

RETO  
PARA  
GIGANTES

Transitando por el saber

Grado 5  
Cuadernos de Colecciones y Juegos  
Semana 4





**MinEducación**  
Ministerio de Educación Nacional

**María Fernanda Campo Saavedra**  
Ministra de Educación Nacional

**Julio Salvador Alandete Arroyo**  
Viceministro de Educación Básica y Media

**Mónica Patricia Figueroa Dorado**  
Directora de Calidad para la Educación Preescolar,  
Básica y Media

**Ana Isabel Pino Sánchez**  
Subdirectora de Referentes y Evaluación  
de la Calidad Educativa

Clara Helena Agudelo Quintero  
**Coordinadora del Proyecto**

Deyanira Alfonso Sanabria  
Clara Helena Agudelo Quintero  
María Fernanda Dueñas Álvarez  
María del Sol Effio Jaimés  
Omar Alejandro Hernández Salgado  
Maritza Mosquera Escudero  
Rodrigo Nieto Galvis  
Cielo Erika Ospina C.  
Carlos Eduardo Panqueva Urrego  
Diego Fernando Pulecio Herrera  
Hernando Alfonso Rengifo Moreno  
Manuel Alejandro Solano Díaz  
Marta Cecilia Torrado Pacheco  
**Equipo técnico**

© 2014 Ministerio de Educación Nacional  
Todos los derechos reservados

Prohibida la reproducción total o parcial, el registro o la transmisión por  
cualquier medio de recuperación de información, sin permiso previo del  
Ministerio de Educación Nacional.

© Ministerio de Educación Nacional  
ISBN libro: 978-958-691-590-8  
ISBN obra: 978-958-691-569-4

Dirección de Calidad para la Educación Preescolar,  
Básica y Media  
Subdirección de Estándares y Evaluación  
Ministerio de Educación Nacional  
Bogotá, Colombia, 2014  
www.mineducación.gov.co

**FIPC**  
ALBERTO MERANI  
Fundación Internacional de Pedagogía Conceptual

**Juan Sebastián De Zubiría Ragó**  
Director General

**Olga Patricia Parra Sarmiento**  
Directora de Unidad

**Alejandro Baquero Susa**  
Director de Proyectos

**Sandra Patricia Algarra Re**  
Directora del Proyecto

Martha Liliana Jiménez Cardona  
**Lenguaje**

Leonardo Neisa Vanegas  
**Matemáticas**

Claudia García Parra  
**Ciencias Sociales**

Olga Lucía Riveros Gaona - Edna Rocío Luna Quijano  
**Ciencias Naturales**

**Autores**

María Soledad Ferro Casas  
Carlos Penagos Aley  
Nubia Arias Benavides  
**Editores**

