

RETO
PARA
GIGANTES

Transitando por el saber

Grado 5
Cuadernos de Colecciones y Juegos
Semana 6





MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

María Fernanda Campo Saavedra
Ministra de Educación Nacional

Julio Salvador Alandete Arroyo
Viceministro de Educación Básica y Media

Mónica Patricia Figueroa Dorado
Directora de Calidad para la Educación Preescolar,
Básica y Media

Ana Isabel Pino Sánchez
Subdirectora de Referentes y Evaluación
de la Calidad Educativa

Clara Helena Agudelo Quintero
Coordinadora del Proyecto

Deyanira Alfonso Sanabria
Clara Helena Agudelo Quintero
María Fernanda Dueñas Álvarez
María del Sol Effio Jaimés
Omar Alejandro Hernández Salgado
Maritza Mosquera Escudero
Rodrigo Nieto Galvis
Cielo Erika Ospina C.
Carlos Eduardo Panqueva Urrego
Diego Fernando Pulecio Herrera
Hernando Alfonso Rengifo Moreno
Manuel Alejandro Solano Díaz
Marta Cecilia Torrado Pacheco
Equipo técnico

© 2014 Ministerio de Educación Nacional
Todos los derechos reservados

Prohibida la reproducción total o parcial, el registro o la transmisión por
cualquier medio de recuperación de información, sin permiso previo del
Ministerio de Educación Nacional.

© Ministerio de Educación Nacional
ISBN libro: 978-958-691-590-8
ISBN obra: 978-958-691-569-4

Dirección de Calidad para la Educación Preescolar,
Básica y Media
Subdirección de Estándares y Evaluación
Ministerio de Educación Nacional
Bogotá, Colombia, 2014
www.mineducación.gov.co

