

RETO
PARA
GIGANTES

Transitando por el saber

Grado 2
Cuadernos de Colecciones y Juegos
Semana 28





MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

María Fernanda Campo Saavedra
Ministra de Educación Nacional

Julio Salvador Alandete Arroyo
Viceministro de Educación Básica y Media

Mónica Patricia Figueroa Dorado
Directora de Calidad para la Educación Preescolar,
Básica y Media

Ana Isabel Pino Sánchez
Subdirectora de Referentes y Evaluación
de la Calidad Educativa

Clara Helena Agudelo Quintero
Coordinadora del Proyecto

Deyanira Alfonso Sanabria
Clara Helena Agudelo Quintero
María Fernanda Dueñas Álvarez
María del Sol Effio Jaimes
Omar Alejandro Hernández Salgado
Maritza Mosquera Escudero
Rodrigo Nieto Galvis
Cielo Erika Ospina C.
Carlos Eduardo Panqueva Urrego
Diego Fernando Pulecio Herrera
Hernando Alfonso Rengifo Moreno
Manuel Alejandro Solano Díaz
Marta Cecilia Torrado Pacheco
Equipo técnico

© 2014 Ministerio de Educación Nacional
Todos los derechos reservados

Prohibida la reproducción total o parcial, el registro o la transmisión por
cualquier medio de recuperación de información, sin permiso previo del
Ministerio de Educación Nacional.

© Ministerio de Educación Nacional
ISBN libro: 978-958-691-579-3
ISBN obra: 978-958-691-569-4

Dirección de Calidad para la Educación Preescolar,
Básica y Media
Subdirección de Estándares y Evaluación
Ministerio de Educación Nacional
Bogotá, Colombia, 2014
www.mineducación.gov.co



