

RETO
PARA
GIGANTES

Transitando por el saber

Grado 2
Cuadernos de Colecciones y Juegos
Semana 15





MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

María Fernanda Campo Saavedra
Ministra de Educación Nacional

Julio Salvador Alandete Arroyo
Viceministro de Educación Básica y Media

Mónica Patricia Figueroa Dorado
Directora de Calidad para la Educación Preescolar,
Básica y Media

Ana Isabel Pino Sánchez
Subdirectora de Referentes y Evaluación
de la Calidad Educativa

Clara Helena Agudelo Quintero
Coordinadora del Proyecto

Deyanira Alfonso Sanabria
Clara Helena Agudelo Quintero
María Fernanda Dueñas Álvarez
María del Sol Effio Jaimés
Omar Alejandro Hernández Salgado
Maritza Mosquera Escudero
Rodrigo Nieto Galvis
Cielo Erika Ospina C.
Carlos Eduardo Panqueva Urrego
Diego Fernando Pulecio Herrera
Hernando Alfonso Rengifo Moreno
Manuel Alejandro Solano Díaz
Marta Cecilia Torrado Pacheco
Equipo técnico

© 2014 Ministerio de Educación Nacional
Todos los derechos reservados

Prohibida la reproducción total o parcial, el registro o la transmisión por
cualquier medio de recuperación de información, sin permiso previo del
Ministerio de Educación Nacional.

© Ministerio de Educación Nacional
ISBN libro: 978-958-691-579-3
ISBN obra: 978-958-691-569-4

Dirección de Calidad para la Educación Preescolar,
Básica y Media
Subdirección de Estándares y Evaluación
Ministerio de Educación Nacional
Bogotá, Colombia, 2014
www.mineducación.gov.co

FiPC
ALBERTO MERANI
Fundación Internacional de Pedagogía Conceptual

Juan Sebastián De Zubiría Ragó
Director General

Olga Patricia Parra Sarmiento
Directora de Unidad

Alejandro Baquero Susa
Director de Proyectos

Sandra Patricia Algarra Re
Directora del Proyecto

Aura Marina Castro de Ramírez
Lenguaje

Jorge Gilberto González Camargo
Matemáticas

Mireya Díaz Vega
Ciencias Sociales

Elizabeth Colmenares Guluma
Ciencias Naturales

Autores

Carlos Penagos Aley
María Soledad Ferro Casas
Nubia Arias Benavides
Editores

Karoline Roa Ruiz
Asesora Especialista * Psicóloga

Sonia Lidia Rubio Mendoza
Diseño

Nelson Darío Martínez
Diagramación

Juan Carlos Ricardo Páez - Germán Uriel Gutiérrez Castrillón
Ilustración

Fernando Chaparro Bermúdez
Digitalización de imágenes y fotografía



Contenido



LENGUAJE

- Atención a las señales 4



MATEMÁTICAS

- Juguetes solitario métrico 6



CIENCIAS SOCIALES

- Pisos térmicos 8



CIENCIAS NATURALES

- Cuidemos los jardines 10

Atención a las señales

Observa atentamente esta imagen, ¿qué te llama más la atención?

A los niños

No crucen atolondrados
miren bien a los lados.

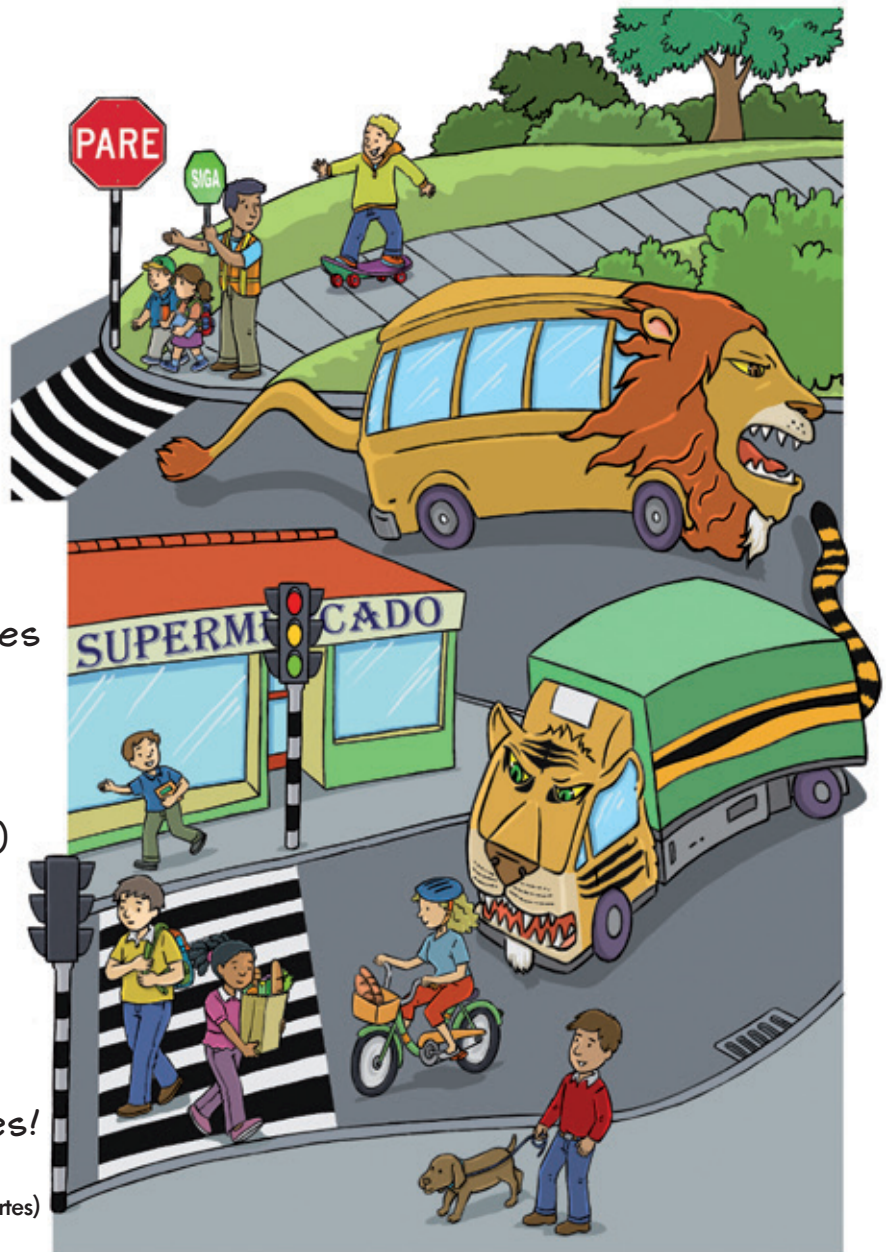
Si se escapa la pelota,
párate en seco ino cruces!
te puedes caer de bruces,
y en la selva del asfalto
los tigres son autobuses
y los leones son autos.