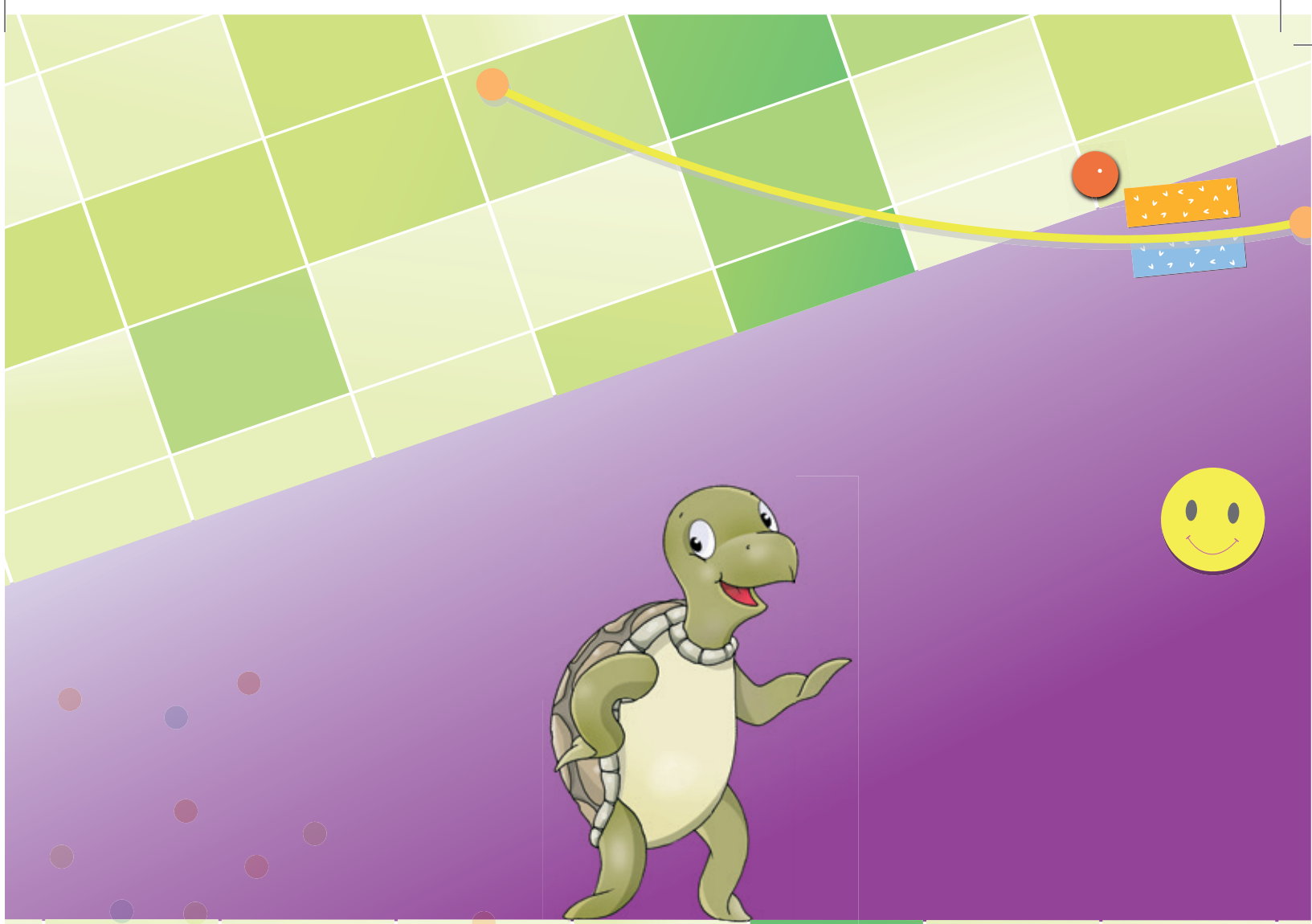
Karoline Roa Ruiz  
**Asesora Especialista \* Psicóloga**

Sonia Lidia Rubio Mendoza  
**Diseño**

Nelson Darío Martínez R.  
**Diagramación**

Juan Carlos Ricardo Páez - José Enrique Galea González  
Germán Uriel Gutiérrez Castrillón - Luis Humberto Morán R.  
**Ilustración**

Fernando Chaparro Bermúdez  
**Digitalización de imágenes y fotografía**



## Contenido



### LENGUAJE

- Jugar con titulares ..... 4
- Encontrar la otra mitad ..... 5



### MATEMÁTICAS

- Juego de la pirámide multiplicando y dividiendo.... 6



### CIENCIAS SOCIALES

- Verdad o mentira ..... 8



### CIENCIAS NATURALES

- Comparemos sistemas digestivos ..... 10

## Jugar con titulares

- ◆ Vas a imaginar que eres el director de un periódico y que todos los días debes escribir los titulares de primera página. Surgen preguntas: **¿No encuentras el título adecuado?** ¿Qué verbos usar? ¿Lo hago con interrogantes?

Este juego consiste en buscar un titular y hacerlo de muchas maneras usando el sentido del humor, proponer titulares atrevidos, curiosos, paradójicos y hasta irreverentes. Las cinco formas deben hablar de la misma noticia. Ejemplo:

- ✓ Informativo del hecho:  
"Destituyen al ministro del Interior por malversar fondos públicos".
- ✓ Con verbos metafóricos:  
"Destituido el ministro del Interior por meter mano en la caja pública".
- ✓ Con calificativos:  
"Destituyen al ministro del Interior por corrupto: malversó dinero público".
- ✓ Sensacionalista: "¡Te pillaron!".
- ✓ Frívolo: "Rodríguez se hunde hasta las cejas".

