

RETO
PARA
GIGANTES

Transitando por el saber

Grado 1
Cuadernos de Colecciones y Juegos
Semana 25





MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

María Fernanda Campo Saavedra
Ministra de Educación Nacional

Julio Salvador Alandete Arroyo
Viceministro de Educación Básica y Media

Mónica Patricia Figueroa Dorado
Directora de Calidad para la Educación Preescolar,
Básica y Media

Ana Isabel Pino Sánchez
Subdirectora de Referentes y Evaluación
de la Calidad Educativa

Clara Helena Agudelo Quintero
Coordinadora del Proyecto

Deyanira Alfonso Sanabria
Clara Helena Agudelo Quintero
María Fernanda Dueñas Álvarez
María del Sol Effio Jaimes
Omar Alejandro Hernández Salgado
Maritza Mosquera Escudero
Rodrigo Nieto Galvis
Cielo Erika Ospina C.
Carlos Eduardo Panqueva Urrego
Diego Fernando Pulecio Herrera
Hernando Alfonso Rengifo Moreno
Manuel Alejandro Solano Díaz
Marta Cecilia Torrado Pacheco

Equipo técnico

© 2014 Ministerio de Educación Nacional
Todos los derechos reservados

Prohibida la reproducción total o parcial, el registro o la transmisión por cualquier medio de recuperación de información, sin permiso previo del Ministerio de Educación Nacional.

© Ministerio de Educación Nacional
ISBN libro: 978-958-691-575-5
ISBN obra: 978-958-691-569-4

Dirección de Calidad para la Educación Preescolar,
Básica y Media
Subdirección de Estándares y Evaluación
Ministerio de Educación Nacional
Bogotá, Colombia, 2014
www.mineducación.gov.co

