

RETO  
PARA  
GIGANTES

Transitando por el saber

Grado 2  
Cuadernos de Colecciones y Juegos  
Semana 26





**MinEducación**  
Ministerio de Educación Nacional

**María Fernanda Campo Saavedra**  
Ministra de Educación Nacional

**Julio Salvador Alandete Arroyo**  
Viceministro de Educación Básica y Media

**Mónica Patricia Figueroa Dorado**  
Directora de Calidad para la Educación Preescolar,  
Básica y Media

**Ana Isabel Pino Sánchez**  
Subdirectora de Referentes y Evaluación  
de la Calidad Educativa

Clara Helena Agudelo Quintero  
**Coordinadora del Proyecto**

Deyanira Alfonso Sanabria  
Clara Helena Agudelo Quintero  
María Fernanda Dueñas Álvarez  
María del Sol Effio Jaimes  
Omar Alejandro Hernández Salgado  
Maritza Mosquera Escudero  
Rodrigo Nieto Galvis  
Cielo Erika Ospina C.  
Carlos Eduardo Panqueva Urrego  
Diego Fernando Pulecio Herrera  
Hernando Alfonso Rengifo Moreno  
Manuel Alejandro Solano Díaz  
Marta Cecilia Torrado Pacheco  
**Equipo técnico**

© 2014 Ministerio de Educación Nacional  
Todos los derechos reservados

Prohibida la reproducción total o parcial, el registro o la transmisión por  
cualquier medio de recuperación de información, sin permiso previo del  
Ministerio de Educación Nacional.

© Ministerio de Educación Nacional  
ISBN libro: 978-958-691-579-3  
ISBN obra: 978-958-691-569-4

Dirección de Calidad para la Educación Preescolar,  
Básica y Media  
Subdirección de Estándares y Evaluación  
Ministerio de Educación Nacional  
Bogotá, Colombia, 2014  
www.mineducación.gov.co

**FiPC**  
ALBERTO MERANI  
Fundación Internacional de Pedagogía Conceptual

**Juan Sebastián De Zubiría Ragó**  
Director General

**Olga Patricia Parra Sarmiento**  
Directora de Unidad

**Alejandro Baquero Susa**  
Director de Proyectos

**Sandra Patricia Algarra Re**  
Directora del Proyecto

Aura Marina Castro de Ramírez  
**Lenguaje**

Jorge Gilberto González Camargo  
**Matemáticas**

Mireya Díaz Vega  
**Ciencias Sociales**

Elizabeth Colmenares Guluma  
**Ciencias Naturales**

**Autores**

Carlos Penagos Aley  
María Soledad Ferro Casas  
Nubia Arias Benavides  
**Editores**

Karoline Roa Ruiz  
**Asesora Especialista \* Psicóloga**

Sonia Lidia Rubio Mendoza  
**Diseño**

Nelson Darío Martínez  
**Diagramación**

Juan Carlos Ricardo Páez - Germán Uriel Gutiérrez Castrillón  
**Ilustración**

Fernando Chaparro Bermúdez  
**Digitalización de imágenes y fotografía**



## Contenido



### LENGUAJE

- A preguntas locas... respuestas locas ..... 4



### MATEMÁTICAS

- Teselaciones ..... 6



### CIENCIAS SOCIALES

- Juega con palabras ..... 8



### CIENCIAS NATURALES

- El sistema solar ..... 10

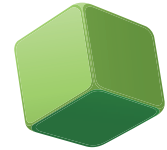
## A preguntas locas... respuestas locas

1. Lee las preguntas curiosas y locas e inventa una respuesta. Utiliza en tus respuestas frases de admiración.

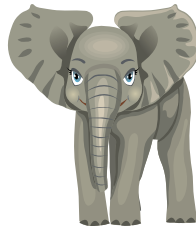
**a** ¿Por qué los ciempiés no apuestan carreras?



