

RETO
PARA
GIGANTES

Transitando por el saber

Grado 2
Cuadernos de Colecciones y Juegos
Semana 13





MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

María Fernanda Campo Saavedra
Ministra de Educación Nacional

Julio Salvador Alandete Arroyo
Viceministro de Educación Básica y Media

Mónica Patricia Figueroa Dorado
Directora de Calidad para la Educación Preescolar,
Básica y Media

Ana Isabel Pino Sánchez
Subdirectora de Referentes y Evaluación
de la Calidad Educativa

Clara Helena Agudelo Quintero
Coordinadora del Proyecto

Deyanira Alfonso Sanabria
Clara Helena Agudelo Quintero
María Fernanda Dueñas Álvarez
María del Sol Effio Jaimés
Omar Alejandro Hernández Salgado
Maritza Mosquera Escudero
Rodrigo Nieto Galvis
Cielo Erika Ospina C.
Carlos Eduardo Panqueva Urrego
Diego Fernando Pulecio Herrera
Hernando Alfonso Rengifo Moreno
Manuel Alejandro Solano Díaz
Marta Cecilia Torrado Pacheco
Equipo técnico

© 2014 Ministerio de Educación Nacional
Todos los derechos reservados

Prohibida la reproducción total o parcial, el registro o la transmisión por
cualquier medio de recuperación de información, sin permiso previo del
Ministerio de Educación Nacional.

© Ministerio de Educación Nacional
ISBN libro: 978-958-691-579-3
ISBN obra: 978-958-691-569-4

Dirección de Calidad para la Educación Preescolar,
Básica y Media
Subdirección de Estándares y Evaluación
Ministerio de Educación Nacional
Bogotá, Colombia, 2014
www.mineducación.gov.co

FiPC
ALBERTO MERANI
Fundación Internacional de Pedagogía Conceptual

Juan Sebastián De Zubiría Ragó
Director General

Olga Patricia Parra Sarmiento
Directora de Unidad

Alejandro Baquero Susa
Director de Proyectos

Sandra Patricia Algarra Re
Directora del Proyecto

Aura Marina Castro de Ramírez
Lenguaje

Jorge Gilberto González Camargo
Matemáticas

Mireya Díaz Vega
Ciencias Sociales

Elizabeth Colmenares Guluma
Ciencias Naturales

Autores

Carlos Penagos Aley
María Soledad Ferro Casas
Nubia Arias Benavides
Editores

Karoline Roa Ruiz
Asesora Especialista * Psicóloga

Sonia Lidia Rubio Mendoza
Diseño

Nelson Darío Martínez
Diagramación

Juan Carlos Ricardo Páez - Germán Uriel Gutiérrez Castrillón
Ilustración

Fernando Chaparro Bermúdez
Digitalización de imágenes y fotografía



Contenido



LENGUAJE

- ¡Muy divertido!.....4



MATEMÁTICAS

- Rutas de restas.....6



CIENCIAS SOCIALES

- Cambios en el paisaje.....8



CIENCIAS NATURALES

- Aprendo a reciclar.....10

¡Muy divertido!

- ◆ ¿Conoces las vacas? ¿Qué sabes de las vacas?
- ◆ Lee y diviértete.

*Habia una vez una vaca
en la Quebrada de Humahuaca.*

*Como era muy vieja, muy vieja,
estaba sorda de una oreja.*

*Y a pesar de que ya era abuela
un día quiso ir a la escuela.*

*Se puso unos zapatos rojos,
guantes de tul y un par de anteojos.*

*La vio la maestra asustada
y dijo: "Estás equivocada".
Y la vaca le respondió:
"¿Por qué no puedo estudiar yo?"*

*La vaca, vestida de blanco,
se acomodó en el primer banco.
Los chicos tirábamos tizas
y nos moríamos de risa.*

*La gente se fue muy curiosa
a ver a la vaca estudiosa.
La gente llegaba en camiones,
en bicicletas y en aviones.*

*Y como el bochinche aumentaba
en la escuela nadie estudiaba.*

*La vaca, de pie en un rincón,
rumiaba sola la lección.*

*Un día toditos los chicos
se convirtieron en borricos
y en ese lugar de Humahuaca
la única sabia fue la vaca.*



María Helena Walsh:
Versos tradicionales para cebollitas.



3. Ahora responde en tu cuaderno.
- ¿Cómo se preparó la vaca para ir a la escuela?
 - ¿Te imaginas qué ocurrió con la vaca sabia?
4. Completa el texto en tu cuaderno y lo sabrás. Utiliza las siguientes palabras.

