

RE  
TOS  
PARA  
GIGANTES

Transitando por el saber

Grado 5  
Cuadernos de Colecciones y Juegos  
Semana 8





**MinEducación**  
Ministerio de Educación Nacional

**María Fernanda Campo Saavedra**  
Ministra de Educación Nacional

**Julio Salvador Alandete Arroyo**  
Viceministro de Educación Básica y Media

**Mónica Patricia Figueroa Dorado**  
Directora de Calidad para la Educación Preescolar,  
Básica y Media

**Ana Isabel Pino Sánchez**  
Subdirectora de Referentes y Evaluación  
de la Calidad Educativa

Clara Helena Agudelo Quintero  
**Coordinadora del Proyecto**

Deyanira Alfonso Sanabria  
Clara Helena Agudelo Quintero  
María Fernanda Dueñas Álvarez  
María del Sol Effio Jaimés  
Omar Alejandro Hernández Salgado  
Maritza Mosquera Escudero  
Rodrigo Nieto Galvis  
Cielo Erika Ospina C.  
Carlos Eduardo Panqueva Urrego  
Diego Fernando Pulecio Herrera  
Hernando Alfonso Rengifo Moreno  
Manuel Alejandro Solano Díaz  
Marta Cecilia Torrado Pacheco  
**Equipo técnico**

© 2014 Ministerio de Educación Nacional  
Todos los derechos reservados

Prohibida la reproducción total o parcial, el registro o la transmisión por  
cualquier medio de recuperación de información, sin permiso previo del  
Ministerio de Educación Nacional.

© Ministerio de Educación Nacional  
ISBN libro: 978-958-691-590-8  
ISBN obra: 978-958-691-569-4

Dirección de Calidad para la Educación Preescolar,  
Básica y Media  
Subdirección de Estándares y Evaluación  
Ministerio de Educación Nacional  
Bogotá, Colombia, 2014  
www.mineducación.gov.co

**FiPC**  
ALBERTO MERANI  
Fundación Internacional de Pedagogía Conceptual

**Juan Sebastián De Zubiría Ragó**  
Director General

**Olga Patricia Parra Sarmiento**  
Directora de Unidad

**Alejandro Baquero Susa**  
Director de Proyectos

**Sandra Patricia Algarra Re**  
Directora del Proyecto

Martha Liliana Jiménez Cardona  
**Lenguaje**

Leonardo Neisa Vanegas  
**Matemáticas**

Claudia García Parra  
**Ciencias Sociales**

Olga Lucía Riveros Gaona - Edna Rocío Luna Quijano  
**Ciencias Naturales**

**Autores**

María Soledad Ferro Casas  
Carlos Penagos Aley  
Nubia Arias Benavides  
**Editores**

Karoline Roa Ruiz  
**Asesora Especialista \* Psicóloga**

Sonia Lidia Rubio Mendoza  
**Diseño**

Nelson Darío Martínez R.  
**Diagramación**

Juan Carlos Ricardo Páez - José Enrique Galea González  
Germán Uriel Gutiérrez Castrillón - Luis Humberto Morán R.  
**Ilustración**

Fernando Chaparro Bermúdez  
**Digitalización de imágenes y fotografía**

## Contenido



### LENGUAJE

- A contar historias a partir de imágenes..... 4



### MATEMÁTICAS

- Juegos con variables..... 6
- Juego con acertijos..... 7



### CIENCIAS SOCIALES

- Tu propio país..... 8



### CIENCIAS NATURALES

- ¿Cómo comprobar la presencia de almidón en los alimentos?..... 10



## A contar historias a partir de imágenes

### Un álbum sin palabras

- ◆ Observa esta secuencia de imágenes. ¿Cuenta una historia a partir de lo que observas?



- ◆ Puedes cambiar el orden y contar otra.





- ◆ Realiza el mismo juego con estas imágenes, observa muy bien las características de los personajes para que las incluyas en tu narración.



