

RETO  
PARA  
GIGANTES

Transitando por el saber

Grado 2  
Cuadernos de Colecciones y Juegos  
Semana 18





**MinEducación**  
Ministerio de Educación Nacional

**María Fernanda Campo Saavedra**  
Ministra de Educación Nacional

**Julio Salvador Alandete Arroyo**  
Viceministro de Educación Básica y Media

**Mónica Patricia Figueroa Dorado**  
Directora de Calidad para la Educación Preescolar,  
Básica y Media

**Ana Isabel Pino Sánchez**  
Subdirectora de Referentes y Evaluación  
de la Calidad Educativa

Clara Helena Agudelo Quintero  
**Coordinadora del Proyecto**

Deyanira Alfonso Sanabria  
Clara Helena Agudelo Quintero  
María Fernanda Dueñas Álvarez  
María del Sol Effio Jaimes  
Omar Alejandro Hernández Salgado  
Maritza Mosquera Escudero  
Rodrigo Nieto Galvis  
Cielo Erika Ospina C.  
Carlos Eduardo Panqueva Urrego  
Diego Fernando Pulecio Herrera  
Hernando Alfonso Rengifo Moreno  
Manuel Alejandro Solano Díaz  
Marta Cecilia Torrado Pacheco  
**Equipo técnico**

© 2014 Ministerio de Educación Nacional  
Todos los derechos reservados

Prohibida la reproducción total o parcial, el registro o la transmisión por  
cualquier medio de recuperación de información, sin permiso previo del  
Ministerio de Educación Nacional.

© Ministerio de Educación Nacional  
ISBN libro: 978-958-691-579-3  
ISBN obra: 978-958-691-569-4

Dirección de Calidad para la Educación Preescolar,  
Básica y Media  
Subdirección de Estándares y Evaluación  
Ministerio de Educación Nacional  
Bogotá, Colombia, 2014  
www.mineducación.gov.co

**FiPC**  
ALBERTO MERANI  
Fundación Internacional de Pedagogía Conceptual

**Juan Sebastián De Zubiría Ragó**  
Director General

**Olga Patricia Parra Sarmiento**  
Directora de Unidad

**Alejandro Baquero Susa**  
Director de Proyectos

**Sandra Patricia Algarra Re**  
Directora del Proyecto

Aura Marina Castro de Ramírez  
**Lenguaje**

Jorge Gilberto González Camargo  
**Matemáticas**

Mireya Díaz Vega  
**Ciencias Sociales**

Elizabeth Colmenares Guluma  
**Ciencias Naturales**

**Autores**

Carlos Penagos Aley  
María Soledad Ferro Casas  
Nubia Arias Benavides  
**Editores**

Karoline Roa Ruiz  
**Asesora Especialista \* Psicóloga**

Sonia Lidia Rubio Mendoza  
**Diseño**

Nelson Darío Martínez  
**Diagramación**

Juan Carlos Ricardo Páez - Germán Uriel Gutiérrez Castrillón  
**Ilustración**

Fernando Chaparro Bermúdez  
**Digitalización de imágenes y fotografía**



## Contenido



### LENGUAJE

- Juego de adivinanzas.....4



### MATEMÁTICAS

- Prestando y ordenando ¡voy ganando!.....6



### CIENCIAS SOCIALES

- ¡Encuétralos!.....8



### CIENCIAS NATURALES

- ¡Vamos a buscar relaciones entre los seres vivos!....10

## Juego de adivinanzas

Lee y relaciona cada adivinanza con el animal correspondiente.



En rincones y entre ramas  
mis redes voy construyendo,  
para que moscas incautas,  
en ellas vayan cayendo.

Vive en el desierto,  
mata a las personas,  
debajo de las piedras,  
muy bien se acomoda.



¿Quién hace en los troncos  
su oscura casita  
y allí esconde, avara,  
cuanto necesita?

¿Cuál será aquel animal  
que rebuzna y no es borrico:  
en la cara, en el hocico  
y en el cuerpo es casi igual:  
que trabaja irracional,  
que lo que come merece,  
tiene de burro la cara,  
no es borrico y lo parece?







