

RETO  
PARA  
GIGANTES

Transitando por el saber

Grado 2  
Cuadernos de Colecciones y Juegos  
Semana 3





**MinEducación**  
Ministerio de Educación Nacional

**María Fernanda Campo Saavedra**  
Ministra de Educación Nacional

**Julio Salvador Alandete Arroyo**  
Viceministro de Educación Básica y Media

**Mónica Patricia Figueroa Dorado**  
Directora de Calidad para la Educación Preescolar,  
Básica y Media

**Ana Isabel Pino Sánchez**  
Subdirectora de Referentes y Evaluación  
de la Calidad Educativa

Clara Helena Agudelo Quintero  
**Coordinadora del Proyecto**

Deyanira Alfonso Sanabria  
Clara Helena Agudelo Quintero  
María Fernanda Dueñas Álvarez  
María del Sol Effio Jaimes  
Omar Alejandro Hernández Salgado  
Maritza Mosquera Escudero  
Rodrigo Nieto Galvis  
Cielo Erika Ospina C.  
Carlos Eduardo Panqueva Urrego  
Diego Fernando Pulecio Herrera  
Hernando Alfonso Rengifo Moreno  
Manuel Alejandro Solano Díaz  
Marta Cecilia Torrado Pacheco  
**Equipo técnico**

© 2014 Ministerio de Educación Nacional  
Todos los derechos reservados

Prohibida la reproducción total o parcial, el registro o la transmisión por  
cualquier medio de recuperación de información, sin permiso previo del  
Ministerio de Educación Nacional.

© Ministerio de Educación Nacional  
ISBN libro: 978-958-691-579-3  
ISBN obra: 978-958-691-569-4

Dirección de Calidad para la Educación Preescolar,  
Básica y Media  
Subdirección de Estándares y Evaluación  
Ministerio de Educación Nacional  
Bogotá, Colombia, 2014  
www.mineducación.gov.co

**FiPC**  
ALBERTO MERANI  
Fundación Internacional de Pedagogía Conceptual

**Juan Sebastián De Zubiría Ragó**  
Director General

**Olga Patricia Parra Sarmiento**  
Directora de Unidad

**Alejandro Baquero Susa**  
Director de Proyectos

**Sandra Patricia Algarra Re**  
Directora del Proyecto

Aura Marina Castro de Ramírez  
**Lenguaje**

Jorge Gilberto González Camargo  
**Matemáticas**

Mireya Díaz Vega  
**Ciencias Sociales**

Elizabeth Colmenares Guluma  
**Ciencias Naturales**

**Autores**

Carlos Penagos Aley  
María Soledad Ferro Casas  
Nubia Arias Benavides  
**Editores**

Karoline Roa Ruiz  
**Asesora Especialista \* Psicóloga**

Sonia Lidia Rubio Mendoza  
**Diseño**

Nelson Darío Martínez  
**Diagramación**

Juan Carlos Ricardo Páez - Germán Uriel Gutiérrez Castrillón  
**Ilustración**

Fernando Chaparro Bermúdez  
**Digitalización de imágenes y fotografía**



## Contenido



### LENGUAJE

- A descifrar jeroglíficos.....4



### MATEMÁTICAS

- Ayuda a Zury a encontrar su camino a casa.....6



### CIENCIAS SOCIALES

- Identifiquemos diferentes grupos.....8



### CIENCIAS NATURALES

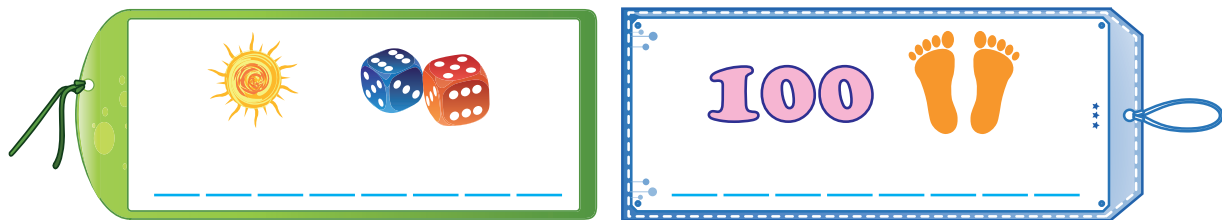
- Partes de las plantas ..... 10

## A descifrar jeroglíficos

¿Sabes qué son las pirámides? ¿Conoces algo sobre la escritura egipcia?




