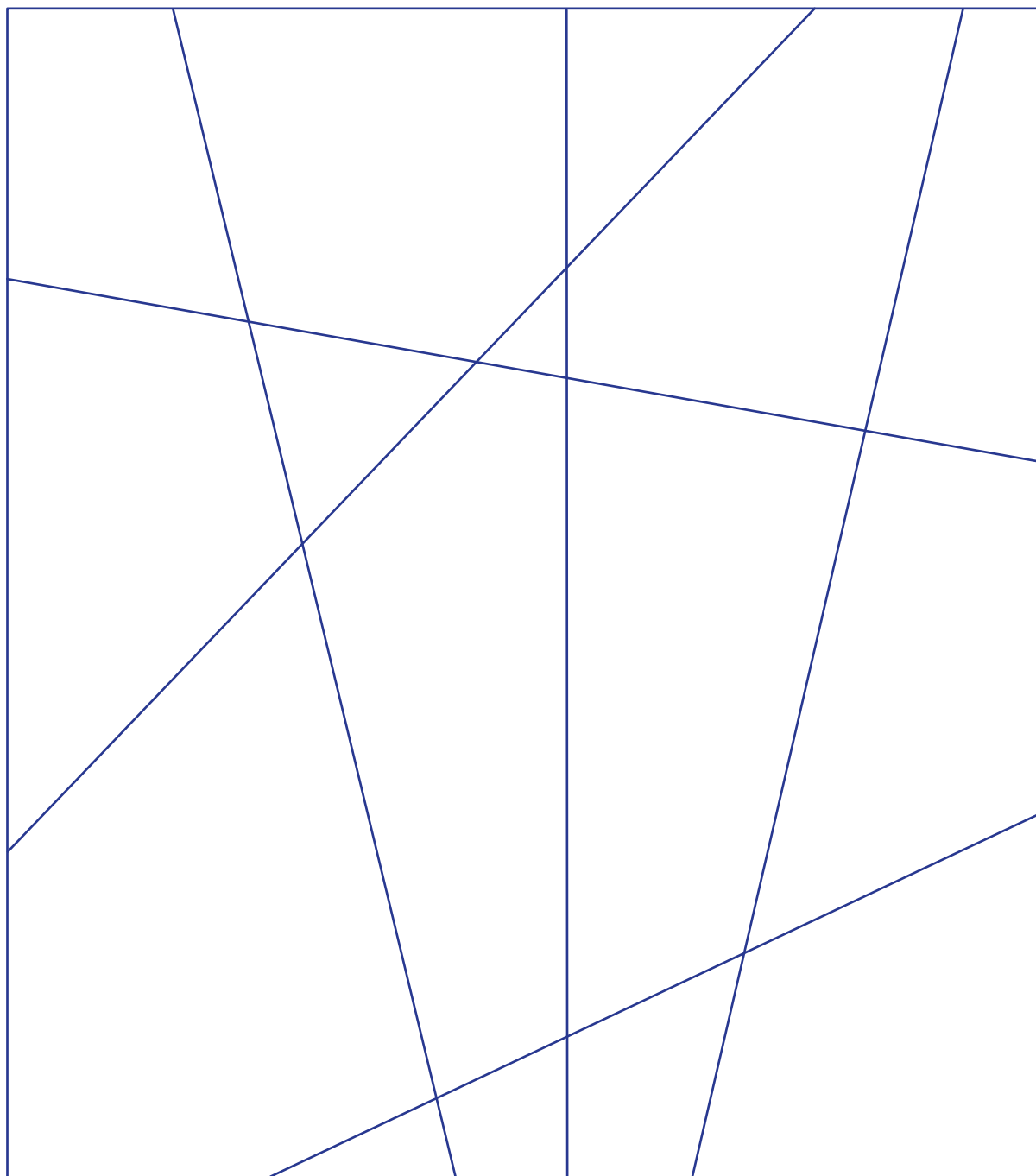
Tan Shaun: *The arrival*, Arthur Levine Books.



**MATEMÁTICAS**

## Juegos con variables

- ◆ Colorea cada sector de la figura de tal forma que las figuras vecinas no compartan el mismo color. Utiliza tres colores.





## Juego con acertijos

- ◆ Reúnete con otras personas para jugar. Acuerden el tiempo que se dará para resolver cada acertijo. ¡Quien responda más acertijos será el ganador!

