

RETO
PARA
GIGANTES

Transitando por el saber

Grado 2
Cuadernos de Colecciones y Juegos
Semana 19





MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

María Fernanda Campo Saavedra
Ministra de Educación Nacional

Julio Salvador Alandete Arroyo
Viceministro de Educación Básica y Media

Mónica Patricia Figueroa Dorado
Directora de Calidad para la Educación Preescolar,
Básica y Media

Ana Isabel Pino Sánchez
Subdirectora de Referentes y Evaluación
de la Calidad Educativa

Clara Helena Agudelo Quintero
Coordinadora del Proyecto

Deyanira Alfonso Sanabria
Clara Helena Agudelo Quintero
María Fernanda Dueñas Álvarez
María del Sol Effio Jaimes
Omar Alejandro Hernández Salgado
Maritza Mosquera Escudero
Rodrigo Nieto Galvis
Cielo Erika Ospina C.
Carlos Eduardo Panqueva Urrego
Diego Fernando Pulecio Herrera
Hernando Alfonso Rengifo Moreno
Manuel Alejandro Solano Díaz
Marta Cecilia Torrado Pacheco
Equipo técnico

© 2014 Ministerio de Educación Nacional
Todos los derechos reservados

Prohibida la reproducción total o parcial, el registro o la transmisión por
cualquier medio de recuperación de información, sin permiso previo del
Ministerio de Educación Nacional.

© Ministerio de Educación Nacional
ISBN libro: 978-958-691-579-3
ISBN obra: 978-958-691-569-4

Dirección de Calidad para la Educación Preescolar,
Básica y Media
Subdirección de Estándares y Evaluación
Ministerio de Educación Nacional
Bogotá, Colombia, 2014
www.mineducación.gov.co

FiPC
ALBERTO MERANI
Fundación Internacional de Pedagogía Conceptual

Juan Sebastián De Zubiría Ragó
Director General

Olga Patricia Parra Sarmiento
Directora de Unidad

Alejandro Baquero Susa
Director de Proyectos

Sandra Patricia Algarra Re
Directora del Proyecto

Aura Marina Castro de Ramírez
Lenguaje

Jorge Gilberto González Camargo
Matemáticas

Mireya Díaz Vega
Ciencias Sociales

Elizabeth Colmenares Guluma
Ciencias Naturales

Autores

Carlos Penagos Aley
María Soledad Ferro Casas
Nubia Arias Benavides
Editores

Karoline Roa Ruiz
Asesora Especialista * Psicóloga

Sonia Lidia Rubio Mendoza
Diseño

Nelson Darío Martínez
Diagramación

Juan Carlos Ricardo Páez - Germán Uriel Gutiérrez Castrillón
Ilustración

Fernando Chaparro Bermúdez
Digitalización de imágenes y fotografía



Contenido



LENGUAJE

- Vamos a inventar un juego 4



MATEMÁTICAS

- Construyendo y reconstruyendo, sólidos voy obteniendo..... 6



CIENCIAS SOCIALES

- Laberinto..... 8



CIENCIAS NATURALES

- Juego a buscar la forma de relacionar a los seres vivos con su medio..... 10

Vamos a inventar un juego

Como ya sabes comprender y crear las instrucciones de un juego, ahora vamos a crear uno!

