

RETO  
PARA  
GIGANTES

Transitando por el saber

Grado 1  
Cuadernos de Colecciones y Juegos  
Semana 9





**MinEducación**  
Ministerio de Educación Nacional

**María Fernanda Campo Saavedra**  
Ministra de Educación Nacional

**Julio Salvador Alandete Arroyo**  
Viceministro de Educación Básica y Media

**Mónica Patricia Figueroa Dorado**  
Directora de Calidad para la Educación Preescolar,  
Básica y Media

**Ana Isabel Pino Sánchez**  
Subdirectora de Referentes y Evaluación  
de la Calidad Educativa

Clara Helena Agudelo Quintero  
**Coordinadora del Proyecto**

Deyanira Alfonso Sanabria  
Clara Helena Agudelo Quintero  
María Fernanda Dueñas Álvarez  
María del Sol Effio Jaimes  
Omar Alejandro Hernández Salgado  
Maritza Mosquera Escudero  
Rodrigo Nieto Galvis  
Cielo Erika Ospina C.  
Carlos Eduardo Panqueva Urrego  
Diego Fernando Pulecio Herrera  
Hernando Alfonso Rengifo Moreno  
Manuel Alejandro Solano Díaz  
Marta Cecilia Torrado Pacheco

**Equipo técnico**

© 2014 Ministerio de Educación Nacional  
Todos los derechos reservados

Prohibida la reproducción total o parcial, el registro o la transmisión por cualquier medio de recuperación de información, sin permiso previo del Ministerio de Educación Nacional.

© Ministerio de Educación Nacional  
ISBN libro: 978-958-691-575-5  
ISBN obra: 978-958-691-569-4

Dirección de Calidad para la Educación Preescolar,  
Básica y Media  
Subdirección de Estándares y Evaluación  
Ministerio de Educación Nacional  
Bogotá, Colombia, 2014  
www.mineducación.gov.co

**FiPC**  
ALBERTO MERANI  
Fundación Internacional de Pedagogía Conceptual

**Juan Sebastián De Zubiría Ragó**  
Director General

**Olga Patricia Parra Sarmiento**  
Directora de Unidad

**Alejandro Baquero Susa**  
Director de Proyectos

**Sandra Patricia Algarra Re**  
Directora del Proyecto

Martha Liliana Jiménez Cardona  
**Lenguaje**

Patricia Forero Poveda  
**Matemáticas**

Nazly Vargas Hernández- Eugenia Arce Londoño  
**Ciencias Sociales**

Edna Luna Quijano  
**Ciencias Naturales**

**Autoras**

Nubia Arias Benavides  
Alejandro Pinilla A.  
Ana Rocío Silva García  
**Editores**