## Ordenar para titular

- ◆ Lee y ordena estas fichas para encontrar los titulares escondidos.

**ha elegido al partido**

**que quiere enviar a**

**los inversores a la basura**

**Irlanda**

**el mejor**

**es**

**La lectura**

**estimulante cerebral**





## Encontrar la otra mitad

◆ Los títulos que siguen están divididos por la mitad, busca las correspondencias.

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| ○ Tuve que inventar mi propia voz | ○ en la literatura.                      |
| ○ Palenque lanzará                | ○ los mejores planes para esta quincena. |
| ○ La educación tradicional        | ○ la fantasía en sus manos               |
| ○ El hombre que guarda            | ○ un corazón destrozado?                 |
| ○ Los mejores viajes ocurren      | ○ de mercurio en jaguares.               |
| ○ ¿Cómo curar                     | ○ las lecturas de otros.                 |
| ○ Alerta por presencia            | ○ libro de cocina en la Feria del Libro. |
| ○ Les contamos cuáles son         | ○ para contar la muerte de mi padre.     |
| ○ Leyendo                         | ○ aplasta la curiosidad.                 |

**Respuestas**

- \* Alerta por presencia de mercurio en jaguares.
- \* Palenque lanzará libro de cocina en la Feria del Libro.
- \* El hombre que guarda la fantasía en sus manos.
- \* Los mejores viajes ocurren en la literatura.
- \* La educación tradicional aplasta la curiosidad.
- \* ¿Cómo curar un corazón destrozado?
- \* Tuve que inventar mi propia voz para contar la muerte de mi padre.
- \* Les contamos cuáles son los mejores planes para esta quincena.
- \* Leyendo las lecturas de otros.

