

RETO
PARA
GIGANTES

Transitando por el saber

Grado 2
Cuadernos de Colecciones y Juegos
Semana 17





MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

María Fernanda Campo Saavedra
Ministra de Educación Nacional

Julio Salvador Alandete Arroyo
Viceministro de Educación Básica y Media

Mónica Patricia Figueroa Dorado
Directora de Calidad para la Educación Preescolar,
Básica y Media

Ana Isabel Pino Sánchez
Subdirectora de Referentes y Evaluación
de la Calidad Educativa

Clara Helena Agudelo Quintero
Coordinadora del Proyecto

Deyanira Alfonso Sanabria
Clara Helena Agudelo Quintero
María Fernanda Dueñas Álvarez
María del Sol Effio Jaimes
Omar Alejandro Hernández Salgado
Maritza Mosquera Escudero
Rodrigo Nieto Galvis
Cielo Erika Ospina C.
Carlos Eduardo Panqueva Urrego
Diego Fernando Pulecio Herrera
Hernando Alfonso Rengifo Moreno
Manuel Alejandro Solano Díaz
Marta Cecilia Torrado Pacheco
Equipo técnico

© 2014 Ministerio de Educación Nacional
Todos los derechos reservados

Prohibida la reproducción total o parcial, el registro o la transmisión por
cualquier medio de recuperación de información, sin permiso previo del
Ministerio de Educación Nacional.

© Ministerio de Educación Nacional
ISBN libro: 978-958-691-579-3
ISBN obra: 978-958-691-569-4

Dirección de Calidad para la Educación Preescolar,
Básica y Media
Subdirección de Estándares y Evaluación
Ministerio de Educación Nacional
Bogotá, Colombia, 2014
www.mineducación.gov.co

FiPC
ALBERTO MERANI
Fundación Internacional de Pedagogía Conceptual

Juan Sebastián De Zubiría Ragó
Director General

Olga Patricia Parra Sarmiento
Directora de Unidad

Alejandro Baquero Susa
Director de Proyectos

Sandra Patricia Algarra Re
Directora del Proyecto

Aura Marina Castro de Ramírez
Lenguaje

Jorge Gilberto González Camargo
Matemáticas

Mireya Díaz Vega
Ciencias Sociales

Elizabeth Colmenares Guluma
Ciencias Naturales

Autores

Carlos Penagos Aley
María Soledad Ferro Casas
Nubia Arias Benavides
Editores

Karoline Roa Ruiz
Asesora Especialista * Psicóloga

Sonia Lidia Rubio Mendoza
Diseño

Nelson Darío Martínez
Diagramación

Juan Carlos Ricardo Páez - Germán Uriel Gutiérrez Castrillón
Ilustración

Fernando Chaparro Bermúdez
Digitalización de imágenes y fotografía



Contenido



LENGUAJE

- Palabras que agrandan 4



MATEMÁTICAS

- Resolviendo escaleras 6



CIENCIAS SOCIALES

- Disfrutemos y cuidemos nuestro paisajes 8

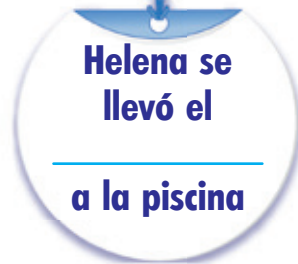


CIENCIAS NATURALES

- Juego a identificar algunos componentes del suelo 10

Palabras que agrandan

1. Observa los dibujos y completa las frases con aumentativos.





2. A jugar la ronda "El patio de mi casa".

- Para jugar "El patio de mi casa" se requiere como mínimo cuatro niños. Todos deberán agarrarse de las manos para formar una ronda.
- Luego, empezarán a cantar haciendo los movimientos que indica la canción.



El patio de mi casa
es particular,
cuando llueve se moja
como los demás.

Agáchate (se agachan todos)
y vuélvete a agachar, (se agachan todos)
que los agachaditos
no saben bailar.

H, I, J, K. (dicen los niños de un lado, mientras dan palmadas)
L, M, N, A (dicen los otros, dando palmadas en cada letra)
que si tú no me quieres
otro novio me querrá.

