

**RETO
PARA
GIGANTES**

Transitando por el saber

Grado 2
Instrumentos de Evaluación Diagnóstica
Período 1





MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

María Fernanda Campo Saavedra
Ministra de Educación Nacional

Julio Salvador Alandete Arroyo
Viceministro de Educación Básica y Media

Mónica Patricia Figueroa Dorado
Directora de Calidad para la Educación Preescolar,
Básica y Media

Ana Isabel Pino Sánchez
Subdirectora de Referentes y Evaluación
de la Calidad Educativa

Clara Helena Agudelo Quintero
Coordinadora del Proyecto

Deyanira Alfonso Sanabria
Clara Helena Agudelo Quintero
María Fernanda Dueñas Álvarez
María del Sol Effio Jaimes
Omar Alejandro Hernández Salgado
Maritza Mosquera Escudero
Rodrigo Nieto Galvis
Cielo Erika Ospina C.
Carlos Eduardo Panqueva Urrego
Diego Fernando Pulecio Herrera
Hernando Alfonso Rengifo Moreno
Manuel Alejandro Solano Díaz
Marta Cecilia Torrado Pacheco
Equipo técnico

© 2014 Ministerio de Educación Nacional
Todos los derechos reservados

Prohibida la reproducción total o parcial, el registro o la transmisión por
cualquier medio de recuperación de información, sin permiso previo del
Ministerio de Educación Nacional.

© Ministerio de Educación Nacional
ISBN libro: 978-958-691-580-9
ISBN obra: 978-958-691-569-4

Dirección de Calidad para la Educación Preescolar,
Básica y Media
Subdirección de Estándares y Evaluación
Ministerio de Educación Nacional
Bogotá, Colombia, 2014
www.mineducación.gov.co

FiPC
ALBERTO MERANI
Fundación Internacional de Pedagogía Conceptual

Juan Sebastián De Zubiría Ragó
Director General

Olga Patricia Parra Sarmiento
Directora de Unidad

Alejandro Baquero Susa
Director de Proyectos

Sandra Patricia Algarra Re
Directora del Proyecto

Claudia García Parra
Ana Rocío Silva García

Autoras

Carlos Penagos Aley
María Soledad Ferro Casas
Nubia Arias Benavides

Editores

Karoline Roa Ruiz
Asesora Especialista * Psicóloga

Sonia Lidia Rubio Mendoza
Diseño

Nelson Darío Martínez R.
Diagramación

Juan Carlos Ricardo Páez - Germán Uriel Gutiérrez Castrillón
Ilustración

Fernando Chaparro Bermúdez
Digitalización de imágenes y fotografía

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

- ◆ Lee el fragmento y resuelve.

El renacuajo paseador



El hijo de Rana, Rinrín Renacuajo,
salió esta mañana, muy tieso y muy majo.
Con pantalón corto, corbata a la moda,
sombrero encintado y chupa de boda.

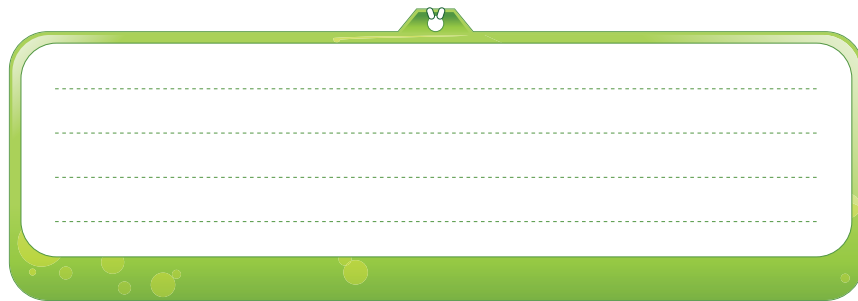
“¡Muchacho, no salgas!”, le grita mamá.
pero él hace un gesto y orondo se va.

Halló en el camino a un ratón vecino.
y le dijo: “¡Amigo! venga, usted conmigo.
Visitemos juntos a doña Ratona
y habrá francachela y habrá comilona”.

Rafael Pombo

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

1. Describe dónde te imaginas que se desarrolla este poema.



2. Escribe una característica de cada uno de los personajes que se nombran en el poema. Toma en cuenta el ejemplo:



Mama Rana: es muy cariñosa con su hijo.

Rinrín renacuajo:

Ratón vecino:



Doña Ratona:

3. Realiza un dibujo de dos de los personajes, según las características que escribiste en el punto anterior.



EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

4. Lee y clasifica las siguientes palabras:

	Nombre propio	Nombre común
rana	X	
pantalón		X
Rin rín		
corbata		
sombrero		

5. Piensa en las normas que se tienen en tu casa y responde.

a. ¿Alguna vez has incumplido una norma de tu casa?
¿Por qué? ¿Qué pasó?

b. ¿Cuáles normas de la casa crees que Rin Rín Renacuajo está incumpliendo?

c. ¿Por qué crees que Rin Rín actúa de esta manera?

d. ¿Cómo le explicarías a Rín Rin que es importante cumplir las normas?

e. ¿Qué pasa cuando no se cumplen las normas en la familia?

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

6. Completa y colorea los dibujos.



7. De acuerdo con los materiales que utilizaste para realizar el dibujo, responde:

a. ¿Cuáles fueron los materiales que más usaste?

b. ¿Por qué son importantes para poder realizar esta actividad?

c. ¿Por qué no utilizaste otros?

