

RE  
TOS  
P  
A  
R  
A  
G  
I  
G  
A  
N  
T  
E  
S

Transitando por el saber

Grado 2  
Cuadernos de Colecciones y Juegos  
Semana 21





**MinEducación**  
Ministerio de Educación Nacional

**María Fernanda Campo Saavedra**  
Ministra de Educación Nacional

**Julio Salvador Alandete Arroyo**  
Viceministro de Educación Básica y Media

**Mónica Patricia Figueroa Dorado**  
Directora de Calidad para la Educación Preescolar,  
Básica y Media

**Ana Isabel Pino Sánchez**  
Subdirectora de Referentes y Evaluación  
de la Calidad Educativa

Clara Helena Agudelo Quintero  
**Coordinadora del Proyecto**

Deyanira Alfonso Sanabria  
Clara Helena Agudelo Quintero  
María Fernanda Dueñas Álvarez  
María del Sol Effio Jaimés  
Omar Alejandro Hernández Salgado  
Maritza Mosquera Escudero  
Rodrigo Nieto Galvis  
Cielo Erika Ospina C.  
Carlos Eduardo Panqueva Urrego  
Diego Fernando Pulecio Herrera  
Hernando Alfonso Rengifo Moreno  
Manuel Alejandro Solano Díaz  
Marta Cecilia Torrado Pacheco  
**Equipo técnico**

© 2014 Ministerio de Educación Nacional  
Todos los derechos reservados

Prohibida la reproducción total o parcial, el registro o la transmisión por  
cualquier medio de recuperación de información, sin permiso previo del  
Ministerio de Educación Nacional.

© Ministerio de Educación Nacional  
ISBN libro: 978-958-691-579-3  
ISBN obra: 978-958-691-569-4

Dirección de Calidad para la Educación Preescolar,  
Básica y Media  
Subdirección de Estándares y Evaluación  
Ministerio de Educación Nacional  
Bogotá, Colombia, 2014  
www.mineducación.gov.co

**FiPC**  
ALBERTO MERANI  
Fundación Internacional de Pedagogía Conceptual

**Juan Sebastián De Zubiría Ragó**  
Director General

**Olga Patricia Parra Sarmiento**  
Directora de Unidad

**Alejandro Baquero Susa**  
Director de Proyectos

**Sandra Patricia Algarra Re**  
Directora del Proyecto

Aura Marina Castro de Ramírez  
**Lenguaje**

Jorge Gilberto González Camargo  
**Matemáticas**

Mireya Díaz Vega  
**Ciencias Sociales**

Elizabeth Colmenares Guluma  
**Ciencias Naturales**

**Autores**

Carlos Penagos Aley  
María Soledad Ferro Casas  
Nubia Arias Benavides  
**Editores**

Karoline Roa Ruiz  
**Asesora Especialista \* Psicóloga**

Sonia Lidia Rubio Mendoza  
**Diseño**

Nelson Darío Martínez  
**Diagramación**

Juan Carlos Ricardo Páez - Germán Uriel Gutiérrez Castrillón  
**Ilustración**

Fernando Chaparro Bermúdez  
**Digitalización de imágenes y fotografía**



## Contenido



### LENGUAJE

- Vamos a adivinar.....4



### MATEMÁTICAS

- Escalera.....6



### CIENCIAS SOCIALES

- Su trabajo es.....8



### CIENCIAS NATURALES

- Juego a cuidar los recursos naturales de Colombia.....10

## Vamos a adivinar

### Materiales

Diez cartoncitos con adivinanzas escritas. Igual número de cartoncitos con las respuestas ilustradas, cinta pegante y un cartón grande para escribir.

Lee y disfruta algunas adivinanzas de este juego.

Adivina quién soy:  
cuanto más lavo,  
más sucia voy.



Alto, alto como un pino,  
pesa menos que un comino.

Mi casa la llevo a cuestras,  
tras de mi dejo un sendero,  
soy lento de movimientos,  
y no le gusto al jardinero.





## Instrucciones

1

Los jugadores pueden ser de dos a diez.

2

En una caja están los diez cartoncitos, cada uno con una adivinanza.

3

En otra caja están los diez cartoncitos con las respuestas de las adivinanzas ilustradas por un lado y en palabras por el respaldo.