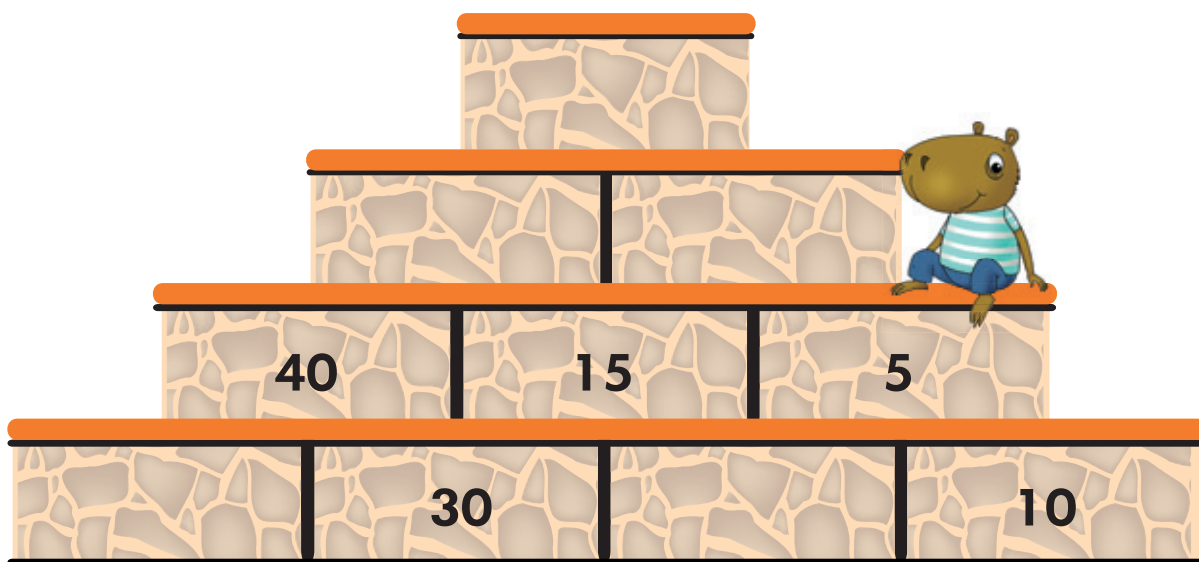
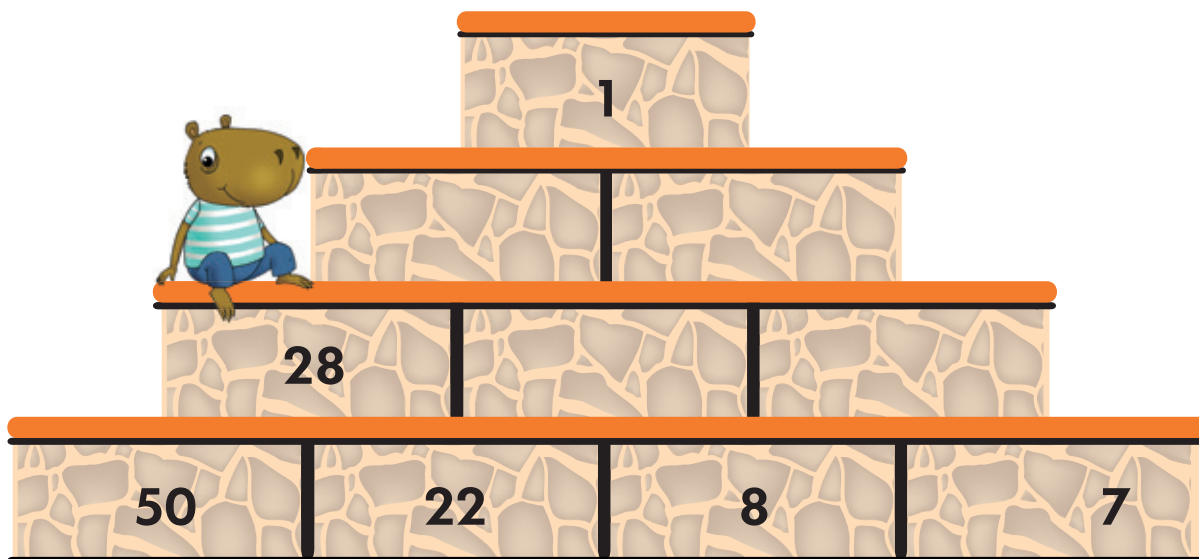
Chocolate, molinillo,
corre, corre,
que te pillo.

