

RETO
PARA
GIGANTES

Transitando por el saber

Grado 5
Cuadernos de Colecciones y Juegos
Semana 10





MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

María Fernanda Campo Saavedra
Ministra de Educación Nacional

Julio Salvador Alandete Arroyo
Viceministro de Educación Básica y Media

Mónica Patricia Figueroa Dorado
Directora de Calidad para la Educación Preescolar,
Básica y Media

Ana Isabel Pino Sánchez
Subdirectora de Referentes y Evaluación
de la Calidad Educativa

Clara Helena Agudelo Quintero
Coordinadora del Proyecto

Deyanira Alfonso Sanabria
Clara Helena Agudelo Quintero
María Fernanda Dueñas Álvarez
María del Sol Effio Jaimés
Omar Alejandro Hernández Salgado
Maritza Mosquera Escudero
Rodrigo Nieto Galvis
Cielo Erika Ospina C.
Carlos Eduardo Panqueva Urrego
Diego Fernando Pulecio Herrera
Hernando Alfonso Rengifo Moreno
Manuel Alejandro Solano Díaz
Marta Cecilia Torrado Pacheco
Equipo técnico

© 2014 Ministerio de Educación Nacional
Todos los derechos reservados

Prohibida la reproducción total o parcial, el registro o la transmisión por
cualquier medio de recuperación de información, sin permiso previo del
Ministerio de Educación Nacional.

© Ministerio de Educación Nacional
ISBN libro: 978-958-691-590-8
ISBN obra: 978-958-691-569-4

Dirección de Calidad para la Educación Preescolar,
Básica y Media
Subdirección de Estándares y Evaluación
Ministerio de Educación Nacional
Bogotá, Colombia, 2014
www.mineducación.gov.co