FiPC
ALBERTO MERANI
Fundación Internacional de Pedagogía Conceptual

Juan Sebastián De Zubiría Ragó
Director General

Olga Patricia Parra Sarmiento
Directora de Unidad

Alejandro Baquero Susa
Director de Proyectos

Sandra Patricia Algarra Re
Directora del Proyecto

Martha Liliana Jiménez Cardona
Lenguaje

Leonardo Neisa Vanegas
Matemáticas

Claudia García Parra
Ciencias Sociales

Olga Lucía Riveros Gaona - Edna Rocío Luna Quijano
Ciencias Naturales

Autores

María Soledad Ferro Casas
Carlos Penagos Aley
Nubia Arias Benavides
Editores

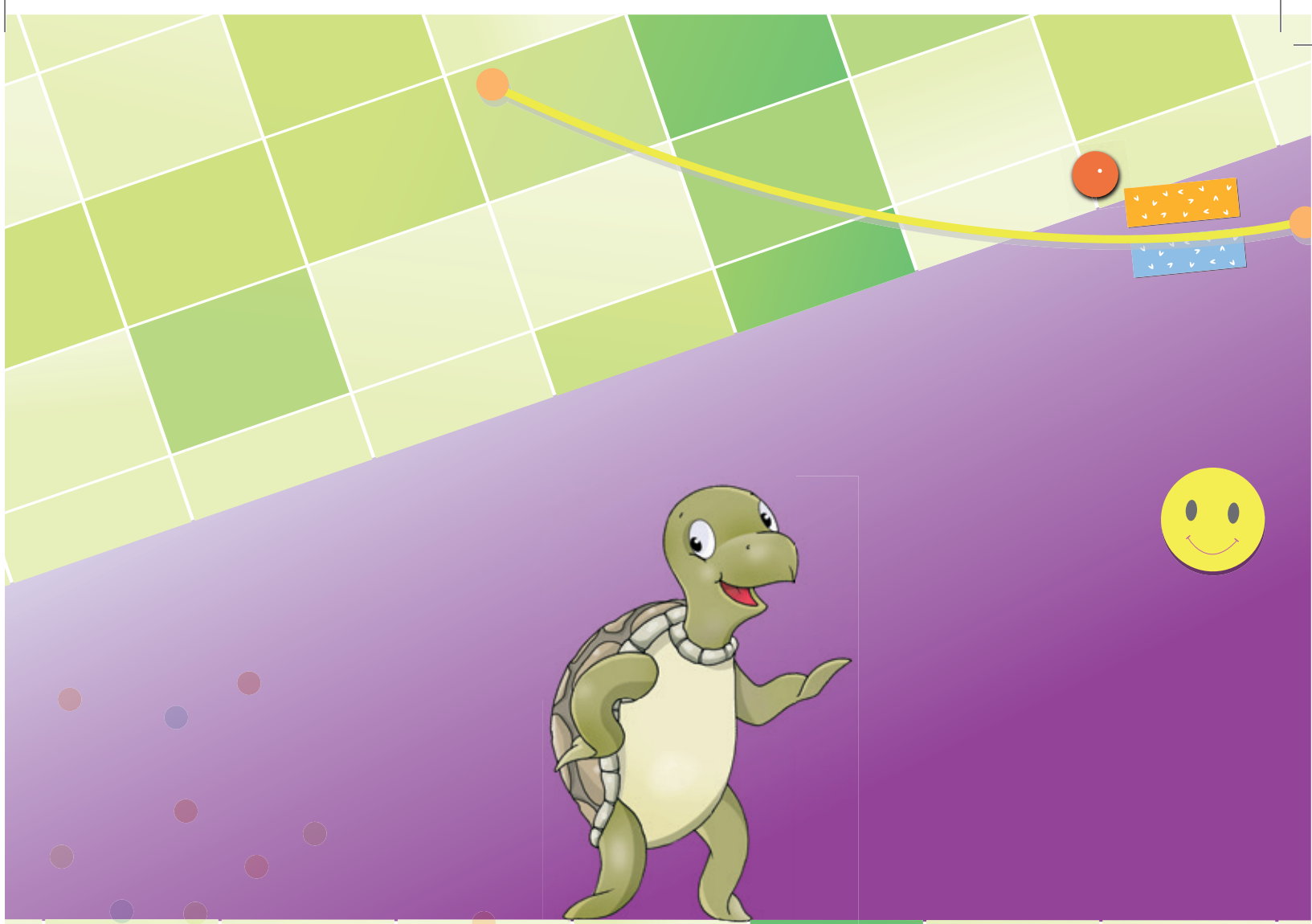
Karoline Roa Ruiz
Asesora Especialista * Psicóloga

Sonia Lidia Rubio Mendoza
Diseño





Nelson Darío Martínez R.
Diagramación

Juan Carlos Ricardo Páez - José Enrique Galea González
Germán Uriel Gutiérrez Castrillón - Luis Humberto Morán R.
Ilustración

Fernando Chaparro Bermúdez
Digitalización de imágenes y fotografía



Contenido

	LENGUAJE	
	• Nombres y epítetos.....	4
	MATEMÁTICAS	
	• Juego de laberintos.....	6
	CIENCIAS SOCIALES	
	• La ruleta loca.....	8
	CIENCIAS NATURALES	
	• Cambiándole el color a la luz.....	10

Nombres y epítetos

- ◆ Algunas palabras y frases nos sirven para realzar y destacar mejor a un personaje y nos dan datos de su origen, su carácter, su familia, el aspecto, la habilidad y destacan sus cualidades heroicas. Por ejemplo, en la *Ilíada*: "Héctor, domador de caballos"; "Atenea, la de los ojos claros"; "Hera, la diosa de los niveos brazos"...

Escoge la frase que, según tu criterio, describe mejor manera estos animales:

- 1 León
- 2 Perro
- 3 Gato
- 4 Zorro
- 5 Gallina
- 6 Caballo
- 7 Ratón
- 8 Tortuga
- 9 Asno
- 10 Pantera



- a Amigo fiel
- b Rey de la selva
- c El astuto
- d Cobarde
- e Poco inteligente
- f Roedor
- g Un trabajador
- h El más lento
- i La más veloz
- i El de las siete vidas

Respuesta: 1. g 2. f 3. e 4. h 5. i 6. b 7. a 8. c 9. i 10. d



◆ Algunas ciudades de nuestro país también se relacionan con frases que las describen. Averigua cuál frase se relaciona con cada una de las ciudades:



- 1 Bucaramanga
- 2 Ibagué
- 3 Quibdó
- 4 Honda
- 5 Santa Marta
- 6 Armenia
- 7 Buga
- 8 Villavicencio
- 9 Cartagena
- 10 Cúcuta
- 11 Montería
- 12 Bogotá

- a La Ciudad Milagro.
- b Ciudad bonita.
- c La ciudad de los puentes.
- d La Puerta al Llano.
- e Atenas suramericana.
- f La heroica.
- g La ciudad señora.
- h Capital musical de Colombia.
- i La perla negra.
- i La hermosa villa.
- k La perla de oro.
- l La perla del Sinú.

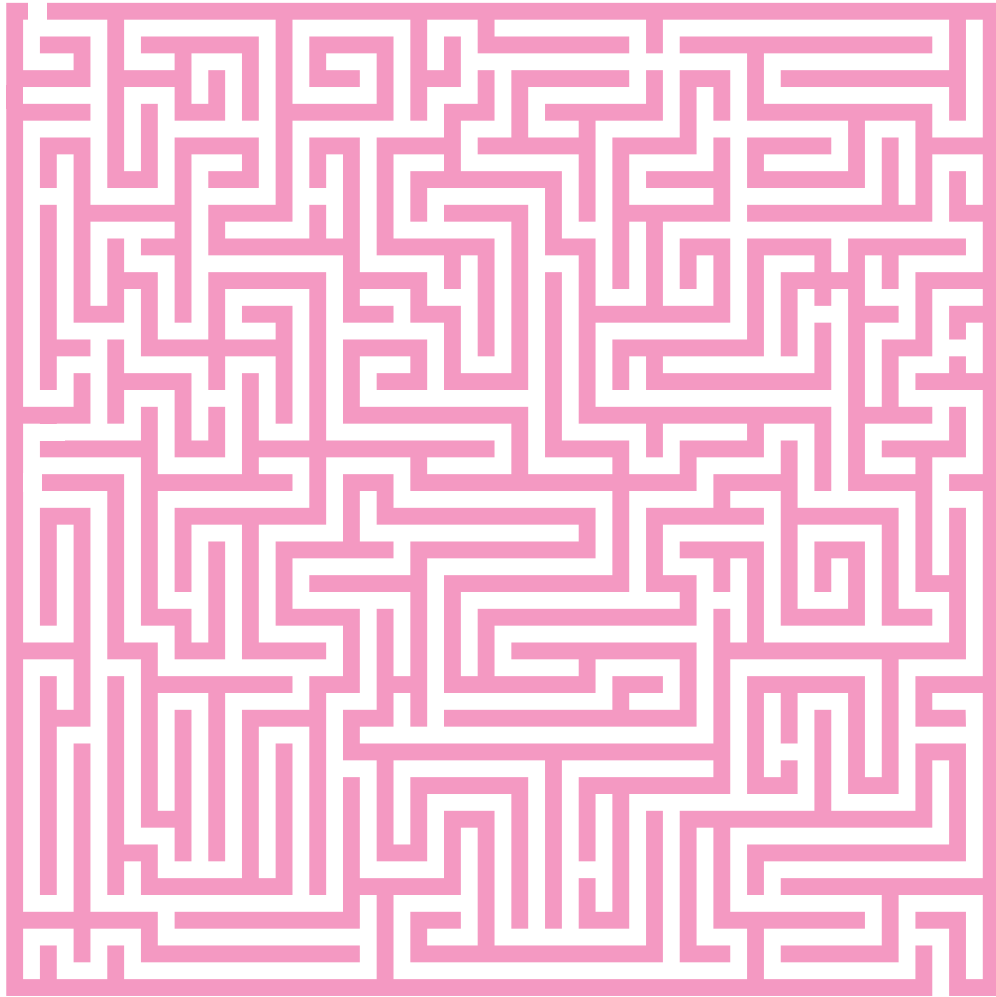
Respuestas: 1. b 2. h 3. i 4. c 5. k 6. a 7. g 8. d 9. f 10. i 11. l 12. e



