

RETO  
PARA  
GIGANTES

Transitando por el saber

Grado 5  
Cuadernos de Colecciones y Juegos  
Semana 16





**MinEducación**  
Ministerio de Educación Nacional

**María Fernanda Campo Saavedra**  
Ministra de Educación Nacional

**Julio Salvador Alandete Arroyo**  
Viceministro de Educación Básica y Media

**Mónica Patricia Figueroa Dorado**  
Directora de Calidad para la Educación Preescolar,  
Básica y Media

**Ana Isabel Pino Sánchez**  
Subdirectora de Referentes y Evaluación  
de la Calidad Educativa

Clara Helena Agudelo Quintero  
**Coordinadora del Proyecto**

Deyanira Alfonso Sanabria  
Clara Helena Agudelo Quintero  
María Fernanda Dueñas Álvarez  
María del Sol Effio Jaimes  
Omar Alejandro Hernández Salgado  
Maritza Mosquera Escudero  
Rodrigo Nieto Galvis  
Cielo Erika Ospina C.  
Carlos Eduardo Panqueva Urrego  
Diego Fernando Pulecio Herrera  
Hernando Alfonso Rengifo Moreno  
Manuel Alejandro Solano Díaz  
Marta Cecilia Torrado Pacheco  
**Equipo técnico**

© 2014 Ministerio de Educación Nacional  
Todos los derechos reservados

Prohibida la reproducción total o parcial, el registro o la transmisión por  
cualquier medio de recuperación de información, sin permiso previo del  
Ministerio de Educación Nacional.

© Ministerio de Educación Nacional  
ISBN libro: 978-958-691-590-8  
ISBN obra: 978-958-691-569-4

Dirección de Calidad para la Educación Preescolar,  
Básica y Media  
Subdirección de Estándares y Evaluación  
Ministerio de Educación Nacional  
Bogotá, Colombia, 2014  
www.mineducación.gov.co

**FiPC**  
ALBERTO MERANI  
Fundación Internacional de Pedagogía Conceptual

**Juan Sebastián De Zubiría Ragó**  
Director General

**Olga Patricia Parra Sarmiento**  
Directora de Unidad

**Alejandro Baquero Susa**  
Director de Proyectos

**Sandra Patricia Algarra Re**  
Directora del Proyecto

Martha Liliana Jiménez Cardona  
**Lenguaje**

Leonardo Neisa Vanegas  
**Matemáticas**

Claudia García Parra  
**Ciencias Sociales**

Olga Lucía Riveros Gaona - Edna Rocío Luna Quijano  
**Ciencias Naturales**

**Autores**

María Soledad Ferro Casas  
Carlos Penagos Aley  
Nubia Arias Benavides  
**Editores**