## Diálogo para pensar



- Juliana... Yo excavó. Tú excavas... No es bonito el piropo, pero es profundo.
- ¿Qué dijiste, Pedrito?
- Nada. Tú nunca escuchas.
- ¡Yo sí escucho!
- ¡Pues atiéndeme!... Vas piloteando un avión de Argentina a Colombia y suben 10 personas. Ya en el avión viajaban 50 pasajeros...
- ¿Dónde subieron?
- ¡Eso no importa!... Sigo... en el aeropuerto de Buenos Aires suben 8 y bajan 2. Pero en Santiago bajan 10 y suben 7, incluyendo a un cura...
- ¿Hay más circulación aérea en Santiago que en Buenos Aires?
- ¡Eso no importa, Juliana!... Continúo... Escucha, en el camino a Lima se lanzaron dos en paracaídas y en esa ciudad subieron 32 deportistas...
- Pero...
- ¡No importan nada tus preguntas! Solo dime, ¿Quién piloteaba el avión?
- No sé.
- ¡Tú! Comencé diciéndote que "Vas piloteando un avión"... Por tanto, acabo de demostrar que tú nunca escuchas... ¡Juliana!... ¡Juliana! ¡No te vayas!
- ¡Es que quedé fría con tu demostración! No sé escuchar...



**MATEMÁTICAS**

## Prestando y ordenando ¡voy ganando!

Para dibujar la imagen completa, resuelve cada una de las siguientes restas. Haz una cuadrícula igual y copia la imagen de acuerdo con el resultado obtenido al resolver la resta.

$45 - 16 =$	$93 - 17 =$	$86 - 48 =$	$17 - 9 =$
$33 - 15 =$	$42 - 19 =$	$54 - 26 =$	$93 - 17 =$
$83 - 64 =$	$95 - 16 =$	$88 - 49 =$	$93 - 18 =$
$87 - 28 =$	$94 - 29 =$	$96 - 32 =$	$87 - 48 =$



 <b>29</b>	 <b>39</b>	 <b>38</b>	 <b>8</b>
 <b>23</b>	 <b>23</b>	 <b>28</b>	 <b>39</b>
 <b>19</b>	 <b>79</b>	 <b>76</b>	 <b>75</b>
 <b>59</b>	 <b>18</b>	 <b>64</b>	 <b>76</b>

## ¡Encuétralos!

Veamos qué tan observadores somos. Con otra persona leen una por una las pistas y encuentra el detalle en la imagen de la siguiente página.

Gana quien primero las encuentre.

Estas son normas que debes acatar a lo largo de tu visita al parque.

Descansemos cerca de este recurso no renovable.

Este joven no cuida los recursos renovables.

Son cuatro especies de flora y fauna.