**d** ¿De qué forma podrías dibujar un cuadrado con tres líneas?



**b** ¿Cómo llevarías cuatro elefantes en un carro?



**e** ¿Por qué razón las cigüeñas encogen una pata?



**c** ¿Cuál es el ave con más letras?



**f** ¿Por qué no hay comida para gatos con sabor a ratón?

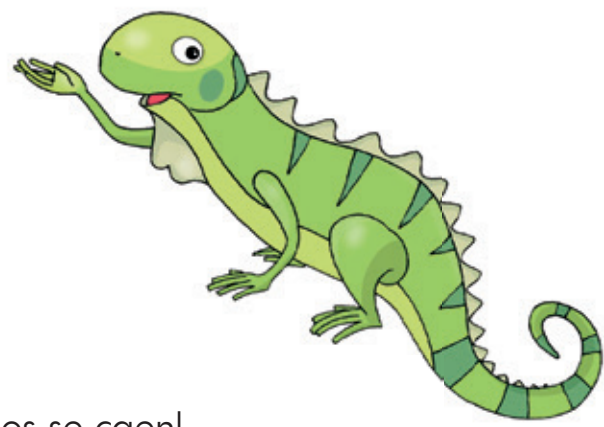


**g** El mundo es redondo y lo llamamos planeta, ¿si fuera plano lo llamaríamos redondeta?



2. Compara tus respuestas.

- a. ¡Porque los 50 pares de tenis salen muy caros!
- b. ¡Dibujados!
- c. ¡El abecedario!
- d.



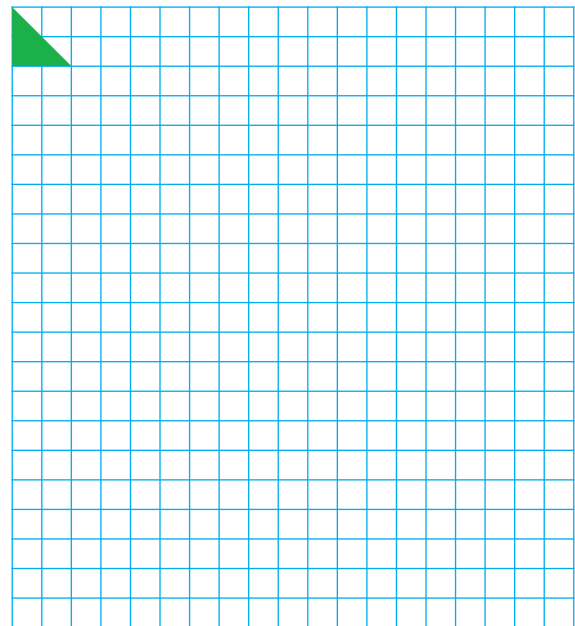
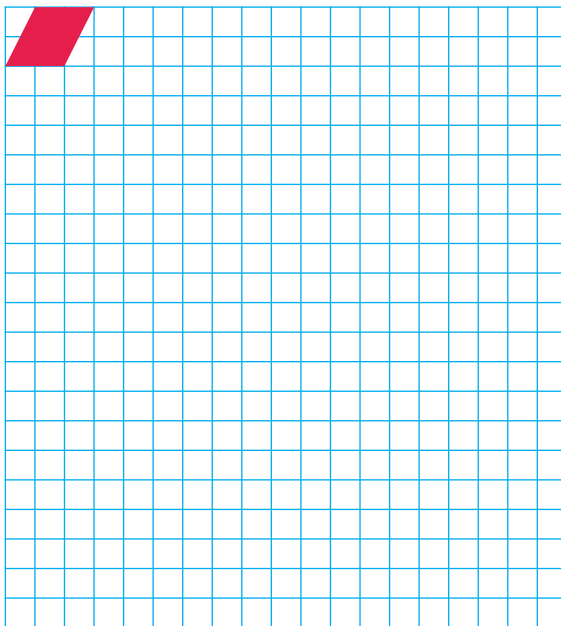
- e. ¡Porque si encogen las dos se caen!
- f. ¡Porque tampoco hay comida para ratones con sabor a gato!
- g. ¡O sencillamente mundoneta!

## Teselaciones

Una teselación es el recubrimiento de una superficie con un patrón de medida, sin dejar espacios, ni sobreponer el patrón. Observa.



