

RETO
PARA
GIGANTES

Transitando por el saber

Grado 1
Cuadernos de Colecciones y Juegos
Semana 17





MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

María Fernanda Campo Saavedra
Ministra de Educación Nacional

Julio Salvador Alandete Arroyo
Viceministro de Educación Básica y Media

Mónica Patricia Figueroa Dorado
Directora de Calidad para la Educación Preescolar,
Básica y Media

Ana Isabel Pino Sánchez
Subdirectora de Referentes y Evaluación
de la Calidad Educativa

Clara Helena Agudelo Quintero
Coordinadora del Proyecto

Deyanira Alfonso Sanabria
Clara Helena Agudelo Quintero
María Fernanda Dueñas Álvarez
María del Sol Effio Jaimes
Omar Alejandro Hernández Salgado
Maritza Mosquera Escudero
Rodrigo Nieto Galvis
Cielo Erika Ospina C.
Carlos Eduardo Panqueva Urrego
Diego Fernando Pulecio Herrera
Hernando Alfonso Rengifo Moreno
Manuel Alejandro Solano Díaz
Marta Cecilia Torrado Pacheco
Equipo técnico

© 2014 Ministerio de Educación Nacional
Todos los derechos reservados

Prohibida la reproducción total o parcial, el registro o la transmisión por
cualquier medio de recuperación de información, sin permiso previo del
Ministerio de Educación Nacional.

© Ministerio de Educación Nacional
ISBN libro: 978-958-691-575-5
ISBN obra: 978-958-691-569-4

Dirección de Calidad para la Educación Preescolar,
Básica y Media
Subdirección de Estándares y Evaluación
Ministerio de Educación Nacional
Bogotá, Colombia, 2014
www.mineducación.gov.co

FiPC
ALBERTO MERANI
Fundación Internacional de Pedagogía Conceptual

Juan Sebastián De Zubiría Ragó
Director General

Olga Patricia Parra Sarmiento
Directora de Unidad

Alejandro Baquero Susa
Director de Proyectos

Sandra Patricia Algarra Re
Directora del Proyecto

Martha Liliana Jiménez Cardona
Lenguaje

Patricia Forero Poveda
Matemáticas

Nazly Vargas Hernández- Eugenia Arce Londoño
Ciencias Sociales

Edna Luna Quijano
Ciencias Naturales

Autoras

Nubia Arias Benavides
Alejandro Pinilla A.
Ana Rocío Silva García
Editores

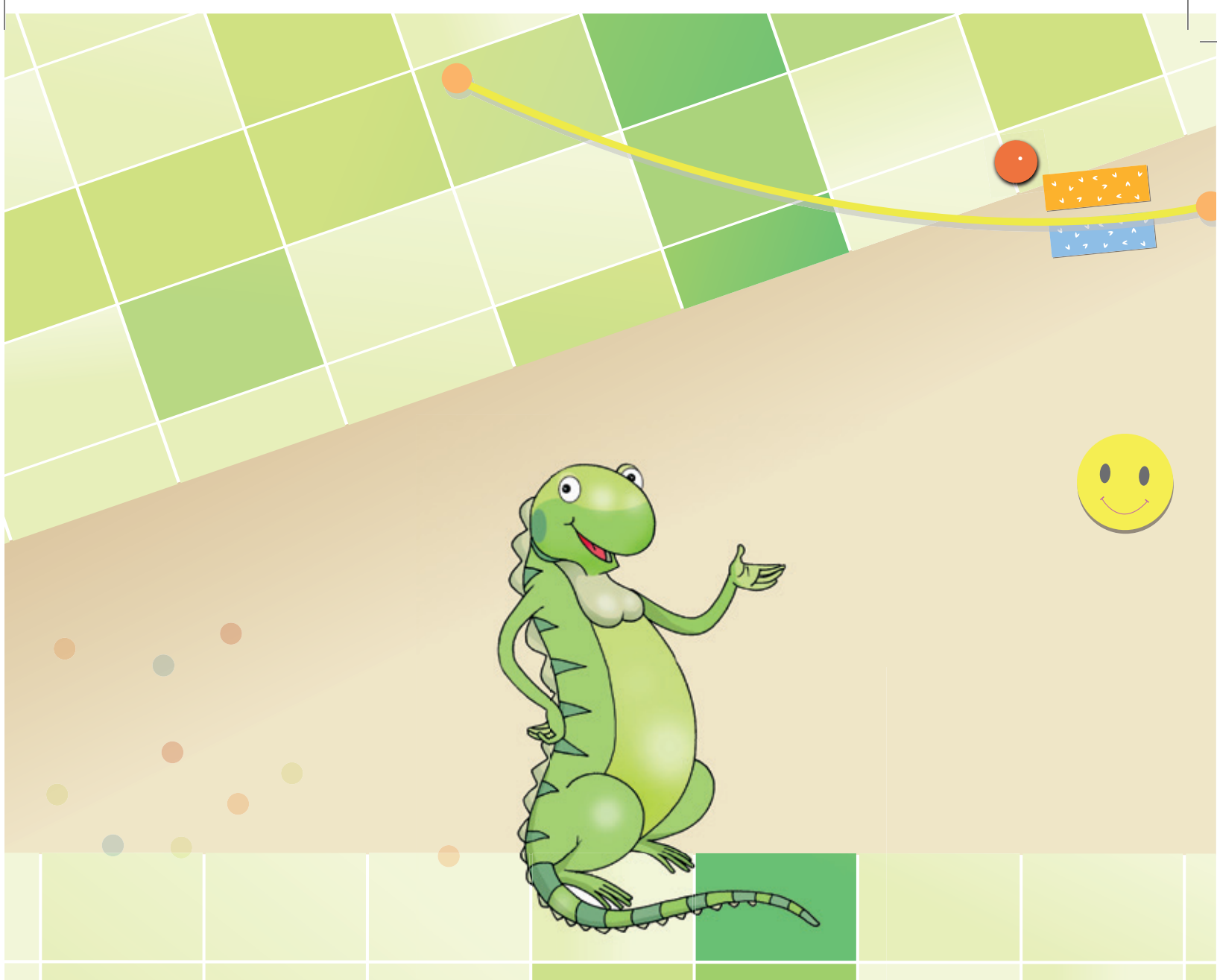
Karoline Roa Ruiz
Asesora Especialista * Psicóloga