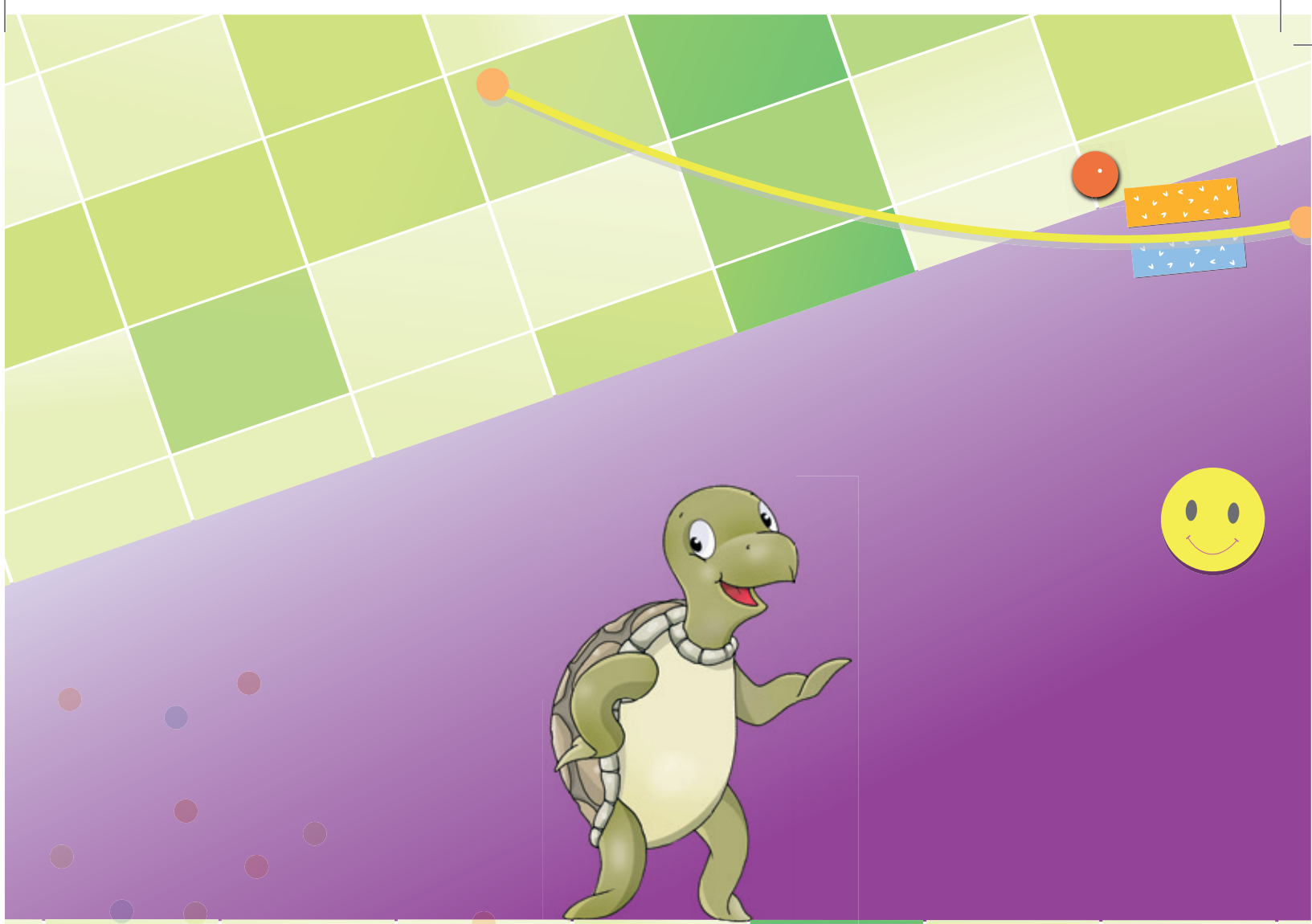
Karoline Roa Ruiz  
**Asesora Especialista \* Psicóloga**

Sonia Lidia Rubio Mendoza  
**Diseño**





Nelson Darío Martínez R.  
**Diagramación**

Juan Carlos Ricardo Páez - José Enrique Galea González  
Germán Uriel Gutiérrez Castrillón - Luis Humberto Morán R.  
**Ilustración**

Fernando Chaparro Bermúdez  
**Digitalización de imágenes y fotografía**



## Contenido

	<b>LENGUAJE</b>	
	• Un poema con pictogramas.....	4
	<b>MATEMÁTICAS</b>	
	• Juego con los números.....	6
	<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	
	• El pasado no es igual al presente.....	8
	<b>CIENCIAS NATURALES</b>	
	• Noticiero científico.....	10

## Un poema con pictogramas

◆ Con los pictogramas puedes expresar de manera distinta los versos de un poema o las frases de una narración. Solo debes cambiar algunas palabras del poema por sus pictogramas. Sigue los pasos:

1. Lee el poema completo.
2. Subraya las palabras que vas a cambiar por pictogramas.
3. Copia el poema. Cada vez que encuentres una palabra subrayada, no la escribes, sino que haces el pictograma que se relaciona con su significado.

### El deporte al revés



Juego al fútbol sin balón  
y al tenis sin mi raqueta,  
al baloncesto en chaqueta,  
con patines al ping-pong.

