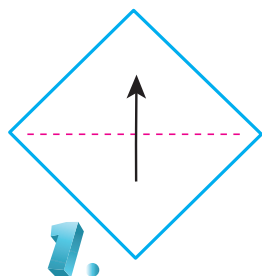
.....





Origami

- ◆ En media hoja escribe un mensaje muy corto para una persona que quieras mucho. Con este papel vas a hacer un gatito para regalarle a esta persona.





Pasa solo coloreando al menor

- ◆ Arranca en la casilla del 97, para continuar colorea el número menor de los que rodean el 97. ¿Cuál es?, el 85. Para seguir, colorea el menor de los que rodean el 85, es decir, el 81 y sigue así hasta que llegues a la casilla del 4. Piensa siempre en el **menor que...**



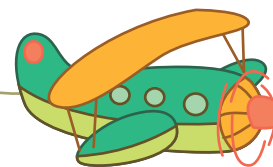
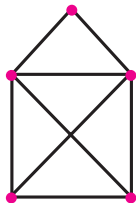
97	99	81	79	70	34	61	93	46	26
89	85	86	77	68	66	22	37	64	87
88	91	92	69	65	53	15	20	8	23
43	27	50	56	51	59	63	71	32	48
95	58	46	47	55	52	42	25	18	54
24	21	44	41	38	30	29	28	19	13
36	78	96	49	33	35	31	39	7	10
67	45	57	84	14	75	17	5	9	4



Sin levantar el lápiz

- ◆ Con ayuda de una regla, traza la figura sin levantar el lápiz de la hoja, pasando por todos los puntos (5 en total) y sin repetir una línea recta que ya hayas trazado. Concéntrate.

Figura que debes trazar



Usa la inteligencia vial

- ◆ Observa el comportamiento de las personas de la imagen y resuelve.

Encierra con rojo tres situaciones por las que personas recibirían una infracción por su comportamiento inapropiado.

Busca un lugar donde hace falta la señal de PARE y dibújala.

Dibuja una carita feliz en dos situaciones donde las personas cumplen las normas.

- ◆ Relaciona.

Basuras

Cruzar por la cebra

Ceder el paso

Seguridad

Enfermedades

Movilidad



Colócale color a tus dibujos

Me aproximo al conocimiento como científico natural.

Materiales

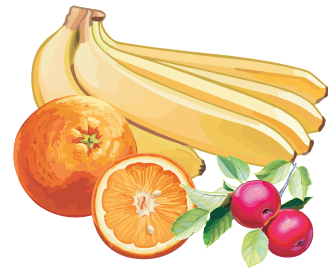
- ✓ Pinturas para niños de color rojo, naranja, blanco y café.
- ✓ Vasos desechables para mezclar pinturas y esencias.
- ✓ Pinceles.
- ✓ Esencias de ciruela, naranja, vainilla y banano.
- ✓ Hojas de papel o de cartulina blanca.

Manejo conocimientos propios de las Ciencias Naturales.

Los olores están relacionados con los sabores; por eso cuando tienes congestión nasal no puedes saborear los alimentos.

1. A un poco de cada pintura agrégale esencia de la siguiente manera:

- A la pintura , esencia de cereza.
- A la pintura , esencia de naranja.
- A la pintura , esencia de vainilla.
- A la pintura , esencia de banano.



2. Elabora en una hoja de papel o de cartulina un dibujo producto de tu imaginación.
3. Deja que sequen las pinturas en tu dibujo, y luego ráspalas suavemente con un palillo. Ten cuidado de no dañar el dibujo.
4. ¿A qué huele tu dibujo? ¿Puedes identificar los olores de las cosas que dibujaste?



Desarrollo compromisos personales y sociales.

- Ahora, mezcla las pinturas con las esencias de la forma que quieras.
- Elabora otro dibujo, espera a que se seque la pintura y ráspala suavemente, identifica los olores.
- Si quieres, puedes jugar con otros niños o adultos a adivinar los olores de tus dibujos. En ese caso, cada niño debe hacer su propio dibujo con la mezcla de pinturas y esencias deseadas. Intercambia los dibujos. El niño que adivine gana un punto y puede seguir adivinando; si en el tiempo establecido no adivina, pierde el turno.

¡Ahora a jugar!

Adaptado de: http://www.ehowenespanol.com/actividades-preescolares-acerca-narices-olores-info_202669/





RETOS
PARA
GIGANTES
Transitando por el saber

Colección