1. Lo primero es observar muy bien el tablero para empezar a imaginar qué podríamos jugar en él...





2. Lo segundo es pensar en las instrucciones, recuerda las partes que deben tener.



1 Nombre del juego
Busca un nombre divertido y que llame la atención.

2 Materiales o recursos
Qué necesitamos para jugar (dados, tarjetas, fichas?)

3 Número de jugadores
Cuántas personas crees que pueden participar en tu juego.

4 Instrucciones
Escribe en orden cada uno de los pasos para poder jugar.

⏪

5 Quién gana
Es necesario aclarar cuándo termina el juego y quién lo gana.

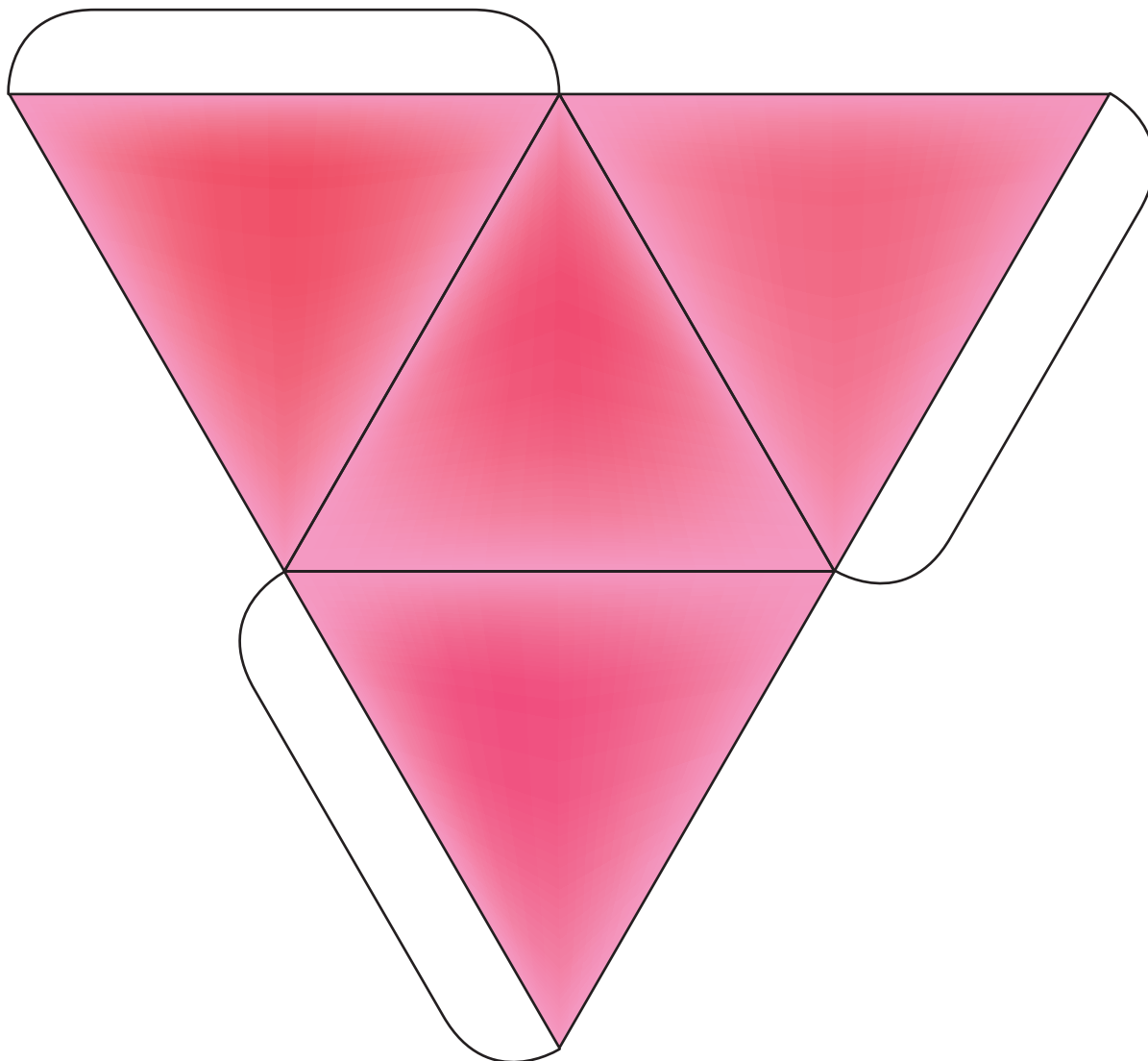
➤ Y ahora. ¡Invita a todos tus amigos a jugar!



