

RE  
TOS  
PARA  
GIGANTES

Transitando por el saber

Grado 5  
Cuadernos de Colecciones y Juegos  
Semana 5





**MinEducación**  
Ministerio de Educación Nacional

**María Fernanda Campo Saavedra**  
Ministra de Educación Nacional

**Julio Salvador Alandete Arroyo**  
Viceministro de Educación Básica y Media

**Mónica Patricia Figueroa Dorado**  
Directora de Calidad para la Educación Preescolar,  
Básica y Media

**Ana Isabel Pino Sánchez**  
Subdirectora de Referentes y Evaluación  
de la Calidad Educativa

Clara Helena Agudelo Quintero  
**Coordinadora del Proyecto**

Deyanira Alfonso Sanabria  
Clara Helena Agudelo Quintero  
María Fernanda Dueñas Álvarez  
María del Sol Effio Jaimes  
Omar Alejandro Hernández Salgado  
Maritza Mosquera Escudero  
Rodrigo Nieto Galvis  
Cielo Erika Ospina C.  
Carlos Eduardo Panqueva Urrego  
Diego Fernando Pulecio Herrera  
Hernando Alfonso Rengifo Moreno  
Manuel Alejandro Solano Díaz  
Marta Cecilia Torrado Pacheco  
**Equipo técnico**

© 2014 Ministerio de Educación Nacional  
Todos los derechos reservados

Prohibida la reproducción total o parcial, el registro o la transmisión por  
cualquier medio de recuperación de información, sin permiso previo del  
Ministerio de Educación Nacional.

© Ministerio de Educación Nacional  
ISBN libro: 978-958-691-590-8  
ISBN obra: 978-958-691-569-4

Dirección de Calidad para la Educación Preescolar,  
Básica y Media  
Subdirección de Estándares y Evaluación  
Ministerio de Educación Nacional  
Bogotá, Colombia, 2014  
www.mineducación.gov.co

**FiPC**  
ALBERTO MERANI  
Fundación Internacional de Pedagogía Conceptual

**Juan Sebastián De Zubiría Ragó**  
Director General

**Olga Patricia Parra Sarmiento**  
Directora de Unidad

**Alejandro Baquero Susa**  
Director de Proyectos

**Sandra Patricia Algarra Re**  
Directora del Proyecto

Martha Liliana Jiménez Cardona  
**Lenguaje**

Leonardo Neisa Vanegas  
**Matemáticas**

Claudia García Parra  
**Ciencias Sociales**

Olga Lucía Riveros Gaona - Edna Rocío Luna Quijano  
**Ciencias Naturales**

**Autores**

María Soledad Ferro Casas  
Carlos Penagos Aley  
Nubia Arias Benavides  
**Editores**