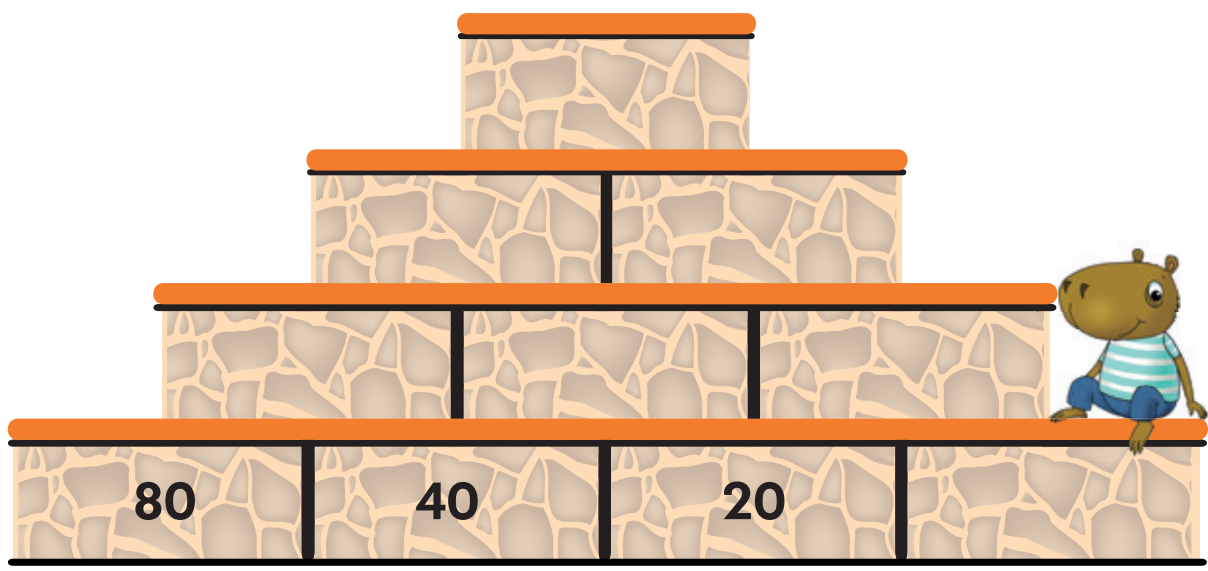
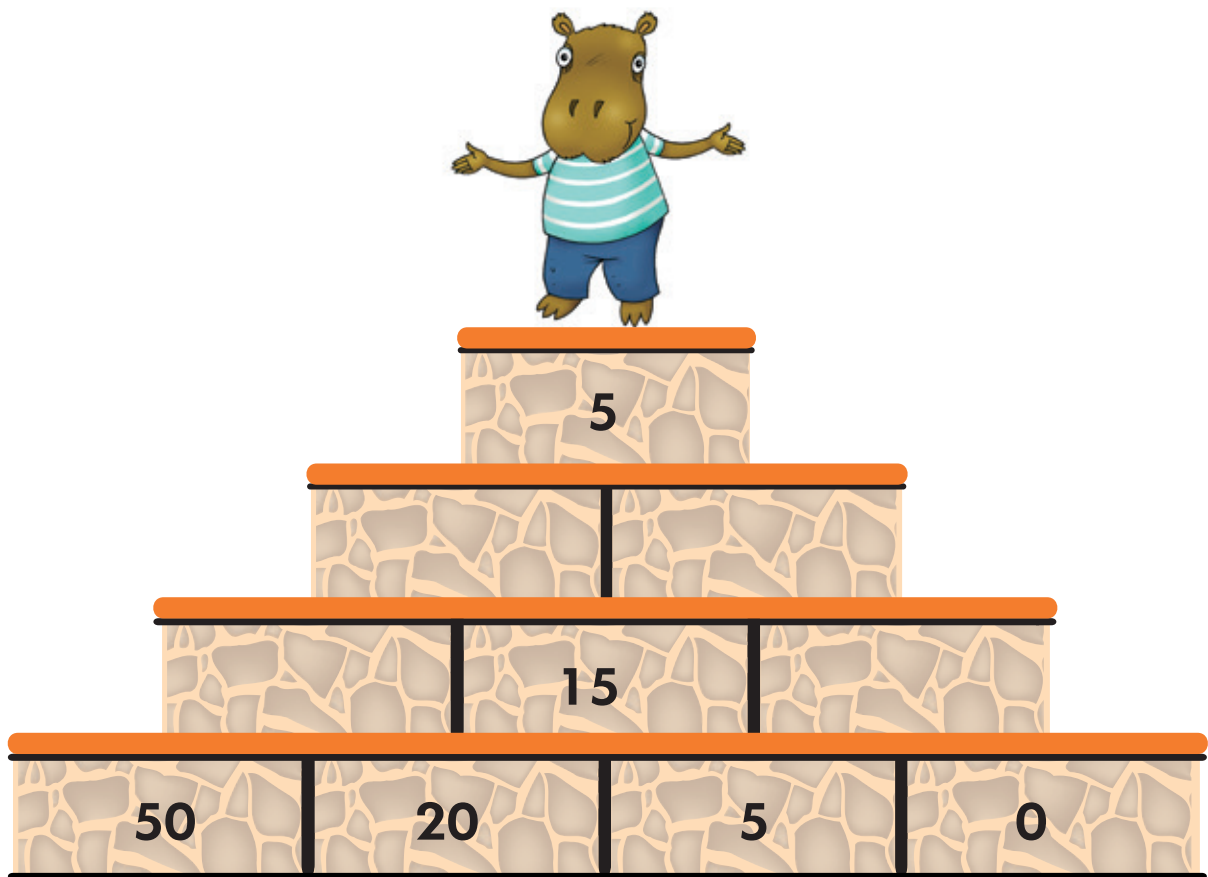
A estirar, a estirar, (estiran la ronda haciéndola grande) que
el demonio va a pasar (se cierra la ronda hasta juntarse unos
con otros diciendo ¡Uuuuuuuuh!)