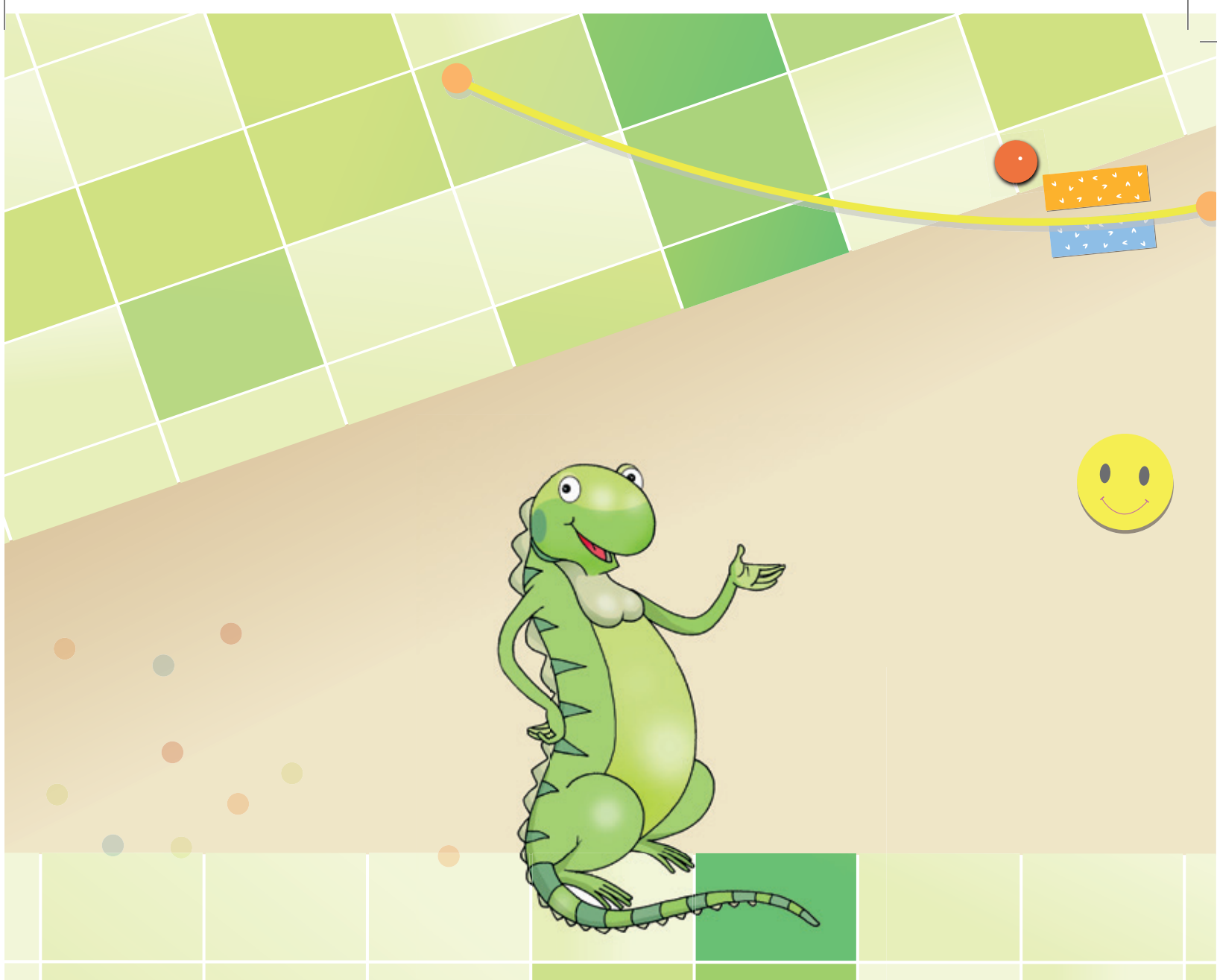
Karoline Roa Ruiz  
**Asesora Especialista \* Psicóloga**

Sonia Lidia Rubio Mendoza  
**Diseño**





Nelson Darío Martínez R.  
**Diagramación**

Juan Carlos Ricardo Páez - Germán Uriel Gutiérrez Castrillón  
**Ilustración**

Fernando Chaparro Bermúdez  
**Digitalización de imágenes y fotografía**



## Contenido

	<b>LENGUAJE</b>
• Títeres fabulosos.....	4
	<b>MATEMÁTICAS</b>
• Laberinto sumador.....	6
	<b>CIENCIAS SOCIALES</b>
• Normas y deberes en mi colegio.....	8
	<b>CIENCIAS NATURALES</b>
• Paseo a la montaña.....	10

## Títeres fabulosos

- ◆ Hacer títeres para jugar es muy fácil. Aprenderás cómo elaborarlos. Primero, lee en la siguiente página la fábula "La gallina y el manzano", así podrás hacer títeres con sus personajes y narrarla a todas las personas que quieras.
- ◆ Después de conseguir los materiales, sigue las instrucciones para hacer los títeres de los personajes.