Como era una vaca estudiosa
era también

y a todos los que le

con atención

respetuosa

hablaban

Un día quiso

y comenzó por

y rumiando con acierto

organizó un gran

escuchaba

enseñar

Cantaban muuu, muu, pio pio
miau, miau, kikiriki
meee, guau, guau. Oink , oink

explicar

concierto

Y muchos cri, cri cri, cri.

María Helena Walsh:
Versos tradicionales para cebollitas.





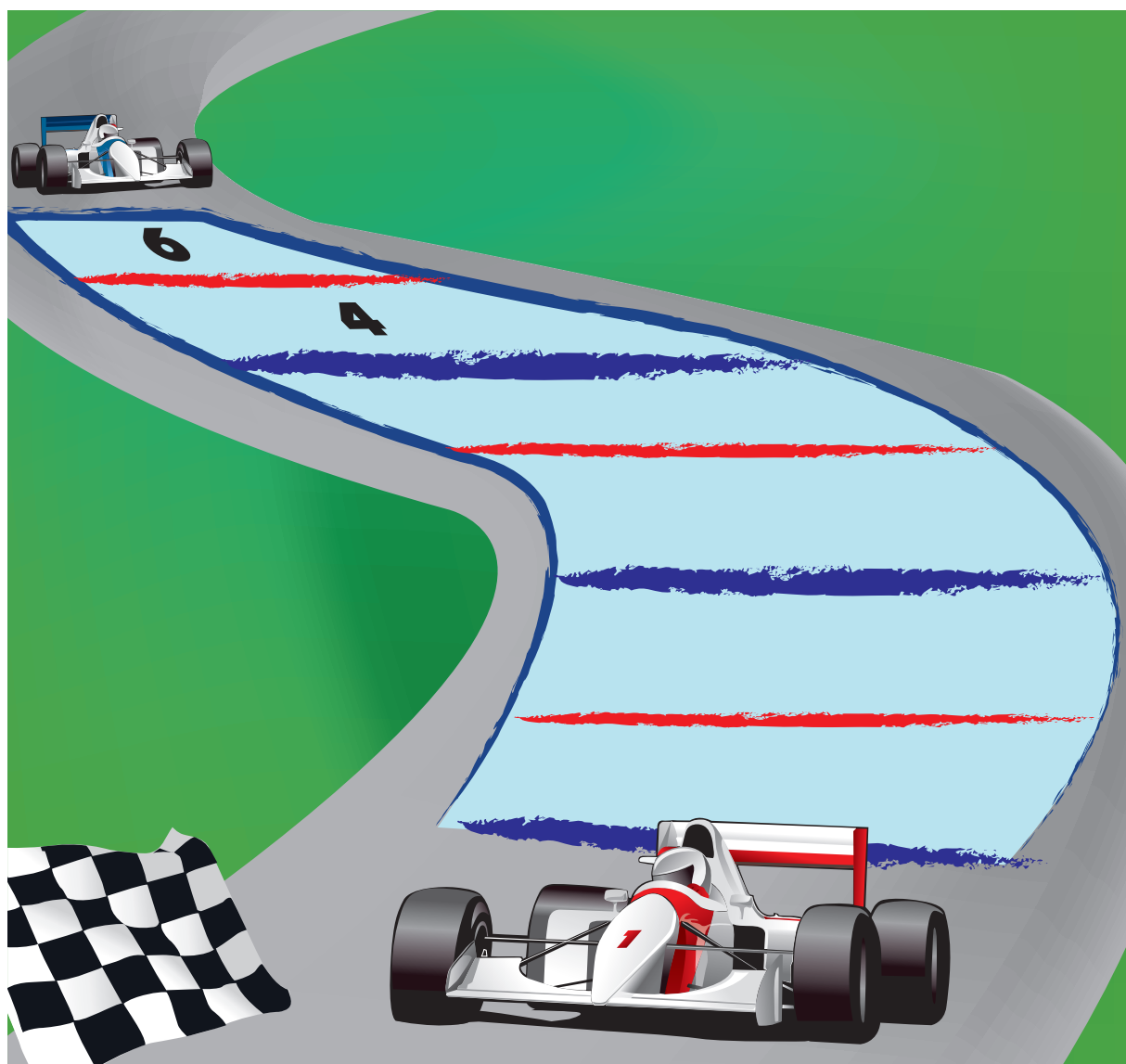
MATEMÁTICAS

Rutas de restas

En este juego pondrás a prueba todo tu ingenio y agilidad para restar rápidamente.