Sonia Lidia Rubio Mendoza
Diseño

Nelson Darío Martínez R.
Diagramación

Juan Carlos Ricardo Páez - Germán Uriel Gutiérrez Castrillón
Ilustración

Fernando Chaparro Bermúdez
Digitalización de imágenes y fotografía



Contenido



LENGUAJE

- Un gran amigo bajo la cama.....4



MATEMÁTICAS

- Sube de centena en centena.....6
- Frutas en la horizontal.....6



CIENCIAS SOCIALES

- Completo los paisajes8



CIENCIAS NATURALES

- Mi cuerpo sano con el teatro..... 10

Un gran amigo bajo la cama



En el cuarto de Lina hay un animal bajo su cama. No es un cocodrilo, no es una hormiga, ni una paloma. Lina habla con él en las noches y le cuenta que no es verde, ni azul o blanco. Cuando no hay nadie Lina juega con él, juntos arman rompecabezas, dibujan, rebotan en la cama y cantan hasta que pierden la voz. Algunas noches se sientan junto a la ventana y juegan a contar las estrellas. Cuando es hora de dormir, Lina acaricia las grandes orejas de su amigo y le da un beso en la trompa. Lina grita ¡TE QUIERO! Él la mira y dice brrraahh brrraahh, luego van a descansar.

Luego de escuchar el cuento responde las siguientes preguntas:

- ◆ ¿Qué fue lo que más te gustó del cuento?
- ◆ ¿Por qué crees que el cuento se llama así? ¿Qué nombre le pondrías?



- ◆ ¿Cómo crees que se llama el animal que vive bajo la cama de Lina?
- ◆ Además de grandes orejas y una tropa, ¿qué otras características tiene?
- ◆ ¿Qué parte del cuento nos muestra el dibujo?
- ◆ ¿Por qué crees que hay unas palabras escritas en letra más grande?

¡A contar!

Luego de escuchar el cuento vamos a seguir con la historia. Cuéntanos lo que tú imaginas que ocurrió al día siguiente. Puedes inventar una hermosa historia sobre Lina y su gran amigo. Cuando termines la historia, haz un dibujo de Lina y su amigo. La historia podría empezar así:

Al día siguiente Lina abrió sus ojos...

Sube de centena en centena






◆ En cada nivel identifica la centena y escribe la letra según corresponde.