1. Dibuja en la hoja de papel con lápiz los personajes de la fábula. Procura que te queden separados entre sí.

2. Coloréalos y recorta por el borde cada personaje.

3. Pega cada personaje en un bajalenguas o palito de paleta.

4. Narra la fábula usando los títeres.



### Materiales

- \* Bajalenguas
- \* Papel
- \* Lápiz
- \* Lápices de colores





## La gallina y el manzano

Cierto día de octubre, se asomó una Gallina a su ventana y vio un manzano que se alzaba en su corral.

-Qué cosa más rara -dijo la Gallina-. Estoy segura de que ayer no había ningún árbol ahí.

La Gallina miró el punto donde el árbol arrancaba del suelo.

-En mi vida he visto un árbol -dijo- que tenga diez dedos peludos.

-Pues algunos los tenemos -contestó el árbol-. Gallina, sal aquí afuera a disfrutar de la fresca sombra de mis frondosas ramas.

La Gallina miró la copa del árbol.

-Jamás he visto un árbol -dijo- que tenga dos orejas largas y puntiagudas.

-Pues hay árboles con orejas como estas -dijo el manzano-. Gallina, sal a comerte una de mis exquisitas manzanas.

-Y ahora que caigo en la cuenta -dijo la Gallina-, es la primera vez que oigo hablar a un árbol por una boca llena de dientes afilados.

-Algunos de nosotros hablamos así -dijo el árbol-. Gallina, sal a recostarte en la corteza de mi tronco.

-Tengo entendido -dijo la Gallina- que algunos árboles semejantes a ti pierden todas sus hojas en esta época del año.

-Claro que sí -respondió el árbol-, los hay que en otoño se quedan sin hojas. El árbol comenzó entonces a temblar y estremecerse y todas sus hojas se desprendieron y cayeron en un santiamén.

No sorprendió ni pizca a la Gallina descubrir un enorme Lobo en el lugar donde momentos antes se alzaba un manzano. Con que cerró de golpe la ventana y atrancó las contraventanas.

El Lobo comprendió que había sido más lista que él y se largó con viento fresco, famélico y enfurecido.


Siempre es difícil aparentar lo que no se es.

Arnold Lobel: Fábulas.





## Laberinto sumador

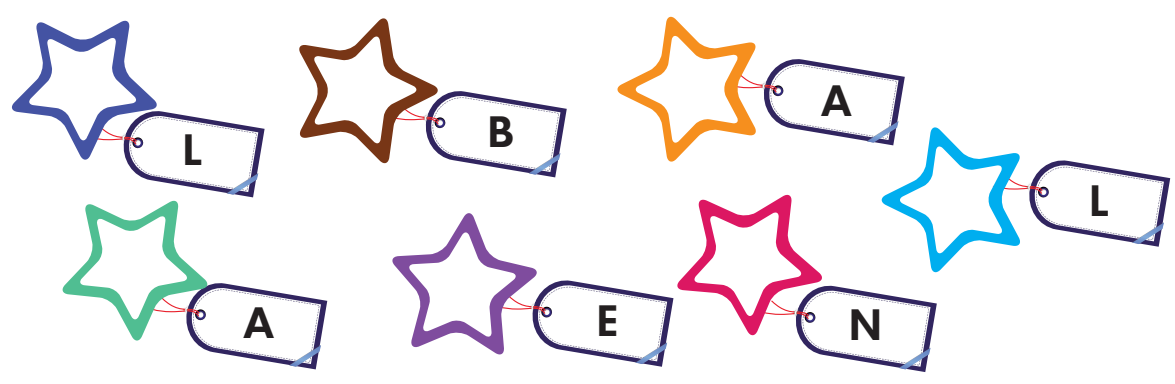
- ◆ Inicia el recorrido y en cada suma escoge la  que te lleva a la salida del laberinto. Escribe en ella el resultado de la operación.