Ruta 1:

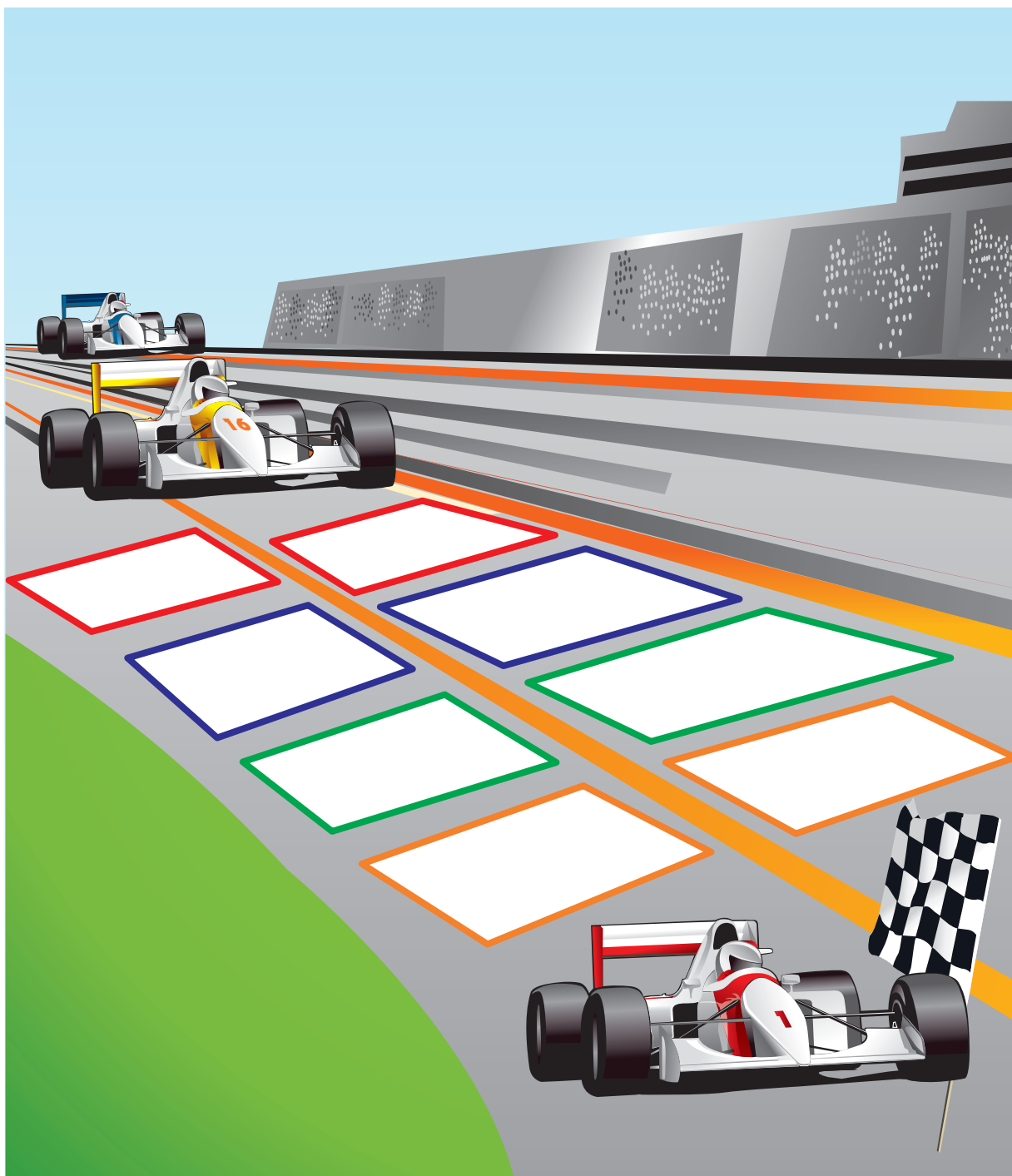
Escribe los números del 1 al 6, de tal manera que la diferencia entre dos números vecinos sea mayor a 1. Analiza el ejemplo.