Juan Sebastián De Zubiría Ragó
Director General

Olga Patricia Parra Sarmiento
Directora de Unidad

Alejandro Baquero Susa
Director de Proyectos

Sandra Patricia Algarra Re
Directora del Proyecto

Aura Marina Castro de Ramírez
Lenguaje

Jorge Gilberto González Camargo
Matemáticas

Mireya Díaz Vega
Ciencias Sociales

Elizabeth Colmenares Guluma
Ciencias Naturales

Autores

Carlos Penagos Aley
María Soledad Ferro Casas
Nubia Arias Benavides
Editores

Karoline Roa Ruiz
Asesora Especialista * Psicóloga

Sonia Lidia Rubio Mendoza
Diseño

Nelson Darío Martínez
Diagramación

Juan Carlos Ricardo Páez - Germán Uriel Gutiérrez Castrillón
Ilustración

Fernando Chaparro Bermúdez
Digitalización de imágenes y fotografía



Contenido



LENGUAJE

- Cómo se dibuja un paisaje 4



MATEMÁTICAS

- Completa la figura 6



CIENCIAS SOCIALES

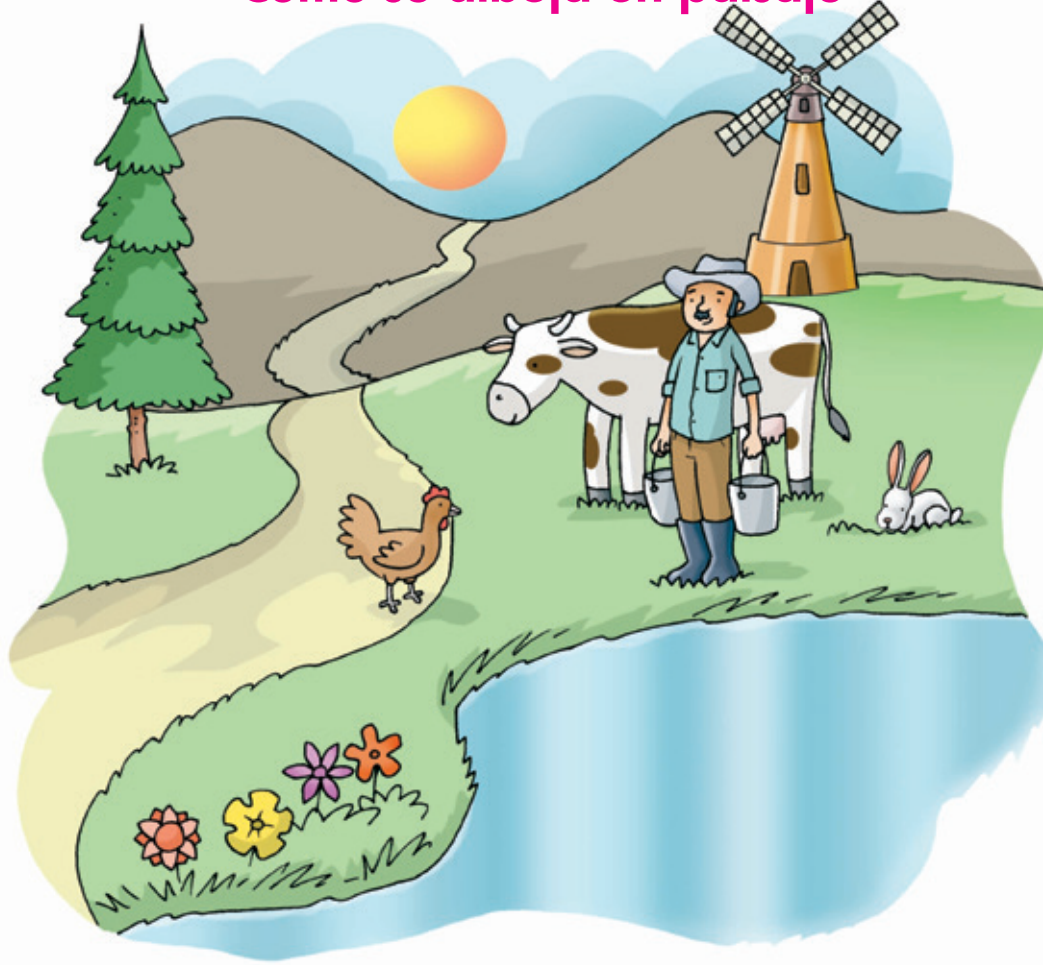
- ¡Conozco lugares y costumbres de mi país! 8