¿Cuál es el número que si lo pones al revés vale menos?

Hay gatos en un cajón, cada gato en un rincón, cada gato ve tres gatos ¿sabes cuántos gatos son?

A un árbol subí, donde manzanas había, si manzanas no comí y manzanas no dejé. ¿Cuántas manzanas había?

¿Cuál es el número que si se le quita la mitad vale cero?

De siete patos metidos en un cajón, ¿cuántos picos y patas son?

Si estás participando en una carrera y adelantas al segundo, ¿en qué posición quedarás?

¿Cuánto valen siete empanadas y media a un peso y medio la empanada y media?

Una arepa otra arepa, arepa y medio y media arepa. ¿Cuántas arepas son?



Tres medias moscas y mosca y media. ¿Cuántas medias moscas son?



## Tu propio país

- ◆ Imagina que tienes la posibilidad de organizar un país en cualquier parte del mundo. Con la ayuda de un atlas o un libro ubica y caracteriza tu país.

Ten en cuenta los siguientes aspectos clave:

 <h3>Mapa de mi país</h3>	 <h3>Nombre</h3>
--	--

◦ Nombre del país	◦ Puede ser imaginario o real
◦ Ubicación	
◦ Límites y vecinos	
◦ Clima	
◦ Extensión territorial	
◦ Superficie marítima	





Nombre del país	Puede ser imaginario o real
Forma de gobierno	
Nombre del gobernante	
Ramas del poder público	
Idioma	
Economía	
Tradiciones	
Sitios de interés	
Tipo de habitantes	
Símbolos patrios	
Costumbres	
Número de habitantes	
Quiénes pueden ser sus habitantes	
Religión	
Grupos humanos que son minorías	

¡Que disfrutes tu país!

## ¿Cómo comprobar la presencia de almidón en los alimentos?

Me aproximo al conocimiento como científico natural.

El almidón es un carbohidrato muy abundante en los alimentos de origen vegetal: patatas, arroz, trigo, legumbres, etc. De hecho, constituye una de las fuentes principales de energía de los seres humanos.

La presencia de almidón en los alimentos se reconoce porque produce un intenso color azul con el reactivo de lugol. Este reactivo no es más que yodo disuelto en una disolución previa de yoduro potásico, algo similar a la tintura de yodo que probablemente tengas en el botiquín de tu casa. Es esa tintura la que utilizaremos en esta actividad.

### Materiales

- ✓ Pan, papa, manzana, mantequilla y yuca
- ✓ Tintura de yodo, alcohol
- ✓ Gotero



Manejo conocimientos propios de las Ciencias Naturales.

### Procedimiento

1. Sobre un trozo de pan, de manzana, de mantequilla y de yuca, agrega unas gotas de la tintura de yodo disuelta en alcohol.
2. Observa si se presenta cambio en el color con la tintura de yodo.



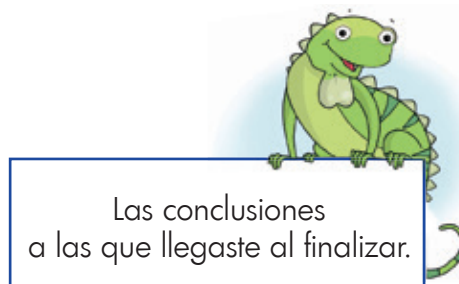
3. Completa la siguiente tabla con los resultados de la prueba.

Alimento	Cambió de color Sí/no	Color después de la aplicación del yodo
Pan		
Manzana		
Mantequilla		
Yuca		

Desarrollo compromisos personales y sociales.

### Análisis de resultados

1. Si el cambio de color se debe a la presencia de almidón, ¿qué alimentos contienen almidón?
2. ¿Qué otros alimentos conoces que contienen almidón?
3. ¿Cuál es la importancia del almidón en la alimentación de los seres humanos?
4. ¿Qué pasaría con nosotros si sacáramos completamente de nuestra dieta los alimentos que contienen almidón?
5. Realiza un informe de esta actividad para entregar a tu profesor, donde tengas en cuenta:





**RETOS**  
**PARA**  
**GIGANTES**  
Transitando por el saber

Colección