FiPC
ALBERTO MERANI
Fundación Internacional de Pedagogía Conceptual

Juan Sebastián De Zubiría Ragó
Director General

Olga Patricia Parra Sarmiento
Directora de Unidad

Alejandro Baquero Susa
Director de Proyectos

Sandra Patricia Algarra Re
Directora del Proyecto

Martha Liliana Jiménez Cardona
Lenguaje

Leonardo Neisa Vanegas
Matemáticas

Claudia García Parra
Ciencias Sociales

Olga Lucía Riveros Gaona - Edna Rocío Luna Quijano
Ciencias Naturales

Autores

María Soledad Ferro Casas
Carlos Penagos Aley
Nubia Arias Benavides
Editores

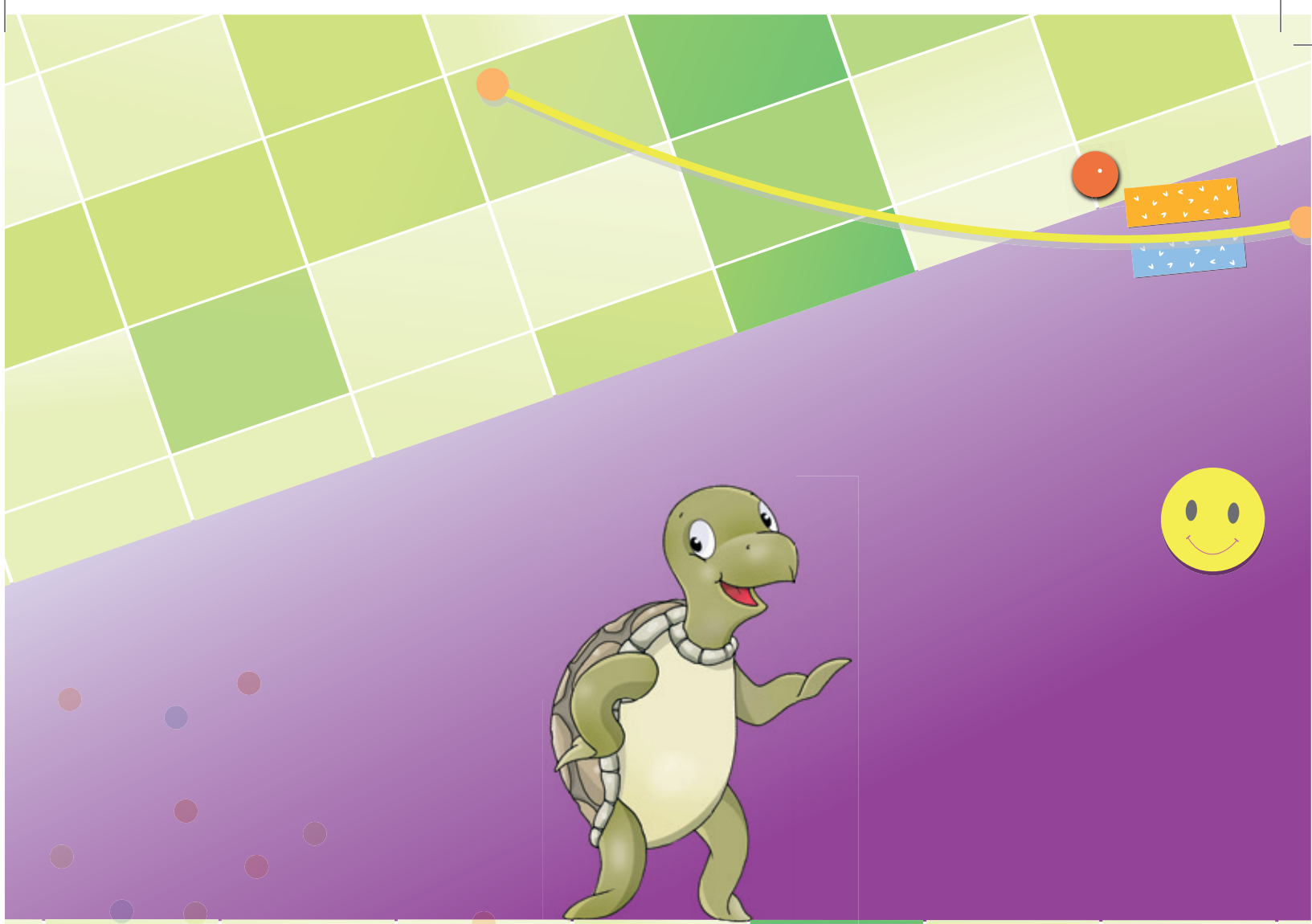
Karoline Roa Ruiz
Asesora Especialista * Psicóloga

Sonia Lidia Rubio Mendoza
Diseño





Nelson Darío Martínez R.
Diagramación

Juan Carlos Ricardo Páez - José Enrique Galea González
Germán Uriel Gutiérrez Castrillón - Luis Humberto Morán R.
Ilustración

Fernando Chaparro Bermúdez
Digitalización de imágenes y fotografía



Contenido

	LENGUAJE
• El diario del planeta Plutón	4
	MATEMÁTICAS
• Juego con telas	6
	CIENCIAS SOCIALES
• Separadores con motivos indígenas	8
	CIENCIAS NATURALES
• ¿Cómo hacer para comprobar cuántas veces late mi corazón por minuto?	10
• Contando glóbulos blancos	11

El diario del planeta Plutón

- ◆ En el planeta Plutón las cosas están caóticas para los fantasmas que viven allí. Lee el poema y te enterarás qué pasa. Tú puedes ayudarles, escribe al alcalde algunos consejos para acabar con el problema.

Aprovecha tu creatividad y escríbela como mejor te parezca: en forma de poema, con grafitis, con imágenes, como un afiche... ¡en fin!

Fantasmas

Mal lo pasan los fantasmas
en el planeta Plutón.
Han ido a ver el alcalde,
son toda una delegación.

"Señor Alcalde, disculpe,
pero todo nos va mal.
Díganos qué se le ocurre
que asuste al personal,
si hoy en día ningún niño
a los fantasmas respeta
y cada noche nos gastan
una nueva jugarreta.

Nos destrozan las sábanas
con flechas y cerbatanas
y nos roban las cadenas
para columpiarse en ellas:
por los castillos en ruinas
no podemos pasear
pues se nos pegan los pies
con su goma de mascar.

O toma alguna medida
o nosotros nos iremos.
Al otro planeta, la Tierra,
en masa emigraremos.



Porque los niños terrestres
están muy bien educados:
si les hablas de fantasmas
tiemblan la mar de asustados...

Pobrecillos, ¡qué ilusos!
Llevan siglos de retraso...
¿Serán ellos o nosotros
quienes morirán del susto?