**SALIDA**

**ENTRADA**



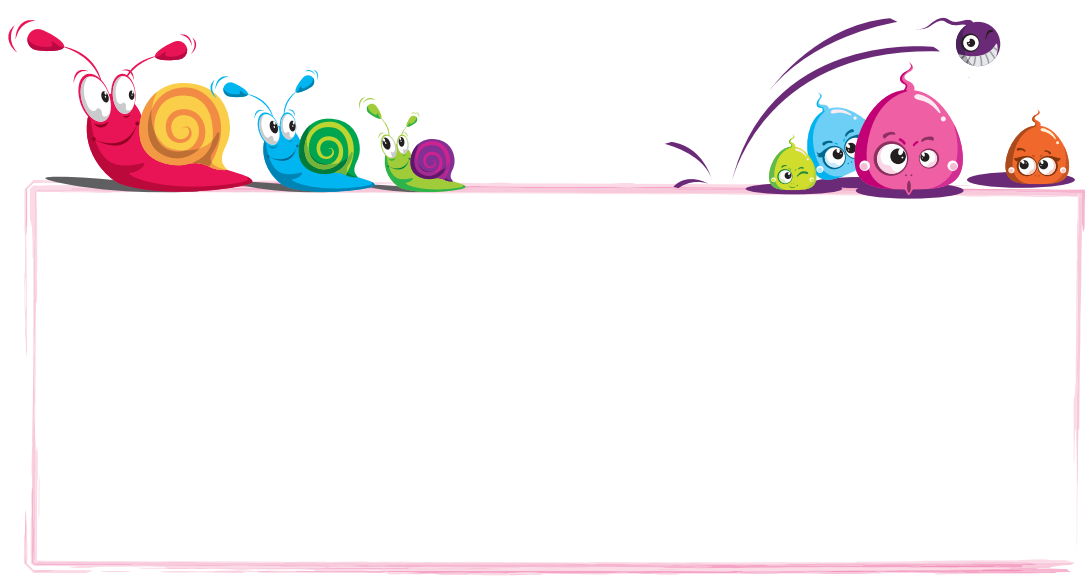
◆ Escribe el resultado de cada adición del laberinto en la estrella del color que escogiste para cada caso.





◆ Ordena los números de menor a mayor, y con la letra que marca la estrella de cada número encontrarás el nombre de uno de los animales más pesados que hay en la Tierra. ¿Cuál es este animal? Dibújalo en el recuadro.

Números ordenados:

Nombre del animal: \_\_\_\_\_



## Normas y deberes en mi colegio

- ◆ Analiza y rodea con  las frases que expresan respeto por las normas, y con , las que no.







A central collage of colorful sticky notes and papers pinned to a checkered background. The notes contain various messages in Spanish. There are also small illustrations of children and a tree. The messages are: 'Escribiendo en el cuaderno.', 'Aprendemos a trabajar en grupo.', 'Recogiendo papel del piso.', 'Cuidamos las instalaciones y zonas verdes del colegio.', 'Llegamos a diferentes horas al colegio.', 'No es importante participar en la campaña de reciclaje.', and 'Ayudamos a nuestros compañeros.'

Escribiendo  
en el  
cuaderno.

Aprendemos  
a trabajar  
en grupo.

Recogiendo  
papel  
del piso.

Cuidamos las  
instalaciones y  
zonas verdes del  
colegio.

Llegamos a  
diferentes  
horas al colegio.