CIENCIAS NATURALES

- La forma de la Tierra 10

Cómo se dibuja un paisaje



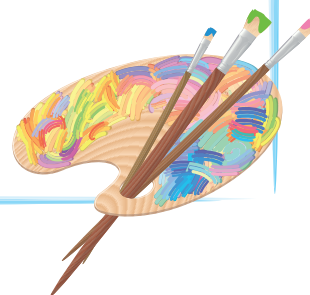
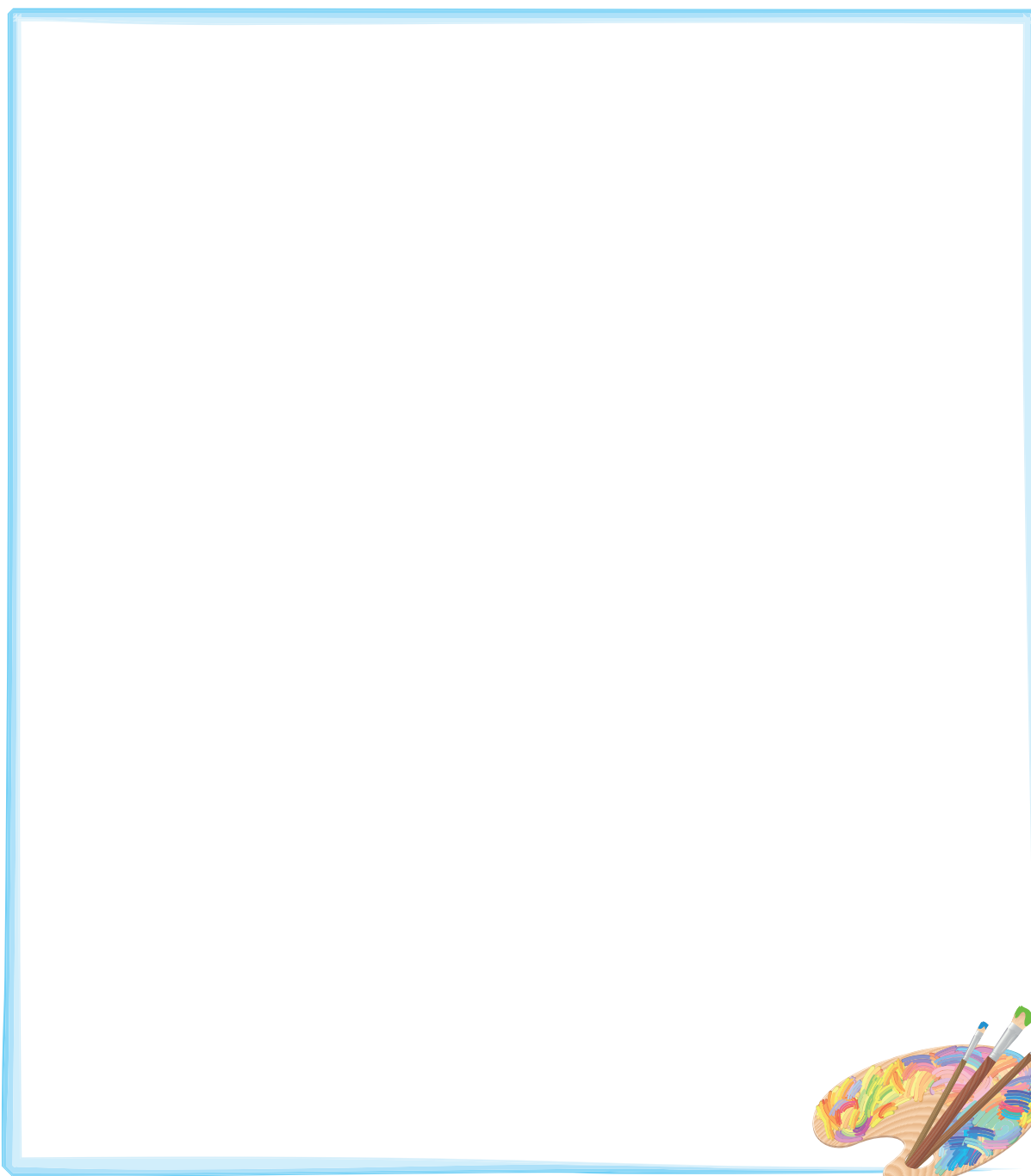
Un paisaje que tenga de todo,
se dibuja de este modo:
Unas montañas,
un pino,
arriba el sol,
abajo un camino,
una vaca,
un campesino,
unas flores,
un molino,
la gallina y un conejo,
y cerca un lago como un espejo.

Ahora tú pon los colores:
la montaña de marrón,
el astro sol amarillo,
colorado el campesino,
el pino verde,
el lago azul
—porque es espejo del cielo como tú—,
la vaca de color vaca,
de color gris el conejo,
las flores...
como tú quieras las flores.
De tu caja de pinturas
iusa todos los colores!

Fuertes: Gloria. Antología para niños.



Después de leer el poema e interpretarlo, dibuja tu hermoso paisaje y coloréalo.



