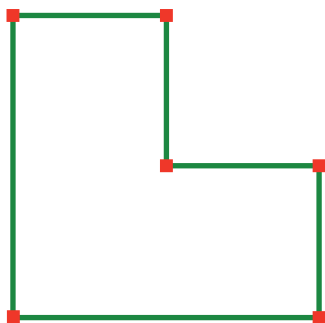
Gianni Rodari. *El planeta Hache Zeta.*



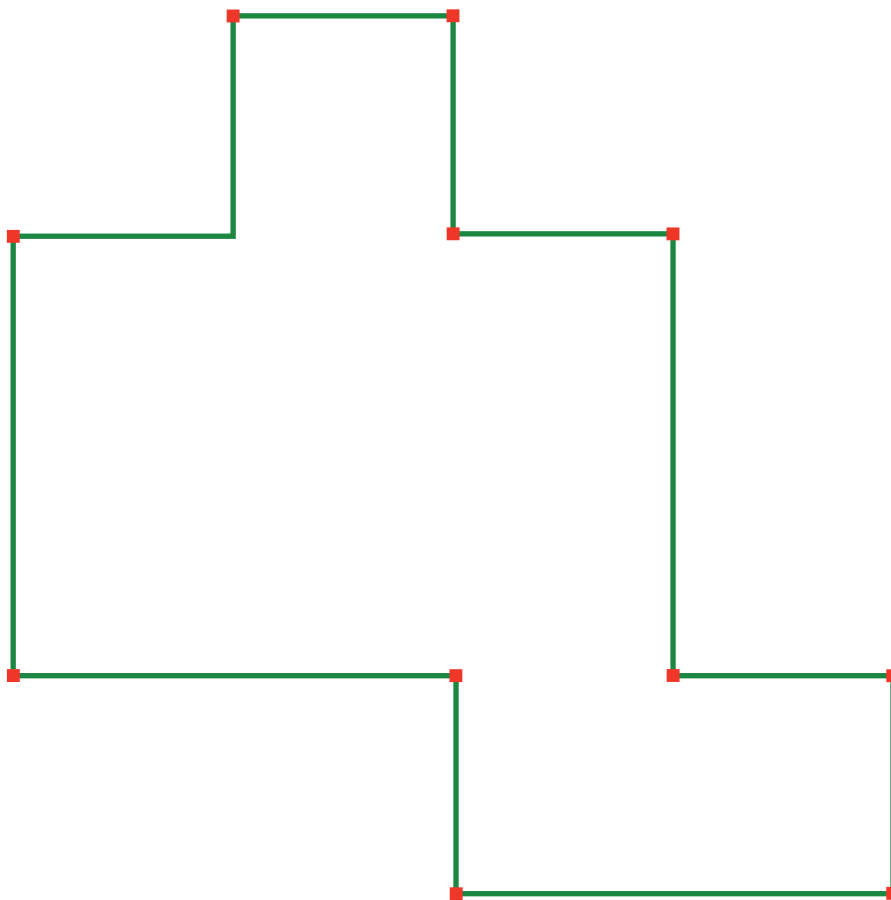


Juego con teselas

- ◆ Calca la figura patrón en un papel y recórtala.

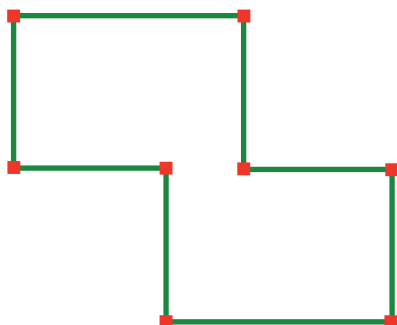


- ◆ ¿De cuántas formas es posible dividir la figura teniendo la figura de patrón?

