

**RETO  
PARA  
GIGANTES**

*Transitando por el saber*

**Grado 2**  
**Instrumentos de Evaluación Diagnóstica**  
**Período 2**





**MinEducación**  
Ministerio de Educación Nacional

**María Fernanda Campo Saavedra**  
Ministra de Educación Nacional

**Julio Salvador Alandete Arroyo**  
Viceministro de Educación Básica y Media

**Mónica Patricia Figueroa Dorado**  
Directora de Calidad para la Educación Preescolar,  
Básica y Media

**Ana Isabel Pino Sánchez**  
Subdirectora de Referentes y Evaluación  
de la Calidad Educativa

Clara Helena Agudelo Quintero  
**Coordinadora del Proyecto**

Deyanira Alfonso Sanabria  
Clara Helena Agudelo Quintero  
María Fernanda Dueñas Álvarez  
María del Sol Effio Jaimes  
Omar Alejandro Hernández Salgado  
Maritza Mosquera Escudero  
Rodrigo Nieto Galvis  
Cielo Erika Ospina C.  
Carlos Eduardo Panqueva Urrego  
Diego Fernando Pulecio Herrera  
Hernando Alfonso Rengifo Moreno  
Manuel Alejandro Solano Díaz  
Marta Cecilia Torrado Pacheco  
**Equipo técnico**

© 2014 Ministerio de Educación Nacional  
Todos los derechos reservados

Prohibida la reproducción total o parcial, el registro o la transmisión por cualquier medio de recuperación de información, sin permiso previo del Ministerio de Educación Nacional.

© Ministerio de Educación Nacional  
ISBN libro: 978-958-691-580-9  
ISBN obra: 978-958-691-569-4

Dirección de Calidad para la Educación Preescolar,  
Básica y Media  
Subdirección de Estándares y Evaluación  
Ministerio de Educación Nacional  
Bogotá, Colombia, 2014  
www.mineducación.gov.co

**FIPC**  
ALBERTO MERANI  
Fundación Internacional de Pedagogía Conceptual

**Juan Sebastián De Zubiría Ragó**  
Director General

**Olga Patricia Parra Sarmiento**  
Directora de Unidad

**Alejandro Baquero Susa**  
Director de Proyectos

**Sandra Patricia Algarra Re**  
Directora del Proyecto

Claudia García Parra  
Ana Rocío Silva García

#### **Autoras**

Carlos Penagos Aley  
María Soledad Ferro Casas  
Nubia Arias Benavides

#### **Editores**

Karoline Roa Ruiz  
**Asesora Especialista \* Psicóloga**

Sonia Lidia Rubio Mendoza  
**Diseño**

Nelson Darío Martínez R.  
**Diagramación**

Juan Carlos Ricardo Páez - Germán Uriel Gutiérrez Castrillón  
**Ilustración**

Fernando Chaparro Bermúdez  
**Digitalización de imágenes y fotografía**

## EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

◆ Lee y resuelve.

### La fiesta de cumpleaños



Manuel y Liliana son mellizos y están organizando una fiesta para celebrar su 8° cumpleaños, el próximo sábado 9 de abril a las 2:00 p.m. Algunas actividades que van a realizar son juegos, lectura de poemas y piñata. La fiesta va a ser en la finca de la abuelita, que queda en Chía y se llama La Pascualita. Observa y cuenta los juguetes que están preparando para compartir con sus amigos.

## EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA



1. ¿Cuál es número de invitados que pueden tener para que cada niño o niña tenga un juguete?



## EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

2. Agrupa los juguetes y calcula.



◆ En total hay  balones.



◆ En total hay  motos.



◆ En total hay  carros.



◆ En total hay  muñecos



◆ En total hay  juegos de mesa.

◆ ¿De qué juguete hay mayor cantidad?

◆ ¿De qué juguete hay menos cantidad?

## EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

3. Completa la tarjeta de invitación de Manuel y Liliana.



**Te invitamos  
a nuestra fiesta**

Nosotros \_\_\_\_\_

Vamos a cumplir \_\_\_\_\_

Y queremos que nos acompañes  
a celebrar. Te esperamos el  
\_\_\_\_\_ para que compartas  
con nosotros \_\_\_\_\_

**¡Que empiece la \_\_\_\_\_ !**

4. Para que los invitados lleguen fácilmente, en el sobre de la tarjeta incluyeron un plano de la ubicación de la finca. Analízalo y responde.

### Plano para llegar a la finca La Pascualita



## EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

- a. ¿Cuántos kilómetros se recorren desde el centro comercial hasta la finca?

- b. ¿Cuántos kilómetros se recorren desde la estación de gasolina hasta la finca?

- c. ¿Cuál es la diferencia en kilómetros entre las dos rutas?

- d. Los vecinos de la abuela son:

5. Escribe dos normas de convivencia que se pueden practicar en la celebración.

## EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA



6. Dentro de las actividades está el de participar en el juego "Me gusta...", que consiste en relacionar cada imagen con el sentido correspondiente.

◆ Manuel y Liliana hicieron el primer turno.

Nos gusta el algodón.  
Lo disfrutamos con el  
sentido del



Tacto

Me gustan los globos.  
Se pueden disfrutar con  
el sentido del...



Me encanta las  
Lo disfruto con el  
sentido del ...



y el



Disfruto de  
con el sentido del...



y



Puedo apreciar la música  
con el sentido del...





## EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

7. Para finalizar la fiesta, los papás de Manuel y Liliana leyeron el siguiente cuento, mientras los invitados disfrutaban del ponqué.

### Pablito el bajito

Había en un pueblo un niño que era muy bajito y estaba muy acomplejado por su pequeña estatura. Además, los amigos siempre le hacían saber lo pequeño que era.