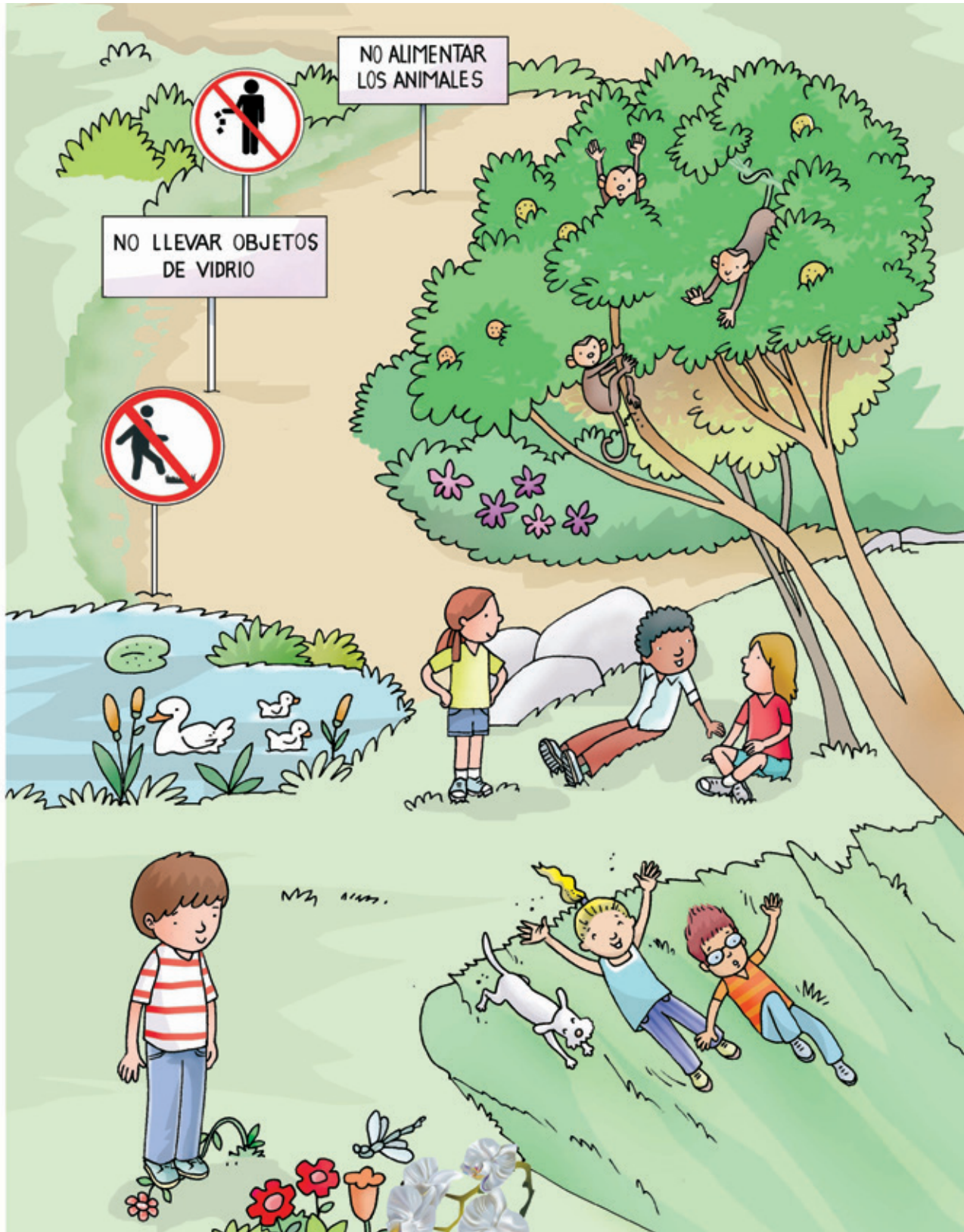
Como en el parque infantil, en este lugar me puedo rodar.

Esta especie de flora es muy colombiana.

Ellos se divierten en los arboles. ¿Cuántos hay?

Quisiera refrescarme como ellos.







## ¡Vamos a buscar relaciones entre los seres vivos!

Me preparo como lo hacen los científicos.

**Materiales:** dos dados, dos fichas de colores diferentes, un octavo de cartulina, tijeras, plumones o colores, preguntas.

Me aproximo al conocimiento como los científicos.

1. Para iniciar, elabora ocho tarjetas de cartulina y escribe una pregunta relacionada con el tema en cada una.
2. Cada participante escogerá un color de ficha y deberá cumplir con lo que indica cada color.

- ◆  Lanza otra vez y avanza
- ◆  Lanza otra vez y retrocede
- ◆  Hazle una pregunta a tu compañero
- ◆ Si la respuesta es correcta, lanza los dados, si es incorrecta pierde el turno.

Comparto mi conocimiento.

Al finalizar el juego:

3. Revisamos las preguntas y respuestas correctas que cada uno formuló.
4. Socializamos la importancia que tienen las relaciones entre los seres vivos para poder sobrevivir.



**Lanza otra vez y avanza**

**Lanza otra vez y retrocede**

¿En qué consiste la relación de asociación?

**SALIDA**

**META**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60



**RETOS  
PARA  
GIGANTES**  
Transitando por el saber

Coolección

