

RETO  
PARA  
GIGANTES

Transitando por el saber

Grado 2  
Cuadernos de Colecciones y Juegos  
Semana 20





**MinEducación**  
Ministerio de Educación Nacional

**María Fernanda Campo Saavedra**  
Ministra de Educación Nacional

**Julio Salvador Alandete Arroyo**  
Viceministro de Educación Básica y Media

**Mónica Patricia Figueroa Dorado**  
Directora de Calidad para la Educación Preescolar,  
Básica y Media

**Ana Isabel Pino Sánchez**  
Subdirectora de Referentes y Evaluación  
de la Calidad Educativa

Clara Helena Agudelo Quintero  
**Coordinadora del Proyecto**

Deyanira Alfonso Sanabria  
Clara Helena Agudelo Quintero  
María Fernanda Dueñas Álvarez  
María del Sol Effio Jaimes  
Omar Alejandro Hernández Salgado  
Maritza Mosquera Escudero  
Rodrigo Nieto Galvis  
Cielo Erika Ospina C.  
Carlos Eduardo Panqueva Urrego  
Diego Fernando Pulecio Herrera  
Hernando Alfonso Rengifo Moreno  
Manuel Alejandro Solano Díaz  
Marta Cecilia Torrado Pacheco  
**Equipo técnico**

© 2014 Ministerio de Educación Nacional  
Todos los derechos reservados

Prohibida la reproducción total o parcial, el registro o la transmisión por  
cualquier medio de recuperación de información, sin permiso previo del  
Ministerio de Educación Nacional.

© Ministerio de Educación Nacional  
ISBN libro: 978-958-691-579-3  
ISBN obra: 978-958-691-569-4

Dirección de Calidad para la Educación Preescolar,  
Básica y Media  
Subdirección de Estándares y Evaluación  
Ministerio de Educación Nacional  
Bogotá, Colombia, 2014  
www.mineducación.gov.co

**FiPC**  
ALBERTO MERANI  
Fundación Internacional de Pedagogía Conceptual

**Juan Sebastián De Zubiría Ragó**  
Director General

**Olga Patricia Parra Sarmiento**  
Directora de Unidad

**Alejandro Baquero Susa**  
Director de Proyectos

**Sandra Patricia Algarra Re**  
Directora del Proyecto

Aura Marina Castro de Ramírez  
**Lenguaje**

Jorge Gilberto González Camargo  
**Matemáticas**

Mireya Díaz Vega  
**Ciencias Sociales**

Elizabeth Colmenares Guluma  
**Ciencias Naturales**

**Autores**

Carlos Penagos Aley  
María Soledad Ferro Casas  
Nubia Arias Benavides  
**Editores**

Karoline Roa Ruiz  
**Asesora Especialista \* Psicóloga**

Sonia Lidia Rubio Mendoza  
**Diseño**

Nelson Darío Martínez  
**Diagramación**

Juan Carlos Ricardo Páez - Germán Uriel Gutiérrez Castrillón  
**Ilustración**

Fernando Chaparro Bermúdez  
**Digitalización de imágenes y fotografía**



## Contenido



### LENGUAJE

- La historia en la historieta.....4



### MATEMÁTICAS

- Camino de adiciones.....6



### CIENCIAS SOCIALES

- Recursos y productos, parejas muy parejas.....8

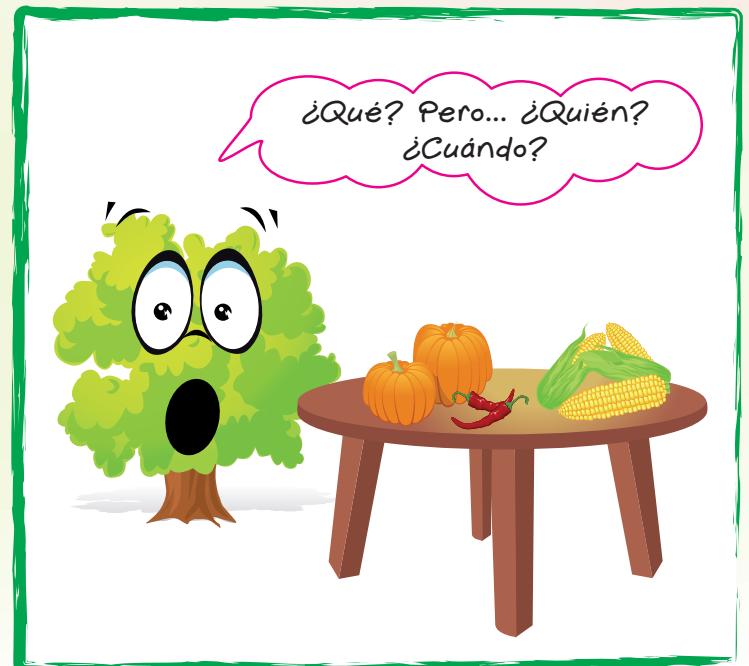


### CIENCIAS NATURALES

- Juego a darle alimento a los seres vivos.....10

## La historia en la historieta

Hay una historia divertida en esta historieta, organiza cada una de las viñetas y la encontrarás.