FiPC
ALBERTO MERANI
Fundación Internacional de Pedagogía Conceptual

Juan Sebastián De Zubiría Ragó
Director General

Olga Patricia Parra Sarmiento
Directora de Unidad

Alejandro Baquero Susa
Director de Proyectos

Sandra Patricia Algarra Re
Directora del Proyecto

Martha Liliana Jiménez Cardona
Lenguaje

Patricia Forero Poveda
Matemáticas

Nazly Vargas Hernández- Eugenia Arce Londoño
Ciencias Sociales

Edna Luna Quijano
Ciencias Naturales

Autoras

Nubia Arias Benavides
Alejandro Pinilla A.
Ana Rocío Silva García
Editores

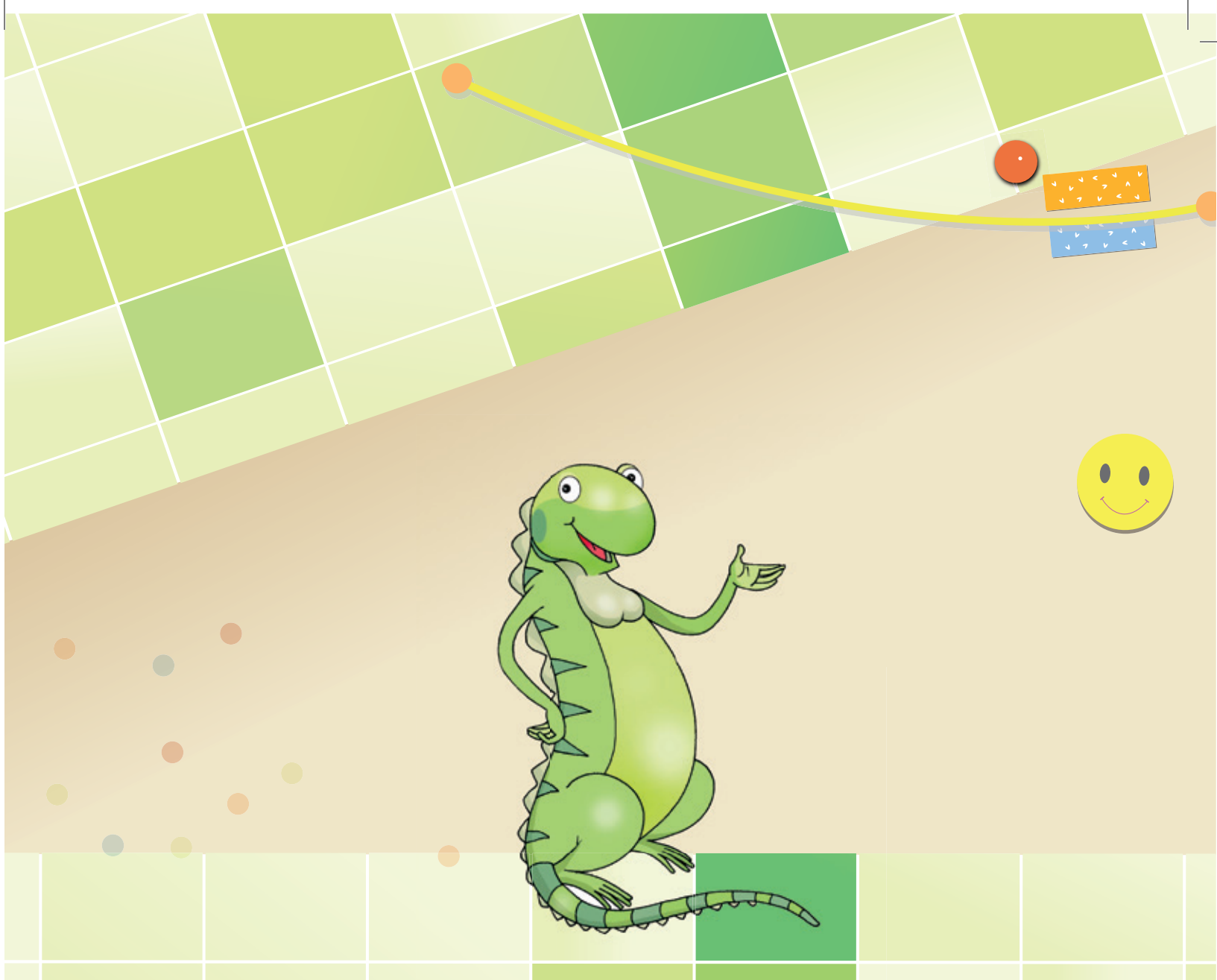
Karoline Roa Ruiz
Asesora Especialista * Psicóloga

Sonia Lidia Rubio Mendoza
Diseño

Nelson Darío Martínez R.
Diagramación

Juan Carlos Ricardo Páez - Germán Uriel Gutiérrez Castrillón
Ilustración

Fernando Chaparro Bermúdez
Digitalización de imágenes y fotografía



Contenido



LENGUAJE

- Encuentro diferencias4



MATEMÁTICAS

- A formar líneas verticales y horizontales6



CIENCIAS SOCIALES

- Conozco la gente de mi país8



CIENCIAS NATURALES

- ¿Por qué se infla la bomba?..... 10

Encuentro diferencias













- ◆ Juana va el semana a casa de sus abuelos. Observa las dos ilustraciones y encuentra lo que Juana empacó en su maleta.





A formar líneas horizontales y verticales

- ◆ Ubica las fichas en las casillas que se indican para la posición inicial de cada juego.
- Luego observa con atención y mueve la mínima cantidad de fichas, para formar la línea horizontal o vertical que corresponde.
- Escribe la posición final para cada ficha cuando hayas formado la línea pedida.

Juego	Ficha	Posición inicial	Línea para armar	Posición final
1		(C, 3)	Vertical	
		(B, 2)		
		(C, 2)		
2		(B, 1)	Horizontal	
		(A, 3)		
		(C, 2)		
3		(A, 1)	Vertical	
		(B, 2)		
		(C, 3)		
4		(B, 3)	Horizontal	
		(C, 1)		
		(A, 2)		

- ◆ En papel reciclado, dibuja, colorea y recorta doce fichas como las siguientes:





4			
3			
2			
1			
	A	B	C

◆ Piensa en otras posibilidades para las fichas y juega con un compañero del hospital.