MATEMÁTICAS

Completa la figura

1. Observa cada secuencia y completa con la imagen que corresponde.
2. Escribe debajo de cada imagen la secuencia.

				
Derecha	Abajo			

					
Más					

					
4 puntas	5 puntas				



3. Ahora, completa la secuencia numérica.

2		6	8		12
---	--	---	---	--	----

10	20		40		60
----	----	--	----	--	----

1		5			
---	--	---	--	--	--

3	6		12	15	
---	---	--	----	----	--

--	--	--	--	--	--

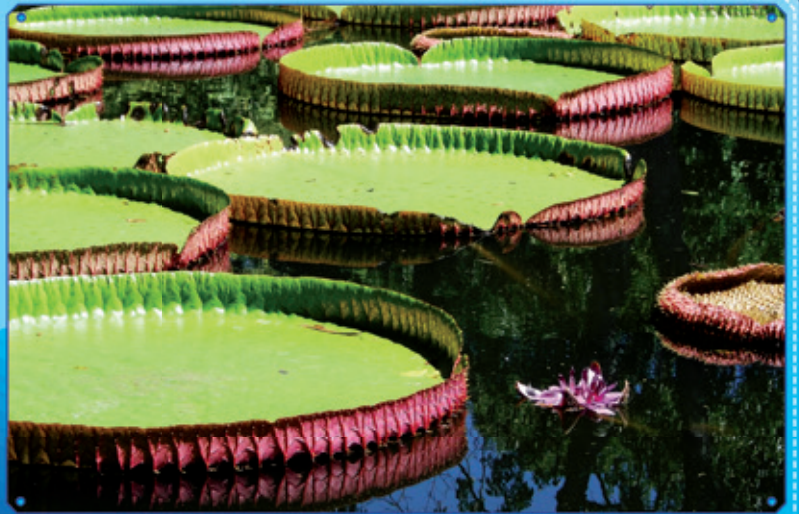
¡Conozco lugares y costumbres de mi país!

- ◆ Vamos a imaginar que estamos en cada uno de estos hermosos lugares de nuestro país. Observa detalladamente cómo es el paisaje de cada lugar, qué clima hace, cuáles son sus recursos naturales. Luego, dibuja o pega imágenes de personas, trajes típicos e instrumentos musicales propios de cada lugar. Comparte tu trabajo con las personas a tu alrededor.

Johnny Cay, San Andrés, Colombia

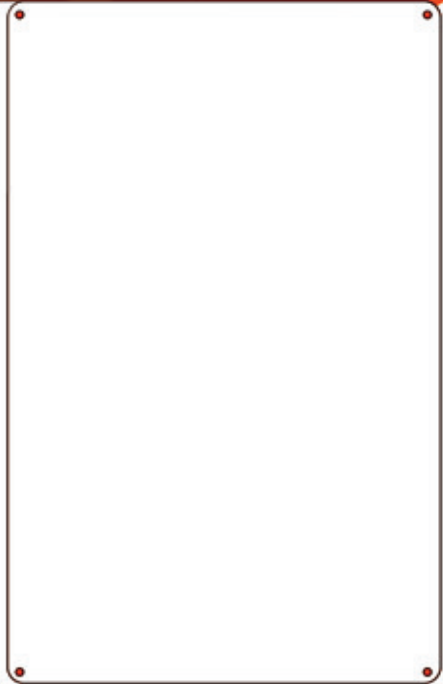


Amazonas, Colombia.





Cartagena, Colombia.



Nevado del Ruiz, Colombia.



La forma de la Tierra

😊 Me aproximo al conocimiento como científico(a) natural.

Materiales: una bola de icopor, marcador delgado, pegante, tijeras y recortes de paisajes, agua, animales y plantas.

😊 Manejo conocimientos propios de las Ciencias Naturales.

1. Observa la imagen de la Tierra que se presenta en esta página.
2. Dibuja sobre la bola de icopor los continentes.
3. Pega los recortes cubriendo los continentes con los paisajes terrestres, y los recortes de agua en los océanos.
4. Revisa que en tu esfera se distinga la litosfera y la hidrosfera.

😊 Desarrollo compromisos personales y sociales.

Expongo mi trabajo y explico por qué la Tierra es el único planeta del sistema solar que tiene vida.







RETOS PARA GIGANTES

Transitando por el saber

Colección

Transición



Grado 1



Grado 2



Grado 3



Grado 4



Grado 5