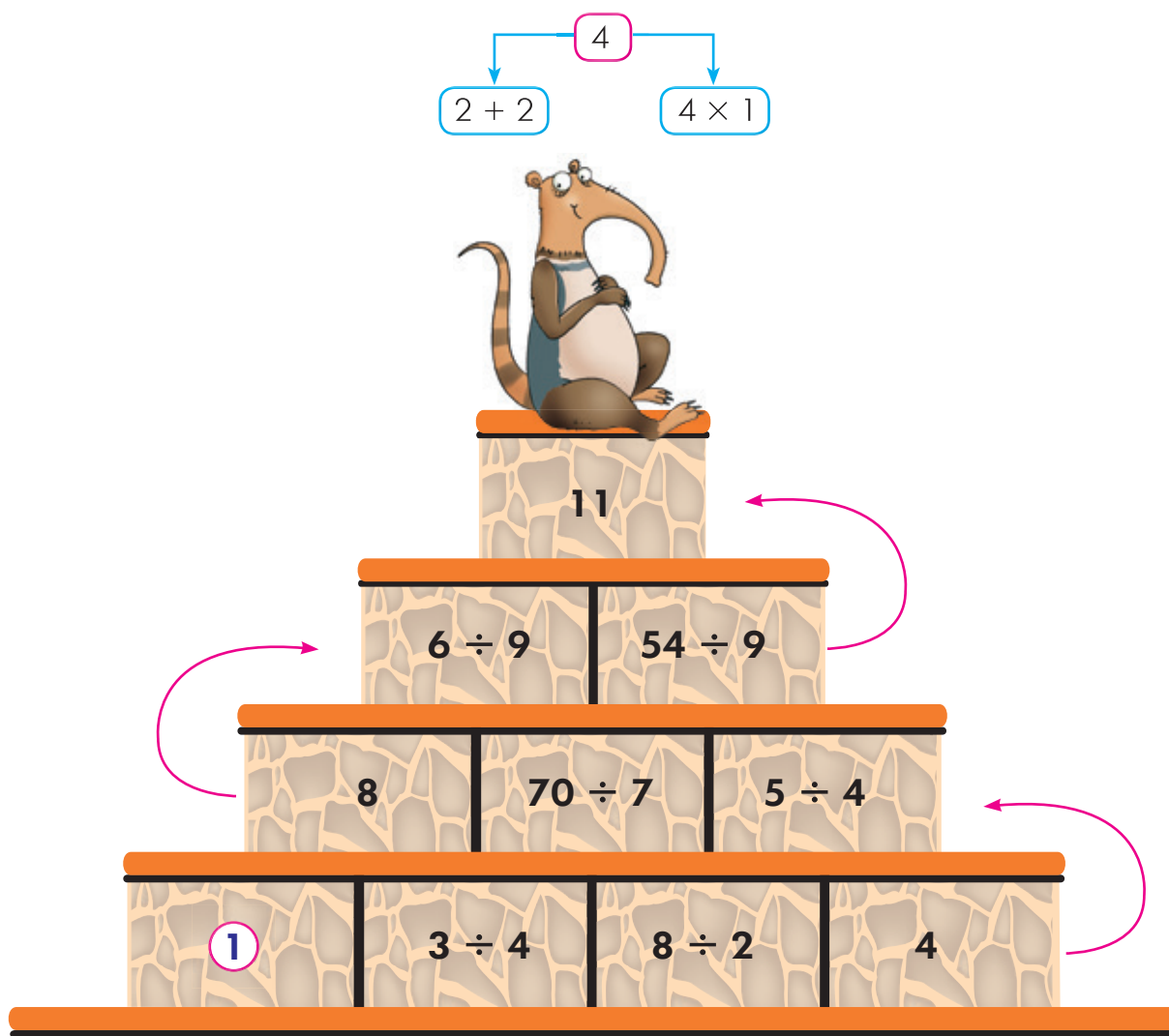


## MATEMÁTICAS

### Juego de la pirámide multiplicando y dividiendo

- ◆ Necesitas una ficha por cada jugador y un dado.
- ◆ Se hace el sorteo para definir quién inicia y se continúa la ronda por la derecha del ganador.
- ◆ El juego consiste en llegar primero a las cimas de la pirámides, empezando desde el número ① y siguiendo en forma ascendente. Si caes en una casilla donde hay operación la debes realizar avanzar en orden según indican las flechas.
- ◆ Cuando queda en una casilla con número inventas una operación cuyo resultado sea este número.

Ejemplo:





28

26

25

19

17

16

15

11

9

8

6

4

7

27 ÷ 3

24 ÷ 3

20 ÷ 2

18 ÷ 9

8 ÷ 4

5 ÷ 3

4

3 ÷ 3

2 × 5

12 ÷ 3

10 × 2

14 ÷ 7

13

21

17

11

9

6

7

1

## Verdad o mentira

- ◆ El objetivo de este juego es averiguar a través de preguntas qué afirmación es cierta y cuáles son simples invenciones.

La intención es recordar información que está relacionada con las instituciones que hacen parte del Estado, según la Constitución Política de Colombia.

**Jugadores:** 2 o más.

### Instrucciones

1. Por sorteo se elige al jugador que inicia el juego.
2. Se escoge un tema relacionado con la conformación del Estado, según la Constitución Política de Colombia. El jugador hará tres afirmaciones, por ejemplo, sobre la rama ejecutiva:

**“El gobierno colombiano está dirigido por el presidente de la República”.**

**“El vicepresidente es elegido por el presidente”.**

**“Los alcaldes no pertenecen a esta rama del poder”.**

3. De las tres afirmaciones, una debe ser verdadera y las otras dos falsas. Cada jugador podrá hacer tres preguntas para intentar adivinar cuál es la verdadera. Por ejemplo: ¿El vicepresidente es escogido por el presidente antes o después de las elecciones?

El jugador debe responder correctamente para dar pistas sobre la veracidad de cada afirmación.

4. Cuando todos han hecho sus preguntas, cada uno dice cuál cree que es la afirmación correcta. Los jugadores que acierten recibirán un punto.
5. El jugador que formuló las tres afirmaciones ganará un punto por cada compañero al que haya logrado apoyar para puntos.
6. El primero que obtenga el mayor número de puntos es el ganador.





♦ Las siguientes afirmaciones son correctas. Léelas y modifícalas durante el juego.