Conozco la gente de mi país

- ◆ Invita a dos personas a jugar. Necesitan un dado y una ficha para cada jugador.

Instrucciones

1. Colocar las fichas en la casilla de salida.
2. Comienza quien al lanzar el dado saque el mayor número.
3. Cada jugador avanzará el número de casillas que marque el dado y cumplirá con lo que indica la clave correspondiente. Gana quien llegue primero a la meta.

Claves para avanzar

- 1 Salida.
- 2 Imita una actividad que realiza la población gitana.
- 3 ¿Cuántos habitantes tiene Colombia?
- 4 ¿Qué grupos dieron origen a la población colombiana?
- 5 ¿A cuál grupo de la población colombiana perteneces?
- 6 Avanza a la casilla No. 8.
- 7 ¿Por qué en Colombia hay población mestiza?
- 8 ¿En qué regiones de Colombia viven más afrocolombianos?
- 9 ¡Felicitaciones! avanzaste.
- 10 ¿Por qué en Colombia hay indígenas?
- 11 Imita un baile de la población afrocolombiana.
- 12 Menciona las regiones más pobladas de Colombia.
- 13 ¿Cuáles son los países más poblados de América?



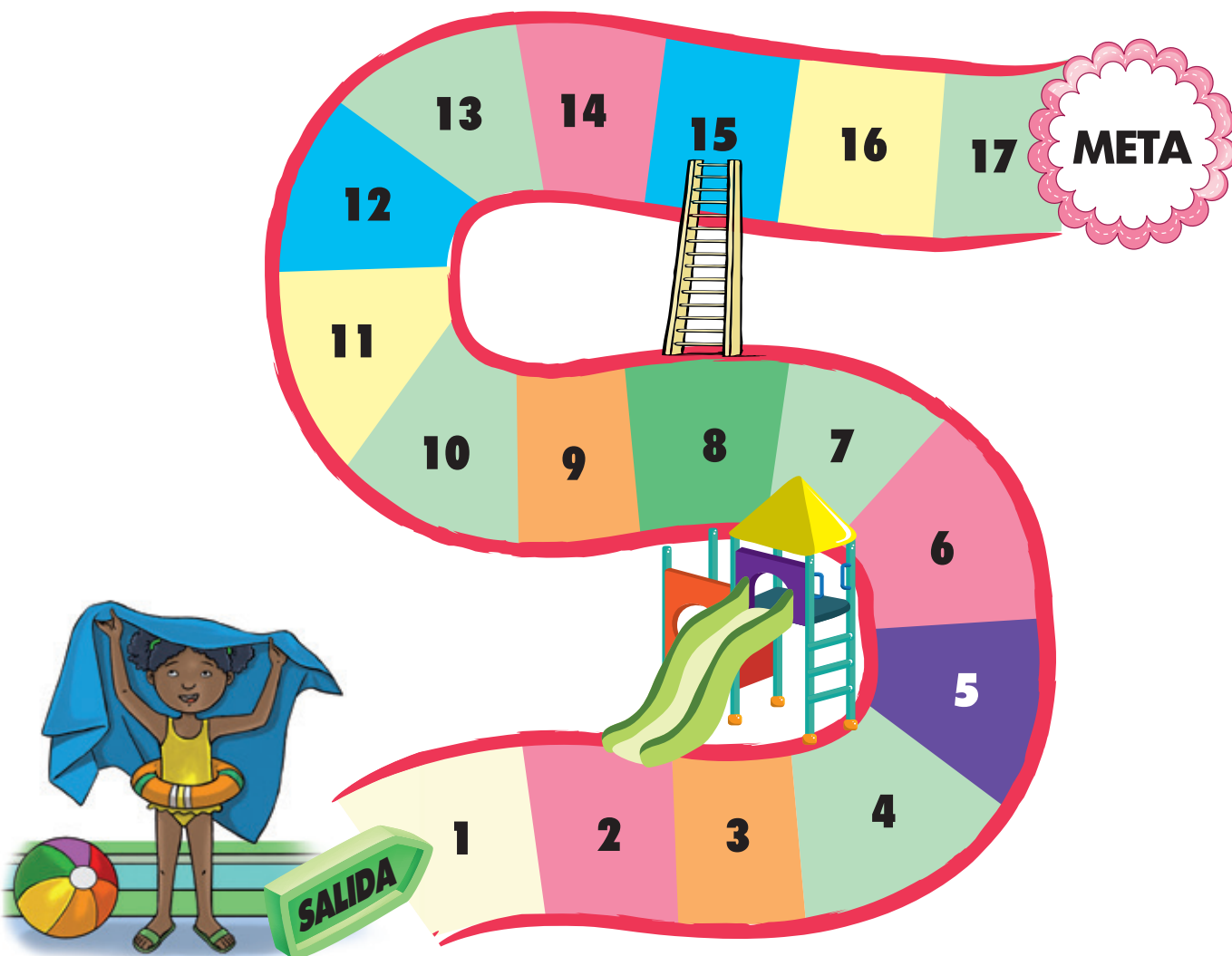
14 Baja por el rodadero.