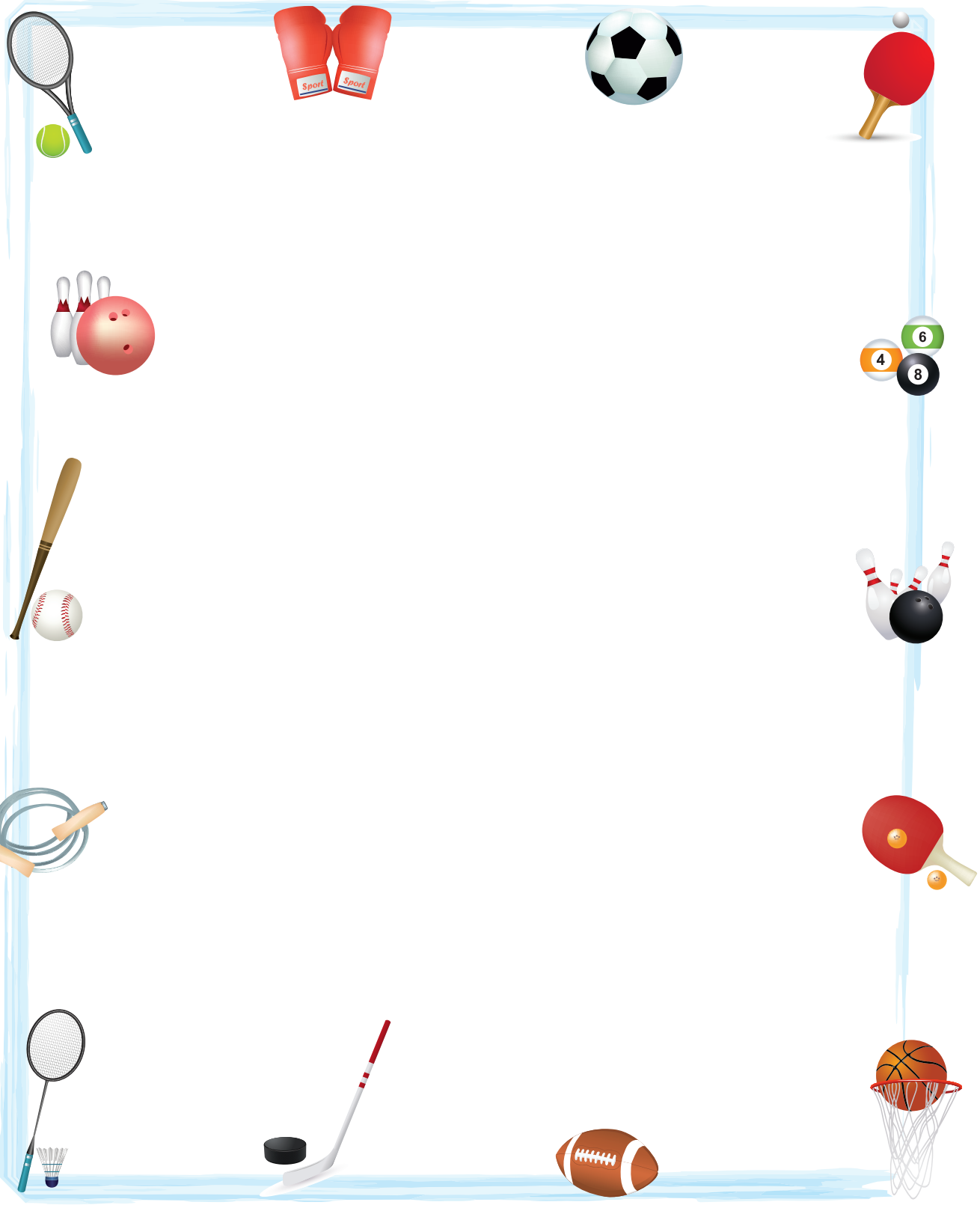
La piscina es el frontón  
donde nado en camiseta,  
en el ring toco trompeta  
y en el estadio el trombón.

Practico salto de altura  
por encima del larguero,  
caigo encima del portero,  
son seis puntos de sutura.

Metó en la canasta un remo  
y un balón en la canoa,  
palos de golf en la proa,  
velas para el golf, ¡qué memo!