- 1 El gobierno es el encargado de crear y desarrollar políticas que lleven al país a un mejor desarrollo.
- 2 Según la Constitución Política de Colombia son ramas del poder público, la legislativa, la ejecutiva y la judicial.
- 3 Entre los organismos autónomos que pertenecen a las ramas del poder público en Colombia está: el Consejo Electoral.
- 4 Entre los organismos autónomos que pertenecen a las ramas del poder público en Colombia está: la Autoridad Nacional de Televisión.
- 5 Los organismos de control que pertenecen a las ramas del poder público en Colombia son el Ministerio Público y la Contraloría General de la Nación.
- 6 Al Ministerio Público pertenecen la Defensoría del Pueblo y la Procuraduría General de la Nación.
- 7 La Cámara y el Senado pertenecen a la rama legislativa.
- 8 Colombia es un Estado social de derecho, organizado en forma de república unitaria.
- 9 El Consejo Superior de la Judicatura, la Fiscalía General de la Nación, la Corte de Estado, la Corte Suprema de Justicia y la Corte Constitucional forman parte de la rama judicial.
- 10 La rama ejecutiva está representada por el presidente, vicepresidente, los gobernadores y los alcaldes.

## Comparemos sistemas digestivos

Me aproximo al conocimiento como científico natural.

- ◆ Establece similitudes y diferencias entre los sistemas digestivos de animales vertebrados.