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

8. Tomando en cuenta el fragmento del poema de Rafael Pombo:

a. Escribe una X si los siguientes elementos del cuento pertenecen a seres vivos o objetos inertes.

Seres de la naturaleza	Seres vivos	Objetos inertes
Rin Rín Renacuajo		
Señora Ratona		
Corbata a la moda		
Sombrero encintado		
Amigo Ratón		

b. En el dibujo que elaboraste de Rin Rín, ubica las partes que hacen de este amigo un animal. Luego realiza el de una planta, y halla tres diferencias y una semejanza entre estos dos seres vivos.



Semejanzas

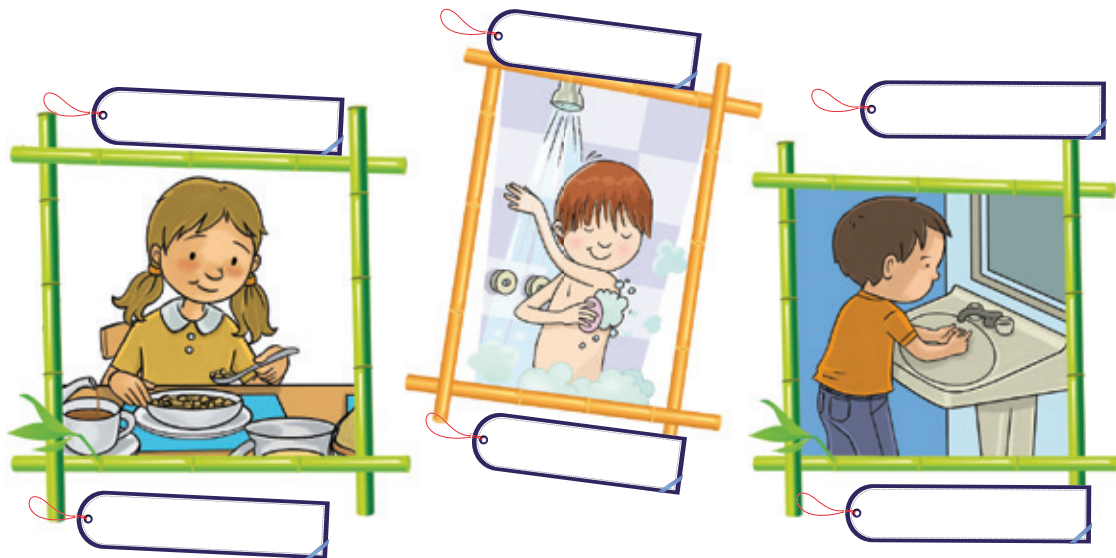


Diferencias



EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

9. Observa y escribe en la parte de arriba la acción o el verbo de cada imagen, y en la parte de abajo, si lo haces una vez o varias veces al día.



Vamos a resolver problemas

10. Los niños del salón 101 votaron para elegir al representante del curso. Analiza los resultados.






Sofía		x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Laura		x	x	x	x							
Daniel		x	x	x	x	x	x	x				
Juan		x	x	x	x	x						
Alejo		x	x	x								

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

a. Colorea un cuadro por cada voto obtenido en las elecciones.

Sofía								
Laura								
Daniel								
Juan								
Alejo								

b. Cuenta y completa la tabla.

Candidato					
	Sofía	Laura	Daniel	Juan	Alejo
Número de votos					

c. Contesta las preguntas.

* ¿Cuántos votos obtuvo Sofía?

* ¿Cuántos votos sacó Laura?

* ¿Cuántos votos obtuvo Daniel más que Laura?

* ¿Cuántos alumnos votaron en total?

* ¿Quién ganó la elección?

















* ¿Por qué?

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

11. Escribe las operaciones o los procedimientos que necesitaste para resolver las anteriores preguntas.

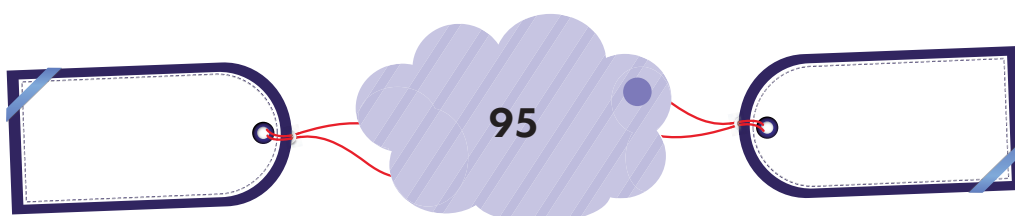
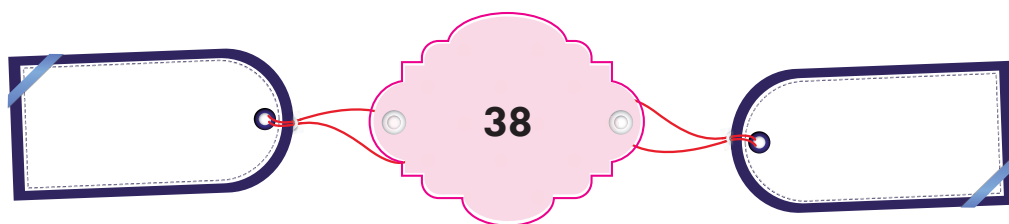


12. Completa las secuencias.

16	8	3	1
			
18	12	7	5
			
20	16	11	13
			
22	20	15	21
			

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

13. Escribe el número que va antes y después





RETOS PARA GIGANTES

Transitando por el saber

Colección

Transición



Grado 1



Grado 2



Grado 3



Grado 4



Grado 5