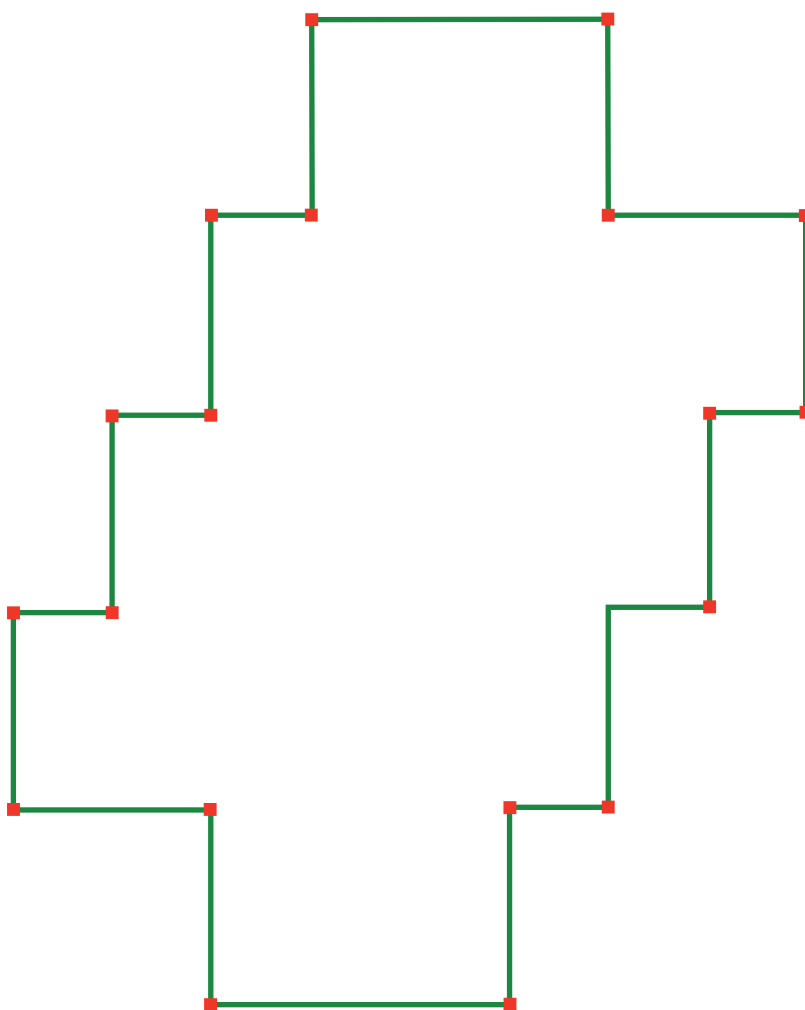




◆ Calca la figura patrón en un papel y recórtala.



◆ ¿De cuántas formas es posible dividir la figura teniendo la figura de patrón?



Separadores con motivos indígenas

- ◆ Los separadores son claves para indicar la página del libro donde interrumpimos la lectura y así poder retomarla fácilmente.

Te invitamos a crear separadores con frases sobre los aportes de las comunidades indígenas de Colombia.

Materiales

- ✓ Cartón liviano o cartulinas de colores
- ✓ Tijeras
- ✓ Colores
- ✓ Marcadores
- ✓ Dibujos o imágenes de las comunidades indígenas