Un día él y varios amigos (de los que siempre se metían con su estatura) se fueron al campo. De golpe aparecieron unas nubes negras y se empezó a oscurecer el día. Una fuerte tormenta los sorprendió y encontraron una cueva para protegerse. La cueva era muy bajita y todos tenían que ir agachados, menos Pablito, que era como se llamaba el niño bajito.

De golpe se sintió un ruido en el fondo de la cueva y todos se asustaron, menos Pablito, que aunque era el más bajito, era el más valiente de todos.

El ruido se iba acercando y todos en la puerta de la cueva temblaban, sin saber qué hacer. Pablito cogió un palo y fue en busca del ruido. Minutos más tarde se presentó con un pequeño cordero en la mano.

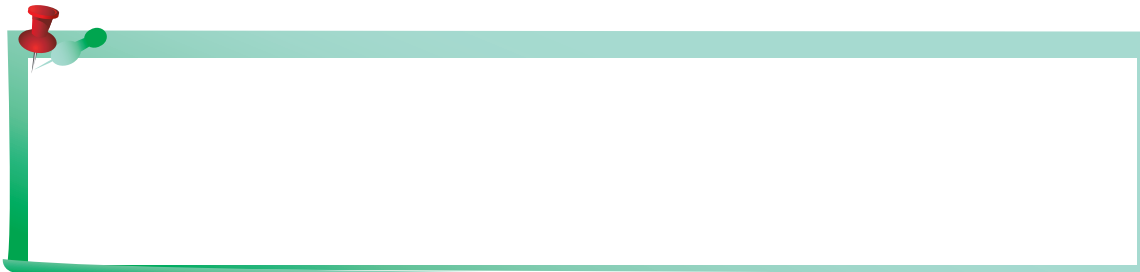
Los amigos le dieron un abrazo y desde entonces para ellos Pablito dejó de ser bajito. La grandeza de las personas no se mide en centímetros.

Guillermo Jiménez Pavón



## EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

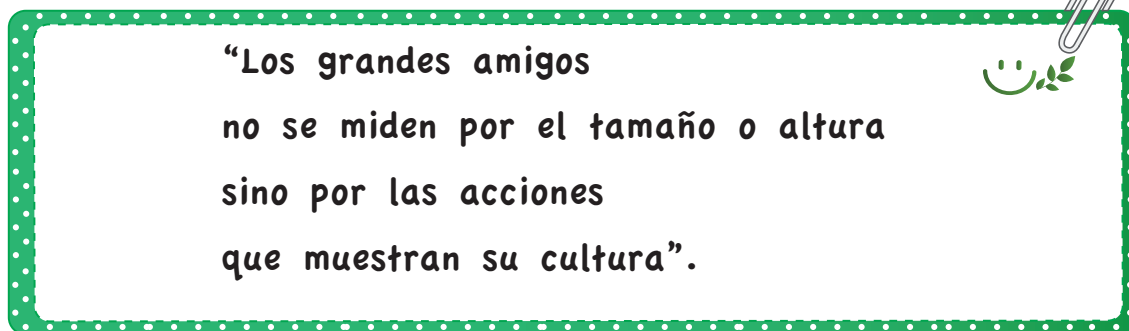
a. ¿Qué fue lo que más les gustó del cuento?



b. ¿Qué valores se destacan en el cuento?, preguntó la mamá.

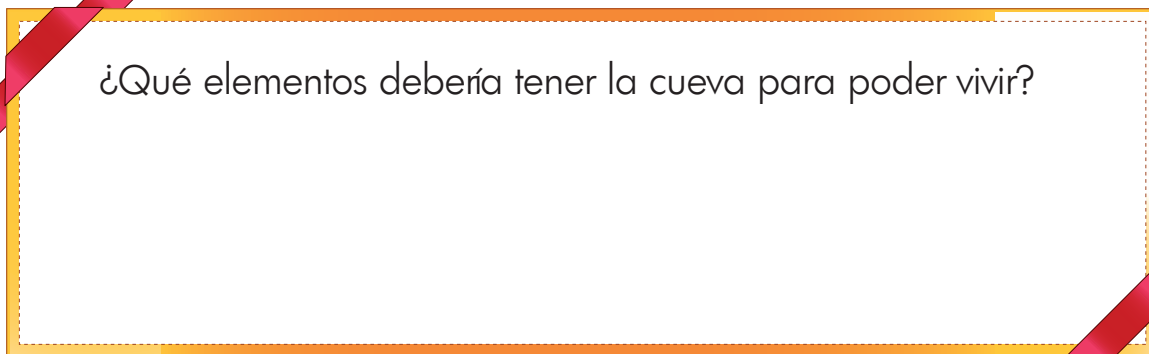


c. ¿Cómo podremos dar un mensaje del cuento a través de una rima? Por ejemplo:



**“Los grandes amigos  
no se miden por el tamaño o altura  
sino por las acciones  
que muestran su cultura”.**

8. En la actualidad vivimos en casas o apartamentos. Sin embargo, en la antigüedad se usaron las cuevas como vivienda. Responde.



¿Qué elementos debería tener la cueva para poder vivir?


## EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA



¿Qué dificultades se podrían presentar a sus habitantes?

¿Cómo te imaginas el vestido de las personas que vivían en cuevas o cavernas?

¿Qué tipo de alimentación tendrían los habitantes de las cavernas?



¿En qué se diferencia la alimentación de las cavernas con la que tenemos en la actualidad?





# RETOS PARA GIGANTES

Transitando por el saber

## Colección

Transición



Grado 1



Grado 2



Grado 3



Grado 4



Grado 5