Resolviendo escaleras

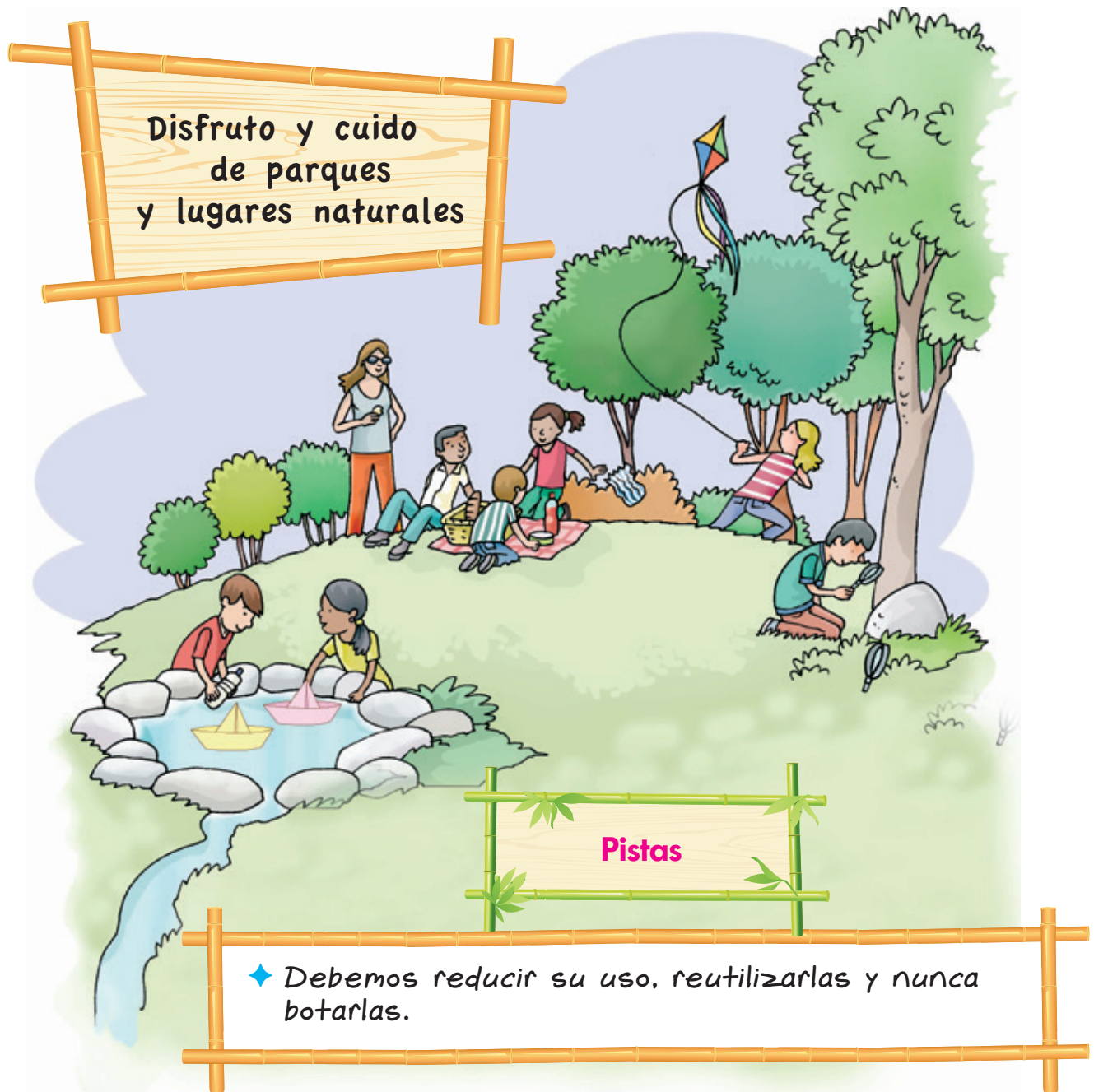
Resta y escribe el valor correspondiente en cada caso.
 Analiza el ejemplo.