No quiero meterles miedo
pues yo los quiero valientes
valientes e inteligentes
solo quiero recordarles
que los carros tienen dientes
miren bien a los lados
eviten los accidentes.

No deben ir por la calle
(por la calzada se entiende)
ni en patin ni en bicicleta
(lo pide vuestro poeta).

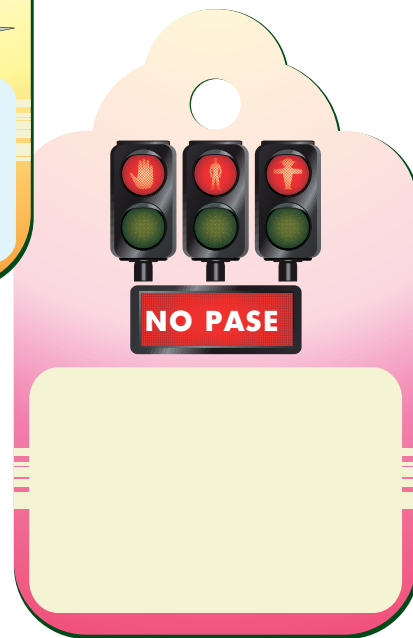
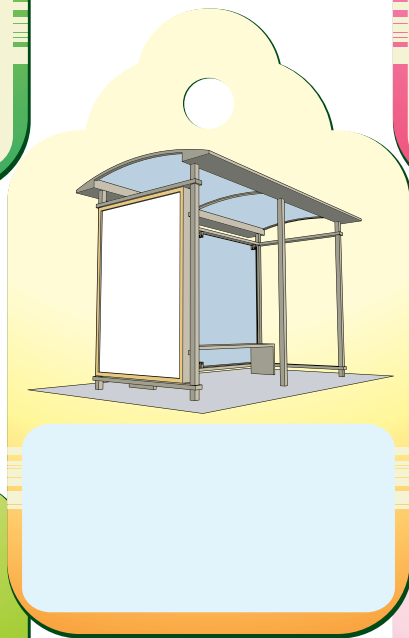
Esto sí que es peligroso
espero no hagan el oso
imitando a los mayores,
idemuestren que son mejores!

(Gloria Fuertes)





Observa detenidamente estas imágenes. ¿Qué información nos brindan estas señales?



Juguemos solitario métrico

- ◆ A continuación encontrarás 18 fichas con las que deberás formar parejas que sean equivalentes. Observa el ejemplo.





4 metros

400 centímetros

1 decímetro

40 decímetros



100 decímetros

4 metros

10 centímetros

10 metros

Pisos térmicos

1. Encuentra la figura que **no debe ir** en cada serie.





2. Dibuja otras figuras.



Cuidemos los jardines

¡Vamos a visitar un jardín cercano!

Me preparo como lo hacen los científicos.

1. Me pongo ropa adecuada y me abrigo bien para visitar el jardín o alguna planta que esté sembrada cerca de donde me encuentro.
2. Llevo mi cuaderno, la guía, lápiz y borrador.



Me aproximo al conocimiento como los científicos.

3. Observa y dibuja el jardín o la planta. Un buen científico encuentra muchos detalles y realiza un dibujo grande para exponer.
4. Identifica y escribe, en la tabla 1, los elementos naturales (biológicos y físicos) y los elementos artificiales (creados por el ser humano).

Tabla 1. Elementos del jardín

Elementos naturales		Elementos artificiales
Biológicos	Físicos	



5. Describe cómo está el día (lluvioso, soleado, nublado, etc.)
6. Observa el suelo del jardín o la tierra de la materia y completa la información de la tabla 2.
 - Responde: ¿qué le aporta el suelo a las plantas del jardín o de la materia?

Tabla 2. Características del suelo	Suelo	
	Color	
	Humedad	

7. Observa una planta y un animal del jardín o de la materia y los describe. Completa la tabla 3.
 - Responde: ¿qué le aportan las plantas al suelo?, ¿qué le aporta el animal a la planta?

Tabla 3. Características de la planta y el animal		
	Planta	Animal
Nombre		
Colores		
Tamaño		

8. Pregunta a otras personas: ¿para qué la planta necesita agua y Sol?

Comparto mi conocimiento

9. Colorea el dibujo que realizaste.
10. Presenta el dibujo y menciona todas las relaciones que hay entre los elementos del jardín.



RETOS PARA GIGANTES

Transitando por el saber

Colección

Transición



Grado 1



Grado 2



Grado 3



Grado 4



Grado 5