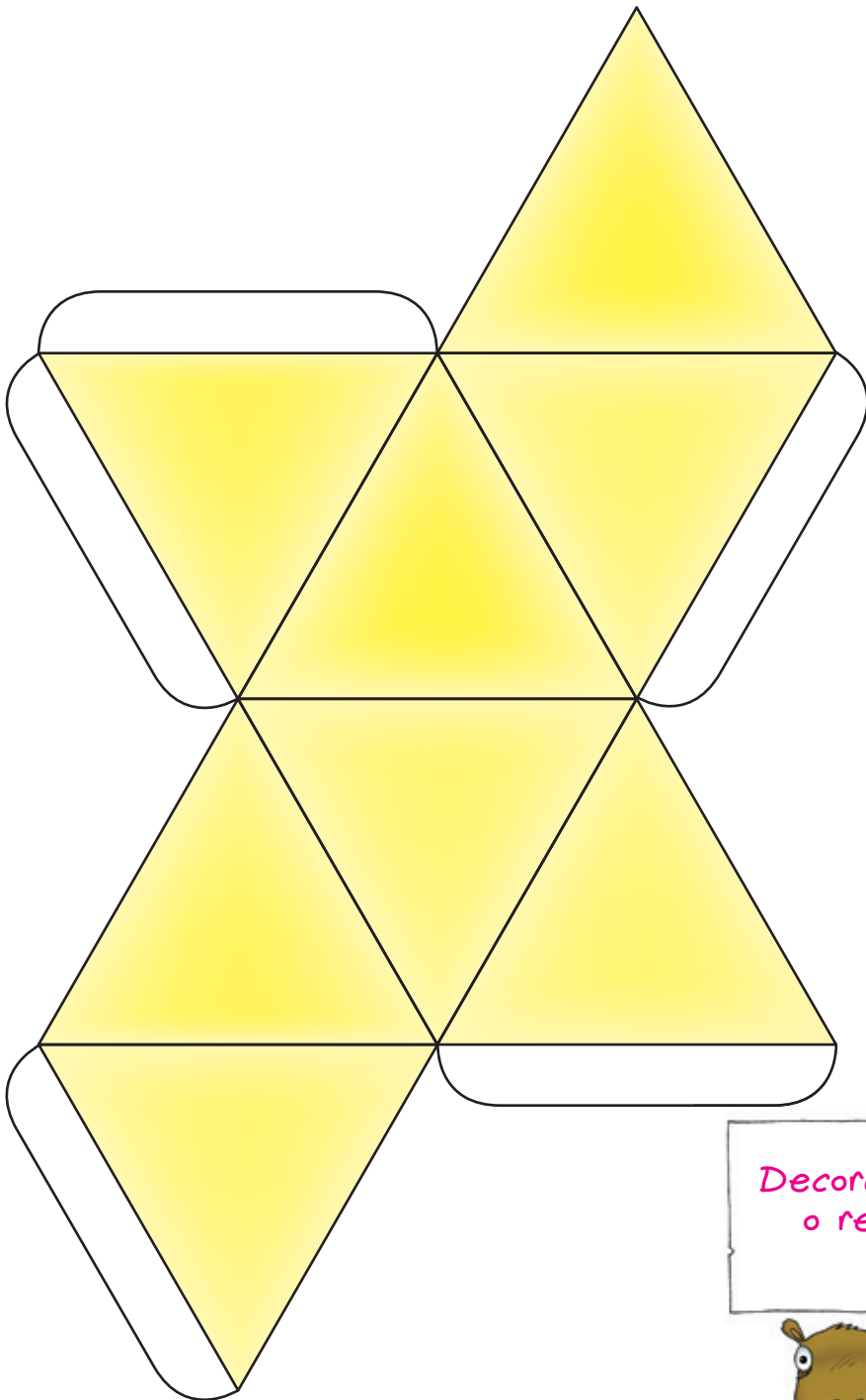
MATEMÁTICAS

Construyendo y reconstruyendo, sólidos voy obteniendo

Copia las figuras en cartulina o papel grueso, recórtalas y ármalas
doblando las líneas y pegando las aletas.