◆ Hoy vas a jugar a descifrar los jeroglíficos que observas a continuación.



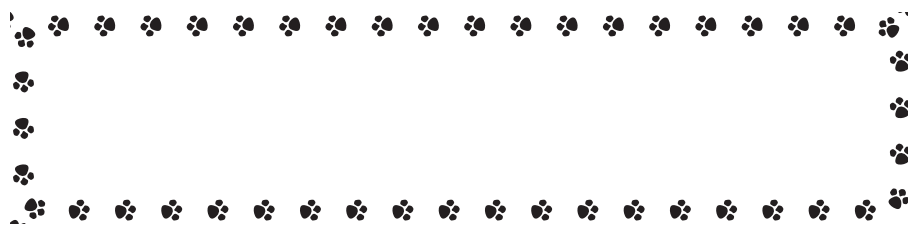




◆ Ahora, juega a escribir tu nombre completo reemplazando las letras con el dibujo correspondiente.

 A	 B	 C	 D	 F
 G	 H	 I	 J	 K
 T	 M	 N	 O	 P
 Q	 R	 S	 T	 U
 V	 W	 X	 Y	 Z

Escríbelo aquí:





## Ayuda a Zury a encontrar su camino a casa


### Instrucciones

1. Debes encontrar los dos caminos que le permiten a Zury llegar a su casa.
2. Zury solo puede pisar las casillas que tienen centenas.
3. La centena que colorea siempre debe ser mayor que la anterior.


### Camino 1



## Camino 2



	100	200	30
10	2000	400	300
90	9000	900	500
20	300	600	900
400	500	60	700
70	600	90	800
900	700	800	900
80	100	900	





## Identifiquemos diferentes grupos


- ◆ Observa la imagen. Busca las personas que están realizando actividades grupales.









◆ Ahora, escribe qué está haciendo cada grupo.

 **Grupo 1**

Lined writing area for Grupo 1.

 **Grupo 2**

Lined writing area for Grupo 2.

 **Grupo 3**

Lined writing area for Grupo 3.



¿Cuál es la actividad que te parece más interesante?  
¿Por qué?

## Partes de las plantas

- ◆ Diana armó frases sobre las partes de la planta, pero se le desordenaron las palabras. Ayúdala a ordenarlas y escríbelas en tu cuaderno.

nutrientes La absorbe los  
por planta de la raíz. medio

Algunas flores y frutos.  
también plantas tienen

Sustancias conduce  
nutritivas. El tallo

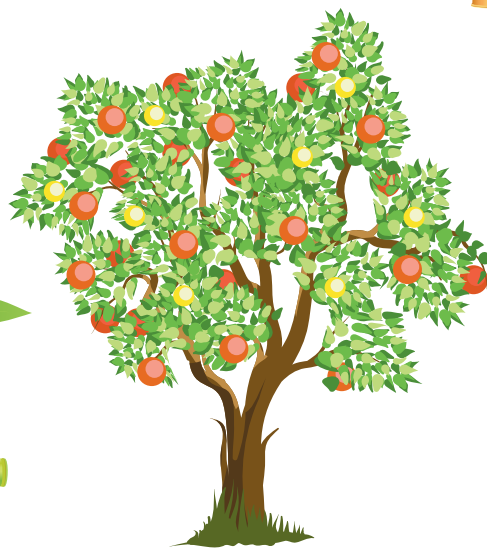


la planta. es la  
sustancia que le  
da el color verde  
a La clorofila



tres tiene partes:  
raíz, tallo y hojas.  
La planta

La clorofila.  
es hoja porque  
contiene verde.





# RETOS PARA GIGANTES

Transitando por el saber

## Colección

Transición



Grado 1



Grado 2



Grado 3



Grado 4



Grado 5