En el estadio, esquiando  
en la nieve juego a hockey,  
un caballo hace de yokey  
y el jinete va trotando.

Antonio Benito Monge. En El huevo de chocolate.  
[www.elhuevodechocolate.com/poesias/poesia24](http://www.elhuevodechocolate.com/poesias/poesia24).

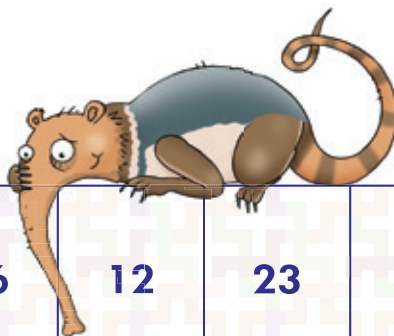




**MATEMÁTICAS**

## Juego con los números

- ◆ Encuentra y decora los caminos formados por números que al restarse den como resultado un número par. Ten en cuenta que no puedes trazar líneas diagonales.



SALIDA	25	26	12	23	17	18	LLEGADA
SALIDA	50	31	25	30	87	81	LLEGADA
SALIDA	44	17	12	6	4	2	LLEGADA
SALIDA	99	11	36	33	36	0	LLEGADA
SALIDA	100	73	50	21	12	32	LLEGADA
SALIDA	14	7	5	1	2	0	LLEGADA
SALIDA	22	11	12	20	6	5	LLEGADA



◆ Encuentra y colorea los caminos que forman los números que al sumar den como resultado la menor cantidad posible, no puedes regresarte ni ir en diagonal.

SALIDA	0	5	4	5	5	2	0	1	LLEGADA
SALIDA	2	1	0	1	4	4	1	1	LLEGADA
SALIDA	4	2	3	0	3	5	1	2	LLEGADA
SALIDA	1	4	2	5	2	1	5	3	LLEGADA
SALIDA	3	3	1	4	1	0	4	3	LLEGADA
SALIDA	5	2	4	3	0	2	3	2	LLEGADA
SALIDA	5	2	4	3	0	2	3	2	LLEGADA
SALIDA	0	1	2	1	2	0	3	1	LLEGADA
SALIDA	4	2	0	1	1	1	5	4	LLEGADA
SALIDA	2	4	2	4	1	2	0	3	LLEGADA
SALIDA	1	1	2	2	3	3	0	0	LLEGADA
SALIDA	3	1	0	1	0	4	5	2	LLEGADA
SALIDA	1	2	0	1	1	0	1	1	LLEGADA

## El pasado no es igual al presente

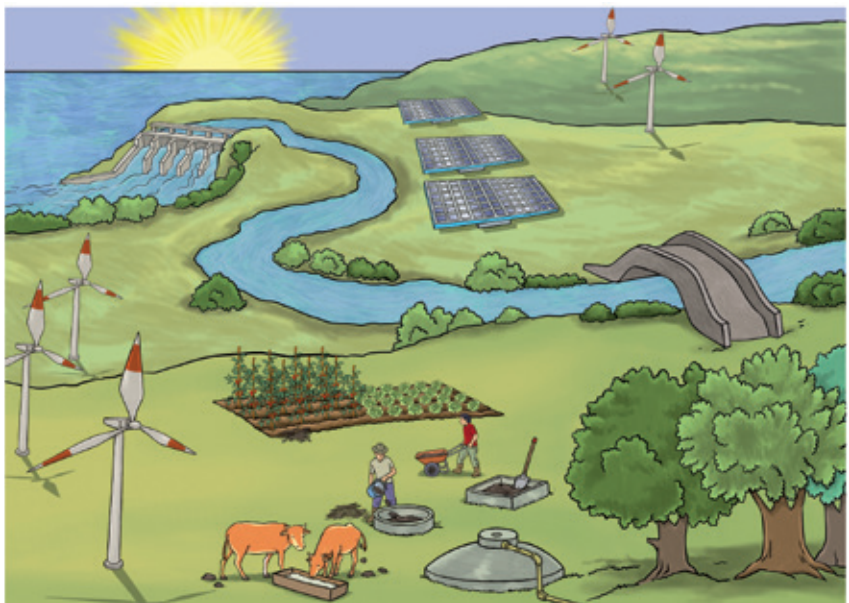
- ◆ Los procesos de industrialización implicaron cambios para la población, pues dio paso a nuevas vías e infraestructura, que facilitaron el comercio entre las diferentes ciudades.
- ✓ Encuentra las seis diferencias y comenta su importancia para el bienestar de las personas.