Tetraedro



Decorar con dibujos
o recortes tus
sólidos.



Octaedro

Laberinto

- ◆ Ayuda al joven emprendedor a escoger el camino a su empresa, evitando los recursos naturales que están en peligro de extinción. Al final, explica el camino que escogiste y describe cada imagen que encontraste durante el recorrido.





Juego a buscar la forma de relacionar a los seres vivos con su medio

¡Exploraremos la forma como influye la luz en las plantas! ¡A jugar!

😊 Me aproximo al conocimiento como científico(a) natural.

Material: dos cajas de cartón, cartulina negra, cinco recipientes de yogur cortados por la mitad, tierra, frijoles germinados, cinta adhesiva, libreta de apuntes, lápiz.

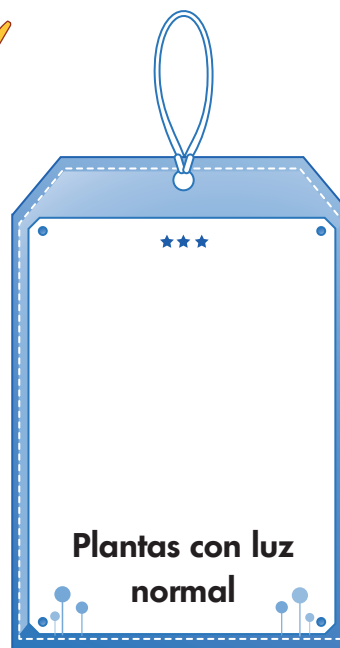
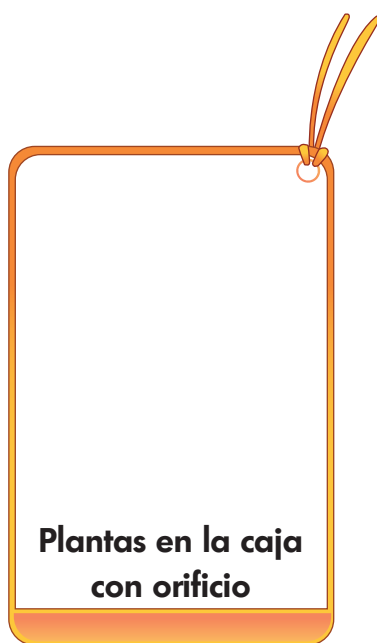
😊 Manejo conocimientos propios de las Ciencias Naturales

1. Realiza un orificio en una de las partes de la caja de unos 2 cm de diámetro. Deja la otra caja sin perforar.
2. Llena de tierra los vasos de yogur y deposita en cada uno, dos o tres semillas germinadas de frijol.
3. Riégalas muy bien para no tener que hacerlo en los días siguientes.





4. Deposita dos recipientes con planticas en cada una de las cajas, y tápalas bien. Deja el otro recipiente al lado de la caja con la luz natural.
5. Al cabo de 4 o 5 días, destapa las cajas y observa los resultados.
6. Dibuja y escribe los resultados en las siguientes tablas:



 Desarrollo compromisos personales y sociales.

1. Completa el cuadro.

	Plantas en la caja sin orificios	Plantas en la caja con orificio	Plantas con luz normal
Color de las hojas			

2. Al finalizar mi práctica, socializa la importancia que tiene la adaptación de los seres vivos con el medio para poder sobrevivir.



RETOS PARA GIGANTES

Transitando por el saber

Colección

Transición



Grado 1



Grado 2



Grado 3



Grado 4



Grado 5