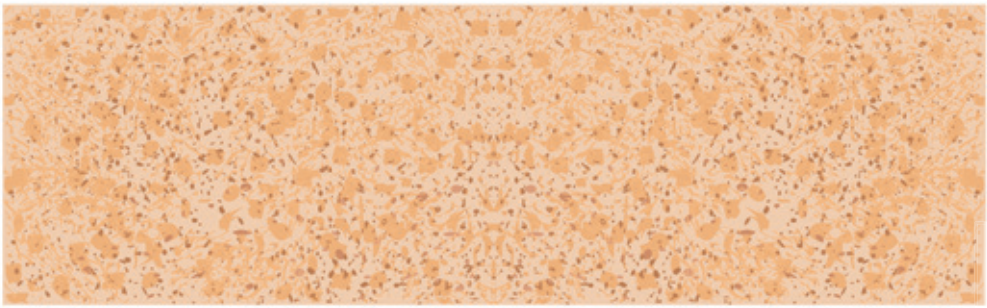


Instrucciones

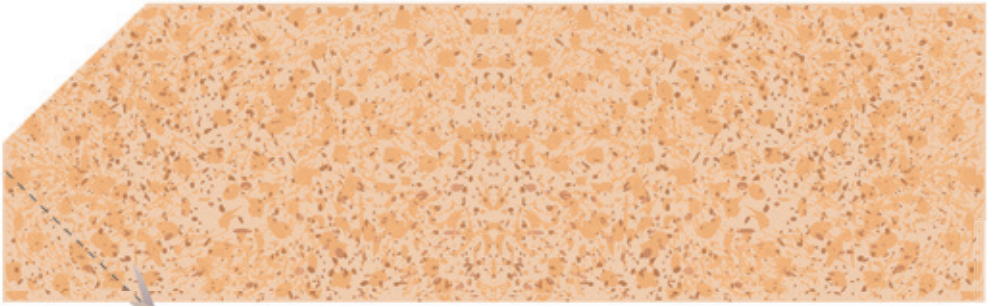
1. Recorta en cartón o cartulina un rectángulo de 4 cm de alto por 20 cm de largo.
2. Realiza dos cortes oblicuos en el extremo inferior, de modo que acabe como pico.
3. Decora la parte del extremo superior con pequeñas figuras como las que utilizan los grupos indígenas llamadas molas.
4. Dibuja con los rotulares o marcadores, figuras geométricas como las mochilas wayú o las de las cestas de werrwngue.
5. Escoge frases o imágenes que nos recuerden la importancia de las comunidades indígenas para los colombianos.

Colombia es uno de los países con mayor variedad en grupos étnicos, ya que tiene más de 80 grupos indígenas dispersos por todo el país.

6. Escribe en el espacio central con negro o con un color fuerte la frase que más te llamen la atención.
7. Puedes cambiar los extremos para tener formas más variadas que exalten las etnias indígenas colombianas.



1



2



3



4

Colombia
es uno de los países
con mayor variedad en
grupos étnicos, ya que
tiene más de 80 grupos
indígenas dispersos por
todo el país.

6

5

¿Cómo hacer para comprobar cuántas veces late mi corazón por minuto?

Me aproximo al conocimiento como científico natural.

¡Vamos a relacionar las pulsaciones con los latidos del corazón!

Materiales: un reloj, papel, lápiz.

Manejo conocimientos propios de las Ciencias Naturales.

Procedimiento

1. Busca por lo menos una persona para desarrollar la actividad.
2. Coloca el dedo índice de tu mano derecha sobre la muñeca de la mano izquierda de tu compañero. Aprieta un poco y sentirás un pequeño movimiento, esa que sientes es la arteria.
3. Durante un minuto, cuenta el número de pulsaciones y escribe el dato en la tabla que se encuentra en la sección de análisis de resultados.
4. Ahora, pídele a tu compañero que te tome las pulsaciones a ti.
5. Luego de hacer un ejercicio físico intenso, tómate de nuevo el pulso y toma el de tu compañero. Escribe los resultados en la tabla.

Desarrollo compromisos personales y sociales.

Análisis de resultados

Completa la siguiente tabla con los datos obtenidos.

Nombre	Edad	N.º de pulsaciones en reposo	N.º de pulsaciones después del ejercicio

- ◆ ¿Tu número de pulsaciones en estado de reposo y después del movimiento es igual? ¿Por qué?
- ◆ ¿Quién tuvo el mayor número de pulsaciones después del movimiento? ¿Qué crees que significa esto? Comparte tu respuesta con un doctor.



Contando glóbulos blancos

Me aproximo al conocimiento como científico natural.

Vamos a entender por qué hay cambio en el número de leucocitos en una persona.

Manejo conocimientos propios de las Ciencias Naturales.

Procedimiento

Lee y resuelve:

- Valentina ha recolectado la siguiente información de su grupo de amigos de quinto grado y ha construido la siguiente tabla:

Nombre	Recuento de leucocitos por milímetro cúbico de sangre mm^3	
	Febrero 2014	Mayo 2014
María José	7 000	6 500
Sebastián	8 500	7 000
Mónica	4 300	6 000
Emmanuel	5 000	5 500
Luis Andrés	3 500	5 000

- Elabora una gráfica con los datos de esta tabla, y coloca en el eje X los nombres de los amigos de Valentina.
- ¿Quién tiene un mayor número de leucocitos? ¿En qué mes?
- ¿Cuál de los amigos de Valentina presentó una disminución en su número de leucocitos? ¿Cuál podría ser la explicación?
- ¿Cómo se puede explicar el aumento o la disminución de glóbulos blancos? ¿Es conveniente para la salud?
- Averigua cuál es el número más favorable de glóbulos blancos para un ser humano. ¿Hay diferencias entre hombres y mujeres?
- Cuando te pinchas un dedo, ¿qué tipo de vaso sanguíneo se rompe? ¿En este caso cómo actúan los glóbulos blancos y las plaquetas?



RETOS
PARA
GIGANTES
Transitando por el saber

Colección