Disfrutemos y cuidemos nuestro paisajes

- ◆ La familia de Andrés va de caminata a un cerro. Quienes viven en ese lugar quieren darles un mensaje sobre tres objetos que representan una amenaza. Observa atentamente y lee las pistas.

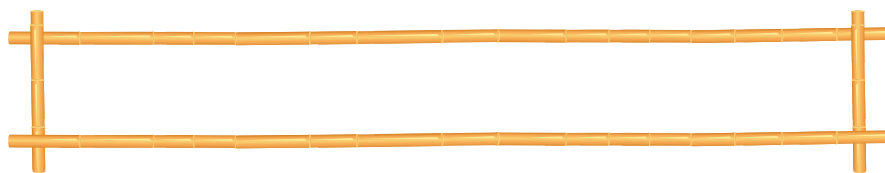
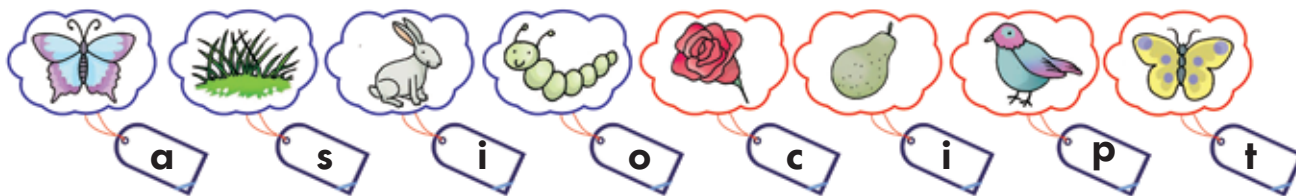
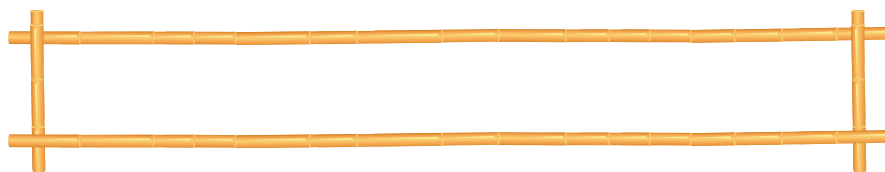
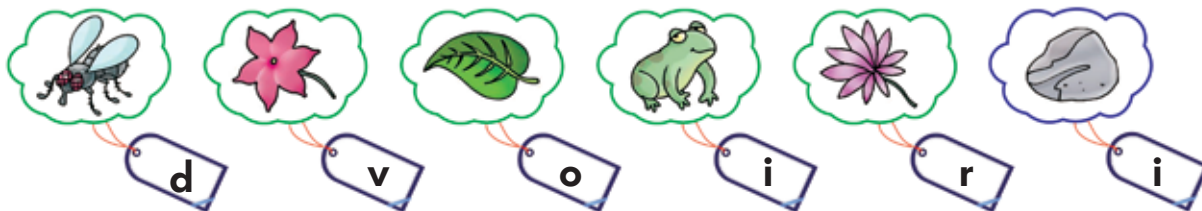




◆ ¡Cuidado! Pueden provocar incendios por la acción de la luz solar.