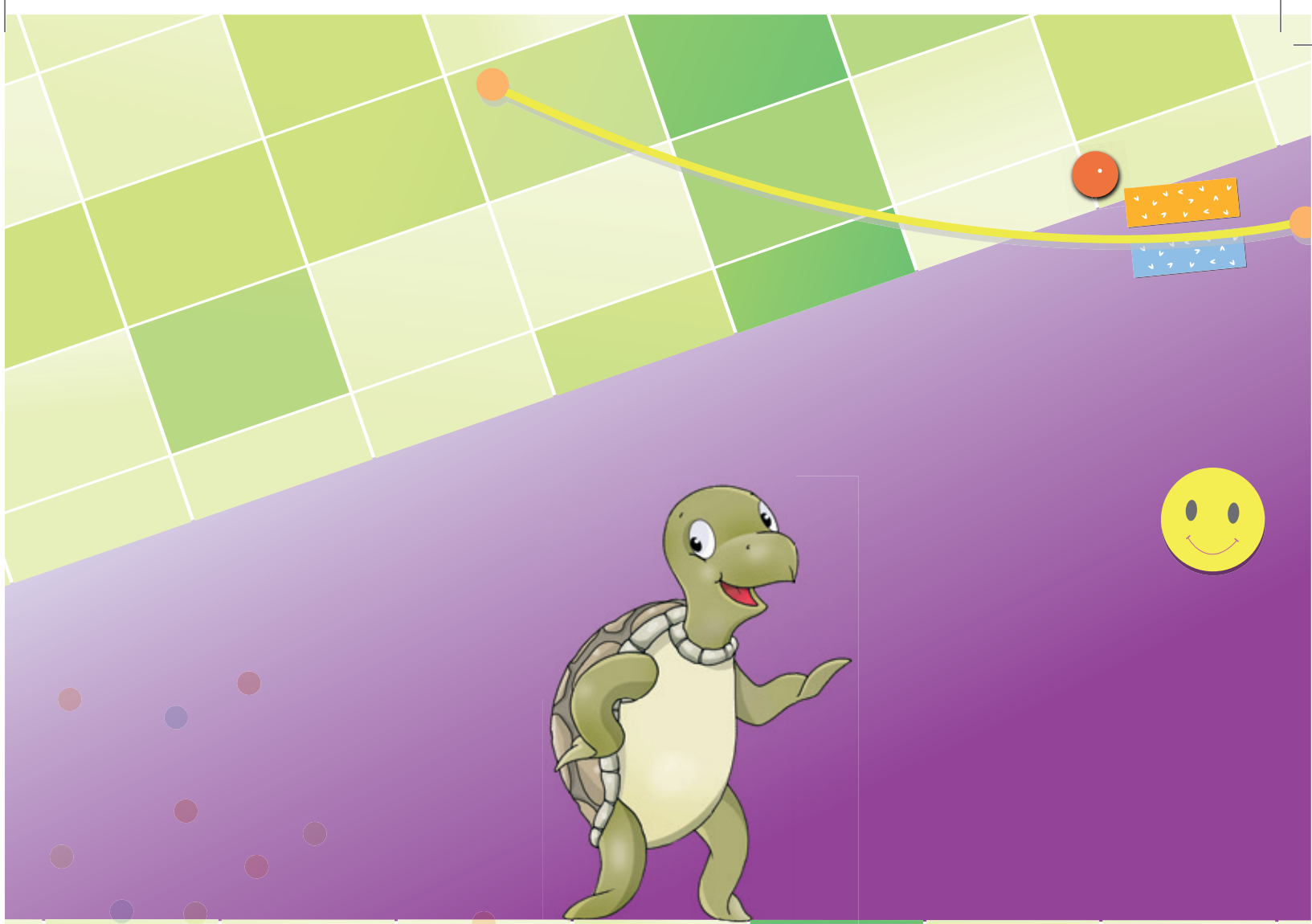
Karoline Roa Ruiz  
**Asesora Especialista \* Psicóloga**

Sonia Lidia Rubio Mendoza  
**Diseño**





Nelson Darío Martínez R.  
**Diagramación**

Juan Carlos Ricardo Páez - José Enrique Galea González  
Germán Uriel Gutiérrez Castrillón - Luis Humberto Morán R.  
**Ilustración**

Fernando Chaparro Bermúdez  
**Digitalización de imágenes y fotografía**



## Contenido

	<b>LENGUAJE</b>	
	• Titulares y contenido.....	4
	<b>MATEMÁTICAS</b>	
	• Juego de la torre.....	6
	• El juego de las potencias.....	7
	<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	
	• Aserrín, aserrán.....	8
	<b>CIENCIAS NATURALES</b>	
	• Profesores por un día.....	10

## Titulares y contenido

♦ Lee los titulares y relaciona cada uno con el contenido correspondiente:

- 1° **Medellín se hundió, Cali no aprovechó y Junior siguió en alza.**
- 2° **Cifra semanal de solicitudes del subsidio por desempleo en EE.UU. sube en 4 000.**
- 3° **La policía "cuatriplica" la seguridad de la maratón de Londres.**
- 4° **Figo: "Todo el mundo espera que Mourinho siga en el Real Madrid".**
- 5° **Carreras nocturnas y deslices de coches deportivos por la ciudad.**
- 6° **El Chevron GR8 está listo para su primera carrera.**
- 7° **Un anuncio ecológico brota junto al aeropuerto de Barcelona.**
- 8° **Santa Fe sacó la cara por los colombianos en Copa Libertadores.**
- 9° **Unos 428 000 colombianos dejaron de ser pobres en 2012, dice Gobierno.**

**a** **MADRID** (Reuters) - Los pasajeros que llegan o despegan en el barcelonés aeropuerto de El Prat pueden ver estos días un anuncio muy particular, que no está en las revistas del avión ni en las marquesinas de los pasillos, sino en el suelo y trazado con hierba.