4

Se reparten entre los jugadores todos los cartoncitos con las respuestas de las adivinanzas. Cada jugador mira el dibujo y la respuestas, pero no dice nada ni deja ver el cartón de los demás jugadores.

5

Los jugadores forman un círculo y por turnos, de izquierda a derecha, cada uno saca un cartoncito de la caja de adivinanzas y la lee en voz alta.

6

Quien tenga el cartón de respuesta debe salir y explicar por qué es la respuesta acertada.

7

Si se equivoca, cede el turno.

8

Si adivina, saca otra adivinanza.

9

Los cartones de la adivinanza y su respuesta se exponen en el cartón.

10

El juego termina cuando todos hayan expuesto sus cartones.



## Escalera



**Material:** un dado y una ficha por cada participante.

### Cómo jugar

Pueden jugar dos o cuatro participantes. Inicia en la casilla 1, donde se ubican las fichas de cada jugador, se lanzan los dados y se avanza el número indicado. Cuando se llega a la casilla, leer lo que se indica y realizarlo, en las casillas donde no hay indicación la ficha queda en esa posición.

### Reglas

1. Respetar el turno.
2. Lanzar el dado y avanzar el número que indica.
3. Realizar lo que muestra la casilla.
4. Gana el jugador que llega a la casilla 50.



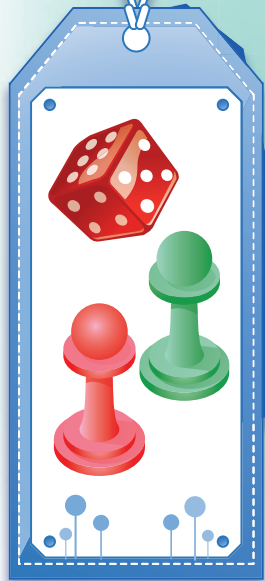
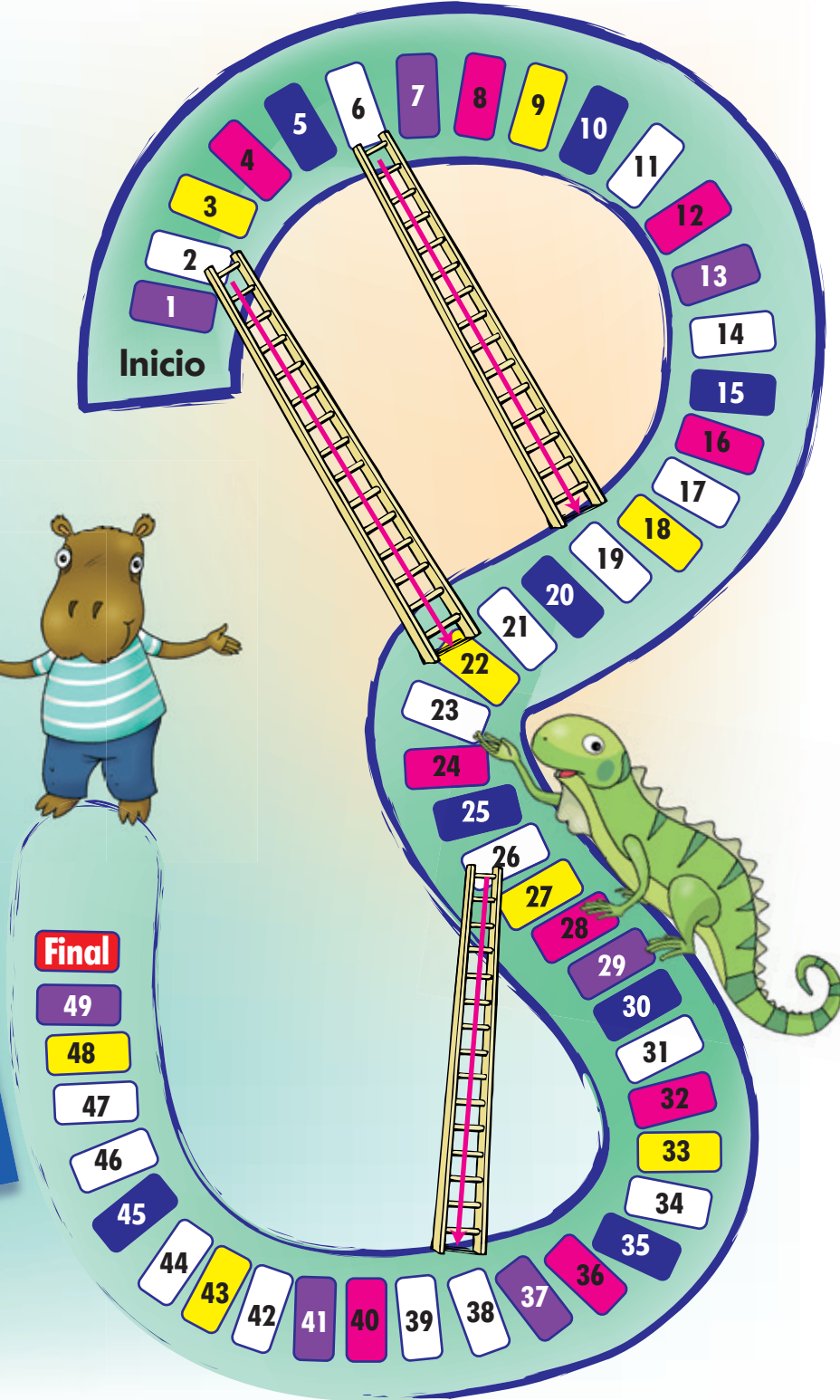