Nivel 1 C				
Nivel 2 I			D	
Nivel 3				
Z		E		A
Z	E	D	N	I
Nivel 4	E	D	N	I
50	Unidad	100	Decena	20
NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	



Frutas en la horizontal

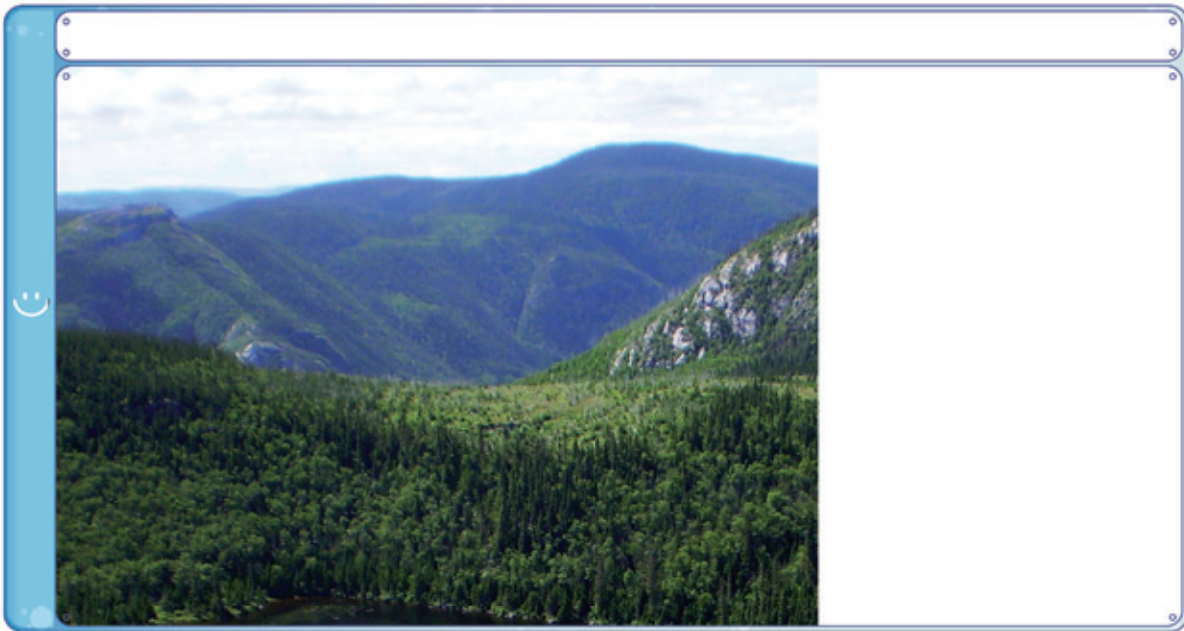
◆ Escribe el nombre de cada fruta. Observa el ejemplo.

									
P	E	R	A						
									
									
									
									

Recuerda que en cada casilla se escribe una sola letra.

Completo los paisajes

- ◆ Observa los paisajes y complétalos con recortes de animales o plantas de cada uno.





Mi cuerpo sano con el teatro

Me aproximo al conocimiento como científico natural.

Materiales

- ✓ Cajitas de chicles para cada uno de los dedos de la mano.
- ✓ Bolitas de icopor de tamaño proporcional a la cajita de chicle.
- ✓ Cartón.
- ✓ Témperas.
- ✓ Papel silueta y cartulina de colores llamativos.
- ✓ Colbón.
- ✓ Pinceles.

Manejo conocimientos propios de las Ciencias Naturales.

1. Pinta las cajitas con témperas o fórralas con papel silueta.
2. Decora las bolitas de icopor a tu gusto. Estas corresponden a la cabeza de cada uno de los títeres. Puedes aplicar témpera del color que quieras, y cuando esté seca, dibujar con un pincel fino los ojos, la nariz y la boca.
3. También puedes hacer los ojos, la nariz y la boca con cartulina y pegarla a la bolita de icopor.
4. Con los materiales disponibles, fabrica accesorios para tus títeres, como collares, corbatas, sombreros, cabello.
5. Deja que tus títeres estén secos.
6. Llegó el momento de la actuación.
7. Inventa una obra de teatro sobre los hábitos de higiene, alimentación, descanso y deporte que debes tener para que tu cuerpo permanezca sano y fuerte.



Desarrollo compromisos personales y sociales.

- ◆ Presenta la obra de teatro a tu familia y amigos.
Con seguridad te robarás el *show* y recibirás muchos aplausos.





RETOS
PARA
GIGANTES
Transitando por el saber

Colección