◆ ¡Qué lindos!, pero sácalos del agua y recicla el papel.

◆ Ahora, ordenen las letras e identifica los elementos que debemos reciclar y nunca dejarlos botados.



Juego a identificar algunos componentes del suelo

El suelo está compuesto por diferentes elementos. Observa las diferencias en estas imágenes de suelo.



Me preparo como lo hacen los científicos

Materiales

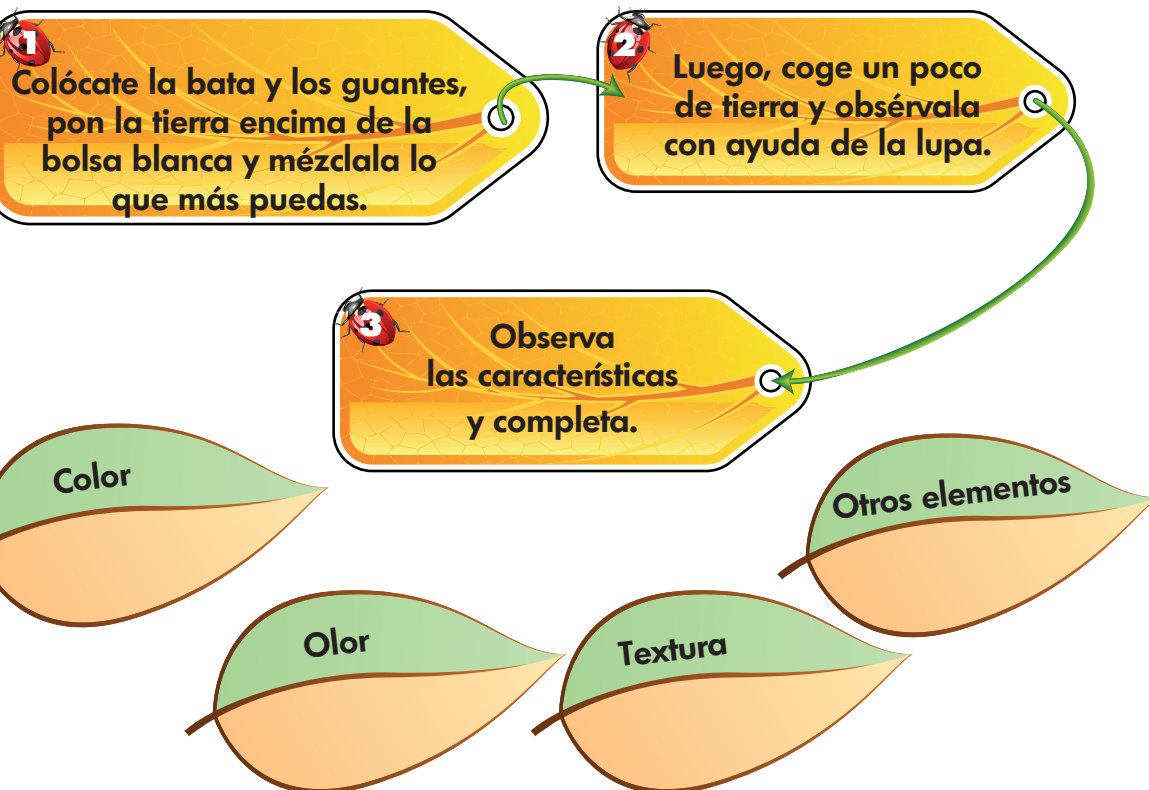
Una bolsa con tierra (recolectada en un lugar con mucha vegetación), lupa, colores, libreta de apuntes, regla, bata, guantes de cirugía, una bolsa blanca mediana, dos dados, dos fichas para parqués de diferente color.

Como lo hace todo científico, es importante organizar los materiales para realizar el procedimiento que se quiere.



Me aproximo al conocimiento como los científicos.

1. Experimenta y completa.



2. Responde.

- a. ¿Qué materiales encontraste en el suelo?
- b. ¿Por qué crees que están allí?
- c. ¿Con ayuda de la lupa observaste algún ser vivo? ¿Cuál?

Comparto mi conocimiento.

Socializa con tus padres o personas cercanas los resultados de la actividad.



RETOS PARA GIGANTES

Transitando por el saber

Colección

Transición



Grado 1



Grado 2



Grado 3



Grado 4



Grado 5

