

RETO
PARA
GIGANTES

Transitando por el saber

Grado 1
Cuadernos de Colecciones y Juegos
Semana 23





MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

María Fernanda Campo Saavedra
Ministra de Educación Nacional

Julio Salvador Alandete Arroyo
Viceministro de Educación Básica y Media

Mónica Patricia Figueroa Dorado
Directora de Calidad para la Educación Preescolar,
Básica y Media

Ana Isabel Pino Sánchez
Subdirectora de Referentes y Evaluación
de la Calidad Educativa

Clara Helena Agudelo Quintero
Coordinadora del Proyecto

Deyanira Alfonso Sanabria
Clara Helena Agudelo Quintero
María Fernanda Dueñas Álvarez
María del Sol Effio Jaimés
Omar Alejandro Hernández Salgado
Maritza Mosquera Escudero
Rodrigo Nieto Galvis
Cielo Erika Ospina C.
Carlos Eduardo Panqueva Urrego
Diego Fernando Pulecio Herrera
Hernando Alfonso Rengifo Moreno
Manuel Alejandro Solano Díaz
Marta Cecilia Torrado Pacheco

Equipo técnico

© 2014 Ministerio de Educación Nacional
Todos los derechos reservados

Prohibida la reproducción total o parcial, el registro o la transmisión por
cualquier medio de recuperación de información, sin permiso previo del
Ministerio de Educación Nacional.

© Ministerio de Educación Nacional
ISBN libro: 978-958-691-575-5
ISBN obra: 978-958-691-569-4

Dirección de Calidad para la Educación Preescolar,
Básica y Media
Subdirección de Estándares y Evaluación
Ministerio de Educación Nacional
Bogotá, Colombia, 2014
www.mineducación.gov.co