**Dar cuatro saltos de 3 en 3 hacia adelante.**

**Dar tres saltos de 2 en 2 hacia adelante.**

**Retroceder 6 saltos**

**Retroceder dos saltos de 2 en 2.**

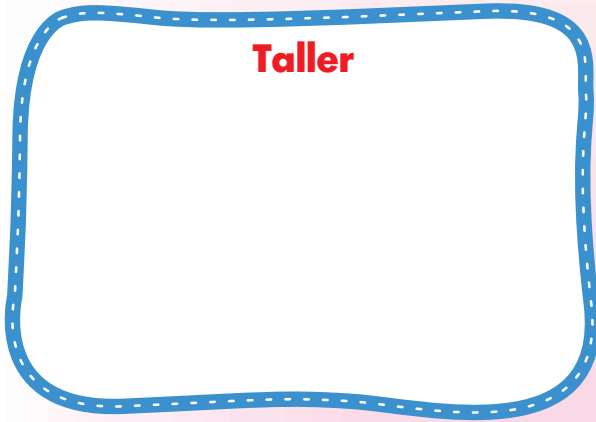


## Su trabajo es...

Retiña la silueta de cada persona y coloréala.

Luego dibuja el lugar donde cada persona puede realizar su labor.

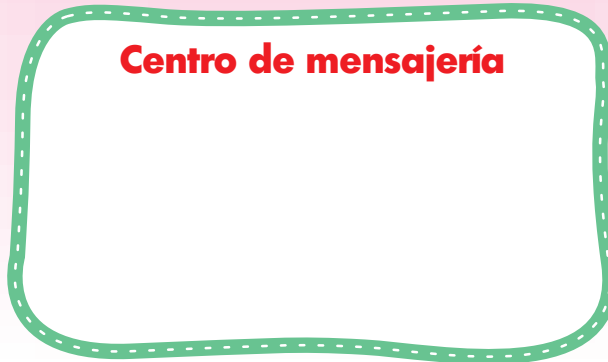
**Taller**



**Clínica infantil**



**Centro de mensajería**







**Colegio**

**Edificio en construcción**

**Restaurante**

## Juego a cuidar los recursos naturales de Colombia

😊 Me aproximo al conocimiento como científico(a) natural.

**Materiales:** mapa de los recursos naturales de Colombia, fichas de parques, dado y este material.

😊 Manejo conocimientos propios de las Ciencias Naturales.