MATEMÁTICAS

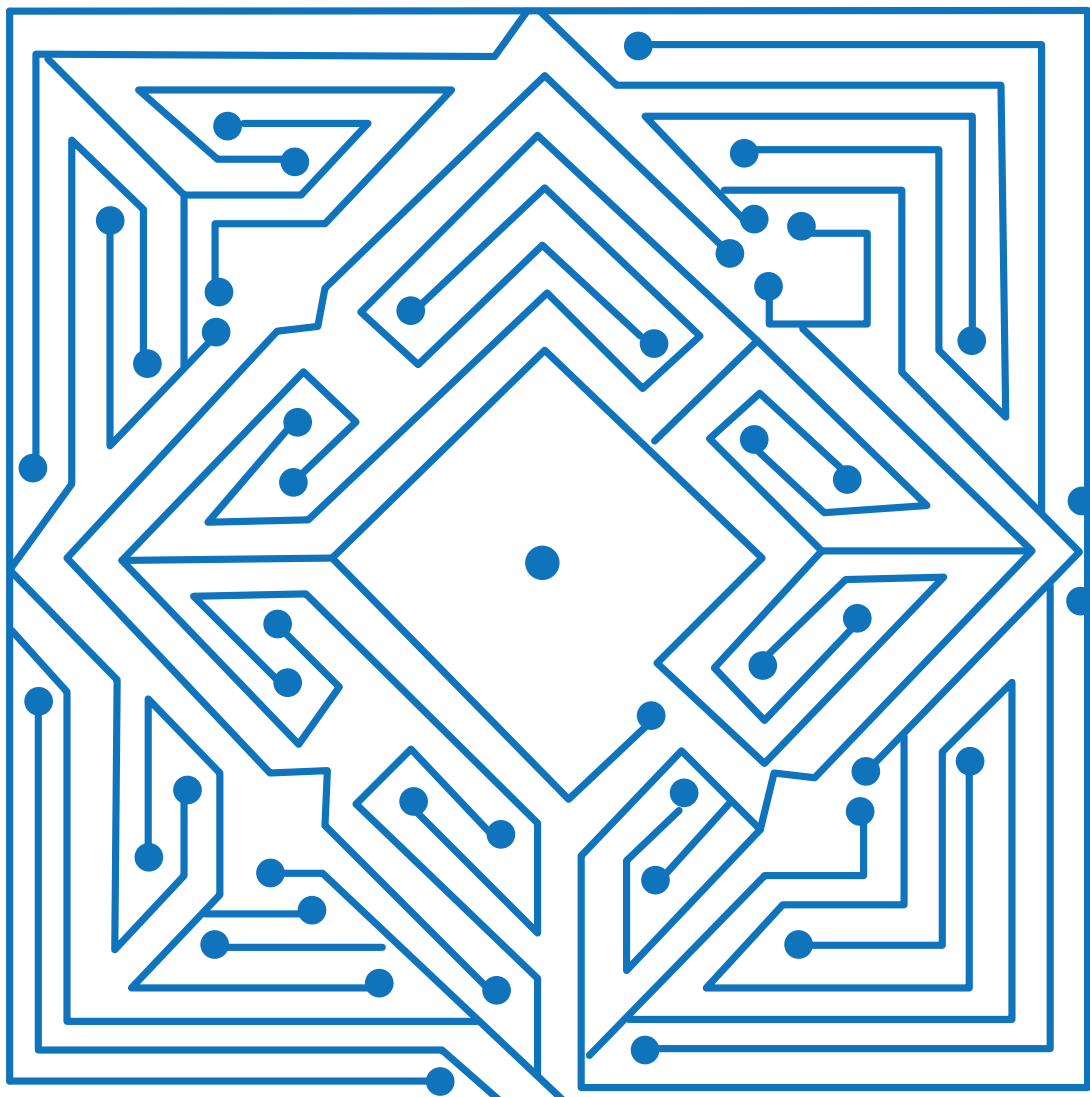
Juego de laberintos

◆ Recorre el laberinto desde Sophia hasta el caracol.