FiPC
ALBERTO MERANI
Fundación Internacional de Pedagogía Conceptual

Juan Sebastián De Zubiría Ragó
Director General

Olga Patricia Parra Sarmiento
Directora de Unidad

Alejandro Baquero Susa
Director de Proyectos

Sandra Patricia Algarra Re
Directora del Proyecto

Martha Liliana Jiménez Cardona
Lenguaje

Patricia Forero Poveda
Matemáticas

Nazly Vargas Hernández- Eugenia Arce Londoño
Ciencias Sociales

Edna Luna Quijano
Ciencias Naturales

Autoras

Nubia Arias Benavides
Alejandro Pinilla A.
Ana Rocío Silva García
Editores

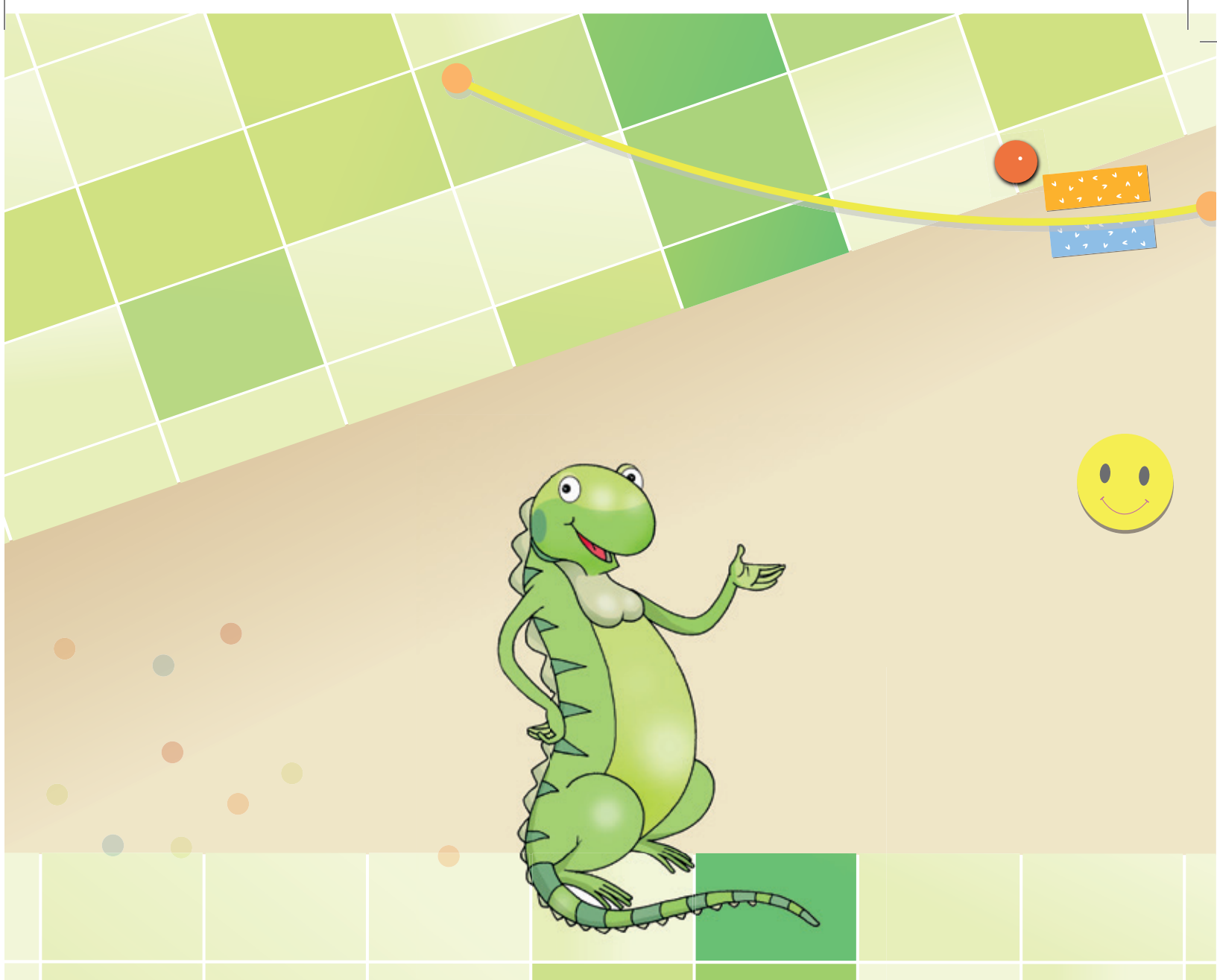
Karoline Roa Ruiz
Asesora Especialista * Psicóloga

Sonia Lidia Rubio Mendoza
Diseño

Nelson Darío Martínez R.
Diagramación

Juan Carlos Ricardo Páez - Germán Uriel Gutiérrez Castrillón
Ilustración

Fernando Chaparro Bermúdez
Digitalización de imágenes y fotografía



Contenido



LENGUAJE

- Un diccionario muy particular4
- Diccionario.....5



MATEMÁTICAS

- Números en la sopa6
- Descubre la letra7



CIENCIAS SOCIALES

- Bienvenidos al juego del recorrido del agua8



CIENCIAS NATURALES

- Simulando las capas del suelo10

Un diccionario muy particular

- ◆ ¿Sabes qué es un diccionario? Pues, un libro que tiene todas las palabras que conocemos y lo que significan. Tú también puedes hacer un diccionario, pero uno particular, diferente... un diccionario que tenga las palabras que más te gustan y con significados inventados por ti.
 - a. Lee los ejemplos de diccionarios que te presentamos.
 - b. Escribe en tu cuaderno una lista de las cinco palabras que más te gustan.
 - c. Inventa el significado para cada palabra. Puedes hacerlo con una oración, con un verso o con una pregunta.





Diccionario

◆ Estos diccionarios son muy bonitos, como el que tú vas a hacer.

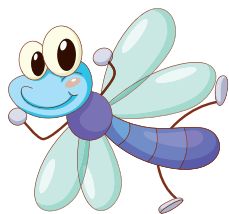
Espejo:

Si yo te miro
tú me ves
y todo lo que digo
te lo digo al revés.



¿Qué son las noctilucas?

Son unos bichos noctámbulos,
todo luz, luz animada,
diversión, alegría,
que visten
al mar de gala.



Tragacanto

Dicen que es un árbol,
dicen que es una especie
de goma, dicen que son las
olas de colores que se
encuentran atrapadas en
los libros de los abuelos.
Yo digo que se trata de
un famoso cantante de
ópera: "El gran
tragacanto".



Clarisa Ruiz: Palabras que me gustan.

Lupa camino hacia la
grandeza, de las pequeñas
cosas.



-Paula, ¿usted sabe
qué es una **oveja**?

-Si. La oveja es una
nube con patitas.