15 ¿Por qué en Colombia hay población afrocolombiana?

16 ¡Sonríe!

17 ¿Cómo demuestras aprecio por las personas con cultura diferente a la tuya?

Meta.



¿Por qué se infla la bomba?

Me aproximo al conocimiento como científico natural.

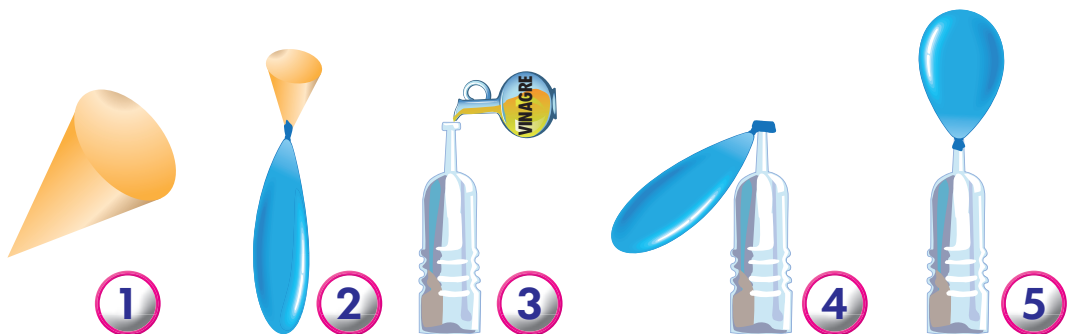
Materiales

- ✓ Una globo de fiesta de tamaño medio.
- ✓ Una botella de plástico.
- ✓ Una hoja reutilizable de papel.
- ✓ Medio vaso de vinagre (100 ml).
- ✓ Dos cucharadas de bicarbonato de sodio (20 g).

Manejo conocimientos propios de las Ciencias Naturales.

Para este experimento siempre debes estar en compañía de un adulto.

1. Con la hoja de papel, forma un embudo sencillo.
2. Con el embudo, coloca el bicarbonato de sodio dentro del globo.
3. Agrega el vinagre en la botella.
4. Conecta el globo con la botella, pero teniendo especial cuidado de que no caiga el bicarbonato a la botella.
5. Coloca el globo en posición vertical, de modo que el contenido del globo pase a la botella.





◆ Registro mis observaciones

a. Dibuja el bicarbonato de sodio. ¿En qué estado se encuentra?

b. Dibuja el vinagre. ¿En qué estado se encuentra?

c. Dibuja el globo. ¿En qué estado se encuentra?



Desarrollo compromisos personales y sociales.

◆ Responde las preguntas con dibujos.

a. ¿Qué pasa en la botella cuando cae bicarbonato de sodio?

b. ¿Qué pasó con el globo cuando en la botella se unen el bicarbonato de sodio y el vinagre?



RETOS
PARA
GIGANTES
Transitando por el saber

Colección