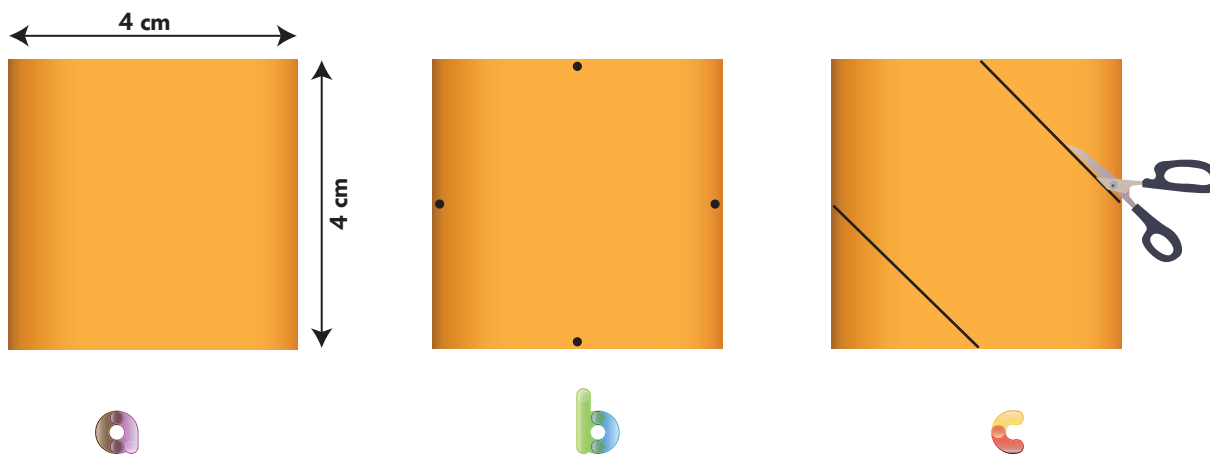
1. Dibuja teselaciones.
  - a. Tesela cada cuadrícula con el patrón dado.
  - b. Colorea tu teselado usando tres colores diferentes.





**2.** Construcción de patrón de medida de tu teselado.

- a.** En una cartulina o cartón recorta un cuadrado de 4 cm de lado.
- b.** Ahora, pon una señal en la mitad de cada lado del cuadrado.
- c.** Recorta los triángulos que se forman uniendo cada par de puntos centrales.
- d.** Ahora, pega los triángulos como se ve en la imagen.



Mi patrón de medida



Finalmente, toma un octavo de cartulina y tesélalo con tu patrón de medida.

## Juega con palabras

1. Lee y reemplaza cada imagen por la palabra correspondiente.

Una comunidad se ve afectada por los cambios ecológicos

que están relacionados con el



y el hábitat



Los cambios tecnológicos son de acuerdo con la adaptación

al uso de medios de



y de



modernos.

El cambio constante de los habitantes de una comunidad son

motivados por la



, amenazas o persecución.

La modernización influye en la forma de construir las



los lugares



y las vías

de transporte.





C	O	M	U	N	I	C	A	C	I	O	N
O	U	N	A	C	O	L	M	U	N	I	A
M	D	A	D	V	S	I	E	V	E	A	T
E	F	E	C	I	T	M	A	D	A	P	U
R	P	O	R	V	C	A	A	M	B	I	R
C	O	S	V	I	O	L	E	N	C	I	A
I	E	C	O	E	L	O	G	I	C	O	L
A	S	Q	U	N	E	S	T	A	N	R	E
L	L	A	C	D	C	I	O	N	A	D	O
E	S	C	O	A	N	E	L	C	L	I	M
S	A	Y	E	S	L	H	A	B	I	T	A
T	R	A	N	S	P	O	R	T	E	N	A



2. Ahora encuentra y escribe en la ficha las siete palabras con que puedes reemplazar las imágenes.

*clima*



## El sistema solar

Diviértete jugando y experimentando con el sistema solar.

Realizaremos una práctica donde demostraremos que algunos planetas y las estrellas tienen forma de bola gracias a sus gases.

😊 Me aproximo al conocimiento como científico(a) natural.

**Materiales:** un vaso mediano transparente, agua, sal, aceite, una cucharita, la libreta de apuntes, lápiz y bata.

😊 Manejo conocimientos propios de las Ciencias Naturales.

1. Lo primero que debes hacer es llenar el vaso con agua hasta la mitad.
2. Vierte una capa de aceite de un centímetro, en la superficie del agua. ¿Qué ves subir en el agua?
3. Con ayuda de la cucharita, agrega un poco de sal encima del aceite.
4. Con la cucharita empuja la sal en el aceite, para que baje hasta el fondo del agua.
5. Observa lo que sucede dónde se ha depositado la sal. ¿Qué sube dentro del agua?

😊 Desarrollo compromisos personales y sociales.

Al terminar mi práctica, explico que las estrellas y los planetas desde su formación son masas de gas muy caliente. Atraídas entre ellas por su gravedad, forman una bola. Los planetas que se enfrían y se endurecen, como la Tierra o Mercurio, mantienen la forma de burbuja.





**RETOS  
PARA  
GIGANTES**  
Transitando por el saber

Colección