Detenido en Elx por organizar competiciones y colarlas en internet. Las maniobras eran grabadas por los participantes mediante cámaras en los bajos de los vehículos.

**b**







**c** El Chevron GR8 fue anunciado a finales del 2009, y después de solo seis meses, la compañía anunció que el vehículo ya está listo para los primeros tests. El modelo fue construido para la monoseries Chevron GR8 Challenge, que debutará en Silverstone el 8 y 9 de mayo de este año.

**g** Con su derrota 3-2 en Neiva frente a Huila y la victoria 3-1 de Alianza Petrolera contra Boyacá Chicó, Independiente Medellín quedó en el último lugar de la tabla del promedio, en la fecha 11 del fútbol colombiano.

**d** Se mostró confiado en que esta campaña el conjunto blanco gane un nuevo título continental.

**h** Clasificó primero del grupo 6 y espera rival en octavos. Tolima y Millonarios decepcionaron.

**e** En la semana que terminó el 30 de marzo la cifra de personas que recibían cheques del Gobierno Federal bajó en 55.000.

**i** En las 13 áreas metropolitanas se registró una disminución de pobres de 288 mil personas y en las otras cabeceras de 233 mil personas.

**f** La Policía reforzará la seguridad durante el maratón que se celebrará este domingo en Londres, tras el atentado del lunes en la ciudad estadounidense de Boston, informó hoy la ministra británica de Interior, Theresa May.

◆ Escribe los números y las letras correspondientes a respuestas:

<b>Titular</b>									
<b>Contenido</b>									

**Respuestas:** 1. g 2. e 3. f 4. d 5. b 6. c 7. a 8. h 9. i



## Juego de la torre

- Los jugadores inician en la base de la torre, se sortea lanzando el dado y quien obtenga el mayor número inicia.

Ganará el primero que llegue a la parte superior de la torre, para avanzar debes lanzar el dado y el punto obtenido elévalo al cuadrado, si ese resultado está en la siguiente línea puedes avanzar si el resultado no está en esa línea debes ceder el turno y no avanzar.

4	25	16
1	36	9
25	16	4
9	1	36
4	36	16
1	16	9
25	1	4
9	36	1
1	4	25
9	16	4
25	1	9



## El juego de las potencias

- ◆ Pueden jugar dos personas. Escribe los números del 1 al 7, cada uno en un papel y colócalos en una bolsa. Cada jugador saca un papel y debe encontrar todas las potencias del número. Gana el que más potencias encuentre.

3	216	81	36	1
16	1	125	64	5
128	4	343	9	1
7	27	49	243	2
6	256	32	25	8

## Aserrín, aserrán

**Jugadores:** de 3 a 6 participantes.

### Materiales

- ✓ Tarjetas con las actividades para jugar.
- ✓ Pelotas de papel o plástico para cada participante.



### Instrucciones



Todos los participantes del grupo deben aprenderse la canción Aserrín aserrán.



Cada participante deberá tener una pelotita de papel o de plástico, no mayor al tamaño de una mano.



Se debe formar un círculo en el piso o alrededor de una mesa. Los participantes pueden hacer una pequeña práctica con la canción y las pelotas. Cada participante deberá jugar con una sola mano.



Cada participante tomará la pelota en la mano y todos cantando la pasarán al compañero de la derecha al ritmo de la canción, que cada vez debe ser más rápido, hasta que alguien falle.



El participante que acumule dos pelotas debe decir un número en voz alta y cumplir con lo indicado en la tarjeta. Las actividades para jugar pueden ser cosas jocosas y temas relacionados con las características de las ramas legislativa y ejecutiva.



Al finalizar el grupo, podrá hacer una reflexión sobre las características de las ramas legislativa y ejecutiva.





## Canción

Aserrin aserrán  
oradores de San Juan  
piden pan, no les dan  
piden queso, les dan hueso  
Los de Reque alfarroque,  
los de riqe alfeñique,  
los de triqui triqui triqui trán

◆ Ejemplo de las tarjetas con las actividades para jugar.

1

Imitar a un orador del Congreso.

2

Explicar quiénes pertenecen a la rama legislativa en cada entidad territorial.

3

Declamar un fragmento de un poema inventado que incluya las funciones del presidente.

4

Narrar un partido de fútbol.

