

RE
TOS
PARA
GIGANTES

Transitando por el saber

Grado 2
Cuadernos de Colecciones y Juegos
Semana 30





MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

María Fernanda Campo Saavedra
Ministra de Educación Nacional

Julio Salvador Alandete Arroyo
Viceministro de Educación Básica y Media

Mónica Patricia Figueroa Dorado
Directora de Calidad para la Educación Preescolar,
Básica y Media

Ana Isabel Pino Sánchez
Subdirectora de Referentes y Evaluación
de la Calidad Educativa

Clara Helena Agudelo Quintero
Coordinadora del Proyecto

Deyanira Alfonso Sanabria
Clara Helena Agudelo Quintero
María Fernanda Dueñas Álvarez
María del Sol Effio Jaimés
Omar Alejandro Hernández Salgado
Maritza Mosquera Escudero
Rodrigo Nieto Galvis
Cielo Erika Ospina C.
Carlos Eduardo Panqueva Urrego
Diego Fernando Pulecio Herrera
Hernando Alfonso Rengifo Moreno
Manuel Alejandro Solano Díaz
Marta Cecilia Torrado Pacheco
Equipo técnico

© 2014 Ministerio de Educación Nacional
Todos los derechos reservados

Prohibida la reproducción total o parcial, el registro o la transmisión por
cualquier medio de recuperación de información, sin permiso previo del
Ministerio de Educación Nacional.

© Ministerio de Educación Nacional
ISBN libro: 978-958-691-579-3
ISBN obra: 978-958-691-569-4

Dirección de Calidad para la Educación Preescolar,
Básica y Media
Subdirección de Estándares y Evaluación
Ministerio de Educación Nacional
Bogotá, Colombia, 2014
www.mineducación.gov.co

FiPC
ALBERTO MERANI
Fundación Internacional de Pedagogía Conceptual

Juan Sebastián De Zubiría Ragó
Director General

Olga Patricia Parra Sarmiento
Directora de Unidad

Alejandro Baquero Susa
Director de Proyectos

Sandra Patricia Algarra Re
Directora del Proyecto

Aura Marina Castro de Ramírez
Lenguaje

Jorge Gilberto González Camargo
Matemáticas

Mireya Díaz Vega
Ciencias Sociales

Elizabeth Colmenares Guluma
Ciencias Naturales

Autores

Carlos Penagos Aley
María Soledad Ferro Casas
Nubia Arias Benavides
Editores

Karoline Roa Ruiz
Asesora Especialista * Psicóloga

Sonia Lidia Rubio Mendoza
Diseño

Nelson Darío Martínez
Diagramación

Juan Carlos Ricardo Páez - Germán Uriel Gutiérrez Castrillón
Ilustración

Fernando Chaparro Bermúdez
Digitalización de imágenes y fotografía



Contenido



LENGUAJE

- Imágenes que tienen significado.....4



MATEMÁTICAS

- Sumando, sumando, voy dibujando6



CIENCIAS SOCIALES

- Colombiano con orgullo8



CIENCIAS NATURALES

- La Luna.....10

Imágenes que tienen significado

- Las señales comunican mensajes complejos e importantes sin palabras.

Observa las siguientes señales y ubícalas en el lugar adecuado.

			
Ciclistas	Recicla	Zona escolar	Presencia de animales





Que emoción los emoticonos

- ◆ Juguemos a adivinar emociones con los emoticonos.
Los emoticonos también son formas de expresarnos.



- Observa los emoticonos, y en papelitos escribe y recorta los números del 1 al 25.
- Ponlos en una bolsa.
- Juega con un amigo o familiar a sacar un número y representa el emoticon que corresponde.
- Tu compañero deberá adivinar cuál es tu emoticono.
- Adivinar da un punto.
- Al final, el jugador con más puntos gana el juego.



MATEMÁTICAS

Sumando, sumando, voy dibujando

1. Copia las imágenes y lee los números.
2. Identifica la **secuencia**.
3. Escribe las cantidades en el orden adecuado.
4. Dibuja en cada cuadro la imagen que corresponde.

1050	1100	650	1250	800
900	1000	400	600	300
550	450	1150	1200	750
250	850	500	950	350
50	200	100	700	150



Recuerda que en la secuencia siempre se suma el mismo número.
¿Qué número vas a sumar?



50		150		
	350			
				750
		900		
				1250



INICIO		Entra al próximo nivel		Entra al próximo nivel
				Canta una canción colombiana
				
Canta una canción colombiana				
		Realiza un paso de una danza colombiana		
				
		Narra un mito o una leyenda		
				LLEGADA

La Luna

Diviértete jugando y experimentando con las fases de la Luna

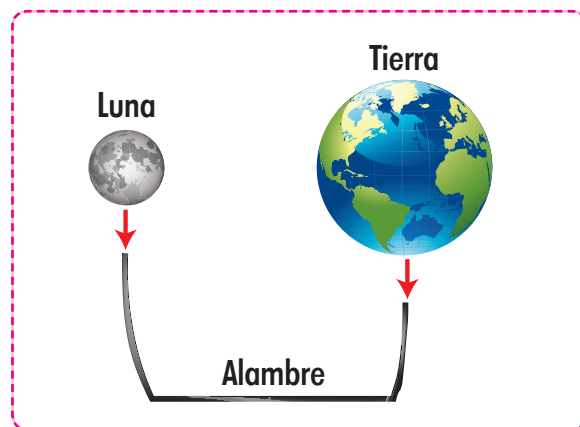
¡Experimenta, observa y analiza las cuatro fases de la Luna!