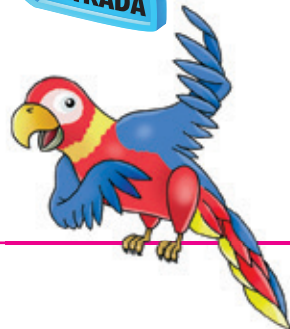


◆ Encuentra y colorea el camino que lleva al punto que está en el centro del laberinto.



ENTRADA

Las formas se relacionan con los polígonos.



La ruleta loca

¡Vamos a jugar y a recordar lo que sabemos sobre las ramas del poder público en Colombia, en especial la rama judicial y los organismos de control.

Cantidad de participantes: dos equipos de dos ó más personas.

Materiales

- ✓ Las 16 tarjetas con las preguntas que aparecen en la siguiente página.
- ✓ Una ruleta.
- ✓ Una hoja de evaluación.



Para iniciar el juego, es importante que puedan jugar más de dos participantes para hacer dos grupos o más. Cada grupo debe asignarse un nombre que lo identifique.



Un participante por grupo deberá elegir un número y un color de la ruleta, lee en voz **alta la pregunta responderá.**



Una vez resueltas todas las preguntas, ganará el grupo que tenga el mayor puntaje.
Pueden hacer sus propias tarjetas y dar un valor a su respuesta.



<p>100 PUNTOS</p> <p>¿Quién elige al fiscal y qué requisitos debe tener para su nombramiento?</p>	<p>100 PUNTOS</p> <p>¿Quién elige al contralor y qué requisitos tiene para su nombramiento?</p>	<p>100 PUNTOS</p> <p>¿Quién elige al procurador y qué requisitos tiene para su nombramiento?</p>	<p>100 PUNTOS</p> <p>¿Quién elige al defensor del pueblo y qué requisitos tiene para su nombramiento?</p>
<p>50 PUNTOS</p> <p>¿A qué rama del poder público de Colombia pertenecen los alcaldes?</p>	<p>50 PUNTOS</p> <p>¿A qué rama del poder público de Colombia pertenece el Congreso?</p>	<p>50 PUNTOS</p> <p>¿A qué rama del poder público de Colombia pertenecen los magistrados?</p>	<p>50 PUNTOS</p> <p>¿A qué rama del poder público de Colombia pertenece los jueces?</p>
<p>10 PUNTOS</p> <p>¿Cuál es el nombre que recibe la rama judicial en la entidad territorial de departamento?</p>	<p>10 PUNTOS</p> <p>¿Cuál es el nombre que recibe la rama judicial en la entidad territorial de municipio?</p>	<p>10 PUNTOS</p> <p>¿Cuál es el nombre que recibe la rama legislativa en la entidad territorial de nación?</p>	<p>10 PUNTOS</p> <p>¿Cuál es el nombre que recibe la rama legislativa en la entidad territorial del municipio?</p>
<p>200 PUNTOS</p> <p>¿Cuáles son las funciones de la Corte Suprema de Justicia?</p>	<p>200 PUNTOS</p> <p>¿Cuáles son las funciones del Consejo de Estado?</p>	<p>200 PUNTOS</p> <p>¿Cuáles son las funciones de la Procuraduría?</p>	<p>200 PUNTOS</p> <p>¿Cuáles son las funciones del defensor del pueblo?</p>