¿Qué es un **gato**?

El gato
es una gota
de tigre.



¿Qué es el **río**?

El río es un
barco que se
derritió.



¿Qué es la **gaviota**?

La gaviota es
un barquito de
papel que aprendió
a volar.



Jairo Anibal Niño: Preguntario.



Números en la sopa

◆ Realiza las sumas y encierra el resultado en el recuadro de números, en forma horizontal o vertical.

$$398 + 376$$

$$444 + 219$$

$$128 + 126$$

$$584 + 331$$



9	7	7	4	6	8	3	6
7	9	5	3	2	5	4	4
0	3	8	6	7	1	3	9
3	0	2	2	3	9	2	1
6	2	1	0	5	0	5	5
3	2	7	8	5	0	6	2
5	9	0	1	7	0	6	3
1	4	7	5	2	3	3	4

$$675 + 77$$

$$127 + 81$$

$$271 + 364$$



Descubre la letra

◆ Colorea en el plano con color  las casillas que te indican.

(2, A), (2, B), (2, C), (2, D), (3, E), (4, E),
(5, D), (5, C), (5, B), (5, A), (3, C), (4, C)

E						
D						
C						
B						
A						
	1	2	3	4	5	6



- ¿Qué letra es?
- Escribe cuatro palabras que empiecen con esa letra.

Bienvenidos al juego del recorrido del agua

- ♦ Imagina que eres un fontanero y tu tarea es llevar agua potable a las personas de tu comunidad.
- ✓ Observa el recorrido del agua.



- ✓ Ahora, realiza las siguientes actividades para que lleves el agua potable a todos los habitantes de tu comunidad




Investiga ¿cuáles son las funciones de un fontanero?

¡Felicitaciones!, pasa al siguiente nivel.



Este viaje inicia en el páramo. Averigua las características de este ecosistema.

¡Felicitaciones!, pasa al siguiente nivel.



El agua llega a un embalse, monumental construcción elaborada por ingenieros. ¿Te gustaría ser ingeniero? ¿Por qué?

¡Felicitaciones!, pasa al siguiente nivel.



Cuando el agua llega a la planta de tratamiento, ¿con qué sustancias es purificada? ¿Quiénes realizan este trabajo?

¡Felicitaciones!, pasa al siguiente nivel.

Luego de potabilizar el agua se almacena y distribuye a la vereda.

Simulando las capas del suelo

Me aproximo al conocimiento como científico natural.

Materiales

- ✓ Un frasco de plástico transparente de boca ancha, puedes adaptar una botella de gaseosa.
- ✓ Una puntilla y un martillo.
- ✓ Tierra abonada.
- ✓ Piedras pequeñas.
- ✓ Arena.
- ✓ Tierra de jardín.

Manejo conocimientos propios de las Ciencias Naturales.

Para este experimento siempre debes estar en compañía de un adulto.

1. Con la puntilla y el martillo, abre unos pequeños agujeros a la base de la botella.
2. Coloca una capa de piedras en el fondo del frasco.
3. Encima de la capa anterior, coloca una capa lo suficientemente grande de arena.
4. Ahora, coloca una capa de tierra abonada.
5. Por último, coloca la capa de tierra de jardín, que en lo posible tenga algunos insectos inofensivos, o algunas lombrices de tierra, y restos de plantas.
6. Siembra una pequeña planta, procura que las raíces queden en la capa adecuada.
7. Debes mantener húmedas las capas del suelo, pero ten cuidado para que no haya demasiada agua.



Desarrollo compromisos personales y sociales.

Dibuja tu experimento.

A large, empty rectangular box with a green border and rounded corners, intended for drawing the experiment. A small brown paperclip is attached to the top edge, and a small green plant sprout is in the top right corner.

- ✓ ¿Puedes identificar las capas del suelo en tu experimento?
- ✓ Observa el crecimiento de tu planta por una semana, y registra en tu cuaderno tus observaciones con un dibujo cada día con en un cuadro como este:

Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	Día 6	Día 7

- ◆ Dibujo mi planta y explico por qué creo que tuvo ese resultado en su crecimiento.

A large rectangular area with a dashed orange border and red ribbon corners, intended for drawing the plant and explaining its growth. It contains four horizontal blue lines for writing.



RETOS PARA GIGANTES

Transitando por el saber

Colección