😊 Me aproximo al conocimiento como científico(a) natural.

Materiales: una bola grande y una bola pequeña de icopor, una linterna grande, 50 cm de alambre, vinilos o témperas, pinceles, toalla, papel periódico.

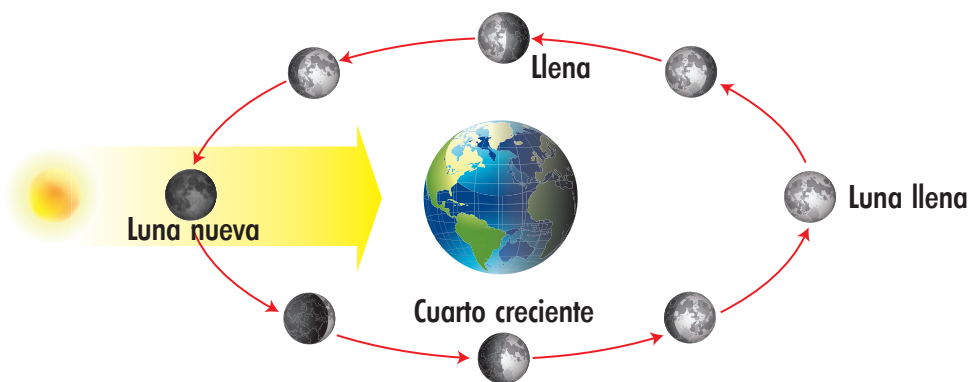
😊 Manejo conocimientos propios de las Ciencias Naturales.

1. Forra la mesa con papel periódico.
2. Pinta la esfera grande de icopor con los vinilos, que sería el planeta Tierra, déjala secar.
3. Pinta la esfera pequeña, que sería la Luna, recuerda dejarla secar.
4. Coge el alambre y lo vas a doblar como aparece en la figura, ubicando el planeta Tierra y la Luna.



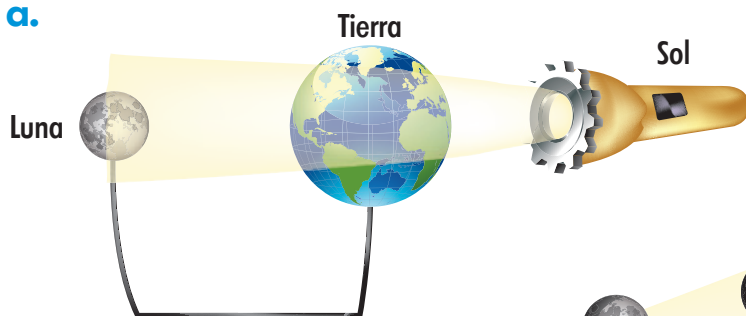


5. Recuerda que la Luna presenta cuatro fases en diferentes días del mes. Observa la siguiente imagen para que las tengas presente:

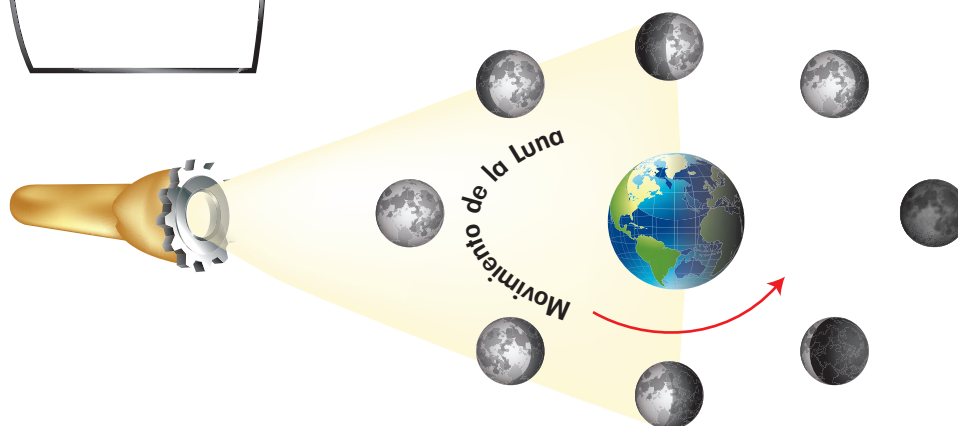


6. Ahora, la linterna va a ser el Sol. Enciende la linterna y dirige la luz hacia la Luna, como aparece en la siguiente figura, y comienza a proyectar cada fase. Registra tus observaciones.

a.



b.



😊 Desarrollo compromisos personales y sociales.

◆ Durante la práctica, explicA en qué consisten las fases de la Luna.



RETOS
PARA
GIGANTES

Transitando por el saber

Colección

Transición



Grado 1



Grado 2



Grado 3



Grado 4



Grado 5