- ◆ Las industrias en Colombia aprovechan diferentes fuentes de energía, utilizamos madera, carbón, petróleo y fuentes alternativas como la energía eólica o hidráulica.
- ✓ Identifica tres fuentes de energía. ¿Cuál es la fuente de energía que más usas?



- ◆ Las migraciones en Colombia han dejado espacios con menor población y otros con un aumento desmedido.
- ✓ Compara las imágenes y escribe dos ventajas que disfrutan los habitantes de cada lugar.



## Noticiero científico

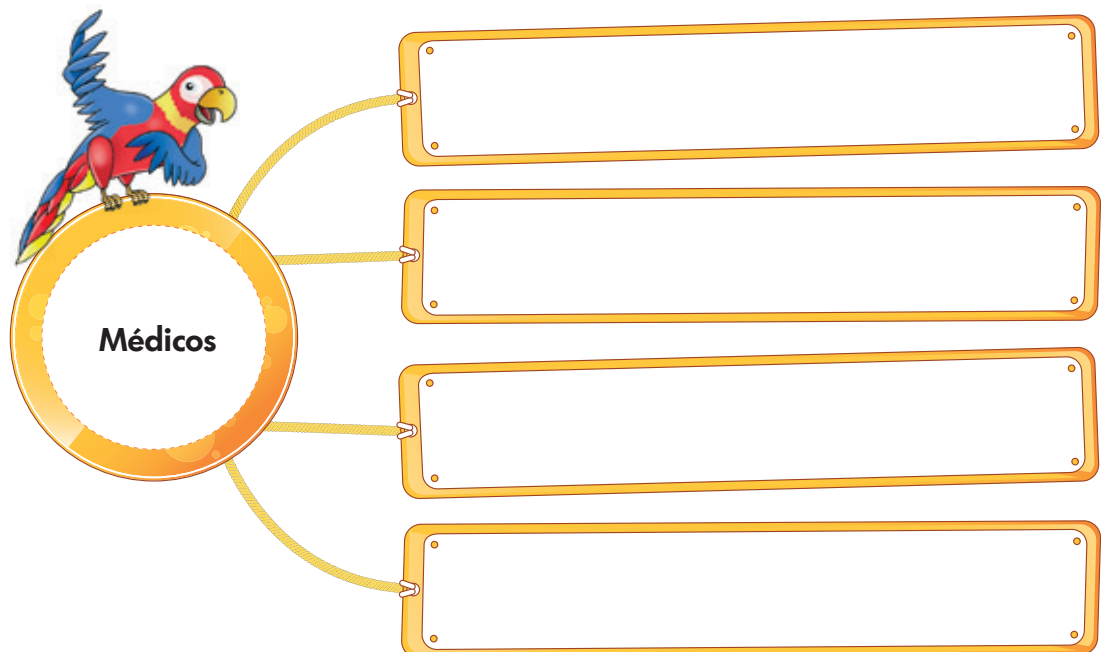
Me aproximo al conocimiento como científico natural.

Organiza un noticiero científico con algunos compañeros. Deben preparar las noticias y reportajes alrededor de la siguiente pregunta:

**¿Cómo una epidemia puede influir en las condiciones socioeconómicas de un país?**

Manejo conocimientos propios de las Ciencias Naturales.

1. Para esto, realiza entrevistas a médicos, enfermeras, padres de familia y otros compañeros sobre este tema.
2. Organiza la información recogida en unas conclusiones sobre la pregunta en la siguiente tabla de datos:





**Padres de familia**

**Otros pacientes**

3. Y en una sesión donde todos estén presentes socializa los resultados, expresando tu punto de vista sobre el tema.



**RETOS**  
**PARA**  
**GIGANTES**  
Transitando por el saber

Colección