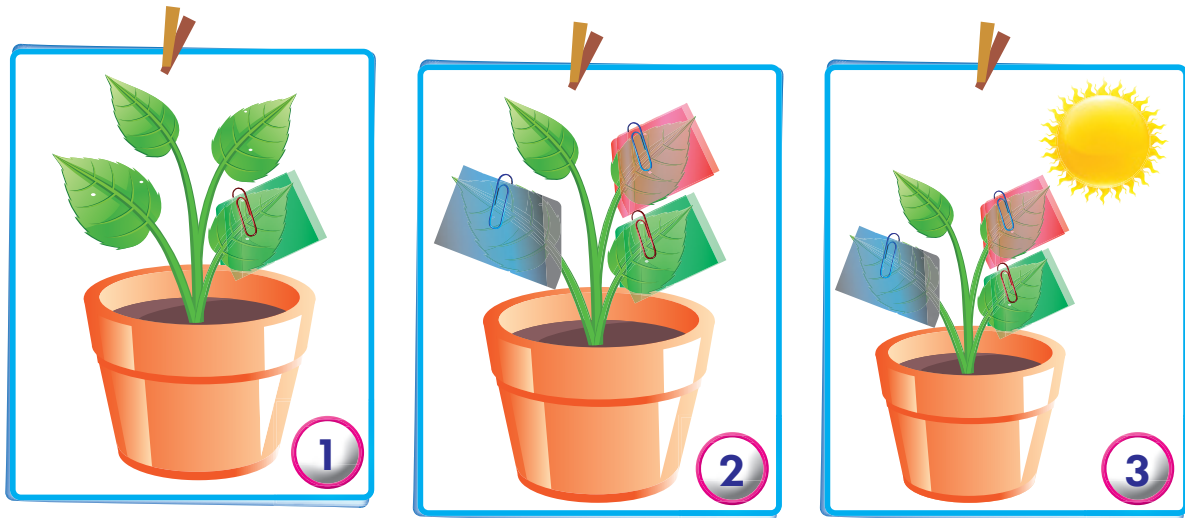
Cambiándole el color a la luz

Me aproximo al conocimiento como científico natural.

Materiales: una planta de hojas verdes anchas, papel celofán verde, azul y rojo, papel aluminio, clips, cinco frascos, alcohol, gotero y tintura de yodo.

Manejo conocimientos propios de las Ciencias Naturales.

Procedimiento

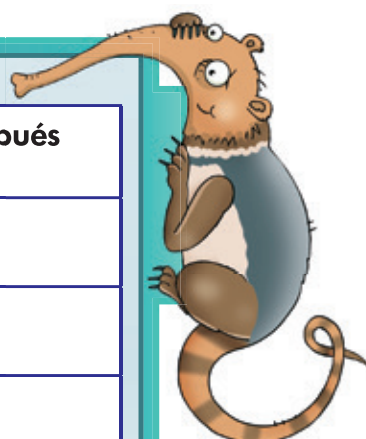


1. Cubre una hoja por el haz y por el envés con papel celofán verde y asegura el papel con un clip, hazlo con mucho cuidado.
2. Realiza el mismo procedimiento con otras hojas, utilizando para cada una papel celofán rojo, azul y papel aluminio. Asegura los papeles con clips. Deja las demás hojas libres.
3. Coloca la planta en un lugar con suficiente luz natural y déjala allí por una semana. Agrégale un poco de agua cada día. Transcurrido este tiempo, coge cada una de las hojas cubiertas por los diferentes papeles y una que no haya sido cubierta.
4. Pon cada hoja en un frasco con alcohol y déjalas allí por un día. Al cabo de ese tiempo saca las hojas de los frascos, sécalas y a cada una ponle cinco gotas de tintura de yodo. La tintura de yodo cuando se combina con almidón produce una tinción de color morado.



- ◆ Realiza un cuadro en el que consignes los resultados que obtuviste en cada una de las hojas al ponerle yodo.

Hoja	Resultado después del yodo
Cubierta con celofán verde	
Cubierta con celofán azul	
Cubierta con celofán rojo	
Sin cubrimiento	
Cubierta con papel aluminio	



Desarrollo compromisos personales y sociales.

- ◆ Escribe un informe en el que tengas en cuenta las siguientes preguntas:

<p>¿Todas las hojas dieron positivo para la prueba del almidón?</p>	<p>¿El color de la luz favorece la producción de alimento en la planta?</p>	<p>Realiza un informe de esta actividad para entregar a tu profesor, donde tengas en cuenta el propósito inicial, los materiales usados, el procedimiento, los resultados y las conclusiones a las que llegaste al finalizar.</p>
---	---	---



RETOS
PARA
GIGANTES
Transitando por el saber

Colección