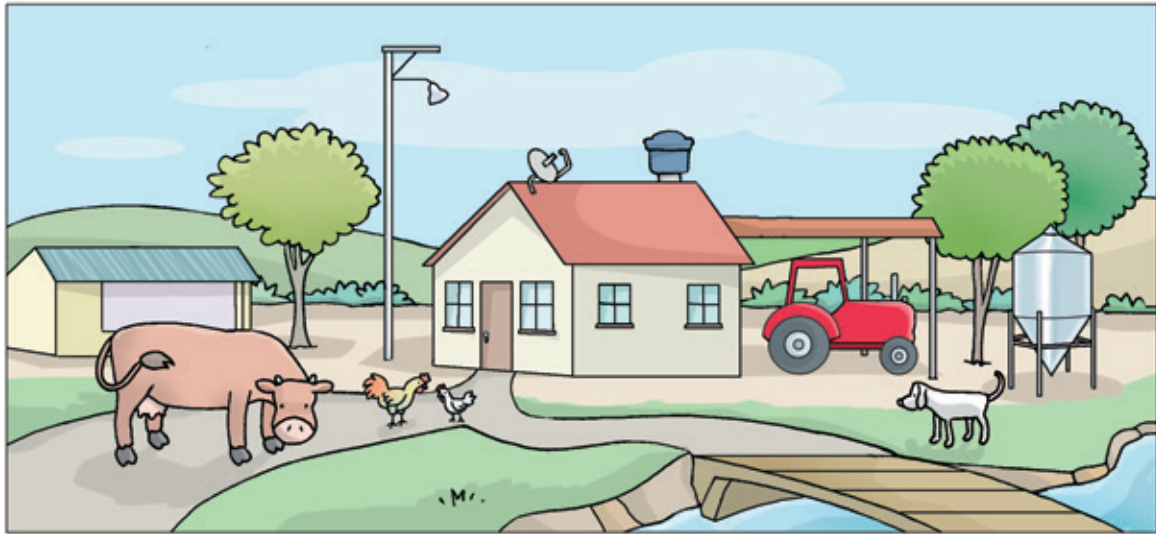
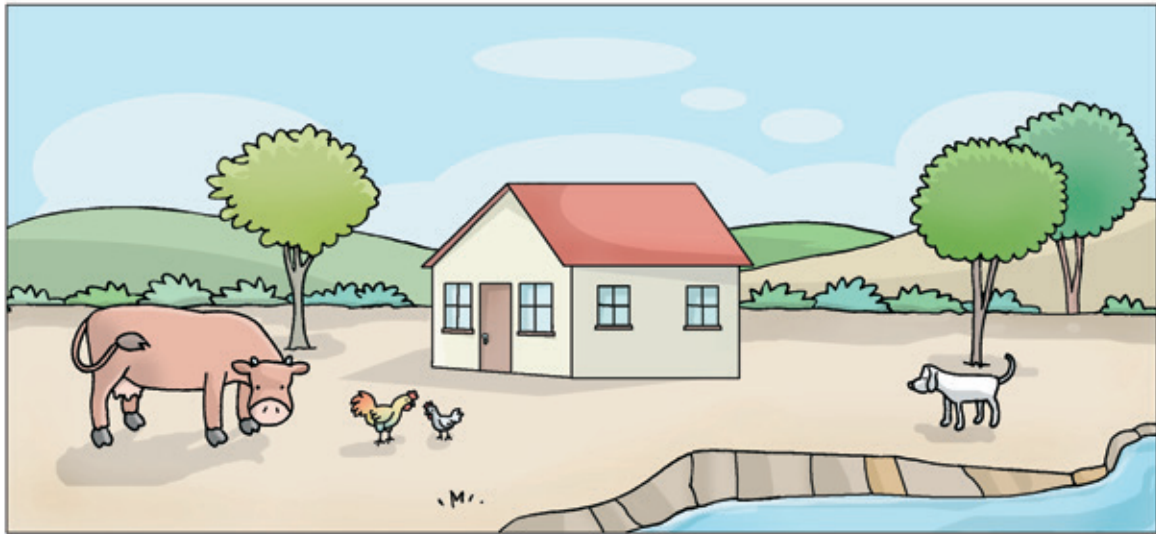
Ruta 2:

Escribe los números del 1 al 8, de tal manera que la diferencia entre dos números vecinos sea mayor a 2.



Cambios en el paisaje

1. Señala y escribe las ocho diferencias de la imagen. Luego, explica qué las causó.



Los cambio en el paisaje son _____

y se deben a _____



2. Consulta con personas de tu familia o de tu comunidad cómo era dibujar donde vives hace diez años. Dibuja lo que escuches.




3. Dibuja como es actualmente el lugar donde vives.





INICIO   **Provechaste todo el papel al usar los 2 lados. Avanza 5 casillas**

 **Usas baterías recargables que pueden ser utilizadas varias veces. Avanza 7 casillas**

 **Tiraste lo que ya no necesitas en vez de donarlo para otros usos. Retrocede 8 casillas**


 **Siembra y cuida árboles. Avanza 4 casillas**

 **Usa bombillos ahorradores. Avanza 5 casillas**

 **Usas bolsas y otros artículos reciclados. Avanza 8 casillas**

 **Ahorras agua y reciclas. Avanza 5 casillas**

 **Tiraste todo a la basura sin separarlo para que se pueda reciclar. Retrocede 16 casillas**

¡Todos a reciclar! 



**RETOS
PARA
GIGANTES**
Transitando por el saber

Coolección