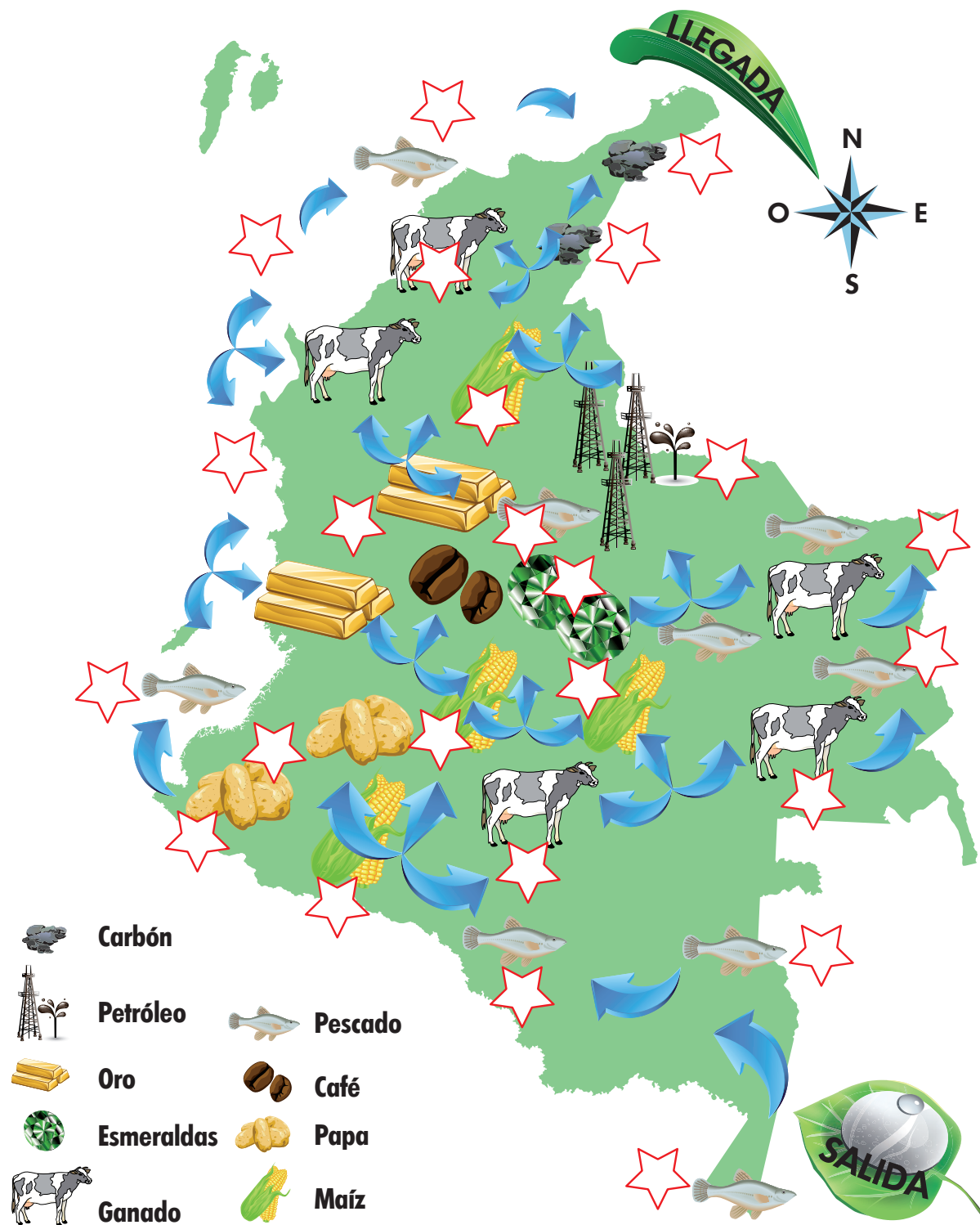
1. Los jugadores lanzan el dado y el quien obtenga el mayor número será el primero en salir.
2. El primer jugador lanza el dado y avanza según el número (cada ☆ es una casilla y representa a un recurso natural). El participante debe decir: qué recurso natural es, en qué parte de Colombia se explota y cómo se puede conservar. Si las tres respuestas son correctas gana 3 puntos.
3. Por cada recurso natural que se visite se recibe una estrella.
4. Cada jugador realiza el proceso anterior.
5. Todos deben seguir hasta la **llegada**, y gana quien obtenga más puntos y haya acumulado mayor número de estrellas.

😊 Desarrollo compromisos personales y sociales.

Comenta sobre los recursos naturales de Colombia.



## Recursos naturales de Colombia





**RETOS  
PARA  
GIGANTES**  
Transitando por el saber

Colección