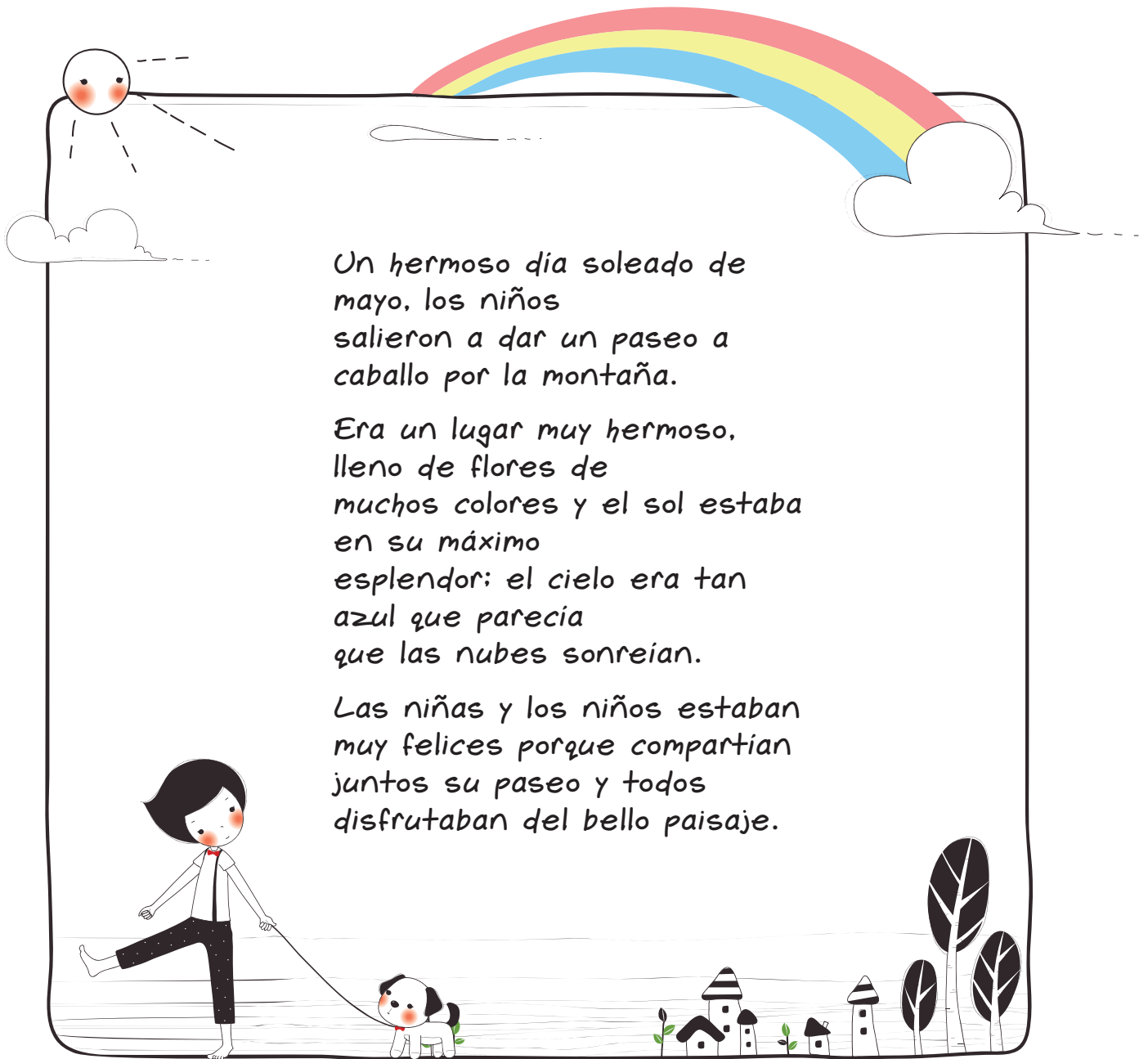
No es  
importante  
participar en la  
campaña de  
reciclaje.

Ayudamos  
a nuestros  
compañeros.

## Paseo a la montaña

Desarrollo compromisos personales y sociales.

1. Leo o escucho con atención el siguiente relato:





2. Colorea el mandala y descubre cuántos niños y niñas estaban en el paseo. Al final habrás realizado una bella obra de arte.





**RETOS  
PARA  
GIGANTES**  
Transitando por el saber

Colección