## Camino de adiciones

1. Camilo no sabe cómo llegar a su colegio, el único dato que tiene es que solo podrá pasar por los recuadros, cuyo resultado en la suma sea **325**. Colorea y traza el camino.

$120 + 205 =$        $153 + 24 =$        $130 + 120 =$

$100 + 125 =$        $300 + 25 =$        $200 + 180 =$        $812 + 121 =$

$121 + 210 =$        $125 + 200 =$        $200 + 125 =$        $210 + 120 =$

$300 + 20 =$        $250 + 130 =$        $120 + 205 =$        $190 + 20 =$

$27 + 120 =$        $250 + 120 =$        $180 + 145 =$

COLEGIO



2. Ten cuidado, porque en este camino tendrás que resolver sumas de tres cifras llevando, esa es la clave para trazar la ruta de María para su colegio.

$247 + 812 =$      $813 + 247 =$      $145 + 12 =$

$123 + 123 =$      $124 + 78 =$      $810 + 903 =$      $98 + 100 =$

$918 + 17 =$      $417 + 83 =$      $931 + 82 =$      $122 + 23 =$

$521 + 632 =$      $11 + 200 =$      $109 + 10 =$      $128 + 11 =$

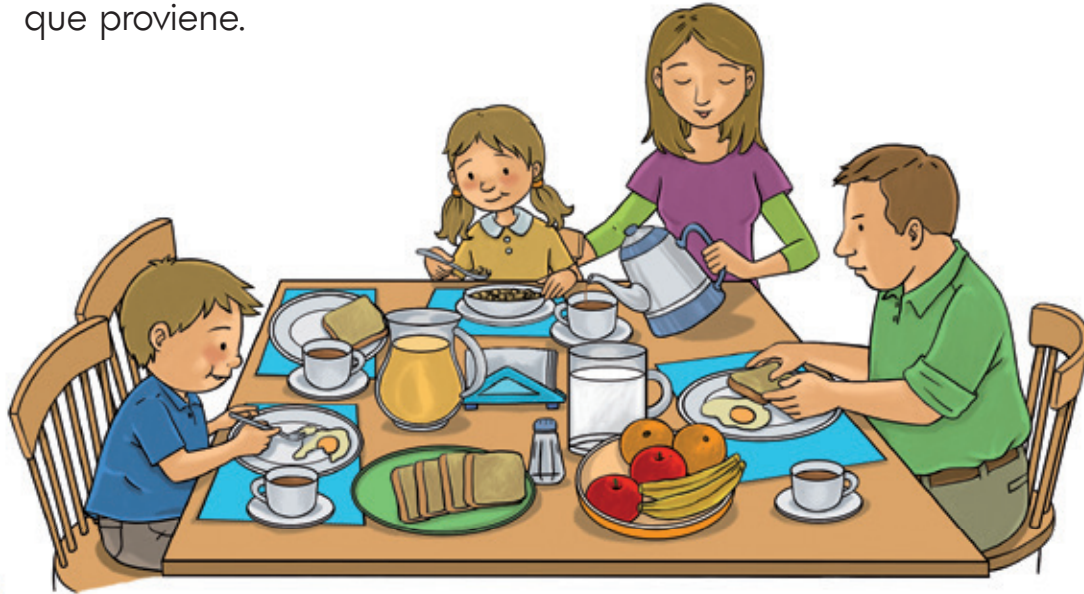
$913 + 120 =$      $428 + 132 =$      $517 + 722 =$

COLEGIO



## Recursos y productos, parejas muy parejas

1. Enseña a esta familia de qué recursos naturales provienen todos los productos que están en su comedor. Une con una línea cada producto de la mesa con el recurso natural del que proviene.





2. Escribe cuáles objetos de la imagen del comedor pueden ser reciclados.



## Juego a darle alimento a los seres vivos

¡Vamos a jugar!

😊 Me aproximo al conocimiento como científico(a) natural.

**Materiales:** un octavo de cartulina, recortes de plantas, animales, hongos y bacterias. También tarjetas con los nombres del animal que iniciará la cadena alimentaria, cinta, libreta para llevar la puntuación. Se requieren por lo menos dos participantes.

😊 Maneja conocimientos propios de las Ciencias Naturales.

1. Busca o dibuja las 16 figuras de la siguiente página, las pega en cartulina y las recorta. Mezcla estas láminas en una bolsa.
2. En un octavo de cartulina escribe tarjetas con los nombres de los seres vivos que iniciarán la cadena alimentaria.
3. Cada participante saca una tarjeta con la cual inicia su cadena y comienza a tomar los recortes de la bolsa. El jugador que logre armar una cadena alimentaria en 60 segundos, gana 10 puntos. Se sigue así hasta realizar tres rondas.
4. Al terminar, gana el participante que haya acumulado más puntos.

Pasto	Hongo	Águila	León
Serpiente	Vaca	Sapo	Buitre
Tigre	Venado	Árbol	Mariposa
Zanahoria	Hiena	Conejo	Bacteria





😊 Desarrollo compromisos personales y sociales.

Socializa con tus padres sobre la importancia que tiene la cadena alimentaria para mantener el equilibrio ecológico.



# RETOS PARA GIGANTES

Transitando por el saber

## Colección

Transición



Grado 1



Grado 2



Grado 3



Grado 4



Grado 5