5

Comentar sobre las funciones que tienen los ministros.

6

Imitar el discurso de un político en campaña.

7

Decir cuál es la diferencia que existe entre legislar, legislativa y legislador.

8

Ensayar un juramento como funcionario público.

9

Inventar una canción que hable sobre el Congreso.

## Profesores por un día

Me aproximo al conocimiento como científico natural.

- ◆ Has aprendido sobre reproducción. ¿Qué tal comprobar lo que otros saben y evaluar sus conocimientos y los tuyos?

### Materiales

- ✓ Hoja para hacer gráfica.
- ✓ Lápices y colores.

**Actitud para conversar con los demás y compartir conocimientos.**

Manejo conocimientos propios de las Ciencias Naturales.

### Procedimiento

1. Realiza la siguiente encuesta a cinco a diez personas que entren en tu habitación, o si puedes ir por el corredor, a las personas que allí encuentres (familiares, enfermeras, doctores). Registra en una hoja lo que cada persona te contesta. A medida que cada persona te hace los comentarios, debes estar pendiente de si lo que dicen es correcto o incorrecto para que lo complementes explicándolo de forma clara. Aquí vas a de profesor.
2. Encuesta.

¿Qué es sexo?

¿Qué es un animal hermafrodita?

¿Qué es reproducción y cuál es su importancia?

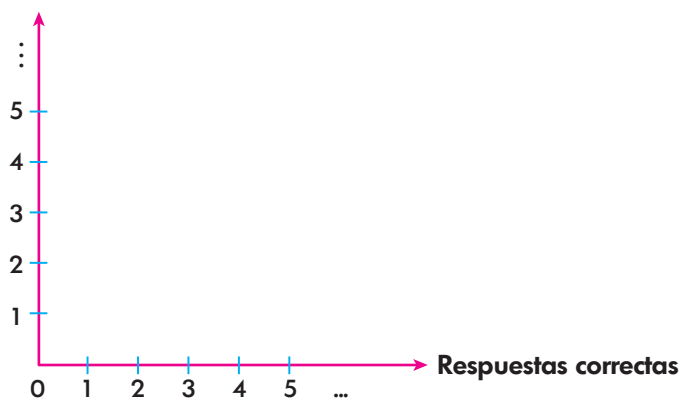
¿Cuántas clases de reproducción conocen?



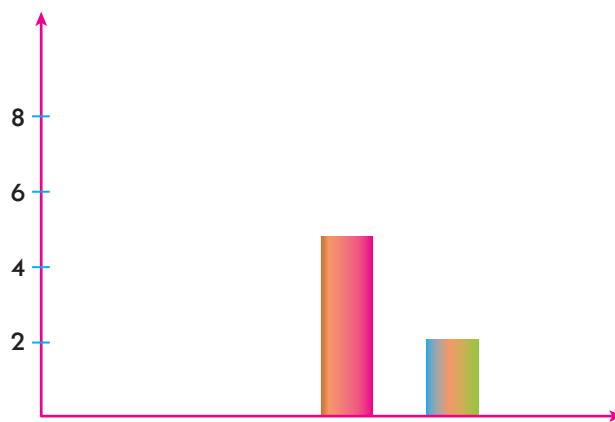


3. Luego de realizar una miniclase, analiza lo que las personas contestaron agrupando las respuestas en correctas o incorrectas. Para esto, hay una gráfica de la siguiente forma:
  - a. Ubica en el eje vertical la cantidad de personas que entrevistaste y en el eje horizontal la cantidad de personas que respondieron correctamente. Elabora otra para las respuestas incorrectas.

**Personas encuestadas**



- b. Ahora haces una barra para las respuestas correctas y otra para las incorrectas, teniendo en cuenta tus resultados y el ejemplo.



- c. Por último, escribes un análisis teniendo en cuenta la gráfica que obtuviste. El análisis va de acuerdo con las siguientes preguntas. ¿Las respuestas correctas son más o son menos? ¿Crees que sirvió en algo compartir tus saberes con las personas?

Desarrollo compromisos personales y sociales.

Escribe un informe de esta actividad para entregar a tu profesor, ten en cuenta el propósito inicial, los materiales usados, el procedimiento, los resultados y las conclusiones.



**RETOS**  
**PARA**  
**GIGANTES**  
Transitando por el saber

Colección