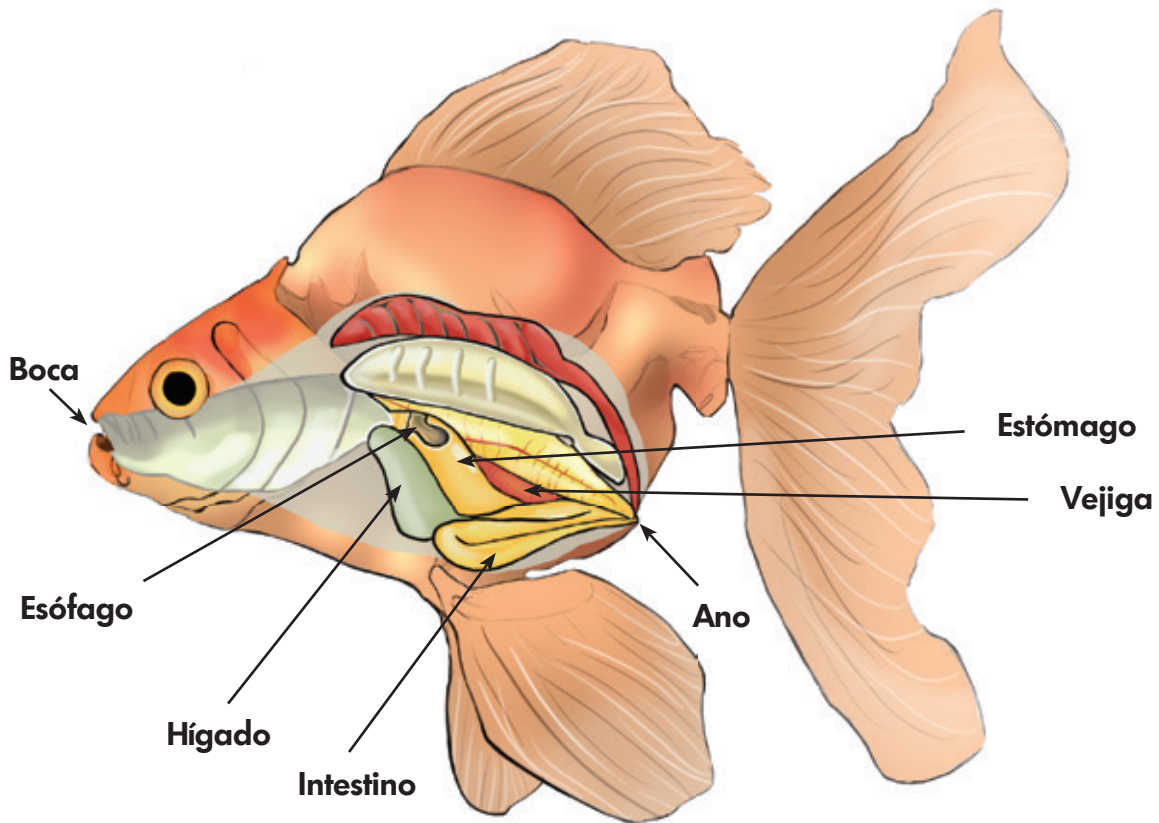
### Materiales

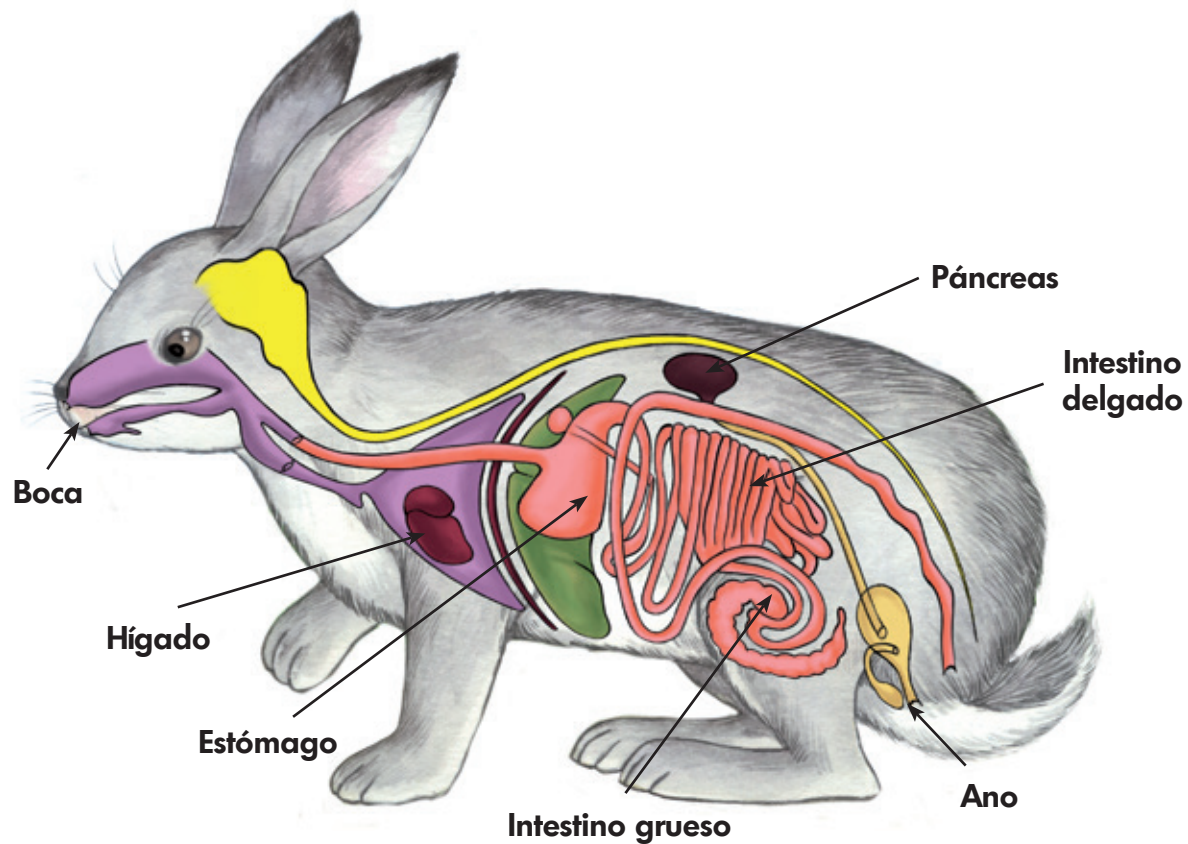
- ✓ Dibujos de sistemas digestivos.
- ✓ Colores.

Manejo conocimientos propios de las Ciencias Naturales.

### Procedimiento

Observa detenidamente los siguientes los sistemas digestivos:





- ✓ Dibújalos y coloréalos en tu cuaderno, identifica cada uno de sus órganos.
- ✓ Establece semejanzas y diferencias entre los sistemas.

Desarrollo compromisos personales y sociales.

- ◆ Analizando los dibujos:
  - ✓ ¿Qué diferencias hay entre la cavidad bucal de estos animales? ¿A qué necesidad se puede atribuir esas diferencias?
  - ✓ ¿Qué semejanzas puedes establecer entre los sistemas digestivos de estos dos animales?



**RETOS**  
**PARA**  
**GIGANTES**  
Transitando por el saber

Colección

